

Volitelné předměty pro 3. ročník (Humanitní vědy, Přírodní vědy, Programování)

Předmět: Seminář Historická geografie (pro 3. ročník)

Charakteristika vyučovacího předmětu: Učivo v semináři doplňuje a rozšiřuje základní učivo zeměpisu a dějepisu 1.-4. ročníku. Především je zaměřeno na propojení souvislostí mezi oběma samostatně vyučovanými předměty. Výuka je příležitostně doplněna přednáškami a exkurzemi spojenými s probíranou tematikou.

Obsahové vymezení: Seminář obsahově vychází ze vzdělávacích oblastí Člověk a příroda, Člověk a společnost a ze vzdělávacích oborů Zeměpis a Dějepis. Integruje také průřezová témata vycházející z RVP obou předmětů: Výchova k myšlení v evropských a sociálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova.

Časové a organizační vymezení: Ve třetím ročníku je předmět vyučován jako povinně volitelný seminář s časovým rozsahem 2 hodiny týdně.

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji

- Kompetence k učení:* - učitel zadává referáty, k nimž žáci vyhledávají, zpracovávají, třídí a hodnotí geografické a historické informace. Společně s nimi analyzuje výsledky a požaduje, aby žáci samostatně formulovali příčiny vývoje jednotlivých regionů.
- Kompetence k řešení problémů:* - učitel vede žáky ke kritickému a analytickému myšlení. U podstatných historických i současných problémů v jednotlivých makroregionech hledá příčiny a důsledky jejich vývoje a současného stavu.
- Kompetence komunikativní:* - učitel vyžaduje na žácích formulaci vlastního názoru, pojmenování problémů souvisejících příčin vývoje probíraného regionu, vede žáky ke vhodné argumentaci, konzultuje rozdílné názory svých žáků a vede je ke spolupráci
- Kompetence sociální a personální:* - učitel rozděluje pracovní úkoly ve skupinách, posiluje efektivní spolupráci a hodnotí výsledky aktivní spolupráce skupin i jednotlivců.
- Kompetence občanské:* - učitel prezentuje fakta a argumenty pro utváření postojů a hodnot, které respektují rovnoprávnost všech lidí, vyjadřuje demokratické přístupy v řešení společenských problémů, žáci poznávají tradice, zvyky a kultury lidí v

jednotlivých světadílech a oblastech, uvádí, vysvětluje, objasňuje a zdůvodňuje žákům nutnost ochrany přírodního a životního prostředí a vede žáky k toleranci.

Kompetence k podnikavosti:

-učitel informuje žáky o šíření moderních komunikačních technologií, které mají úzký vztah k historickým souvislostem v regionech světa, k cestování, k ochraně přírodního a životního prostředí a vede žáky k zapojení do různých soutěží a projektů

Výstupy ŠVP:	Učivo: Téma	Konkretizace:	Průřezová témata:
<ul style="list-style-type: none"> Žák ovládá základní historické souvislosti geografického kolonizování vybraných regionů s ohledem na jejich historicko-kulturní vývoj, tradiční náboženství a sociální odlišnosti původních obyvatel. 	<p>Světová náboženství a ideologie</p> <p>Historický vývoj regionu - Indočína, Vietnam</p> <p>Historický vývoj regionu - Japonsko, Čína</p> <p>Historický vývoj regionu - Blízký a střední východ</p> <p>Historický vývoj regionu - Afrika</p>	<p>Rozdělení a šíření náboženství</p> <p>Geopolitické přerozdělování regionu JV Asie</p> <p>Vliv Číny a Japonska na budoucí politické uspořádání V Asie</p> <p>Vliv a šíření islámu, kulturní odlišnosti středního východu</p> <p>Sféry koloniálního vlivu v Africe;</p>	<p>Multikulturní výchova/Základní problémy sociokulturních rozdílů/</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech/Globalizační a rozvojové procesy, globální problémy jejich příčiny a důsledky/</p> <p>Mediální výchova/Mediální produkty a jejich význam/</p> <p>Environmentální výchova /Člověk a životní prostředí/</p>
<ul style="list-style-type: none"> Žák ovládá základní historicko-geografické souvislosti vývoje vybraných regionů s ohledem na detaily vývoje v průběhu 19.-21. století. 	<p>Geografické a historické souvislosti Sev. Ameriky</p> <p>Geografické a historické souvislosti Jižní Ameriky</p> <p>Geografické a historické souvislosti Austrálie a Oceánie</p>	<p>Kolonizace Sev. Ameriky, sféry vlivu jednotlivých států, prodej Aljašky carským Ruskem USA</p> <p>Prezidentské systémy jihoamerických států; válka o Falklandy</p> <p>Britská kolonizace Austrálie a Nového Zélandu</p> <p>Tichomoří ve 2. sv. válce</p>	<p>Multikulturní výchova/Základní problémy sociokulturních rozdílů/</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech/Globalizační a rozvojové procesy, globální problémy jejich příčiny a důsledky/</p> <p>Mediální výchova/Mediální produkty a jejich význam/</p>

	Geografické a historické souvislosti Afriky	Búrské války; Apartheid a Nelson Mandela	Environmentální výchova /Člověk a životní prostředí/
--	---	--	--