

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**Vzdělávací obor: Cizí jazyk – Německý jazyk**

Vzdělávací obor německý jazyk je realizován v povinném předmětu Německý jazyk, Konverzace v německém jazyce a ve volitelném Seminári německého jazyka. Vyučování vychází z charakteristiky vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Předmět: Seminář německého jazyka I. a II.**Charakteristika vyučovacího předmětu:**

Vyučovací předmět volitelný seminář německého jazyka vychází ze vzdělávacího oboru Další cizí jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, a dále rozvíjí některá průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Enviromentální výchova, Multikulturní výchova.

Obsahové vymezení:

Vzdělávání v tomto předmětu je zaměřeno na studenty s hlubším zájmem o německý jazyk a kulturu a reálie německé jazykové oblasti. Jazyková úroveň frekventantů semináře bude odpovídat úrovni A2 a B1 dle Evropského referenčního rámce.

Časové a organizační vymezení:

Seminář si volí studenti pro třetí ročník studia bez ohledu na studijní zaměření. Výuka je realizována v dvouhodinových blocích jednou týdně.

Výchovně vzdělávací strategie a cíle*Kompetence k učení*

- *Učitel vede žáky k samostatné práci, jejímu plánování a organizaci, pomáhá využívat nejrůznější strategie učení a učí ho sebereflexi při dosahování učebních cílů. Učitel zadává samostatná vystoupení a seminární práce.*

Kompetence k řešení problémů

- *Učitel vede žáky k rozpoznávání problémů, k jejich pojmenování a řešení. Při analyzování problémů podporuje u žáka rozvoj analytického, kritického a tvořivého myšlení*

Kompetence komunikativní

- *Učitel vede žáka k pohotovým reakcím, ke srozumitelnému formulování názorů a postojů a jejich obhajování, k porozumění složitějším projevům Podporuje rozvoj ústní komunikace a vhodné formy její prezentace.*

Kompetence sociální a personální

- *Učitel podporuje kooperativní prostředí. Pomáhá žákům rozpoznat a rozvinout silné stránky jejich osobnosti.*

Kompetence občanské

- *Učitel vede žáky k respektování různorodých názorů a postoj, k poznávání a chápání duchovních a kulturních hodnot. Učitel pomáhá sledovat události a vývoj veřejného života a zaujímat k nim informované a zodpovědné stanovisko.*

Zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami

- *Žáci jsou integrováni do běžných tříd a ve spolupráci s PPP škola vytváří pro tyto žáky speciální podmínky.*

Zabezpečení výuky nadaných žáků

- *Učitel se snaží vytvářet pro nadané žáky svým individuálním přístupem podmínky pro jejich rozvoj, ukazuje jim možnosti dalšího mimoškolního vzdělávání.*

Výstupy	Učivo – téma	Konkretizace	Průřezová témata, souvislosti, metody
<p>Žák zvládá jazykové kompetence na úrovni směřující k B1 a týkající se každodenních témat. Pomocí slovníku je schopen porozumět náročnějším textům. Plynule hovoří o konkrétních i jednodušších abstraktních tématech. Je schopen reagovat v každodenních situacích. Ve spolupráci s ostatními dokáže připravit kratší samostatnou prezentaci (případně divadelní vystoupení) v cizím jazyce. Dokáže sledovat a veden učitelem učí se interpretovat jednodušší umělecké texty v cizím jazyce pomocí nejrůznějších metod (např. rolových her). Sleduje aktuální dění německé jazykové oblasti.</p>	<p>Člověk. Lidé. Dům a domov. Koničky, hry. Na cestách po německé jazykové oblasti. Média. Názory a hodnocení. Film a divadlo. Německá literatura. (Klasické německé dramatické texty a pohádkové příběhy, zjednodušená četba.)</p>	<p>Kultivace jazykového projevu</p> <p>Verbální a neverbální komunikace, vedení dialogu, argumentace</p> <p>Improvizální cvičení a rolové hry</p> <p>Kreativní metody práce s původním textem.</p> <p>Návštěva a hodnocení divadelního nebo filmového představení</p> <p><i>Strategie a nácvik jazykových kompetencí: čtení s porozuměním, poslech s porozuměním, Písemný projev a jazyková kompetence.</i></p>	<p>Osobnostní a sociální výchova Zlepšování kvality učení <i>Zvyšování kvality komunikace v různých sociálních vazbách</i></p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech <i>Vnímat a hodnotit lokální a regionální jevy, porovnávat odlišnosti a shody v kultuře a životním stylu</i> <i>Kriticky zhodnotit a využívat zkušenosti z jiného kulturního prostředí</i></p> <p>Mediální výchova <i>Vztah mezi mediálními produkty a skutečností</i> <i>Příprava vlastních mediálních materiálů</i></p>