

Volitelné předměty pro 3. ročník (všechna zaměření)

Předmět: Seminář moderních dějin			
Výstupy	Učivo – téma	Konkretizace	Průřezová témata, souvislosti, metody
<ul style="list-style-type: none"> žák hledá souvislosti mezi dějinným procesem a vývojem myšlení, snaží se pochopit filozofické směry 	<p>Osvícenství Rozvoj vědy</p> <p>Přirozená lidská práva</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vymezení moderních dějin Osvícenství, rozvoj vědy Montesquieu, Voltaire, Rousseau 	<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i>
<ul style="list-style-type: none"> žák vnímá události a utváří si na ně vlastní názor 	<p>Průmyslová revoluce</p> <p>Liberalismus, konzervatismus, demokratismus</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anglie země parlamentarismu J. Locke – dělení moci Civilizace Demografické změny 	<i>Environmentální výchova</i>
<ul style="list-style-type: none"> na historických událostech dohledává atmosféru doby a vliv těchto událostí na život lidí 	<p>Romantismus</p> <p>Národní hnutí</p>	<ul style="list-style-type: none"> Doba osvěcenských reformátorů (Marie Terezie, Josef II. , Fridrich II. , Petr I.) Francouzská revoluce Romantismus a jeho vliv na vznik novodobých národů Napoleonské války Rovnováha sil v Evropě 	<p><i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i></p> <p><i>Environmentální výchova</i></p> <p><i>Osobnostní a sociální výchova</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> mapuje vznik přirozených lidských práv a srovnává se současností utváří vlastní postoje a názory 	<p>USA – lidská práva</p> <p>Občanská válka</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vznik USA Ústava První moderní válka Boj za lidská práva 	<i>Multikulturní výchova</i>
<ul style="list-style-type: none"> chápe vývoj společnosti v souvislostech na základě sociální analýzy dokáže zobecnit a definovat etická a přirozená práva člověka a občana 	<p>Život žen</p> <p>Život v R-U</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konflikt mezi moderní dobou a opojením z pokroku a etickými normami, přirozenými lidskými právy Život žen v 19. a poč. 20. století Jak se žilo za Františka Josefa I. 	<i>Osobnostní a sociální výchova</i>
<ul style="list-style-type: none"> žák vnímá dějiny lidské společnosti z etického hlediska 	<p>Svobodní zednáři</p> <p>Koloniální zájmy evropských</p>	<ul style="list-style-type: none"> Etické normy, filozofie přelomu 18. a 19. , resp. 20.století 	<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i>

<ul style="list-style-type: none"> dokáže definovat multikulturní společnost a kolonizaci 	<p>mocností</p>	<ul style="list-style-type: none"> Humanismus Darwinismus, koloniální expanze evropských mocností Anglie – světová velmoc Francie a lidská práva Modernizace Japonska Čína Afrika v centru pozornosti mocností 	<p><i>Multikulturní výchova</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> žák si utváří občanské postoje na základě pochopení historického vývoje v 1. pol. 20. století 	<p>Svět na konci 19. století Moderní společnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> Východní otázka Balkánské války Svět před 1. světovou válkou Moderní filozofické směry 	<p><i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> žák kriticky přistupuje k dané problematice a vnímá ji jen na základě hlubokého pochopení dějin 	<p>Česko – německé vztahy</p>	<ul style="list-style-type: none"> Masarykovské Československo Multikulturní společnost Demokracie uprostřed autoritativní Evropy 	<p><i>Mediální výchova</i> <i>Multikulturní výchova</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> pochozí teorii skupin a davu 	<p>Charismatické osobnosti 20. století</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hitler, Stalin, Mussolini Pilsudski a další (dle výběru studentů) 	<p><i>Mediální výchova</i> <i>Osobnostní a sociální výchova</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> chápe a dokáže zařadit politické směry 	<p>Fašismus Nacismus Stalinismus Autoritativní režimy</p>	<ul style="list-style-type: none"> Itálie 20. léta Výmarská republika, Třetí říše Sovětské Rusko 	<p><i>Mediální výchova</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> vnímá a rozpoznává porušování lidských práv rozumí problematice antisemitismu 	<p>Rasismus a xenofobie Antisemitismus Holocaust</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nacistická ideologie Propaganda a média Vybrané etapy druhé světové války Protectorát 	<p><i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i> <i>Osobnostní a sociální výchova</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> dokáže zhodnotit důsledky poválečného rozdělení světa 	<p>Poválečný svět Bipolární dělení Ohniska napětí</p>	<ul style="list-style-type: none"> Studená válka a její projevy Sovětský mocenský blok Západní Evropa – integrace USA světovou velmocí 	<p><i>Mediální výchova</i> <i>Environmentální výchova</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> pracuje s informacemi a orientuje se v zásadních problémech 2. pol. 20. století 	<p>Lidská práva Totalita x demokracie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dekolonizace a její dopad 	<p><i>Multikulturní výchova</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Rozpad Indie • Arabsko- izraelské konflikty • Politické procesy • Charta 77 (ČSSR) • Solidarita (Polsko) 	<i>Mediální výchova</i> <i>Osobnostní a sociální výchova</i>
<ul style="list-style-type: none"> • v konfrontaci se současnými událostmi hledá odpovědi na každodenní problémy ve světě 	Soužití multikulturních společností	<ul style="list-style-type: none"> • Vývoj po 2. světové válce na Balkánu • Války v 90. letech • Migrace x konflikty • Terorismus • Náboženské konflikty 	<i>Multikulturní výchova</i> <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i>
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže zhodnotit důsledky komunismu, porušování lidských práv a problémy globalizace 	Problémy 21. století	<ul style="list-style-type: none"> • Separatismus • Tibet a lidská práva • Čína jako velmoc • Globalizace • Bohatý sever x chudý jih • Přelidnění • Lidstvo x příroda 	<i>Mediální výchova</i> <i>Environmentální výchova</i>