

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk – Španělský jazyk

Vzdělávací obor španělský jazyk je realizován ve dvouletém profilovém bloku.

Volitelný blok dvouletý pro 3. a 4. ročník (humanitní zaměření)

Předmět: Profilový blok - Španělský jazyk (platnost od 1.9.2025)

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Vyučovací předmět volitelný seminář španělského jazyka vychází ze vzdělávacího oboru Další cizí jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, a dále rozvíjí některá průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Enviromentální výchova, Multikulturní výchova

Obsahové vymezení

Vzdělávání v tomto předmětu je zaměřeno pro studenty se zájmem o španělský jazyk, kulturu a realie hispánských zemí.

Vzdělávání směřuje k dosažení úrovně A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

V receptivních řečových dovednostech žák rozumí hlavním myšlenkám ústního projevu i psaného textu. V produktivních řečových dovednostech formuluje v souladu s cílovou úrovní svůj názor na běžné téma srozumitelně a jazykově správně.

Časové a organizační vymezení

Seminář si volí studenti pro třetí ročník studia bez ohledu na studijní zaměření.

Předmět **Seminář španělského jazyka je dvouletý** a je zařazován do 3. ročníku. Výuka je realizována v dvouhodinových blocích jednou týdně.

Výuka předmětu probíhá v odborných učebnách vybavených multimediální technikou a dalšími pomůckami.

U žáků se přitom předpokládá úroveň začátečníků.

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji

Kompetence k učení:

- Učitel vede žáky k samostatné práci, jejímu plánování a organizaci, pomáhá využívat nejrůznější strategie učení a učí ho sebereflexi při dosahování učebních cílů. Učitel zadává samostatná vystoupení a seminární práce.

Kompetence k řešení problémů:

- Učitel vede žáky k rozpoznávání problémů, k jejich pojmenování a řešení. Při analyzování problémů podporuje u žáka rozvoj analytického, kritického a tvořivého myšlení

Kompetence komunikativní:

- Učitel vede žáka k pohotovým reakcím, ke srozumitelnému formulování názorů a postojů a jejich obhajování, k porozumění složitějším projevům Podporuje rozvoj ústní komunikace a vhodné formy její prezentace.

Kompetence sociální a personální:

- učitel vede žáka k práci v páru i ve skupině, a žák tak rozvíjí svou schopnost spolupracovat
- Učitel podporuje kooperativní prostředí. Pomáhá žákům rozpoznat a rozvinout silné stránky jejich osobnosti.

Kompetence občanské:

- učitel vede žáka k respektování různých názorů a postojů spolužáků a učitele
- učitel vede žáka k uvažování o chodu společnosti a o jejích aktuálních problémech prostřednictvím různých témat z realití hispánských zemí
- učitel vede žáky k respektování různorodých názorů a postoj, k poznávání a chápání duchovních a kulturních hodnot.
- učitel pomáhá sledovat události a vývoj veřejného života a zaujímat k nim informované a zodpovědné stanovisko.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami:

- žáci se speciálními potřebami jsou integrováni do běžných tříd a ve spolupráci s PPP škola vytvoří pro tyto žáky konkrétní podmínky

Zabezpečení výuky nadaných žáků:

- učitel se snaží vytvářet pro nadané žáky svým individuálním přístupem podmínky pro jejich rozvoj, ukazuje jim možnosti dalšího mimoškolního vzdělávání

Výstupy ŠVP	Učivo – téma	Konkretizace	Průřezová témata, souvislosti, metody
SEMINAR ŠPANĚLSKEHO JAZYKA – DVOULETÝ (3 a 4. ročník)			
Žák - prohlubuje a upevňuje znalosti získané v předchozích dvou letech - rozvíjí všechny jazykové dovednosti (poslech, mluvení, čtení a psaní) - dokáže porozumět ústnímu či písemnému projevu ve francouzštině a poznatky prezentovat - je schopen pracovat s dvojazyčným a výkladovým slovníkem, popř. dalším výukovým materiálem - orientuje se v reáliích frankofonních a hispánských zemí a sleduje aktuální dění v dané oblasti	REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA - geografické zařazení a stručný popis - životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou - kultura, umění a sport - TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE Oblast veřejná - obchod, zboží, reklama, doprava, kulturní program, ubytování, stravování Oblast vzdělávací - škola, vzdělávací systém v porovnání s Českou republikou Oblast osobní - rodina, domácnost, život mimo domov, krajina, volný čas, město a venkov, svátky Oblast osobnostní - zájmy, koníčky Oblast společenská - příroda, životní prostředí, kultura, tradice, sport, média	- upevňování a rozšiřování tematické slovní zásoby - práce s autentickými texty - cvičení porozumění poslechu s tématy z reálií frankofonních zemí - trénink techniky mluveného projevu při prezentování studovaných témat - skupinová práce, práce ve dvojicích (diskuse, dialog)	- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Multikulturní problematika - Celospolečenský a kulturní vliv médií - Environmentální problematika