

Volitelné předměty pro 4. ročník (všechna zaměření)

Předmět: Dějiny literatury

Charakteristika vyučovacího předmětu: jednoletý seminář (4. ročník, všechna zaměření)

Obsahové vymezení: Předmět prohlubuje a usouvztažňuje poznatky o literatuře, jichž žáci nabyli v předmětu český jazyk a literatura, a dále rozvíjí kompetence žáků při čtení a interpretaci textů jednotlivých epoch a směrů literárního vývoje. Seznamuje žáky též s poznatky literární teorie a učí je aplikovat tyto poznatky na jednotlivé texty, směry i období.

Časové a organizační vymezení: IV. ročník, 2 vyučovací hodiny týdně

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji

Kompetence k učení (schopnost orientace žáků v odborné literatuře, jejich vedení k tvořivému myšlení, vyhledávání informací v různých inf. zdrojích);

Kompetence k řešení problémů (rozpoznání problémů, zvažování různých postupů při jeho řešení problémů, vedení žáků k analytickému, kritickému a tvořivému myšlení, k interpretaci získaných poznatků);

Kompetence komunikativní (vedení žáků k tomu, aby se vyjadřovali v mluvených i psaných projevech přiměřeně záměru a situaci, kultivovaná prezentace);

Kompetence sociální a personální (žáci jsou motivováni ke spolupráci, k řešení pracovní činnosti a společně plánují vhodný postup k vyřešení úkolu);

Kompetence občanské (vedení žáků k respektu pro názory ostatních, spolužáků i učitele a k toleranci);

Kompetence k podnikavosti (cílené vedení žáků k rozvoji osobních předpokladů v souvislosti s budoucím profesním zaměřením).

Výstupy ŠVP:	Učivo: Téma	Dílčí dělení:	Průřezová témata:
<ul style="list-style-type: none"> žák se dobře orientuje v podrobné chronologii zejm. evropské literární historie, ve směrech literárního vývoje, v tvorbě kanonických autorů 	<i>Dějiny literatury jako dějiny epoch, směrů, autorů</i> <i>Dějiny literatury jako dějiny žánrů a klíčových textů; proměny témat a textů napříč staletími</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kritéria periodizace dějin literatury Literární kánon, jeho role a dynamika Pojem klíčového textu 	Multikulturní výchova Osobnostní výchova Evropské kulturní kořeny a hodnoty
<ul style="list-style-type: none"> žák je schopen hodnocení literárního díla na pozadí historických, společenských a technologických změn 	<i>Dějiny literatury v konkrétním historickém a společenském kontextu ve spojení s problematikou tzv. hodnotového invariantu (aktuálnost)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Proměny naratologických a básnických struktur Význam literatury v životě člověka a dynamika interpretace 	Evropské kulturní kořeny a hodnoty Osobnostní a sociální výchova
<ul style="list-style-type: none"> žák je schopen aplikovat poznatky literární teorie na texty z různých období literární historie a kriticky je hodnotit 	<i>Dějiny literatury jako kontextové ukotvení jednotlivých literárních technik a postupů s přesahem do současnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> Konkrétní rozbory konkrétních děl Otázka jejich kanoničnosti 	Mediální výchova

