

GYMNÁZIUM, PRAHA 6, ARABSKÁ 14

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Č. j.: 468 / 2025 / 2526

Praha, 27. října 2025

**RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy**

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Gymnázium, Praha 6, Arabská 14

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ředitelka školy

RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová, zdenka.hamhalterova@gyarab.cz, 235 353 542

statutární zástupkyně ředitelky

Mgr. Kateřina Mrštinová, katerina.mrstinova@gyarab.cz, 235 351 707

3. Webové stránky právnické osoby

www.gyarab.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

škola – gymnázium, kapacita 670 žáků

školská jídelna, kapacita 750 strávníků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	ŠVP pro čtyřleté gymnázium	670	

Zaměření:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium – ŠVP pro čtyřleté gymnázium zaměření: Humanitní vědy
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium - ŠVP pro čtyřleté gymnázium zaměření: Přírodní vědy
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium - ŠVP pro čtyřleté gymnázium zaměření: Programování

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024

- a) nové obory / programy – nejsou
- b) zrušené obory / programy – nejsou

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

(uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Arabská 682/14, 160 00 Praha 6 - Vokovice (vlastník objektu je HMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vedení školy se snaží dlouhodobě zabezpečit velmi dobré podmínky pro výuku všech povinných a volitelných předmětů a pro realizaci všech plánovaných školních a mimoškolních aktivit, které jsou součástí učebního plánu. Každoročně se provádí technická modernizace budovy školy i učeben a následně jejich postupné vybavení novými učebními pomůckami.

Škola se pravidelně zapojuje do grantových řízení MHMP, Městské části Praha 6, MŠMT či jiných institucí, jejichž cílem je získání finančních prostředků na moderní výuku. Ve školním roce 2024/2025 byly čerpány ze získaných grantů tyto finanční prostředky:

Poskytovatel	Název akce	Částka
MHMP	Program primární prevence ve školách a školských zařízení	60 400
MHMP	Soutěž v 3D tisku – „3D pro všechny“	25 000
MHMP	Arabský [mafyn]	40 000
MHMP	Dietní stravování	30 000
MHMP	Pořízení mobilních technologií pro znevýhodněné žáky	128 000
MHMP a EU	Výzva z ESF „Jan Amos Komenský“	1 335 072
Městská část Praha 6	Krok za krokem	4 100
Městská část Praha 6	Seznamme se	34 400

Dále byly z rozpočtu Gymnázia, Praha 6, Arabská 14 a Spolku přátel Gymnázia Arabská realizovány tyto akce většího rozsahu:

Poskytovatel	Akce	Částka
FRIM	Výměna myčky ŠJ a oprava havarijního stavu kanalizace	1 288 410
FRIM	RAI – robotika	42 564
FRIM	RAI – elektropráce	177 870
FRIM	RAI – interaktivní dotykový monitor	320 045
FRIM	Průtokový chladič vody, instalace	102 250
FRIM	Upgrade účetního systému	108 740
FRIM	Defibrilátor	50 759
FRIM	Optoma 2x	235 442
FRIM	Akustika na pracovišti psycholožky	177 576
FRIM	Výmalba učeben, nátěry topných těles a rozvodů a dveřních zárubní v učebnách školy	1 593 158
SPGA	HP ProBook 450 G10 i7 15,6“- učebna RAI	479 160
SPGA	Knihy do knihovny	61 646

Žákům a pedagogům byly ve školním roce 2024/2025 k dispozici:

▪ odborné učebny s audiovizuální a projekční technikou ○ fyziky ○ chemie – 2 učebny ○ biologie – 2 učebny ○ zeměpisu – 2 učebny ○ dějepisu ○ základů společenských věd ○ českého jazyka ○ výtvarné výchovy ○ hudební výchovy ○ anglického jazyka – 2 učebny ○ německého jazyka – 2 učebny ○ francouzského jazyka ○ ruského jazyka ○ matematiky – 2 učebny ○ výpočetní techniky – 2 učebny ○ učebna robotiky a umělé inteligence ▪ laboratoře ○ laboratoř biologie ○ laboratoř fyziky ○ laboratoř chemie ▪ dvě tělocvičny, posilovna a venkovní komplex hřišť s atletickým oválem 250 m s umělým povrchem, dvě víceúčelová hřiště, hřiště na pétanque	▪ hudební zkušebna ▪ keramická dílna s keramickou pecí ▪ fotokomora ▪ moderní knihovna se studovnou, s celodenním provozem a s možností kopírování, skenování a využívání počítačů a notebooků s internetem, k dispozici je 19 928 knih (z toho 15 500 knih je ve volném výběru), 199 audiovizuálních dokumentů, 23 titulů odborných časopisů (některé ve více výtiscích), čtečky a e-knihy, díky projektu „Matas Shelf“ dostala škola darem odbornou literaturu v angličtině podle přání a potřeb žáků ▪ aplikační učebna ICT (mobilní učebna) ▪ studovna pro individuální studium a přednášky (s audiovizuální a projekční technikou) ▪ studentský klub ▪ klub pedagogů ▪ sborovna a kabinety s počítači, tiskárnami a kopírkami ▪ školní kavárna ▪ školní jídelna s kapacitou 750 strávníků ▪ šatny s osobními skříňkami, TV šatny se sprchami ▪ toalety a sprchový kout na každém patře ▪ budova je po rozsáhlé rekonstrukci bezbariérová ▪ Wi-Fi v celém areálu školy
---	--

9. Školská rada

V hodnoceném období pracovala školská rada sestavená po volbách v roce 2024 (podle §167 zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů) ve složení:

člen	zastupuje	funkce ve školské radě
Ing. Marie Kubíková	zřizovatele HMP	
Bc. Jan Klofáč	Zřizovatele HMP	
Mgr. Jan Tuzar	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	
Ing. Mgr. Marek Lang	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	
Ing. Ivana Černeková	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	
PhDr. Daniel Tocháček	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	předseda

Ve školním roce 2024/2025 proběhla podle plánu 3 zasedání rady, na kterých se řešilo:

- projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy za rok 2023/2024
- projednání hospodaření za rok 2024 a rozpočet na rok 2025

- projednání harmonogramu školního roku 2025/2026
- projednání a schválení školního řádu platného od 18. 11. 2024 a od 1. 9. 2025 včetně příloh (pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, řád školní knihovny, řady laboratoří, pokyny pro bezpečnost při výuce TV, vnitřní řád školní jídelny, výpůjční řád sportovního vybavení školy).

Na všechna zasedání byla pozvána ředitelka školy, aby předkládala požadované materiály. Jednací řád Školské rady Gymnázia, Praha 6, Arabská 14 a zápisy z jednání jsou uloženy v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP GA „*Velký cíl dává životu velký smysl*“ staví na takové výchovně vzdělávací koncepci, která bude vycházet vstříc požadavkům kladeným na žáky v neustále se proměňující a vyvíjející se společnosti. Základem této koncepce je péče o všestranný osobnostní rozvoj jedince. ŠVP GA se proto opírá o tyto důležité aspekty:

Komplexní a zároveň diferencované 3 školní vzdělávací programy (humanitní vědy, přírodní vědy a programování) s cílem ukázat mnohotvárnost a propojenost současného světa a osvojit si schopnost orientace v tomto světě.

- ve školním roce 2024/2025 byla dokončena příprava úpravy učebního plánu pro všechna tři zaměření s cílem zabezpečit širší profilaci žáků od 3. ročníku – byly připraveny 2hodinové profilové bloky
- velká pozornost byla věnována zajištění návaznosti výuky v cizích jazycích, škola připravila vlastní systém zjišťování vstupní jazykové úrovně v NJ a FJ
- z důvodu zařazení digitálních kompetencí do RVP GV byla připravena úprava výuky informatiky v 1. ročníku studia

Velká volitelnost

- podle ŠVP byly do výuky zařazeny volitelné předměty (humanitní, přírodovědné i mezioborové), ve třetím ročníku 20, ve čtvrtém ročníku 29
- žáci si mohli vybrat předmět i učitele

Příprava na vysokoškolské studium

- o efektivnosti svědčí úspěšnost žáků při přijímání na vysoké školy, která je velmi vysoká

Zabezpečení výuky žáků nadaných, žáků se specifickými potřebami, cizinců

- GA vytvářelo specifické podmínky pro nadané a mimořádně nadané žáky
- škola spolupracovala s Pražským inovačním institutem v oblasti práce s nadanými žáky
- GA pokračovalo v roli partnerské školy ZFA, připravovalo žáky na získání mezinárodního certifikátu z NJ DSDII
- byla zpracována žádost do výzvy Jan Amos Komenský II, projekt „Moje škola – můj splněný cíl“. Do projektu byly zařazeny aktivity související s inovativním vyučováním, s podporou žáků při předcházení školní neúspěšnosti, s rozvojem činnosti ŠPP.
- GA vytvářelo specifické podmínky pro integraci cizinců, pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami či žáky se závažnými zdravotními potížemi, pro žáky z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí
 - ve škole byl asistent pro 2 žáky na invalidním vozíku a žáka s autismem
 - škola pokračovala ve výuce žáků z Ukrajiny
 - GA bylo určenou školou vyučující Český jazyk jako cizí jazyk

- škola pokračovala v zapojení do výzvy Jan Amos Komenský I, spolufinancované z EU, realizací projektu „Studujeme v pohodě“, kde byla dokončována aktivita Doučování žáků s OMJ
- školní poradenské pracoviště zpracovávalo plány podpory pro žáky, kteří tyto plány potřebovali

Odborná a osobnostní kvalita učitelů

- GA má dlouhodobě téměř 100 % odbornou a pedagogickou způsobilost pedagogů
- GA má je 7 učitelů s tituly RNDr., PhDr., PaedDr. a 5 učitelů s vědeckými hodnostmi CSc., Ph.D.
- několik vyučujících působí také na vysokých školách (FBMI, FIT a FJFI ČVUT, 1. LF UK, MFF UK)
- škola odbornost pedagogů zabezpečuje dlouhodobě vytvářením prostoru pro další vzdělávání a seberealizaci pedagogů, prioritou školního roku bylo využití prvků AI ve výuce
- zajímavostí je, že pedagogický sbor je velmi stabilní, a mezi současnými pedagogy je 17 absolventů gymnázia Arabská, kteří se vrátili do školy, kde se jim studium líbilo a v jejímž rozvoji chtějí pokračovat
- GA má rodilé mluvčí na všechny vyučované jazyky – AJ, FJ, NJ, RJ
- učitel GA je členem ústřední komise MO
- GA má učitele AJ, RJ, CH a D, které fakulty připravující učitele, vybraly do pilotního ověřování projektu MŠMT týkajícího se provádějících učitelů posluchačů fakult připravujících učitele

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	3	3	67	50,62	0	0	67	50,62

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	kvalifikovaných	66	98,5
	nekvalifikovaných	1	1,5

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
	0	8	15	15	16	13

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
<i>přednáškové cykly</i>	1	Novinky v biologii	1	JČU
	2	Výuka NJ	2	SWI
	1	AI ve výuce FJ	2	ZfAuslandsschulwesen
	4	Latina, ČJ	1	SUF
	1	Novinky v chemii	2	UK
<i>kurzy</i>	1	AI v pedagogické praxi	12	VŠCHT
	1	3D skener	2	Calderon CZ
	1	Ochrana klimatu	1	SolidVision
	1	Deska rodiny	1	Chaloupky o.p.s.
	1	Ohrožené děti	1	Centrum komunikace
<i>přednášky</i>	1	Třídnické hodiny na SŠ	12	SOFA
	1	Meziválečná umělecká Paříž	1	PPP Praha 6
	2	Svět dezinformací	1	NG Praha
	1	Psychická odolnost dětí	1	MK Praha
	2	Překlady, dějepisectví	1	Mgr. Z. Hanáková
	2	Biomateriály, Genet. modifikace	1	Vize 97, Knihovna V. Havla
	5	Ant. lit., filosofie a latina	1	AV ČR
	10	Historie	1	JKF
	1	Nové poznatky v chemii	1	Spol. NM
	2	Film ve výuce, robotika	1	Gulag c.z.
<i>workshopy</i>	4	Vědy v terénu	1	VŠCHT
	3	3D tisk v chemické praxi	1	Krutón z.s., SolidVision
	1	Fonetika	1	PF UK
	2	Audiovizuální výstava	1	R. Směliková
	1	Mediální labyrint	1	Kunsthalle Praha
<i>webináře</i>	1	Digital Wellbeing	1	UK Hradec Králové
	1	AI a podnikatelské dovednosti	1	Jules a Jim, z.ú.
	3	AI v jazykové výuce	3	Junior Achievement, o.p.s.
	1	Krizová intervence	1	Pearson
	1	Metody RWCT v jazykové výuce	1	TEFL Club
	6	Výuka AJ	4	Macmillan Education
	1	Výuka TV	1	Učitelnice
	3	Výuka FJ, NJ	2	Hachette FLE
	1	Odpovědnost žáků za učení a chování	3	DZS
	1	Projekty KA-122SCH	1	RSVK
	1	Wellbeing ve škole	2	Klett nakl.
	3	Výuka RJ	1	Hlasohled
	1	Prevence bodyshamingu	1	ARPOK
<i>konference</i>	1	Globální témata	1	AŘG
	1	Gymnaziální školství ČR	1	IDV
	1	Školství 2025	1	ČPS
	1	Mezinárodní setkání učitelů NJ	1	UZS ČR
	1	Psychoterapeutický den	1	2.LF UK Motol
	1	Školství 2026	1	ČBA Educa
	1	Latina (lék. terminologie)	1	Knihovna V. Havla
	1	Finanční vzdělávání	2	Coventry University
	1	Lidská práva	2	AJŠ
	1	Projekt Cybersec EduCheck	1	DAAD IC Praha
<i>Semináře</i>	1	Moderní výuka jazyků	1	Academy education
	1	DSD zkoušky	2	Campanus
	1	Hospitace ve škole	1	Mgr. K. Kunc
	1	Elektronické podpisy	1	Life Rescue Praha
	1	Pracovní právo	1	MHMP
	2	Dotazníkové šetření	7	CAMP
	2	Poskytování 1. pomoci, obsluha AED	38	NPI
	1	Bezpečnost na školách	2	FEL ČVUT
	1	Školy budoucnosti	1	Goethe Institut
	1	Programování v pythonu	1	AJŠ
	1	Programování v pythonu	1	UK Praha
	1	Konstrukce a programování robotů	1	CZEPS
	1	Výuka NJ	1	Národní muzeum
	2	Výuka AJ	1	
	1	Matematické paradoxy	1	
	3	CZEPS	1	
	1	Ptačí migrace	1	

	1 5 1 1 3 3 1	Cambridge Exams Antika, Dějiny Korpusy v jazyk. vyučování Přírodovědná inspirace Historie Prahy Metodika výuky NJ Management škol	2 1 1 1 1 1 1	AIH Prague FF MU FF UK MFF UK Post Bellum Hueber NPI ČR
školení	1 1 2 1 1 1	BOZP a PO Školení řidičů Práce na Google disku Novinky v systému Bakaláři Zadavatel DT Uznávání zkoušek AP	67 9 25 1 1 1	Peritas Autoškola Z. Sýkora Mgr. V. Hach P. Pavelka CERMAT MŠMT, CTM
doplňkové pedagogické studium	1	Pedagogika pro učit. 2.st. a SŠ	1	FUP TUL
Výcvik, studium	1 18 1	Psychoterapeutický výcvik KBT Specializační činnost provázejícího učitele Studium výchovného poradenství	1 4 1	Odyssea UK, MŠMT
rozšiřování aprobace	1 1 1	Učitelství BI, ZE Didaktika M, filozofie výchovy Učitelství ZE, DĚ	1 1 1	UK
stáž	1 1	Poruchy příjmu potravy Gymnaziální výuka v SRN	1 1	VFN Praha Theodor-H. Gymnasium
exkurze	1 2 1	Moravské šlechtické rody Minstrbersko Lokální historie	3 3 2	Spolek přátel staroměstské radnice AUD
Sdílení zkušeností, intervize	15	Učitelé v rámci KVOO Učitelé a školní psycholog Práce s dobrovolníkem ve škole Primární prevence		GA Deutsche UNESCO-Kommission PPP P6

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	26
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	5

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
26	20,53

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Administrace projektů ERASMUS	1	Dům zahraniční spolupráce
kurzy	1	BOZP a PO	20	Peritas s.r.o.
jiné (uvést jaké)	1	Poskytování první pomoci, Obsluha AED	9	Life Rescue Praha
	1	Zadávání veřejných zakázek v Tender aréně	1	MHMP

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	21	633

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Nemáme

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	30,14	12,5

b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	počet žáků/studentů celkem	1							1			232	2		236
	z toho nově přijatí	1										65	1		67

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	221
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		619
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,8 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		63,65
z toho neomluvených		0,04

b) vzdělávání při zaměstnání

Nemáme

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		153	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	91	
	prospěl	60	
	neprospěl	2	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

Nemáme

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		426		
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		

	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	150		
	z toho v 1. kole	150		
	z toho ve 2. kole	0		
	z toho v dalších kolech	0		
	z toho na odvolání	0		
	počet nepřijatých celkem	276		
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium – Humanitní vědy	0		
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium – Přírodní vědy	0		
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium – Programování	0		
	počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026	0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ázerbájdžánská republika	1
Bulharská republika	3
Kosovská republika	1
Pákistánská islámská republika	1
Republika Kazachstán	1
Ruská federace	4
Slovenská republika	1
Ukrajina	13
Vietnamská socialistická republika	6

Jednou z forem integrace na naší škole je studium žáků – cizinců. V naší škole studují žáci různých národností. Aktivně se zapojují i do mimoškolních činností (účast na olympiádách, projektech, hra na hudební nástroje, zpěv, sport).

Někteří žáci – cizinci mají problémy s českým jazykem, další s odlišností kultury a zvyků od českých žáků, proto jim je věnována individuální péče a jsou jim přizpůsobeny podmínky pro výuku (např. individuální konzultace ke studiu českého jazyka apod.).

Ve škole studovali žáci z Ukrajiny (z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině), kterým byla poskytována podpora ve studiu.

GA se stalo tzv. určenou školou s výukou ČJ pro cizince. Výuka byla realizována podruhé, vyučovala zkušená učitelka ČJ, výuka byla žáky s OMJ velmi kladně hodnocena.

V rámci projektu JAK I „Studujeme v pohodě“ bylo realizováno doučování žáků s OMJ.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Individuální vzdělávací plány, úprava organizace ve vzdělávání pro talentované žáky

V roce 2024/2025 bylo umožněno studium podle individuálního vzdělávacího plánu 3 žákům z důvodu zařazení do sportovní reprezentace ČR či ze zdravotních důvodů.

Dále žáci požádali o úpravu v organizaci vzdělávání:

- 7 žáků vzhledem ke svým sportovním aktivitám
- 1 žák ze zdravotních důvodů
- 4 žáci z důvodu souběžných vzdělávacích stáží

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Vzdělávání nadaných žáků je součástí koncepce školy – individuálně pracovat s jednotlivci i se společně zájmově orientovanými týmy (třídními i mezitřídními). V roce 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci programu „**Vědět víc je výzva**“. Komplexně jsme ověřovali interní metodiku, jak žáky vyhledávat, podporovat, monitorovat práci žáků i učitelů, kteří s nimi pracují.

Všechny **komise pro vzdělávací oblast – obor** měly ve svém plánu činnosti pro daný školní rok zařazené aktivity pro nadané žáky a žáky se zájmem o nějaký obor či problematiku. Tradičně byla žákům nabízena účast v předmětových olympiádách a jiných soutěžích, které byly publikovány v materiálech MŠMT. Nadaní žáci měli prostor v dlouhodobě realizovaném projektovém vyučování, v akcích připravovaných tradičně i nově školou, jako je tvůrčí psaní a tvorba školního časopisu, a v mezinárodním projektu CTM. Pro zájemce o matematiku bylo připraveno soustředění Arabský[mafyn], kde se žáci intenzivně připravovali na řešení úloh předmětových olympiád.

Individuální odborná činnost ve 2. ročníku (IOČ)

Komplexně jsme změnili systém individuální práce učitele s žákem a realizovali nový promyšlený systém individuální odborné činnosti. Dle svého výběru na téma nabídnuté školou se žáci pod vedením pedagogů (příp. externích konzultantů) naučili zpracovat odbornou práci, vytvořit vlastní umělecké či literární dílo, natočit krátký film, připravit odborný poster, zapojit se předmětové olympiády z M, F, CH, absolvovat kurz CTM. Autoři připravili i veřejnou obhajobu IOČ včetně prezentace s využitím ICT.

Nejlepší práce byly prezentovány na Studentské odborné konferenci v červnu 2025 a oceněny odměnou sponzorovanou SPGA na akci „Arabské vysvědčení“.

Projekt CTM Online

Ve školním roce 2024/2025 se žáci školy opět zapojili do mezinárodního projektu **CTM Online** (Center for Talented Minds – Centrum pro talentovanou mládež) ve spolupráci s College Board USA.

Škola byla zapojena do pokusného ověřování nahrazování maturitní zkoušky certifikátem z AP zkoušky. Úplnou náhradu jsme zvážili pro předmět Výtvarné umění, částečné nahrazení pro předměty Chemie a Základy společenských věd.

Varianta MZ byla hodnocená jako úspěšná, v dalším školním roce rozšíříme možnost částečného nahrazení o matematiku, následně i o biologii.

Středoškolská odborná činnost

Úspěšnou formou individuální práce s talentovanými žáky a žáky se zájmem o specifickou problematiku byla příprava prací SOČ (často se spolupracuje s vědeckými ústavy, např. ÚOCHB, VŠCHT, PŘF UK). Tyto práce opět navázaly i na úspěšné ročníkové práce.

Sabina Sarvanová 4. C	Obor	6. Zdravotnictví
	Název práce	Chirurgická léčba epilepsie temporálního laloku
	Vedoucí práce	Š. Hrozinka
	Spolupráce s jinou institucí	FN Motol, MUDr. A. Kalina
	Umístění	Krajské kolo: 5. místo
Kristýna Siegllová 3. B	Obor	16. Historie
	Název práce	Ztráta lidskosti v pracovních táborech Gulagu
	Vedoucí práce	L. Dvořáková
	Spolupráce s jinou institucí	Gulag.cz, Bc. Š. Černoušek
	Umístění	4. místo v krajském kole
Leon Kubota 3. E	Obor	12. Učební pomůcky
	Název práce	Tepelné motory (výukové pomůcky, 3D modely)
	Vedoucí práce	J. Urzová
	Umístění	3. místo v celostátním kole
Anežka Marešová 4. A	Obor	2. Fyzika
	Název práce	Role Lambdy ve fotoprodukcí kaonů
	Vedoucí práce	Ing. D. Skoupil, PhD.
	Spolupráce s jinou institucí	ÚJV v Řeži
	Umístění	úspěšný řešitel krajského kola
Marek Bílý Marek Švec Jan Schreiber 3. E	Obor	2. Fyzika
	Název práce	Aplikace pro vizualizaci a analýzu dat
	Vedoucí práce	Dr. D. Kriegner, Ing. F. Křížek, Ph.D.
	Spolupráce s jinou institucí	FZÚ
	Umístění	školní kolo
Jiří Petřík 4. E	Obor	12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
	Název práce	Tempora – Stránka pro tvorbu interaktivních časových os
	Vedoucí práce	J. Lána
	Umístění	Krajské kolo: 2. místo
Martin Krátký 4. E	Obor	18. Informatika
	Název práce	Easy Tabs
	Vedoucí práce	J. Lána
	Umístění	Krajské kolo: 5. místo
Jan Veselý 3. D	Obor	4. Biologie a vědy o Zemi
	Název práce	Měst. tepelný ostrov a regionální rozdíly teploty
	Vedoucí práce	T. Brinke
	Spolupráce s jinou institucí	ČHMÚ
	Umístění	Školní kolo: 1. místo
Jan Homola 3. A	Obor	14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
	Název práce	Psychoterapie pozůstalých dětí
	Vedoucí práce	T. Lysá
	Spolupráce s jinou institucí	Vigvam, z. Ú.
	Umístění	1. místo celorepublikové kolo

Aktivity komisí pro vzdělávací oblasti – obory

(1) Akce komise pro vzdělávací oblast Informatika a informační a komunikační technologie:

Ve spolupráci s FIT ČVUT byl připraven pro žáky 4. ročníku zaměření Programování odborný týden, který probíhal v areálu FIT v Praze. Pro žáky jiných ročníků byly realizovány akce:

projekt	Soutěž „3D pro všechny“
vedoucí	I. Pechová
počet žáků, třída	120 (2. A, 2. B, 2. C, 2. D)
přínos	seznámení s technologií 3D tisku, pomoc jiným, spolupráce s gymnáziem a základní školou
partneři projektu	Gymnázium pro zrakově postižené, Praha 5 Základní škola pro žáky s poruchami zraku, Praha 2
projekt	Digitální sochařství
vedoucí	I. Pechová
počet žáků, třída	60 (2. A_SA, 2 B_SA, 2 D_SZ, 2 C_SA – účast pouze na skenování)
přínos	seznámení s technologií 3D skeneru, pomoc jiným, spolupráce s gymnáziem a základní školou, dále s Komunitním seniorským centrem na Praze 6
partneři projektu	GHMP Solid Vision Gymnázium pro zrakově postižené, Praha 5 Základní škola pro žáky s poruchami zraku, Praha 2 Komunitní seniorské centrum Šlejnická na Praze 6
projekt	Cyber Cup
vedoucí	M. Filipický, V. Chalupníček, I. Pechová, M. Šilha, J. Tůma
počet žáků, třída	150 (1. F, 2. A, B, C, D)
přínos	ověření získaných vědomostí a dovedností během dvou let výuky informatiky
projekt	Hackathon
vedoucí	M. Filipický
počet žáků, třída	6 (3. E, 4. E)
přínos	seznámení s novými technologiemi
partneři projektu	SPGA

(2) Akce komise pro vzdělávací obor Dějepis:

projekt	Projektové vyučování Terezín (dvoudenní)
vedoucí	A. Horáčková, J. Žytek
počet žáků, třída	38 žáků Semináře moderních dějin (SMD 305, 312, 320) ze tříd 3. A, 3. B, 3. D, 3. E
přínos	Mimořádný, realizace průřezových témat, výchovná složka, rozvoj ŠVP, práce s prameny (badatelské metody). Žáky hodnoceno jako vynikající akce.
partneři projektu	Vzdělávací oddělení Památníku Terezín
projekt	Projektové vyučování Terezín (jednodenní)
vedoucí	A. Horáčková, M. Boháčová
počet žáků, třída	43 žáků - 3. C, 3. D (5 žáků - 3. A a 3. B)
přínos	Mimořádný, realizace průřezových témat, výchovná složka, rozvoj ŠVP, práce s prameny (badatelské metody). Žáky hodnoceno jako vynikající akce.
partneři projektu	Vzdělávací oddělení Památníku Terezín
projekt	Památník Vojna Lešetice
vedoucí	A. Horáčková, M. Boháčová
počet žáků, třída	34 (4. A, 4. B, SD20)
přínos	Uzavření čtyřletého studia dějepisu, práce s prameny, dobovým tiskem,

	vnímáno jako velmi potřebná akce, silný zážitek, realizace průřezových témat
partneři projektu	Památník Vojna – lektorské oddělení
projekt	Projekt MEMENTOES podpořený grantem Evropské komise v rámci programu HORIZON.
vedoucí	L. Dvořáková
počet žáků, třída	120
přínos	Cílem testování bylo ověřit, zda a jak tyto hry zvyšují povědomí o historických událostech a empatii k aktérům, jejichž osudy jsou do her zakomponovány.
partneři projektu	Gulag.cz s virtuálním muzeem gulag.online

(3) Akce komise pro vzdělávací obor Chemie:

projekt	Hodiny moderní chemie
vedoucí	I. Loužecká, I. Šebková
počet žáků, třída	150 (1.ABCDEF)
přínos	Zajímavé netradiční chemické experimenty, prezentované doktorandy VŠCHT
partneři projektu	VŠCHT
projekt	Fotokroužek
vedoucí	A. Škapa
počet žáků, třída	8
přínos	Seznámení s principy ČB fotografického procesu
partneři projektu	GA
projekt	Tematická cesta „Za technikou po Česku“
vedoucí	L. Veselá, I. Loužecká, K. Jiroušková, I. Pechová
počet žáků, třída	40, napříč třídami
přínos	Prohlídka sklárny Nižbor, Koněpruských jeskyň, závodu Škoda Mladá Boleslav, cukrovaru a lihovaru Dobruška, tech. památek Liberce
partneři projektu	GA
projekt	Exkurze do pivovaru Prazdroj
vedoucí	I. Loužecká, L. Veselá, B. Hniličková, J. Urzová
počet žáků, třída	120 (4. ABDE)
přínos	Seznámení se s technologií výroby piva a její historií
partneři projektu	Informační centrum pivovaru Prazdroj
projekt	Virtuální přednáška Obnovitelné zdroje energie
vedoucí	L. Veselá, I. Loužecká
počet žáků, třída	60, (1. CD, 3. A)
přínos	Rozšíření znalostí o principu fungování vodní a větrné elektrárny
partneři projektu	ČEZ
projekt	Virtuální přednáška elektrárna Dlouhé stráně
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	60 (1. CD)
přínos	Rozšíření znalostí o principu fungování přečerpávací elektrárny.
partneři projektu	ČEZ
projekt	Exkurze JE Temelín – realizováno 3x
vedoucí	L. Veselá, I. Loužecká, A. Škapa, I. Šebková
počet žáků, třída	120 (3. ABCD, SFy)
přínos	Seznámení s funkcí jaderného reaktoru
partneři projektu	ČEZ, KVOCH
projekt	ÚJV
vedoucí	L. Veselá, I. Loužecká
počet žáků, třída	25 (SFy, 3. AB)

přínos	Seznámení s funkcí jaderného a fúzního reaktoru
partneři projektu	ÚJV
projekt	Aero Vodochody
vedoucí	L. Veselá, I. Pechová
počet žáků, třída	15, napříč třídami
přínos	Propojení znalostí z přírodních věd, tvorba materiálů v AJ
partneři projektu	Aero Vodochody
projekt	Interaktivní vědecká centra v ČR
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	60 (1. CD)
přínos	propojení znalostí z přírodních věd
partneři projektu	KVOCH, KVOF
projekt	Energetika
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	120 (3. ABCD)
přínos	propojení znalostí z přírodních věd
partneři projektu	KVOCH, KVOF
projekt	Den nemocničním farmaceutem – realizováno 3x
vedoucí	I. Loužecká, L. Veselá
počet žáků, třída	45(3. C, D, SPřV)
přínos	ÚVN Střešovice
partneři projektu	Seznámení se s prací farmaceutů ve velké nemocnici
projekt	Ekotechnické muzeum
vedoucí	I. Šebková, L. Veselá
počet žáků, třída	30 (1. C)
přínos	seznámení se způsoby čištění odpadních vod
partneři projektu	Ekotechnické muzeum Podbaba
projekt	Exkurze – pivovar Staropramen
vedoucí	L. Erhart
počet žáků, třída	29 (4. C)
přínos	Seznámení se s technologií výroby piva a její historií
partneři projektu	Staropramen
projekt	Chemické vzpomínky pro budoucnost
vedoucí	L. Erhart
počet žáků, třída	30 (4. C)
přínos	V rámci hodin CH byla zopakována, procvičena a rozšířena vybraná témata CH. Mimořádný přínos zejména pro maturanty CH a pro zájemce o studium na VŠ, kde se konají přijímací zkoušky z CH.

(4) Akce komise pro vzdělávací obor Fyzika:

projekt	TSC "Za technikou po Česku"
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	50 (výběr ze tříd)
přínos	Inter. návštěva technických objektů (sklárna, Automobil Škoda, TM Liberec)
partneři projektu	GA, KVOOCH
projekt	Arabský [mafyn]
vedoucí	J. Tuzar
počet žáků, třída	20 (1. – 3. ročník)
přínos	Řešení úloh FO včetně provedení praktické úlohy
partneři projektu	KVOOM

projekt	IFL "Rotující soustavy"
vedoucí	L. Veselá, J. Tuzar
počet žáků, třída	60 (1. CDEF)
přínos	Experimentování s moderními pomůckami; čidly Vernier
partneři projektu	KDF MFF UK
projekt	IFL "Stacionární magnetické pole"
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	30 (3. CD)
přínos	Experimentování s moderními pomůckami; čidly Vernier
partneři projektu	KDF MFF UK
projekt	IFL "Vlnová optika"
vedoucí	J. Tuzar
počet žáků, třída	30 (4. D)
přínos	Experimentování s moderními pomůckami; čidly Vernier
partneři projektu	KDF MFF UK
projekt	IFL "Ionizující záření"
vedoucí	J. Tuzar
počet žáků, třída	15 (Seminář Experimentální fyziky)
přínos	Experimentování s moderními pomůckami; čidly Vernier
partneři projektu	KDF MFF UK
projekt	Energetika
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	120 (3. ABCD)
přínos	Propojení znalostí z přírodních věd
partneři projektu	KVOOCH
projekt	Interaktivní technická centra v ČR
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	60 (1. CD)
přínos	Propojení znalostí z přírodních věd
partneři projektu	KVOOCH, KVOOIVT
projekt	AERO Vodochody
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	15 (1. D, 3. CD)
přínos	zpracování dílčích úkolů z oblasti Zajištění bezpečnosti při letu, prezentace v AJ
partneři projektu	AERO Vodochody, KVOOCH, KVOOIVT
projekt	Virtuálně v elektrárně, OZE
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	100 (1. CD, 3. AB)
přínos	Interaktivní rozšíření znalostí o principu funkce vodní a větrné elektrárny
partneři projektu	ČEZ, KVOOCH
projekt	Virtuálně v elektrárně, Dlouhé stráně
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	40 (1. D, výběr 1. C)
přínos	Rozšíření znalostí o principu funkce přečerpávací elektrárny. Interaktivní přínos
partneři projektu	ČEZ, KVOOCH
projekt	JE Temelín
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	120 (výběr 3. AB, 4. CDE)
přínos	Prohloubení znalostí o činnosti jaderného reaktoru
partneři projektu	ČEZ, KVOOCH
projekt	ÚJV v Řeži
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	30 (SFy, SPrV)
přínos	Prohloubení znalostí o činnosti jaderného a fúzního reaktoru
partneři projektu	ÚJV, KVOOCH

projekt	Řízení letového provozu
vedoucí	J. Tuzar
počet žáků, třída	30 (2. E)
přínos	Praktické využití radaru
partneři projektu	ŘLP
projekt	Experimentování na Katedře materiálů FJFI ČVUT
vedoucí	L. Veselá (K. Jiroušková)
počet žáků, třída	60 (3. CD)
přínos	Rozšíření znalostí o vlastnostech pevných látek, ukázky mikroskopů.
partneři projektu	FJFI ČVUT
projekt	Den nemocniční farmacie
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	24 (3. CD)
přínos	Prohloubení znalostí o přípravě léčiv, využití radionuklidů ve spolupráci s ÚJV v Řeži
partneři projektu	ÚVN, KVOOCH
projekt	Věda do škol
vedoucí	L. Veselá, J. Tuzar
počet žáků, třída	50 (SPrV, SFy)
přínos	Prohloubení znalostí o využití radioaktivity
partneři projektu	FJFI ČVUT, Ing. Ondřej Kořistka, MBA., KVOOCH
projekt	Ekotechnické muzeum, ČOV
vedoucí	L. Veselá
počet žáků, třída	30 (1. C)
přínos	Ukázka technické památky, technologie úpravy vody, odvětrání šachet, parní stroje
partneři projektu	KVOOCH

(5) Akce komise pro vzdělávací obor Biologie:

projekt	TSC Toulky přírodou jižní Moravy
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	28 (3. D, 4. A, 4. C, 4. D, 4. E)
přínos	Mimořádný přínos. Poznávání ekosystémů a teplomilné fauny a flóry jižní Moravy.
projekt	TSC Korfu
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	40 (1. D, 1. E, 1. F, 2. B, 2. C, 3. C, 3. D, 3. E, 4. C)
přínos	Mimořádný přínos. Poznávání ekosystémů a teplomilné fauny a flóry řeckého ostrova Korfu. Komunikace v angličtině.
partneři projektu	PřF UK v Praze, katedra zoologie, Mgr. Petr Šípek, Ph.D.
projekt	Stáž v ÚVN Praha (1)
vedoucí	L. Erhart a L. Veselá
počet žáků, třída	16 (4. A, 4. B, 4. C, 4. D)
přínos	Mimořádný přínos. Návštěva pitevny, seznámení s anatomií lidského těla během lékařské pitvy člověka. Stáže se zúčastnili adepti na studium medicíny.
partneři projektu	Vojenský ústav soudního lékařství, ÚVN Praha
projekt	Stáž v ÚVN Praha (2)
vedoucí	L. Erhart a L. Veselá
počet žáků, třída	10 (4. B, 4. C, 4. D)
přínos	Mimořádný přínos. Návštěva pitevny, seznámení s anatomií lidského těla během lékařské pitvy člověka. Stáže se zúčastnili adepti na studium medicíny.
partneři projektu	Vojenský ústav soudního lékařství, ÚVN Praha

projekt	Ptačí hodinka
vedoucí	L. Erhart a T. Brinke
počet žáků, třída	120 (1. B, 1. C, 1. D, 1. E, 1. F, 3. C, 3. D, 4. A, 4. C, 4. D)
přínos	Mimořádný přínos.
partneři projektu	Česká společnost ornitologická
projekt	Odborný kurz 2. C
vedoucí	I. Loužecká a J. Urzová
počet žáků, třída	29 (2. C)
přínos	Mimořádný přínos. Poznávání ekosystémů, fauny a flóry na Třeboňsku.
partneři projektu	Botanický ústav AV ČR.
projekt	Odborný kurz 2. D
vedoucí	Z. Novotná a M. Štorek
počet žáků, třída	29 (2. D)
přínos	Mimořádný přínos. Poznávání ekosystémů, fauny a flóry na Třeboňsku.
partneři projektu	Botanický ústav AV ČR.
projekt	Exkurze ZOO Praha
vedoucí	I. Šebková
počet žáků, třída	29 (2. B)
přínos	Mimořádný přínos. Seznámení s různými obratlovci, jejich ekologií a etologií.
partneři projektu	ZOO Praha
projekt	Exkurze ZOO Praha
vedoucí	I. Šebková a L. Veselá
počet žáků, třída	30 (3. A)
přínos	Mimořádný přínos. Seznámení s různými obratlovci, jejich ekologií a etologií.
partneři projektu	ZOO Praha
projekt	Exkurze ZOO Praha
vedoucí	Z. Novotná a H. Drsková
počet žáků, třída	28 (3. B)
přínos	Mimořádný přínos. Seznámení s různými obratlovci, jejich ekologií a etologií.
partneři projektu	ZOO Praha
projekt	Exkurze ZOO Praha
vedoucí	T. Brinke
počet žáků, třída	29 (3. C)
přínos	Mimořádný přínos. Seznámení s různými obratlovci, jejich ekologií a etologií.
partneři projektu	ZOO Praha
projekt	Exkurze ZOO Praha
vedoucí	Š. Hrozinka
počet žáků, třída	28 (3. D)
přínos	Mimořádný přínos. Seznámení s různými obratlovci, jejich ekologií a etologií.
partneři projektu	ZOO Praha
projekt	Dendrologická exkurze – Královská zahrada
vedoucí	L. Erhart
počet žáků, třída	12 (3. C, 3. D, 3. E)
přínos	Mimořádný přínos. Seznámení s dřevinami v Královské zahradě, jejich morfologií, anatomií a ekologií.
projekt	Školní MINIZOO
vedoucí	Š. Hrozinka
počet žáků, třída	8 (různé třídy)
přínos	Mimořádný přínos. Žáci se naučí zodpovědnosti a práci se živými organismy, jako jsou masožravé rostliny, ještěři, hadi a různé druhy ryb.
partneři projektu	SPGA
projekt	GAIA – ČR
vedoucí	Š. Hrozinka a T. Brinke
počet žáků, třída	10 (různé třídy)
přínos	Mimořádný přínos. Poznávání ekosystémů, fauny a flóry ČR, komunikace v AJ,

	rozšíření vědomostí v oblasti ornitologie. Sdíleny byly zkušenosti projektu GAIA zaměřené na environmentální výchovu na obou pražských gymnáziích i v rámci 2 jednodenních výjezdů po Středočeském kraji.
partneři projektu	Škola v Izraeli WBAIS, Gymnázium Botičská
projekt	GAIA sympozium – Řecko (Athény)
vedoucí	T. Brinke
počet žáků, třída	5 (různé třídy)
přínos	Mimořádný přínos. Poznávání ekosystémů, fauny a flóry Řecka, komunikace v angličtině, rozšíření vědomostí v oblasti ornitologie.
partneři projektu	Škola v Izraeli WBAIS, Gymnázium Botičská

(6) Akce komise pro vzdělávací obor Společenskovední základ:

projekt	Můžeš podnikat
vedoucí	B. Hniličková
počet žáků, třída	55
přínos	Seminář s podnikateli o podnikání a podnikavosti z iniciativy spolku Můžeš podnikat pro žáky 3. ročníků a individuální zájemce z jiných tříd. Letošní diskutující: Jan Školník, Ondřej Koudela
partneři projektu	Můžeš podnikat, spolek
projekt	Lidé a peníze, Za měnou – ČNB
vedoucí	B. Hniličková, M. Štorek
počet žáků, třída	150 (3. A – 3. E)
přínos	Komentovaná interaktivní prohlídka, nově v kombinované podobě obou expozic ČNB – Lidé a peníze i Za měnou. Rozvoj finanční gramotnosti.
partneři projektu	Česká národní banka
projekt	Parlamentarismus – návštěva Poslanecké sněmovny ČR a Senátu ČR (Ministerstvo zahraničí ČR)
vedoucí	B. Hniličková, M. Jiskrová, M. Štorek
počet žáků, třída	150 (2. A - 2. E)
přínos	Komentované prohlídky obou komor Parlamentu ČR, spojené s prohlídkou Valdštejnské zahrady, diskuse o významu parlamentní demokracie. Pozvání na příští školní rok na simulaci legislativního procesu. Třída 2. B navštívila i MZ ČR – prohlídka reprezentačních prostor, diskuse o práci diplomata.
partneři projektu	Parlament ČR
projekt	Filmový festival Jeden svět
vedoucí	B. Hniličková, M. Jiskrová, A. Horáčková
počet žáků, třída	všech 21 tříd školy
přínos	Pravidelná účast všech žáků školy na filmovém festivalu o lidských právech, žáci se spolupodílejí na výběru dokumentu, který zhlédnou. Po filmové projekci vždy následuje debata s pozvaným hostem. Letošní zhlédnuté dokumenty: Válečný zpravodaj, Pan Nikdo proti Putinovi, Můj sextortion deník. Akce přispívá k výchově k aktivnímu občanství a k demokratickým hodnotám, osobnostnímu rozvoji.
partneři projektu	Člověk v tísni, o.p.s.
projekt	Street Law
vedoucí	B. Hniličková
počet žáků, třída	30 (3. A)
přínos	V rámci projektu žáci absolvovali teoretický úvod trestního práva a přípravu, následovala simulace soudního řízení v simulované soudní síni na PF UK. Projekt vedli studenti PF UK, absolventi GA. Projekt má velmi pozitivní ohlas, daří se motivovat žáky ke studiu na PF UK.
partneři projektu	PF UK
projekt	Člověče, vyznej se
vedoucí	B. Hniličková

počet žáků, třída	60 (3. A, 2. B)
přínos	Cílem projektu je přiblížit žákům fungování politiky a vyvolat v nich zájem o veřejné dění. Žáci se během simulace ocitnou v roli zákonodárců – diskutují, vyjednávají a schvalují zákony, které hýbou společností. Výchozí k aktivnímu občanství, posilování demokratických hodnot. Jedná se o středoškolský projekt oceněný cenou Gratias Tibi za rok 2023. Někteří naši žáci ze 3. A se po školní akci přihlásili s spoluprací.
partneři projektu	NázoryPolitiků.cz
projekt	Nevypuť duši
vedoucí	I. Vondráčková
počet žáků, třída	180 (1. A - 1. F)
přínos	Duševní zdravotní péče pro středoškoláky. V rámci odborného týdne v pěti vyučovacích hodinách profesionální lektori interaktivní formou seznámili žáky s tématem duševního zdraví, nemoci, duševní hygieny. Cílem projektu je odtabuizovat problém duševních nemocí a poruch, naučit žáky strategie zvládání školního stresu, naučit je efektivní způsoby duševní hygieny.
partneři projektu	Nevypuť duši, o.p.s.
projekt	KAMDU
vedoucí	B. Hniličková
počet žáků, třída	9 žáků
přínos	Projekt nabízí účast na odborných stážích, pro zájemce i s koučem. Inspirace k osobnostnímu a kariérnímu rozvoji. Někteří žáci se sami zapojují do iniciativy projektu KAMDU
partneři projektu	KAMDU
projekt	Národní muzeum – Queer dějiny v Československu - pilotáž nového projektu
vedoucí	B. Hniličková
počet žáků, třída	30 (2. B)
přínos	Vzdělávací program seznámil žáky s expozicí Dějiny 20. století s důrazem na historii LGBT+ lidí. Následoval workshop inspirovaný metodami badatelské výuky, který vedl k uvědomění si role občanské společnosti v úsilí za rovnoprávné postavení menšin.
partneři projektu	Národní muzeum

(7) Aktivity komise pro vzdělávací obor Český jazyk, Latina:

- Žáci se zájmem o literaturu, publicistickou tvorbu a kulturu se podíleli na tvorbě školního časopisu Prestižní student.
- Nadaní žáci uplatnili své texty ve školní literární soutěži Littera Arabica.

(8) Aktivity komise pro vzdělávací oblast Matematika a její aplikace:

projekt	Arabský [mafyn]
vedoucí	J. Tuzar
počet žáků, třída	20 (1. D, 1. E, 1. F, 2. D, 3. C, 4. E)
přínos	Podpora nadaných žáků v přípravě na matematické soutěže.
partneři projektu	Podpořeno grantem MHMP
projekt	“Učíme se společně”
vedoucí	P. Lánská
počet žáků, třída	30 (2. B)
přínos	Projekt měl přínos pro obě zúčastněné skupiny. Žáci základní školy si zábavnou formou procvičili matematické dovednosti i AJ, zatímco naši žáci si vyzkoušeli roli průvodců, rozvíjeli své komunikační schopnosti a prakticky uplatnili angličtinu v reálné situaci. Celá akce přispěla k prohloubení spolupráce mezi školami a podpořila zájem mladších žáků o studium na naší škole.
partneři projektu	ZŠ a MŠ Červený vrch

10. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování výsledků vzdělávání využíváme interní i externí evaluaci.

Interní evaluace

Ve školním roce 2024/2025 prováděly komise pro vzdělávací oblast – obor řadu srovnávacích testů, jejichž výsledkem byly náměty na úpravu učebního plánu, náměty na rozdělování žáků do různých skupin podle výkonnosti. Výsledky jsou uloženy v ředitelně školy. K dlouhodobým aktivitám patří srovnávací testy z některých maturitních předmětů.

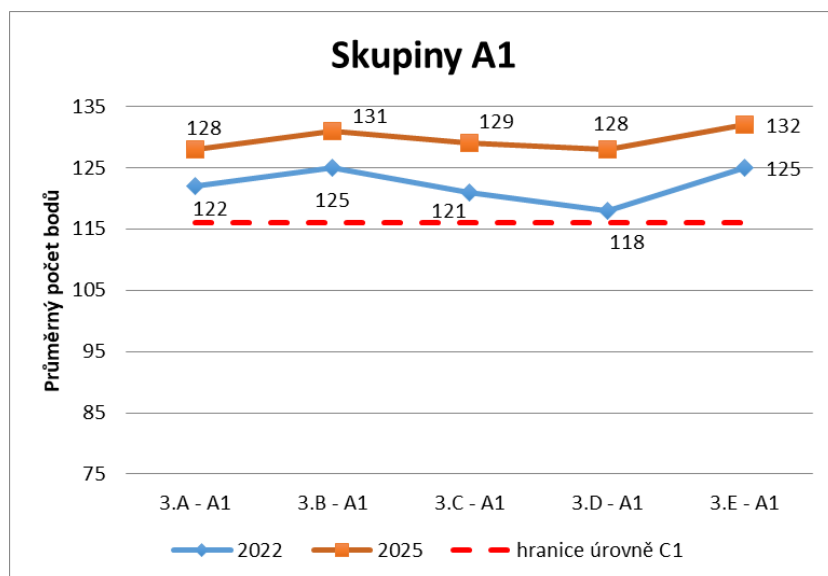
Cizí jazyky

Anglický jazyk

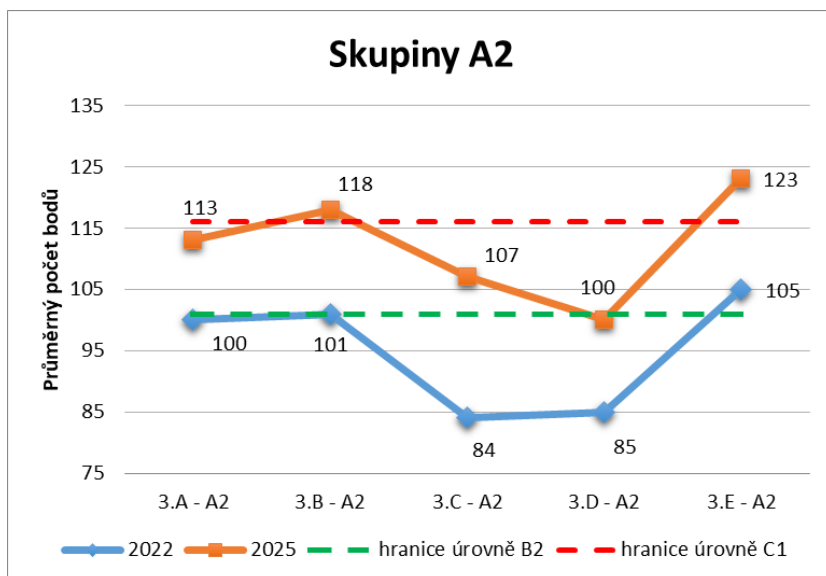
Srovnávací testy AJ po 3. ročníku studia

Pro účely externí evaluace výuky anglického jazyka na GA byl použit standardizovaný test jazykové školy AKCENT, který zařazuje testované žáky do jednotlivých jazykových úrovní A1 až C2, jak je stanovuje SERR pro výuku jazyků. Testování byli žáci 3. ročníků a byl jim administrován stejný test, jako před začátkem studia, což každému žákovi umožňuje provést individuální, a především objektivní srovnání a zhodnocení vlastních znalostí před začátkem studia a po ukončení třetího ročníku. Každý žák byl individuálně seznámen se svým výsledkem. Výsledek testu není započítáván do klasifikace.

Žáci současného třetího ročníku jsou na výuku angličtiny rozděleni do dvou úrovní – skupiny A1 – velmi pokročilí a skupiny A2 – pokročilí. Níže uvedené grafy nabízejí srovnání bodových zisků žáků jednotlivých tříd a skupin před studiem na GA a po 3. ročníku.

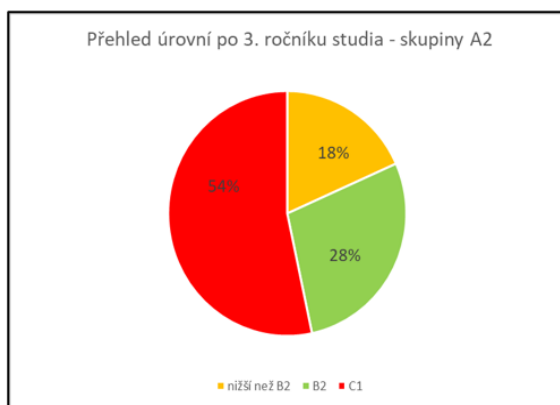
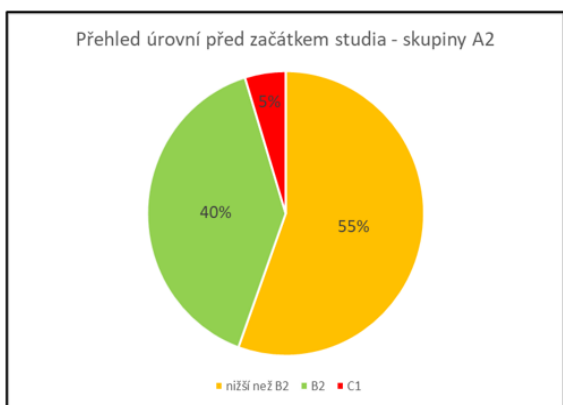
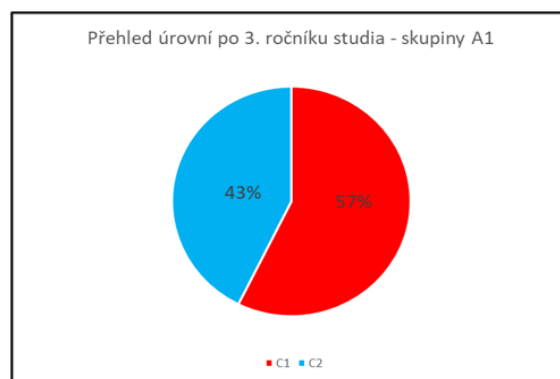
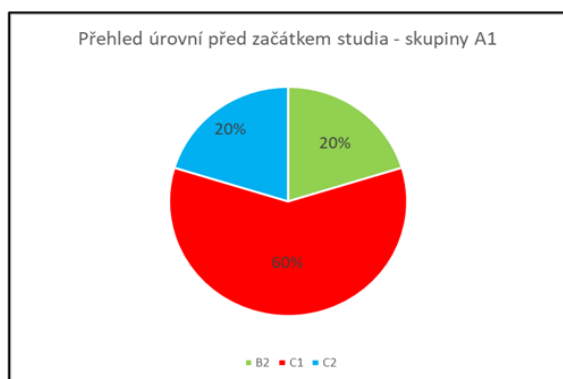


Pokrok v jazykových znalostech žáků skupin A1



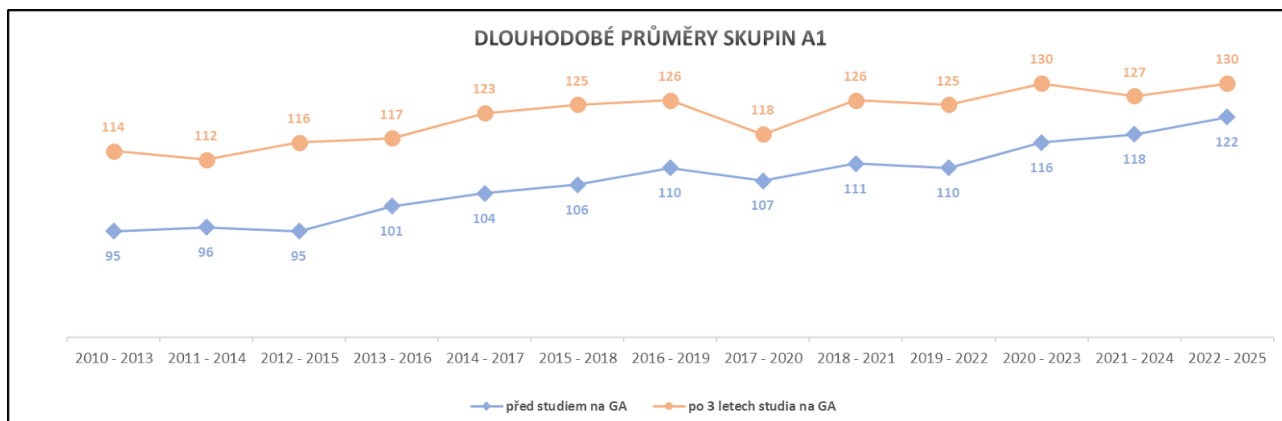
Pokrok v jazykových dovednostech žáků skupin A2

Následující grafy dokumentují zřetelný posun v jazykových dovednostech žáků obou sledovaných skupin během tří let studia z pohledu jazykových úrovní. U žáků skupin A2 se významně snížil podíl těch, kteří dosahují úrovně nižší než B2, a naopak se výrazně zvýšil podíl žáků dosahujících úrovně C1. Ve skupinách A1 je patrný nárůst podílu žáků s úrovní C2 při současném úbytku žáků na úrovni B2. Výsledky potvrzují efektivitu jazykové výuky a cílený rozvoj jazykových kompetencí na škole.

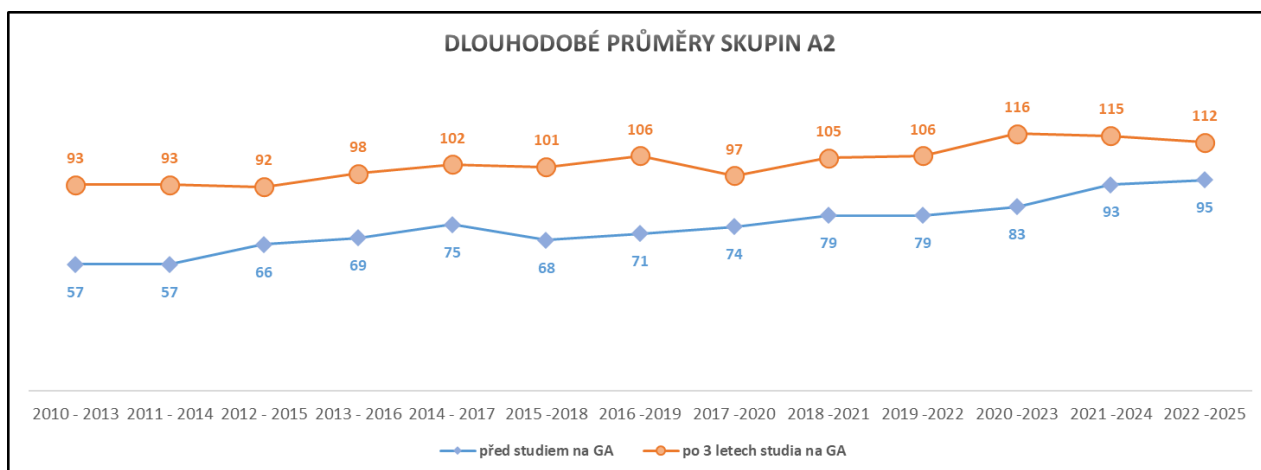


Poslední dva grafy ukazují dlouhodobý pozitivní trend v jazykových dovednostech žáků za uplynulých třináct let. Na GA přicházejí stále jazykově lépe připravení žáci, přičemž během studia

dále výrazně rozvíjejí své jazykové kompetence. Výstupní úroveň absolventů obou skupin se tak v průběhu let trvale zvyšuje, což potvrzuje kvalitu výuky anglického jazyka na škole.



Dlouhodobé průměrné bodové zisky žáků skupin A1



Dlouhodobé průměrné bodové zisky žáků skupin A2

Vývoj jazykových dovedností žáků v průběhu let potvrzuje, že výuka angličtiny na GA dlouhodobě přináší kvalitní výsledky. Žáci nastupují se stále vyšší úrovní, přičemž během studia dále výrazně posilují své jazykové kompetence. Škola tak systematicky podporuje u svých absolventů dosažení vysoké jazykové úrovně anglického jazyka.

Externí evaluace

Spolupráce s organizací CERMAT

Na začátku školního roku provádíme pilotáž úloh z databáze přijímacího řízení společnosti CERMAT a konkretizované výsledky jednotlivých žáků ze všech tříd 1. ročníku využíváme jako vstupní evaluaci z matematiky a jazyka českého a literatury.

Společná část maturitní zkoušky 2024

V následujících tabulkách je přehled výsledků žáků jednotlivých tříd 4. ročníku ve společné části maturitní zkoušky – předměty: český jazyk, matematika, anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk a dobrovolná zkouška z matematiky+.

Zkoušky obsahovaly pouze didaktický test – úprava pravidel MZ od roku 2023.

Český jazyk	POČET	ZKOUŠKA					Průměrné percentilové umístění
		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
4. C	30	60,0	33,3	6,7	0,0	0,0	85,3
4. B	33	51,5	33,3	15,2	0,0	0,0	83,7
4. E	28	28,6	50,0	21,4	0,0	0,0	77,1
4. A	33	57,6	39,4	3,0	0,0	0,0	85,2
4. D	29	48,3	51,7	0,0	0,0	0,0	86,4

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	50,0
GYMNÁZIUM	72,8
z toho: 8leté gymnázium	77,0
6leté gymnázium	74,8
4leté gymnázium	69,8

Matematika	POČET	ZKOUŠKA					Průměrné percentilové umístění
		PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
4. C	28	16,7	46,7	26,7	3,3	0,0	74,4
4. B	15	6,1	12,1	15,2	12,1	0,0	60,8
4. E	28	57,1	28,6	10,7	3,6	0,0	83,7
4. A	24	3,0	18,2	30,3	18,2	3,0	53,4
4. D	25	6,9	44,8	31,0	3,4	0,0	69,8

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	50,0
GYMNÁZIUM	60,3
z toho: 8leté gymnázium	66,4
6leté gymnázium	66,7
4leté gymnázium	55,1

Anglický jazyk	POČET	ZKOUŠKA					Průměrné percentilové umístění
		PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
4. C	2	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	76,6
4. B	14	42,4	0,0	0,0	0,0	0,0	81,9
4. E	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
4. A	9	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	75,5
4. D	3	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	89,9

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	50,0
GYMNÁZIUM	69,3
z toho: 8leté gymnázium	75,5
6leté gymnázium	73,7
4leté gymnázium	65,2

Německý jazyk	POČET	ZKOUŠKA					Průměrné percentilové umístění
		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
4. C	0	---	---	---	---	---	
4. B	2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	84,3
4. E	0	---	---	---	---	---	
4. A	0	---	---	---	---	---	
4. D	1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	67,9

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	50,0
GYMNÁZIUM	68,3
z toho: 8leté gymnázium	71,9
6leté gymnázium	79,5
4leté gymnázium	57,6

Francouzský jazyk	POČET	ZKOUŠKA					Průměrné percentilové umístění
		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
	4. C	0	---	---	---	---	
4. B	1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	96,4
4. E	0	---	---	---	---	---	
4. A	0	---	---	---	---	---	
4. D	0	---	---	---	---	---	

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	50,0
GYMNÁZIUM	49,8
z toho: 8leté gymnázium	56,2
6leté gymnázium	62,5
4leté gymnázium	40,2

Ruský jazyk	POČET	ZKOUŠKA					Průměrné percentilové umístění
		PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
4. C	0	---	---	---	---	---	
4. B	1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	63,5
4. E	0	---	---	---	---	---	
4. A	0	---	---	---	---	---	
4. D	0	---	---	---	---	---	

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	50,0
GYMNÁZIUM	55,3
z toho: 8leté gymnázium	72,0
6leté gymnázium	56,3
4leté gymnázium	50,2

Matematika rozšiřující	POČET	ZKOUŠKA					
		PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K MATEMATICE ROZŠIŘUJÍCÍ (V %)					Průměrné percentilové umístění
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
4. C	6	0,0	33,3	16,7	16,7	33,3	52,4
4. B	1	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	42,0
4. E	25	0,0	24,0	48,0	16,0	12,0	55,8
4. A	3	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	48,7
4. D	4	0,0	25,0	0,0	50,0	25,0	44,0

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	42,7
GYMNÁZIUM	46,9
z toho: 8leté gymnázium	51,6
6leté gymnázium	48,4
4leté gymnázium	41,7

Vyhodnocení certifikátů z anglického jazyka – školní rok 2024/25

K externí evaluaci řadíme i výsledky úspěšnosti žáků v získání mezinárodního certifikátu z AJ. Níže uvedené tabulky shrnují počty jazykových certifikátů jednak podle typu a dosažené úrovně a dále pak jejich rozložení v jednotlivých třídách.

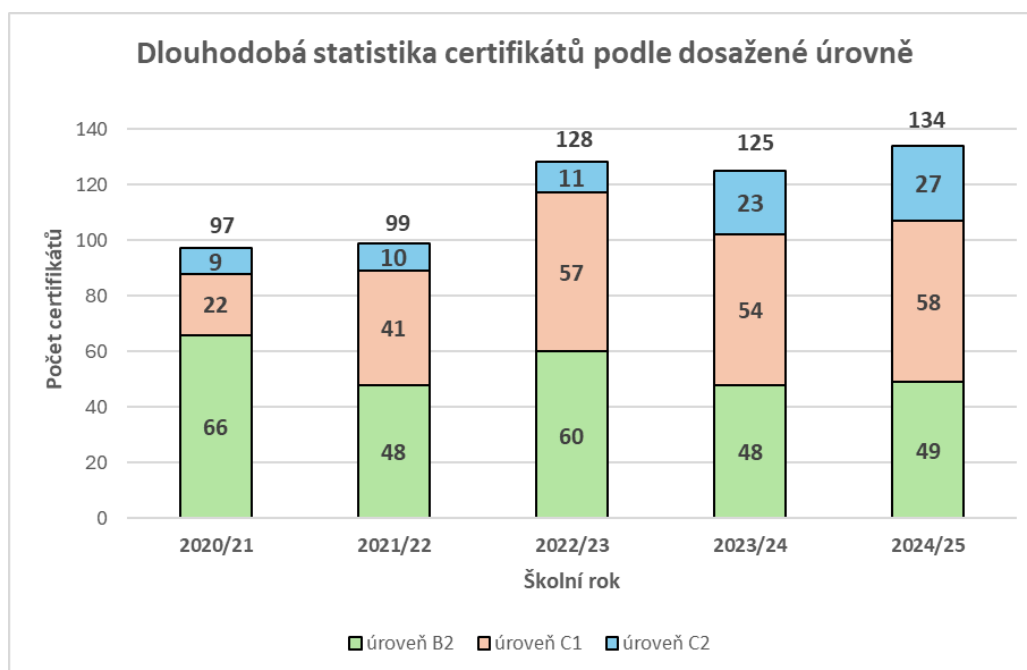
Druh	Úroveň dle SERR	Hodnocení	Počet	Celkem dle úrovně	Celkem dle druhu
C2 Proficiency	C2	A	1	27	15
		B	6		
		C	8		
C1 Advanced	C1	A	12	58	59
		B	19		
		C	28		
B2 First	B2	A	11	49	60
		B	29		
		C	20		
Celkem			134	134	134

Třídy

Druh certifikátu	Úroveň	4. A	4. B	4. C	4. D	4. E	Celkem
B2 First	A	3	2	2	3	1	11
	B	5	9	7	2	6	29
	C	6	1	5	6	2	20
C1 Advanced	A	4	1	3	1	3	12
	B	5	5	4	2	3	19
	C	6	5	2	8	7	28
C2 Proficiency	A		1				1
	B	1	3		2		6
	C	2	4			2	8
Celkem		32	31	23	24	24	134

pozn: A je nejlepší hodnocení

Následující tabulka ukazuje, tak se měnily počty a zároveň se zvyšovala úroveň certifikátů, které naši žáci získali za dobu, kdy bylo možno podle vyhlášky MŠMT nahradit jednu zkoušku z cizího jazyka v profilové části certifikátem úrovně B2.



Přehled umístění našich absolventů v roce 2024/ 2025

Pražské VŠ

VŠ	fakulta	studuje
UK Praha	právníká	5
	filozofická	7
	přírodovědecká	5
	lékařská	21
	sociálních věd	16
	matematicko-fyzikální	7
	tělesné výchovy a sportu	4
	humanitních studií	5
	pedagogická	3
	husitská teologická	1
	architektury	2
ČVUT	informačních technologií	9
	elektrotechnická	1
	stavební	6
	dopravní	1
	Masarykův ústav vyšších studií	2
	biomedicínského inženýrství	6
	jaderná a fyzikálně inženýrská	1
VŠE		17
ČZU		7
VŠCHT		6
VOŠ		0
jiné		5
Celkem:		137

Mimopražské VŠ

Masarykova univerzita v Brně	1
Západočeská univerzita v Plzni	0
Univerzita Palackého Olomouc	2
Technická univerzita Liberec	0
Ostravská univerzita	1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	1
Univerzita Hradec Králové	1
VUT Brno	1
Univerzita Pardubice	1
Veterinární univerzita Brno	1
Vysoká škola v Písku	1
Celkem:	11
Studium zahraniční univerzity	3
Pomaturitní studium	1

Celkový počet absolventů v roce 2024/2025:	149
Počet absolventů, kteří budou studovat VŠ v roce 2025/2026:	140
Nepodali informaci:	8
Nebudou studovat:	1

V roce 2025/2026 bude dále studovat 99 % absolventů školy (určeno dle absolventů, kteří podali informace)

11. Školní vzdělávací programy

Ve škole se dlouhodobě vyučuje ve třech variantách ŠVP – Humanitní vědy, Přírodní vědy, Programování. Každoročně se vyhodnocuje vhodnost učebního plánu a průběžně se připravují úpravy.

V roce 2024/2025 se dokončila příprava na výuku dvouletých profilových bloků ve všech zaměřeních ve 3. a 4. ročníku. Půjde o velmi intenzivní diferencovanou výuku bloků podle konkrétního zájmu žáků. V zaměření programování se zvažují i dvě varianty maturitní zkoušky. Poprvé se profilové bloky budou vyučovat ve školním roce 2025/2026.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuce cizích jazyků je na Gymnáziu, Praha 6, Arabská 14 věnována velká pozornost. Rozvíjí se nejen formy a metody povinné výuky ve všech třech zaměřeních, ale i různé volnočasové aktivity.

Jazyk	Počet žáků, kteří jazyk studují
Anglický	634
Německý	431
Francouzský	159
Ruský	44
Latina	193

Metropolitní projekt rozvoje cizích jazyků – projekt HMP

Gymnázium se plně zapojilo do Metropolitního programu rozvoje cizích jazyků také ve školním roce 24/25. Žákům se zvýšil o 1 hodinu týdenní počet vyučovacích hodin cizích jazyků. Ve všech jazycích měli žáci konverzaci s rodilým mluvčím.

Ročník	Cizí jazyk	Nárůst počtu hodin	Vedení výuky
1.	AJ	+1	rodilý mluvčí
2.	druhý cizí jazyk (FJ, NJ, RJ)	+1	rodilý mluvčí
3.	AJ	+1	rodilý mluvčí
4.	druhý cizí jazyk (FJ, NJ, RJ)	+1	rodilý mluvčí

Rozvoj AJ

Výuka anglického jazyka probíhá ve všech ročnících všech oborů ve dvou předmětech: anglický jazyk – vyučuje český učitel AJ, konverzace v AJ – vyučuje rodilý mluvčí (ve škole pracují 3 rodilí mluvčí AJ):

- Individualizace výuky probíhá v rámci zapojení žáků do různých projektů, soutěží a zapojení do psaní ročníkových prací. Žáci měli možnost vyzkoušet si v rámci Cambridge pre-testing certifikát na nejvyšší úrovni CPE
- Podporujeme žáky, kteří se rozhodnou udělat si jiné jazykové certifikáty, než jsou C1 Advanced a C2 Proficiency (příprava na certifikát C2 Proficiency probíhala v seminářích), jako jsou například zkoušky IELTS případně TOEFL. Příprava vždy probíhá individuálně formou konzultací, často se zapojují rodilí mluvčí.
- Učitelé AJ se kontinuálně dále vzdělávají, nové metody jsou postupně implementovány a evaluovány.

- Nové aktivity – členové komise AJ se zapojují do různých aktivit, na základě absolvování školení formativního hodnocení se tyto metody pokoušejí aktivně používat ve výuce.
- Digitální kompetence – učebnice angličtiny nabízejí online procvičování. Tato možnost je využívána jak ve výuce, tak pro procvičování. Dále se aktivně využívá Google Classroom, Quizziz, Kahoot, Quizlet, žáci běžně připravují prezentace, točí krátké filmy.

Komise pro vzdělávací oblast Anglický jazyk (KVOO AJ) připravila tyto aktivity:

projekt	“Učíme se společně”
vedoucí	P. Lánská, M. Gurrick
počet žáků, třída	30 (2. B)
přínos	Projekt měl přínos pro obě zúčastněné skupiny. Žáci základní školy si zábavnou formou procvičili matematické dovednosti i anglický jazyk, zatímco naši žáci si vyzkoušeli roli průvodců, rozvíjeli své komunikační schopnosti a prakticky uplatnili angličtinu v reálné situaci. Celá akce přispěla k prohloubení spolupráce mezi školami a podpořila zájem mladších žáků o studium na naší škole.
	ZŠ a MŠ Červený vrch
projekt	Future Port Youth
vedoucí	Š. Helebrant
počet žáků, třída	přes třídy
přínos	Online i offline konference o budoucnosti technologií, dezinformací, exponenciálním vývoji, celodenní akce v anglickém jazyce.
projekt	Animal Farm
vedoucí	Š. Helebrant
počet žáků, třída	30 (1. C – E2.3 + 3. B – E3.2)
přínos	Společné čtení knihy, rozvoj kritického myšlení, mini divadelní performance, psaní deníku z pohledu postav; historický kontext; přínos knih, porovnání knihy a filmu (Vennovy diagramy), role knih v životě, cenzura a manipulace.
projekt	Lord of the Flies
vedoucí	Š. Helebrant
počet žáků, třída	16 (2. A - E3.2)
přínos	Společné čtení knihy, rozvoj kritického myšlení, mini divadelní performance, psaní deníku z pohledu postav; přínos knih, porovnání knihy a filmu (Vennovy diagramy), role knih v životě, manipulace, pád sociální skupiny.
projekt	Všímavost
vedoucí	Š. Helebrant
počet žáků, třída	14 (1. C - E2.3) + 15 (1. D - E2.3)
přínos	Nácvik mindfulness technik, všímavých technik; rozvoj emoční inteligence, práce se stresem
projekt	I, Robot
vedoucí	Š. Helebrant
počet žáků, třída	15 (1. D - E2.3)
přínos	Společné čtení knihy, rozvoj kritického myšlení, mini divadelní performance, psaní deníku z pohledu postav; přínos knih, porovnání knihy a filmu (Vennovy diagramy), role knih v životě; zákony robotiky.
projekt	Projektová výuka
vedoucí	Š. Helebrant
počet žáků, třída	92 (1. C - E2.3, 1. D - E2.3, 2. A - E3.2, 2. B - E3, 3. A - A1 + A2)
přínos	Projektová výuka ve skupinách na žáky vybraná témata; rozvoj komunikačních a kooperativních dovedností, rozvoj prezentačních, argumentačních dovedností; podněcování odpovědnosti k výuce.
projekt	Mock Trial
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	45 (4. A, 4. B, 4. E - A2)
přínos	Žáci připravili a provedli fingovaný soudní proces podle postupů a parametrů

	amerického trestního soudu, včetně výběru poroty, výpovědi svědků, jednání poroty a vynešení rozsudku.
projekt	Mission to Mars
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	45 (2. A - E3.2, 2. B - E3.1, 2. D - E3.1)
přínos	Žáci museli přesvědčit své spolužáky, aby jejich postavu zařadili do týmu pro záchranu lidstva a kolonizaci Marsu. Hodnotili vlastnosti potřebné pro takovou misi. Poté žáci soutěžili v kritickém, laterálním myšlení a diskuzi týkající se přežití ve vesmíru. Na závěr analyzovali vědeckofantastickou literaturu („Celé léto v jednom dni“ od Raye Bradburyho).
projekt	Game Creation
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	15 (2. C - E2.3)
přínos	Žáci vyvíjeli originální nápady pro sporty a hry. Představili hry a naučili ostatní, jak se hrají, a vybrané hry se pak hrály v rámci třídy.
projekt	Trip Planning
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	74 (4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E - skupiny A2)
	Žáci pracovali v malých skupinách a plánovali krátký výlet do amerického města nebo do anglicky mluvící země. Poskytli obecné informace a také konkrétní plán cesty se zajímavými památkami, které je třeba vidět, rozpočtem, ubytováním, logistikou dopravy a jedinečným jídlem, které je třeba ochutnat. Plány cesty představili třídě a snažili se přesvědčit ostatní, aby se k nim na výlet přidali.
projekt	Hot Takes
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	16 (3. C - A1)
přínos	Žáci si připravili projevy, ve kterých vyjádřili kontroverzní názory a podpořili je pádnými argumenty. Poté diskutovali, obhajovali a hodnotili argumenty se zbytkem třídy.
projekt	EDC (English Drama Club)
vedoucí	L. Bazyn, K. Finnigan
počet žáků, třída	13
přínos	viz. přiložená zpráva o činnosti EDC
projekt	Master Chef Cooking Demonstrations
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	60 (2. A - E3.2, 2. B - E3.1, 2. C - E2.3, 2. D - E3.1)
přínos	Po osvojení příslušné slovní zásoby studenti vytvořili originální recepty z konkrétních surovin a předvedli, jak pokrm připravit.
projekt	Flat Rentals
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	13 (2. E - E2.3)
přínos	Žáci vytvořili popisy vysněného bydlení a poté se zúčastnili rolové hry, v níž se snažili pronajmout byt potenciálním nájemníkům a pronajmout byt od potenciálních pronajímatelů.
projekt	Dream Analysis
vedoucí	L. Bazyn
počet žáků, třída	33 (3. A, 3. C - skupiny A1)
přínos	Žáci napsali originální díla tvůrčího psaní. Poté použili analýzu snů k ústní interpretaci psaní ostatních.
projekt	TSC Londýn
vedoucí	L. Bazyn, P. Florianová
počet žáků, třída	22 (přes třídy)
přínos	Žáci poznali Londýn, zároveň se vzdělávali v anglickém jazyce.
projekt	Short Film Festival
vedoucí	L. Bazyn, E. Rösslerová

počet žáků, třída	17 (1. D)
přínos	Žáci natočili kreativní krátké filmy o škole v různých žánrech.
projekt	The Beat AI Challenge
vedoucí	D. Hankeová, L. Bazyn
počet žáků, třída	45 (1. B, 1. E - E2.2)
přínos	Žáci si vyzkoušeli práci s umělou inteligencí v praxi pomocí výzvy, ve které zadali umělé inteligenci roli filmové či historické postavy a snažili se ji přistihnout při poskytování nepravdivých či zkreslených informací.
projekt	Video activity
vedoucí	A. Martínková
počet žáků, třída	25 (1. F - E1.3, 1. A - E1. 3)
přínos	Žáci připravili, natočili a poté prezentovali krátký hraný film o škole a dalších tématech.
projekt	Critical thinking task
vedoucí	E. Rösslerová
počet žáků, třída	46 (2. D - E3.1, 2. C - E3.1, 1. E - E3.1)
přínos	Žáci si v praxi vyzkoušeli aplikovat kritické myšlení na populárně naučné články z webu BBC Future a analyzovali, zda jde o věrohodný zdroj informací. Vzájemně si také představili výsledky své analýzy.
projekt	Shark tank project
vedoucí	E. Rösslerová
počet žáků, třída	27 (1. A - E2.3, 1. F - E2.3)
přínos	Žáci si vymysleli koncepci vlastního produktu, který potom prezentovali svým potenciálním investorům (spolužákům). V týmech pracovali jak na vizuálu, tak na způsobu představení produktu, a pokusili se získat co nejvyšší fiktivní investici.
projekt	IOČ abstract translation
vedoucí	E. Rösslerová
počet žáků, třída	15 (2. C - E3.1)
přínos	Žáci vypracovali překlady svých odborných anotací k IOČ projektům, aby si osvojili principy akademického psaní v angličtině. Zároveň svůj překlad porovnali s překladovým nástrojem DeepL a překladem pomocí AI, aby následně zhodnotili všechny verze a kriticky se zamysleli nad použitím různých nástrojů.
projekt	Travel destination tips
vedoucí	E. Rösslerová
počet žáků, třída	15 (2. D - E3.1)
přínos	Žáci se ve dvojicích zaměřili na sepsání lákavého článku o různých zahraničních destinacích, aby si procvičili novou slovní zásobu, a zároveň aby přesvědčili své spolužáky, že právě jejich destinace je ta nejlepší. Následně prezentovali své texty třídě dramatickým přednesem.
projekt	Digital footprint report task
vedoucí	E. Rösslerová
počet žáků, třída	60 (2. E - E2.3, 2. C - E3.1, 2. D - E3.1, 1. F - E2.3)
přínos	Žáci ve dvojicích nejprve našli více informací o negativním dopadu tzv. digital footprint, a poté pomocí výzkumných otázek provedli polo-strukturované rozhovory se spolužáky. Cílem aktivity bylo objektivně analyzovat vzniklá data a poté je ve formálním jazyce prezentovat spolužákům.
projekt	Academic writing in English
vedoucí	E. Rösslerová
počet žáků, třída	6 (4. E - A1)
přínos	Žáci se v rámci slohové práce zaměřili na formát akademického psaní v cizím jazyce a sepsali krátké práce na libovolné téma, ve kterých pracovali jak s interpretací výzkumu, tak s citačními normami.
projekt	Structuring thought: improvised monologues
vedoucí	E. Rösslerová
počet žáků, třída	60 (4. E - A1, 1. F - E2.3, 2. C - E3.1, 2. D - E3.1)
přínos	Žáci si v rámci skupinových aktivit v praxi vyzkoušeli vést souvislé improvizované

	proslovy na různorodá témata. V rámci aktivity byli vedeni k jasnému strukturování a pádné argumentaci. 4E potom demonstrovala své schopnosti ve známkových proslovech (6 studentů).
projekt	AI as a tool in learning
vedoucí	E. Rösslerová
počet žáků, třída	42 (3. D - A2, 2. C - E3.1, 2. D - E3.1)
přínos	Žáci v rámci hromadné diskuze problematizovali na téma, jak vypadá kvalitní "prompt" pro model umělé inteligence. Následně upravili společně vytvořený prompt pro vlastní potřeby, a poté aplikovali svoje kritické myšlení ve zhodnocení přínosu použití AI v rámci zlepšování vlastních schopností v anglickém jazyce a ve vzdělávání obecně.
projekt	Video activity
vedoucí	K. Martincová
počet žáků, třída	45 (1. E - E2.2, 1. F - E1.3, 3. D - A1)
přínos	Žáci připravili, natočili a poté prezentovali krátký hraný film o tématu dané lekce
projekt	Shark tank activity
vedoucí	K. Finnigan
počet žáků, třída	15 (1. C - E2.3)
přínos	Žáci si vymysleli koncepci vlastního produktu, který potom prezentovali svým potenciálním investorům (spolužákům z GA). V týmech pracovali jak na vizuálu, tak na způsobu představení produktu, a pokusili se získat co nejvyšší fiktivní investici.
projekt	Mock CAE
vedoucí	P. Florianová
počet žáků, třída	34, přes třídy - žáci 3. ročníku
přínos	Žáci si vyzkoušeli zkoušku CAE nanečisto.
projekt	Cambridge Pretesting
vedoucí	P. Florianová
počet žáků, třída	asi 100, přes třídy
přínos	Žáci si vyzkoušeli zkoušku CAE a CPE nanečisto.
partneři projektu	Cambridge Pretesting Centre, UK
projekt	The Great Gatsby and 1920's in the USA
vedoucí	P. Florianová
počet žáků, třída	18 (4. A - A1)
projekt	Book Fair
vedoucí	P. Florianová
počet žáků, třída	48 (4. A - A1, 4. E - A2, 1. A - E2.3)
přínos	Žáci po přečtení knihy dle vlastního výběru seznámili spolužáky se svou knihou.
projekt	Telling a story
vedoucí	D. Hankeová
počet žáků, třída	31 (1. C - E2.1, 1. B - E2.2)
přínos	Žáci si sami připravili krátké anekdoty a pomocí předem určených vypravěčských technik je předvedli třídě.
projekt	Shark Tank
vedoucí	D. Hankeová
počet žáků, třída	16 (2. E - E3.2)
přínos	Žáci si vyzkoušeli tvorbu profesionálních podnikatelských plánů a následně je přednesli porotě "investorů" složené z jiných studentů.
projekt	Gallery Openings
vedoucí	D. Hankeová, K. Finnigan
počet žáků, třída	30 (4. A)
přínos	Žáci si připravili vernisáž svých fotografií s krátkým popisem, který předvedli ostatním spolužákům.
projekt	Jane Austen Lesson
vedoucí	D. Hankeová

počet žáků, třída	18 (4. B - A1)
přínos	Žáci se pomocí ukázek z dobové literatury, krátkých videí a společné diskuse dozvěděli informace o spisovatelce Jane Austenové.
projekt	Halloween
vedoucí	D. Hankeová
počet žáků, třída	30 (2. E - E3.2, 4. A - A2)
přínos	Žáci se naučili tematickou slovní zásobu pomocí Halloweenského kvízu a rolové hry, kdy si každý žák vybral roli jedné postavy ze strašidelného příběhu.
projekt	Irish Storytelling
vedoucí	D. Hankeová
počet žáků, třída	16 (2. E - E3.2)
přínos	Žáci se seznámili s tradicí irských vyprávěčů příběhů s pomocí výkladu a videí s Eddiem Lenihanem.
projekt	Spotlight on GA
vedoucí	P. Lánská
počet žáků, třída	30 (1. C - E2.1, 1. F - E2.3)
přínos	Žáci připravili, natočili a poté prezentovali krátký hraný film o škole.
projekt	Exploring the Olympics
vedoucí	P. Lánská
počet žáků, třída	13 (3. B - A2)
přínos	Žáci zpracovávali prezentace zaměřené na různé aspekty olympijského hnutí.
projekt	Festivals and events
vedoucí	K. Mrštinová
počet žáků, třída	29 (3. C - A2, 3. E - A1)
přínos	Žáci pracovali v týmech, mohli využít různých postupů a za použití digitálních dovedností připravili prezentaci svého dlouhodobého úkolu. Následně spolupracovali na evaluaci.
projekt	Guide to English speaking countries
vedoucí	K. Mrštinová
počet žáků, třída	30 (4. B – A2, 4. C – A1)
přínos	Žáci připravili interaktivní prezentaci s důrazem na zapojení spolužáků – diváků.
projekt	St. Valentine AI activity
vedoucí	K. Mrštinová
počet žáků, třída	15 (3. E – A1)
přínos	Žáci prošli interaktivní aktivitou, kterou řídila School AI a pro kterou následně navrhli modifikaci.
projekt	TSC Sicílie
vedoucí	M. Lang
počet žáků, třída	36 (přes třídy)
přínos	Žáci se zúčastnili četných aktivit v anglickém jazyce, tematika se týkala historie, umělé inteligence, kultury a mytologie.

English Drama Club (EDC)

Anglický divadelní klub (EDC) při Gymnáziu Arabská působil ve školním roce pod vedením našeho absolventa Adama Bibena a za pedagogického dohledu zahraničních lektorů L. Bazyn a K. Finnigana. Klub v letošním roce nastudoval inscenaci komediálních skečů Everything You Always Wanted to Know about Your Teachers (but were afraid to ask) od Jasona Pizzarella.

S povolením autora byly některé části hry upraveny a doplněny. Přestože je původní hra určena pro obsazení 12 - 50 herců, devítičlenný soubor EDC dokázal úspěšně ztvárnit všechny role. Na jevišti se navíc objevili také členové z řad pedagogického sboru GA – K. Finnigan, L. Bazyn a J. Urzová.

Rozvoj NJ

Výuka je realizována ve skupinách podle pokročilosti, skupiny jsou vytvořeny na základě výsledků rozřazovacích testů, které žáci absolvují po přijetí na gymnázium.

Žáci se učí němčinu jako začátečníci (vstupní úroveň A11), jako mírně pokročilí (vstupní úroveň A12) a pokročilí (alespoň A22). Podle pokročilosti žáků ve skupině volí učitelé učebnici, se kterou skupina pracuje. Studijní program skupin je popsán v ŠVP.

V 1. ročníku v rámci odborného týdne byly zařazeny 2 - 3 dny aktivit v německém jazyce, součástí byly i krátkodobé výjezdy do zahraničí.

Ve 2. a 4. ročníku se ke třem hodinám stanoveným studijním programem pro druhý cizí jazyk ve všech ročnících a zaměřeních přidává jedna hodina konverzace v rámci Metropolitního projektu. Tyto hodiny vyučuje nově rodilý mluvčí. Cílem hodin konverzací s rodilou mluvčí bylo motivovat žáky k volnému ústnímu projevu v německém jazyce. Každá hodina konverzace měla jeden výukový cíl (téma + slovní zásoba, gramatika v kontextu, vytváření dialogu...), který byl přizpůsoben jazykové úrovni a zkušenostem žáků. Žáci byli hodnoceni na základě jejich aktivní účasti, testů a prezentací. Ve výuce se střídaly různé výukové formy, tj. rozhovory s lektorkou (práce v plénu), práce ve dvojicích a ve skupinách. Žáci dosáhli větší sebejistoty při vyjadřování se v německém jazyce, popřípadě získali širší jazykovou zkušenost a zjistili, že dokážou formulovat i komplikovanější obsah. Celkově z pohledu českých učitelů se zlepšila výslovnost a obohatila běžná slovní zásoba.

Žáci s hlubším zájmem o němčinu mohli zvolit ve 4. ročníku dvouhodinové semináře ve třetím a čtvrtém ročníku připravující na složení mezinárodního certifikátu DSD II. Ve školním roce 2023/2024 získalo certifikát 13 žáků. Škola se řadí mezi PASCH DSD II školy.

Komise pro vzdělávací oblast Německý jazyk (KVOO NJ) připravila během školního roku pro žáky všech oborů následující program a aktivity:

projekt	Soutěž Olympiáda v německém jazyce, školní kolo
vedoucí	H. Chromá
počet žáků, třída	14 (1. A, 1. D, 1. E, 1. F, 2. A, 3. A, 3. B, 3. D)
přínos	Motivace ke studiu a dalšímu rozvíjení dovedností, konkurenceschopnost, zvládání zátěžové situace.
projekt	Soutěž Olympiáda v německém jazyce, obvodní / krajské kolo
vedoucí	Z. Mihulková / M. Lang
počet žáků, třída	4 (1. F, 1. E, 2. A, 3. D)
přínos	Motivace k dalšímu rozvíjení jazykových dovedností, soutěživost, zvládání zátěžové situace
partneři projektu	DDM Prahy 6
projekt	Německý DOD pro ZŠ Kladská
vedoucí	komise NJ
počet žáků, třída	32 žáků z různých tříd všech ročníků
přínos	Rozvoj dovednosti prezentace, samostatné přípravy tématu a komunikace v cizím jazyce – zprostředkování vlastních zážitků ze školního prostředí.
partneři projektu	ZŠ Kladská, Praha 2
projekt	Tematický studijní pobyt
vedoucí	M. Lang, M. Hofmannová
počet žáků, třída	25 (4. A, B, C, D, E)
přínos	Intenzivní nácvik dovedností před skládáním jazykových zkoušek. Důkladné seznámení s formou a zopakování obsahu pod vedením vyučujících.
projekt	DSD II
vedoucí	M. Lang, M. Hofmannová, další členové komise
počet žáků, třída	25 (4. A, B, C, D, E)
přínos	Jazykové zkoušky na úrovni B2 / C1. Písemná a ústní část.
partneři projektu	ZfA (Zentrale für Auslandswesen)

projekt	TSC Mnichov
vedoucí	M. Boháčová, M. Hofmannová
počet žáků, třída	25 žáků (2. - 4. ročník)
přínos	Seznámení s historií, kulturou, vědou a sportem, během workshopů a realizací aktivit ve městě rozvoj jazykových dovedností a multikulturního porozumění.
partneři projektu	lektorské oddělení – Sudetoněmecké muzeum
projekt	Dny jazykových aktivit – třídní exkurze do Norimberka
vedoucí	M. Lang, všichni členové komise NJ a Š. Dušková
počet žáků, třída	28 (1. A), 30 (1. C), 28 (1. D), 38 (1.BEF)
přínos	Seznámení s reáliemi německého jazykového prostředí, rozvoj dovednosti porozumění v cizím jazyce během účasti na komentovaných prohlídkách a workshopech, zapojení do aktivit v německém jazyce.
partneři projektu	lektori vzdělávacích oddělení kulturních institucí v Norimberku (např. Germanisches Nationalmuseum, Deutsches Museum, Memorium Nürnberger Prozesse)
projekt	Exkurze Řezno
vedoucí	M. Lang, Z. Mihulková, M. Hofmannová
počet žáků, třída	45 žáků (2.BDE)
přínos	Seznámení s reáliemi historicky zajímavého města, rozvoj jazykových dovedností během místním průvodcem vedené prohlídky města a výkladu v historickém Landtagu.
projekt	Beseda Do Německa na zkušenou
vedoucí	M. Hofmannová
počet žáků, třída	1 (1. F), 4 (2. A), 6 (2. C), 30 (2.BDE), 4 (3. A), 6 (3. C), 29 (3. BDE)
přínos	Seznámení s možnostmi studijních a pracovních pobytů v Německu, možnostmi, jak samostudiem vylepšovat němčinu. Setkání s lektorkou, která se touto cestou vydala.
partneři projektu	Do Německa na zkušenou
projekt	Workshop MK DSD II
vedoucí	M. Lang
počet žáků, třída	30 (žáci 3. ročníku, semináře NJ)
přínos	Seznámení s požadavky na mluvní aktivity při zkoušce DSD II, praktický nácvik.
partneři projektu	ZfA
projekt	Echt praxis - Deutsche Bank
vedoucí	M. Hofmannová
počet žáků, třída	18 (různé třídy 2. a 3. ročníku)
přínos	Seznámení s chodem německé firmy, komunikace v němčině s vedením pražské pobočky, přínosné především pro zájemce o bankovníctví.
projekt	Exkurze Předadventní Vídeň
vedoucí	Z. Mihulková, M. Lang, kolegové z komise UaK
počet žáků, třída	66 žáků z různých tříd
přínos	Seznámení s reáliemi rakouského hlavního města v době předvánoční, s kulturní nabídkou, možnosti rozvíjející komunikaci a dovednost porozumění.
projekt	Leichte Lektüre - zařazení četby do výuky jako součást TP
vedoucí	Z. Mihulková, H. Chromá, M. Boháčová, M. Hofmannová
počet žáků, třída	ca 90 žáků různých tříd
přínos	Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozšíření slovní zásoby, seznámení s kulturou zobrazované doby, případně ve zjednodušené formě s dílem významného literáta. např. 4. A - F. Kafka: Die Verwandlung, 3. A, 3. C - F. Schiller: Die Räuber. Sophie Scholl. 2. A - Der zerbrochene Krug.
partneři projektu	SPGA (finanční podpora nákupu knih lehkého čtení)

Rozvoj FJ

Výuka francouzského jazyka probíhá ve skupinách podle pokročilosti, skupiny jsou vytvořeny na základě výsledků rozřazovacích testů po přijetí na gymnázium.

Výuka je realizována v 1. - 4. ročníku v předmětu francouzský jazyk (3 hod. týdně). Ve 2. a 4. ročníku se ve všech zaměřeních přidává předmět francouzská konverzace v rámci Metropolitního projektu (1 hod. týdně).

V 1. ročníku v rámci odborného týdne jsou zařazeny 3 dny jazykových aktivit.

Ve 2. ročníku si žáci vybírají téma své IOČ, nabízíme jim ke zpracování několik témat ve francouzštině.

Žáci s hlubším zájmem o francouzštinu si ve 3. a 4. ročníku mohou zvolit seminář francouzského jazyka – volitelný předmět, kde se mohou připravovat na složení mezinárodní jazykové zkoušky DELF a na profilovou maturitní zkoušku z francouzštiny.

Komise pro vzdělávací oblast Francouzský jazyk (KVOO FJ) připravila během školního roku pro žáky všech zaměření řadu akcí. Těmito projekty a dalšími aktivitami se snažíme studenty motivovat a získat je pro studium francouzštiny, složení mezinárodní zkoušky DELF a maturitní zkoušky z francouzštiny.

Realizované projekty:

projekt	Tematická studijní cesta „Bordeaux “ podzim 2024
vedoucí	A. Beauchamp, A. Krumpová
počet žáků, třída	14 žáků ze tříd 3. A, 3. B, 3. D, 3. E
přínos	Velký přínos kulturní (poznání historie a reálií navštíveného regionu např. na komentovaných prohlídkách v muzeích a v centru města Bordeaux a Arcachon) a především jazykový (workshopy, pracovní listy, komentáře průvodců, plnění skupinových úkolů – vše ve francouzštině).
partneři projektu	Marc Brudieux, attaché de coopération - Ambassade de France, Université de Franche-Comté
projekt	Výstava fotografií z TSC Francie – Bordeaux, vernisáž
vedoucí	A. Beauchamp, A. Krumpová
počet žáků, třída	14 žáků ze tříd 3. A, 3. B, 3. D, 3. E
přínos	Jeden z výstupů TSC do Francie, prezentace akce na veřejnosti – celé škole. Šlo o bezvadnou týmovou práci: výběr a instalace fotografií, příprava videa a komentářů k vernisáži, technické zabezpečení vernisáže. Přínos jazykový: komentář k vystaveným fotografiím ve francouzštině.
partneři projektu	KVOO výtvarné umění (Š. Dušková)
projekt	Festival francouzského filmu – séances scolaires dans le cadre du Festival du film français
vedoucí	A. Krumpová
počet žáků, třída	Všechny skupiny FJ 1. – 3. ročníku
přínos	Film „Monsieur Aznavour“ ve fr. znění – přínos jazykový a kulturní, seznámení se s osobností Ch. Aznavoura a s osobnostmi tvůrců oceněného filmu. Ve spolupráci s lektorkou Institutu jsme získali pracovní listy, se kterými jsme pracovali ve výuce.
partneři projektu	Cinéma 35 - Francouzský institut
projekt	Frankofonie – Campus France, prezentace a beseda s Mathilde Lagarde
vedoucí	A. Krumpová
počet žáků, třída	28 žáků ze tříd 3. A, 4. B, 4. D, 4. E
přínos	Propagace francouzského jazyka, informace o studiu ve Francii, prezentace o možnostech vysokoškolského studia ve Francii.
partneři projektu	Campus France při Francouzském institutu v Praze
projekt	Olympiáda ve francouzštině a slavnostní vyhlášení výsledků
vedoucí	A. Krumpová, A. Beauchamp, K. Martincová

počet žáků, třída	24 žáků – ze skupin 1. – 3. roč.
přínos	Motivace žáků ke studiu jazyka. Rozvoj komunikačních kompetencí a strategií (porozumění textu, popis obrázku, konverzace). Jedná se o soutěž, kde žáci mají příležitost porovnat a poměřit své znalosti a své výkony s ostatními soutěžícími z jiných tříd a ročníků.
partneři projektu	SUF a VŠE Praha
projekt	DELFI – Diplôme d'études en langue française, testování – „DELFI blanc“
vedoucí	A. Beauchamp, A. Krumpová
počet žáků, třída	39 žáků ze skupin FJ 1. – 3. ročníku
přínos	Projekt probíhal v několika termínech v únoru a březnu, písemná část ve škole, ústní část ve Francouzském institutu v Praze. Hlavním přínosem projektu je motivace ke složení mezinárodně uznávané zkoušky DELFI. Na základě vyhodnocení testu poslechu a porozumění textu si žáci ověřili úroveň své francouzštiny v těchto oblastech. Dále pracovali s rodilými mluvčími přímo v Institutu při tréninku a testování ústního projevu. Pedagogové Institutu také vyhodnotili samostatný písemný projev žáků na zadaná témata na úrovni A2, B1 a B2. Každý účastník obdržel výsledky a individuální doporučení.
partneři projektu	Midou Benterari – ředitel kurzů na Francouzském institutu v Praze, lektori Institutu, centrum FEI
projekt	„2030 Glorieuses“
vedoucí	A. Beauchamp
počet žáků, třída	2 žáci ze 3. A
přínos	Debaty o ekologii, udržitelnosti a budoucnosti s výhledem do r. 2030 – skupinové workshopy studentů v Institutu byly vedeny francouzskou rodilou mluvčí. Příležitost procvičit francouzštinu, obohatit slovní zásobu a získat zkušenosti v diskusi.
partneři projektu	Francouzský institut v Praze, organizátor workshopu
projekt	Frankofonie – Pétanque na Arabské „Adieu l'été“
vedoucí	A. Krumpová
počet žáků, třída	26 žáků 2. A, 3. A / 28 žáků 2. B, 2. D, 2. E
přínos	Zpestření výuky a motivace žáků k osvojování francouzštiny, přínos kulturní a jazykový. Organizujeme tradičně v září na školním hřišti pétanque – hra, turnaj, instruktáž ve francouzštině.
partneři projektu	Ing. Petr Fuksa, sekretáře České asociace pétanque a trenéra Mezinárodní federace pétanque (FIPJP)
projekt	Frankofonie – Pétanque na Arabské „Pro 1. ročník“
vedoucí	A. Krumpová, A. Beauchamp, K. Martincová
počet žáků, třída	35 žáků ze 3 skupin 1. ročníku - 1.B, 1.E, 1.F
přínos	Ve dvou termínech v dubnu a v květnu se žáci 1. ročníku seznámili s typicky francouzským sportem, který patří k francouzské kultuře, tradici a realitám regionu Provence: 1. část (ve třídě) – historie, tradice a současnost sportu, terminologie a slovní zásoba ve francouzštině. 2. část (školní hřiště pétanque) – pravidla, hra, turnaj slovní zásoba ve francouzštině. Přínos kulturní a jazykový.
partneři projektu	Ing. Petr Fuksa, sekretáře České asociace pétanque a trenéra Mezinárodní federace pétanque (FIPJP)
projekt	Odborné dny – jazykové aktivity 1. ročníku – Museum Kampa
vedoucí	A. Beauchamp, A. Krumpová, K. Martincová
počet žáků, třída	40 žáků - 1. B, 1. E, 1. F
přínos	Komentovaná prohlídka muzea, především stálé expozice z kolekce děl F. Kupky. Následná skupinová práce s pracovními listy (téma historie Sovových mlýnů, historie Museum Kampa). Přínos kulturní: žáci se seznámili s jedním ze zakladatelů moderního abstraktního malířství Františkem Kupkou, s jeho životem a tvorbou především v kontextu Francie. Zároveň získali informace o osobnostech zakladatelů muzea Janovi a Medě Mládkových.
partneři projektu	Museum Kampa, lektor – průvodkyně

projekt	Odborné dny – jazykové aktivity 1. ročníku – Kutná Hora
vedoucí	A. Krumpová, A. Beauchamp, K. Martinová
počet žáků, třída	40 žáků - 1. B, 1. E, 1. F
přínos	Dvoudenní akce, měla velký přínos kulturní i jazykový. První den šlo hlavně o získávání informací na místě – v Kutné Hoře. Nejdříve s průvodcem a poté dostali žáci za úkol projít si město ještě sami, po menších skupinkách a získat materiál k tématu své prezentace. (Vlastní fotografie, materiály v informačních centrech ve městě.) Druhý den všichni ve skupinkách zpracovávali získané informace, pracovali ve studovně a knihovně, vytvářeli prezentace a postery ve francouzštině. Na závěr vše vzájemně francouzsky prezentovali.
partneři projektu	Průvodcovská služba Kutná Hora, průvodce

Rozvoj RJ

Ruský jazyk studuje vždy 1 skupina v ročníku.

Realizovaný projekt:

projekt	Literárně hudební pásmo
vedoucí	J. Agadžanova
počet žáků, třída	15 (skupiny RJ)
přínos	Veřejné vystoupení žáků studujících RJ, zapojení žáků z Ukrajiny

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Nemáme

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovná poradkyně, školní psychologka, metodička prevence a kariérová poradkyně. Činnost ŠPP koordinuje výchovná poradkyně.

Pracovníci ŠPP se pravidelně jednou týdně scházejí na poradách s ředitelkou školy a se zástupcem ředitele. ŠPP úzce spolupracuje s PPP Praha 6, do školy pravidelně dochází psychologka z poradny Mgr. Lenka Vídršperková Ph.D., která se podílí i na školení pro učitele. Vážnější problémy konzultujeme i mimo termíny setkávání.

Pokud jsme řešili výchovné problémy, jednalo se o méně významné přestupky (zanedbávání školní docházky, pozdní příchody, případně neplnění termínů odevzdání prací a plagiátorství). Celkově se ale jednalo o jednotlivce a problémy byly ve spolupráci s rodiči/zákonnými zástupci vyřešeny.

V poslední době se zvyšuje počet žáků s vážnými psychickými potížemi a žáků, kteří jsou z těchto důvodů dlouhodobě hospitalizováni. Škola těmto žákům poskytuje maximální podporu (Plány podpory, IVP, ...).

Podporu žáků i pedagogů zajišťuje kromě výchovné poradkyně zejména školní psycholožka. Školní psycholožka poskytuje žákům možnost konzultací každý den v době, kdy jsou ve škole, a žáci tuto možnost využívají. Dále školní psycholožka pořádá workshopy ve třídách na podporu duševního zdraví (například o zvládání stresu nebo regulaci emocí). Pro podporu třídních kolektivů ve spolupráci s třídními učiteli využívá metodu Sociomapping, na kterou škola čerpala finanční prostředky z grantu MHMP. (Tento projekt probíhal v minulém školním roce a dokončen byl v prosinci 2024.) Pro pedagogy organizuje intervizní setkání a také možnost konzultací.

Kariérové poradenství

Ve škole působila kariérová poradkyně, která byla financována z projektu MHMP – OPVVV iKAP 2 (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/002104), od listopadu 2023 z projektu JAK – Studujeme v *pohodě* (CZ.02.02.03/00/22_003/0002919)

Podle pravidel EU vykonávala poradkyně činnosti související s **podporou žáků (včetně žáků s potřebou podpůrných opatření) SŠ (GA):**

- při hledání zaměření budoucího studia
- při prevenci předčasného odchodu ze vzdělávání na GA

Formy práce

- individuální setkání žáků se ŠKP s cílem objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace
- pomoc při vstupu na trh práce
- organizace workshopů pro žáky, rodiče (zákonné zástupce) žáků

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2024/2025 jsme neřešili žádný případ s užíváním drog ani žádné trestné či jinak závažné rizikové chování. Vyskytlo se několik méně závažných kázeňských přestupků, řešili jsme několik případů vážných osobních problémů a psychických problémů, které řešila výchovná poradkyně a školní psycholožka. Z hlediska prevence rizikového chování jsme nemuseli kontaktovat pro odbornou selektivní či indikovanou prevenci či spolupráci žádnou externí organizaci.

Prevenci rizikového chování koordinovalo Školní poradenské pracoviště, zejména metodička prevence Mgr. Blanka Hniličková, činnost probíhala v souladu s Preventivním programem školy. Metodička pravidelně spolupracovala s koordinátorkou metodiků Prahy 6 Mgr. Lenkou Chmelařovou.

Zástupci rodičů byli na schůzkách SPGA informováni o aktivitách a činnosti Školního poradenského pracoviště a o možnostech konzultací s metodičkou prevence. Na třídních schůzkách i při osobních konzultacích byly projednány problémy, které se vyskytly u žáků, a to tak, aby bylo možné včas předejít závažnějším situacím.

Během roku škola vyhodnocovala průběh připravených akcí formou zpětné vazby po akci (např. po adaptačním kurzu Seznamme se! (SeSe) 2024, po workshopu Nevypuť duši).

S kladným ohlasem se setkal adaptační kurz SeSe 2024, a to i přes organizační problémy (z důvodu hrozby zatopení areálu musel být kurz předčasně ukončen a některé třídy absolvovaly kurz v náhradním termínu). Na konci školního roku se podařilo zrealizovat prezenčně pětihodinový workshop „Nevypuť duši“ pro všechny třídy 1. ročníku.

Žáci 3. ročníku absolvovali dvouhodinový seminář Trendy a mýty ve výživě a životním stylu od Společnosti pro výživu.

Ve 3. ročníku všichni žáci prošli hodinovým programem o rizicích nadužívání alkoholu „Suchej Petr“.

V roce 2024 jsme se účastnili dvou grantových řízení na rok 2025. V obou jsme byli úspěšní, což nám umožnilo připravit adaptační kurz „Seznamme se“ (SeSe) 2025, protidrogový program pro žáky a konzultace pro rodiče (bude realizované do konce roku 2025).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) jsou ve škole realizovány na několika úrovních.

EVVO jsou součástí tematických plánů jednotlivých předmětů, které byly zpracovány v souladu s platným ŠVP. V environmentálním vzdělávání jsou nosné zejména přírodní vědy – biologie, chemie, fyzika a zeměpis. Environmentální témata se objevují i v humanitních předmětech – zejména dějepis, základy společenských věd a cizí jazyky (anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk) a promítají se do maturitních otázek.

EVVO probíhají nejen během pravidelného vyučování, ale i během školních a mimoškolních akcí, které jsou organizované buď pro jednotlivé třídy, nebo napříč třídami. V průběhu školního roku 24/25 proběhly například toulky přírodou Jižní Moravy, či tematická cesta Korfu 25, kde se mimo jiné řešily i otázky spadající do ekologické či environmentální výchovy.

Provoz školy je ekologický. Budova školy je zateplená (okna a plášť budovy), jsou zde nainstalována svítidla s úspornými zdroji světla, regulační ventily u topných těles, ve školní kuchyni lapač tuků, v zahradě kompostéry. Ve škole jsou rozmístěny barevné kontejnery a probíhá zde třídění odpadu. Zatím pouze v jednom patře je na toaletách instalováno duální splachování pro úsporu vody. Nově došlo k instalaci ovládání vypínačů ovládajících světla na chodbách. V průběhu vyučovacích hodin může být centrálně vypnuto osvětlení chodeb. Škola je v pěkném prostředí rozlehlé zahrady, na oknech je mnoho květin. Ve škole jsou nainstalovány venkovní žaluzie, které zajišťují větší tepelnou pohodu žáků i zaměstnanců školy.

Žáci zapojení do projektu GAIA se v tomto školním roce věnovali několika aktivitám.

- Dlouhodobá kampaň na třídění odpadu ve třídách.
- Dále běží projekt Školní louka. Jsou pořádány dvě celoškolní akce pro zájemce. Při oslavě Dne Země probíhá setkání studentů se soutěžemi a povídáním na téma ochrana přírody a na podzim probíhá podobná akce s kosením květinové louky.
- V únoru bylo setkání škol GAIA v Aténách. Na místě se žáci věnovali environmentálním a kulturním tématům. V březnu se uskutečnila online konference GAIA.

Pro učitele i ostatní zaměstnance školy jsou pravidelně organizovány semináře a školení (požární ochrana, bezpečnost práce, zásady první pomoci, prevence šikany). O zaměstnance školy pečuje a pravidelné preventivní kontroly vykonává závodní lékařka. Ve všech částech budovy školy probíhají pravidelné bezpečnostní kontroly a revize. Škola má svého koordinátora EVVO, který se pravidelně vzdělává v oblasti EVVO na různých seminářích a kurzech.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova (MV) prolíná všemi ročníky, témata jsou součástí výkladů učitele, ale i samostatnou prací žáků, u kterých se tak rozvíjí komunikativní kompetence, kompetence k řešení problémů, sociální a občanské kompetence.

Ukázky aktivit

Dějepis

MV je v našem předmětu nedílnou součástí. Průběžně po celý rok realizujeme multikulturní výchovu v průřezových tématech v ŠVP a v projektech. Je realizována především v hodinách dějepisu a v seminářích (třetího i čtvrtého ročníku).

Ve spolupráci s komisí ZSV jsme navštívili se všemi třídami a semináři třídy v týdnu od 10. 3. do 17. 3. 2025 filmový festival o lidských právech **Jeden svět**. Žáci navštívili 3 filmová představení (Pan Nikdo proti Putinovi, Válečný zpravodaj, Můj sextortion deník).

Pod vedením B. Hnilíčkové (KVOO ZSV) spolupracovali za KVOO D A. Horáčková, M. Boháčová, B. Novosadová a M. Štorek.

Filmy se závažnými multikulturními a politickými tématy byly doprovázeny besedami s odborníky a novináři. Následovaly diskuse v hodinách a seminářích.

Ve spolupráci s KVOO ZSV se zúčastnili žáci kampaně **Maraton psaní dopisů Amnesty International**. Projekt organizovali samotní žáci, napsali rekordních 243 dopisů. Téma výše zmíněného projektu je podobné jako u Filmového festivalu Jeden svět, jsou to lidská práva.

Stejně zaměřené **projektové vyučování Terezín** trvale realizujeme od roku 2003.

V Terezíně v únoru 2025 proběhl dvoudenní badatelský seminář pro SMD a třídy s humanitním zaměřením.

Pro třídy třetího ročníku se zaměřením na přírodní vědy jsme zorganizovali jednodenní exkurzi v rámci projektového vyučování.

Do MV patří i charitativní akce **Adopce na dálku**. Naše druhá adopce na dálku byla završena na jaře 2023. Od té doby zajišťujeme v rámci charitativní akce Adopce na dálku péči o holčičku Marithu Mirembe z Ugandy. Svačina pro Marithu se uskutečnila v listopadu 2025. Celková částka **14 133,- Kč** byla odeslána na konto Arcidiecézní charity Praha a dále poukázána do Ugandy. Zpětná vazba udělala studentům velkou radost, protože byla zcela použita rodinou holčičky.

Základy společenských věd

Multikulturní výchova je průběžně a neustále zařazována do výuky, zejména při budování postojů k aktuálním celospolečenským problémům. Využívaly se tyto akce:

- Filmový festival Jeden svět o lidských právech, Příběhy bezpráví, Maraton psaní dopisů AI
- Výukový portál Jeden svět na školách – zařazujeme do výuky průběžně, dokumentární filmy o lidských právech a sociálních tématech také v případě potřeby zpřístupníme žákům k individuálnímu zhlédnutí.
- Zapojení žáků do Olympiády lidských práv

Anglický jazyk

- Většina učebnic pracuje s tématy zaměřenými na kulturu nejen anglicky mluvících zemí, ale i dalších částí světa – žáci se tak seznamují s různými zvyky, tradicemi a životním stylem. Důležité je, aby byly učebnice pravidelně aktualizovány a reflektovaly aktuální společenská a kulturní témata.
- Multikulturními tématy se žáci také zabývají ve svých IOČ (např. *The Intersection of Antisemitism and Anti-Zionism* (Levy, A. L., 2. A) nebo *Cooking Three Italian Pasta Dishes and Analyzing Their Nutrient Profiles* (Ibrahim, A., 2. E)).

- Učitelé také často využívají autentické materiály – články, videa nebo poslechy – které rozšiřují obzory žáků.
- Součástí multikulturní výchovy byla také tematická cesta do Londýna (P. Florianová, L. Bazyn), díky které mohli žáci blíže poznat město s jednou z největších kulturních rozmanitostí na světě.
- Tematická cesta Sicílie (M. Lang) - žáci měli možnost zúčastnit se workshopů napříč různými obory, kde komunikačním jazykem byla angličtina.
- Mezinárodní projekty v programu Erasmus+ - návštěvy ze zahraničních škol.

Německý jazyk

- Multikulturní výchova je součástí TP všech ročníků, je průběžně zařazena v učebnicích používaných při výuce i aktuálně v hodinách německé konverzace. Žáci se seznamují se současnou podobou německé společnosti a s možnostmi, které nabízí mladé generaci život v Evropské unii.

Francouzský jazyk

- Multikulturní výchovu zařazujeme do projektu Frankofonie, kdy organizujeme setkání se zajímavými osobnostmi nejen frankofonního světa. (Campus France s Mathilde Lagarde, pétanque s P. Fuksou, Festival francouzského filmu, akce Francouzského institutu).
- Představujeme rozmanitost frankofonní kultury a seznamujeme studenty s hodnotami, které mezinárodní společenství Frankofonie OIF (Organisation Internationale de la Francophonie) vyznává: solidaritu a dialog mezi odlišnými kulturami.
- Multikulturní výchova je součástí používaných učebnic francouzštiny, kde je téma zpracováno v několika lekcích.
- Prezentace děl frankofonních autorů jiné než francouzské národnosti – osvědčila se prezentace vlastní četby (diskuse o tématech kulturní odlišnosti, xenofobie, problematice začlenění imigrantů...)

Latina

- V latině se při studiu reálií antického světa v tématu Římané x Germáni rámcově věnujeme otázce sociokulturních rozdílů (asimilace a integrace, xenofobie, porozumění mezi lidmi různých kulturních okruhů). Žáci toto téma vnímají velmi pozorně i s ohledem na aktuální kulturní a politické konflikty současného světa, takže nabízí prostor k zajímavým dotazům a diskusi.

Fyzika

- Prezentace z akcí, které doplňují výuku ve škole (Festival vědy, IFL, významné přírodní úkazy, historická výročí apod.)

Hudební umění

Výtvarné umění

- Komise VU uskutečnila v rámci výuky předmětu několik exkurzí věnovaných umění různých národů a kultur (např. Anežský klášter, Meet Factory, přehlídka mladého umění Pokoje, procházka kubistickou Prahou).
- Komise UaK realizuje multikulturní výchovu prostřednictvím učiva dějin umění a rozbořem různých uměleckých děl. Nedílnou součástí je i aktivní zapojení žáků jiných národů, kultur.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola má svého koordinátora EVVO, který se pravidelně vzdělává v oblasti udržitelného rozvoje na různých seminářích a kurzech.

Ukázky aktivit:

Dějepis

- Je realizována průběžně po celý rok **jako průřezová témata** a v projektovém vyučování, při promítání dokumentů z **portálu Jeden svět na školách**, ve spolupráci s KVOO ZSV (můžeme i využívat mezipředmětové vztahy). Důležitou roli hraje i činnost studentů vedoucí k charitě v rámci **Adopce na dálku a tím k povědomí o trvale udržitelném rozvoji**.
- Některá témata v rámci udržitelného rozvoje byla diskutována i v rámci Semináře moderních dějin a Semináře dějin 20. století (válka na Ukrajině, obavy z havárie podobně jako v Černobylu, globalizace a životní prostředí, trvale udržitelný život, svět v pohybu, migrace, moderní otroctví, události v USA, objevující se antisemitismus, klimatické změny, ad.)

Základy společenských věd

- Průběžně zařazováno do výuky jako průřezové téma UR
- Spolupráce s portálem Jeden svět na školách – dokumenty

Fyzika

- Je začleněna do tematických plánů
- Probíhá průběžně během výuky a doplňujících aktivit např. interaktivní online přednáška na „Dlouhé stráně, Obnovitelné zdroje“, exkurze v JE Temelín (ČEZ). Exkurze v ÚJV v Řeži
- Účast žáků v soutěžích „Energetická gramotnost a Technologická gramotnost“ (školní kolo)
- Referáty, diskuse v hodinách: motory, alternativní zdroje energie, zpracování radioaktivního odpadu, využití radionuklidů v medicíně, funkce domácích spotřebičů
- V rámci odborného kurzu 2. CD „**Třeboň 2025**“ exkurze do přírodní rezervace (rybník se samočistící funkcí, mokřady), prohlídka firmy na zpracování řas (Algatech), návštěva regionálního muzea, meteorologie, řešení fyzikálních a matematických úloh apod.
- Zadání témat IOČ např.:
- „**Superkondenzátory**“ (aplikace fyzikálních zákonitostí do praxe)
- „**Spalovací motory**“ (přehled spalovacích motorů, ekologická zátěž)
- „**Obnovitelné zdroje energie**“ (poster)

Chemie

- prolíná tematickými plány všech ročníků (kyselé deště, energetika, organické polutanty-DDT, freony, PCB, pesticidy, plasty, léčiva...) diskuse s žáky v hodinách, příprava výstupů na ekologická témata
- zadání RP s ekologickou tematikou (Baterie, Kyselé deště...)
- přednášky v rámci Týdne vědy, Akademie mládeže, Letní školy (udržitelný rozvoj, globální změna klimatu, bioplasty, problematika šetření s pitnou vodou, nadužívání plastů, vývoj generických léčiv...)
- projekty (viz dříve), zadané ve všech třídách 1. - 3. ročníku se týkají ekologických témat (doprava, energetika, udržitelný rozvoj...)
- účast na Energetické olympiádě
- mezipředmětové projekty v předmětu Fy (viz realizované projekty) -Veselá
- v rámci odborného kurzu 2. C, D se realizovala exkurze do firmy Algatech v Třeboni, kde se věnují mj. využití řas v čištění odpadních vod

Biologie

- Integrována do tematických plánů všech ročníků – realizace v předmětech Biologie, Seminář biologie (3. roč.), Biologie buňky (3. roč.), Antropologický seminář (4. roč.), Seminář biologie (4. roč.) Molekulární biologie a genetika (4. roč.).

- Realizace v terénních akcích – odborné biologické kurzy 2. C a 2. D, odborné exkurze různých tříd, tematická studijní cesta Toulky přírodou jižní Moravy, tematická studijní cesta Korfu, projekt GAIA, exkurze do ZOO, dendrologická exkurze.

Anglický jazyk

- Téma udržitelného rozvoje je reflektováno v používaných učebnicích a systematicky se prolíná učebními plány všech ročníků. V hodinách anglického jazyka učitelé pravidelně otevírají diskuze k aktuálním ekologickým a otázkám a žáci se seznamují se slovní zásobou spojenou s ochranou životního prostředí a udržitelným způsobem života.
- Témata udržitelnosti se objevují také ve výstupech žáků při psaní esejí, kde se zaměřují například na ekologické alternativy v každodenním životě nebo dopady lidské činnosti na planetu.

Český jazyk

- V rámci práce s literárními texty bylo na toto téma upozorňováno, dále se s ním pracovalo při čtení a interpretaci literárních textů, jestliže se v nich vyskytovalo.

Francouzský jazyk

- Téma ekologie a ochrana životního prostředí probíráme v učebnicích napříč všemi skupinami FJ
- Součást tematických plánů
- **Projekt „2030 Glorieuses“** organizovaný Francouzským institutem. Debaty o ekologii, udržitelnosti a budoucnosti s výhledem do r. 2030 – skupinové workshopy studentů v Institutu vedené francouzskou rodilou mluvčí.

Zeměpis

- Integrována do tematických plánů všech ročníků – realizace v předmětech zeměpis (1., 2., a 4. ročník), seminář ze zeměpisu (3. a 4. ročník).

Matematika

- Vhodná témata se využívají při výuce statistických metod.

Výtvarné umění

- Výchova k udržitelnému rozvoji je součástí probíraných témat zejména ve výuce VU, kdy lze využít zbytkový materiál k výtvarné tvorbě jako svébytnou formu recyklace.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Druh akce	Počet akcí	Zaměření akce	Místo konání	Počet žáků
Adaptační kurz pro 1. ročník	1	Seznamme se! akce pro 1. ročník (včetně žáků z Ukrajiny)	ČR	180
Lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročník	4	Výuka sjezdového i běžeckého lyžování	ČR	159
Odborný kurz pro 2. ročník	5	Přírodovědné, literární, poznávací, programování, historické	ČR	137
Sportovně turistický kurz pro 3. ročník	3	Sportovní, turistické	ČR	148
Tematické studijní cesty	1	Londýn	VB	24
	1	Sebepoznání	ČR	15
	1	Korfu	Řecko – Korfu	40
	1	Almere	Nizozemí	8
	1	Mnichov	SRN	25

	1	Bordeaux	Francie	16
	1	Jižní Morava	ČR	28
	1	Za technikou po Česku	ČR	45
	1	Sicílie	Sicílie	35
Jazykové dny pro 1. r. v zahraničí	2	Norimberk 2025	SRN	133
Odborné soustředění	1	Arabský [mafyn]	ČR	20
Exkurze ČR	55		ČR	
Exkurze zahraniční	1	Řezno	SRN	39
Třídní akce	15+5	Team building + třídní výlet	ČR	550
Projekt s podporou poslance EU	1	Brusel, fungování EU	Belgie	49
Sportovní projekt	1	VLTAVA	ČR	46

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zájmový kroužek	Počet kroužků	Počet žáků
Redakční rada a autoři časopisu Prestižní student	1	12-16
Pěvecký sbor	1	20
Hudební skupiny, interpreti		6
Volejbal	1	16
English Drama Club	1	13
Výtvarná tvorba	1	5
Italština pro začátečníky	1	9
Fotokroužek	1	12

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

- SOČ – republikové kolo – 1. místo v oboru 14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
- SOČ – republikové kolo – 3. místo v oboru 12. Učební pomůcky
- Mezinárodní testování digitálních dovedností v zemích V4 – 1. místo v kategorii SŠ v ČR
- Florbal – Subtera cup – dívky – 1. místo v republikovém kole
- Florbal – Asociace ŠSK – dívky – 2. místo v republikovém kole

Celkový přehled zapojení žáků školy do soutěží

Soutěž	Kolo (celkový počet účastníků ze školy)	Postupující žák	Třída	Místo	Učitel
Biologická olympiáda (kat. A)	Školní (22)	J. Veselý	3. D	1.	Š. Hrozinka
		J. Staněk	4. C	2.	L. Erhart
		E. Rausová	3. D	3.	Š. Hrozinka
	Krajské (2)	J. Staněk	4. C	18.	L. Erhart
Biologická olympiáda (kat. B)	Školní (15)	K. Abel	2. C	1.	Š. Hrozinka
		D. Renčíuk	2. C	2.	Š. Hrozinka
		T. Ptáčková	2. D	3.	Z. Novotná
	Krajské (2)	K. Abel	2. C	35.	Š. Hrozinka
Olympiáda v ČJ	Školní (14)	A. A. Mshasha	2. B	1.	B. Novosadová

		A. Sazimová	1. A	2.	P. Korfová
	Obvodní P6 (2)	A. Sazimová	1. A	1. (z 8)	P. Korfová
		A. A. Mshasha	2. B	6. /7	B. Novosadová
Recitační soutěž	Školní (13)	M. Šporclová	3. A	1.	I. Vondráčková
		P. Vodrážka	2. D	2.	I. Vondráčková
		A. Chladová	2. B	3.	B. Novosadová
Recitační – Pražský kalich	Obvodní (1)	M. Šporclová	3. A	postup	I. Vondráčková
	Krajské (1)	M. Šporclová	3. A	účast	I. Vondráčková
Certamen Latinum A	Školní (6)	A. Štollová	3. B	1.	M. Ctibor
		H. Kozlíková	3. A	2.	J. Žytek
		E. Masopustová	3. A	3.	J. Žytek
	Zemské (3)	H. Kozlíková	3. A	11. /58	J. Žytek
		A. Štollová	3. B	13.	M. Ctibor
		E. Masopustová	3. A	22. /23	J. Žytek
	Celostátní (2)	A. Štollová	3. B	7. /14	M. Ctibor
		H. Kozlíková	3. A	8.	J. Žytek
Certamen Latinum B	Školní (3)	A. Vernerová	4. B	1.	J. Žytek
		E. Vacková	4. B	2.	J. Žytek
		S. Chalieux	4. B	3.	J. Žytek
	Zemské (3)	S. Chalieux	4. B	9. /32	J. Žytek
		A. Vernerová	4. B	10.	J. Žytek
		E. Vacková	4. B	16. /17	J. Žytek
	Celostátní (2)	S. Chalieux	4. B	5. /10	J. Žytek
		A. Vernerová	4. B	6.	J. Žytek
Dějepisná soutěž gymnázií	Krajské (3)	K. Siegllová, T. Kříž, D. Studenýak	3. B 3. D	2.	M. Boháčová
Dějepisná soutěž gymnázií	Republikové (3)	K. Siegllová, Kříž D. Studenýak	3. B 3. D	11. /25	M. Boháčová
Olympiáda ve FJ kat. SŠ	Školní (24)	J. Zobal	3. A	1.	A. Beauchamp
Olympiáda ve FJ kat. SŠ+	Školní (1)	T. Dian	3. A	1.	A. Beauchamp
Olympiáda ve FJ kat. SŠ	Krajské (1)	J. Zobal	3. A	11.	A. Beauchamp
Olympiáda ve FJ kat. SŠ+	Krajské (1)	T. Dian	3. A	5.	A. Beauchamp
FO	Školní (9)	K. Abel M. Pasternak T. Ptáčková N. Cimr A. Štěpánková P. Vodrážka D. Dembinný A. Dědicová M. Kubáčová	2. C 2. D 2. D 2. D 2. C 2. D 1. F 1. F 1. D	postup postup postup postup postup postup účast účast účast	J. Urzová J. Urzová J. Urzová J. Urzová J. Urzová J. Urzová J. Tuzar J. Tuzar L. Veselá
FO	Krajské (6)	K. Abel M. Pasternak T. Ptáčková N. Cimr A. Štěpánková P. Vodrážka	2. C 2. D 2. D 2. D 2. C 2. D	úsp.ř. účast účast účast účast účast	J. Urzová
Energetická olympiáda	Školní (10 týmů, 30)	–	3. + 4. r	–	L. Veselá J. Tuzar
Technologická olympiáda	Školní (2 týmy, 6)	T. Brňák M. Bogdanov O. Hurt A. Okál V. Talian O. Oplť	3. E 3. E 3. E 3. C 3. C 3. D	-	L. Veselá J. Tuzar
Technologická olympiáda	Finále (1 tým, 3)	A. Okál V. Talian O. Oplť	3. C 3. C 3. D	6	L. Veselá
Fyziklání	Mezinárodní (1 tým, 5)	N. Cimr M. Pasternak T. Ptáčková K. Abel	2. D 2. D 2. D 2. C	účast	J. Urzová

		F. Lejsal	2. C		
Gymnasia cantant	Regionální (21)	Pěvecký sbor	-	-	J. Nouzová
CHO kat. A (4. ročník)	Školní (6)	T. Mandová	3. D	1.	I. Loužecká
		D. Kořistka	4. C	2.	L. Erhart
		J. Staněk	4. C	3.	L. Erhart
	Krajské (3)	D. Kořistka	4. C	12.	L. Erhart
CHO kat. B (3. ročník)	Školní (3)	T. Mandová	3. D	1.	I. Loužecká
		O. Oplť	3. D	2.	I. Loužecká
		A. Okál	3. C	3.	I. Loužecká
	Krajské (3)	A. Okál	3. C	21.	I. Loužecká
CHO kat. C (1. a 2.roč)	Školní (11)	P. Vodrážka	2. D	1.	I. Loužecká
		K. Abel	2. C	2.	A. Škapa
		T. Ptáčková	2. D	3.	I. Loužecká
	Krajské (3)	K. Abel	2. C	30.	A. Škapa
Matematická olympiáda A	Školní (6)				
Matematická olympiáda B	Školní (2)	V. Ransdorf	2. D	1.	J. Doubrava
		I. Husak	2. E	2.	J. Tuzar
	Krajské (2)	V. Ransdorf	2. D	21.-25.	J. Doubrava
		I. Husak	2. E	21.-25.	J. Tuzar
Matematická olympiáda C	Školní (7)	D. Dembinný	1. F	1.	J. Halenková
		Z. Sebková	1. E	2.	J. Doubrava
		K. Kamarýtová	1. F	3.	J. Halenková
	Krajské	D. Dembinný	1. F	6.-11.	J. Halenková
		K. Kamarýtová	1. F	37.-42.	J. Halenková
		Z. Sebková	1. E	49.-57.	J. Doubrava
Logická olympiáda	Krajské (18)	O. Kameník	4. D	17.-18.	M. Kvajsar
Matematický klokan (Junior)	Jen Školní kolo (49)	–			
Matematický klokan (Student)	Jen Školní kolo (20)	–			
Náboj (Junior)	Školní kvalifikace (6 týmů, 30žáků)	Tříletý, Ransdorf, Pasternak, Jirků, Lacina	2. D		J. Doubrava
	Celostátní (1 tým - 5 žáků)	Tříletý, Ransdorf, Pasternak, Jirků, Lacina	2. D	34.	J. Doubrava
Náboj (Senior)	Školní kvalifikace (17 týmů, 85 žáků)	V. Gallus, O. Oplť, Š. Roskovec, J. Veselý, M. Vocílka	3. D		K. Jiroušková
	Celostátní (1 tým, 5 žáků)	V. Gallus, O. Oplť, Š. Roskovec, J. Veselý, M. Vocílka	3. D	120.	K. Jiroušková
Ekonomická olympiáda	Školní (24)	V. Souček	2. B		B. Hniličková
	Krajské (1)			50.	
Olympiáda lidských práv	Školní (cca 70)	26 žáků: M. Tlamka A. Dolanská K. Doušová J. Landová K. Nováková M. Popelková L. Sedláčková L. Skýpalová E. Staňková E. Vávrová B. Šultisová J. H. Hradec J. Hrmo E. Holíšová A. Chladová K. Malá E. Masopustová S. Němcová E. Doležilková A. K. Havrdová L. Novák	1. F 2. A 2. A 2. A 2. A 2. A 2. A 2. A 2. A 2. A 2. A 2. B 2. B 2. B 2. B 2. B 2. B 3. B 4. A 4. A	postup do celost. kola	B. Hniličková M. Jiskrová M. Štorek

		B. Balíková D. Hudák A. Knotek L. Tocháček N. Vagerová	4. B 4. B 4. B 4. B 4. B		
Olympiáda lidských práv	Celostátní finále	11 žáků: M. Tlamka K. Doušová M. Popelková L. Sedláčková L. Skýpalová A. Chladová J. Hrmo E. Doležilková K. A. Havrdová D. Hudák N. Vagerová	1. F 2. A 2. A 2. A 2. A 2. B 2. B 3. B 4. A 4. B 4. B	4. místo: Doležilková Havrdová Tlamka	B. Hniličková M. Jiskrová
EuropaSecura	Školní	M. Tlamka K. Kamarýtová D. Dembinný			B. Hniličková
Filosofická olympiáda	Školní (6)	P. Chalupová	4. B		B. Hniličková
Pražský glóbus	Školní (27)	K. Abel	2. C	1.	B. Hamplová
		V. Ransdorf	2. D	2.	T. Brinke
		T. Fanta	4. D	3.	T. Brinke
	Celopražské (53)	K. Abel	2. C	36.	B. Hamplová
		T. Fanta	4. D	44.	T. Brinke
		V. Ransdorf	2. D	51.	T. Brinke
Geografická olympiáda	Školní (40)	M. Barbuš	4. B	1.	B. Hamplová
		M. Dostál	2. B	2.	T. Brinke
		E. Budinová	2. C	3.	B. Hamplová
	Obvodní (16)	M. Barbuš	4. B	6.	B. Hamplová
		M. Dostál	2. B	8.	T. Brinke
		E. Budinová	2. C	9.	B. Hamplová
Volejbal CH	Pražské finále			1.	M. Koblic
	Republikové finále			3.	M. Koblic
Házená CH	Pražské finále			1.	M. Koblic
Florbal D – Subterra cup	Republikové finále			1.	K. Zíková
	Pražské finále			1.	K. Zíková
	Republikové finále			2.	K. Zíková
POPRASK CH				3.	komise TV
POPRASK D				6.	komise TV
Olympiáda v NJ kategorie III SŠ	Školní (12)	K. Kamarýtová	1. F	1.	Z. Mihulková
		B. Ovčáčková	2. A	2.	H. Chromá
Olympiáda v NJ kategorie III SŠ+	Školní kolo (3)	I. Šrajerová	1. E	1.	Z. Mihulková
		W. Schneider	2. D	2.	-
Olympiáda v NJ kategorie III SŠ	Obvodní kolo (2)	K. Kamarýtová	1. F	1.	Z. Mihulková
		B. Ovčáčková	2. A	3.	H. Chromá
Olympiáda v NJ kategorie III SŠ+	Obvodní kolo (2)	I. Šrajerová	1. E	1.	Z. Mihulková
		W. Schneider	3. D	2.	-
Olympiáda v NJ kategorie III SŠ	Krajské kolo (1)	K. Kamarýtová	1. F	1.	Z. Mihulková
Olympiáda v NJ kategorie III SŠ+	Krajské kolo (1)	I. Šrajerová	1. E	3.	Z. Mihulková
Olympiáda v NJ III SŠ	Ústřední kolo	K. Kamarýtová	1. F	4.-5.	Z. Mihulková
Best in English	nejsou kola (107)	A. Nováková	2. B	1.	Š. Helebrant
Olympiáda v AJ	Školní (36)	M. Hobza	3. C	1.	P. Florianová
	Obvodní (1)	M. Hobza	3. C	4.	P. Florianová
	Školní (36)	A. Nováková	2. B	2.	Š. Helebrant
	Školní (36)	K. Kamarýtová	1. F	3.	E. Rösslerová
Pohár primátora hl. m. Prahy	Celopražské	Školní tým		2.	komise TV
Soutěže v PG na Praze 6 a 17	Obvodní (30)	D. Dembinný	1. F	1.	D. Kahoun
		M. Bykov	2. E	2.	J. Lána
		J. Obítka	3. E	3.	D. Kahoun
Soutěž „3D pro všechny“	Republikové (120)				

kategorie:					
Zajímavé objekty na území ČR		A. Krupka	2. A	1.	I. Pechová
		D. Korbelová	2. C	2.	I. Pechová
		J. Hrmo	2. B	3.	I. Pechová
Živá příroda		B. Lebedová	2. C	1.	I. Pechová
		A. Vítková	2. C	2.	J. Tůma
		M. Pasternak	2. D	3.	J. Tůma
Botanika		J. Pospíšil	2. A	1.	J. Tůma
		E. Staňková	2. A	2.	J. Tůma
		V. Ondryášová	2. A	3.	J. Tůma

9. Další aktivity, prezentace

Zajímavé akce tradičně pořádané školou

- **Den osobností 2024** se uskutečnil tradičně v listopadu. Pozvání přijali

1.	Theodora Remundová	režisérka, herečka, absolventka GA
2.	Mgr. Ondřej Lidický	biochemik, popularizátor vědy, absolvent GA
3.	PhDr. Stanislava Pošustová-Menšíková	překladatelka
4.	Samay Lakhani	výzkumník v oblasti využití AI a propojení počítačů a mozku
5.	Prof. RNDr. Petr Kulháněk	teoretický fyzik, popularizátor astrofyziky a astronomie
6.	Doc. Mgr. Radek Skarnitzl, Ph.D.	odborník na výzkum lidského hlasu a řeči
7.	BSc. Vít Horký	manažer, podnikatel, zakladatel Brand Embassy a Czech Founders, absolvent GA
8.	Eva Lustigová	dcera Arnošta Lustiga, vedoucí projektů ve Světové zdravotnické organizaci při OSN
9.	Mgr. Michal Viewegh	český spisovatel a novinář
10.	Ing. Otakar Šuffner	spoluzakladatel a CEO české prop platformy FTMO
11.	Mgr. Václav Krása	předseda Národní rady osob se zdravotním postižením ČR
12.	Tomáš Pojar, M. A.	český diplomat a bezpečnostní analytik
13.	Pavel Fischer	český diplomat, učitel, senátor
14.	Bc. Adam Trunečka	euroaktivista, asistent europoslance
15.	Michal Škapa	osobnost české umělecké scény v oblasti graffiti a street artu
16.	Lenka Králová	programátorka, aktivistka za práva trans lidí
17.	Ing. Petr Hauschwitz, Ph.D., MBA	vědec působící v oblasti laserové fyziky a nanotechnologií

- **Rozsvícení „Arabského“ vánočního stromku**
- **Vánoční koncert ve škole**
- **Vánoční volejbalový turnaj**
- **Arabská na ledě**
- **Maturitní ples 4. ročníku a imatrikulace 1. ročníku**
- **Arabské vysvědčení – ocenění úspěšných žáků školy**
- **Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Betlémské kapli**
- **Zahradní slavnost**
- **Vernisáže fotografií ve Školní galerii**

Prezentace školy na veřejnosti

- **Dny otevřených dveří – listopad 2024, leden 2025**
- **DOD v NJ – listopad 2024**
- **Výstava Schola Pragensis – listopad 2024**

- **Koncert – Česká mše vánoční** – kostel u Salvátora v Praze – Advent 2024
- Během Školního roku 2024/2025 bylo připraveno několik čísel těchto Školních časopisů
ARABESKY – vydává vedení školy u příležitosti konání třídních schůzek rodičů, přispívají žáci a učitelé školy
Prestižní student – vydávají žáci školy
- Pravidelně byly aktualizovány www stránky školy <http://www.gyarab.cz>. Jsou na nich k dispozici základní Školní dokumenty, informace o harmonogramu Školního roku, základní informace o vedení školy a pedagogickém sboru, informace o činnosti jednotlivých komisí pro vzdělávací oblast – obor a o výuce jednotlivých předmětů, informace o Školské radě, aktuality, informace o zajímavých akcích během Školního roku a úspěších žáků školy. Na www stránkách školy jsou všechny informace týkající se přijímacího řízení do prvního ročníku.
- **Přípravné kurzy na přijímací zkoušky** – byly organizovány prezenčně a účastníci byli spokojeni
- **Zkoušky nanečisto**

Prezentace činnosti KVOO na veřejnosti

Akce	Forma	Termín	Učitel	Žáci
GAIA symposium	mezinárodní workshop	02/2025	T. Brinke	4 (GAIA tým GA)
Přípravné kurzy		1/2025–3/2025	J. Tuzar M. Kvajsar K. Jiroušková	
Zkoušky nanečisto	Didaktický test a jeho vyhodnocení	12/2024	J. Tuzar P. Lánská J. Halenková J. Žytek A. Zahálková	
Zkoušky nanečisto	Didaktický test a jeho vyhodnocení	28. 3. 2025	J. Tuzar M. Kvajsar J. Urzová J. Halenková J. Žytek B. Novosadová	
Den latiny 2024	přednáškový den na FF UK	11/2024	M. Ctibor	výběr zájemců
Revize testů JPZ/MZK	konzultační odpoledne	podzim/jaro	J. Žytek	
Divadelní představení EDC	divadelní představení	květen	L. Bazyn K. Finnigan	13 žáků – přes třídy
Prezentace projektu „Digitální sochařství“, Dům U Kamenného zvonu	Prezentace, workshop	červen 2025	I. Pechová J. Tůma	25 (2. A_SA, 2. D_SZ)
Prezentace projektu „Digitální sochařství“, Komunitní seniorské centrum Prahy 6	Prezentace, workshop	červen 2025	I. Pechová	15 (2. B_SA)

Články a příspěvky pedagogů a žáků školy do odborných časopisů:

- P. Töpfer: Jedničkový obdélník (Úlohy z MO – kategorie P, 48. část), Matematika, fyzika, informatika č. 3, roč. 33 (2024), str. 217-227, ISSN 1805-7705

- P. Töpfer: Silniční síť (Úlohy z MO – kategorie P, 49. část), Matematika, fyzika, informatika č. 4, roč. 33 (2024), str. 305-310, ISSN 1805-7705
- P. Töpfer: Mezinárodní olympiády v informatice v roce 2024, Matematika, fyzika, informatika č. 4, roč. 33 (2024), str. 313-318, ISSN 1805-7705
- P. Töpfer: Minimální triangulace mnohoúhelníku (Úlohy z MO – kategorie P, 50. část), Matematika, fyzika, informatika č. 1, roč. 34 (2024), str. 69-75, ISSN 1805-7705
- P. Töpfer: Ústřední kolo 74. ročníku MO kategorie P, Matematika, fyzika, informatika č. 2, roč. 34 (2025), str. 150-153, ISSN 1805-7705
- T. Brinke: Určování stáří lindušky lesní. Kroužkovatel 39 - Zpravodaj Společnosti spolupracovníků Kroužkovací stanice Národního muzea
- T. Brinke: Zkušenosti s odchytom lindušky lesní. Kroužkovatel 39 - Zpravodaj Společnosti spolupracovníků Kroužkovací stanice Národního muzea
- Joanna B. Wong, Tomáš Brinke, Martins Briedis, Steffen Hahn: Unexpected variation in migration routes and nonbreeding residency of Tree Pipits (*Anthus trivialis*) from a central European breeding population. Journal of Ornithology <https://doi.org/10.1007/s10336-025-02314-z>

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou Školní inspekcí

Předmět kontroly	Inspekční činnost podle školského zákona – Podzimní zkušební období MZ 2024
Kontrolní orgán	ČŠI, Pražský inspektorát
Termín	2. 9. 2024 – 3. 9. 2024
Závěry	Nebylo shledáno porušení platných předpisů

Předmět kontroly	Prošetření stížnosti dle §174 odst. 6 školského zákona
Kontrolní orgán	ČŠI, Pražský inspektorát
Termín	11. 9. 2024
Závěry	Stížnost na nesprávný postup pracovnice školy v záležitosti informování ZZ nezletilého žáka byla důvodná.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Předmět kontroly	Plnění povinností stanovených předpisy o požární ochraně
Kontrolní orgán	HZS hlavního města Prahy
Termín	9. 1. 2025
Závěry	Škola musí zabezpečit připojení EPS na dálkový přenos na pult HZS hl. m. Prahy.

Předmět kontroly	Plnění povinností provozovatelů ŠJ
Kontrolní orgán	Hygienická stanice hlavního města Prahy
Termín	26. 9. 2024
Závěry	Nebyly shledány nedostatky

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

VÝNOSY	tis. Kč
Investiční výnosy celkem v hlavní činnosti	6 919,01 Kč
z toho:	
PS k 1. 1. 2024	3 104,29 Kč
tvorba FRIMu z odpisů	3 814,72 Kč
Neinvestiční výnosy celkem v hlavní činnosti	86 107,00 Kč
z toho:	
neinvestiční dotace poskytnuté MŠMT (UZ 33353)	56 499,49 Kč
platy	41 316,18 Kč
OON	12,00 Kč
pojistné, FKSP, ONIV	15 171,31 Kč
neinvestiční dotace MHMP na provoz, včetně posílení z FRIMu (2 000 tis. Kč) (UZ 91)	16 473,56 Kč
platy	2 666,08 Kč
pojistné sociální a zdravotní, FKSP	927,80 Kč
účelové prostředky „Dietní stravování“	30,00 Kč
provoz	12 849,68 Kč
granty MHMP (UZ 91):	65,00 Kč
Arabský [mafyn]	40,00 Kč
Celoměstské programy podpory vzdělávání: - soutěž „3D pro všechny“	25,00 Kč
granty MHMP (UZ 115)	
Primární prevence rizikového chování ve školách: - „Seznamme se“	60,40 Kč
neinvestiční dotace MHMP na výuku cizích jazyků (UZ 80)	1 205,80 Kč
platy	987,58 Kč
pojistné, FKSP	218,22 Kč
granty MČ Prahy 6 - Zdravá šestka 2024	38,50 Kč
adaptační kurz "Seznamme se"	34,40 Kč
"Krok za krokem školou i životem"	4,10 Kč
grant MŠMT provázející učitel (33351)	93,46 Kč
platy	69,33 Kč
pojistné, FKSP	24,13 Kč
grant MHMP Pomoc pražským domácnostem před dopady inflací (UZ 138) použito	7,75 Kč
převod do roku 2024	115,54 Kč
Výzkum, vývoj a vzdělávání MHMP, HMP (UZ33063)	717,50 Kč
	0,00 Kč
grant MŠMT EU – Next Generation na doučování (UZ33088)	128,00 Kč
použito na IT pomůcky	127,96 Kč
OP JAK (UZ33092) PS 1. 1. 2024	2 125,32 Kč
platy	635,00 Kč
pojistné, FKSP	234,53 Kč
ostatní	9,97 Kč
převod do roku 2025	1 245,82 Kč
použití fondů	
použití fondu odměn	30,00 Kč
použití rezervního fondu	138,28 Kč
použití FRIMu na opravy a údržbu	5 427,22 Kč
použito FKSP (z toho na produkty stáří 230,88)	593,21 Kč

ostatní mimorozpočtové výnosy v hlavní činnosti	9 622,10 Kč
z toho:	
stravné	4 606,00 Kč
půjčovné za lyžařské vybavení, přístrojů	4,90 Kč
duplikáty vysvědčení, kopírování, tisk, laminování	23,08 Kč
Školní akce (LVK, SK, TSC apod.)	4 831,33 Kč
bankovní úroky	0,83 Kč
věcné dary	137,12 Kč
mimořádné výnosy, dobropisy, refundace, odpisy investičního daru	18,84 Kč
Výnosy v doplňkové činnosti	1 338,33 Kč
z toho:	
přípravné kurzy k přijímacím zkouškám	513,70 Kč
zájmové kroužky	89,95 Kč
pronájmy a tělocvičen a jídelny a hřišť	520,70 Kč
ostatní	213,98 Kč
NÁKLADY	
Investiční náklady celkem v hlavní činnosti	3 427,21 Kč
z toho:	
atypická skříňová sestava s nástěnkou u 3D tisku	66,37 Kč
dotykový monitor SHARP	44,09 Kč
servis a mytí oken	197,56 Kč
upgrade účetního systému GORDIC	109,74 Kč
vestavěná úložná sestava	219,64 Kč
zvukově izolační stěna klub pedagogů	64,04 Kč
údržba marmolea	224,79 Kč
údržba vnitřních žaluzií	54,15 Kč
zpracování výkresu – zvukově izolační stěna	7,00 Kč
výměna myčky ŠJ a oprava havarijního stavu kanalizace	1 288,41 Kč
RAI – projektová dokumentace, elektropráce, dotykový monitor	893,92 Kč
robot do Školní jídelny	68,87 Kč
průtokový chladič vody, instalace	102,25 Kč
výmalba a oprava štukových omítek	61,71 Kč
běžné opravy do 40 000 Kč	24,67 Kč
Neinvestiční náklady celkem v hlavní činnosti	
z toho:	
platy	45 576,00 Kč
OON	149,30 Kč
náhrady za pracovní neschopnost a příspěvek při karanténě	232,57 Kč
pojištění sociální, zdravotní	15 414,33 Kč
zákonné pojištění odpovědnosti	186,13 Kč
příspěvek FKSP	458,09 Kč
ostatní sociální náklady (lékařské prohlídky, stravenky, ochranné pomůcky)	76,82 Kč
školení zaměstnanců	78,41 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	3 816,02 Kč
energie	3 950,00 Kč
spotřeba materiálu (papír, tonery, čistící a toaletní potřeby, potraviny)	5 698,60 Kč
nákup DHM, DNHM, JDHM, JDNHM	1 583,94 Kč
opravy a udržování	1 493,10 Kč
cestovné, pojištění	351,91 Kč

služby (poštovné, telefony, internet, odvoz odpadů)	1 924,00 Kč
akce žáků (prodej učebnic, LVK, SK, tematické cesty, výlety ...)	4 843,38 Kč
knihy pro učitele	157,99 Kč
ostatní náklady (podzimní maturity, ošatné TV, repre, startovné, spoluúčast, DILIA, ...)	170,46 Kč
Neinvestiční náklady celkem v doplňkové činnosti	854,11 Kč
z toho:	
OON	400,48 Kč
sociální a zdravotní pojištění, zákonné pojištění odpovědnosti	102,90 Kč
materiálové náklady	61 353,99 Kč
energie	370,71 Kč
opravy a udržování	46,78 Kč
ostatní náklady – kopírování, poplatky za telefony, internet...	55,00 Kč
Stavy fondů k 31. 12. 2024	
fond odměn	617,66 Kč
FKSP	508,86 Kč
fond rezerv:	
ze zlepšeného hospodářského výsledku	333,71 Kč
účelové dary	501,12 Kč
projekty EU – nevyčerpané a převedené do roku 2024	1 245,82 Kč
FRIM	1 613,73 Kč

Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 hospodařilo ve ztrátě v hlavní činnosti ve výši 7.849,52 Kč a vykázalo zisk v doplňkové činnosti ve výši 297.835,79 Kč. Ztráta v hlavní činnosti bude kryta doplňkovou činností. Zbytek zisku po úhradě ztráty ve výši 289.986,27 Kč bude rozdělen do fondů následovně: do fondu odměn ve výši 57.000,00 Kč a do rezervního fondu ve výši 232.986,27Kč.

Z finančního vypořádání vyplývá nedočerpaný UZ 33088 (Dotace poskytnuta MŠMT – Next generation – pořízení digitálních technologií pro znevýhodněné žáky) ve výši 42,5 Kč, které škola vrátila na základě vyúčtování za rok 2024. Za tuto částku již nebylo možno zakoupit potřebné vybavení.

V roce 2024 jsme pokračovali s projektem v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, který byl předfinancovaný částkou 2.792.320 Kč a jeho ukončení bude k 31. 8. 2025. V roce 2023 jsme na tento projekt použili finanční prostředky ve výši 666.996,35 Kč, v roce 2024 jsme na tento projekt použili finanční prostředky ve výši 879.504,90 Kč. Do roku 2025 budou převedeny finanční prostředky ve výši 1.245.818,75 Kč.

Dále bude z HMP dotací škola převádět UZ 138 (Pomoc pražským domácnostem před dopady inflací) ve výši 115,540 Kč do roku 2025.

MŠMT dotace byly zcela vyčerpány.

VIII. Další informace

Ukrajina

Ve školním roce 2024/2025 pokračovalo ve studiu 6 žáků z válkou postižené Ukrajiny. Pro podporu výuky ČJ jsme realizovat výuku Českého jazyka jako cizího jazyka.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

0 – 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

3 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu do 1. ročníku od 1. 9. 2025

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

nenastalo

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:

není

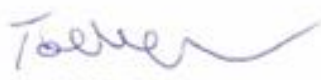
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

nebyly

Usnesení Školské rady Gymnázia, Praha 6, Arabská 14 z 16. 10. 2025

Přítomni: Bc. Jan Klofáč, Ing. Marie Kubíková, Ing. Mgr. Marek Lang, Mgr. Jan Tuzar, Ing. Ivana Černeková, PhDr. Daniel Tocháček

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 předloženou ředitelkou školy RNDr. Zdeňkou Hamhalterovou poměrem 6-0-0.


PhDr. Daniel Tocháček
předseda Školské rady

Příloha učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2023 (pro 1. ročník)	Humanitní vědy			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	4	4	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	2
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace		1		1
Latina	2	2		
Základy společenských věd	2	2	3	3
Dějepis	2	2	3	3
Zeměpis	2	2		2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2 1/6	2	2 1/6	
Chemie	2 1/6	2	2 1/6	
Biologie	2 1/6	2	2 1/6	
		laboratorní dny		
Informatika, Aplikační SW	2	2		
Výtvarné umění - Hudební umění *)	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Profilový blok			2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	33,5	35,0	34,5	33,0
				136

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2023 (pro 1. ročník)	Přírodní vědy			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace		1		1
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	4	4	3
Fyzika	2 1/3	2 2/3	2 2/3	2
Chemie	2 1/3	2 2/3	2 2/3	2
Biologie	2 1/3	2 2/3	2 2/3	2
				laboratorní hod.
Informatika, Aplikační SW	2	2		
Výtvarné umění - Hudební umění *)	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Profilový blok			2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	33,0	35,0	34,0	34,0
				136

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2023 (pro 1. ročník)	Programování			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1
Německý - Francouzský - Ruský jazyk	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk - konverzace		1		1
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2		
Matematika	4	4	4	3
Fyzika	2 1/6	2	2 1/6	2
Chemie	2 1/6	2	2 1/6	
Biologie	2 1/6	2	2 1/6	
		laboratorní dny		
Informatika	2			
Algoritmy		2		
Programování	2	2	2	2
Webové aplikace			2	
Operační systémy				2
Výtvarné umění - Hudební umění	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Profilový blok			2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	34,5	35,0	34,5	32,0
				136

Do učebního plánu je zahrnuto zvýšení hodin výuky cizích jazyků (o 1 hodinu v každém roce) z důvodu realizace Metropolitního projektu rozvoje cizích jazyků - financováno MHMP.

Vysvětlivky

1/6 - třída dělena, během pololetí 3 cvičení z Bi, Ch, Fy

1/3 - třída dělena, výuka probíhá v celém Školním roce, 1 hodina týdně, střídá se Bi, Ch, Fy

2/3 - třída dělena, výuka probíhá celý Školní rok, 2 hodiny týdně, střídá se Bi, Ch, Fy

Příloha učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2017 (pro 1. ročník) – v roce 2023/2024 2. – 4. ročník	Humanitní vědy			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	4	4	5
Anglický jazyk - český učitel	4	3	3	3
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	2
Německý - Francouzský - Ruský jazyk	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk - konverzace		1		1
Latina		2	2	
Základy společenských věd	2	2	3	3
Dějepis	3	2	3	2
Zeměpis	2	2		2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2 1/6	2	2 1/6	
Chemie	2 1/6	2	2 1/6	
Biologie *)	2 2/3	2	2 2/3	
		laboratorní dny		
Počítačové technologie	2			
Aplikační software		2		
Výtvarné umění - Hudební umění	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	34	35	35	32
				136

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2017 (pro 1. ročník) – v roce 2023/2024 2. – 4. ročník	Přírodní vědy			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1
Německý - Francouzský - Ruský jazyk	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk - konverzace		1		1
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	4	4	3
Fyzika	2 1/3	2 2/3	3 2/3	2
Chemie	2 1/3	2 2/3	3 2/3	2
Biologie *)	3 1/3	2 2/3	3 2/3	2
				laboratorní dny
Počítačové technologie	2			
Aplikační software		2		
Výtvarné umění - Hudební umění	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	34	35	35	32
				136

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2017 (pro 1. ročník) – v roce 2023/2024 2. – 4. ročník	Programování			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1
Německý - Francouzský - Ruský jazyk	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk - konverzace		1		1
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2		
Matematika	4	4	4	3
Fyzika	2 1/6	2	2 1/6	3
Chemie	2 1/6	2	2 1/6	
Biologie *)	2 2/3	2	2 2/3	
		laboratorní dny		
Počítačové technologie				
Aplikační software	2			
Programování	2	2	2	2
Algoritmy		2		
Programování webových aplikací			2	
Operační systémy				2
Výtvarné umění - Hudební umění	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	35	35	35	31
				136

Do učebního plánu je zahrnuto zvýšení hodin výuky cizích jazyků (o 1 hodinu v každém roce) z důvodu realizace Metropolitního projektu rozvoje cizích jazyků – financováno MHMP.

Vysvětlivky

*) V 1. a 3. ročníku zaměření Humanitní vědy a Programování jsou 2,5 hodiny teoretické výuky a 3 hodiny laboratorních prací v každém pololetí

1/6 - třída dělena, během pololetí 3 cvičení z Bi, Ch, Fy

1/3 - třída dělena, výuka probíhá v celém Školním roce, 1 hodina týdně, střídá se Bi, Ch, Fy

2/3 - třída dělena, výuka probíhá celý Školní rok, 2 hodiny týdně, střídá se Bi, Ch, Fy

