

GYMNÁZIUM, PRAHA 6, ARABSKÁ 14

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Č. j.: 474 / 2024 / 2425

Praha, 5. října 2024

**RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy**

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Gymnázium, Praha 6, Arabská 14

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitelka školy

RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová, zdenka.hamhalterova@gyarab.cz, 235 353 542

statutární zástupkyně ředitelky

Mgr. Kateřina Mrštinová, katerina.mrstinova@gyarab.cz, 235 351 707

3. Webové stránky právnické osoby

www.gyarab.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

škola – gymnázium, kapacita 670 žáků

školní jídelna, kapacita 750 strávníků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium ŠVP pro čtyřleté gymnázium zaměření: Humanitní vědy	od 1. 9. 2009 výuka dle ŠVP
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium ŠVP pro čtyřleté gymnázium zaměření: Přírodní vědy	od 1. 9. 2009 výuka dle ŠVP
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium ŠVP pro čtyřleté gymnázium zaměření: Programování	od 1. 9. 2009 výuka dle ŠVP

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023

a) nové obory / programy - nejsou

b) zrušené obory / programy – nejsou

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

(uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Arabská 682/14, 160 00 Praha 6 - Vokovice (vlastník objektu je HMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vedení školy se snaží dlouhodobě zabezpečit velmi dobré podmínky pro výuku všech povinných a volitelných předmětů a pro realizaci všech plánovaných školních a mimoškolních aktivit, které jsou součástí učebního plánu. Každoročně se provádí technická modernizace budovy školy i učeben a následně jejich postupné vybavení novými učebními pomůckami.

Škola se pravidelně zapojuje do grantových řízení MHMP, Městské části Praha 6, MŠMT či jiných institucí, jejichž cílem je získání finančních prostředků na moderní výuku. Ve školním roce 2023/2024 byly čerpány ze získaných grantů tyto finanční prostředky:

Poskytovatel	Název akce	Částka
MHMP	Seznamme se	28 700
MHMP	3D	25 000
MHMP	Arabský [mafyn]	40 000
MHMP	Dietní stravování	30 000
MHMP	Pořízení mobilních technologií pro znevýhodněné žáky	28 000
MHMP	Opatření na pomoc pražským domácnostem ohroženým inflací	12 750
MHMP	Vzdělávání v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví pro pedagogy	80 000
MHMP	Jan Amos Komenský	203 695
MŠMT	Pořízení digitálních učebních pomůcek NPO	609 581
Městská část Praha 6	Krok za krokem	5 400
Městská část Praha 6	Seznamme se	37 900

Dále byly z rozpočtu MHMP, z rozpočtu právnické osoby a Spolku přátel Gymnázia Arabská realizovány tyto akce většího rozsahu:

Poskytovatel	Akce	Částka
FRIM	Modernizace výdejního systému ve ŠJ	127 456
FRIM	Oprava fasády	149 193
FRIM	Krouhač zeleniny	68 873
FRIM	Doskočiště	56 655
FRIM	Akustika jídelny a studentského klubu	689 634
FRIM	Studentský klub – podlahářské práce	100 914
FRIM	Atypická skříňová sestava s nástěnkou a taburety	87 858
FRIM	Zvukově izolační stěna klub pedagogů	59 041
FRIM	Tunelová myčka do ŠJ	1 197 295
SPGA	Knihy do knihovny	65 956
SPGA	Dotykový panel Sharp	121 938
SPGA	Pomůcky do TV	47 956
GAIA	Duální splachovací tlačítka	11 356
FRIM	Skříňová sestava Z-TV	177 870

Žákům a pedagogům byly ve školním roce 2023/2024 k dispozici:

▪ odborné učebny s audiovizuální a projekční technikou ○ fyziky ○ chemie – 2 učebny ○ biologie – 2 učebny ○ zeměpisu – 2 učebny ○ dějepisu ○ základů společenských věd ○ českého jazyka ○ výtvarné výchovy ○ hudební výchovy ○ anglického jazyka – 2 učebny ○ německého jazyka – 2 učebny ○ francouzského jazyka ○ ruského jazyka ○ matematiky ○ výpočetní techniky – 3 učebny ▪ laboratoře ○ laboratoř biologie ○ laboratoř fyziky ○ laboratoř chemie ▪ dvě tělocvičny, posilovna a venkovní komplex hřišť s atletickým oválem 250 m s umělým povrchem, dvě víceúčelová hřiště, hřiště na pétanque	▪ hudební zkušebna ▪ keramická dílna s keramickou pecí ▪ fotokomora ▪ moderní knihovna se studovnou, s celodenním provozem a s možností kopírování, skenování a využívání počítačů a notebooků s internetem, k dispozici je 19 928 knih (z toho 15 500 knih je ve volném výběru), 199 audiovizuálních dokumentů, 23 titulů odborných časopisů (některé ve více výtiscích), čtečky a e-knihy, nově díky projektu „Matas Shelf“ dostala škola darem odbornou literaturu v angličtině podle přání a potřeb žáků ▪ aplikační učebna ICT (mobilní učebna) ▪ studovna pro individuální studium a přednášky (s audiovizuální a projekční technikou) ▪ studentský klub ▪ klub pedagogů ▪ sborovna a kabinety s počítači, tiskárnami a kopírkami ▪ školní kavárna ▪ školní jídelna s kapacitou 750 strávníků ▪ šatny s osobními skříňkami, TV šatny se sprchami ▪ toalety a sprchový kout na každém patře ▪ budova je po rozsáhlé rekonstrukci bezbariérová ▪ Wi-Fi v celém areálu školy
---	---

9. Školská rada

V hodnoceném období pracovala školská rada sestavená po volbách v roce 2021 (podle §167 zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů) ve složení:

člen	zastupuje	funkce ve školské radě
Ing. Marie Kubíková	zřizovatele HMP	
Ing. Karel Klouda, Ph.D.	zřizovatele HMP	
Mgr. Jan Tuzar	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	předseda
Ing. Mgr. Marek Lang	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	zapisovatel
Mgr. Petra Kafková, MBA, MBE	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	
Ing. Pavel Švéda	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	

Po doplňovacích volbách v květnu 2024 pracovala Rada ve složení:

člen	zastupuje	funkce ve školské radě
Ing. Marie Kubíková	zřizovatele HMP	
Ing. Karel Klouda, Ph.D.	zřizovatele HMP	
Mgr. Jan Tuzar	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	předseda
Ing. Mgr. Marek Lang	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	zapisovatel
MUDr. Bešík, Ph. D.	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	
Marek Barbuš	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	

Po řádných volbách na konci června 2024 pracovala Rada ve složení:

člen	zastupuje	funkce ve školské radě
Ing. Marie Kubíková	zřizovatele HMP	
Ing. Karel Klouda, Ph.D.	zřizovatele HMP	
Mgr. Jan Tuzar	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	
Ing. Mgr. Marek Lang	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	
Ing. Ivana Černeková	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	
PhDr. Daniel Tocháček	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	

Ve školním roce 2023/2024 proběhla podle plánu 3 zasedání rady, na kterých se řešilo:

- projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy za rok 2022/2023
- projednání hospodaření za rok 2023 a rozpočet na rok 2024
- projednání a schválení úpravy Školního vzdělávacího programu s platností pro 1. ročník od 1. 9. 2023
- projednání harmonogramu školního roku 2024/2025
- projednání a schválení školního řádu platného od 18. 3. 2024 a od 1. 9. 2024 včetně příloh (pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, řád školní knihovny, řady laboratoří, pokyny pro bezpečnost při výuce TV, vnitřní řád školní jídelny, výpůjční řád sportovního vybavení školy).

Na všechna zasedání byla pozvána ředitelka školy, aby předkládala požadované materiály. Jednací řád Školské rady Gymnázia, Praha 6, Arabská 14 a zápisy z jednání jsou uloženy v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP GA „*Velký cíl dává životu velký smysl*“ staví na takové výchovně vzdělávací koncepci, která bude vycházet vstříc požadavkům kladeným na žáky v neustále se proměňující a vyvíjející se společnosti. Základem této koncepce je péče o všestranný osobnostní rozvoj jedince. ŠVP GA se proto opírá o tyto důležité aspekty:

Komplexní a zároveň diferencované 3 školní vzdělávací programy (humanitní vědy, přírodní vědy a programování) s cílem ukázat mnohotvárnost a propojenost současného světa a osvojit si schopnost orientace v tomto světě.

- ve školním roce 2023/2024 byla realizována příprava úpravy učebního plánu pro všechna tři zaměření s cílem zabezpečit širší profilaci žáků od 3. ročníku – byly připraveny 2hodinové profilové bloky
- velká pozornost byla věnována zajištění návaznosti výuky v cizích jazycích, škola připravila vlastní systém zjišťování vstupní jazykové úrovně v NJ a FJ
- z důvodu zařazení digitálních kompetencí do RVP GV byla připravena úprava výuky informatiky v 1. ročníku studia

Velká volitelnost

- podle ŠVP byly do výuky zařazeny volitelné předměty (humanitní, přírodovědné i mezioborové), ve třetím ročníku 18, ve čtvrtém ročníku 27
- žáci si mohli vybrat předmět i učitele

Příprava na vysokoškolské studium

- o efektivnosti svědčí úspěšnost žáků při přijímání na vysoké školy, která je velmi vysoká

Zabezpečení výuky žáků nadaných, žáků se specifickými potřebami, cizinců

- GA vytvářelo specifické podmínky pro nadané a mimořádně nadané žáky
- škola spolupracovala s Pražským inovačním institutem v oblasti práce s nadanými žáky
- GA se stalo partnerskou školou ZFA, připravuje žáky na získání mezinárodního certifikátu z NJ DSDII
- GA vytvářelo specifické podmínky pro integraci cizinců, pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami či žáky se závažnými zdravotními potížemi, pro žáky z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí
 - ve škole byl asistent pro 2 žáky na invalidním vozíku
 - škola pokračovala ve výuce žáků z Ukrajiny
 - škola se stala školou vyučující Český jazyk jako cizí jazyk
 - škola pokračovala v zapojení do výzvy Jan Amos Komenský, spolufinancované z EU, realizací projektu „Studujeme v pohodě“, kde je vybrána aktivita Doučování žáků s OMJ
 - školní poradenské pracoviště zpracovávalo plány podpory pro jednotlivé žáky

Odborná a osobnostní kvalita učitelů

- GA má dlouhodobě téměř 100% u odborné a pedagogické způsobilosti pedagogů
- ve škole je 10 pedagogů s tituly RNDr., PhDr., PaedDr., Ph.D. a 2 pracovníci s vědeckými hodnostmi CSc.
- škola odbornost pedagogů zabezpečuje dlouhodobě vytvářením prostoru pro další vzdělávání a seberealizaci pedagogů, prioritou školního roku bylo formativní hodnocení, využití prvků AI ve výuce
- zajímavostí je, že pedagogický sbor je velmi stabilní a mezi současnými pedagogy je 16 absolventů gymnázia Arabská, kteří se vrátili do školy, kde se jim studium líbilo a v jejímž rozvoji chtějí pokračovat
- GA má rodilé mluvčí na všechny vyučované jazyky – AJ, FJ, NJ, RJ
- učitel GA je předsedou asociace učitelů latiny ČR
- učitelka GA je členem týmu, který připravuje knižní publikace k přípravě společné maturity z matematiky, učitel GA je členem ústřední komise MO
- GA má učitele AJ a dějepisu, které fakulty připravující učitele vybraly do pilotního ověřování projektu MŠMT týkajícího se provádějících učitelů posluchačů fakult připravujících učitele

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	3	3	62	45,79	0	0	65	48,79

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	kvalifikovaných	64	96,97
	nekvalifikovaných	2	3,0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	8	15	16	19	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Odborná způsobilost k výkonu činnosti na el. zař.	5	J. Jordán – Elektro
	1	Focení u mikroskopů	1	Intraco Micro, s.r.o,
	1	Prezentační dovednosti	1	Aliaves
	1	Latina a přírodní vědy	2	Ústav řeckých a latinských studií
	1	Chemie	1	Elixír do škol
	1	Knihovní systém Tritius	1	Lanius
	1	Přijímací zkoušky	2	CZVV
	1	Digitální wellbeing	1	Kunsthalle Praha
	1	Země z kosmu	1	Science In
	1	Praha ve výuce	1	Didactica Viva, z.s.
	1	Labyrint migrace	1	Člověk v tísni
	1	Aktivizace do výuky	1	Eduall.cz
	2	Výuka RJ	1	RSVK, Klett
	1	Židé, dějiny, kultura	1	Židovské muzeum Praha
	1	Bezpečnost na šk. akcích	1	FTVS Praha
	1	Behaviorální terapie	1	Kaleidoskop
	1	Sociomapování	1	QED Group
	1	Mediační vzdělávání v DOXX	1	JSNS
	1	Provázecí proces	1	FF UK
online semináře	2	Jak psát projekt na ERASMUS	1	Seminaria
	2	Zadávání MZ Ruský jazyk	3	Cermat

	2 1	Ruský imperialismus	1 1	Zlatoust Mirrki Energeia o.p.s.
webináře	1 10 3 1 1 1 2 1	Sebepěče pedagoga Výuka AJ AI ve výuce AI, wellbeing Krizová intervence Slovní úlohy v M Tisk vysvědčení+přechod systémů Informatické myšlení	26 6 7 1 1 1 1 1	PhDr. Helena Vrbková National Geographic learning, Macmillan Education, FPY, Ventures Books, OUP TEFL Club, NPI, Vzdělávání 4.0 Učíme společně TEFL Club Projekt SYPO IPSV, s.r.o. PedF UK
kurzy	1 1 1 1 1 1 1	Zavádění formativního hodnocení Trenér slackline Botanický kurz Provázející učitel Asertivita Školní psychologie Krizová intervence	52 1 1 3 1 1 1	EduLab, z.s. FTVS UK Praha JČU FF UK Škola komunikace Tavata Linka bezpečí
výcvik	1	Kognitivně behaviorální terapie	1	Odyssea
školení	1 1 1 1 1 1 2	Bezpečnost provozu pro řidiče BOZP a PO Aktivní střelec ve škole Školní maturitní komisař Předseda MK Zkoušení DSD zkoušek ŠMP	9 65 1 2 2 1 1	AŠ Z. Sýkora Peritas, s.r.o. ČVUT NIDV NPI ZfA MČ P6+školitelé
rozšiřování aprobace	1	Učitelství ZSV	1	PedF UK
přednášky	1 1 1 1 8 3 1	Organizace Google disku Oznamování protiprávního jednání Úzkosti žáka Vzpomínky a paměť Historie Latina, ČJ Věda a náboženství	38 18 23 1 2 1 1	GA GA Mgr. L. Vidršperková PhD. AV ČR Matice česká, JKF, AV JKF, FF UK Vize 97
symposium	1 1 1 1	Výuka FJ Novinky v biologii Výuka NJ Výuka přír. věd	2 1 1 2	SUF JČU PedF UK PřF UK, ČSCH
konference	1 1 1 1 2 1	Výuka jazyků online Výuka M na SŠ SVOČ – M Přijímací zkoušky Psychologie Ženy ve válce	1 2 1 2 1 1	Ústav pro jazyk český JČM+F JČMF MŠMT PedF UK Knihovna V. Havla
stáž	3	Mobilita pedagogických pracovníků škol (iKAP 2)	8	Lehrinstitut Derksen, Mnichov Almere Lyceum, Nizozemí Malta
exkurze	3	Místa s historickým významem	10	ASUD, z.s. Klub přátel Staroměstské radnice
komentované prohlídky	2	Výstava – M. Jesenská Petr Brandl	2	UPM, ND
letní škola	3	Přírodní vědy Geoinformatika Mediaální vzdělávání	4	VŠCHT UK Seznam.cz a G Na Zatlance

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	25
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0

	rodilý mluvčí	5
--	---------------	---

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	20,58

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1 1	Odborná způsobilost k výkonu činnosti na elektrických zařízeních BOZP, PO	15 20	J. Jordán - Elektro
webinář	2	Spisová služba, Revize tech. zařízení ve škole	1	UK, Nakladatelství Forum Praha

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	20	607

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4, z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 (hostující studentka z USA po celý šk. r.)

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů) nemáme

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	30,35	12,44

b) vzdělávání při zaměstnání nemáme

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	počet žáků/studentů celkem						1		1			228	1		231
	z toho nově přijatí											62	1		63

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	218	
	neprospělo	4	
	opakovalo ročník	1	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			596
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			98,2%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			68,216
z toho neomluvených			0,138

b) vzdělávání při zaměstnání - nemáme

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		148	
z toho konali zkoušku opakovaně		2	
počet žáků závěrečného ročníku, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	85	
	prospěl	61	
	neprospěl	2	

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ
nemáme

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		588		
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		180		
	z toho v 1. kole		180		
	z toho ve 2. kole		0		
	z toho v dalších kolech		0		
	z toho na odvolání		0		
	počet nepřijatých celkem		408		
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium – Humanitní vědy		0		
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium – Přírodní vědy		0		
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium – Programování		0		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025			0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ázerbájdžanská republika	1
Bulharská republika	3
Čínská lidová republika	1
Republika Kazachstán	1
Pákistánská islámská republika	1
Ruská federace	2
Slovenská republika	4
Spojené státy americké	1
Ukrajina	13
Vietnamská socialistická republika	5

Jednou z forem integrace na naší škole je studium žáků – cizinců. V naší škole studují žáci různých národností. Aktivně se zapojují i do mimoškolních činností (účast na olympiádách, projektech, hra na hudební nástroje, zpěv, sport).

Někteří žáci - cizinci mají problémy s českým jazykem, další s odlišností kultury a zvyků od českých žáků, proto jim je věnována individuální péče a jsou jim přizpůsobeny podmínky pro výuku (např. individuální kurzy českého jazyka, apod.).

Ve škole studovali žáci z Ukrajiny (z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině), kterým byla poskytována podpora ve studiu.

GA se stalo školou s výukou ČJ pro cizince. Výuka byla realizována poprvé, vyučovala zkušená učitelka ČJ, výuka byla cizinci velmi kladně hodnocena.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Integraci žáků řeší pracovníci Školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, školní psychologka, spolupracujeme s PPP Praha 6) spolu se všemi učiteli. Máme velmi dobré prostorové a materiální podmínky (samostatná pracovna výchovné poradkyně, samostatná pracovna školní psychologky).

ČŠI hodnotila práci ŠPP v předchozích obdobích jako příklad dobré praxe.

Ve škole se během let vyvinuly efektivní mechanismy, jak integrovat žáky s různou úrovní specifických poruch učení, s tělesným, sluchovým či se zrakovým postižením. Učitelé jsou průběžně informováni o stavu jednotlivých žáků, hlavně v prvním ročníku, a poučeni o způsobu, jak individuálně přistupovat při výuce i klasifikaci integrovaných žáků. Na čtvrtletních pedagogických radách byly projednány a vyhodnocovány plány podpory a individuální vzdělávací plány. Zároveň jsou tyto plány vyhodnoceny se zákonnými zástupci a samotnými žáky.

Nejčastější poruchy učení, se kterými se setkáváme na gymnáziu, jsou dyslexie, dysgrafie, dysortografie. Vyskytují se také poruchy pozornosti (ADHD/ADD). V poslední době se zvyšuje počet žáků s psychickými potížemi, žáků léčených na odborných pracovištích. Větší pedagogická náročnost třídního učitele a ostatních vyučujících ve třídě s integrovanými žáky byla kompenzována ředitelkou školy finanční a materiální podporou. Máme vybudovaný mechanismus tvorby plánů pedagogické podpory žáků.

Škola vychází vstříc pohybově handicapovaným žákům, škola disponuje bezbariérovým přístupem i výtahem. Mimo tuto materiální podporu nabízí gymnázium odbornou personální pomoc včetně spolupráce s odbornými institucemi, jako je Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 6, Jedličkův ústav, Vertikála apod.

Integrovaní žáci:

specifické poruchy učení:	3 žáci
tělesně postižení:	2 žáci
Aspergerův syndrom:	2 žáci
poruchy pozornosti/ADHD, ADD:	2 žáci
interní plány pedagogické podpory:	47 žáků
z toho talentovaných	28 žáků

Předcházení školní neúspěšnosti žáků:

V období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025 škola realizuje projekt z Programu Jan Amos Komenský spolufinancovaný EU číslo CZ.02.02.03/00/22_003/0002919 „**Studujeme v pohodě**“, jehož součástí jsou aktivity související s předcházením školní neúspěšnosti – doučování (zařazeno v českém jazyce pro žáky s OMJ), práce školního psychologa a práce kariérového poradce. Realizace je velmi kladně hodnocena žáky i zákonnými zástupci žáků.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání nadaných žáků je součástí koncepce školy – individuálně pracovat s jednotlivci i se společně zájmově orientovanými týmy (třídními i mezitřídními). V roce 2023/2024 jsme začali realizovat program „**Vědět víc je výzva**“. Komplexně jsme zpracovali interní metodiku jak žáky vyhledávat, podporovat, monitorovat práci žáků i učitelů, kteří s nimi pracují.

Všechny **komise pro vzdělávací oblast – obor** měly ve svém plánu činnosti pro daný školní rok zařazené aktivity pro nadané žáky a žáky se zájmem o nějaký obor či problematiku. Tradičně byla žákům nabízena účast v předmětových olympiádách a jiných soutěžích, které byly publikovány v materiálech MŠMT. Nadaní žáci měli prostor v dlouhodobě realizovaném projektovém vyučování, v akcích připravovaných tradičně i nově školou jako je tvůrčí psaní, tvorba školních novin, literární večery apod. a v mezinárodním projektu CTM. Pro zájemce o matematiku bylo připraveno soustředění Arabský[mafyn], kde se žáci intenzivně připravovali na řešení úloh předmětových olympiád.

Ročníkové práce ve 2. ročníku

Součástí učebního plánu ve druhém ročníku byly ročníkové práce. Žáci se pod individuálním vedením většinou pedagogů školy naučili zpracovat odbornou práci na školou nabídnuté téma a připravili i její veřejnou obhajobu včetně prezentace s využitím ICT.

Po vyhodnocení této aktivity na konci školního roku jsme provedli její kvalitativní úpravu pro další školní rok – vznikla „Individuální odborná činnost“ žáka, kde již je zakomponován i vliv AI.

Individuální vzdělávací plány, úprava organizace ve vzdělávání pro talentované žáky

V roce 2023/2024 bylo umožněno studium podle individuálního vzdělávacího plánu 11 žákům z důvodu zařazení do sportovní reprezentace ČR či ze zdravotních důvodů.

Dále žáci požádali o úpravu v organizaci vzdělávání:

- 7 žáků vzhledem ke svým sportovním aktivitám
- 1 žák z důvodu souběžného studia v zahraničí
- 3 žáci z důvodu souběžných vzdělávacích stáží
- 1 žák z náboženského důvodu

Projekt CTM Online

Ve školním roce 2023/2024 se žáci školy opět zapojili do mezinárodního projektu **CTM Online** (Center for Talented Minds - Centrum pro talentovanou mládež) ve spolupráci s College Board USA.

Vzhledem k tomu, že žáci dosáhli i výborných výsledků, rozhodli jsme školu zapojit do pokusného ověřování nahrazování maturitní zkoušky certifikátem z AP zkoušky. Podali jsme na MŠMT přihlášku do dalšího roku ověřování.

Úplnou náhradu jsme zvážili pro předmět Výtvarné umění, částečné nahrazení pro předměty Chemie a Základy společenských věd. Poprvé bude toto použito u maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025 – MZ 2025 jaro.

Středoškolská odborná činnost

Úspěšnou formou individuální práce s talentovanými žáky a žáky se zájmem o specifickou problematiku byla příprava prací SOČ (často se spolupracuje s vědeckými ústavy, např. ÚOCHB, VŠCHT, PŘF UK). Tyto práce opět navázaly i na úspěšné ročníkové práce.

Lee Anežka Hae-sol 3. A	Obor	16. Historie
	Název práce	Socha dívky připomínající staré křivdy
	Vedoucí práce	M. Šlegerová
	Spolupráce s jinou institucí	-
	Umístění	Krajské kolo: 1. místo Republikové kolo: účast
Beneš Filip Chalupa Petr Voplakal Martin 4. E	Obor	12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
	Název práce	Digitální učebnicová platforma
	Vedoucí práce	J. Lána, Š. Hrozinka
	Spolupráce s jinou institucí	-
	Umístění	Krajské kolo: 1. místo Republikové kolo: 1. místo
Švecová Julie 3. A	Obor	16. Historie
	Název práce	Osvračin: ostrov svobody – osud manželů Chnapkových
	Vedoucí práce	A. Horáčková
	Spolupráce s jinou institucí	Odborný konzultant – Dr. Dvořáková
	Umístění	Krajské kolo: účast
Rubeš Adam 4. E	Obor	18. Informatika
	Název práce	Genetický algoritmus aplikovaný na neuronovou síť
	Vedoucí práce	J. Lána
	Spolupráce s jinou institucí	-
	Umístění	Krajské kolo: 1. místo Republikové kolo: 8. místo
Vladimír Samoljov Felix Navrátil Kryštof Breburda 3. E	Obor	18. Informatika
	Název práce	MoveMed
	Vedoucí práce	J. Lána, Š. Hrozinka
	Spolupráce s jinou institucí	Odborný konzultant – Mgr. Buchtelová
	Umístění	Krajské kolo: účast
Johana Bartošová 3. A	Obor	14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
	Název práce	Psychoonkologie dětských pacientů a jejich rodinných příslušníků
	Vedoucí práce	M. Štorek
	Spolupráce s jinou institucí	-
	Umístění	Krajské kolo: účast
Jakub Vejražka 2. E	Obor	12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
	Název práce	Atlas epilepsie pro FN Motol
	Vedoucí práce	Š. Hrozinka
	Spolupráce s jinou institucí	FN Motol – MUDr. Kalina
	Umístění	Krajské kolo: účast

Aktivity komisí pro vzdělávací oblasti – obory

(1) Akce komise pro vzdělávací oblast Informatika a informační a komunikační technologie:

Ve spolupráci s FIT ČVUT byl připraven pro žáky 4. ročníku zaměření Programování odborný týden, který probíhal v areálu FIT v Praze.

projekt	Soutěž „3D pro všechny“
vedoucí	I. Pechová
počet žáků, třída	120 (2. A, 2. B, 2. C, 2. D)
přínos	Seznámení s technologií 3D tisku, pomoc jiným, spolupráce s gymnáziem a základní školou
Veřejnosti partneři projektu	Gymnázium pro zrakově postižené, Praha 5 Základní škola pro žáky s poruchami zraku, Praha 2
projekt	Prezentace vytvořených virtuálních galerií
vedoucí	I. Pechová
počet žáků, třída	16
přínos	Seznámení s novými technologiemi, využití v praxi, výsledky práce prezentovány na veřejnosti v prostorách společnosti Virtuplex
partneři projektu	společnost nvias z. s.
projekt	Prezentace natočených 360° videí
vedoucí	I. Pechová
počet žáků, třída	16
přínos	Seznámení s novými technologiemi, využití v praxi, výsledky práce prezentovány na veřejnosti v Komunitním seniorském centru Šlejnická
partneři projektu	Památník A. Dvořáka ve Vysoké u Příbramě
projekt	Cyber Cup
vedoucí	M. Filipický, I. Pechová, V. Chalupníček; J. Tůma, M. Šilha
počet žáků, třída	150 (1. E, 2. A, 2. B, 2. C, 2. D)
přínos	Seznámení s novými technologiemi
projekt	Hackathon
vedoucí	M. Filipický
počet žáků, třída	15
přínos	Týmová práce na vývoji aplikace, konkrétně „Výpůjční systém výpočetní techniky na GA!

(2) Akce komise pro vzdělávací obor Dějepis:

projekt	Projektové vyučování Terezín (dvoudenní seminář)
vedoucí	A. Horáčková – realizace: B. Novosadová, M. Boháčová
počet žáků, třída	44 (3. A, 3. B)
přínos	Mimořádný, realizace průřezových témat, výchovná složka, rozvoj ŠVP, práce s prameny, studenty hodnoceno jako vynikající akce.
partneři projektu	Vzdělávací oddělení Památníku Terezín
projekt	Projektové vyučování Terezín (jednodenní seminář)
vedoucí	B. Hniličková, B. Novosadová
počet žáků, třída	37 (3. C, 3. D, 3. E)
přínos	Mimořádný, realizace průřezových témat, výchovná složka, rozvoj ŠVP, práce s prameny, studenty hodnoceno jako vynikající akce.
partneři projektu	Vzdělávací oddělení Památníku Terezín

(3) Akce komise pro vzdělávací obor Chemie:

projekt	Hodiny moderní chemie
vedoucí	I. Loužecká, I. Šebková
partner	VŠCHT
počet žáků, třída	150 (1. ABCDE) +60 (2. CD)
přínos	Zajímavé netradiční chemické experimenty, prezentované doktorandy VŠCHT
projekt	Exkurze do pivovaru Prazdroj Muzeaum pivovarnictví
vedoucí	I. Loužecká, L. Veselá, A. Škapa
partner	Informační centrum pivovaru Prazdroj
přínos	Seznámení se s technologií výroby piva a její historií
počet žáků, třída	90, (4. CDE)
projekt	Tematická cesta „To nejlepší Švýcarska a Cern“
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	50 (3. CDE, 4. CDE)
partner	CK Hoška
přínos	Prohlídka pracoviště Cernu, interaktivní expozice Technorana
projekt	Exkurze JE Temelín
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	130,(3. CDE, SFy, SPrV)
partner	ČEZ, KVOOF
přínos	Seznámení s funkcí jaderného reaktoru
projekt	Virtuální přednáška Obnovitelné zdroje energie
vedoucí	L. Veselá, I. Loužecká
počet žáků, třída	60, (2. D, 3. A)
partner	ČEZ
přínos	Rozšíření znalostí o principu fungování vodní a větrné elektrárny
projekt	Doprava v Praze
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída:	120(2. ABCD)
partner	KVOOF
přínos	Propojení znalostí z přírodních věd
projekt	ÚJV
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída:	25 (3. AB, Sfy)
partner	ÚJV
přínos	Seznámení s funkcí jaderného a fúzního reaktoru
projekt	Edubus Mobilní polytechnická laboratoř
vedoucí	L. Veselá, I. Loužecká
počet žáků, třída:	60 (2. ABCD)
partner	EDU - team, Unipetrol, ČEPS
přínos	Propojení znalostí z přírodních věd
projekt	Energetika
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída:	90(3. ABC)
partner	KVOOF
přínos	Propojení znalostí z přírodních věd Fy, Ch

projekt	Syntetické makromolekulární látky
vedoucí	L. Erhart
počet žáků, třída:	30 (3. C)
přínos	Seznámení s vybranými významnými SMML a významnými osobnostmi s nimi spojenými
projekt	Den nemocničním farmaceutem
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída:	22(3. C, D)
partner	ÚVN Střešovice
přínos	Seznámení se s prací farmaceutů ve velké nemocnici

(4) Akce komise pro vzdělávací obor Fyzika:

projekt	TSC „To nejlepší Švýcarska + CERN“
vedoucí	L. Veselá, J. Tuzar, J. Urzová
počet žáků, třída	50 (3. CDE, 4. CDE)
přínos	Prohlídka pracovišť CERNu, interaktivní expozice Technorama
partneři projektu	CK Hoška
projekt	MAFYN
vedoucí	J. Tuzar
počet žáků, třída	(1. – 3. ročník)
přínos	Řešení úloh FO včetně provedení praktické úlohy
partneři projektu	KVOOM
projekt	Virtuální přednáška Dlouhé stráně
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	64 (2. CD)
přínos	Rozšíření znalostí o principu funkce přečerpávací elektrárny. Interaktivní přínos
partneři projektu	ČEZ
projekt	Virtuální přednáška Obnovitelné zdroje
vedoucí	L. Veselá, J. Tuzar
počet žáků, třída	64 (3. CD)
přínos	Rozšíření znalostí o principu funkce vodní a větrné elektrárny.
partneři projektu	ČEZ
projekt	Energetika
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	90 (3. ABC)
přínos	Propojení znalostí z přírodních věd
partneři projektu	KVOOCH
projekt	JE Temelín
vedoucí	L. Veselá, J. Tuzar
počet žáků, třída	135 (3 AB, 4. CDE)
přínos	Prohloubení znalostí o činnosti jaderného reaktoru. Mezipředmětové vztahy.
partneři projektu	ČEZ, KVOOCH
projekt	ÚJV v Řeži
vedoucí	L. Veselá, J. Urzová
počet žáků, třída	25 (3. AB, SFy)
přínos	Prohloubení znalostí o činnosti jaderného a fúzního reaktoru
partneři projektu	ÚJV
projekt	Experimentování na Katedře materiálů FJFI
vedoucí	L. Veselá (K. Jiroušková)
počet žáků, třída	30 (3. C)
přínos	Rozšíření znalostí o vlastnostech pevných látek, ukázky mikroskopů.
partneři projektu	FJFI ČVUT

projekt	Týden na Jaderce
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	2 (3. AC)
přínos	Vědecké projekty realizované studenty, exkurze a přednášky
partneři projektu	FJFI ČVUT
projekt	Interaktivní fyzikální laboratoř „Kvalitativní termodynamika“
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	32 (2. CD)
přínos	Experimentování s moderními pomůckami; čidly Vernier
partneři projektu	KDF MFF UK
projekt	Interaktivní fyzikální laboratoř „Elektrostatika“
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	12 (3. C)
přínos	Experimentování s moderními pomůckami; čidly Vernier
partneři projektu	KDF MFF UK
projekt	Interaktivní fyzikální laboratoř „Magnetické pole solenoidu“
vedoucí	J. Urzová, J. Tuzar
počet žáků, třída	64 (3. CE)
přínos	Experimentování s moderními pomůckami; čidly Vernier
partneři projektu	KDF MFF UK
projekt	Interaktivní fyzikální laboratoř „Kvantová fyzika“
vedoucí	J. Urzová
počet žáků, třída	16 (SFy)
přínos	Experimentování s moderními pomůckami; čidly Vernier
partneři projektu	KDF MFF UK
projekt	Doprava v Praze
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	120 (2. ABCD)
přínos	Propojení znalostí z přírodních věd
partneři projektu	KVOOCH
projekt	EDUBUS, Mobilní polytechnická laboratoř pro školy
vedoucí	J. Tuzar
počet žáků, třída	50 (1. + 2. r)
přínos	Experimentování s moderními pomůckami; vodíková baterie
partneři projektu	EDUteam, UNIPETROL, ČEPS, KVOOCH
projekt	Věda do škol
vedoucí	J. Urzová, J. Tuzar
počet žáků, třída	90 (4. CDE)
přínos	Prohloubení znalostí o využití radioaktivity
partneři projektu	FJFI ČVUT, Ing. Ondřej Kořistka, MBA.

(5) Akce komise pro vzdělávací obor Biologie:

projekt	TSC Toulky přírodou jižní Moravy
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	18 (2. D, 3. C, 3. D, 4. C)
přínos	Poznávání ekosystémů a teplomilné fauny a flóry jižní Moravy.
projekt	TSC Toulky českou přírodou
vedoucí	L. Erhart a B. Čistěcká (Hamplová)
počet žáků, třída	18 (1. B, 2. D, 3. A)
přínos	Mimořádný přínos. Poznávání ekosystémů, fauny a flóry Českého středohoří, Řípu a Podřipska, Liberecka a Českého krasu.

projekt	Dendrologická exkurze – Královská zahrada
vedoucí	L. Erhart
počet žáků, třída	15 (3. A, 3. B, 3. D)
přínos	Mimořádný přínos. Seznámení s dřevinami v Královské zahradě, jejich morfologií, anatomií a ekologií.
projekt	Ontogeneze a zdraví člověka
vedoucí	L. Erhart
počet žáků, třída	29 (4. D)
přínos	Mimořádný přínos.
projekt	Exkurze ZOO
vedoucí	L. Erhart
počet žáků, třída	33 (3. A)
přínos	Mimořádný přínos. Seznámení s různými obratlovci, jejich ekologií a etologií.
partneři projektu	ZOO Praha
projekt	Stáž v ÚVN Praha
vedoucí	L. Erhart
počet žáků, třída	17 (4. A, 4. B, 4. C, 4. D)
přínos	Mimořádný přínos. Návštěva pitevny, seznámení s anatomií lidského těla během lékařské pitvy člověka. Stáže se zúčastnili adepti studia medicíny.
partneři projektu	Vojenský ústav soudního lékařství, ÚVN Praha
projekt	Týden mozku AV ČR - přednáška
vedoucí	L. Erhart
počet žáků, třída	32 (3. C, 3. A)
přínos	Jak vzpomínky přecházejí z krátkodobé do dlouhodobé paměti
partneři projektu	Fyziologický ústav AV ČR
projekt	GAIA – online sympóziu
vedoucí	T. Brinke a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	10 (různé třídy)
přínos	Mimořádný přínos. Poznávání ekosystémů, fauny a flóry Izraele, komunikace v angličtině, rozšíření vědomostí v oblasti ornitologie.
partneři projektu	Škola v Izraeli WBAIS, Gymnázium Botičská
projekt	Školní MINIZOO
vedoucí	Š. Hrozinka
počet žáků, třída	8 žáků z různých tříd
přínos	Mimořádný přínos. Žáci se naučí zodpovědnosti a práci se živými organismy, jako jsou masožravé rostliny, ještěři, hadi a různé druhy ryb.
partneři projektu	SPGA
projekt	Odborný kurz 2. C
vedoucí	T. Brinke, L. Erhart, B. Hamplová
počet žáků, třída	29 (2. C)
přínos	Mimořádný přínos. Poznávání ekosystémů a teplomilné fauny a flóry jižní Moravy.
projekt	Odborný kurz 2. D
vedoucí	L. Veselá, I. Šebková, Z. Novotná
počet žáků, třída	30 (různé třídy)
přínos	Mimořádný přínos. Poznávání ekosystémů, fauny a flóry na Třeboňsku.
projekt	Ptačí hodinka
vedoucí	L. Erhart a T. Brinke
počet žáků, třída	120 (2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 4. D)
partneři projektu	Česká společnost ornitologická

(6) Akce komise pro vzdělávací obor Společenskovědní základ:

projekt	Můžeš podnikat
vedoucí	B. Hniličková
počet žáků, třída	90 (3. A, 3. B, žáci - zájemci z 2. a 3. ročníků)
přínos	Semináře s podnikateli o podnikání a podnikavosti z iniciativy spolku Můžeš podnikat pro žáky 3. ročníku. Motivace k podnikání a podnikavosti, osobnostní rozvoj. Letošní diskutující: Kateřina Ryvolová, Zdeněk Cendra, Lukáš Konarovský, Ruslan Skopal
partneři projektu	Můžeš podnikat, spolek
projekt	Nevypuť duši
vedoucí	B. Hniličková
počet žáků, třída	150 (1. A - 1. E)
přínos	Duševní zdravotní péče pro středoškoláky. V rámci odborného týdne v pěti vyučovacích hodinách profesionální lektori pracovali s žáky na tématech duševního zdraví a hygieny. Cílem projektu je odtabuizovat problém duševních nemocí a poruch, naučit žáky zvládat školní a jiný stres, naučit je efektivní přístupy duševní hygieny.
partneři projektu	Nevypuť duši, o.p.s., SPGA
projekt	Parlamentarismus – návštěva Poslanecké sněmovny ČR a Senátu ČR, simulace legislativního procesu
vedoucí	B. Hniličková
počet žáků, třída	120 (2. ročník)
přínos	Komentované prohlídky obou komor Parlamentu ČR, simulace legislativního procesu, výchova k demokracii a aktivnímu občanství v hodinách ZSV; Pozvání a účast vybraných žáků na slavnostním setkání k příležitosti vstupu ČR do EU s předsedy obou komor Parlamentu ČR. Rozvoj kritického myšlení, aktivního občanství.
partneři projektu	Parlament ČR
projekt	Lidé a peníze, Za měnou - ČNB
vedoucí	B. Hniličková
počet žáků, třída	150 (3. ročník)
přínos	Komentovaná interaktivní prohlídka expozice v ČNB - Lidé a peníze, Za měnou. Rozvoj finanční gramotnosti.
partneři projektu	Česká národní banka
projekt	Kariéra diplomat – návštěva a beseda s diplomaty na MZV ČR, přednáška
vedoucí	B. Hniličková
počet žáků, třída	60
přínos	Deset žáků - individuální zájemci, během tříhodinové exkurze navštívili reprezentativní prostory Černínského paláce – Masarykova bytu atd. (sídlo MZV ČR). Proběhla také cca dvouhodinová debata s diplomaty – pracovníky MZV ČR. Přednáška Mgr. Eduarda Huliciuse M. A., náměstka ministra zahraničí ČR, o fungování Evropské unie a zastoupení ČR v evropských institucích. Kritické myšlení, kariérní a osobnostní rozvoj.
partneři projektu	Mgr. E. Hulicius M. A., MZV ČR
projekt	Filmový festival Jeden svět
vedoucí	B. Hniličková, A. Horáčková
počet žáků, třída	všechny třídy
přínos	Pravidelná účast žáků na filmovém festivalu o lidských právech, žáci vyberou dokument s lidskoprávní tematikou, filmová projekce a následná diskuse s pozvaným hostem. Výchova k aktivnímu občanství, osobnostní rozvoj.
partneři projektu	Člověk v tísni, o.p.s.

projekt	KAMDU
vedoucí	B. Hniličková
počet žáků, třída	20
přínos	Projekt nabízí účast na odborných jednodenních stážích, žáci mají možnost využít také kouče. Inspirace k osobnostnímu a kariérnímu rozvoji.
partneři projektu	KAMDU
projekt	STREET LAW
vedoucí	B. Hniličková
počet žáků, třída	60
přínos	V rámci projektu žáci absolvovali přípravu a realizaci simulovaného trestního soudního líčení (tzv. Moot court) v soudní síni PF UK. Projekt vedli studenti PF UK, semináře Street Law (naši absolventi). Projekt má velmi pozitivní ohlas, daří se motivovat žáky ke studiu na PF UK.
partneři projektu	PF UK
projekt	Wellbeing ve škole - workshop a přednášky
vedoucí	N. Vaňousová a I. Vondráčková
počet žáků, třída	Seminář psychologie, zájemci
přínos	Projekt měl u žáků velmi pozitivní ohlas. Žáci ocenili zejména metody zvládání stresu a prokrastinace a další techniky psychohygieny. Své postřehy zreflektovali na Učebně Google v rámci semináře psychologie. Vznikl návrh: zrealizovat konferenci tohoto typu na naší škole.
partneři projektu	Smíchovská SPŠ a gymnázium

(7) Aktivity komise pro vzdělávací obor Český jazyk, Latina:

- Žáci se zájmem o literaturu, publicistickou tvorbu a kulturu, se podíleli na tvorbě nového školního časopisu Prestižní student.
- Nadaní žáci uplatnili své texty ve školní literární soutěži Littera Arabica.

projekt	Odborný kurz - Literárně-poznávací cesta Vlašim
vedoucí	I. Vondráčková a Š. Helebrant
počet žáků, třída	Třída 2. A
přínos	Projekt měl u studentů velmi pozitivní ohlas. Součástí akce bylo psaní povídek po vzoru <i>Canterburských povídek</i> od G. Chaucera. Kromě závěrečné prezentace povídek a vyhodnocení kurzu vznikl jako bonus hodnotný sborník plný zajímavých literárních pokusů a příspěvků s názvem <i>Blanické povídky</i> . Hlavní přínos: podpora tvůrčího psaní, kreativity a seznámení s regionálními tématy z oblasti dějin a literatury

(8) Aktivity komise pro vzdělávací oblast Matematika a její aplikace:

projekt	Učíme se společně
vedoucí	P. Lánská
počet žáků, třída	1 třída ZŠ, 1 třída GA
přínos	Prezentace školy, rozvoj AJ a M
partneři projektu	SPGA, ZŠ a MŠ Červený vrch, Praha 6
projekt	Arabský [mafyn]
vedoucí	J. Tuzar
počet žáků, třída	18, přes třídy
přínos	Pokus o povzbuzení zájmu o M a F, snaha motivovat žáky k účasti v soutěžích
partneři projektu	MHMP

(9) Aktivity komise pro vzdělávací obor Tělesná výchova:

projekt	Šumava offline
vedoucí	M. Koblíček
počet žáků, třída	15 přes třídy
přínos	Seznámení s historií osídlení, orientace a pohyb v horském terénu

(10) Aktivity komise pro vzdělávací obor Umění a kultura:

projekt	Soustředění pěveckého sboru
vedoucí	J. Nouzová
počet žáků, třída	12 (pěvecký sbor)
přínos	Stmelení kolektivu, prohlubování vztahu mezi sborem a sbormistrem, nacvičení soutěžního repertoáru, osobnostní rozvoj.
partneři	Křižovatka Příchovice - Centrum života mládeže

10. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování výsledků vzdělávání využíváme interní i externí evaluaci.

Interní evaluace

Ve školním roce 2023/2024 prováděly komise pro vzdělávací oblast – obor řadu srovnávacích testů, jejichž výsledkem byly náměty na úpravu učebního plánu, náměty na rozdělování žáků do různých skupin podle výkonnosti. Výsledky jsou uloženy v ředitelně školy. K dlouhodobým aktivitám patří srovnávací testy z některých maturitních předmětů.

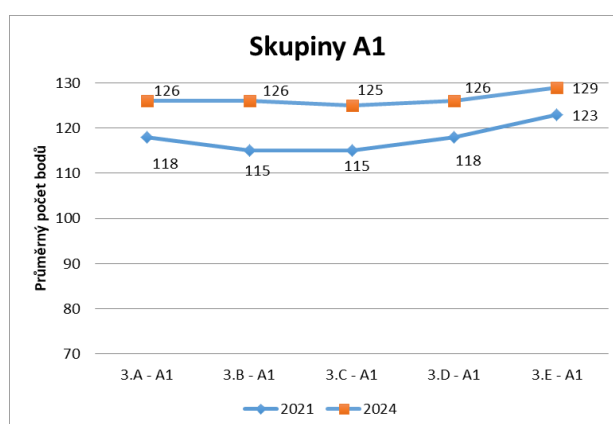
Cizí jazyky

Anglický jazyk

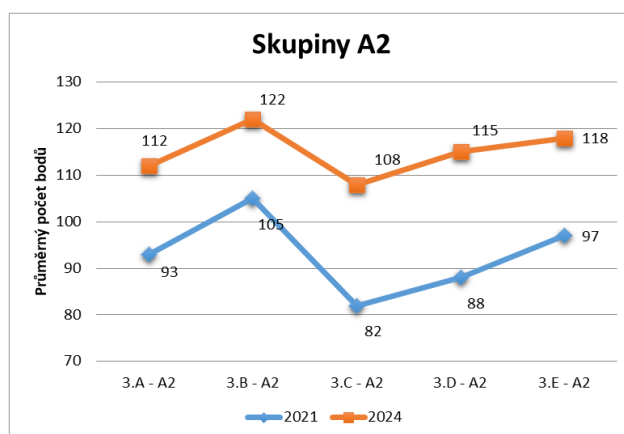
Srovnávací testy AJ po 3. ročníku studia

Pro účely vlastního hodnocení výuky jsme použili opět standardizovaný test jazykové školy AKCENT, který rozřazuje testované žáky do jednotlivých jazykových úrovní A1 až C2, jak je stanovuje SERR pro výuku jazyků. Testování byli žáci 3. ročníku a byl jim administrován stejný typ testu, jako před začátkem studia, což každému žákovi umožňuje provést individuální, a především objektivní srovnání a zhodnocení vlastních znalostí před začátkem studia a po ukončení třetího ročníku. Každý žák byl individuálně seznámen se svým výsledkem. Výsledek testu není započítáván do klasifikace.

Žáci současného třetího ročníku jsou na výuku angličtiny rozděleni do dvou úrovní – skupiny A1 – velmi pokročilí a A2 – pokročilí. Níže uvedené grafy nabízejí srovnání bodových zisků žáků jednotlivých tříd a skupin před studiem na GA a po 3. ročníku.

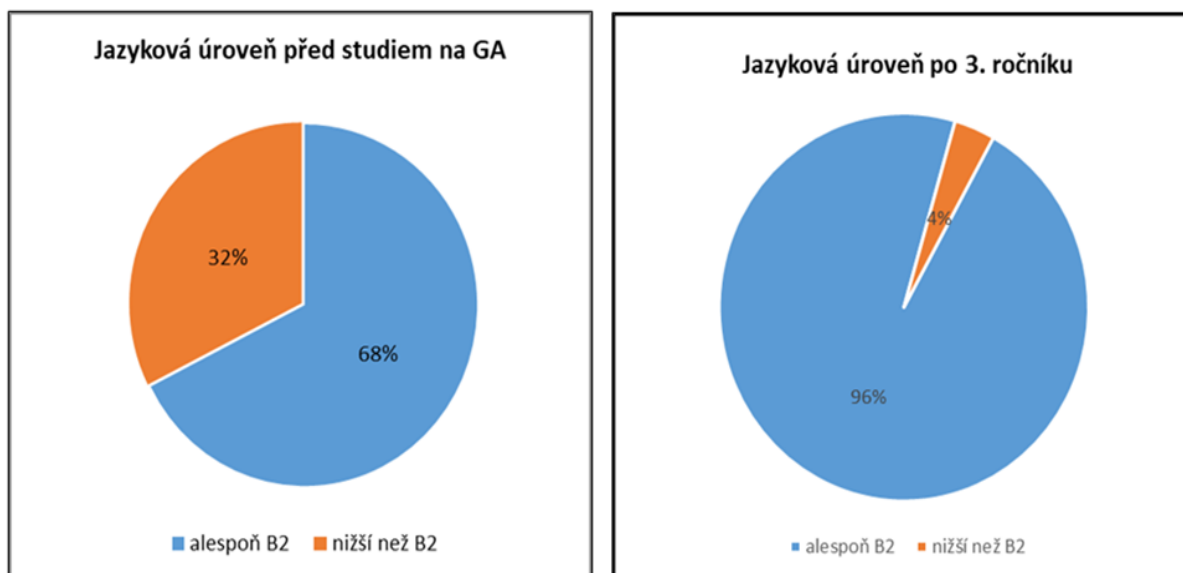


Obrázek 1: Pokrok v jazykových znalostech žáků skupin A1

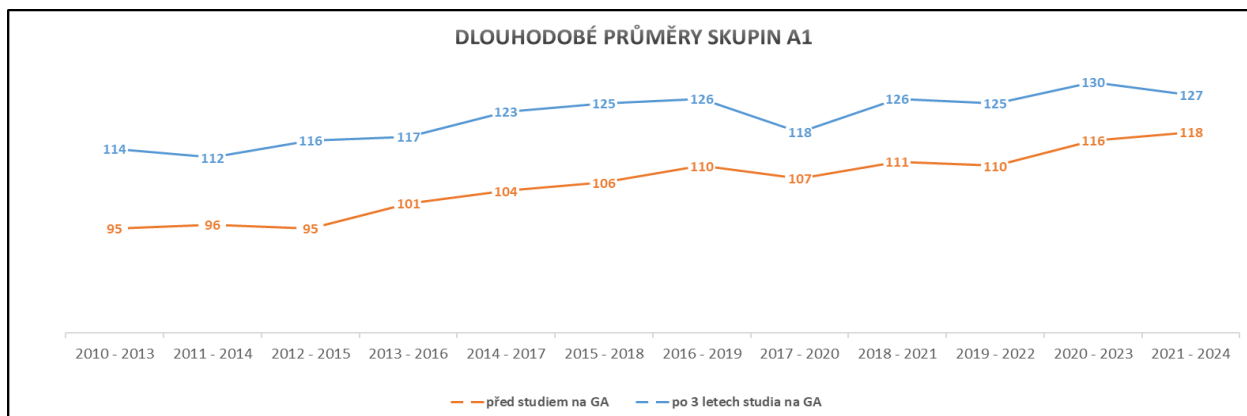


Obrázek 2: Pokrok v jazykových dovednostech žáků skupin A

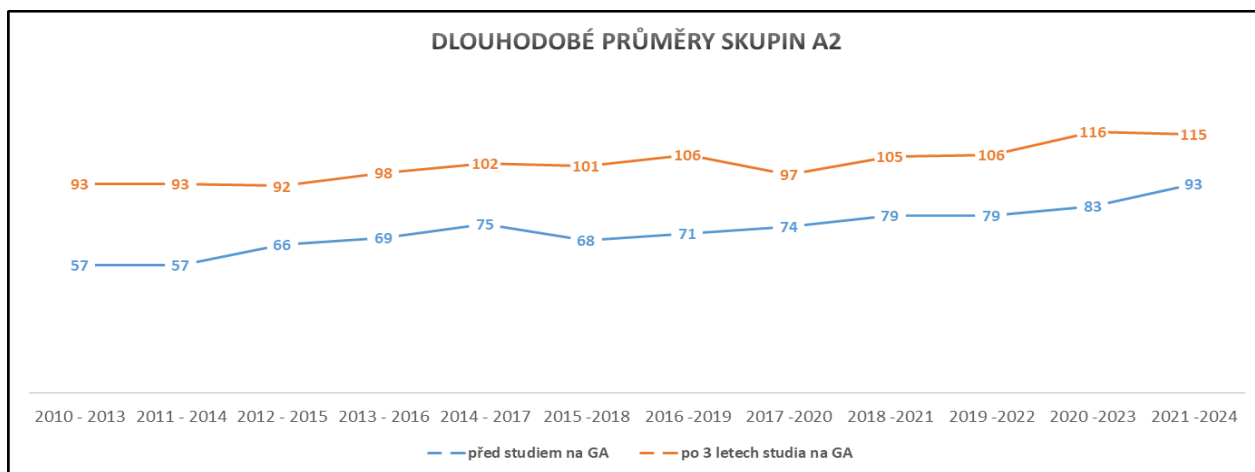
Požadovaná výstupní jazyková úroveň studentů při ukončení studia na GA je B2. Graf níže názorně ukazuje, že již po ukončení 3. ročníku dosahují této úrovně téměř všichni studenti a mají tedy výborné předpoklady k úspěšnému složení maturitní zkoušky.



Poslední dva grafy ukazují dlouhodobý trend v jazykových dovednostech v posledních jedenácti letech. Je patrné, že na GA přicházejí studenti stále více jazykově zdatní. Podstatná je ale skutečnost, že se neustále zlepšují i znalosti, se kterými studenti obou skupin naší školu opouštějí.



Obrázek 3: Dlouhodobé průměrné bodové zisky studentů skupin A1



Obrázek 4: Dlouhodobé průměrné bodové zisky studentů skupin A2

Externí evaluace

Spolupráce s organizací CERMAT

Na začátku školního roku provádíme pilotáž úloh z databáze přijímacího řízení společnosti CERMAT a konkretizované výsledky jednotlivých žáků ze všech tříd 1. ročníku využíváme jako vstupní evaluaci z matematiky a jazyka českého a literatury.

Společná část maturitní zkoušky 2024

V následujících tabulkách je přehled výsledků žáků jednotlivých tříd 4. ročníku ve společné části maturitní zkoušky – předměty: český jazyk, matematika, anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk a dobrovolná zkouška z matematiky+.

Zkoušky obsahovaly pouze didaktický test – úprava pravidel MZ 2023.

Český jazyk	POČET	ZKOUŠKA					Průměrné percentilové umístění
		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
4. E	30	56,7	36,7	6,7			78,4
4. C	31	41,9	58,1				78,8
4. A	29	72,4	27,6				86,7
4. D	29	62,1	37,9				81,8
4. B	27	63,0	37,0				84,6

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	50,0
GYMNÁZIUM	71,7
z toho: 8leté gymnázium	75,2
6leté gymnázium	73,0
4leté gymnázium	69,3

Matematika	POČET	ZKOUŠKA					
		PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					Průměrné percentilové umístění
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
4. E	30	66,7	23,3	10,0			75,5
4. C	29	51,6	32,3	6,5	3,2		70,1
4. A	20	20,7	24,1	20,7	3,4		55,6
4. D	25	51,7	20,7	13,8			68,5
4. B	16	18,5	25,9	11,1	3,7		53,2

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	50,0
GYMNÁZIUM	60,8
z toho: 8leté gymnázium	65,4
6leté gymnázium	65,5
4leté gymnázium	56,7

Anglický jazyk	POČET	ZKOUŠKA					
		PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					Průměrné percentilové umístění
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
4. E	0						
4. C	2	6,5					94,0
4. A	8	27,6					86,8
4. D	4	10,3	3,4				72,0
4. B	9	33,3					76,9

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	50,0
GYMNÁZIUM	70,2
z toho: 8leté gymnázium	75,8
6leté gymnázium	73,9
4leté gymnázium	66,4

Německý jazyk	POČET	ZKOUŠKA					
		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					Průměrné percentilové umístění
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
4. E	0						
4. C	0						
4. A	1	100,0					100,0
4. D	0						
4. B	0						

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	50,0
GYMNÁZIUM	69,2
z toho: 8leté gymnázium	75,2
6leté gymnázium	73,1
4leté gymnázium	59,9

Francouzský jazyk	POČET	ZKOUŠKA					Průměrné percentilové umístění
		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
	4. E	0					
4. C	0						
4. A	0						
4. D	0						
4. B	1		100,0				60,4

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	50,0
GYMNÁZIUM	50,1
z toho: 8leté gymnázium	53,2
6leté gymnázium	64,5
4leté gymnázium	38,4

Ruský jazyk	POČET	ZKOUŠKA					Průměrné percentilové umístění
		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
	4. E	0					
4. C	0						
4. A	0						
4. D	0						
4. B	1	100,0					73,0

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	50,0
GYMNÁZIUM	55,8
z toho: 8leté gymnázium	64,4
6leté gymnázium	42,0
4leté gymnázium	54,6

Matematika rozšiřující	POČET	ZKOUŠKA					Průměrné percentilové umístění
		PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE ROZŠIŘUJÍCÍ (V %)					
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
4. E	28		25,0	32,1	17,9	25,0	56,2
4. C	6			16,7	66,7	16,7	44,4
4. A	0						
4. D	4		25,0	50,0	25,0		56,5
4. B	0						

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	46,7
GYMNÁZIUM	50,2
z toho: 8leté gymnázium	55,4
6leté gymnázium	47,0
4leté gymnázium	44,6

Přehled umístění našich absolventů v roce 2023/ 2024

Pražské VŠ

UK Praha	<i>fakulta</i>	<i>studuje</i>
	právnícká	7
	filosofická	3
	přírodovědecká	16
	lékařská	15
	sociálních věd	14
	matematicko-fyzikální	10
	tělesné výchovy a sportu	1
	humanitních studií	1
	pedagogická	6
ČVUT		22
VŠE		8
ČZU		10
VŠCHT		8
VOŠ		5
jiné		2
Celkem:		128

Mimopražské VŠ

Masarykova univerzita v Brně	4
Západočeská univerzita v Plzni	3
Univerzita Palackého Olomouc	1
Technická univerzita Liberec	1
Ostrava	1
Celkem:	10

Studium zahraniční univerzity	5
-------------------------------	---

Celkový počet absolventů v roce 2023/2024: **146**

Počet absolventů, kteří budou studovat VŠ v roce 2023/2024: **143**

Nebudou studovat: **3**

V roce 2024/2025 bude dále studovat 98% absolventů školy.

11. Školní vzdělávací programy

Ve škole se dlouhodobě vyučuje ve třech variantách ŠVP – Humanitní vědy, Přírodní vědy, Programování. Každoročně se vyhodnocuje vhodnost učebního plánu a průběžně se připravují úpravy.

V současné době se připravuje výuka dvouletých profilových bloků ve všech zaměřeních ve 3. a 4. ročníku. Půjde o velmi intenzivní diferencovanou výuku bloků podle konkrétního zájmu žáků. V zaměření programování se zvažují i dvě varianty maturitní zkoušky.

Poprvé se profilové bloky budou vyučovat ve školním roce 2025/2026.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuce cizích jazyků je na Gymnáziu, Praha 6, Arabská 14 věnována velká pozornost. Rozvíjí se nejen formy a metody povinné výuky ve všech třech zaměřeních, ale i různé volnočasové aktivity.

Jazyk	Počet žáků, kteří jazyk studují
Anglický	607
Německý	408
Francouzský	148
Ruský	51
Latina	194

Metropolitní projekt rozvoje cizích jazyků – projekt HMP

Gymnázium se plně zapojilo do Metropolitního programu rozvoje cizích jazyků také ve školním roce 23/24. Žákům se zvýšil o 1 hodinu týdenní počet vyučovacích hodin cizích jazyků.

Ve všech jazycích měli žáci konverzaci s rodilým mluvčím.

Ročník	Cizí jazyk	Nárůst počtu hodin	Vedení výuky
1.	AJ	+1	rodilý mluvčí
2.	druhý cizí jazyk (FJ, NJ, RJ)	+1	rodilý mluvčí
3.	AJ	+1	rodilý mluvčí
4.	druhý cizí jazyk (FJ, NJ, RJ)	+1	rodilý mluvčí

Rozvoj AJ

Výuka anglického jazyka probíhá ve všech ročnících všech oborů ve dvou předmětech: anglický jazyk – vyučuje český učitel AJ, konverzace v AJ – vyučuje rodilý mluvčí (ve škole pracují 3 rodilí mluvčí AJ):

- Individualizace výuky probíhá v rámci zapojení žáků do různých projektů, soutěží a zapojení do psaní ročníkových prací. Žáci měli možnost vyzkoušet si v rámci Cambridge pre-testing certifikát na nejvyšší úrovni CPE
- Podporujeme žáky, kteří se rozhodnou udělat si jiné jazykové certifikáty než jsou FCE, CAE a CPE (příprava na tyto certifikáty probíhala v seminářích), jako jsou například zkoušky IELTS případně TOEFL. Příprava vždy probíhá individuálně formou konzultací, často se zapojují rodilí mluvčí.
- Učitelé AJ se kontinuálně dále vzdělávají, nové metody jsou postupně implementovány a evaluovány..
- Nové aktivity – členové komise AJ se zapojují do různých aktivit, na základě absolvování školení formativního hodnocení se tyto metody pokoušejí aktivně používat ve výuce.
- Digitální kompetence - učebnice angličtiny nabízejí online procvičování. Tato možnost je využívána jak ve výuce, tak pro procvičování. Dále se aktivně využívá Google Classroom, Quizziz, Kahoot, Quizlet, žáci běžně připravují prezentace, točí krátké filmy.

Komise pro vzdělávací oblast Anglický jazyk (KVOO AJ) připravila tyto aktivity:

projekt	Paper Airplanes
vedoucí	K. Finnigan
počet žáků, třída	celý 2. ročník
přínos	Students learned vocab related to flights and a creative way to throw away paper

projekt	JFK Assassination Presentations
vedoucí	K. Finnigan
počet žáků, třída	3. a 4. ročník
přínos	Students learned about JFK, his assassination and presented their theory on who killed him
projekt	Shark Tank Pitches
vedoucí	E. Rösslerová
počet žáků, třída	15 (3. E), 14 (4. A), 13 (1. D)
přínos	Studenti si vyzkoušeli naplánovat a prezentovat kreativní projekty vlastních fiktivních firem, poté investovali svůj fiktivní rozpočet jako investoři. Proběhla vzájemná zpětná vazba mezi studenty.
projekt	Mock Academic / Internship interviews
vedoucí	E. Rösslerová
počet žáků, třída	15 (3. E), 14 (4. A)
přínos	Studenti si nanečisto vyzkoušeli odborné pohovory na témata založená na jejich vlastních plánech do budoucna. Otázky si vymysleli vzájemně a potom proběhly pohovory v délce alespoň 5 minut pro každého studenta. Skupiny byly rozděleny podle zaměření a studenti si vzájemně poskytli zpětnou vazbu.
projekt	Revising History - Student-Led Presentations
vedoucí	P. Lánská
počet žáků, třída	14 (2. B)
přínos	Studenti si vybrali událost z britské / americké historie, nastudovali její příčiny a důsledky a svoje závěry potom prezentovali svým spolužákům. Po prezentaci vždy následovala diskuse k dané historické události.
projekt	Učíme se společně - matematický projekt se ZŠ Alžírská
vedoucí	P. Lánská, M. Gurrick
počet žáků, třída	30 (1. B)
přínos	Studenti v anglickém jazyce představili GA žákům ZŠ, provedli je po areálu školy, kde žáci ZŠ řešili matematické úkoly, rovněž v anglickém jazyce.
partneři projektu	ZŠ Alžírská
projekt	Mock Trial
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	28 (4. A, 4. B AJK1)
přínos	Students prepared and performed a mock trial according to the procedures and parameters of an American criminal court case, including jury selection.
projekt	Immigration and Integration Workshop
vedoucí	L. Bazyn, D. Rálišová
počet žáků, třída	30 (1. A)
přínos	Students completed an escape room activity on topics related to international relationships and the need for cooperation in development efforts. They also participated in an online discussion with students from Bosnia and Herzegovina to discuss similarities and differences in their cultures. Lastly, they prepared lessons for foreign children trying to integrate into Czech culture and learn the language.
partneři projektu	Agora and InBáze
projekt	Prague Shared and Divided - English tour
vedoucí	L. Bazyn, K. Finnigan, Rösslerová
počet žáků, třída	26 (1. C)
přínos	Students participated in a guided walking tour of Prague. The tour focused on the similarities between the historical refugees from Nazism and modern-day refugees residing in Prague.
partneři projektu	Prague Shared and Divided/ Multicultural Center Prague
projekt	Mission to Mars Roleplay
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	150 (3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 3. E, (AJK2) and 2. A, 2. B, 2. C, 2. D, 2. E (AJK1))
přínos	Students had to persuade their classmates to put their character on the team to save humanity and colonize Mars. They evaluated characteristics necessary for such a

	mission. Students then competed in a critical, lateral thinking puzzle and discussion regarding space survival. They finished by analyzing science-fiction literature ("All Summer in a Day" by Ray Bradbury)
projekt	September 11 research project
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	28 (4. A, 4. B AJK1)
přínos	Along with watching and listening to first-hand accounts, students were assigned 1 of 4 topics to research and then share their findings with others. This fed into a large-group discussion on modern history and global issues.
projekt	12 Angry Men
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	29 (4. C, 4. E AJK1)
přínos	Students discussed the benefits and drawbacks of a jury system. They studied the process of a jury trial in the United States. Then, they completed a table read of the play and analysed it.
projekt	Misinformation and the Cold War MK Ultra and Active Measures
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	28 (4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, AJK1)
přínos	Students discussed modern-day conspiracy theories and examined historical precedence for some of them related to the Cold War tactics of both the USA and USSR. They listened to a podcast and read articles about the CIA project MK Ultra. 4. A and 4. B also watched a documentary about Active Measures and modern-day cyberwarfare.
projekt	English Drama Club
vedoucí	L. Bazyn, K. Finnigan
počet žáků, třída	16 (přes třídy)
přínos	viz. Příložená Zpráva o činnosti EDC
projekt	School Improvement Funding Proposals
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	14 (4. C AJK 1)
přínos	Students created proposals to present to a mock committee meeting to decide how to spend donor money to improve our school. The committee then reached an agreement on how to spend the funds.
projekt	The Fall of the House of Usher - One Pager
vedoucí	P. Florianová
počet žáků, třída	18 (3. A)
přínos	Studenti na základě četby a analýzy povídky E. A. Poea The Fall of the House of Usher vytvořili odborný poster, který prezentovali před třídou. Studenti museli spolupracovat ve skupinách, napříč skupinami.
projekt	European Youth Parliament
vedoucí	P. Florianová
počet žáků, třída	12 (přes třídy)
přínos	Evropský parlament mládeže je jednou z největších evropských platforem mládeže pro občanské vzdělávání, mezikulturní setkávání a výměnu myšlenek, kterou vedou mladí lidé pro mladé lidi. Posláním této instituce je inspirovat a posilovat mladou generaci informovaných, otevřených, odpovědných a aktivních občanů, kteří utvářejí společnost a mají vliv na její rozvoj.
partneři projektu	Evropský parlament mládeže
projekt	Fahrenheit 451
vedoucí	Š. Helebrant
počet žáků, třída	1. A (16 žáků)
přínos	Společné čtení knihy, rozvoj kritického myšlení, mini divadelní performance, psaní deníku z pohledu postav; dystopie x utopie, přínos knih, porovnání knihy a filmu (Vennovy diagramy), role knih v životě, cenzura a manipulace

projekt	The Picture of Dorian Gray
vedoucí	Š. Helebrant
počet žáků, třída	1. B (16 žáků)
přínos	usazení knihy do historického a sociálního kontextu; společné čtení, mini divadelní performance, psaní deníku z pohledu postav, kresba portrétu; témata manipulace, krása (esteticismus)
projekt	The Canterbury Tales
vedoucí	Š. Helebrant
počet žáků, třída	2. A (32 žáků)
přínos	historický kontext, rozvoj anglického jazyka, historie; zpracování příběhů, společenské pohledy a názory; individualismus
projekt	Ethical considerations of striking
vedoucí	Š. Helebrant
počet žáků, třída	79
přínos	úvaha nad možnostmi vyjádření nespokojenosti společnosti, společenská odpovědnost, dopad rozhodnutí na ostatní účastníky společenského života
projekt	The Picture of Dorian Gray
vedoucí	Š. Helebrant
počet žáků, třída	1. B (16 žáků)
přínos	usazení knihy do historického a sociálního kontextu; společné čtení, mini divadelní performance, psaní deníku z pohledu postav, kresba portrétu; témata manipulace, krása (esteticismus)
projekt	Academic text presentation
vedoucí	K. Mrštinová
počet žáků, třída	15 (4. E)
přínos	Rozšíření odborné slovní zásoby, nácvik prezentačních dovedností.
projekt	Influential Europeans
vedoucí	K. Mrštinová
počet žáků, třída	30 (3. B, C)
přínos	Nácvik prezentačních dovedností ve dvojicích, v návaznosti na prezentace proběhlo seznámení s odbornou slovní zásobou v M a Fy
projekt	Future Port Youth
vedoucí	Š. Helebrant
počet žáků, třída	100 (průřezově třídami)
přínos	online i offline konference o budoucnosti technologií, dezinformací, exponenciálním vývoji, celodenní akce v anglickém jazyce
projekt	Book Club
vedoucí	D. Rálišová
počet žáků, třída	1. E (15), 3. A (14), 3. B (18), 4. B (13)
přínos	Studenti četli knihy z různých žánrů a následně s nimi pracovali ve formě diskusí, one-pagerů, prezentací.
projekt	Shark Tank
vedoucí	D. Rálišová
počet žáků, třída	3. B (18)
přínos	Studenti měli za úkol vymyslet a prezentovat imaginativní produkty a služby.
projekt	Irish Storytelling
vedoucí	D. Rálišová
počet žáků, třída	3. B (18)
přínos	Studenti byli zběžně seznámeni s irským folklorem a postavami, které se v něm objevují, a to formou výkladu a poslechu sběratele příběhů Eddieho Lenihana.
projekt	Accents of English
vedoucí	D. Rálišová
počet žáků, třída	1. E (15), 3. B (18), 4. B (13)
přínos	Studenti si vyzkoušeli produkci skotského a irského přízvuku pomocí videí, pasáží z nich, a dialogů.

projekt	Analysing an Essay Question
vedoucí	D. Rálišová
počet žáků, třída	3. B (18)
přínos	Studenti se naučili důkladně analyzovat zadání eseje pomocí příkladových zadání, důraz byl přitom kladen na rozdíly ve významu v jednotlivých slovech v zadání.
projekt	Film and Art Projects
vedoucí	A. Martínková
počet žáků, třída	2B (16) a 2E (14)
přínos	Studenti pracovali ve skupinách na vlastních projektech, vyzkoušeli si např. tvorbu vlastního videa (námět, organizace, psaní scénáře, filmování, editování, prezentace) a také přednesli vlastní literární tvorbu.
projekt	CAE, FCE Pretesting
vedoucí	P. Florianová
počet žáků, třída	90 (3. ročník)
přínos	Studenti měli možnost zúčastnit se předběžného testování Cambridge Exams - měli možnost vyzkoušet si zkoušky (FCE, CAE, CPE) a získat oficiální hodnocení.
partneři projektu	Cambridge Pretesting Center
projekt	Book Fair
vedoucí	P. Florianová
počet žáků, třída	15 (2. E, A2)
přínos	Studenti po přečtení knihy dle vlastního výběru seznámili spolužáky se svou knihou.

English Drama Club (EDC) Gymnázia Arabská tvořilo 15 studentů pod vedením L. Bazyn a K. Finnigana. Inscenací byla dvouhodinová tříaktová fraška s názvem „Je mrtvý?“. Hru, kterou původně napsal Mark Twain v roce 1898, pro účely EDC upravila L. Bazyn.

Rozvoj NJ

Výuka je realizována ve skupinách podle pokročilosti, skupiny jsou vytvořeny na základě výsledků rozřazovacích testů, které žáci absolvují po přijetí na gymnázium. Žáci se učí němčinu jako začátečníci (vstupní úroveň A11), jako mírně pokročilí (vstupní úroveň A12) a pokročilí (alespoň A22). Podle pokročilosti žáků ve skupině volí učitelé učebnici, se kterou skupina pracuje. Studijní program skupin je popsán v ŠVP.

V 1. ročníku v rámci odborného týdne jsou zařazeny 2 - 3 dny aktivit v německém jazyce, součástí jsou i krátkodobé výjezdy do zahraničí.

Ve 2. a 4. ročníku se ke třem hodinám stanoveným studijním programem pro druhý cizí jazyk ve všech ročnících a zaměřeních přidává jedna hodina konverzace v rámci Metropolitního projektu. Tyto hodiny vyučuje nově rodilý mluvčí. Cílem hodin konverzací s rodilou mluvčí bylo motivovat žáky k volnému ústnímu projevu v německém jazyce. Každá hodina konverzace měla jeden výukový cíl (téma + slovní zásoba, gramatika v kontextu, vytváření dialogu...), který byl přizpůsoben jazykové úrovni a zkušenostem žáků. Žáci byli hodnoceni na základě jejich aktivní účasti, testů a prezentací. Ve výuce se střídaly různé výukové formy, tj. rozhovory s lektorkou (práce v plénu), práce ve dvojicích a ve skupinách. Žáci dosáhli větší sebejistoty při vyjadřování se v německém jazyce, popřípadě získali širší jazykovou zkušenost a zjistili, že dokážou formulovat i komplikovanější obsah. Celkově z pohledu českých učitelů se zlepšila výslovnost a obohatila běžná slovní zásoba.

Žáci s hlubším zájmem o němčinu mohli zvolit ve 4. ročníku dvouhodinové semináře ve třetím a čtvrtém ročníku připravující na složení mezinárodního certifikátu DSD II. Ve školním roce 2023/2024 získalo certifikát 13 žáků. Škola se řadí mezi PASCH DSD II školy.

Komise pro vzdělávací oblast Německý jazyk (KVOO NJ) připravila během školního roku pro žáky všech oborů následující program a aktivity:

projekt	Den otevřených dveří v němčině pro ZŠ Kladská
vedoucí	M. Boháčová, H. Chromá, M. Lang, Z. Mihulková
počet žáků, třída	ca. 25 žáků z různých tříd (1. - 4. ročník)
přínos	Žáci navrhli a připravili program pro zájemce o studium, naučili se vybrat a prezentovat informace. Učili se veřejnému vystupování a komunikaci v cizím jazyce.
partneři projektu	ZŠ Kladská, Praha 2
projekt	TSC Düsseldorf
vedoucí	M. Lang, M. Hofmannová
počet žáků, třída	20 žáků z různých tříd (1. A, B, C, 2. B, E, 3. B)
přínos	Žáci se prostřednictvím řady památek seznámili s historií a současností měst Düsseldorf a Kolín nad Rýnem a díky workshopům vedeným v německém jazyce získali větší motivaci k učení a zlepšili své jazykové dovednosti.
projekt	Odborný týden – jazykové odborné dny Norimberg / Nürnberg
vedoucí	M. Lang, Z. Mihulková, H. Chromá, M. Šlegerová
počet žáků, třída	61 žáků z tř. 1. A, 1. B, D, E
přínos	Žáci se seznámili s historií i běžným životem v německém městě. S velkým zájmem se zúčastnili workshopů na různá témata vedených v německém jazyce. Zlepšili své jazykové dovednosti, ověřili vlastní schopnosti a na závěr ve skupinách vytvořili krátkou prezentaci města.
projekt	Odborný týden – jazykové odborné dny Berlín / Berlin
vedoucí	M. Hofmannová, M. Boháčová
počet žáků, třída	28 žáků ze tř. 1. C
přínos	Žáci se seznámili s historií a běžným životem v hlavním městě Německa, s jeho kulturní nabídkou (návštěva muzeí) a prověřili své jazykové dovednosti. Při práci s pracovními listy prohloubili znalosti německé historie a zlepšili sociální dovednosti při práci ve skupinách.
projekt	Muzeum Franze Kafky
vedoucí	M. Hofmannová
počet žáků, třída	10 žáků 4. ročníku
přínos	Žáci se prostřednictvím komentované prohlídky muzea seznámili s novými informacemi o pražské německé literatuře a měli možnost vcítit se do atmosféry Kafkovy doby
projekt	Komentovaná procházka po Praze
vedoucí	Z. Mihulková
počet žáků, třída	17 žáků tř. 2. BDE
přínos	Žáci se učili vyhledat informace o vybraných pražských památkách a předat je celé skupině. Prezentace proběhla na místě v německém jazyce. Stali se tak turistickými průvodci a pomyslnými turisty ve vlastním městě.
projekt	Leichte Lektüre – F. Kafka – Die Verwandlung
vedoucí	Z. Mihulková, M. Hofmannová, M. Boháčová
počet žáků, třída	17 žáků tř. 3. A, 16 žáků tř. 4. A, 14 žáků tř. 4. DE, 14 žáků tř. 3. BDE
přínos	Žáci se seznámili s významným autorem pražské německé literatury, četba byla zařazena aktuálně ke 100. výročí úmrtí autora.
projekt	Leichte Lektüre – Sophie Scholl – Die Weiße Rose
vedoucí	M. Hofmannová
počet žáků, třída	16 žáků tř. 2. BDE
Přínos	Žáci se seznámili s významnou kapitolou německých dějin a s významnou osobností protinacistického hnutí. Četba přispívá k rozvoji osobnostní výchovy.
projekt	Leichte Lektüre – Albert Einstein
vedoucí	M. Hofmannová
počet žáků, třída	17 žáků tř. 3. BDE
přínos	Žáci se blíže seznámili s významnou osobností německé a světové vědy. Při čtení v německém jazyce zlepšili schopnost čtení s porozuměním.

projekt	Leichte Lektüre – Die Räuber, Der zerbrochene Krug
vedoucí	H. Chromá
počet žáků, třída	17 žáků tř. 4. DE
přínos	Žáci se blíže seznámili s vybranými známými díly německé literatury. Při čtení v německém jazyce zlepšili schopnost čtení s porozuměním.
projekt	Leichte Lektüre – Wie Hund und Katze
vedoucí	H. Chromá
počet žáků, třída	15 žáků tř. 1. C
Přínos	Žáci učinili první zkušenost se čtením v německém jazyce. Rozvíjeli schopnost čtení s porozuměním, rozšířili si slovní zásobu a diskutovali o vztazích v rodinách.
projekt	Film – soutěž Velvyslanectví SRN v Praze
vedoucí	M. Lang
počet žáků, třída	15 žáků tř. 3. BDE
přínos	Žáci pracovali ve skupinách, prokázali organizační schopnosti a projekt prohloubil mezipředmětové vztahy (dějepis).
partneři projektu	Velvyslanectví SRN v Praze
projekt	Deutsche Filme im Unterricht – Im Westen nichts Neues, Nirgendwo in Afrika
vedoucí	M. Hofmannová
počet žáků, třída	17 žáků tř. 3. BDE, 15 žáků tř. 3. A, 14 žáků tř. 4. DE
přínos	Sledování filmů v němčině s německými titulky přispělo k rozvoji slovní zásoby, zlepšení poslechu s porozuměním a seznámení s reáliemi zobrazovaného prostředí.
projekt	Deutsche Filme im Unterricht – Jenseits der Stille
vedoucí	Z. Mihulková, H. Chromá
počet žáků, třída	17 žáků tř. 2. BDE, 17 žáků 3. A, 17 žáků tř. 1. A, 15 žáků tř. 2. C
přínos	Sledování filmu v němčině s německými titulky přispělo k rozvoji slovní zásoby, zlepšení poslechu s porozuměním a seznámení se světem neslyšících.
projekt	Deutsche Filme im Unterricht – Der Vorleser, Die Welle, Good bye, Lenin!
vedoucí	M. Boháčová
počet žáků, třída	14 žáků tř. 4. BE, 15 žáků 4. C, 14 žáků tř. 3. C
přínos	Sledování filmů v němčině s německými titulky přispělo k rozvoji slovní zásoby, zlepšení poslechu s porozuměním a seznámení s reáliemi zobrazovaného prostředí.
projekt	Deutsche Filme im Unterricht – Er ist wieder da, Good bye, Lenin!
vedoucí	H. Chromá
počet žáků, třída	17 žáků tř. 1BE, 15 žáků tř. 3. C
přínos	Sledování filmů v němčině přispělo k rozvoji slovní zásoby, zlepšení poslechu s porozuměním a seznámení s reáliemi zobrazovaného prostředí.
projekt	Exkurze a filmová projekce – Goethe Institut Prag
vedoucí	M. Hofmannová, Z. Mihulková
počet žáků, třída	28 žáků tř. 3. A
přínos	Během návštěvy kulturního centra byli žáci seznámeni s programem a významem instituce Goethe Institut a s možnostmi dalšího studia němčiny v Německu. Žáci zhlédli film o německých emigrantech v 70. letech 20. století, kteří k emigraci využili ČSSR. Po projekci následovala debata.
partneři projektu	GI Praha
projekt	Beseda – Do Německa na zkušenou
vedoucí	M. Hofmannová
počet žáků, třída	6 žáků z různých tříd
Přínos	Žáci dostali informace o možnostech dobrovolnictví, Au-pair a studia v Německu i jiných evropských zemích. Diskutovali o přínosu jednotlivých projektů.
partneři projektu	Do Německa na zkušenou

projekt	Exkurze Řezno / Regensburg
vedoucí	M. Hofmannová, A. Dellian, M. Lang
počet žáků, třída	45 žáků tř. 3. BDE
přínos	Žáci se seznámili s běžným životem německého města, vyslechli komentovanou prohlídku zámku v němčině a sami vyhledali informace o zajímavých místech města a prezentovali je ve skupině. Vytvořili reklamní plakátek pro návštěvníky města.
projekt	Exkurze Linec / Linz
vedoucí	Z. Mihulková, M. Boháčová
počet žáků, třída	28 žáků tř. 4. C
přínos	Žáci před cestou vyhledali informace o zajímavostech města a v německém jazyce je prezentovali celé skupině. Poznali běžný život v centru rakouského města. Měli možnost navštívit muzeum či galerii a komunikovat v německém jazyce.
projekt	TSP - příprava na DSD II
vedoucí	A. Dellian, M. Hofmannová, Z. Mihulková
počet žáků, třída	14 žáků čtvrtých ročníků
přínos	Žáci prošli intenzivním dvoudenním nácvikem všech dovedností testovaných v jazykové zkoušce (Hören, Lesen, Schreiben) a dostali zpětnou vazbu. Tato forma přípravy přispívá k úspěšnému absolvování zkoušky.
projekt	Exkurze Předadventní Vídeň
vedoucí	Z. Mihulková, M. Boháčová, L. Dvořáková
počet žáků, třída	cca 110 žáků různých ročníků
přínos	Ve spolupráci s další PK byla připravena tradiční jednodenní cesta do Vídně, žáci se seznámili s centrem města, zažili jeho předadventní atmosféru a navštívili aktuální výstavy v místních muzeích či galeriích.
projekt	Schülerzeitung
vedoucí	Z. Mihulková
počet žáků, třída	17 žáků tř. 2. BDE
přínos	Žáci spolupracovali ve skupinách a vytvořili vlastní číslo německého časopisu s texty dle vlastních námětů. Všichni se podíleli na psaní textů. Žáci se seznámili s tím, jak pracuje redakce časopisu.

Rozvoj FJ

Výuka francouzského jazyka probíhá v 1. a 3. ročníku formou jednoho předmětu. Ve 2. a 4. ročníku probíhá výuka FJ ve dvou předmětech: francouzský jazyk a konverzace ve FJ. Tradičně jsou nabízeny volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku ve FJ.

Komise pro vzdělávací oblast Francouzský jazyk (KVOO FJ) připravila několik zajímavých projektů.

Těmito projekty a dalšími aktivitami se snažíme motivovat a získat studenty pro studium francouzštiny, složení mezinárodní zkoušky DELF a maturitní zkoušku z FJ.

Pro nový školní rok 2024/25 se nám podařilo získat studenty a otevřít seminář FJ ve 3. ročníku

Realizované projekty:

projekt	Café littéraire - vyhlášení výsledků a předání diplomů olympiády ve FJ
vedoucí	D. Skáčilíková, A. Krumpová, A. Beauchamp
počet žáků, třída	Žáci francouzských skupin - soutěžící
přínos	Netradiční setkání s hovory o literatuře a kultuře.

projekt	Savoir vivre en francais et etre créatif avec le francais – Pétanque na Arabské – Frankofonie. Podzimní turnaje – Audieu l'été. Jarní turnaje – Bonjour l'été et vive les vacances
vedoucí	D. Skácilíková
počet žáků, třída	francouzské skupiny
přínos	Zpestření výuky a motivace žáků k osvojování francouzštiny, prohloubení znalostí francouzských reálií a poznání francouzského stylu života – savoir-vivre. Historie, pravidla, strategie pétanque, třetího nejoblíbenějšího sportu ve Francii. Část teoretická a část praktická na školním hřišti na pétanque.
partneři projektu	Ing Petr Fuksa, sekretář české asociace pétanque a certifikovaný trenér mezinárodní federace pétanque, mistr ČR, zakladatel klubu UBU – United Balls Únětice. Patrik Grignon, šéf francouzských rozhodčích, rozhoduje nejprestižnější světové turnaje
projekt	Olympiáda ve francouzštině
vedoucí	A. Krumpová, A. Beauchamp
počet žáků, třída	19 žáků - z 1. A, 2. A, 2. B, 2. D, 3. B, 3. D
partneři projektu	SUF a VŠE
projekt	Praha
vedoucí	D. Skácilíková
počet žáků, třída	Skupina F3 – 4. ročník
přínos	Prezentace pamětihodností Starého města ve francouzštině – příprava na ústní část maturitní zkoušky.
partneři projektu	Průvodce Ing. Olga Tichá
projekt	Filmový festival francouzského filmu – séances scolaires dans le cadre du festival du film francais
vedoucí	D. Skácilíková
počet žáků, třída	Francouzské skupiny
přínos	Film Les Trois Mousquetaires – D'Artagnan (2023) – version française
partneři projektu	Cinéma 35 - Francouzský institut
projekt	Frankofonie – setkání s mimořádným a zplnomocněným velvyslancem Lucemburského velkovévodství, panem Ronaldem Dofingem.
vedoucí	D. Skácilíková a M. Lang
počet žáků, třída	Francouzské skupiny a skupina německého jazyka
přínos	Představení Lucemburska, práce velvyslance, role lucemburského velkovévody, seznámení s podobnostmi mezi Lucemburskem a Českou republikou z historického a kulturního hlediska.
partneři projektu	Velvyslanectví Lucemburského Velkovévodství – jeho excelence Ronald Dofing, paní Alena Velíšková, atašé pro kulturní záležitosti
projekt	Mezinárodní den frankofonie – setkání s paní Mathilde Lagarde
vedoucí	A. Krumpová
počet žáků, třída	Přes třídy
přínos	Oslava a propagace francouzského jazyka, informace o studiu ve Francii, prezentace o možnostech vysokoškolského studia ve Francii.
partneři projektu	Campus France
projekt	Delf – Diplôme d'études en langue française – „DELFI blanc“
vedoucí	A. Beauchamp a A. Krumpová
počet žáků, třída	Zájemci z pokročilejších skupin 1. a 2. ročníku
přínos	Motivace ke složení této mezinárodně uznávané zkoušky na úrovni A2 nebo B1. Možnost hovořit s rodilými mluvčími přímo v Institutu ve formě workshopu při ústním projevu.
partneři projektu	Midou Benterari – ředitel kurzů na Francouzském institutu v Praze

projekt	Jazykové aktivity – Francouzský institut
vedoucí	A. Krumpová a A. Beauchamp
počet žáků, třída	První ročník
přínos	Exkurze do mediatéky Francouzského institutu, školní projekce 2. dílu „Les Trois Mousquetaires“ - version française
partneři projektu	Mediatéka Francouzského institutu, Cinéma 35 – Francouzský institut
projekt	Jazykové aktivity – Kutná Hora
vedoucí	A. Beauchamp a A. Krumpová
počet žáků, třída	1. A, 1. B, 1. D, 1. E
přínos	Dvoudenní akce, měla velký přínos kulturní i jazykový. První den šlo hlavně o získávání informací na místě – v Kutné Hoře. Nejdříve s průvodkyní a poté dostali studenti za úkol projít si město ještě sami, po menších skupinkách a rozmyslet si, o čem by chtěli připravit svou prezentaci. Úkolem bylo nafotit k prezentaci obrazový materiál a získat co nejvíce dalších materiálů (pokud možno ve francouzštině) v informačních centrech ve městě. Druhý den všichni ve skupinkách zpracovávali získané informace, pracovali v počítačové učebně, vytvářeli prezentace a postery. Vše ve francouzštině. Na závěr vše vzájemně francouzsky prezentovali.
partneři projektu	Město Kutná Hora + průvodkyně
projekt	Setkání s novinářem a politologem Tomášem Lindnerem
vedoucí	A. Beauchamp a A. Krumpová
počet žáků, třída	Vybraní studenti napříč třídami, druhý, třetí a čtvrtý ročník
přínos	Poslední vývoj a aktuální dění subsaharské Afriky
partneři projektu	Tomáš Lindner – zahraniční oddělení týdeníku Respekt

Rozvoj RJ

Ruský jazyk studuje vždy 1 skupina v ročníku.

V rámci týdne jazykových aktivit absolvovali žáci exkurzi po Praze a Kutné Hoře v ruském jazyce a dále zhlédli dokument v ruském jazyce.

Realizovaný projekt:

projekt	Literárně hudební pásmo
vedoucí	J. Agadžanova
počet žáků, třída	12, 2. ročník
přínos	prezentace RJ školní komunitě

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže) nemáme

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovná poradkyně, školní psychologka, metodička prevence a kariérová poradkyně. Činnost ŠPP koordinuje výchovná poradkyně.

Pracovníci ŠPP se pravidelně jednou týdně scházejí na poradách s ředitelkou školy a se zástupcem ředitele. ŠPP úzce spolupracuje s PPP Praha 6, do školy pravidelně dochází psycholožka z poradny Mgr. Lenka Víderšperková Ph.D., která se podílí i na školení pro učitele. Vážnější problémy konzultujeme i mimo termíny setkávání.

Pokud jsme řešili výchovné problémy, jednalo se o méně významné přestupky (zanedbávání školní docházky, pozdní příchody, případně neplnění termínů odevzdání prací a plagiátorství). Celkově se ale jednalo o jednotlivce a problémy byly ve spolupráci s rodiči/zákonnými zástupci vyřešeny.

V poslední době se zvyšuje počet žáků s psychickými potížemi a žáků, kteří jsou z těchto důvodů hospitalizováni. Škola těmto žákům poskytuje maximální podporu (Plány podpory, IVP, ...)

Podporu žáků i pedagogů zajišťuje kromě výchovné poradkyně zejména školní psycholožka. Školní psycholožka poskytuje žákům možnost konzultací každý den v době, kdy jsou ve škole, a žáci tuto možnost využívají. Dále školní psycholožka pořádá workshopy ve třídách na podporu duševního zdraví (například o zvládání stresu nebo regulaci emocí). Pro podporu třídních kolektivů ve spolupráci s třídními učiteli využívá metodu Sociomapping, na kterou škola čerpá finanční prostředky z grantu MHMP. Pro pedagogy organizuje intervizní setkání a také možnost konzultací.

Kariérové poradenství

Ve škole působila kariérová poradkyně, která byla financována z projektu MHMP - OPVVV iKAP 2 (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/002104), od listopadu 2023 z projektu JAK - *Studujeme v pohodě* (CZ.02.02.03/00/22_003/0002919)

Podle pravidel EU vykonávala poradkyně činnosti související s **podporou žáků (včetně žáků s potřebou podpůrných opatření) SŠ (GA):**

- při hledání zaměření budoucího studia
- při prevenci předčasného odchodu ze vzdělávání na GA

Formy práce

- individuální setkání žáků se ŠKP s cílem objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace
- pomoc při vstupu na trh práce
- organizace workshopů pro žáky, rodiče (zákonné zástupce) žáků

2. Prevence sociálně rizikového chování

Ve školním roce 2023/2024 jsme neřešili žádný případ s užíváním drog ani žádné trestné či jinak závažné rizikové chování. Vyskytlo se několik méně závažných kázeňských přestupků, řešili jsme několik případů vážných osobních problémů, které řešila výchovná poradkyně a školní psycholožka. Z hlediska prevence rizikového chování jsme nemuseli kontaktovat pro odbornou selektivní či indikovanou prevenci či spolupráci žádnou externí organizaci.

Prevenci rizikového chování koordinovalo Školní poradenské pracoviště, zejména metodička prevence Mgr. Blanka Hnilíčková, činnost probíhala v souladu s Preventivním programem školy. Metodička pravidelně spolupracovala s koordinátorkou metodiků Prahy 6 Mgr. Lenkou Chmelařovou.

Zástupci rodičů byli na schůzkách SPGA informováni o aktivitách a činnosti Školního poradenského pracoviště a o možnostech konzultací s metodičkou prevence. Na třídních schůzkách i při osobních konzultacích byly projednány problémy, které se vyskytly u žáků, a to tak, aby bylo možné včas předejít závažnějším situacím.

Během roku škola vyhodnocovala průběh připravených akcí formou zpětné vazby po akci (např. po adaptačním kurzu Seznamme se! (SeSe) 2023, po workshopu Nevypust' duši, programu Konsent apod.).

S kladným ohlasem se setkal adaptační kurz SeSe 2023. Na konci školního roku se podařilo zrealizovat prezenčně pětihodinový workshop „Nevypust' duši“ pro všechny třídy 1. ročníku.

Žáci 2. ročníku absolvovali tříhodinový workshop organizace Konsent o prevenci sexualizovaného násilí.

Ve 3. ročníku všichni žáci prošli hodinovým programem o rizicích nadužívání alkoholu Sušej Petr, a workshopem Nejde jen o prsa o prevenci onkologických onemocnění rakoviny prsu a varlat.

V roce 2023 jsme se účastnili dvou grantových řízení na rok 2024. V obou jsme byli úspěšní, což nám umožnilo připravit adaptační kurz „Seznamme se“ (SeSe) 2024, protidrogový program pro žáky a konzultace pro rodiče (bude realizované do konce roku 2024).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) jsou ve škole realizovány na několika úrovních.

- EVVO jsou součástí tematických plánů jednotlivých předmětů, které byly zpracovány v souladu s platným ŠVP. V environmentálním vzdělávání jsou nosné zejména přírodní vědy – biologie, chemie, fyzika a zeměpis. Environmentalistikou se zabývají ale i vědy humanitní – zejména dějepis, základy společenských věd a cizí jazyky (anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk).
- EVVO probíhají nejen během pravidelného vyučování, ale i během školních a mimoškolních akcí, které jsou organizované buď pro jednotlivé třídy, nebo napříč třídami. V průběhu školního roku 23/24 proběhly například toulky přírodou Jižní Moravy, či toulky přírodou Česka, kde se mimo jiné řešily i otázky spadající do ekologické či environmentální výchovy.
- Provoz školy je ekologický. Budova školy je zateplená (okna a plášť budovy), jsou zde nainstalována svítidla s úspornými zdroji světla, regulační ventily u topných těles, ve školní kuchyni lapač tuků, v zahradě kompostéry. Ve škole jsou rozmístěny barevné kontejnery a probíhá zde třídění odpadu. Škola je v pěkném prostředí rozlehlé zahrady, na oknech je mnoho květin. Ve škole jsou nainstalovány venkovní žaluzie, které zajišťují větší tepelnou pohodu žáků i zaměstnanců školy.
- Studenti zapojení do projektu GAIA se v tomto školním roce věnovali několika aktivitám.
 - Dlouhodobá kampaň na třídění odpadu ve třídách.
 - Projekt částečně financovaný izraelskou školou WBAIS na úsporu vody. Ve škole bylo ve třetím patře na toaletách nainstalováno duální splachování a automat na výdej studené vody do kelímku.
 - Při oslavě Dne Země byla na školním pozemku vybudována květinová louka, která by měla zlepšit podmínky pro pobyt různých druhů hmyzu na školní zahradě.
- Pro učitele i ostatní zaměstnance školy jsou pravidelně organizovány semináře a školení (požární ochrana, bezpečnost práce, zásady první pomoci, prevence šikany). O zaměstnance školy pečuje a pravidelné preventivní kontroly vykonává závodní lékařka. Ve všech částech budovy školy

probíhají pravidelné bezpečnostní kontroly a revize. Škola má svého koordinátora EVVO, který se pravidelně vzdělává v oblasti EVVO na různých seminářích a kurzech.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova (MV) prolíná všemi ročníky, témata jsou součástí výkladů učitele, ale i samostatnou prací žáků, u kterých se tak rozvíjí komunikativní kompetence, kompetence k řešení problémů, sociální a občanské kompetence.

Ukázky aktivit

Dějepis

MV je v našem předmětu nedílnou součástí. Průběžně po celý rok realizujeme multikulturní výchovu v průřezových tématech v ŠVP a v projektech. Je realizována především v hodinách dějepisu a v seminářích (třetího i čtvrtého ročníku).

Ve spolupráci s komisí ZSV jsme navštívili téměř se všemi studenty (všechny třídy a semináře) v týdnu od 18. 3. do 27. 3. 2024 filmový festival o lidských právech Jeden svět. Studenti z celkem 20 tříd a tří seminářů navštívili 5 filmových představení (Kdo, když ne my – Nevyhasneme – Rahčan, Ella se bouří – Pingpongová rodina – blok filmů o Afghánistánu).

Organizátoři byli B. Hniličková, A. Horáčková, M. Boháčová, B. Novosadová, M. Jiskrová, B. Čistecá a M. Štorek.

Filmy se závažnými multikulturními a politickými tématy byly doprovázeny besedami s odborníky a novináři. Následovaly diskuse v hodinách a seminářích.

Ve spolupráci s komisí FJ jsme zorganizovali setkání s novinářem z časopisu Respekt Tomášem Lindnerem (říjen 2023). Studenti seminářů moderních dějin a francouzského jazyka debatovali s novinářem na téma: vliv Ruska v oblasti Sahelu, situace v současné Arice, multikulturní vztahy.

Projektové vyučování Terezín trvale realizujeme od roku 2003.

V Terezíně v únoru 2024 dvoudenní badatelský seminář pro SMD a třídy s humanitním zaměřením. A v březnu jednodenní seminář pro 3. ročník tříd se zaměřením na přírodní vědy.

Do MV patří i charitativní akce Adopce na dálku. Naše druhá adopce na dálku byla završena na jaře 2023 ukončením studia Karthika Madivala. Studenti 2. A se aktivně zapojili do výběru nového adoptivního dítěte. Novým adoptivním dítětem se stala holčička z Ugandy Maritha Mirembe. Svačina pro Marithu se uskutečnila v listopadu 2023. Celková částka 12 149,- Kč byla odeslána na konto Arcidiecézní charity Praha a dále poukázána do Ugandy.

Zpětná vazba udělala studentům velkou radost, protože známe přesné využití peněz. Stejnou částku jsme pak z úspěšné charitativní akce odeslali přes Člověka v tísni o. p. s. na konto SOS Ukrajina.

Základy společenských věd

Multikulturní výchova je průběžně a neustále zařazována do výuky, zejména při budování postojů k aktuálním celospolečenským problémům. Využívaly se tyto akce:

- Filmový festival Jeden svět o lidských právech
- Výukový portál Jeden svět na školách - zařazováno průběžně do výuky
- Aktivity rámci Týdne mediálního vzdělávání (Jeden svět na školách)

Anglický jazyk

- Multikulturní výchova je vždy součástí učebnic a učebního plánu. Společenská a kulturní situace je reflektována v jazykových učebnicích, což je jeden z důvodů, proč je nutné učebnice průběžně obměňovat. Je v zájmu žáků a předmětové komise AJ, aby tematické okruhy, čtení, poslechy, videa atd. zahrnuté v učebnici nebyly zastaralé, aby "šly s dobou".

Německý jazyk

- Multikulturní výchova je součástí TP všech ročníků, je průběžně zařazena v učebnicích používaných při výuce i aktuálně v hodinách německé konverzace. Žáci se seznamují se současnou podobou německé společnosti a s možnostmi, které nabízí mladé generaci život v Evropské unii.

Francouzský jazyk

- Multikulturní výchovu zařazujeme do projektu Frankofonie, kdy organizujeme setkání se zajímavými osobnostmi nejen frankofonního světa. Studentům představujeme i úspěšné absolventy francouzského jazyka našeho gymnázia. Představujeme rozmanitost frankofonní kultury a seznamujeme studenty s hodnotami, které mezinárodní společenství Frankofonie OIF (Organisation Internationale de la Francophonie) vyznává: solidaritu a dialog mezi odlišnými kulturami.
- Reáliemi frankofonních zemí jsme se zabývali také v hodinách FJ a konverzaci ve 4. ročníku.

Latina

- V latině se při studiu reálií antického světa v tématu Římané x Germáni rámcově věnujeme otázce sociokulturních rozdílů (asimilace a integrace, xenofobie, porozumění mezi lidmi různých kulturních okruhů). Žáci toto téma vnímají velmi pozorně i s ohledem na aktuální kulturní a politické konflikty současného světa, takže nabízí prostor k zajímavým dotazům a diskusi.

Fyzika

- Prezentace z akcí, které doplňují výuku ve škole (Festival vědy, IFL, významné přírodní úkazy, historická výročí apod.)

Hudební umění

Výtvarné umění

- Komise VU uskutečnila v rámci výuky předmětu několik exkurzí věnovaných umění různých národů a kultur (Anežský klášter, Veletržní palác, Rudolfinum (expozice současného umění), procházka kubistickou Prahou, Brandl -příběh bohéma (výstava)).
- Komise UaK realizuje multikulturní výchovu prostřednictvím učiva dějin umění a rozbořem různých uměleckých děl. Nedílnou součástí je i aktivní zapojení žáků jiný národů, kultur.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola má svého koordinátora EVVO, který se pravidelně vzdělává v oblasti udržitelného rozvoje na různých seminářích a kurzech.

Ukázky aktivit:

Dějepis

- Je realizována průběžně po celý rok **jako průřezová témata** a v projektovém vyučování, při promítání dokumentů **z portálu Jeden svět na školách**, ve spolupráci s KVOO ZSV (můžeme i využívat mezipředmětové vztahy). Důležitou roli hraje i činnost studentů vedoucí k charitě v rámci **Adopce na dálku** a tím k **povědomí o trvale udržitelném rozvoji**.

- Některá témata v rámci udržitelného rozvoje byla diskutována i v rámci Semináře moderních dějin a Semináře dějin 20. století (válka na Ukrajině, obavy z havárie podobně jako v Černobylu, globalizace a životní prostředí, trvale udržitelný život, svět v pohybu, migrace, moderní otroctví, události v USA, objevující se antisemitismus, klimatické změny, ad.)

Základy společenských věd

- Průběžně zařazováno do výuky jako průřezové téma UR
- Spolupráce s portálem Jeden svět na školách – dokumenty

Fyzika

- Je začleněna do tematických plánů
- Probíhá průběžně během výuky a doplňujících aktivit např. interaktivní online přednáška na „Dlouhé stráně, Obnovitelné zdroje“, exkurze v JE Temelín (ČEZ). Exkurze v ÚJV v Řeži
- Účast žáků v soutěžích „Energetická gramotnost a Technologická gramotnost“ (školní kolo)
- Referáty, diskuse v hodinách: motory, alternativní zdroje energie, zpracování radioaktivního odpadu, využití radionuklidů v medicíně, funkce domácích spotřebičů
- V rámci odborného kurzu 2. BD „Třeboň 2024“ exkurze do přírodní rezervace (rybník se samočistící funkcí, mokřady), prohlídka firmy na zpracování řas (Algatech), návštěva regionálního muzea, řešení fyzikálních a matematických úloh apod.
- Zadání témat RP např.:
 - „Použití rentgenových zobrazovacích metod ve strojírenském a elektrotechnickém průmyslu“ (aplikace fyzikálních zákonitostí do praxe)
 - „Tepelné motory“ (přehled spalovacích motorů, ekologická zátěž)
 - „Baterie“ (přehled baterií a výroba galvanického článku, projekty do budoucnosti)
 - „Převodovka“ (vývoj a rozdělení převodovek, ekologické dopady)

Chemie

- prolíná tematickými plány všech ročníků (kyselé deště, energetika, organické polutanty-DDT, freony, PCB, pesticidy, plasty, léčiva...) diskuse s žáky v hodinách, příprava výstupů na ekologická témata
- zadání RP s ekologickou tematikou (Baterie, Kyselé deště...)
- přednášky v rámci Týdne vědy, Akademie mládeže, Letní školy (udržitelný rozvoj, globální změna klimatu, bioplasty, problematika šetření s pitnou vodou, nadužívání plastů, vývoj generických léčiv...)
- projekty (viz dříve), zadané ve všech třídách 1. - 3. ročníku se týkají ekologických témat (doprava, energetika, udržitelný rozvoj...)
- účast na Energetické olympiádě
- mezipředmětové projekty v předmětu Fy (viz realizované projekty) -Veselá
- v rámci odborného kurzu 2. C, D se realizovala exkurze do firmy Algatech v Třeboni, kde se věnují mj. využití řas v čištění odpadních vod

Biologie

- Integrována do tematických plánů všech ročníků – realizace v předmětech Biologie, Seminář biologie (3. roč.), Biologie buňky (3. roč.), Antropologický seminář (4. roč.), Seminář biologie (4. roč.) Molekulární biologie a genetika (4. roč.).
- Realizována v terénních akcích – odborné biologické kurzy 2. C a 2. D, odborné exkurze různých tříd, tematická studijní cesta Toulky přírodou jižní Moravy, tematická studijní cesta Toulky českou přírodou, projekt GAIA.

Anglický jazyk

- Future Port Youth

- Součást tematických plánů
- European Youth Parliament
- CTM - AJ kurz „Literature, Literacy, and Critical Thinking (Čtením ke kritickému myšlení“)
- Cambridge Pretesting

Český jazyk

- V rámci práce s literárními texty bylo na toto téma upozorňováno, dále s ním bylo pracováno při čtení a interpretaci literárních textů, jestliže se v nich vyskytovalo.

Francouzský jazyk

- Témata ekologie a ochrana životního prostředí byla probírána napříč všemi skupinami FJ.

Informatika a informační a komunikační technologie

- Účast na projektových dnech „Zachraňte planetu“ (garant nviias, z. s.)

Zeměpis

- Integrována do tematických plánů všech ročníků – realizace v předmětech zeměpis (1., 2., a 4. ročník), seminář ze zeměpisu (3. a 4. ročník).

Matematika

- Vhodná témata se využívají při výuce statistických metod.

Výtvarné umění

- Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí probíraných témat zejména ve výuce VU, kdy lze využít zbytkový materiál k výtvarné tvorbě jako svébytnou formu recyklace.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Druh akce	Počet akcí	Zaměření akce	Místo konání	Počet žáků
Adaptační kurz pro 1. ročník	1	Seznamme se! akce pro 1. ročník (včetně žáků z Ukrajiny)	ČR	150
Lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročník	4	Výuka sjezdového i běžeckého lyžování	ČR	133
Odborný kurz pro 2. ročník	5	Přírodovědné, literární, poznávací, programování, historické	ČR	147
Sportovně turistický kurz pro 3. ročník	3	Sportovní, turistické	ČR	141
Tematické studijní cesty	1	Brdy - vlastivědné	ČR	17
	1	Toulky českou přírodou - poznávací	ČR	18
	1	Sicílie – družební, poznávací	Sicílie	26
	2	Düsseldorf - poznávací	SRN	20
	1	Švýcarsko - poznávací	Švýcarsko	51
	1	Toulky přírodou již. Moravy - poznávací	ČR	18
Zahraniční projekt	4	Norimberk, Berlín, Řezno, Linec	SRN, Rakousko	162
Odborné soustředění	1	Arabský [mafyn]	ČR	16
Exkurze	57	Poznávací	ČR	620
Třídní akce	25	Třídní výlet, Den třídy a TU	ČR	745
Projekt „Šumava offline“	1	Sportovní, turistické	ČR	16

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zájmový kroužek	Počet kroužků	Počet žáků
Redakční rada a autoři časopisu	1	17
Pěvecký sbor	1	14
Hudební skupiny, interpreti	5	25
Volejbal	2	24
English Drama Club	1	15
Medicínská latina	1	4

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

- SOČ – republikové kolo – 1. místo – Obor Učební pomůcky – Voplakal Martin, Beneš Filip, Chalupa Petr – 4. E
- Certamen Latinum A – zemské kolo – 3. místo – Vernerová Anna – 3. B

Celkový přehled zapojení žáků školy do soutěží

Soutěž	Kolo (celkový počet účastníků ze školy)	Postupující žák		Třída	Místo	Učitel
Certamen Latinum A	Školní (6)	Barbuš	Marek	3. B	1.	J. Žytek
Certamen Latinum A	Školní (6)	Chalieux	Sophie	3. B	2.	J. Žytek
Certamen Latinum A	Školní (6)	Vernerová	Anna	3. B	3.	J. Žytek
Certamen Latinum A	Zemské (3)	Barbuš	Marek	3. B	9.	J. Žytek
Certamen Latinum A	Zemské (3)	Chalieux	Sophie	3. B	13.	J. Žytek
Certamen Latinum A	Zemské (3)	Vernerová	Anna	3. B	3.	J. Žytek
Certamen Latinum A	Republikové (1)	Vernerová	Anna	3. B	5.	J. Žytek
Olympiáda v ČJ	Školní (6)	Vernerová	Anna	3. B	1.	D. Petříčková
Olympiáda v ČJ	Školní (6)	Kristová	Radka	2. D	2.	M. Šlegerová
Olympiáda v ČJ	Obvodní (10)	Vernerová	Anna	3. B	7.	D. Petříčková
Olympiáda v ČJ	Obvodní (10)	Kristová	Radka	2. D	4.	M. Šlegerová
Recitační soutěž	Školní (8)	Štelík	Prokop	2. A	1.	I. Vondráčková
Recitační soutěž	Pražský kalich	Štelík	Prokop	2. A	účast	I. Vondráčková
Recitační soutěž	Školní (8)	Vyškovská	Karolína	2. B	uznání	I. Vondráčková
Olympiáda ve FJ	Krajské	Barbuš	Marek	3. B	8.	A. Krumpová
Olympiáda v NJ (Kat. SŠ)	Školní (11)	Louček	Martin	3. B	1.	M. Lang
Olympiáda v NJ (Kat. SŠ)	Školní (11)	Ovčáčková	Barbora	1. A	2.	H. Chromá
Olympiáda v NJ (Kat. SŠ+)	Školní (2)	Schneider	Wolf	2. D	1.	-
Olympiáda v NJ (Kat. SŠ+)	Školní (2)	Dontenville	Marlene	1. A	2.	H. Chromá
Olympiáda v NJ (Kat. SŠ)	Obvodní (2)	Louček	Martin	3. B	1.	M. Lang
Olympiáda v NJ (Kat. SŠ)	Celopražské (1)	Louček	Martin	3. B	2.	M. Lang
Matematická olympiáda A	Školní (6)	Husak	Ilia	1. E	1.	J. Tuzar
	Krajské (1)	Husak	Ilia	1. E	35-41.	J. Tuzar
Matematická olympiáda C	Školní (6)	Husak	Ilia	1. E	1.	
	Krajské (2)	Husak	Ilia	1. E	10-22.	J. Tuzar
Klokán Student	Školní (11)	Hájková	Klára	3. C	1.	Kvajsar
Klokán Junior	Školní (59)	Okál	Antonín	2. C	1.	Jiroušková
Náboj Senior	Školní Tým 4. DE	Borek	Mikuláš	4. D E	1.	Kvajsar,

	kvalifikace (20)	Novotný Hager Lorenc Čekunov	Mikuláš Eliáš Lukáš Egor			Halenková
Náboj Senior	Státní (10)					
Náboj Junior	Školní kvalifikace (70)	Rédlová Dusová Ulrychová Kopejtková Svojsík		2. C		Jiroušková
Náboj Junior	Státní (10)					
Gymnasia cantant	Regionální	pěvecký sbor				Nouzová
Pražský globus	Školní (30)	Dvořák	David	4. D	1.	B.Čistěcká
		Abel	Kryštof	1. C	2.	B.Čistěcká
		Veselý	Jan	2. D	3.	B.Čistěcká
		Varmuža	David	4. A	4.	T. Brinke
Pražský globus	Obvodní (61)	Dvořák	David	4. D	6.	B.Čistěcká
		Varmuža	David	4. A	10.	T. Brinke
		Abel	Kryštof	1. C	19.	B.Čistěcká
		Veselý	Jan	2. D	22.	B.Čistěcká
Zeměpisná olympiáda	Školní (57)	Varmuža	David	4. A	1.	T. Brinke
		Janda	David	2. A	2.	B.Čistěcká
		Okál	Antonín	2. C	3.	T. Brinke
Zeměpisná olympiáda	Obvodní (15)	Varmuža	David	4. A	5.	T. Brinke
		Janda	David	2. A	9.	B.Čistěcká
		Okál	Antonín	2. C	10.	T. Brinke
Chemická olympiáda A	Školní (1)	Lorenc	Lukáš	4. D	1.	I. Loužecká
	Krajské	Lorenc	Lukáš	4. D	8.	I. Loužecká
Chemická olympiáda B	Školní (10)	Kořístka	Daniel	3. C	1.	L. Erhart
		Staněk	Jan	3. C	2.	L. Erhart
		Klouček	Maxmilián	3. C	3.	L. Erhart
Chemická olympiáda B	Krajské	Staněk	Jan	3. C	36.	L. Erhart
Chemická olympiáda C	Školní (15)	Mandová	Tereza	2. D	1.	I. Loužecká
	Krajské	Mandová	Tereza	2. D	20.	I. Loužecká
Chemická olympiáda A	Školní (1)	Lorenc	Lukáš	4. D	1.	I. Loužecká
Fyzikální olympiáda (D)	Školní (7)	Ábel	Kryštof	1. C	postup	J. Urzová
		Korbelová	Dana	1. C	postup	J. Urzová
		Lejsal	František	1. C	postup	J. Urzová
		Cimr	Nicolas	1. D	postup	J. Urzová
		Pasternak	Matyáš	1. D	postup	J. Urzová
		Ptáčková	Tereza	1. D	postup	J. Urzová
		Vodrážka	Pavel	1. D	postup	J. Urzová
		Ábel	Kryštof	1. C	25	J. Urzová
Přírodovědný klokan	Junior (79)	Tříletý	Kamil	1. D	1	J. Urzová
		Jirků	Antonín	1. D	2	J. Urzová
		Lacina	Adam S.	1. C	3	J. Urzová
Energetická gramotnost	Školní (63)	Hájková Klouček Kořístka	Klára Max Daniel	3. C		L. Veselá
Technologická gramotnost	Školní (23)	Bogdanov Brňák Hurt	Michal Tobiáš Oliver	3. E		J. Tuzar
Biologická olympiáda (A)	Školní (26)	Staněk	Jan	3. C	1.	L. Erhart
Biologická olympiáda (A)	Školní (26)	Klouček	Maxmilián	3. C	2.	L. Erhart
Biologická olympiáda (A)	Školní (26)	Fornůsková	Tereza	4. C	3.	Z. Novotná

Biologická olympiáda (A)	Krajské (1)	Staněk	Jan	3. C	23.	L. Erhart
Biologická olympiáda (B)	Školní (45)	Veselý	Jan	2. D	1.	Š. Hrozinka
Biologická olympiáda (B)	Školní (45)	Rausová	Ema	2. D	2.	Š. Hrozinka
Biologická olympiáda (B)	Školní (45)	Rédlová	Natálie	2. C	3.	T. Brinke
Biologická olympiáda (B)	Krajské (1)	Veselý	Jan	2. D	34.	Š. Hrozinka
Olympiáda v AJ	Školní (27)	Šrámková	Jana	4. E	1.	P. Florianová
Olympiáda v AJ, Kat. G	Obvodní (1)	Vávrová	Nathalie	2. A		Š. Helebrant
Olympiáda v AJ, Kat. SŠ+	Obvodní (1)	Marešová	Anežka	3. A		P. Florianová
Best in English	Celosvětové 28	Šrámková	Jana			P. Florianová
Ekonomická olympiáda	Školní (9), Krajské	Souček	Vojtěch	1. B	56.	B. Hniličková
Ekonomická olympiáda	Školní (9), Krajské	Tichý	Matouš	4. A		B. Hniličková
Filosofická olympiáda	Školní (10), Republikové (2)	Jodas	Tomáš	4. D		B. Hniličková
Filosofická olympiáda	Školní (10), Republikové (2)	Hager	Eliáš	4. D		B. Hniličková
Olympiáda lidských práv	Školní (50), Republikové (6)	Kozlíková	Hana	2. A		B. Hniličková
Olympiáda lidských práv	Školní (50), Republikové (6)	Doležilková	Eliška	2. B		B. Hniličková
Olympiáda lidských práv	Školní (50), Republikové (6)	Bartošová	Johana	3. A		B. Hniličková
Olympiáda lidských práv	Školní (50), Republikové (6)	Freislebenová	Sára	3. A		B. Hniličková
Olympiáda lidských práv	Školní (50), Republikové (6)	Nentchev	Ognian	3. B		B. Hniličková
Olympiáda lidských práv	Školní (50), Republikové (6)	Jodas	Tomáš	4. D		B. Hniličková
Soutěže v programování na Praze 6 a 17	Obvodní (3)	Bykov	Martin	1. E	1.	J. Lána
		Voplakal	Martin	4. E	2.	J. Lána
		Krátký	Martin	3. E	3.	J. Lána
Robosoutěž 2023 pro SŠ ČVUT FEL	1. kolo	Jelínková Klouda Sytnyk	Jana Vincent Veronika	1. E	9.	M. Filipský
Matematická olympiáda (P)	Krajské kolo (7)	Bittner Franc	Matěj Vojtěch	4. E 4. E	11. 12.	P. Töpfer P. Töpfer
	Ústřední kolo - celostátní (2)	Bittner	Matěj	4. E	25.	P. Töpfer
		Franc	Vojtěch	4. E	30.	P. Töpfer
Soutěž „3D pro všechny“ Domovní znamení, erby Domovní znamení, erby Domovní znamení, erby Budovy slavných Budovy slavných Budovy slavných	Republikové (120)	Balíková	Barbora	3. B	1.	I. Pechová
		Bláhová	Klára	3. B	1.	I. Pechová
		Moudrá	Tereza	3. A	3.	I. Pechová
		Staněk	Jan	3. C	1.	J. Tůma
		Prokopiusová	Štěpánka	3. C	2.	J. Tůma
		Prouza	Matyáš	3. C	3.	J. Tůma

9. Další aktivity, prezentace

Zajímavé akce tradičně pořádané školou

- **Den osobností 2023** se uskutečnil tradičně v listopadu. Pozvání přijali

1.	Prof. MUDr. K. Štechová, Ph.D.	lékařka se zaměřením na diabetologii a endokrinologii
2.	Marek Holoubek	fotograf

3.	Ing. Marek Kalika, Ph.D.	odborník na aplikovanou informatiku
4.	doc. Ing. Václav Čuba, Ph.D.	jaderný chemik
5.	Mgr. J. Biederman, Ph.D.	historik
6.	MUDr. Josef Bešík, Ph.D.	kardiochirurg
7.	Matěj Bartošík	záchranář a psovod
8.	Mgr. Jan Hrček, Ph.D.	biolog se zaměřením na biodiversitu
9.	Štěpán Černoušek	novinář
10.	Mgr. Ondřej Buddeus, Ph.D.	spisovatel
11.	Mgr. Petr Pánek	advokát
12.	Mgr. Marie Šabacká, Ph.D.	polární ekoložka
13.	doc. Mgr. Libor Krásný, Ph.D.	mikrobiální genetik
14.	Robin Král	spisovatel, básník
15.	Bc. Kristina Hlaváčková	spisovatelka
16.	prof. RNDr. Petr Kulhánek, CSc.	astrofyzik

- Rozsvícení „Arabského“ vánočního stromku
- Vánoční koncert ve škole
- Maturitní ples 4. ročníku a imatrikulace 1. ročníku
- Arabské vysvědčení – ocenění úspěšných žáků školy
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Betlémské kapli
- Zahradní slavnost
- Vernisáže fotografií ve Školní galerii

Prezentace školy na veřejnosti

- Dny otevřených dveří - listopad 2023, leden 2024
- DOD v NJ – listopad 2023
- Výstava Schola Pragensis - listopad 2023
- Koncert – Česká mše vánoční – kostel u Salvátora v Praze – Advent 2023
- Vystoupení pěveckého sboru GA na akci Měst. Č. Praha 6 „Vánoční Šesták“
- Anglické divadlo – 3 představení EDC
- Během Školního roku 2023/2024 bylo připraveno několik čísel těchto Školních časopisů
 - **ARABESKY** – vydává vedení školy u příležitosti konání třídních schůzek rodičů, přispívají žáci a učitelé školy
 - **Prestižní student** – vydávají žáci školy
 - **Černobílý svět** – vydávají členové kroužku černobílé fotografie
- Pravidelně byly aktualizovány www stránky školy <http://www.gyarab.cz>. Jsou na nich k dispozici základní Školní dokumenty, informace o harmonogramu Školního roku, základní informace o vedení školy a pedagogickém sboru, informace o činnosti jednotlivých komisí pro vzdělávací oblast - obor a o výuce jednotlivých předmětů, informace o Školské radě, aktuality, informace o zajímavých akcích během Školního roku a úspěších žáků školy. Na www stránkách školy jsou všechny informace týkající se přijímacího řízení do prvního ročníku.
- Přípravné kurzy na přijímací zkoušky - byly organizovány prezenčně a účastníci byli spokojeni
- Zkoušky nanečisto

Prezentace činnosti KVOO na veřejnosti

Akce	Forma	Termín	Učitel	Žáci
AI in Education (TEFL Club)	webinář	říjen 2023	Š. Helebrant	
Exploring ChatGPT for Lesson Planning (Future Port Youth)	webinář	srpen 2023	Š. Helebrant	
Seminář didaktiky AJ na FF UK	Seminář	květen 2024	E. Rösslerová	
Posuzování badatelské výuky pro JSNS (Lekce o EU) – odborný text	online	březen 2024	A. Horáčková B. Hniličková	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 2. D, 3. A, 3. E
Interview o výuce dějepisu na školách společně s ředitelem JSNS	ČRo Vltava, Akcent	listopad 2023	A. Horáčková	
CERMAT - odborná revize testů ke zkouškám JPZ a maturitních DT z českého jazyka (několik testových zadání)		podzim/zima 2023/2024	J. Žytek	
Den latiny na FF UK	přednáška	listopad 2023	M. Ctibor	
Den ČJ na FF UK (panelová diskuze o stylistice)	účast v diskuzi	květen 2024	J. Žytek	
Prezentace vlastních natočených a zpracovaných 360° videí v Komunitním seniorském centru Šlejnická na Praze 6	Setkání se seniory, prezentace nových technologií	20. 6. 2024	I. Pechová	2A_AS1
Prezentace vytvořených virtuálních galerií Viruplex	Prezentace projektu	18. 6. 2024	I. Pechová	2C_AS1
Prezentace programovatelné pomůcky DT-Box na MakerFaire; propagace GA Výstaviště, Praha 7	Představení nové učební pomůcky	11. a 12. 5. 2024	V. Chalupníček	

Články a příspěvky pedagogů a žáků školy do odborných časopisů:

- P. Töpfer: Rozsvícené lampy (Úlohy z MO - kategorie P, 46. část), Matematika, fyzika, informatika č. 3, roč. 32 (2023), str. 217-222, ISSN 1805-7705
- P. Töpfer: Mezinárodní olympiády v informatice v roce 2023, Matematika, fyzika, informatika č. 4, roč. 32 (2023), str. 313-317, ISSN 1805-7705
- P. Töpfer: Vlastnické vztahy (Úlohy z MO - kategorie P, 47. část), Matematika, fyzika, informatika č. 1, roč. 33 (2024), str. 72-78, ISSN 1805-7705
- P. Töpfer: Ústřední kolo 73. ročníku MO kategorie P, Matematika, fyzika, informatika č. 2, roč. 33 (2024), str. 158-160, ISSN 1805-7705

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmět kontroly	Inspekční činnost podle školského zákona – Přijímací zkoušky
Kontrolní orgán	ČŠI
Termín	15. 4. 2024
Závěry	Nebylo zjištěno porušení právních předpisů týkajících se jednotné přijímací zkoušky CERMAT

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Předmět kontroly	Veřejnosprávní kontrola – hospodaření organizace s FKSP, vedení pokladny, interní předpisy, registr smluv
Kontrolní orgán	Kontrolní skupina MHMP
Termín	19. 3. 2024
Závěry	Nebyly shledány nedostatky

Předmět kontroly	Veřejnosprávní finanční kontrola – granty Měst. č. Praha 6
Kontrolní orgán	Kontrolní skupina Měst. č. Praha 6
Termín	15. 9. 2023
Závěry	Poskytnuté dotace byly čerpány v souladu se smlouvami.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

VÝNOSY	tis. Kč
Investiční výnosy celkem v hlavní činnosti	7 556,10 Kč
z toho: PS k 1. 1. 2023	3 685,30 Kč
tvorba FRIMu z odpisů	3 870,80 Kč
Neinvestiční výnosy celkem v hlavní činnosti	70 520,00 Kč
z toho:	
neinvestiční dotace poskytnuté MŠMT (UZ 33353)	55 536,45 Kč
platy	40 235,42 Kč
OON	258,30 Kč
pojistné, FKSP, ONIV	15 042,73 Kč
neinvestiční dotace MHMP na provoz, včetně posílení z FRIMu (1 600 tis. Kč) (UZ 91)	13 298,00 Kč
platy	1 360,38 Kč
pojistné sociální a zdravotní, FKSP	491,72 Kč
účelové prostředky „Dietní stravování“	30,00 Kč
provoz	11 445,90 Kč
granty MHMP: (UZ 91)	110,00 Kč
GAIA	90,00 Kč
Celoměstské programy podpory vzdělávání: - soutěž „3D pro všechny“	20,00 Kč
granty MHMP: (UZ 115)	
Primární prevence rizikového chování ve školách : - „Seznamme se“, Sociomaping	108,70 Kč
neinvestiční dotace MHMP na výuku cizích jazyků (UZ 80)	1 186,00 Kč
platy	873,40 Kč
pojistné, FKSP	312,60 Kč
granty MČ Prahy 6 - Zdravá šestka 2022	43,30 Kč
adaptační kurz "Seznamme se"	37,90 Kč
"Krok za krokem školou i životem"	5,40 Kč
grant MŠMT provázející učitel (33351)	23,53 Kč
platy	17,33 Kč
pojistné, FKSP	6,20 Kč
šablony EU II. (UZ 106,999) "Výzkum, vývoj a vzdělávání" - iKap	627,89 Kč
platy	151,46 Kč
odvody, pojistné, cestovné	476,43 Kč
grant MHMP Pomoc pražským domácnostem před dopady inflací (UZ 138) použito	18,87 Kč
převod do roku 2024	122,29 Kč
grant MŠMT EU - Next Generation na učební pomůcky rozvoj IT myšlení a digitální kompetence (UZ 33087)	610,00 Kč
použito na IT pomůcky	609,58 Kč

grant MŠMT EU - Next Generation na doučování (UZ33086)	58,60 Kč
OON	58,60 Kč
grant MŠMT EU - Next Generation na mobilní digitální technologii pro znevýhodněné žáky (UZ33088)	28,00 Kč
použito na IT pomůcky	28,00 Kč
neinvestiční dotace MHMP na provoz, včetně posílení z FRIMu (1 600 tis. Kč) (UZ 91)	2 792,30 Kč
platy	494,96 Kč
pojistné sociální a zdravotní, FKSP	202,70 Kč
převod do roku 2024	2 125,32 Kč
použití fondů	
použití fondu odměn	70,00 Kč
použití rezervního fondu	1 507,12 Kč
použití FRIMu na opravy a údržbu	4 448,78 Kč
použito FKSP	1 277,85 Kč
ostatní mimorozpočtové výnosy v hlavní činnosti	9 105,93 Kč
z toho: stravné	4 393,59 Kč
půjčovné za lyžařské vybavení, přístrojů	6,10 Kč
duplikáty vysvědčení, kopírování, tisk, laminátování	61,26 Kč
Školní akce (LVK, SK, TSC apod.)	4 460,88 Kč
bankovní úroky	0,92 Kč
věcné dary	135,70 Kč
mimoř. výnosy, dobropisy, refundace, odpisy inv.daru	47,48 Kč
Výnosy v doplňkové činnosti	930,97 Kč
z toho: přípravné kurzy k přijímacím zkouškám	303,60 Kč
zájmové kroužky	72,75 Kč
pronájmy a energie při pronájmech	554,62 Kč
NÁKLADY	
Investiční náklady celkem v hlavní činnosti	3 841,03 Kč
z toho: objednávací box do Školní jídelny	127,46 Kč
modernizace výdejního systému	174,83 Kč
upgrade serveru	150,00 Kč
akustika NJ	299,14 Kč
mytí oken a žaluzií	163,30 Kč
oprava a údržba podlah	220,67 Kč
oprava fasády	149,19 Kč
doskočiště	56,66 Kč
převod na posílení provozu	1 600,00 Kč
podlaha studentský klub	100,90 Kč
akustika jídelny a studentského klubu	798,88 Kč
akustika hudební zkušebny	84,53 Kč
Neinvestiční náklady celkem v hlavní činnosti	79 919,22 Kč
z toho: platy	43 172,95 Kč

OON	534,10 Kč
náhrady za pracovní neschopnost a příspěvky při karanténě	294,46 Kč
pojištění sociální, zdravotní	14 693,77 Kč
zákonné pojištění odpovědnosti	184,56 Kč
příspěvek FKSP	869,35 Kč
ostatní sociální nákl. (lékařské pracovní prohlídky, stravenky, ochranné pracovní pomůcky)	75,53 Kč
školení zaměstnanců	168,92 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	3 890,16 Kč
energie	3 379,74 Kč
spotřeba materiálu (papír, tonery, čisticí a toaletní potřeby, potraviny)	5 376,50 Kč
nákup DHM, DNHM, JDHM, JDNHM	1 395,25 Kč
opravy a udržování	492,60 Kč
cestovné, pojištění	708,24 Kč
služby (poštovné, telefony, internet, odvoz odpadů)	283,58 Kč
akce žáků (prodej učebnic, LVK, SK, tematické cesty, výlety...)	4 182,38 Kč
knihy pro učitele	160,28 Kč
ostatní náklady (podzimní maturity, ošatné TV, repre, startovné, spoluúčast, DILIA,...)	56,85 Kč
Neinvestiční náklady celkem v doplňkové činnosti	854,11 Kč
z toho: OON	263,88 Kč
sociální, zdravotní pojištění, zákonné pojištění odpovědnosti	22,34 Kč
materiálové náklady	88,17 Kč
energie	352,66 Kč
opravy a udržování	43,60 Kč
ostatní náklady - kopírování, poplatky za telefony, internet...	47,15 Kč
Stavy fondů k 31. 12. 2023	
Fond odměn	556,66 Kč
FKSP	643,98 Kč
Fond rezerv - ze zlepšeného hospodářského výsledku	429,20 Kč
- účelové dary	274,50 Kč
- projekty EU - nevyčerpané a převedené do roku 2023	2 125,30 Kč
FRIM	3 104,30 Kč

Gymnázium, Praha 6, Arabská hospodařilo ve ztrátě v hlavní činnosti ve výši 2.371,98 Kč a vykázalo zisk v doplňkové činnosti ve výši 174.650,52 Kč. Ztráta v hlavní činnosti bude kryta doplňkovou činností. Zbytek zisku po úhradě ztráty ve výši 172,278,54 Kč bude rozdělen do fondů následovně: do fondu odměn ve výši 34.000,00 Kč a do rezervního fondu ve výši 138.278,54Kč.

Z finančního vypořádání vyplývá nedočerpaný UZ 33087 (Dotace poskytnuta MŠMT- Next generation - na učební pomůcky rozvoj IT myšlení a dig. kompetence) ve výši 418,90 Kč, které škola vrátila na základě vyúčtování za rok 2023. Za tuto částku již nebylo možno zakoupit potřebné vybavení.

V roce 2023 jsme započali s projektem v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, který je předfinancovaný částkou 2.792.320Kč jeho ukončení bude k 31. 8. 2025. V roce 2023 jsme na tento projekt použili finanční prostředky ve výši 666.996,35Kč

Dále bude z HMP dotací škola převádět UZ 138 (Pomoc pražským domácnostem před dopady inflací) ve výši 122.290,00 Kč do roku 2024.

MŠMT dotace byly zcela vyčerpany.

VIII. Další informace

Ukrajina

Ve školním roce 2023/2024 pokračovalo ve studiu 6 žáků z válkou postižené Ukrajiny. Pro podporu výuky ČJ jsme začali realizovat výuku Českého jazyka jako cizího jazyka.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

0 – 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

5 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu do 1. ročníku od 1. 9. 2024

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

nenastalo

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **není**

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

nebyly

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová.
Výroční zpráva byla projednána s předsedy komisí pro vzdělávací oblast – obor.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 17. října 2024.

**Zápis z jednání Školské rady Gymnázia, Praha 6, Arabská 14
ze dne 17. 10. 2024**

Přítomni:

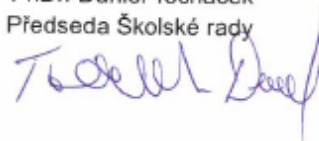
RNDr. Zdeňka Hamhalterová (ředitelka školy)
Ing. Mgr. Marek Lang
Mgr. Jan Tuzar
Jan Klofáč
PhDr. Daniel Tocháček (předseda ŠR)
Ing. Ivana Černeková
Ing. Marie Kubíková

Výroční zpráva: Usnesení Školské rady Gymnázia, Praha 6, Arabská 14

Ředitelka školy RNDr. Zdeňka Hamhalterová předložila školské radě Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024, jež ji projednala a jednomyslně schválila (6-0-0).

Zapsal: Ing. Mgr. Marek Lang

PhDr. Daniel Tocháček
Předseda Školské rady



Příloha učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2023 (pro 1. ročník)	Humanitní vědy			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	4	4	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	2
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace		1		1
Latina	2	2		
Základy společenských věd	2	2	3	3
Dějepis	2	2	3	3
Zeměpis	2	2		2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2 1/6	2	2 1/6	
Chemie	2 1/6	2	2 1/6	
Biologie	2 1/6	2	2 1/6	
		laboratorní dny		
Informatika, Aplikační SW	2	2		
Výtvarné umění - Hudební umění *)	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Profilový blok			2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	33,5	35,0	34,5	33,0
				136

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2023 (pro 1. ročník)	Přírodní vědy			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace		1		1
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	4	4	3
Fyzika	2 1/3	2 2/3	2 2/3	2
Chemie	2 1/3	2 2/3	2 2/3	2
Biologie	2 1/3	2 2/3	2 2/3	2
				laboratorní hod.
Informatika, Aplikační SW	2	2		
Výtvarné umění - Hudební umění *)	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Profilový blok			2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	33,0	35,0	34,0	34,0
				136

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2023 (pro 1. ročník)	Programování			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1
Německý - Francouzský - Ruský jazyk	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk - konverzace		1		1
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2		
Matematika	4	4	4	3
Fyzika	2 1/6	2	2 1/6	2
Chemie	2 1/6	2	2 1/6	
Biologie	2 1/6	2	2 1/6	
		laboratorní dny		
Informatika	2			
Algoritmy		2		
Programování	2	2	2	2
Webové aplikace			2	
Operační systémy				2
Výtvarné umění - Hudební umění	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Profilový blok			2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	34,5	35,0	34,5	32,0
				136

Do učebního plánu je zahrnuto zvýšení hodin výuky cizích jazyků (o 1 hodinu v každém roce) z důvodu realizace Metropolitního projektu rozvoje cizích jazyků - financováno MHMP.

Vysvětlivky

1/6 - třída dělena, během pololetí 3 cvičení z Bi, Ch, Fy

1/3 - třída dělena, výuka probíhá v celém Školním roce, 1 hodina týdně, střídá se Bi, Ch, Fy

2/3 - třída dělena, výuka probíhá celý Školní rok, 2 hodiny týdně, střídá se Bi, Ch, Fy

Příloha učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2017 (pro 1. ročník) – v roce 2023/2024 2. – 4. ročník	Humanitní vědy			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	4	4	5
Anglický jazyk - český učitel	4	3	3	3
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	2
Německý - Francouzský - Ruský jazyk	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk - konverzace		1		1
Latina		2	2	
Základy společenských věd	2	2	3	3
Dějepis	3	2	3	2
Zeměpis	2	2		2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2 1/6	2	2 1/6	
Chemie	2 1/6	2	2 1/6	
Biologie *)	2 2/3	2	2 2/3	
		laboratorní dny		
Počítačové technologie	2			
Aplikační software		2		
Výtvarné umění - Hudební umění	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	34	35	35	32
				136

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2017 (pro 1. ročník) – v roce 2023/2024 2. – 4. ročník	Přírodní vědy			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1
Německý - Francouzský - Ruský jazyk	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk - konverzace		1		1
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	4	4	3
Fyzika	2 1/3	2 2/3	3 2/3	2
Chemie	2 1/3	2 2/3	3 2/3	2
Biologie *)	3 1/3	2 2/3	3 2/3	2
				laboratorní dny
Počítačové technologie	2			
Aplikační software		2		
Výtvarné umění - Hudební umění	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	34	35	35	32
				136

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2017 (pro 1. ročník) – v roce 2023/2024 2. – 4. ročník	Programování			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1
Německý - Francouzský - Ruský jazyk	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk - konverzace		1		1
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2		
Matematika	4	4	4	3
Fyzika	2 1/6	2	2 1/6	3
Chemie	2 1/6	2	2 1/6	
Biologie *)	2 2/3	2	2 2/3	
		laboratorní dny		
Počítačové technologie				
Aplikační software	2			
Programování	2	2	2	2
Algoritmy		2		
Programování webových aplikací			2	
Operační systémy				2
Výtvarné umění - Hudební umění	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	35	35	35	31
				136

Do učebního plánu je zahrnuto zvýšení hodin výuky cizích jazyků (o 1 hodinu v každém roce) z důvodu realizace Metropolitního projektu rozvoje cizích jazyků - financováno MHMP.

Vysvětlivky

*) V 1. a 3. ročníku zaměření Humanitní vědy a Programování jsou 2,5 hodiny teoretické výuky a 3 hodiny laboratorních prací v každém pololetí

1/6 - třída dělena, během pololetí 3 cvičení z Bi, Ch, Fy

1/3 - třída dělena, výuka probíhá v celém Školním roce, 1 hodina týdně, střídá se Bi, Ch, Fy

2/3 - třída dělena, výuka probíhá celý Školní rok, 2 hodiny týdně, střídá se Bi, Ch, Fy