

**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**  
**Vzdělávací obor: Občanský a společenskovědní základ**

### **Předmět: Seminář psychologie**

#### **Charakteristika vyučovacího předmětu:**

Seminář pro 3. ročník je volitelný předmět vyučovaný ve 3. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně.

#### **Obsahové vymezení:**

Osobnost a diagnostika osobnosti  
Stres a zdraví, dovednosti zvládnání stresu  
Psychopatologie – současný stav a pohled do minulosti  
Terapie mentálních poruch – přehled technik psychoterapie  
Sociální vlivy a duševní zdraví

#### **Výchovné a vzdělávací strategie rozvíjejí následující kompetence**

##### *Kompetence k učení:*

- učitel vede žáka tak, aby si sám plánoval a organizoval učení a pracovní činnost s ním spojenou a reflektoval procesy učení a myšlení
- aby využíval různé strategie učení, zpracovával poznatky a informace a kriticky je hodnotil

##### *Kompetence k řešení problémů:*

- učitel vede žáka tak, aby rozpoznával problémy v jednotlivých oblastech předmětu ZSV, vytvářel hypotézy k jejich řešení, zvažoval různé postupy a uplatňoval vhodné metody při jejich řešení
- učitel podněcuje žáka, aby kriticky interpretoval získané poznatky, ověřoval je a nacházel pro svá tvrzení argumenty
- aby logicky správně a korektně formuloval a obhajoval své závěry

##### *Kompetence komunikativní:*

- učitel vede žáka k osvojení příslušných prostředků komunikace
- učitel vede žáka k užívání odborného jazyka a symbolických a grafických vyjádření informací
- učitel vede žáka ke srozumitelnému vyjadřování, přiměřenému danému kontextu, k prezentaci sebe a vlastní práce před publikem
- dále ho vede k porozumění sdělením různého typu, k jejich správné interpretaci a k orientaci v komplikovanějších komunikačních situacích

##### *Kompetence sociální a personální:*

- učitel vede žáka k sociální reflexi a sebereflexi a jednání, které je adekvátní danému sociálnímu kontextu
- k tomu, aby se naučil řešit problémy v součinnosti s druhými a byl schopen spolupráce při dosahování společných cílů
- k respektu ke kulturním a sociálním odlišnostem
- k porozumění sociálním a mediálním tlakům a k dovednosti jim odolávat

##### *Kompetence občanské:*

- učitel žáka orientuje se v různorodosti sociálních zájmů a kultivuje jeho schopnost na základě tohoto poznání uvážlivě jednat
- učitel podněcuje žáka ke sledování veřejného života a k zaujetí informovaných stanovisek
- učí ho uvažovat v globálních souvislostech a s ohledem na požadavky trvale udržitelného rozvoje

- vede ho tak, aby byl ve svých postojích a konání veden základními hodnotami demokracie, respektu k druhým, tolerance, byl si vědom svých práv i povinností a hájil principy právního státu
- učitel vede žáka k poznávání kulturních a duchovních hodnot a jejich ochraně

**Kompetence k podnikavosti:**

- učitel vede žáka tak, aby se zodpovědně a s ohledem na své potřeby a předpoklady rozhodoval o svém vzdělávání a profesní orientaci
- aby získával a vyhodnocoval informace o vzdělávacích a pracovních příležitostech
- aby se orientoval v pracovněprávní problematice
- aby rozuměl základním principům fungování tržního systému a globalizované ekonomiky
- aby si byl vědom důležitých faktorů a rizik působících při realizaci podnikatelských záměrů

Výstupy ŠVP	Učivo - téma	Konkretizace	Průřezová témata, souvislosti, metody
<b>3. ročník</b>			
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvědomuje si odlišnosti v lidském chování a poznává působící faktory</li> <li>• zná vývojové fáze lidského života a podá jejich charakteristiku</li> <li>• vyloží, jak člověk vnímá, poznává a prožívá skutečnost, určuje ovlivňující faktory</li> <li>• využívá získané poznatky při poznávání druhých a sebepoznání, učí se vyrovnávat s náročnými životními situacemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobnost a diagnostika osobnosti</li> <li>• Stres a zdraví, dovednosti zvládnání stresu</li> <li>• Psychopatologie – současný stav a pohled do minulosti</li> <li>• Terapie mentálních poruch – přehled technik psychoterapie</li> <li>• Sociální vlivy a duševní zdraví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• při výuce se využívá projektové vyučování</li> </ul>	<i>Osobnostní a sociální výchova</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</i></li> <li>• <i>Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</i></li> <li>• <i>Sociální komunikace</i></li> <li>• <i>Morálka všedního dne</i></li> </ul> <i>Mediální výchova</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Média a mediální produkce</i></li> <li>• <i>Mediální produkty a jejich významy</i></li> <li>• <i>Uživatelé</i></li> <li>• <i>Účinky mediální produkce a vliv médií</i></li> </ul>