

Volitelné předměty pro 4. ročník (všechna zaměření)

Předmět: Seminář dějin 20. století			
Výstupy	Učivo – téma	Konkretizace	Průřezová témata, souvislosti, metody
<ul style="list-style-type: none"> žák chápe události 20. století v souvislostech a v návaznosti na moderní dějiny 	SVĚT NA POČÁTKU 20. STOLETÍ <ul style="list-style-type: none"> Mezinárodní vztahy po 1.světové válce 	<ul style="list-style-type: none"> Demografické změny od konce 19. století Východní otázka. Balkánské války Vývoj v Asii 1. světová válka jako válka moderní, příčiny a projevy Trojspolek – Trojdhoda Versailleský systém 	<i>Environmentální výchova</i> <i>Evropská nadřazenost (trvale udržitelný rozvoj)</i> <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i>
<ul style="list-style-type: none"> uvědomuje si příčiny klíčových událostí, válek a srovnává je se současnými problémy chápe a dokáže zařadit politické směry 	<ul style="list-style-type: none"> Fašismus Nacionální socialismus Rasismus a jeho podoby 	<ul style="list-style-type: none"> Rasismus Nacionalismus Xenofobie Autorita Italský fašismus jako vize světa Výmarská republika Německo ve 30. letech 	<i>Multikulturní výchova</i> <i>Environmentální výchova</i> <i>Zásahy moderní společnosti do vývoje civilizace a jejich nevratný dopad na společnost</i> <i>Mediální výchova</i> <i>Osobnostní a sociální výchova</i>
<ul style="list-style-type: none"> rozezná totalitní režimy a dokáže je porovnat s demokracií 	<ul style="list-style-type: none"> Demokracie v ČSR Autoritativní režimy Totalita v Rusku 	<ul style="list-style-type: none"> Vznik ČSR Významné osobnosti 1.republiky Národnostní problémy v ČSR Polsko, Maďarsko, Bulharsko, Turecko a další země Občanská válka Sovětské Rusko Stalinismus 	<i>Multikulturní výchova</i> <i>Česko – německé vztahy</i> <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Svět před 2. světovou válkou 	<ul style="list-style-type: none"> Ohniska neklidu ve světě 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Světová hospodářská krize • Americký izolacionismus DRUHÁ SVĚTOVÁ VÁLKA A JEJÍ DOPAD NA EVROPU	<ul style="list-style-type: none"> • Nástup Adolfa Hitlera • Vývoj antisemitismu v Německu • Norimberské zákony • Holocaust • Česko – německé vztahy • Příčiny druhé světové války • Druhá světová válka • Slovenský stát 	<i>Osobnostní a sociální výchova</i> <i>Mediální výchova</i> <i>Environmentální výchova</i>
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže zhodnotit důsledky komunistického vývoje 	<ul style="list-style-type: none"> • Poválečný vývoj • Konec koloniálního světa 	<ul style="list-style-type: none"> • Konec války v Evropě, válka v Tichomoří • Vznik studené války • Studená válka s její projevy • Počátky rozpadu koloniálního systému 	<i>Osobnostní a sociální výchova</i> <i>Mediální výchova</i>
<ul style="list-style-type: none"> • vnímá události v hlubokých souvislostech evropských a světových dějin 	STUDENÁ VÁLKA A JEJÍ PROJEVY	<ul style="list-style-type: none"> • Německá otázka • Vznik dvou německých států • Válka v Koreji • Karibská krize • Vietnam 	<i>Osobnostní a sociální výchova</i> <i>Environmentální výchova</i>
<ul style="list-style-type: none"> • žák se orientuje v poválečném vývoji v souvislosti s naší nedávnou minulostí • učí se respektovat názory jiných 	<ul style="list-style-type: none"> • Vývoj v zemích východního bloku 	<ul style="list-style-type: none"> • Vznik lidově demokratických států • Únor 1948 • 50. léta, politické procesy • Vývoj na Balkáně od poloviny 20. století • Čínská lidová republika • Tibet a lidská práva • Rok 1956 v Maďarsku 	<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i> <i>Multikulturní výchova</i>
<ul style="list-style-type: none"> • žák pracuje s informacemi a porovnává různé teorie a kultury 	<ul style="list-style-type: none"> • Poválečný vývoj • Země západní Evropy • Ohniska napětí ROZPAD KOLONIÁLNÍHO SYSTÉMU	<ul style="list-style-type: none"> • Vznik státu Izrael • Nezávislost Indie • Arabsko – izraelské konflikty • De Gaullova Francie • Adenauerův hospodářský zázrak • Vznik EHS, resp. EU • Velká Británie v posl. třetině 20. století 	<i>Multikulturní výchova</i> <i>Osobnostní a sociální výchova</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Silné Německo v EU • Konec koloniálních imperií • Soužití multikulturních společností • Rok 1968 v Československu a v Evropě 	
<ul style="list-style-type: none"> • v konfrontaci se současnými událostmi hledá odpovědi na otázky, které se týkají politiky a vývoje společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Separatismus • Terorismus a éra • superterorismu <p>LIDSKÁ PRÁVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migrace etnik 	<ul style="list-style-type: none"> • Irsko, Kanada, Korsika • ETA, IRA, RAF • Kurdská otázka • Afghánistán • Indie, Pákistán, Kašmír <ul style="list-style-type: none"> • Čínská kulturní revoluce • Tibet • Charta 77, lidská práva • Rok 1989 • Menšiny a jejich práva <ul style="list-style-type: none"> • Současný rasismus, xenofobie 	<p><i>Multikulturní výchova</i></p> <p><i>Mediální výchova</i></p> <p><i>Environmentální výchova</i></p> <p><i>Multikulturní výchova</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • na základě získaných poznatků si žák utváří občanské a etické postoje 	<p>GLOBALIZACE A TŘETÍ SVĚT SOUŽITÍ MULTIKULTURNÍCH SPOLEČNOSTÍ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Irák, Irán, Libanon • Země třetího světa • Bohatý sever x chudý jih • Migrace etnik • Globální společnost • Mezinárodní vztahy počátkem 21. století 	<p><i>Environmentální výchova</i></p> <p><i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i></p>