

# Gymnázium, Praha 6, Arabská 14

Arabská 682/14  
160 00 Praha 6 - Vokovice

IČ: 61386022  
DIČ: CZ61386022 - nejme plátcí DPH

telefon: 235 351 707, 235 353 542  
ID DS: ns6sd8y  
e-mail: ga@gyarab.cz  
www.gyarab.cz

Praha, 21. 3. 2025

## Správní řízení ve věci přijetí ke studiu od 1. 9. 2025

**Zahájení správního řízení:** dnem podání přihlášky ke studiu

**Ukončení obstarávání podkladů** pro rozhodnutí ve správním řízení: **14. 5. 2025 v 12.00.**

### Spis uchazeče obsahuje

- dokumenty zadané zákonným zástupcem nezletilého uchazeče (zletilým uchazečem) do DIPSY či datové schránky, poslané poštou, doručené osobně do podatelny školy
- kritéria přijímacího řízení – kopie dokumentu, který byl zveřejněn v DIPSY a na webové stránce školy [www.gyarab.cz](http://www.gyarab.cz) a jehož kopie je také součástí tohoto dopisu
- písemné dokumenty z jednotné přijímací zkoušky skládané **na naší škole** – uchazečem vyplněné záznamové archy

### Nahlížení do spisů správního řízení ve věci přijetí uchazeče ke vzdělávání na SŠ

(právo účastníka správního řízení podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, vyjádřit se k podkladům rozhodnutí před jeho vydáním – nejde o povinnost)

- úterý 13. 5. 2025, 9.00 – 16.00
- středa 14. 5. 2025, 7.00 – 10.00
- na webu školy [www.gyarab.cz](http://www.gyarab.cz) bude od 9. 5. 2025 zveřejněna rezervační aplikace, jejímž prostřednictvím se zákonný zástupce uchazeče objedná k nahlížení do spisu na konkrétní čas

**Výsledky přijímacího řízení zpracovává výhradně CERMAT**, který je zveřejněn v systému DIPSY. Po zadání školních kritérií ředitelem školy proběhne závěrečné vyhodnocení a CERMAT předá řediteli školy ke zveřejnění výslednou listinu přijatých uchazečů.

Výsledná listina bude zveřejněna **15. 5. 2025.**

**Písemné rozhodnutí ředitelky školy o přijetí či nepřijetí uchazeče se nevydává.**

**Telefonické informace o výsledku přijímacího řízení konkrétního uchazeče se nepodávají.**

## Zařazení přijatých uchazečů do jednotlivých tříd zaměření

Humanitní vědy – třídy A, B  
Přírodní vědy – třídy C, D  
Programování – třída E

Uchazeči, kteří budou přijati ke studiu, se následně musí zúčastnit **jazykových rozřazovacích testů.**

**AJ, FJ a NJ** – testy budou probíhat **prezenčně 9. 6. 2025** na Gymnáziu, Praha 6, Arabská 14 **od 13.00** hodin.

Do tříd a jazykových skupin budou uchazeči zařazeni na základě výsledků těchto testů. Uchazeč, který nenapíše rozřazovací testy, bude zařazen do skupiny nižší vstupní úrovně.

**RJ** – rozřazovací testy nejsou

**Formulář na výběr druhého cizího jazyka** (AJ je první cizí jazyk a je pro všechny žáky povinný) bude přijatým uchazečům zaslán po zveřejnění listiny přijatých uchazečů.

## Kritéria přijímacího řízení 2025-2026

31. 1. 2025

Z přihlášených uchazečů bude přijato 60 pro zaměření Humanitní vědy, 60 pro zaměření Přírodní vědy, 30 pro zaměření Programování **podle pořadí vyhodnoceném systémem DIPSY**.

**Celkový počet bodů** při přijímacím řízení je součtem bodů za tyto dílčí části:

- **Výsledky hodnocení žáka na ZŠ** (započítává se průměr známek z předmětů ze ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku (resp. ze srovnatelných ročníků víceletého gymnázia). Maximálně lze získat 25 bodů, nejnižší hodnota může být 0 bodů. Body se přidělují podle vzorce

$$\text{BODY ZŠ} = 34 - 3 * (\text{PRUM\_8P} + \text{PRUM\_8K} + \text{PRUM\_9P}).$$

Pokud uchazeč předloží vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020, které nelze započítat, použijí se do vzorce znovu známky za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

- **Body za úspěch ve vybraných soutěžích** - za každé umístění na 1. - 3. místě v obvodním, krajském a vyšším kole soutěže během **8. – 9. ročníku ZŠ v ČR**, resp. ze srovnatelných ročníků víceletého gymnázia v ČR, (*Fyzikální olympiáda, Matematická olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, soutěže v cizích jazycích, Soutěž v programování*). Umístění musí být doloženo originálem nebo ověřenou kopií diplomu a odevzdáno jako příloha přihlášky.

**Obvodní kolo – 5 bodů**

**Krajské a vyšší kolo – 10 bodů**

- **Počet bodů z jednotné zkoušky (JZ) z českého jazyka a literatury (ČJL) a z matematiky a jejích aplikací (M)**, maximálně 100 bodů – 50 bodů ČJL, 50 bodů M. Každému uchazeči se započte lepší výsledek z dvou napsaných testů z jednotlivých JZ (výsledek stanovuje výhradně CERMAT). Pokud uchazeč nevyužije možnosti skládat JZ dvakrát, započte se mu výsledek ze složené zkoušky.

Cizinci, kteří nekonají jednotnou zkoušku z ČJL, jsou zařazeni na pořadí podle redukovaného hodnocení, tj. hodnocení všech kritérií kromě **ČJL**. Podmínkou přijetí je prokázání schopnosti komunikace v českém jazyce formou řízeného rozhovoru v českém jazyce před školní komisí.

V případě shodného **celkového počtu bodů** se vyhodnocuje pořadí uchazečů dle následujících kritérií:

- 1) vyšší **součet** bodů z lepších výsledků JZ z M a z ČJL
- 2) vyšší **počet** bodů z lepší JZ z M
- 3) vyšší **součet procent** získaných v otevřených úlohách z ČJL a M
- 4) vyšší **počet procent** získaných v otevřených úlohách z M
- 5) vyšší **počet procent** získaných v M v komplexu úloh E – podklady dodá škole CERMAT
- 6) vyšší **počet procent** získaných v ČJL v komplexu úloh E – podklady dodá škole CERMAT
- 7) vyšší **počet procent** získaných v M v komplexu úloh C – podklady dodá škole CERMAT
- 8) vyšší **počet procent** získaných v ČJL v komplexu úloh B – podklady dodá škole CERMAT
- 9) vyšší **počet procent** získaných v M v komplexu úloh F – podklady dodá škole CERMAT
- 10) vyšší **počet procent** získaných v ČJL v komplexu úloh F – podklady dodá škole CERMAT

Kritéria 3) – 10) se vztahují k JZ, ve které měl uchazeč vyšší počet bodů - při shodě počtu bodů v obou termínech se zohledňuje výsledek z 1. termínu.

Pokud po uplatnění předchozích kritérií budou uchazeči na stejném pořadí, proběhne losování.

**Podmínkou přijetí ke studiu od 1. 9. 2025 je dále úspěšné splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky - žák bude v září 2025 předkládat vysvědčení za 2. pololetí posledního ročníku ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.**

## JPZ: KOMPLEXY ÚLOH ČJL a MA

<b>PÍSEMNÝ TEST Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY</b>		
KÓD	NÁZEV	POPIS
ČJL_A	Pravopis	Znalost pravidel českého pravopisu.
ČJL_B	Lexikologie	Význam slov a slovtvorba: porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovtvorby.
ČJL_C	Syntax	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
ČJL_D	Morfologie	Tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie: základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
ČJL_E	Porozumění textu	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
ČJL_F	Sloh a literatura	Analyzování textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.

<b>PÍSEMNÝ TEST Z MATEMATIKY: 4leté obory</b>		
KÓD	NÁZEV	POPIS
MA_A	Číslo	Početní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.
MA_B	Proměnná	Práce s proměnnou: např. úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.
MA_C	Závislosti, vztahy a práce s daty	Práce s daty: řešení slovních úloh; kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech; třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů; posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravoúhlá soustava souřadnic atd.
MA_D	Geometrie konstrukční	Konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhlooměru; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz geometrického útvaru v osové či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; sítě těles (krychle, kvádrů, kolmého hranolu) atd.

MA_E	Geometrie početní	Počtení úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i v prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítka mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.
MA_F	Nestandardní aplikační úlohy a problémy	Nestandardní úlohy: jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí.