

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk – Seminář AJ - Ekonomie

Vyučovací předmět Economics, který je vyučován v anglickém jazyce, vychází ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Předmět: Seminář AJ - Ekonomie

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Obsahové vymezení

Předmět je vyučován metodou CLIL (Content and language integrated learning), což je metoda vyučování předmětu prostřednictvím cizího jazyka. Žáci se v semináři seznámí se základními principy mikroekonomie, makroekonomie a mezinárodního obchodu. Důraz je kladen na pochopení základních modelů, které žáky vedou k jejich aplikaci a propojení s reálným fungováním ekonomiky a chováním jednotlivých entit v jejím rámci. Pochopení fungování ekonomických modelů žáky motivuje k zamyšlení nad příčinami a důsledky chování a rozhodování lidí, firem a států v ekonomikách. Seminář bude doprovázen případovými studiemi o aktuálních tématech a články z novin, které žáci analyzují a prezentují. Vzhledem k tomu, že je předmět vyučován v anglickém jazyce, seznámí se žáci s odbornou slovní zásobou a důkladně si osvojí vyjadřování v akademickém jazyce. Podkladem pro obsah předmětu je učebnice Krugman, Paul; Wells, Robin; Graddy, Kathryn: Essentials of Economics. Second Edition. New York, 2010.

Časové a organizační vymezení

Výuka semináře je jednoletý, který probíhá ve 4. ročníku.

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji

Kompetence k učení:

- učitel vede žáky k aplikaci ekonomických modelů na reálné fungování ekonomiky
- učitel vede žáky k samostatnému vyhledávání a zpracovávání informací z cizojazyčných textů
- učitel vede žáky k různým formám prezentace a interpretace zejména graficky zpracovaných statistických dat a jiných ekonomických údajů

Kompetence k řešení problémů:

- učitel vede žáky k tomu, aby uměli zhodnotit různé myšlenky a navrhnout možná řešení určitého problému, aby dokázali zformulovat svůj názor a podepřeli ho

vhodnými argumenty

- učitel vede žáky k tomu, aby dokázali dát současně více ekonomických modelů do souvislostí a propojili tak své znalosti zakládající se na interakci daných modelů

Kompetence komunikativní

- učitel vede žáky k tomu, aby dokázali rozvinout a vést logickou polemiku, dokázali spekulovat o příčinách, následcích i hypotetických situacích
- učitel vede žáky k tomu, aby vyjadřovali své myšlenky v odpovídajícím a vhodném jazyku, tzn. v akademické angličtině

Vzdělávací obsah vyučovaného předmětu

SENC		
Učivo předmětu	Očekávané kompetence žáka	Průřezová témata
<p>Microeconomics (First Principles; Economic Models: Trade-offs and Trade; Graphs in Economics; Supply and Demand; Gains and Losses in Trade; Elasticity and Taxation; The Supply Curve: Inputs and Costs; Perfect Competition and the Supply Curve; Monopoly, Oligopoly and Monopolistic Competition; Externalities and Public Goods)</p> <p>Macroeconomics (Macroeconomics: The Big Picture; Gross Domestic Product; Unemployment and Inflation; Long-Run Economic Growth; Aggregate Demand and Aggregate Supply; Fiscal Policy; Money, Banking, and the Federal Reserve System; Monetary Policy)</p> <p>International Economy (International Trade Capital Flows, and Exchange Rates)</p>	<p>Kompetence k řešení problémů - dokáže zhodnotit různé myšlenky a navrhnout možná řešení určitého problému, dokáže zformulovat svůj názor a podepřít ho vhodnými argumenty a (statistickým) grafickým materiálem.</p> <p>Kompetence komunikativní - dokáže rozvinout a vést logickou polemiku, dokáže diskutovat o příčinách, následcích i hypotetických situacích.</p> <p>Kompetence k učení - dokáže číst odbornou literaturu ekonomického zaměření a pochopí detailně obsah sdělení, umí si ověřit terminologii ve slovníku, umí využít širokou pasivní slovní zásobu, dokáže interpretovat graficky zpracované statistické údaje a jiná ekonomická data.</p>	<p>Multikulturní výchova (informace o životě v různých zemích)</p> <p>Globální problémy (problémy sociálně-ekonomické)</p> <p>Finanční gramotnost</p> <p>Osobnostní výchova</p> <p>Mediální výchova (třídění informací)</p>