

Volitelné předměty pro 4. ročník (všechna zaměření)**Předmět: Dějiny literatury****Charakteristika vyučovacího předmětu:** jednoletý seminář (4. ročník, všechna zaměření)**Obsahové vymezení:** Předmět prohlubuje a usouvztažňuje poznatky o literatuře, jichž žáci nabyli v předmětu český jazyk a literatura, a dále rozvíjí kompetence žáků při čtení a interpretaci textů jednotlivých epoch a směrů literárního vývoje. Seznamuje žáky též s poznatky literární teorie a učí je aplikovat tyto poznatky na jednotlivé texty, směry i období.**Časové a organizační vymezení:** IV. ročník, 2 vyučovací hodiny týdně**Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji***Kompetence k učení*

- schopnost orientace žáků v odborné literatuře, jejich vedení k tvořivému myšlení, vyhledávání informací v různých inf. zdrojích)

Kompetence k řešení problémů

- rozpoznání problémů, zvažování různých postupů při jeho řešení problémů, vedení žáků k analytickému, kritickému a tvořivému myšlení, k interpretaci získaných poznatků)

Kompetence komunikativní

- vedení žáků k tomu, aby se vyjadřovali v mluvených i psaných projevech přiměřeně záměru a situaci, kultivovaná prezentace

Kompetence sociální a personální

- žáci jsou motivováni ke spolupráci, k řešení pracovní činnosti a společně plánují vhodný postup k vyřešení úkolu

Kompetence občanské

- vedení žáků k respektu pro názory ostatních, spolužáků i učitele a k toleranci

Kompetence k podnikavosti

- cílené vedení žáků k rozvoji osobních předpokladů v souvislosti s budoucím profesním zaměřením

Výstupy ŠVP:	Učivo: Téma	Dílčí dělení:	Průřezová témata:
<ul style="list-style-type: none"> • žák se dobře orientuje v podrobné chronologii zejm. evropské literární historie, ve směrech literárního vývoje, v tvorbě kanonických autorů 	<i>Dějiny literatury jako dějiny epoch, směrů, autorů</i> <i>Dějiny literatury jako dějiny žánrů a klíčových textů; proměny témat a textů napříč staletími</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kritéria periodizace dějin literatury - Literární kánon, jeho role a dynamika - Pojem klíčového textu 	<ul style="list-style-type: none"> • Multikulturní výchova • Osobnostní výchova • Evropské kulturní kořeny a hodnoty
<ul style="list-style-type: none"> • žák je schopen hodnocení literárního díla na pozadí 	<i>Dějiny literatury v konkrétním historickém a společenském kontextu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proměny naratologických a básnických struktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Evropské kulturní kořeny a hodnoty

historických, společenských a technologických změn	<i>ve spojení s problematikou tzv. hodnotového invariantu (aktuálnost)</i>	- Význam literatury v životě člověka a dynamika interpretace	Osobnostní a sociální výchova
<ul style="list-style-type: none"> žák je schopen aplikovat poznatky literární teorie na texty z různých období literární historie a kriticky je hodnotit 	<i>Dějiny literatury jako kontextové ukotvení jednotlivých literárních technik a postupů s přesahem do současnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> Konkrétní rozbor konkrétních děl Otázka jejich kanoničnosti 	Mediální výchova