

Gymnázium Praha 6, Arabská 14

Pravidla hodnocení profilové maturitní zkoušky 2018

Hodnocení profilové zkoušky z předmětu – ústní zkouška

Klasifikaci žáka při ústní maturitní zkoušce schvaluje na návrh jednotlivých zkoušejících zkušební komise (předseda, místopředseda, třídní učitel, přísedící) hlasováním.

Výsledek hodnocení klasifikační stupeň:

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 – nedostatečný

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti týkající se maturitního tématu uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově a přesně odpovídá na dotazy členů maturitní komise.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti týkající se maturitního tématu v podstatě uceleně, přesně a úplně. Na dotazy členů maturitní komise odpovídá většinou správně.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí týkající se maturitního tématu. Při reakci na dotazy členů maturitní komise se vyskytují hlubší nedostatky. Odpovědi jsou správné jen částečně nebo na základě pomoci člena komise.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí týkající se maturitního tématu. V logice odpovědí se vyskytují závažné chyby nebo některé odpovědi žák nezná.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák nepředvede uceleně, přesně a úplně poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti týkající se maturitního tématu. V odpovědích na dotazy členů komise jsou závažné a značné nedostatky, na většinu dotazů žák odpovědi nezná.

Hodnocení profilové zkoušky z předmětu anglický jazyk

Zkouška se skládá ze dvou částí, písemné zkoušky a ústní zkoušky na úrovni B2 podle jazykového rámce SERR. Písemná část se koná v dubnu příslušného roku v termínu stanoveném ředitelkou školy.

Závěrečnou klasifikaci žáka při maturitní zkoušce schvaluje na návrh zkoušejícího zkušební komise (předseda, místopředseda, třídní učitel, přisedící) hlasováním.

Hodnocení písemné části maturitní zkoušky

Maturitní písemná zkouška je hodnocena procenty. Zkouška se skládá z těchto částí:

1. Poslech s porozuměním
2. Čtení s porozuměním
3. Slovní zásoba a gramatika

Zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud ji vykoná alespoň na 50 %.

Hodnocení ústní části maturitní zkoušky

Maturitní ústní zkouška je hodnocena procenty.

Zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud ji vykoná alespoň na 50 %.

Zkouška se skládá ze dvou částí. Žák zkoušku úspěšně vykoná, pokud z každé části získá alespoň 50 %. Pokud žák neuspěje v jedné z těchto částí, opakuje pouze tuto část.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky

Celkové hodnocení je stanoveno z průměru procent z maturitní písemné zkoušky a ústní zkoušky podle klasifikační stupnice. Procenta z obou částí se sečtou a aritmetický průměr je převeden na známku podle následující tabulky.

Hranice úspěšnosti maturitní zkoušky				
Hranice úspěšnosti	Převod procentních bodů na známky (dolní hranice intervalu v procentních bodech)			
	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
	50%	64%	77%	90%

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Hodnocení profilové zkoušky z předmětu druhý cizí jazyk

Zkouška je ústní a na úrovni B1 podle SERRJ.

Klasifikaci žáka při ústní maturitní zkoušce schvaluje na návrh jednotlivých zkoušejících zkušební komise (předseda, místopředseda, třídní učitel, přisedící) hlasováním.

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti týkající se maturitního tématu uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově a přesně odpovídá na dotazy členů maturitní komise.

Slovní zásoba je široká a je použita správně. Mluvnické prostředky jsou použity správně a jejich rozsah je široký. Chyby nebrání porozumění. Projev je plynulý, výslovnost je správná, intonace je přirozená.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti týkající se maturitního tématu v podstatě uceleně, přesně a úplně. Na dotazy členů maturitní komise odpovídá většinou správně.

Slovní zásoba je široká a je většinou použita správně. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně a jejich rozsah je široký. Chyby ojediněle brání porozumění. Projev je plynulý, výslovnost je většinou správná, intonace přirozená.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí týkající se maturitního tématu. Při reakci na dotazy členů maturitní komise se vyskytují hlubší nedostatky. Odpovědi jsou správné jen částečně nebo na základě pomoci člena komise.

Slovní zásoba je omezená a někdy není použita správně. Mluvnické prostředky jsou místy použity nesprávně a jejich rozsah je omezený. Chyby někdy brání porozumění. Projev je méně souvislý, ve výslovnosti jsou chyby, intonace je v omezené míře přirozená.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí týkající se maturitního tématu. V logice odpovědí se vyskytují závažné chyby nebo některé odpovědi žák nezná.

Slovní zásoba je ve větší míře omezená nebo není použita správně. Mluvnické prostředky jsou ve větší míře použity nesprávně a jejich rozsah je omezený. Chyby ve větší míře brání porozumění. Projev je méně souvislý, výslovnost je ve větší míře nesprávná a intonace většinou nepřirozená.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák nepředvede uceleně, přesně a úplně poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti týkající se maturitního tématu. V odpovědích na dotazy členů komise jsou závažné a značné nedostatky, na většinu dotazů žák odpovědi nezná.

Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu, není použita správně. Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou použity správně. Chyby brání porozumění sdělení. Projev je natolik nesouvislý, že jej většinou nelze sledovat či mu porozumět. Nesprávná výslovnost a nepřirozená intonace brání porozumění sdělení.

Hodnocení profilové zkoušky z předmětu Informatika a programování

Zkouška se skládá ze dvou částí, písemné práce a její obhajoby a ústní zkoušky.

Závěrečnou klasifikaci žáka při maturitní zkoušce schvaluje na návrh zkoušejícího zkušební komise (předseda, místopředseda, třídní učitel, přisedící) hlasováním.

Hodnocení maturitní práce

Maturitní práce je hodnocena vedoucím i oponentem do výše 30 bodů za každý posudek. Samotná obhajoba práce u ústní části maturitní zkoušky je hodnocena komisí do výše 40 bodů. Maximálně může žák získat 100 bodů.

Získané body jsou přepočteny na známku následujícím způsobem:

- výborně 86 až 100 bodů
- chvalitebně 71 až 85 bodů
- dobře 56 až 70 bodů
- dostatečně 40 až 55 bodů
- nedostatečně 0 až 39 bodů

Hodnocení ústní maturitní zkoušky

Ústní maturitní zkouška je hodnocena známkou.

Zkouška se skládá ze dvou částí. Zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3 - dobrý,
- d) 4 - dostatečný,
- e) 5 - nedostatečný.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky

Celkové hodnocení je stanoveno z průměru známky z maturitní práce a ústní maturitní zkoušky. V případě nerozhodnosti stanoví známku zkušební komise.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“.

RNDr. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

předseda maturitní komise pro třídu