

ŠKOLNÍ ŘÁD

(platný a účinný od 1. 9. 2026)

Školní řád Gymnázia, Praha 6, Arabská 14 (dále jen školní řád) vychází ze zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů a z vyhlášky č.13/2005 Sb. o středním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Používané zkratky:

TU - třídní učitel

ZZ - zákonný zástupce

Podmínky studia

1. Uchazeč (žák) se stává žákem školy dnem uvedeným v rozhodnutí o přijetí uchazeče (žáka) ke studiu.
2. Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. Školní rok se člení na období školního vyučování a školních prázdnin.
3. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal maturitní zkoušku. Nevykoná-li maturitní zkoušku v řádném termínu, přestává být žákem školy 30. června roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit. V případě zanechání studia, přerušení či vyloučení přestává být žákem školy dnem, kdy rozhodnutí nabude právní moci.

I. Povinnosti žáků, pedagogů a zákonných zástupců nezletilých žáků

1. Žák i pedagog je povinen dodržovat základní právní normy, obecně přijímané zvyklosti soužití mezi lidmi a zásady slušného chování vůči všem žákům a pracovníkům školy.
2. Žák je povinen účastnit se denně vyučování všech povinných předmětů a předmětů, které si vybral jako volitelné a nepovinné, konzultací k individuální odborné činnosti ve 2. ročníku a všech povinných školních akcí v době školního vyučování. Žák je povinen zapojit se do případné distanční výuky. Žák je povinen se na výuku připravovat, zpracovávat domácí úkoly, mít s sebou pomůcky vyžadované učiteli jednotlivých předmětů a řádně se vzdělávat (viz §22 školského zákona). Jedná - li se o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, může být jeho docházení do školy upraveno.
3. Ve dnech výuky ve školní budově je žák povinen mít vždy s sebou kartu umožňující vstup do budovy školy, průkaz žáka Gymnázia, Praha 6, Arabská 14 nebo platnou ISIC kartu a tištěný omluvný list, byl – li mu vydán.
4. V období školního vyučování, kdy je již ukončena výuka ve čtvrtém ročníku, žák 4. ročníku školu nenavštěvuje (pokud nekoná ředitelem školy stanovené aktivity).
5. Žák je povinen dodržovat školní řád a plnit pokyny pedagogických i nepedagogických pracovníků školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem. Žák je povinen dodržet termín pro

odevzdání dokumentů individuální odborné činnosti ve 2. ročníku a maturitní práce z programování ve 4. ročníku.

6. Při školních akcích mimo budovu školy se žák řídí školním řádem a dalšími předpisy a pokyny platnými pro danou akci (např. řád ubytovacího zařízení, pokyny pro účastníky zahraniční cesty apod.). Se všemi předpisy a pokyny musí být prokazatelně seznámen.
7. Na začátku každé vyučovací hodiny je žák povinen být v učebně a připraven na vyučování - pokud nestanoví jiný předpis odlišné pokyny (např. řád laboratoře, pokyny pro výuku TV).
8. Žák je povinen dodržovat termíny stanovené pro výběr profilových bloků ve 2. ročníku a volitelných předmětů ve druhém a třetím ročníku. Nebude-li termín dodržen, provede výběr předmětů TU.
9. Změnu volitelného předmětu či skupiny jazykové úrovně lze provést jedině po souhlasu ředitelky školy. ZZ nezletilého žáka (zletilý žák) musí o změnu písemně požádat ředitelku školy.
10. Žák (ZZ žáka) je povinen informovat prokazatelně (písemně) školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.
11. Žák (ZZ žáka) je povinen sdělit škole místo trvalého pobytu, adresu pro doručování písemností, telefonické spojení a všechny další údaje stanovené školským zákonem pro evidenci ve školní matrice (viz § 28 školského zákona) a ihned hlásit veškeré změny. V případě zanechání studia předkládá žák vyplněný formulář „Zanechání studia“ ve studijním oddělení (formulář je na webu školy).
12. Nepřítomnost nezletilého žáka ve vyučování musí být vždy omluvena ZZ. Základním prostředkem pro komunikaci ZZ a TU **ohledně absence žáka** je SW platforma Komens, která je součástí SW Bakaláři, ve kterém je vedena školní matrika.
Důvody absence předem známé se sdělují TU formou zprávy v Komens, TU uvolňuje žáka na dobu maximálně 3 týdny. Na delší dobu uvolňuje žáka ředitelka školy na základě písemné žádosti podané ZZ žáka. Písemné vyjádření ředitelky školy předá žákovi TU. Uvolnění je podmíněno dobrým plněním studijních povinností a dobrou docházkou do školy. Z důvodu rodinné rekreace apod. na dobu delší než jeden týden může být žák uvolněn ve školním roce pouze jedenkrát. V případě uvolnění na žádost ZZ nebo účasti na TSC se žák pak samostatně musí doučit probrané učivo.
13. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídaného důvodu, sdělí jeho ZZ důvod nepřítomnosti TU zprávou v Komens nejpozději do tří kalendářních dnů. Jiný způsob omluvy (SMS, e-mail) může stanovit TU.
14. Formou sdělení v Komens musí být omluvna také každá absence z důvodu pozdního příchodu do vyučovací hodiny a dřívějšího odchodu z vyučovací hodiny. Dokladem prokazujícím důvody nepřítomnosti je např. lékařské potvrzení, úřední doklad (návštěva pedagogicko-psychologické poradny, pohřeb, svatba), v odůvodněných případech lze akceptovat i prosté vyjádření ZZ, nelze - li nepřítomnost doložit jiným způsobem (např. zaspání, krátká nevolnost). V nejbližším pracovním dni následujícím po skončení absence předloží žák TU případné písemné dokumenty související s absencí. Při dlouhodobé nemoci ZZ informuje sdělením v Komens průběžně TU.
15. Při častých absencích žáka nasvědčujících zanedbávání školní docházky bude žákovi vydán **omluvný list** a TU bude vyžadovat doložení každého zdravotního důvodu nepřítomnosti potvrzením lékaře. Jinak se absence bude považovat za neomluvenou.

16. V případě, že se žák neúčastní vícedenní třídní školní akce mimo budovu školy, předkládá pracovníkovi školy, který vykonává dohled, docházkový list, ve kterém je mu potvrzena přítomnost ve škole. Docházkový list odevzdá bezprostředně po návratu třídy do školy TU.
17. Jestliže se žák neúčastní vyučování po dobu nejméně pěti vyučovacích dnů a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitelka školy písemně ZZ žáka, aby neprodleně doložili důvod žákovy nepřítomnosti. Zároveň je upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by studia zanechal. Jestliže do deseti dnů od doručení výzvy žák do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, posuzuje se, jako by studia zanechal posledním dnem této lhůty (viz § 68 školského zákona).
18. Vyučování nesmí žák opustit bez svolení TU nebo učitele dané či následující hodiny. Učitel zapíše odchod žáka do třídní knihy.
19. Ve volných hodinách (*volná hodina = vyučovací hodina 45 minut, která není řízena učitelem či jiným pracovníkem pověřeným vedením školy vykonávat pedagogický dohled – buď trvale v rozvrhu, nebo odpadá hodina při nepřítomnosti pedagoga*) mají žáci k dispozici knihovnu, studovnu, studentský klub, kavárnu a školní hřiště, popřípadě volnou učebnu, kde měli mít výuku (pokud se nejedná o učebnu se speciálním režimem vstupu).
20. V průběhu vyučovacích hodin může žák používat pomůcky a mobilní a elektronická zařízení pouze v rozsahu schváleném učitelem.
21. Zletilý žák postupuje u bodů 12. - 14. takto:
V platnosti jsou všechna ustanovení jen s tím rozdílem, že ZZ je nahrazen žákem samotným.
22. Každý žák má pro e-mailovou komunikaci přidělenou školní adresu. Tato adresa musí být používána pro oboustrannou komunikaci se školou, vyjma omlouvání absencí. Žák je povinen obsah e-mailové schránky během dnů školního vyučování pravidelně kontrolovat.

II. Výchovná opatření

Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření.

TU může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelkou školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo déletrvající úspěšnou práci (viz §10 vyhlášky č.13/2005 Sb.). Ředitelka školy může po projednání na pedagogické radě udělit pochvalu či jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci či reprezentaci školy (viz §10 vyhlášky č. 13/2005 Sb.).

Podle závažnosti provinění proti školnímu řádu mohou být žákovi uložena některá z těchto kázeňských opatření:

Napomenutí třídního učitele (učitele)

- porušení jednoho ustanovení školního řádu, např. nepřípravenost na vyučování, neplnění povinnosti služby, opakovaný příchod do školy bez vstupní karty a omluvného listu, opakované pozdní příchody (z nedbalosti) do vyučovacích hodin v jednom měsíci

Důtka třídního učitele (učitele)

- závažnější porušení školního řádu, např. opakované nedodržení pokynů pro omlouvání absencí, nepovolený odchod ze školy v době vyučování, hodiny neomluvené absence v jednom dni, používání nepovolených pomůcek a mobilních zařízení ve vyučování, zneužití únikových východů

Důtka ředitele školy

- opakované porušování dílčího ustanovení školního řádu (např. podvody při písemné práci, neuposlechnutí pokynu pedagogického pracovníka), porušení více dílčích ustanovení, závažné porušení školního řádu např. dílčí porušení řádu laboratoře, nevhodné chování žáka při jednání s pracovníky školy, nevhodné chování žáka při vyučování a mimoškolních akcích, hodiny neomluvené absence ve více než jednom dni, přinesení předmětů nebo látek ohrožujících zdraví a bezpečnost do školy, poškození majetku a výzdoby školy, plagiátorství a neoprávněné použití AI (užití v rozporu s pokyny učitele)

Podmíněné vyloučení ze studia

Vyloučení ze studia

- závažné porušení školního řádu, např. opakované porušování školního řádu, spáchání trestného činu (s výjimkou trestného činu nesouvisejícího se školní docházkou), úmyslné ublížení na zdraví, užívání nebo držení **návykových látek** v areálu školy nebo na akcích školy, krádež, poškození majetku školy, projev fyzické agrese, šikany (kyberšikany), rasismu a xenofobie, opakované plagiátorství či neoprávněné použití AI (užití v rozporu s pokyny učitele), nepovolený zásah do školní počítačové sítě způsobující omezení její činnosti
- o vyloučení žáka je rozhodnuto vždy v případě porušení školního řádu v době podmíněného vyloučení ze školy
- o vyloučení žáka je rozhodnuto vždy v případě **zvlášť závažného zaviněného porušení** povinností školního řádu (např. hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči ostatním žákům a zaměstnancům školy) – informace o tomto jednání žáka oznámí ředitel školy orgánu sociálně-právní ochrany dětí (jde – li o nezletilého žáka) a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl

Informace o výchovném opatření se zaznamenává do dokumentace školy a žáka. Kázeňská opatření se ukládají průběžně během pololetního klasifikačního období a jsou součástí hodnocení chování žáka v daném pololetním klasifikačním období.

O podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka ze školy rozhoduje ředitelka školy ve správním řízení. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitelka školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Žákem školy přestane být žák dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější (viz §31 školského zákona).

Práva žáků školy a zákonných zástupců nezletilých žáků

1. Žák má právo na odbornou konzultaci s učitelem každého vyučovaného předmětu v rámci konzultačních hodin nebo po dohodě.
2. Žák může zanechat vzdělávání na základě písemného sdělení doručeného ředitelce školy. Součástí sdělení nezletilého žáka je souhlas ZZ. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni doručení tohoto sdělení ředitelce školy, popřípadě dnem uvedeným ve sdělení o zanechání vzdělávání.
3. Žáci každé třídy mají právo delegovat svého zástupce do Studentské rady GA, která se pravidelně schází s vedením školy. Jeho prostřednictvím mohou žáci ovlivňovat život školy a zúčastňovat se tvorby vnitřních školních předpisů (učebních plánů, školního řádu atd.). Ředitelka školy je povinna zabývat se stanovisky Studentské rady GA.

4. Zletilý žák a ZZ nezletilého žáka má právo volit zástupce či být sám volen do školské rady (Rada školy byla zřízena k 1. lednu 2006, funkční období je 3 roky, rada zasedá nejméně dvakrát ročně – viz §167 školského zákona.).
5. Žák má právo na poradenskou pomoc poskytovanou školou prostřednictvím Školního poradenského pracoviště a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 6, se kterou škola spolupracuje. Žák má právo na ochranu před projevy rizikového chování, diskriminace, nepřátelství nebo násilí (především prostřednictvím školní metodiky prevence rizikového chování žáků, výchovné poradkyně, třídního učitele). ZZ (zletilý žák) může při splnění podmínek požádat o poskytnutí podpůrných opatření.
6. ZZ bude průběžně informován o výsledcích hodnocení žáka v jednotlivých předmětech formou známek (případně dalších sdělení) v systému Bakaláři, který je přístupný ze školního webu. Podrobnější informace o průběhu a výsledcích vzdělávání může získat při jednání s učiteli v rámci třídních schůzek ZZ (rodičů), které jsou v každém pololetí jedenkrát.
7. Žák má právo znát výslednou známku z každého předmětu nejpozději v den, kdy končí klasifikace za dané období. Učitel předmětu zapíše informaci o oznámení klasifikace do třídní knihy. Jestliže zletilý žák nebo ZZ nezletilého žáka má pochybnosti o správnosti klasifikace na konci 1. nebo 2. pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy se prokazatelně dozvěděl o jejím výsledku (nejpozději však do tří pracovních dnů od vydání vysvědčení), požádat ředitelku školy o komisionální přezkoušení (viz §69 školského zákona).
8. Žák, který konal zkoušku profilové části maturitní zkoušky nebo dílčí zkoušku společné části maturitní zkoušky, může písemně požádat krajský úřad do 20 dnů ode dne, kdy mu byl oznámen její výsledek, o přezkoumání průběhu a výsledku této zkoušky (viz §82 školského zákona). Každý žák má právo nahlédnout do všech materiálů týkajících se své osoby, které mají význam pro rozhodnutí o výsledku zkoušky.
9. Jestliže žák prospěl ze všech vyučovacích předmětů, postupuje do vyššího ročníku. Jestliže neprospěl na konci školního roku nejvýše z 2 vyučovacích předmětů, může konat opravnou zkoušku z každého předmětu v termínu stanoveném ředitelkou školy, nejpozději do 31. srpna daného školního roku. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně, nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitelka školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku (§69 školského zákona). Do doby náhradního termínu opravné zkoušky navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Opakování ročníku může ředitelka školy povolit po předložení písemné žádosti podepsané ZZ, a to nejvýše jednou. O možnost opakovat ročník může žádat také ZZ žáka, který neprospěl z více než dvou vyučovacích předmětů. Zletilý žák předkládá žádost sám.
10. Ředitelka školy může žákovi na žádost jeho ZZ povolit přerušení studia, a to maximálně na dobu dvou let. Zletilý žák předkládá žádost sám. Po uplynutí doby přerušení studia pokračuje žák v tom ročníku, ve kterém bylo studium přerušeno, popřípadě se souhlasem ředitelky školy ve vyšším ročníku, prokáže-li odpovídající znalosti (§66 školského zákona). Bylo-li žákovi studium přerušeno, přestává být po dobu přerušení studia žákem školy, a je tedy odhlášen i od zdravotní pojišťovny, kde byl jako žák školy evidován.
11. Žák, který si předem uhradí cenu oběda, má právo stravovat se ve školní jídelně.
12. Žák má právo půjčovat si knihy ze školní žákovské knihovny. S podáním žádosti o přerušení či zanechání studia předkládá ve studijním oddělení také doklad o vrácení těchto knih.
13. Žák má právo půjčit si na akci pořádanou školou sportovní vybavení, které bylo do sbírky TV koupeno za účelem půjčování.

14. Žák má právo na ochranu osobních údajů podle nařízení Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679. Při zahájení studia je ZZ nezletilého žáka a zletilému žákovi předán seznam osobních údajů, které škola zpracovává, a formulář k vyjádření souhlasu se zpracováním údajů, které nejsou povinné pro školní matriku. ZZ (zletilý žák) může souhlas kdykoliv odvolat.

Provoz školy

1. Budova školy je v pracovní dny otevřena v době od 6.30 do 19.00. Po tuto dobu je v recepci školy stálá služba.
2. Vstup žáků a pracovníků školy do budovy či opuštění budovy školy je hlavním či zadním vchodem přes turnikety prostřednictvím platné vstupní karty. Průchod turniketem se elektronicky zaznamenává a dlouhodobě eviduje.
3. Vstup návštěv do budovy školy je hlavním vchodem. Pracovník recepce zkontroluje totožnost, zapíše návštěvu do evidenční knihy a telefonicky vyzve pracovníka školy, aby si návštěvu převzal na recepci. Návštěvy žáků bez předchozího souhlasu pracovníka školy jsou zakázané. Vstup osob do areálu školy v době konání mimořádných akcí (třídní schůzky, zahradní slavnost apod.) se řídí pokynem ředitelky školy.
4. Osobní věci (oblečení, přezůvky, sportovní úbor) žáci ukládají do šatní skříňky. Z důvodu dodržení pravidel BOZP se ve škole žáci pohybují v obuvi, která nezpůsobí znečištění podlahových krytin. Na hodiny tělesné výchovy používají žáci rozdílnou sportovní obuv do tělocvičny a na hřiště.
5. Do 7.25 hodin (pokud nemají výuku od 7.00) mohou žáci pobývat pouze ve vstupním prostoru budovy školy nebo ve studentském klubu či posilovně.
6. Po dobu pravidelného vyučování podle rozvrhu je v budově školy přítomen alespoň jeden z členů vedení školy. Nemůže-li být přítomen žádný z členů vedení školy, pověří ředitelka některého z jiných pracovníků zastupováním ředitelky školy.
7. Areál školní jídelny je pro vydávání obědů otevřen od 11.30 do 14.15. V době vydávání obědů může být ve školní jídelně jen žák, který bude v danou dobu obědovat.
8. Školní sportovní areál je k dispozici žákům školy v době provozu školy, pokud jsou sportoviště volná. Žáci vždy musí projít přes vstupní turnikety. Jednorázový pronájem tenisových kurtů či víceúčelového hřiště lze objednat osobně nebo telefonicky (222 262 055) u pověřeného pracovníka (viz Výpůjční řád sportovního vybavení školy).
9. Studijní oddělení je žákům k dispozici v době 7.00 – 15.00 (vyřizuje vstupní karty do budovy školy, karty ISIC, potvrzování dokumentů, přiděluje klíče do šatních skříněk). Úřední i pokladní hodiny pro žáky jsou v kanceláři školy v době 8.30 – 10.30, 14.30 – 15.00.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

1. V každé části areálu školy lze vykonávat jen činnosti, ke kterým je prostor určen.
2. Ve vstupní hale a v areálu šaten je nainstalován automatický systém detekování požáru.

3. Po celý den monitorují určité prostory školy bezpečnostní kamery. Záznam je archivován v závislosti na objemu ukládaných dat asi 7 dnů.
4. Žáci jsou povinni dodržovat předpisy a pokyny školy o ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni (např. řády pro práci v laboratořích, pokyny pro bezpečnost při výuce TV, ... - viz dokumenty, které doplňují školní řád). Žáci jsou povinni dodržovat hygienická pravidla stanovená školou na základě dokumentů Ministerstva zdravotnictví a MŠMT.
5. Osobám vstupujícím do areálu školy (budova školy, oplocený pozemek školy, přístupové cesty ke škole a prostor před budovou školy) a podílejícím se na činnosti organizované školou je zakázáno přicházet pod vlivem alkoholu či návykových látek a s předměty ohrožujícími zdraví či život. Je zakázáno mít s sebou zbraň včetně maket zbraní. Je zakázáno v areálu školy a při činnostech organizovaných školou kouřit, požívat alkohol a užívat návykové látky, látky evokující návykové látky a jedy. Zároveň je zakázáno držení alkoholu, výše uvedených látek a jedů v areálu školy a na akcích mimo školu. V případě porušení tohoto zákazu ze strany žáka na akci mimo školu je jednáno se ZZ (rodičem) o řešení situace – vyloučení z akce.
6. Žákům je zakázáno ohrožovat zdraví a bezpečnost účastníků života školy. Nemocní žáci se nesmí účastnit vyučování, infekční onemocnění žáka je nutno hlásit bezprostředně TU nebo vedení školy.
7. V případě úrazu žáka rozhodne o způsobu ošetření osoba, která za žáka v daném okamžiku zodpovídá. Záchranou službu volá zodpovědná osoba nebo pracovnice kanceláře školy. Úrazy žáků se následně evidují ve studijním oddělení školy. Žáci jsou povinni hlásit každý úraz, ke kterému došlo v rámci školních i mimoškolních aktivit organizovaných školou. O úrazu se sepisuje protokol.
8. Lékárničky jsou uloženy v recepci školy, v kanceláři školy, v knihovně, v laboratoři CH a v kabinetu TV. Defibrilátor je ve vstupní hale.
9. Žákům se nedoporučuje nosit do školy větší finanční částky nebo cennější předměty. V případě nutnosti lze k jejich úschově použít trezor v kanceláři školy. Nedoporučuje se nechávat osobní věci volně kdekoli v areálu školy.
10. Nalezené věci jsou uloženy v recepci školy nebo v kanceláři školy.

Podmínky zacházení s majetkem školy
--

1. Žákům je zakázáno jakýmkoli způsobem poškozovat majetek školy. V případě úmyslného poškození majetku školy žák (ZZ) musí škodu nahradit.
2. Žáci průběžně udržují svá místa, učebny a šatní skříňku v pořádku. Klíč od skříňky dostane žák při zahájení studia na Gymnáziu, Praha 6, Arabská 14 proti poplatku 100 Kč. Po ukončení studia žák klíč vrátí.
3. Žákovská služba odpovídá za to, že učebna, v níž v příslušném dni skončilo vyučování, bude řádně uklizena, židle položeny na lavicích, okna pečlivě zavřena a zhasnuta všechna světla. V přízemních místnostech musí být zavřeny dveře na terasu.
4. Havárie a další zjištěné závady na vybavení školy se hlásí v kanceláři školy.
5. V případě zapůjčení vybavení školy jsou žáci povinni řídit se půjčovním řádem pro dané vybavení.

Další ustanovení

1. Změny v rozvrhu jsou evidovány v SW Bakaláři, který je přístupný žákům i ZZ (rodičům) z webové aplikace (www.gyarab.cz, **Bakaláři**). Zde jsou v části **Plán akcí** evidovány také mimoškolní akce jednotlivých tříd či školy.
2. Nedostaví-li se vyučující na hodinu do 10 minut po jejím začátku, ohlásí tuto skutečnost žák pořádkové služby (v případě jeho nepřítomnosti jiný žák) vedení školy.
3. V případě zletilých žáků mají na informace o prospěchu právo jejich rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost (viz §21 školského zákona).
4. Stejnopisy vysvědčení vydává na základě písemné žádosti zástupce ředitelky školy, který zodpovídá za školní matriku. Za vyhotovení účtuje škola poplatek ve výši 100,- Kč.
5. Vzorové formuláře písemných žádostí o individuální vzdělávací plán, opakování ročníku, přerušení studia, uvolnění z TV a o poskytnutí podpůrných opatření 1. stupně lze získat z webové stránky školy www.gyarab.cz v části DOKUMENTY (resp. ŠKOLA, FORMULÁŘE).
6. Další průběžné informace o škole lze získat na internetové adrese: www.gyarab.cz nebo na sociálních sítích školy (Facebook, instagram).

Školní řád byl schválen Školskou radou dne 25. 6. 2026.

Školní řád bude zveřejněn v budově školy a na webovské stránce školy www.gyarab.cz.

Školní řád platný od 1. 11. 2025 zrušen k 31. 8. 2026.

Školní řád je doplněn těmito přílohami:

Denní rozvrh vyučovacích hodin a přestávek
Pravidla pro hodnocení chování a výsledků vzdělávání žáků
Řád školní počítačové sítě
Řád školní knihovny
Půjčovní řád pro čtečky e-knih
Řády laboratoří
Pokyny pro bezpečnost při výuce TV
Vnitřní řád školní jídelny
Výpůjční řád sportovního vybavení školy
Omluvný list
Docházkový list

RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

**Pravidla pro hodnocení chování
a výsledků vzdělávání žáků
od 1. 9. 2027**

Schváleno Školskou radou 25. 6. 2026

Platnost a účinnost od 1. 9. 2026

Dokument s platností od 1. 9. 2025 byl zrušen k 31. 8. 2026

č. j.: 355 / 2026 / 2526

RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

Dokument je součástí Školního řádu Gymnázia, Praha 6, Arabská 14 (podle §30 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků na vysvědčení je vyjadřováno **klasifikací** (viz §69 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

I. Kritéria stupňů pro hodnocení prospěchu a chování

I.1. Hodnocení výsledků v povinných, volitelných a nepovinných předmětech

Prospěch v jednotlivých vyučovacích předmětech je podle §3 odstavce (1) vyhlášky 13/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů hodnocen těmito klasifikačními stupni:

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 – nedostatečný

Není-li možné žáka hodnotit z některého předmětu, uvede se na vysvědčení slovo „nehodnocen(a)“.

I.1.1. Teoretické předměty

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty doporučené učitelem.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti.

Samostatně a produktivně nebo na základě menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje samostatnost a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty doporučené učitelem.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat.

V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. V logice myšlení se vyskytují drobné chyby, myšlení je málo tvořivé a málo samostatné. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho

činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat doporučené texty podle návodu učitele.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu doporučených materiálů má velké těžkosti.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani na základě podnětů učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat texty doporučené učitelem.

I.1.2. Výchovy

Převahu výchovného zaměření mají předměty hudební umění, vizuální kultura a výtvarná tvorba, tělesná výchova.

Žák zařazený do tělesné výchovy se při částečném uvolnění nebo úlevách doporučených lékařem klasifikuje s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu.

Při průběžném hodnocení se klasifikuje teoretická část podle kritérií teoretických předmětů a dále se hodnotí:

- a) stupeň tvořivosti a samostatnosti projevu
- b) osvojení potřebných vědomostí, zkušeností, činností a jejich tvořivá aplikace
- c) poznání zákonitostí daných činností a jejich uplatňování ve vlastní činnosti
- d) kvalita projevu
- e) vztah žáka k činnostem a zájem o ně
- f) estetické vnímání, přístup k uměleckému dílu a k estetice ostatní společnosti
- g) v tělesné výchově s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáka všeobecná tělesná zdatnost a výkonnost

Výsledky vzdělávání se klasifikují podle těchto kritérií:

Stupeň 1 (výborný)

Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně a velmi úspěšně, plně využívá své osobní předpoklady, rozvíjí je v individuálních a kolektivních projevech. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný, v hudební a tělesné výchově přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě. Má výrazně aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu a projevuje k nim aktivní vztah. Úspěšně rozvíjí svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák je v činnostech aktivní, tvořivý, převážně samostatný na základě využívání svých osobních předpokladů, které úspěšně rozvíjí v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je esteticky působivý a má jen menší nedostatky z hlediska požadavků osnov vzdělávacích programů. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky v nových úkolech. Má aktivní zájem o umění, o estetiku a tělesnou kulturu. Rozvíjí si v požadované míře estetický vkus a tělesnou zdatnost.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá dostatečný aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu. Nerozvíjí v požadované míře svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malou snahu a zájem o činnosti, nerozvíjí dostatečně svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je povětšinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci a nevyvíjí úsilí rozvíjet svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

I.2. Hodnocení chování žáka

Klasifikaci chování žáka navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují, a s ostatními učiteli a rozhoduje o ní ředitel po projednání na pedagogické radě. Na pedagogické radě mají možnost podat návrh i další vyučující. Kritériem pro klasifikaci chování je dodržování pravidel slušného chování a všech ustanovení školního řádu během výuky a všech školních a mimoškolních akcí.

Při klasifikaci chování se přihlíží i k počtu udělených opatření k posílení kázně.

Chování je klasifikováno těmito stupni:

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla vhodného chování a ustanovení školního řádu. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit. V klasifikačním období žák nemá více než jednu důtku ředitelky školy a dvě jiná nižší kázeňská opatření.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v rozporu s pravidly vhodného chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školnímu řádu, nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Žák narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Žák ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob. V klasifikačním období má žák více než jednu důtku ředitelky školy nebo vyšší počet jiných nižších kázeňských opatření.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování, žák opakovaně porušuje školní řád. Žák se dopustí závažného přestupku proti školnímu řádu, kterým vážně ohrozí bezpečnost a zdraví jiných osob. Žák záměrně narušuje závažným způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Žák úmyslně poškodí majetek školy nebo úmyslně naruší provoz školní počítačové sítě. Stupněm 3 je hodnoceno vždy chování žáka, u něhož bylo rozhodnuto o podmíněném vyloučení nebo vyloučení ze školy.

I.3. Celkové hodnocení žáka na vysvědčení

Prospěl s vyznamenáním – není-li klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,5 a jeho chování je velmi dobré

Prospěl – není-li klasifikace v některém z povinných předmětů vyjádřena stupněm nedostatečný

Neprospěl – je-li klasifikace z některého povinného vyučovacího předmětu vyjádřena stupněm nedostatečný

II. Průběh a způsob hodnocení výsledků vzdělávání
--

1. V první hodině vyučovaného předmětu oznámí vyučující žákům tematický plán a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání v daném předmětu (počet písemných prací, ústní zkoušení, individuální odborné činnosti, seminární práce, projekty, závěrečné opakování, domácí úkoly, laboratorní cvičení apod. a jejich vliv na konečnou známku).
2. U žáků se specifickými vzdělávacími potřebami podle vyhlášky 27/216 Sb. v platném znění (podpůrná opatření, úpravy organizace vzdělávání) se postupuje dle platných dokumentů daného žáka.
3. **Doplňková zkouška.**

Při absenci v daném předmětu vyšší než dvacet procent během klasifikačního období může vyučující nařídit žákovi doplňkovou zkoušku pro uzavření klasifikace z učiva za celé pololetí.

Termín doplňkové zkoušky stanoví vyučující tak, aby bylo možno uzavřít hodnocení žáka za dané pololetí školního roku. Výsledná známka za klasifikační období se stanoví na základě této zkoušky a dalších podkladů vyučujícího (známky z ostatních zkoušek, písemných prací atd.). Doplňková zkouška se koná obvykle mimo vyučování, může mít část písemnou i ústní, v případě cizích jazyků také rozbor poslechu. Písemná zkouška či písemná část doplňkové zkoušky probíhá za přítomnosti jednoho učitele, jakákoli jiná forma za přítomnosti dalšího člena předmětové komise nebo před třídou.

Vyučující oznámí termín doplňkové zkoušky a odevzdá záznam o jejím průběhu zástupci ředitelky pro žákovskou agendu.

4. Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitelka školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do 30. června daného školního roku.
5. Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitelka školy náhradní termín tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.
6. Přestupuje-li žák do jiné školy, zašle ředitel dosavadní školy škole, na niž žák přechází, dokumentaci o žákovi a záznam o jeho chování a prospěchu za neukončené klasifikační období.
7. Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace, klasifikaci zdůvodňuje a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi hodnocení okamžitě. Hodnocení písemných zkoušek a prací oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů. Hodnocení čtvrtletních písemných prací napsaných v řádném termínu musí žák znát nejpozději týden před ukončením klasifikace.
8. O termínu písemné zkoušky, která má trvat více než 30 minut, informuje vyučující žáky minimálně týden předem. Žák nemůže psát ve dvou po sobě jdoucích vyučovacích hodinách písemné práce delší než 30 minut.
9. Klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušnému předmětu. V předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě.
10. Případy nedostatečného prospěchu žáků a nedostatky v jejich chování se projednají na pedagogické radě, a to zpravidla jedenkrát za čtvrtletí. V případě mimořádného zhoršení prospěchu žáka o tom informuje vyučující předmětu třídního učitele a ten poté zletilé žáky a zákonné zástupce všech žáků bezprostředně a prokazatelným způsobem.

V příloze jsou uvedena konkrétní pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých vzdělávacích oblastech a oborech:

- 1) Český jazyk a literatura
- 2) Anglický jazyk
- 3) Konverzace v anglickém jazyce
- 4) Cizí jazyk II. – francouzský jazyk, konverzace ve FJ
- 5) Cizí jazyk II. – německý jazyk, konverzace v NJ

- 6) Cizí jazyk II. – ruský jazyk, konverzace v RJ
- 7) Španělský jazyk
- 8) Občanský a společenskovědní základ
- 9) Dějepis
- 10) Zeměpis
- 11) Matematika
- 12) Fyzika
- 13) Chemie
- 14) Biologie
- 15) Informatika
- 16) Latina
- 17) Umění a kultura – Hudební umění
- 18) Umění a kultura – Výtvarné umění
- 19) Tělesná výchova

III. Průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP)

Ředitel školy **může s písemným** doporučením školského poradenského zařízení povolit žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním vzdělávání podle **IVP** (viz §18 zákona č. 561/2004 Sb., §5 vyhlášky č. 13/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.). Ředitel školy povolí **IVP** žákovi, který je sportovním reprezentantem ČR. Na střední škole může být vzdělávání podle INV i z jiných závažných důvodů (např. na základě doporučení klinického psychologa).

V individuálním vzdělávacím plánu jsou kromě organizace, rozsahu a délky výuky stanoveny i eventuální termíny zkoušek a způsob hodnocení výsledků vzdělávání žáka v jednotlivých předmětech učebního plánu.

V **IVP** povoleném z jiných závažných důvodů je určena zvláštní organizace výuky a délka vzdělávání při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného v ŠVP.

U žáka s prokázaným zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním se při jeho hodnocení a klasifikaci přihlédne k charakteru speciální vzdělávací potřeby a k případnému doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Vyučující respektují **IVP** připravený ředitelkou školy ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a TU na základě doporučení školského poradenského zařízení, uplatňují jeho závěry při hodnocení chování i výsledků vzdělávání žáka a také volí vhodné a přiměřené způsoby získávání podkladů.

IV. Hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení

Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení. Za první pololetí lze žákovi vydat místo vysvědčení výpis z vysvědčení.

Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem, s výjimkou předmětů, z nichž se žák nehodnotí.

V. Komisionální zkoušky

V.1. Komisionální zkoušky

Podle § 6 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, koná žák naší školy komisionální zkoušku v těchto případech:

- při opravné zkoušce (§ 69 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů). Zkouška z cizích jazyků má 3 části: didaktický test (gramatika a slovní zásoba, poslech, čtení s porozuměním), písemná práce a ústní zkouška. Výslednou známku stanoví komise. V ostatních teoretických předmětech je zkouška ústní a písemná, výslednou známku stanoví komise.
- při komisionálním přezkoušení z důvodu pochybnosti o správnosti hodnocení (§ 69 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů). Zkouška z cizích jazyků má 3 části: didaktický test (gramatika a slovní zásoba, poslech, čtení s porozuměním), písemná práce a ústní zkouška - žák musí být hodnocen známkou alespoň 4 z každé části. V ostatních teoretických předmětech je zkouška ústní a písemná, žák musí být hodnocen alespoň známkou 4 v každé části. Výslednou známku stanoví komise.

Dále žák koná komisionální zkoušku v případě, že přerušil studium na déle než tři měsíce ve školním roce, kdy probíhá výuka, nebo v některých případech, kdy studuje dle IVP. Zkouška z cizích jazyků má 3 části: didaktický test (gramatika a slovní zásoba, poslech, čtení s porozuměním), písemná práce a ústní zkouška. Výslednou známku stanoví komise. V ostatních teoretických předmětech je zkouška ústní a písemná, výslednou známku stanoví komise.

Žák, který se vrací po studiu na zahraniční škole, dodá písemnou informaci o rozsahu učiva v jednotlivých předmětech (úředně ověřenou), které jsou zařazeny do učebního plánu v daném období studia. Ředitelka školy stanoví počet a rozsah komisionálních zkoušek.

V jednom dni může žák konat nejvýše jednu komisionální zkoušku.

Žák koná zkoušku před nejméně tříčlennou komisí. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušejícím je obvykle učitel vyučující žáka danému předmětu a přísedícím je učitel, který má odbornou způsobilost pro týž nebo příbuzný předmět. Je-li vyučujícím daného předmětu ředitel školy, jmenuje předsedu komise krajský úřad. Členy komise jmenuje ředitel školy.

Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky.

O konání zkoušky vyplní předseda Protokol o konání komisionální zkoušky, který odevzdá zástupci ředitelky pro žakovskou agendu (ZŘŠ ŽA) bezprostředně po vyhlášení výsledku.

Od ZŘŠ ŽA dostane žák kopii Protokolu o konání zkoušky, a v případě, že se jedná o opravu známky na vysvědčení, také nové vysvědčení.

Třídní učitel prokazatelně informuje zákonného zástupce nezletilého žáka o výsledku zkoušky v den konání zkoušky.

Opravnou zkoušku může žák konat ve druhém pololetí nejdříve v měsíci srpnu příslušného školního roku, pokud zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka nedohodne s ředitelem školy dřívější termín; v případě žáka posledního ročníku vzdělávání vyhoví ředitel školy žádosti o dřívější termín vždy.

V.2. Rozdílové zkoušky

Ředitel školy může žákovi při přestupu z jednoho do druhého oboru vzdělávání nebo při přestupu z jiné školy nařídit rozdílovou zkoušku z jednoho nebo více předmětů. Pravidla zkoušky jsou stejná jako u komisionální zkoušky.

Pokud se žák k výše uvedeným typům zkoušek nedostaví a do tří dnů nedoloží důvod své nepřítomnosti, výsledek zkoušky je hodnocen jako nedostatečný.

Příloha dokumentu „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků od 1. 9. 2026“:

**Pravidla hodnocení výsledků ve vzdělávacích oblastech,
vzdělávacích oborech a předmětech
od 1. 9. 2026**

Platnost a účinnost od 1. 9. 2026

Dokument s platností 1. 9. 2025 zrušen k 31. 8. 2026.

Schváleno Školskou radou dne 25. 6. 2026.

Seznam předmětů

1. Anglický jazyk
2. Konverzace v AJ (1. ročník)
3. Konverzace v AJ (2. – 4. ročník)
4. Francouzský jazyk a konverzace
5. Německý jazyk a konverzace
6. Ruský jazyk a konverzace
7. Španělský jazyk
8. Biologie
9. Český jazyk a literatura
10. Fyzika
11. Chemie
12. Zeměpis
13. Základy společenských věd
14. Tělesná výchova
15. Latina
16. Hudební umění
17. Výtvarné umění
18. Informatika
19. Matematika a její aplikace

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
VZDĚLÁVACÍ OBOR CIZÍ JAZYK I.**

ANGLICKÝ JAZYK

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. povinná písemná práce po ukončení každé lekce (součástí je gramatika, slovní zásoba a porozumění textu)
2. samostatný písemný projev (minimálně 1x za pololetí)
3. ústní zkoušení (minimálně 1x za pololetí)
4. aktivita v hodinách a včasné plnění domácích úkolů
5. zpracování a obhajoba IOČ, pokud je žákem zpracovávána

Konkrétní náplň ústního a písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 90 %
chvalitebný	89 – 77 %
dobrý	76 – 64 %
dostatečný	63 – 50 %
nedostatečný	49 – 0 %

Mgr. Anna Jirásková
předsedkyně komise pro vzdělávací obor
Cizí jazyk I. – anglický jazyk

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
VZDĚLÁVACÍ OBOR CIZÍ JAZYK I.**

KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE (1. ročník)

Hodnocení žáků bude vycházet ze:

1. dvou povinných písemných zkoušení (každé z nich za 30 bodů)
2. jednoho povinného ústního zkoušení (za 30 bodů)
3. práce v hodině (10 bodů)

Celkem je možné v každém pololetí získat 100 bodů.

Konkrétní náplň ústního a písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Stupnice hodnocení:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 90 %
chvalitebný	89 – 77 %
dobrý	76 – 64 %
dostatečný	63 – 50 %
nedostatečný	49 – 0 %

=====

The students' marks will be based on:

1. two mandatory written tests (each worth 30 points)
2. one mandatory oral test (worth 30 points)
3. participation in class activities (worth 10 points)

The total is 100 points per semester.

The specific content of the oral and written work is determined by the teacher of the given class.

Grading scale:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 90 %
chvalitebný	89 – 77 %
dobrý	76 – 64 %
dostatečný	63 – 50 %
nedostatečný	49 – 0 %

Mgr. Anna Jirásková
předsedkyně komise pro vzdělávací obor
Cizí jazyk I. – anglický jazyk

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
VZDĚLÁVACÍ OBOR CIZÍ JAZYK I.**

KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE (2. – 4. ročník)

Hodnocení žáků bude vycházet z:

1. práce v hodině (konverzace v angličtině, poslech a vhodné plnění zadaných úkolů)
2. zkoušení (ústní nebo písemné)
3. další úkoly (skupinové projekty, prezentace, diskuse)

Konkrétní obsah ústních a písemných prací určuje vyučující dané třídy.

Stupnice hodnocení:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 90 %
chvalitebný	89 – 77 %
dobrý	76 – 64 %
dostatečný	63 – 50 %
nedostatečný	49 – 0 %

=====

All students' marks will be based on:

1. classroom participation (speaking English in class, listening, and completing in-class tasks appropriately)
2. exams (oral or written)
3. other assignments (such as group projects, presentations, discussions, or daily work)

The specific content of the oral and written work is determined by the teacher of the given class.

Grading scale:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 90 %
chvalitebný	89 – 77 %
dobrý	76 – 64 %
dostatečný	63 – 50 %
nedostatečný	49 – 0 %

Mgr. Anna Jirásková
předsedkyně komise pro vzdělávací obor
Cizí jazyk I. – anglický jazyk

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
VZDĚLÁVACÍ OBOR CIZÍ JAZYK II.**

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. písemné prověrky v průběhu probírání látky
2. povinná pololetní opakovací písemná práce (2x ročně) v každém ročníku
 - gramatika a slovní zásoba
 - poslech s porozuměním
 - čtení s porozuměním
 - samostatný písemný projev
3. ústní zkoušení (minimálně 1x za pololetí)
4. aktivita v hodinách a včasné plnění domácích úkolů
5. příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákem zpracovávána
6. účast v soutěžích FJ

Konkrétní náplň ústního i písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 90 %
chvalitebný	89 – 77 %
dobrý	76 – 64 %
dostatečný	63 – 50 %
nedostatečný	49 – 0 %

Konverzace ve francouzském jazyce

Pravidla hodnocení určuje učitel dle pokročilosti skupiny a obsahového zaměření hodin.
Seznámí s nimi žáky na začátku školního roku.

Hodnotí se např.: znalost slovní zásoby
 úroveň ústního projevu
 prezentace zadaného tématu
 práce při hodině.

Mgr. Alena Krumpová
předsedkyně komise pro vzdělávací obor
Cizí jazyk II. – francouzský jazyk

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
VZDĚLÁVACÍ OBOR CIZÍ JAZYK II.**

NĚMECKÝ JAZYK

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. povinná písemná práce po ukončení každé lekce
2. povinné testování čtyř dovedností během školního roku (od úrovně A2 výše)
 - gramatika a slovní zásoba
 - poslech s porozuměním
 - čtení s porozuměním
 - samostatný písemný projev
3. průběžné formativní hodnocení ústního projevu
4. aktivita v hodinách a včasné plnění domácích úkolů
5. příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákem zpracovávána
6. účast v soutěžích NJ

Konkrétní náplň ústního i písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 90 %
chvalitebný	89 – 77 %
dobrý	76 – 64 %
dostatečný	63 – 50 %
nedostatečný	49 – 0 %

Konverzace v německém jazyce

Pravidla hodnocení určuje učitel dle pokročilosti skupiny a obsahového zaměření hodin.
Seznámí s nimi žáky na začátku školního roku.

Hodnotí se např.: znalost slovní zásoby
úroveň ústního projevu
prezentace zadaného tématu
práce při hodině.

Mgr. Zdeňka Mihulková
předsedkyně komise pro vzdělávací obor
Cizí jazyk II. – německý jazyk

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
VZDĚLÁVACÍ OBOR CIZÍ JAZYK II.**

RUSKÝ JAZYK

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. povinná písemná práce po ukončení každé lekce
2. povinné otestování čtyř dovedností během školního roku
 - gramatika a slovní zásoba
 - poslech s porozuměním
 - čtení s porozuměním
 - samostatný písemný projev
3. průběžné formativní hodnocení ústního projevu
4. aktivita v hodinách a včasné plnění domácích úkolů
5. příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákem zpracovávána
6. účast v soutěžích RJ

Konkrétní náplň ústního i písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 90 %
chvalitebný	89 – 77 %
dobrý	76 – 64 %
dostatečný	63 – 50 %
nedostatečný	49 – 0 %

Konverzace v ruském jazyce

Pravidla hodnocení určuje učitel dle pokročilosti skupiny a obsahového zaměření hodin.
Seznámí s nimi žáky na začátku školního roku.

Hodnotí se např.: znalost slovní zásoby
 úroveň ústního projevu
 prezentace zadaného tématu
 práce při hodině.

Mgr. Jelena Agadžanová
předsedkyně komise pro vzdělávací obor Cizí
jazyk II. – ruský jazyk

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
VZDĚLÁVACÍ OBOR CIZÍ JAZYK II.**

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. povinná písemná práce po ukončení každé lekce
2. povinné testování čtyř dovedností během školního roku (od úrovně A2 výše)
 - gramatika a slovní zásoba
 - poslech s porozuměním
 - čtení s porozuměním
 - samostatný písemný projev
3. průběžné formativní hodnocení ústního projevu
4. aktivita v hodinách a včasné plnění domácích úkolů

Konkrétní náplň ústního i písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 90 %
chvalitebný	89 – 77 %
dobrý	76 – 64 %
dostatečný	63 – 50 %
nedostatečný	49 – 0 %

Mgr. Zdeňka Mihulková
předsedkyně komise pro vzdělávací obor
Cizí jazyk II.

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
ČLOVĚK A PŘÍRODA
VZDĚLÁVACÍ OBOR BIOLOGIE**

BIOLOGIE

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. ústní zkoušení (minimálně 1x za pololetí)
2. písemné zkoušení
3. srovnávací testy (ve vybraných ročnících podle autoevaluačního plánu školy)
4. aktivita v hodinách
5. dovednosti během laboratorních cvičení
6. protokoly o laboratorních cvičeních
7. příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákem zpracovávána
8. účast na kurzu nebo odborných dnech terénní biologie ve 2. ročníku
9. účast v odborných soutěžích s biologickou případně environmentální tematikou

Konkrétní náplň ústního i písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Testy a písemné práce, na které žák chyběl, budou dopisovány najednou na konci každého pololetí.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 91 %
chvalitebný	90 – 77 %
dobrý	76 – 61 %
dostatečný	60 – 50 %
nedostatečný	49 – 0 %

RNDr. Lukáš Erhart
předseda komise pro vzdělávací obor
Biologie

PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
VZDĚLÁVACÍ OBOR ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

V klasifikaci jsou brány v úvahu dosažené výsledky ve všech složkách předmětu, tj. v literatuře, jazyce i stylistice.

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. ústní projev (ústní zkoušení, prezentace, referát) minimálně 1x za pololetí
2. písemné literárně historické testy
3. písemné jazykové testy
4. jedna slohová práce za pololetí v délce 60 – 90 minut dle slohového útvaru
5. vlastní četba (konkrétní texty a postup stanovuje vyučující dané třídy)
6. dílčí slohové práce
7. aktivita v hodinách
8. příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákyní/žákem zpracovávána
9. účast v předmětových soutěžích v ČJL.

Konkrétní náplň ústního i písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 88 %
chvalitebný	87,5 – 75 %
dobrý	74,5 – 60 %
dostatečný	59,5 – 45 %
nedostatečný	44,5 – 0 %

Mgr. Jakub Žytek, M.Phil., Ph.D.
předseda komise pro vzdělávací obor
Český jazyk a literatura – latina

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
ČLOVĚK A SPOLEČNOST
VZDĚLÁVACÍ OBOR DĚJEPIS**

DĚJEPIS

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. ústní projev - zkoušení, prezentace, referáty, práce ve skupinách (minimálně 1x za pololetí)
2. test z látky celého pololetí v každém klasifikačním období
3. další písemné zkoušení (oznámí vyučující v jednotlivých třídách na začátku školního roku)
4. příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákem zpracovávána
5. aktivita v hodinách
6. hlubší zájem o předmět
7. účast v dějepisných odborných soutěžích
8. účast v dějepisných projektech

Konkrétní náplň ústního i písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 85 %
chvalitebný	84 – 69 %
dobrý	68 – 54 %
dostatečný	53 – 39 %
nedostatečný	38 – 0 %

PhDr. Alena Horáčková
předsedkyně komise pro vzdělávací obor
Dějepis

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
ČLOVĚK A PŘÍRODA
VZDĚLÁVACÍ OBOR FYZIKA**

FYZIKA

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. Písemný test po probrání každého tematického celku v trvání 15 – 30 minut
2. Krátké písemné prověrky v průběhu probírání látky v trvání 5 – 15 minut
3. Ústní zkoušení; případně jiný typ ústního projevu (minimálně 1 x za pololetí)
4. Protokoly (pracovní listy) z laboratorních cvičení, ve kterých byl žák přítomen
5. Samostatná práce žáka (referáty, domácí experimentální práce)
6. Účast v odborných soutěžích ve fyzice a publikační činnost
7. Příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákem zpracována

Podmínkou pro uzavření klasifikace je účast na 80% písemných prací (doplnění chybějících prací bude probíhat na konci každého klasifikačního období v pevně stanoveném termínu)

Konkrétní náplň ústního a písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 91%
chvalitebný	90 – 77%
dobrý	76 – 61%
dostatečný	60 – 44%
nedostatečný	43 – 0%

Mgr. Lenka Veselá
předsedkyně komise pro vzdělávací obor
Fyzika

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
ČLOVĚK A PŘÍRODA
VZDĚLÁVACÍ OBOR CHEMIE**

CHEMIE

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. ústní zkoušení (minimálně 1x za pololetí)
2. písemné zkoušení
3. srovnávací testy (ve vybraných ročnících podle autoevaluačního plánu školy)
4. aktivita v hodinách
5. dovednosti během laboratorních cvičení
6. protokoly o laboratorních cvičeních
7. příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákem zpracovávána
8. účast v odborných soutěžích s chemickou případně environmentální tematikou

Konkrétní náplň ústního i písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 91 %
chvalitebný	90 – 77 %
dobrý	76 – 61 %
dostatečný	60 – 44 %
nedostatečný	43 – 0 %

Úspěšnost se matematicky zaokrouhluje na celá čísla.

RNDr. Ivana Loužecká
předsedkyně komise pro vzdělávací obor
Chemie

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
ČLOVĚK A PŘÍRODA
VZDĚLÁVACÍ OBOR ZEMĚPIS**

ZEMĚPIS

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. ústní projev (ústní zkoušení, prezentace, referát) minimálně 1x za pololetí
2. písemné zkoušení
3. vypracování a prezentace referátů
4. příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákem zpracovávána
5. aktivita v hodinách
6. v semináři vypracování seminární práce
7. účast v odborných geografických soutěžích

Konkrétní náplň ústního i písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 90 %
chvalitebný	89 – 74 %
dobrý	73 – 53 %
dostatečný	52 – 37 %
nedostatečný	36 – 0 %

Úspěšnost se matematicky zaokrouhluje na celá čísla.

Mgr. Tomáš Brinke
předseda komise pro vzdělávací obor Zeměpis

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
ČLOVĚK A SPOLEČNOST
VZDĚLÁVACÍ OBOR OBČANSKÝ A SPOLEČENSKOVĚDNÍ ZÁKLAD**

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. ústní zkoušení (minimálně 1x za pololetí)
2. dílčí písemné práce
3. testy
4. samostatná a týmová práce
5. aktivita v hodinách
6. příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákem zpracovávána
7. účast v odborných soutěžích a projektech v oboru Občanský a společenskovední základ

Konkrétní náplň ústního a písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 87 %
chvalitebný	86,5 – 72 %
dobrý	71,5 – 57 %
dostatečný	56,5 – 42 %
nedostatečný	41,5 – 0 %

Mgr. Blanka Hniličková
předseda komise pro vzdělávací obor
Občanský a společenskovední základ

PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI ČLOVĚK A ZDRAVÍ VZDĚLÁVACÍ OBOR TĚLESNÁ VÝCHOVA

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. výkony v měřených atletických a silových disciplínách
2. zvládnutí základních herních činností a technika hry
3. praktická znalost pravidel sportovních her a základy rozhodování
4. zvládnutí prvků sportovní gymnastiky
5. zvládnutí základních dovedností v dalších provozovaných druzích sportu (dle prostorových a klimatických podmínek – tenis, softball, stolní tenis, kanoistika, cyklistika, ...)
6. sjezdové a běžecké lyžování (zahrnuto do hodnocení v příslušném pololetí 1. ročníku)
7. míra zlepšení v hodnocených činnostech
8. aktivita a snaha v hodinách
9. spolupráce a přístup k cílům tělesné výchovy
10. příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákem zpracovávána
11. účast v soutěžích organizovaných komisí TV

Konkrétní náplň hodnocených činností stanovuje vyučující dané třídy.

Mgr. Milan Koblíček
předseda komise pro vzdělávací obor
Tělesná výchova

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE
VZDĚLÁVACÍ OBOR LATINA**

LATINA

Ve výsledné klasifikaci z předmětu bude zohledněno:

1. dílčí prověřování jazykových dovedností a znalostí (testy)
2. aktivní účast při hodinách
3. průběžná domácí příprava a adekvátní plnění domácích úkolů
4. ústní projev (ústní zkoušení, prezentace, referát) alespoň 1x za pololetí
5. pololetní písemná práce
6. příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákyní/žákem zpracovávána
7. účast v předmětových soutěžích, dobrovolné aktivity.

Konkrétní náplň písemného i ústního zkoušení stanovuje vyučující dané třídy/skupiny.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 90 %
chvalitebný	89,5 – 78 %
dobrý	77,5 – 65 %
dostatečný	64,5 – 50 %
nedostatečný	49,5 – 0 %

Mgr. Jakub Žytek, M.Phil., Ph.D.
předseda komise pro vzdělávací obor
Český jazyk a literatura – latina

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
UMĚNÍ A KULTURA
VZDĚLÁVACÍ OBOR HUDEBNÍ OBOR**

HUDEBNÍ UMĚNÍ

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. testy z hudební teorie a dějin hudby
2. poslechový test
3. referáty
4. rytmické etudy (tvůrčí dílny)
5. příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákem zpracovávána
6. tvůrčí přístup studenta, jeho zájem, aktivita, vlastní iniciativa

Konkrétní náplň zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 85 %
chvalitebný	84 – 70 %
dobrý	69 – 51 %
dostatečný	50 – 33 %
nedostatečný	32 – 0 %

Mgr.

Jitka Nouzová
předsedkyně komise pro vzdělávací oblast
Umění a kultura

**PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI
UMĚNÍ A KULTURA
VZDĚLÁVACÍ OBOR VÝTVARNÝ OBOR**

VÝTVARNÉ UMĚNÍ

Ve výsledné známce z předmětu bude zohledněno:

1. testy z dějin umění
2. referát z dějin umění (zpracován písemně na základě doporučené literatury, s ústní prezentací, student umí reagovat na vznesené dotazy tak, aby projevil základní znalost problematiky)
3. písemné zpracování „Zprávy z výstavy“ (podkladem je individuální návštěva jedné výstavy během školního roku)
4. autorská tvůrčí činnost
5. v semináři dějin výtvarného umění vypracování seminární práce
6. příprava a obhajoba IOČ, pokud je žákem zpracovávána

Při hodnocení se přihlíží:

1. k aktivitě v diskusích
2. k dílčím testům (jsou zařazeny podle uvážení vyučujícího)
3. k výrazným uměleckým počínům
4. k aktivitě při výtvarných činnostech

Konkrétní náplň zkoušení stanovuje vyučující dané třídy.

Bude-li použit bodový systém hodnocení, platí následující tabulka:

prospěch	úspěšnost
výborný	100 – 85 %
chvalitebný	84 – 70 %
dobrý	69 – 51 %
dostatečný	50 – 33 %
nedostatečný	32 – 0 %

Mgr. Jitka Nouzová

Předsedkyně komise pro vzdělávací oblast
Umění a kultura

PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI INFORMATIKA

Ve výsledné známce z předmětů (povinných i volitelných), které jsou zahrnuty do oblasti Informatika, bude zohledněno:

1. kratší písemné práce
2. aktivita v hodinách
3. plnění domácích úkolů
4. práce na počítači
5. zpracování referátů
6. srovnávací testy (ve vybraných ročnících podle autoevaluačního plánu školy)
7. příprava a obhajoba zadaného projektu
 - obhajoba projektu ve třídách se zaměřením programování
 - hodnotí se včasnost odevzdání dokumentace i programu ve stanovených termínech
 - kvalita zpracování dokumentace (dodržení předepsané struktury a obsahu, věcná i formální správnost textu)
 - úroveň předvedení práce (způsob vystupování, připravení prezentace a ukázek programu)
 - kvalita vlastního programu (dodržení zadání, funkčnost programu, způsob realizace).
 - obhajoba projektu ve třídách se zaměřením přírodní vědy, humanitní vědy
 - hodnotí se včasnost odevzdání veškerých částí projektu
 - kvalita zpracování jednotlivých částí (dodržení předepsaného rozsahu, struktury a obsahu, věcná i formální správnost textu)
 - úroveň předvedení práce (způsob vystupování, připravení prezentace)

Ve třídách se zaměřením na programování je povinná pololetní opakovací práce u povinných předmětů.

Konkrétní náplň ústního i písemného zkoušení stanovuje vyučující dané třídy. Podmínkou uzavření klasifikace je úspěšná obhajoba projektu a IOČ (pokud žák zpracovává).

Bude-li při hodnocení použito bodování, je výsledná známka stanovena podle následující tabulky:

prospěch	úspěšnost
výborný	(85;100>
chvalitebný	(70;85>
dobrý	(55;70>
dostatečný	<40;55>
nedostatečný	<0;40)

Mgr. Ivana Pechová
předsedkyně komise pro vzdělávací oblast
Informatika a Informační a komunikační technologie

PRAVIDLA HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

Povinné součásti klasifikace v předmětu matematika

1. čtvrtletní písemné práce (dvakrát za pololetí)
 - ve druhém pololetí čtvrtého ročníku je zařazena pouze jedna čtvrtletní písemná práce
2. ústní zkoušení (alespoň jednou za pololetí s výjimkou druhého pololetí čtvrtého ročníku)
 - ve druhém pololetí čtvrtého ročníku rozhoduje o povinnosti zahrnout tuto součást hodnocení vyučující po dohodě s žákem

Hodnocení volitelných předmětů

Ve volitelných předmětech je preferováno písemné ověření znalostí, o ústním zkoušení rozhoduje učitel.

V předmětu Maturitní strategie pro matematiku bude ve druhém pololetí zařazen didaktický test v rozsahu požadavků k maturitní zkoušce z matematiky v trvání alespoň 90 minut (případně 105 minut).

V předmětu Cvičení z matematiky bude ve druhém pololetí zařazena písemná práce v trvání 90 minut.

Další součásti dle uvážení vyučujícího

1. průběžné kontrolní písemné práce (z veškerého dosud probraného učiva)
2. domácí příprava
3. aktivní práce v hodinách
4. ročníková práce
5. účast v matematických soutěžích
6. další aktivity spojené s předmětem

Konkrétní náplň ústního zkoušení a písemných prací stanovuje vyučující dané třídy.

Všechny aktivity jsou hodnoceny bodovým systémem, dílčí výsledky se na známky nepřevádějí. Výsledná známka za klasifikační období se stanoví dle následující tabulky.

hodnocení	úspěšnost v procentech
výborný	(84; 100)
chvalitebný	(68; 84)
dobrý	(51; 68)
dostatečný	(33; 51)
nedostatečný	(0; 33)

RNDr. Jana Halenková
předsedkyně komise pro vzdělávací oblast
Matematika a její aplikace

Školní řád - Přílohy platnost a účinnost od 1. 9. 2026
--

- Denní rozvrh vyučovacích hodin a přestávek
- Pravidla pro hodnocení chování a výsledků vzdělávání žáků – součást dokumentu „Školní řád“
- Řád školní počítačové sítě
- Řád školní knihovny, Řád pro užívání grafického studia, Pravidla půjčování a užívání počítačů ve školní knihovně
- Půjčovní řád pro čtečky e-knih
- Řády laboratoří
- Pokyny pro bezpečnost při výuce TV
- Vnitřní řád školní jídelny
- Výpůjční řád sportovního vybavení školy
- Docházkový list

Denní rozvrh vyučovacích hodin a přestávek

7.45 – 8.30	1. vyučovací hodina
8.30 – 8.35	přestávka
8.35 – 9.20	2. vyučovací hodina
9.20 – 9.30	přestávka
9.30 – 10.15	3. vyučovací hodina
10.15 – 10.35	přestávka
10.35 – 11.20	4. vyučovací hodina
11.20 – 11.30	přestávka
11.30 – 12.15	5. vyučovací hodina
12.15 – 12.25	přestávka
12.25 – 13.10	6. vyučovací hodina
13.10 – 13.15	přestávka
13.15 - 14.00	7. vyučovací hodina
14.00 – 14.05	přestávka
14.05 – 14.50	8. vyučovací hodina
14.50 – 15.00	přestávka
15.00 – 15.45	9. vyučovací hodina
15.45 – 15.55	přestávka
15.55 – 16.40	10. vyučovací hodina
16.40 – 16.45	přestávka
16.45 – 17.30	11. vyučovací hodina
17.30 – 17.35	přestávka
17.35 – 18.20	12. vyučovací hodina

Řád školní počítačové sítě

(platný od 1. 9. 2026)

1. Řád školní počítačové sítě navazuje na školní řád. Pro využívání služeb počítačové sítě jsou proto závazná i jeho ustanovení.
2. V tomto řádu se pojmem správce rozumí správce počítačové sítě nebo správcem počítačové sítě nebo vedením školy určená osoba; pojmem uživatel se rozumí ostatní uživatelé počítačové sítě; pojmem host se rozumí uživatel, který nemá osobní oprávnění k využívání prostředků počítačové sítě.
3. Školní počítačová síť je v budově školy realizována pevnými kabelovými rozvody zakončenými standardními zásuvkami, a dále bezdrátovou technologií Wi-Fi. Manipulaci s propojovacími kabely (od zásuvky ke koncovému zařízení) provádí správce nebo jím pověřená osoba, manipulaci s pevnými rozvody (v rozvaděčových skříních a na aktivních síťových prvcích) smí provádět pouze správce sítě.
4. V prostorech vyhrazených pro provoz koncových zařízení (skřínky počítačů v učebnách, pracovní stoly v kabinetech apod.) je zakázáno manipulovat s tekutinami a materiály, které mohou poškodit počítačové vybavení.
5. Veškeré závady, a to včetně systémových upozornění na napadení počítače nebo sítě škodlivým softwarem, je uživatel povinen ohlásit určené osobě (koordinátor ICT).
6. Uživatel může ukládat své pracovní soubory na souborovém serveru ve svém domovském adresáři nebo na místo, kam mu je ukládání souborů povoleno z titulu jeho funkce. Host podobným oprávněním nedisponuje.
7. Uživatel si může připojit vlastní koncové zařízení (notebook, tablet či mobil) prostřednictvím sítě Wi-Fi, pevné (kabelové) připojení jen po dohodě se správcem. Uživatel je za své zařízení a jeho kompatibilní konfiguraci odpovědný, jeho povinností je zajistit, aby zařízení nezpůsobilo omezení funkce počítačové sítě.
8. Všechna zařízení v síti (i na Wi-Fi) musejí být konfigurována pro IPv4 provoz automaticky přidělený autoritativním DHCP serverem nebo staticky nastavený správcem (příp. dodavatelem technologie). Jiné komunikační protokoly v síti jsou nepřijatelné.
9. Každý uživatel je povinen dodržovat pravidla netikety (<http://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa>). Pokud se uživatel stane svědkem porušení netikety nebo zjistí narušení bezpečnosti sítě, neprodleně to oznámí kompetentní osobě (koordinátor ICT, správce).
10. Uživatelům je zakázáno zejména:
 - kopírovat nebo jinak šířit digitální obsah, pokud to nesouvisí s výukou a současně tím neporušují autorská práva či licenční podmínky,
 - jakkoliv upravovat hardwarové nebo softwarové vybavení zařízení školní sítě,
 - instalovat či spouštět jiný software na školních počítačích s výjimkou vlastních aplikací vyvinutých pro účely výuky,
 - stahovat z internetu velkokapacitní data (v případě potřeby předem konzultovat se správcem),
 - využívat počítače pro účely nesouvisející se školní činností (např. počítačové hry).

.....
Mgr. Ivana Pechová

předseda komise pro vzdělávací oblast
Informatika a informační a komunikační technologie

.....
RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

Řád školní knihovny

(platný od 1. 9. 2026)

1. Řád školní knihovny navazuje na školní řád. Pro provoz v knihovně a přilehlé studovně jsou proto závazná i jeho ustanovení.
2. Žáci při pobytu ve školní knihovně respektují pokyny pracovníků knihovny a jiných pracovníků školy.
3. Školní knihovna je přístupná pouze žákům naší školy. Vzhledem k tomu žáci na požádání předloží pracovním knihovny průkaz žáka školy.
4. Fond školní knihovny obsahuje cca 20 000 svazků. Z toho cca 16 000 svazků je žákům k dispozici k prezenčním i absenčním výpůjčkám.
5. Najednou si může žák domů půjčit tři knihy (tituly) beletrie, případně další knihy z odborné literatury pro přípravu referátu nebo ročníkové práce. Učebnice, sbírky úloh, slovníky, tabulky, atlasy apod. se půjčují pouze prezenčně. Absenční výpůjčky knih a časopisů eviduje přítomná pracovnice knihovny.
6. S knihami žáci zacházejí šetrně. Pokud žák při půjčování knihy zjistí, že je poškozena, ohlásí to přítomné službě. Pokud žák vypůjčenou knihu poškodí nebo ztratí, uhradí vzniklou škodu.
7. Knihovna a přilehlá studovna jsou určeny ke studiu a četbě, proto se žáci v těchto prostorách chovají tak, aby nerušili ostatní.
8. V knihovně a přilehlé studovně je zakázáno konzumovat jídlo a nápoje. Ve studovně je zakázáno přemísťovat nábytek bez povolení pracovníka knihovny.
9. Žáci mohou používat **grafické studio**. Při práci s ním se řídí pokyny služby a **Řádem pro užívání grafického studia**.
10. Ke studijním účelům jsou žákům k dispozici také pevné počítače a notebooky. Při jejich užívání se žáci řídí platnými **Pravidly půjčování a užívání počítačů ve školní knihovně**.

PhDr. Lenka Dvořáková
vedoucí školní knihovny

RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

Řád pro užívání grafického studia

(platný od 1. 9. 2026)

1. Grafické studio se ovládá prostřednictvím displeje. Umožňuje kopírovat černobíle i barevně, skenovat a zároveň díky zapojení do počítačové sítě také funguje jako černobílá i barevná tiskárna.
2. Přístup k užívání grafického studia získá žák u správkyňe databáze uživatelů PhDr. Lenky Dvořákové v kabinetě dějepisu nebo ve školní knihovně. Při registraci žák obdrží číselný kód a předplatí si na svém účtu kopírování a tisk podle vlastního uvážení, minimálně však v hodnotě **100,- Kč**. Zároveň si žák stanoví počet černobílých a barevných stránek.
3. Při kopírování nebo tisku bude z konta žáka odečtena částka podle uvedeného ceníku:

A4	černobíle	jednostranně	1,-	Kč
A4	černobíle	oboustranně	2,-	Kč
A3	černobíle	jednostranně	2,-	Kč
A3	černobíle	oboustranně	4,-	Kč
A4	barevně	jednostranně	4,-	Kč
A4	barevně	oboustranně	7,-	Kč
A3	barevně	jednostranně	8,-	Kč
A3	barevně	oboustranně	14,-	Kč

4. Svůj účet si bude žák podle potřeby navyšovat.
5. Registraci žáků a platby bude L. Dvořáková vyřizovat po dohodě s žákem.
6. Grafické studio smí uživatel obsluhovat pouze prostřednictvím displeje. Jakákoliv jiná manipulace **je zakázána**. Případné problémy uživatel sděluje pracovníkovi školní knihovny.

PhDr. Lenka Dvořáková
správkyňe databáze uživatelů

RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

Pravidla půjčování a užívání počítačů ve školní knihovně

(platná od 1. 9. 2026)

1. Ve školní knihovně mají žáci k dispozici šest pevných počítačů a dvacet notebooků. Pro jejich používání platí **Řád školní počítačové sítě** a níže uvedená pravidla.
2. Všechny počítače ve školní knihovně jsou určeny pouze pro studijní účely.
3. Notebook si může žák půjčit pouze na déle trvající práci ve volných hodinách a po vyučování. Vzhledem k tomu, že je nutná evidence výpůjček notebooků, nelze je půjčovat na dobu přestávek.
4. Odnášet notebooky z areálu školní knihovny je zakázáno.
5. Notebooky si žáci půjčují u pracovníků knihovny. Žák pracovníci předloží platný průkaz žáka školy. Pracovníci do výpůjčního protokolu zapíše jméno žáka, číslo notebooku, případně dobíjecího kabelu a čas půjčení. Žák výpůjčku potvrdí podpisem. Notebook žák vrací ve funkčním stavu. Pracovníci knihovny zkontroluje stav notebooku a do výpůjčního protokolu zapíše čas vrácení a informaci o stavu. Žák notebook vypne, svým podpisem potvrdí správnost uvedených údajů a dostane zpátky průkaz žáka, který po celou dobu výpůjčky zůstává u pracovníků knihovny.
6. **Pokyny pro používání počítačů v knihovně:**
 - U pevného počítače smějí pracovat max. dva žáci.
 - K počítačové síti se žák přihlašuje svým uživatelským jménem a heslem. Po ukončení práce se od pevného počítače odhlásí. V případě, že žák pracoval na notebooku, počítač vypne až při vrácení (viz 5. bod).
 - Student se musí chovat tiše, nesmí pouštět z počítače žádné zvuky.
 - Do školní počítačové sítě se žák připojuje prostřednictvím Wi-Fi v knihovně. V notebookcích už je připojení k místní Wi-Fi nastaveno.
7. Pokud budou s notebooky pracovat žáci ve skupině pod vedením učitele, notebooky pro celou skupinu půjčuje učitel a zodpovídá za jejich vrácení.

PhDr. Lenka Dvořáková
vedoucí školní knihovny

RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

Půjčovní řád pro čtečky e-knih

(platný od 1. 9. 2026)

Zapůjčení čtečky

1. Při zapůjčení čtečky žák obdrží:
 - a. čtečku Kindle 5 v pouzdru s legálně pořízeným obsahem (knihami, slovníky, apod.)¹
 - b. USB kabel k připojení čtečky k PC
2. Při převzetí čtečky a příslušenství (viz bod 1.) žák podepíše Výpůjční list, ve kterém se svým podpisem zavazuje k dodržování půjčovního řádu.

Výpůjční doba

I. Doba půjčení čtečky eknih

1. Maximální doba na jednorázové zapůjčení čtečky je 14 dní.

II. Postih za nevrácení čtečky

1. Nevrácení čtečky je klasifikováno jako závažné porušení školního řádu a může vést až k vyloučení žáka ze studia.

Nakládání s e-knihami

1. Žák může do čtečky nahrávat své vlastní knihy.
2. Žák může stahovat knihy, které byly zakoupeny školou a nahrány do čteček (dále jen eknihy GA) a to výhradně do vlastních mobilních zařízení a pouze pro svou vlastní potřebu.
3. V případě porušení bodu 2 (viz výše), zejména poskytnutím eknih GA druhým osobám, kteří nejsou žáky školy nebo jejich rodinnými příslušníky, bude stanovena sankce dle platných předpisů.

Mgr. Jiří Tůma
ICT metodik

RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka

¹ Součástí obsahu je uživatelská příručka ke čtečce, která je též k dispozici ke stažení na webu eknihovna.gyarab.cz

Výpůjční list

Jméno a příjmení:

Třída:

Telefon:

Email:

Adresa:

Obsah výpůjčky:

- čtečka Kindle (se školním obsahem) v pouzdru
- USB kabel

Číslo čtečky:
(vyplní pracovníce knihovny)

Konec výpůjčky:
(vyplní pracovníce knihovny)

Potvrzuji, že jsem byl/a seznámen/a s výpůjčním řádem a souhlasím s jeho podmínkami.

Potvrzuji, že jsem si před vypůjčením zkontroloval/a, že čtečka obsahuje pouze obsah nahraný školou.¹

Zavazuji se k tomu, že před vrácením zkontroluji a zajistím, že čtečka bude obsahovat pouze školní obsah a bude minimálně z 60% nabitá. Jsem srozuměn/a s tím, že v opačném případě nebude možné čtečku převzít pracovníci knihovny zpět a výpůjčku ukončit.

V Praze dne:

.....
podpis vypůjčitele

.....
podpis zástupce školy

Potvrzení o ukončení výpůjčky

Vráceno dne:
(vyplní pracovníce knihovny)

.....
podpis zástupce školy²

¹ Co patří do školního obsahu čtečky vám sdělí pracovníci knihovny nebo navštivte web eknihovna.gyarab.cz.

² Bez podpisu zástupce školy, potvrzující ukončení výpůjčky, nelze považovat výpůjčku za ukončenou.

Laboratorní řád v laboratoři biologie

(platný od 1. 9. 2026)

1. Řád laboratoře biologie navazuje na školní řád. Pro provoz v laboratoři biologie jsou proto závazná i jeho ustanovení.
2. Vstup do laboratoře biologie je žákům povolen pouze v laboratorním plášti a za přítomnosti vyučujícího nebo odborného dozoru.
3. Pokud je to nutné, používá žák ochranné pomůcky (gumové rukavice, ochranné brýle, obličejový štít).
4. Žák může použít pro práci jen ty přístroje a pomůcky, které mu určí vyučující nebo odborný dozor na základě trvalého zasedacího pořádku.
5. Manipulaci s přístroji a dalšími pomůckami lze provádět pouze podle pokynů vyučujícího nebo odborného dozoru.
6. S veškerým zařízením laboratoře pořízeným z prostředků školy i projektu OPPA je třeba zacházet opatrně a šetrně.
7. Veškeré závady je žák povinen ihned ohlásit vyučujícímu nebo odbornému dozoru. Za neohlášenou závadu zjištěnou při příchodu k přístroji či jiné pomůcce zodpovídá žák, který používal přístroj nebo jinou pomůcku jako poslední.
8. O použití vlastního notebooku v laboratoři biologie rozhoduje vyučující nebo odborný dozor.
9. Žák se seznámí s umístěním lékárničky, hasicího přístroje, s hlavním uzávěrem plynu, s hlavním vypínačem elektrického proudu, sprchy pro případ polítní žíravinou.
10. Žák se seznámí se zásadami bezpečnosti práce při práci s elektrickými přístroji, hořlavinami, žíravinami, toxickými látkami, plynovými kahanými, se sklem a řeznými nástroji.
11. Každý žák je povinen seznámit se s pravidly první pomoci při úrazech elektrickým proudem, při popáleních, poleptání žíravinami, při vniknutí toxických látek do organismu a při pořezání.
12. Žák je povinen ihned nahlásit vyučujícímu nebo odbornému dozoru úraz nebo nevolnost.
13. Po práci s plynem, vodou nebo elektrickými přístroji žák zkontroluje uzávěry a vypne spotřebiče. Závady ihned hlásí vyučujícímu nebo odbornému dozoru.
14. Při likvidaci odpadů dbá žák pokynů vyučujícího nebo odborného dozoru.
15. Žákům je v laboratoři biologie přísně zakázáno jíst, pít a kouřit.
16. Osobní věci ukládá žák do prostoru pod pracovním stolem tak, aby nepřekážely jemu ani ostatním v laboratoři.
17. Po ukončení práce v laboratoři uklidí žák svoje pracoviště.
18. Při nedodržení řádu laboratoře biologie je žákovi uloženo kázeňské opatření a žák na vlastní náklady uhradí škody způsobené úmyslně nebo hrubou nedbalostí.

.....
RNDr. Lukáš Erhart
předseda komise pro vzdělávací obor

.....
RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

Laboratorní řád v laboratoři chemie

(platný od 1. 9. 2026)

1. Řád laboratoře chemie navazuje na školní řád. Pro provoz v laboratoři chemie jsou proto závazná i jeho ustanovení.
2. Vstup do laboratoře chemie je žákům povolen pouze v laboratorním plášti a za přítomnosti vyučujícího nebo odborného dozoru.
3. Pokud je to nutné, používá žák ochranné pomůcky (gumové rukavice, ochranné brýle, obličejový štít).
4. Žák může použít pro práci jen ty přístroje a pomůcky, které mu určí vyučující nebo odborný dozor na základě trvalého zasedacího pořádku.
5. Manipulaci s přístroji a dalšími pomůckami lze provádět pouze podle pokynů vyučujícího nebo odborného dozoru.
6. S veškerým zařízením laboratoře pořízeným z prostředků školy i projektu OPPA je třeba zacházet opatrně a šetrně a udržovat ho v čistotě.
7. Veškeré závady je žák povinen ihned ohlásit vyučujícímu nebo odbornému dozoru. Za neohlášenou závadu zjištěnou při příchodu k přístroji či jiné pomůcce zodpovídá žák, který používal přístroj nebo jinou pomůcku jako poslední.
8. O použití vlastního notebooku v laboratoři chemie rozhoduje vyučující nebo odborný dozor.
9. Žák se seznámí s umístěním lékárničky, hasicího přístroje, s hlavním uzávěrem plynu, s hlavním vypínačem elektrického proudu, sprchy pro případ polítl žíravinou.
10. Žák se seznámí se zásadami bezpečnosti práce při práci s elektrickými přístroji, hořlavinami, žíravinami, toxickými látkami, plynovými kahany, se sklem a řeznými nástroji a důsledně se jimi řídí.
11. Každý žák je povinen seznámit se s pravidly první pomoci při úrazech elektrickým proudem, při popálení, poleptání žíravinami, úrazech souvisejících s vniknutím toxických látek do organismu a při pořezání.
12. Žák ihned nahlásí úraz, popř. zdravotní komplikace vyučujícímu nebo odbornému dozoru.
13. Po práci s plynem, vodou nebo elektrickými přístroji žák zkontroluje uzávěry a vypne spotřebiče. Závady ihned hlásí vyučujícímu nebo odbornému dozoru.
14. Při likvidaci odpadů dbá žák pokynů vyučujícího nebo odborného dozoru.
15. Žákům je v laboratoři chemie přísně zakázáno jíst, pít a kouřit.
16. Osobní věci ukládá žák do vyhrazeného prostoru tak, aby nepřekážely jemu ani ostatním v laboratoři.
17. Po ukončení práce v laboratoři uklidí žák svoje pracoviště.
18. Při nedodržení řádu laboratoře chemie je žákovi uloženo kázeňské opatření a žák na vlastní náklady uhradí škody způsobené úmyslně nebo hrubou nedbalostí.

.....
RNDr. Ivana Loužecká
předseda komise pro vzdělávací obor

.....
RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

Laboratorní řád v laboratoři fyziky

(platný od 1. 9. 2026)

1. Řád laboratoře fyziky navazuje na školní řád. Pro provoz v laboratoři fyziky jsou proto závazná i jeho ustanovení.
2. Vstup do laboratoře fyziky je žákům povolen pouze za přítomnosti vyučujícího nebo odborného dozoru.
3. Na každé laboratorní cvičení se žák předem připraví a práci provádí podle návodu či pokynů vyučujícího nebo odborného dozoru.
4. Žák může použít pro práci jen ty přístroje a pomůcky, které mu určí vyučující nebo odborný dozor na základě trvalého zasedacího pořádku.
5. Manipulaci s přístroji a dalšími pomůckami lze provádět pouze podle pokynů vyučujícího nebo odborného dozoru.
6. S veškerým zařízením laboratoře pořízeným z prostředků školy i projektu OPPA je třeba zacházet opatrně a šetrně a udržovat ho v čistotě.
7. Veškeré závady je žák povinen ihned ohlásit vyučujícímu nebo odbornému dozoru. Za neohlášenou závadu zjištěnou při příchodu k přístroji či jiné pomůcce zodpovídá žák, který používal přístroj nebo jinou pomůcku jako poslední.
8. O použití vlastního notebooku v laboratoři fyziky rozhoduje vyučující nebo odborný dozor.
9. Žák se seznámí s umístěním lékárničky, hasicího přístroje, hlavním vypínačem elektrického proudu.
10. Žák se seznámí se zásadami bezpečnosti práce při práci s elektrickými přístroji.
11. Každý žák je povinen seznámit se s pravidly první pomoci při úrazech elektrickým proudem.
12. Při práci s elektrickými přístroji nejdříve žák provede zapojení obvodu dle schématu a po kontrole vyučujícím nebo odborným dozorem bude obvod připojen ke zdroji napětí.
13. Je přísně zakázáno manipulovat s vodiči, pokud je zařízení pod napětím.
14. Je přísně zakázáno dotýkat se neizolovaných vodičů.
15. Při jakékoli nehodě s elektrickým proudem je nutné ihned vypnout zdroj proudu.
16. Při vzniku požáru nehasit vodou ale použít písek, hlinu nebo zvláštní druh hasicího přístroje.
17. Po práci s vodou nebo elektrickými přístroji žák zkontroluje uzávěry a vypne spotřebiče. Závady ihned hlásí vyučujícímu nebo odbornému dozoru.
18. Při likvidaci odpadů dbá žák pokynů vyučujícího nebo odborného dozoru.
19. Žákům je v laboratoři fyziky přísně zakázáno jíst, pít a kouřit.
20. Osobní věci ukládá žák do prostoru pod pracovním stolem tak, aby nepřekážely jemu ani ostatním v laboratoři.
21. Po ukončení práce v laboratoři uklidí žák svoje pracoviště.
22. Při nedodržení řádu laboratoře fyziky je žákovi uloženo kázeňské opatření a žák na vlastní náklady uhradí škody způsobené úmyslně nebo hrubou nedbalostí.

.....
Mgr. Lenka Veselá
předseda komise pro vzdělávací obor

.....
RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

Laboratorní řád v učebnách výpočetní techniky

(platný od 1. 9. 2026)

11. Řád laboratoře navazuje na školní řád a řád školní počítačové sítě. Pro provoz v laboratoři výpočetní techniky jsou proto závazná i jejich ustanovení.
12. V tomto řádu se pojmem dozor rozumí učitel, odborný dozor, správce počítačové sítě, školitel či jiná osoba v podobném postavení určená správcem sítě nebo vedením školy; pojmem uživatel se rozumí ostatní návštěvníci laboratoří.
13. Pobyt v laboratoři výpočetní techniky je uživatelům povolen pouze se svolením dozoru.
14. Uživatel může použít pro práci jen ten počítač, který mu určí dozor. Nedohodne-li se s dozorem jinak, dodržuje uživatel trvalý zasedací pořádek.
15. Manipulaci s počítačem a dalším zařízením může uživatel provádět pouze podle pokynů dozoru. S veškerým zařízením laboratoře je třeba zacházet opatrně.
16. V celém prostoru laboratoře zakázáno manipulovat s tekutinami a materiály, které mohou poškodit počítačové vybavení. Výjimku může povolit dozor.
17. Veškeré závady, a to vč. systémových upozornění na napadení počítače nebo sítě škodlivým softwarem, je uživatel povinen neprodleně ohlásit dozoru.
18. Uživatel může ukládat své pracovní soubory na souborovém serveru ve svém domovském adresáři nebo na místo, kam mu určí dozor. Správce sítě může kdykoliv smazat obsah pevného disku školního počítače v počítačové laboratoři.
19. O použití notebooku nebo jiného zařízení uživatele (např. USB flash disk) během vyučování rozhoduje dozor.
20. Každý návštěvník laboratoře je seznámen s umístěním jističů elektrického proudu v laboratoři a je povinen seznámit se s pravidly první pomoci při úrazech elektrickým proudem.
21. Při nedodržení řádu laboratoře výpočetní techniky uživatel na vlastní náklady uhradí způsobené škody a případně je mu uloženo kázeňské opatření.

.....
Mgr. Ivana Pechová
předseda komise pro vzdělávací oblast Informatika

.....
RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

Pokyny pro bezpečnost v hodinách tělesné výchovy

(platný od 1. 9. 2026)

1. Chování v šatnách

Žák se v šatnách chová ohleduplně k ostatním žákům i k vybavení šatny. Dodržuje pokyny vyučujících o uzamykání šatny, aby byla zaručena ochrana osobních předmětů proti krádeži (cenné předměty má student možnost uložit ve školním trezoru). Žák dodržuje základní hygienu při sportu a využívá možnosti sprchování ve sprchách, kde se pohybuje opatrně a ohleduplně k ostatním.

2. Sportovní úbor, sportovní obuv

Na hodiny tělesné výchovy má žák povinnost nosit vhodný cvičební úbor. Žák volí vhodnou obuv do tělocvičny, na hřiště a do posilovny podle doporučení vyučujících.

3. Dodržování pokynů vyučujících tělesné výchovy

Žák při hodinách tělesné výchovy dodržuje pokyny vyučujících, podle jejich pokynů poskytuje pomoc a záchranu, kontroluje nářadí při sportovní gymnastice a v posilovně.

4. Uvolnění z hodin tělesné výchovy

Částečné uvolnění nebo osvobození z hodin tělesné výchovy konzultuje žák s vyučujícím tělesné výchovy a podle jeho pokynů postupuje v dalších administrativních krocích (podání žádosti o uvolnění).

5. Úraz

Žák ihned nahlásí úraz vyučujícímu, poskytuje první pomoc zraněnému a řídí se pokyny vyučujícího. Podle pokynů vyučujícího pomáhá žák při doprovodu zraněného k lékaři.

Každý žák je povinen poskytnout škole kontakt na své rodiče.

6. Omlouvání

Při omlouvání z jednotlivých hodin tělesné výchovy postupuje žák podle pokynů vyučujícího, při omlouvání z důvodu zhoršeného zdravotního stavu či po nemoci předloží žák omluvku od rodičů. Při náhlé nevolnosti, alergii a podobně konzultuje žák svůj zdravotní stav s vyučujícím.

7. Seznámení s rozvrhem

Žáci se na začátku školního roku seznámí se systémem střídání tělocvičen a pravidla tohoto střídání dodržují.

8. Každý žák dbá při hodinách tělesné výchovy o svou vlastní bezpečnost.

9. Při sportování mimo vyučovací hodiny bez dozoru jsou žáci povinni dodržovat pravidla bezpečnosti a pravidla pohybu na sportovištích. Při úrazu poskytnou žáci první pomoc a úraz nahlásí v kanceláři školy.

.....
Mgr. Milan Koblic
předseda komise pro vzdělávací obor

.....
RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

Pokyny pro bezpečnost na lyžařském výcvikovém kurzu

(platný od 1. 9. 2026)

1. Na všechny žáky se na lyžařském výcvikovém kurzu vztahuje školní řád.
2. Všichni žáci dodržují pravidla bezpečnosti, se kterými byli seznámeni.
3. Každý žák je povinen přesně dodržovat denní režim, pokyny vedoucích, personálu a služby.
4. Povinnosti služby:
 - a) služba je určována při večerním programu
 - b) vyhlašuje budíček, večerky, nástupy na výcvik a k jídlu
 - c) dohlíží na pořádek v chatě a v lyžárně
 - d) podává hlášení při nástupu vedoucímu dne.
5. V době lyžařského výcviku se žák nesmí vzdálit od družstva bez dovození vedoucího družstva.
6. V době mimo výcvik se žák nesmí vzdálit z nejbližšího okolí chaty.
7. Lyžování mimo dobu výcviku je žákům zakázáno.
8. Lyže ukládají žáci v lyžárně. K lyžím uloženým v lyžárně se všichni účastníci kurzu chovají šetrně.
9. Veškeré úrazy a zdravotní potíže hlásí žáci ihned zdravotníkovi a vedoucímu družstva.
Všechny zdravotní potíže je nutno hlásit před nástupem na výcvik.
10. Neúčast žáka na výcviku povoluje pouze vedoucí kurzu.
11. Ve společenské místnosti, na pokojích a při výcviku se všichni žáci chovají navzájem ohleduplně.
12. Během kurzu je žákům zakázáno kouřit, požívat drogy a pít alkoholické nápoje.
13. Všichni žáci dbají osobní hygieny, zachovávají čistotu na pokojích, umývárkách a na záchodech.

Kdo přestoupí řád kurzu nebo jeho chování bude jinak závadné, může být z kurzu vyloučen a potrestán podle školního řádu.

.....
Mgr. Milan Koblic
předseda komise pro vzdělávací obor

.....
RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

Pokyny pro bezpečnost na sportovním kurzu

(platný od 1. 9. 2026)

1. Na všechny žáky se během sportovního kurzu vztahuje školní řád.
2. Žáci respektují pravidla, která stanoví vedoucí kurzu podle konkrétní náplně kurzu.
3. Žák se během kurzu nevzdaluje ze sportovního areálu nebo od skupiny (družstva).
4. Při sportovní činnosti dodržuje žák pokyny vyučujícího a předchází nebezpečným situacím.
5. Během kurzu nesmí žák vstupovat bez dozoru vyučujícího do vody. Před výcvikem na kánoích proběhne test plavání.
6. Při výcviku na kánoích a na surfu musí mít každý žák řádně připnutou záchrannou vestu. Při cyklistickém výcviku používá žák přilbu.
7. Při přípravě stravy na elektrických či plynových spotřebičích dodržuje žák bezpečnostní pravidla, při odchodu z místnosti vždy překontroluje vypnuté spotřebiče.
8. Žák nesmí používat vařiče jako topné těleso.
9. V ubytovacích zařízeních žák překontroluje stav vybavení, závady nahlásí vyučujícímu, před odjezdem předá místo uklizené a v pořádku. Během pobytu žák zachovává ve všech prostorách pořádek (pokoje, umývárny, záchody, okolí) a řídí se pokyny ubytovatele.
10. Během kurzu žák nepoužívá motorová vozidla (včetně autostopu).

.....
Mgr. Milan Koblic
předseda komise pro vzdělávací obor

.....
RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

Výpůjční řád sportovního vybavení školy

(platný od 1. 9. 2026)

I. Zimní vybavení

Žáci mají možnost půjčit si od školy běžky, běžecké boty, freestylové snowboardy s měkkým vázáním a krátké lyže pro výcvik carvingu. Toto vybavení je možné zapůjčit i na soukromou akci, pouze však po předchozí konzultaci s vyučujícím tělocviku. Na vypůjčení mají přednostní právo žáci účastníci se školní akce.

Akce mají následující prioritu:

1. lyžařský kurz
2. sportovní kurz
3. tematická cesta
4. třídní výlet
5. soukromá cesta

Poplatky za půjčení:

Výpůjční doba	Běžky+obuv	Snowboard	Krátké lyže
Kurz	100,- Kč	100,- Kč za aktivní den	-
Víkend	100,- Kč	200,- Kč	150,- Kč
Soukromý týden	200,- Kč	500,- Kč	300,- Kč

II. Pronájem tenisových kurtů

Poplatky za půjčení:

Žáci GA Zaměstnanci GA + jejich rodinní příslušníci	zdarma
Cizí žáci	50,- Kč/os/hod
Cizí dospělí	100,- Kč/os/hod

.....
Mgr. Milan Koblic
předseda komise pro vzdělávací obor

.....
RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

DOCHÁZKA

žáka, který se neúčastní mimoškolní akce své třídy

Jméno žáka:

Třída:

		vyučovací hodina						
datum	aktivita	1	2	3	4	5	6	7

Po skončení mimoškolní akce své třídy předej svému třídnímu učiteli.