

## Volitelné předměty pro 3. ročník (Humanitní vědy)

### Předmět: Seminář klasické latiny (pro 3. ročník)

**Charakteristika vyučovacího předmětu:** jednoletý seminář (3. ročník, humanitní zaměření)

**Obsahové vymezení:** Předmět prohlubuje a rozvíjí jazykové kompetence v latinském jazyce i poznatky o římských reáliích a kultuře, jichž žáci nabyli v předmětu *Latina* ve 2. ročníku, a dále je rozšiřuje paralelně k povinné výuce latiny probíhající v ročníku třetím. Předmět rozvíjí kompetence žáků zejména při čtení a interpretaci originálních textů – srovnávání vlastností obou jazyků vede žáky k pochopení systémových jevů a podporuje kompetenci pro celoživotní studium cizích jazyků; interpretace textů a jejich kontextů (historických, společenských, kulturních) přispívá k hlubšímu pochopení evropského kulturního dědictví a jeho respektování, jakož i k hledání paralel a analogií v aktuálních společenských procesech a událostech.

**Časové a organizační vymezení:** 3. ročník, 2 vyučovací hodiny týdně

#### Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji

*Kompetence k učení:* schopnost žáků využívat odbornou literaturu (slovníky, příručky, encyklopedie), vyhledávat informace v různých inf. zdrojích a posoudit jejich relevanci; vedení žáků ke studiu slovní zásoby i vlastností jazyka a k tvořivému myšlení o jazyce;

*Kompetence k řešení problémů:* analýza textu, zvažování různých strategií při překladu; vedení žáků k analytickému, kritickému a tvořivému myšlení, k interpretaci a aplikaci získaných poznatků o římské kultuře v aktuálních souvislostech;

*Kompetence komunikativní:* vedení žáků k vytržbenému projevu (zejména písemnému při překladu textů), k užívání jazykových prostředků přiměřeně záměru a komunikační situaci, kultivovaná prezentace;

*Kompetence sociální a personální:* žáci jsou motivováni ke spolupráci, ke společnému/ individuálnímu postupu k vyřešení úkolu; je kladen důraz na utváření vhodných studijních návyků a žádoucích morálně volných vlastností žáků;

*Kompetence občanské:* vedení žáků ke kritickému posuzování a srovnávání hodnot souvisejících s konceptem občanství v antice a v dnešním světě, ke hledání analogií a k rozvoji politického myšlení žáků, zejm. ve smyslu aktivní participace na společenském dění;

*Kompetence k podnikavosti:* vedení žáků k rozvoji osobních předpokladů v souvislosti s budoucím studiem a profesním zaměřením, zejm. v oblasti jazykové/ společenskovědní; učitel motivuje a vede žáky k zapojení do předmětové olympiády *Certamen Latinum* i do školní soutěže *Praemium Martinae*.

<b>Výstupy ŠVP:</b>	<b>Učivo: Téma</b>	<b>Dílčí dělení:</b>	<b>Průřezová témata:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák velmi dobře ovládá principy latinského časování v <i>prézentu</i>, a to jak u sloves pravidelných, tak deponentních; chápe fci PPA a umí tento tvar v závislosti na kontextu různými způsoby překládat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– systemizace časování v <i>prézentu</i></li> <li>– různé způsoby překladu PPA</li> <li>– abl. abs. s PPA a jeho překlad</li> <li>– deponentia a možné záludnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ všední den Římanů</li> <li>+ trávení volného času</li> <li>+ antická geografie a pojetí světa</li> <li>+ kosmos, filosofické představy</li> <li>+ mořeplavba a komunikace</li> <li>+ antické prvokřesťanství</li> </ul>	<p><i>Evropské kulturní kořeny a hodnoty</i>  <i>Osobnostní a sociální výchova</i>  <i>Mediální výchova</i>            (všude i níže)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák nadstandardně ovládá různé typy <i>latinských číslovek</i>; v latině je schopen i elementárních matematických operací (vč. výpočtů římského kalendáře)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– typologie dosud známých latin. číslovek</li> <li>– číslovky násobné, počty v latině</li> <li>– římský kalendář</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ vzdělávání Římanů - úvod</li> <li>+ počítání v římské škole</li> <li>+ středověké početní hádanky</li> <li>+ humanistické školství</li> </ul>	– “ –
<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák je obeznámen se dvěma základními typy <i>latinské výslovnosti</i> (středověká a restituovaná), vývojem latiny od 1. století n. l. a s pojmem vulgární latiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– změny ve fonetice latiny v 1. a 2. stol. dle pompejských nápisů</li> <li>– texty zaklínacích tabulek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ klasická vs. lidová latina</li> <li>+ latinské nápisy z Pompejí</li> <li>+ zaklínací tabulky a jejich jazyk</li> </ul>	– “ –
<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák ovládá principy latinského časování v <i>minulých časech</i> (impf., pf., plsqpf.), a to nejprve v aktivu, poté i v pasivu; rozumí funkci polovětných konstrukcí s PPP, infinitivy perfekta a ablativem absolutním a dokáže dané konstrukce náležitě překládat do češtiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imperfektum</li> <li>– aktivní perfektní</li> <li>– aktivní infinitiv perfekta</li> <li>– supinum</li> <li>– participium perfekta pasiva</li> <li>– pasivní perfektní</li> <li>– pasivní infinitiv perfekta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ urbanismus římských měst</li> <li>+ procházka antickým Římem</li> <li>+ procházka současným Římem</li> <li>+ manželství a sexualita, adopce</li> <li>+ otroctví, pojem práv</li> <li>+ římské právo a soudní systém</li> <li>+ řečnictví a řečnění</li> </ul>	– “ –
<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák je obeznámen s vybranými <i>funkcemi pádů</i> v latině a užitím gerundia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pádová syntax dle výskytu jevů v textech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ římská a latinská epistolografie: 4 autoři a jejich dopisy</li> </ul>	– “ –
<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák má poznatky o <i>mnoha aspektech římského života</i> (všední den Římanů, školství, urbanismus měst, veřejná sféra, mytologie, medicína ad.), je schopen je konfrontovat s aktuálními paralelami ve společnosti a kultuře, chápe odkaz evropského kulturního dědictví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– jednotlivá témata z římských reálií, mytologie, kultury, dějiny latinského jazyka podle čtení a interpretace konkrétních textů: viz část <i>Dílčí dělení</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ antická medicína</li> <li>+ středověké lékařství u nás</li> <li>+ lékařská terminologie</li> <li>+ římská mytologie: vybrané postavy a příběhy</li> </ul>	– “ –