

Volitelné předměty pro 3. a 4. ročník (všechna zaměření)

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk – Francouzský jazyk

Vzdělávací obor francouzský jazyk je realizován v povinném předmětu Francouzský jazyk, Konverzace ve francouzském jazyce a ve volitelném Semináři francouzského jazyka.

Volitelný předmět **Seminář francouzského jazyka** vychází z charakteristiky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk – francouzský jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, a dále rozvíjí průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova.

Předmět: **Seminář francouzského jazyka**

Charakteristika vyučovacího předmětu: jednoletý seminář (3. a 4. ročník)

Obsahové vymezení

Vzdělávání v tomto předmětu navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností odpovídajících úrovni A2 - B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, které žák získal v předchozím vzdělávání. Předmět je zaměřený především na realie Francie a frankofonních zemí a jako volitelný předmět je určen především studentům s hlubším zájmem o francouzský jazyk a kulturu a realie francouzské jazykové oblasti.

Časové a organizační vymezení

- Předmět **Seminář francouzského jazyka je jednoletý** pro třetí a čtvrtý ročník studia bez ohledu na studijní zaměření. Výuka probíhá ve dvouhodinových blocích jednou týdně.

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji

Kompetence k učení:

- učitel vede žáka k samostatné práci, učitel zadává samostatná vystoupení a seminární práce.

Kompetence k řešení problémů:

- učitel dává žákovi prostor k samostatnému řešení jazykových problémů, žák je veden k zpracování informací o frankofonních realitách a prezentaci výsledků své práce.

Kompetence komunikativní:

- učitel vede žáka k porozumění autentického jazykového projevu v cizím jazyce a k formulování svého projevu v cizím jazyce, a to jak v ústní, tak písemné podobě
- učitel vede žáka k pohotovým reakcím, ke srozumitelnému formulování názorů a jejich obhajování.
- učitel vede žáka k rozvíjení schopnosti argumentace při obhajování svých názorů a k naslouchání názorům druhých

Kompetence sociální a personální:

- učitel vede žáka k práci v páru i ve skupině.
- ve skupině pracují žáci z různých tříd jednoho ročníku, což jim umožňuje setkávat se a spolupracovat s novými spolužáky všech zaměření

Zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami:

- žáci se speciálními potřebami jsou integrováni do běžných tříd a ve spolupráci s PPP škola vytváří pro tyto žáky speciální podmínky

Zabezpečení výuky nadaných žáků:

- učitel se snaží vytvářet pro nadané žáky svým individuálním přístupem podmínky pro jejich rozvoj, ukazuje jim možnosti dalšího mimoškolního vzdělávání

| Výstupy ŠVP | Učivo – téma | Konkretizace | Průřezová témata, souvislosti, metody |
|--|--|---|--|
| SEMINÁŘ FRANCOUZSKÉHO JAZYKA – JEDNOLETÝ | | | |
| <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá jazykové kompetence na úrovni směřující k B1 a týkající se každodenních témat. Pomocí slovníku je schopen porozumět náročnějším textům; • dokáže porozumět ústnímu či písemnému projevu ve francouzštině a připravit kratší samostatnou prezentaci; • rozvíjí postupně všechny jazykové dovednosti (poslech, mluvení, čtení a psaní); • orientuje se v reáliích frankofonních zemí a sleduje aktuální dění v dané oblasti | <p>REALIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • geografické zařazení a stručný popis • významné události z historie, významné osobnosti • životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou • kultura, umění a sport, významné osobnosti <p>TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE</p> <p>Oblast veřejná</p> <ul style="list-style-type: none"> • obchod, zboží, doprava, administrativa, politický systém, kulturní program, ubytování, stravování, zdravotnictví, reklama <p>Oblast vzdělávací</p> <ul style="list-style-type: none"> • škola, vzdělávací systém <p>Oblast osobní</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodina, domácnost, život mimo domov, krajina, volný čas, město a venkov, svátky <p>Oblast osobnostní</p> <ul style="list-style-type: none"> • zájmy, koníčky <p>Oblast společenská</p> <ul style="list-style-type: none"> • příroda, životní prostředí, kultura, tradice, sport, média | <ul style="list-style-type: none"> • upevňování a rozšiřování tematické slovní zásoby; • práce s autentickými texty; • cvičení porozumění poslechu s tématy z reálií frankofonních zemí; • trénink techniky mluveného projevu při prezentování studovaných témat; • kultivace jazykového projevu; • návštěva a hodnocení divadelního, filmového představení, přednášky, výstavy Francouzského institutu; • zapojení do příprav Frankofonie 2020, zapojení do Olympiády ve FJ | <ul style="list-style-type: none"> • Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech • Multikulturní problematika • Celospolečenský a kulturní vliv médií • Environmentální problematika |