

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk – Konverzace ve francouzském jazyce

Vyučovací předmět Konverzace ve francouzském jazyce vychází ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Konverzace ve francouzském jazyce

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Obsahové vymezení

Vzdělávání v tomto předmětu vycházející z úrovně A1 směřuje k dosažení úrovně B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. („Žák rozumí hlavním myšlenkám srozumitelné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Umí si poradit s většinou situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Umí napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná nebo která ho/ji osobně zajímají. Dokáže popsat své zážitky a události, sny naděje a cíle a umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány.“)

Vzdělávání v tomto předmětu vycházející z úrovně A2 směřuje k dosažení úrovně B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. („Žák rozvíjí komunikační dovednosti a plynulost verbální komunikace při použití různorodých výukových metod, které zahrnují samostatnou práci, práci ve dvojici i skupině, diskuse, práci s textem i poslechem, prezentace na daná témata, práce s reáliemi i různorodým kulturním prostředím. Dále si žák prohlubuje své znalosti o francouzsky mluvících zemích a současné situaci ve světě.“)

Časové a organizační vymezení

Výuka Konverzace ve francouzském jazyce probíhá ve druhém a čtvrtém ročníku, vždy jednu vyučovací hodinu týdně.

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji

Kompetence k učení:

o Učitel vede výuku ve francouzském jazyce a vede tak žáky k jeho praktickému samostatnému užití v komunikaci.

o Zadáváním samostatné práce a její pravidelnou kontrolou vede učitel žáka k vytváření pracovních návyků, které jsou nezbytné pro osvojení jazyka.

o Zadáváním samostatné práce vede učitel žáka k vyhledávání a třídění informací a jejich užití v komunikaci.

Kompetence k řešení problémů:

- při simulaci různých modelových situací z reálného života vede učitel žáka k hledání různých postupů řešení
- učitel vede žáka k hledání souvislostí a syntéze daných informací tak, aby došel k optimálnímu řešení problémových situací
- učitel vede žáka k rozvíjení schopnosti argumentace

Kompetence komunikativní:

- již z podstaty předmětu vede učitel žáka k porozumění autentickému jazykovému projevu v cizím jazyce
- učitel vede žáka ke kultivovanému a srozumitelnému projevu

Kompetence sociální a personální:

- učitel vede žáka k úspěšné práci v páru, skupině či týmu tak, aby si uvědomil jak své osobní kvality a schopnosti, tak i kvality a schopnosti jiných

Kompetence občanské:

- učitel vede žáka k respektování různých názorů a postojů spolužáků a učitele
- učitel vede žáka k uvažování o chodu společnosti a civilizace pomocí různých témat z realit francouzsky mluvících zemí

Kompetence k podnikavosti:

- učitel vede žáka k zapojení do předmětových olympiád a soutěží, čímž je mu umožněno srovnání v konkurenci se svými vrstevníky
- učitel vede žáka k rozvoji osobních předpokladů v souvislosti s budoucím profesním zaměřením

Vzdělávací obsah vyučovaného předmětu

Učivo předmětu	Očekávané kompetence žáka	Průřezová témata
<p>Témata z každodenního života: Popis osob a jejich vlastností, různé typy zaměstnání, vzdělávání a školské systémy, dům a bydlení, jídlo, vaření a stravování, nakupování a služby, podnebí a počasí, koníčky a činnosti ve volném čase, nemoci a návštěva u lékaře, sporty a hry, rodina.</p> <p>Kultura: Film, divadlo, literatura, umění a hudba</p> <p>Ostatní témata: Móda, doprava a cestování, technika, životní prostředí a ochrana přírody, média.</p> <p>Životní styl a zvyky ve frankofonních zemích, jejich historie, politický systém a jiné realie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog ● rozumí různým typům přízvuků, rychle a správně reaguje ● dokáže vyjádřit a obhájit své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou ● zapojí se do diskuse bez přípravy a dokáže souvisle promluvit na dané téma ● zvládne delší promluvu na dané téma s přípravou 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Environmentální výchova</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Multikulturní výchova</p>