

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk – Příprava na CAE

Vyučovací předmět Seminář CAE vychází ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Seminář CAE

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Obsahové vymezení

Žáci se v semináři zaměří na procvičování různých jazykových dovedností ve čtyřech částech mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English Advanced, tedy v psaní, porozumění psaného i slyšeného textu, gramatice a slovní zásobě v kontextu. Seznámí se se strategiemi, jejichž znalost je nezbytná pro úspěšné složení zkoušky. Žáci budou mít vlastní učebnici a budou klasifikováni na základě dosažených výsledků průběžných testů.

Časové a organizační vymezení

Výuka Semináře CAE je jednoletý seminář, který probíhá ve 3. ročníku.

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji

Kompetence k učení:

- učitel vede žáka k využívání různých přístupů ke studiu jazyka a osvojení si testovacích strategií
- učitel vede žáka k samostatnému vyhledávání a zpracovávání informací z cizojazyčných textů
- učitel vede žáka k různým formám prezentace

Kompetence k řešení problémů:

- učitel vede žáka k tomu, aby uměl zhodnotit různé myšlenky a navrhnout možná řešení určitého problému, aby dokázal zformulovat svůj názor a podepřel ho vhodnými argumenty

Kompetence komunikativní

- učitel vede žáka k tomu, aby dokázal rozvinout a vést logickou polemiku, dokázal spekulovat o příčinách, následcích i hypotetických situacích

Vzdělávací obsah vyučovaného předmětu

Seminář CAE		
Učivo předmětu	Očekávané kompetence žáka	Průřezová témata
<p>Porozumění psaného textu – hledání informací v textech, pochopení struktury textů, prostředky textové koheze</p> <p>Porozumění mluveného projevu – zachycení správné nebo podstatné informace, porozumění postoji mluvčího</p> <p>Psaní – různé formy textů, slohové útvary, vhodný styl, modelové texty</p> <p>Slovní zásoba a gramatika v kontextu – slovní zásoba na jazykové úrovni C1-2, typové úlohy (větná transformace, slovtvorba, výběr z možností, doplňování do textů)</p> <p>Mluvení – samostatný projev, popis obrázků, interakce s jiným mluvčím, řízená diskuse</p>	<p>Kompetence k řešení problémů - dokáže zhodnotit různé myšlenky a navrhnout možná řešení určitého problému, dokáže zformulovat svůj názor a podepřít ho vhodnými argumenty</p> <p>Kompetence komunikativní -dokáže rozvinout a vést logickou polemiku, dokáže spekulovat o příčinách, následcích i hypotetických situacích</p> <p>Kompetence k učení - dokáže číst články týkající se různých témat a pochopí podstatné, umí si ověřit terminologii ve slovníku, umí využít širokou pasivní slovní zásobu</p>	<p>Multikulturní výchova (informace o životě v anglicky mluvících zemích)</p> <p>Globální problémy (problémy sociální, problémy životního prostředí)</p> <p>Finanční gramotnost</p> <p>Osobnostní výchova</p> <p>Mediální výchova (třídění informací, vliv reklamy)</p>