

Volitelné předměty pro 4. ročník (všechna zaměření)

Předmět: Seminář české jazykovědy

Charakteristika vyučovacího předmětu: jednoletý seminář (4. ročník, všechna zaměření)

Obsahové vymezení: Předmět dále prohlubuje poučení o jazyku, nabyté v předmětu český jazyk a literatura, a rozvíjí jazykové kompetence žáků v náročnějších typech mluvených i psaných textů. V rámci průřezových témat *Mediální výchova* a *Osobnostní výchova* posiluje rovněž čtení s porozuměním, kritickou reflexi mluvených projevů i vlastní řečnické dovednosti na straně žáka.

Časové a organizační vymezení: IV. ročník, 2 vyučovací hodiny týdně

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji

Kompetence k učení (vyhledávání informací v různých inf. zdrojích, schopnost orientace žáků v odborné literatuře, jejich vedení k tvořivému myšlení);

Kompetence k řešení problémů (rozpoznání problémů, zvažování různých postupů při jeho řešení problémů, vedení žáků k analytickému, kritickému a tvořivému myšlení, k interpretaci získaných poznatků);

Kompetence komunikativní (vedení žáků k tomu, aby se vyjadřovali v mluvených i psaných projevech přiměřeně záměru a situaci, kultivovaná prezentace);

Kompetence sociální a personální (žáci jsou motivováni ke spolupráci, k řešení pracovní činnosti a společně plánují vhodný postup k vyřešení úkolu);

Kompetence občanské (vedení žáků k respektu pro názory ostatních, spolužáků i učitele a k toleranci);

Kompetence k podnikavosti (cílené vedení žáků k rozvoji osobních předpokladů v souvislosti s budoucím profesním zaměřením).

Výstupy ŠVP (4. ročník):	Učivo: Téma	Dílčí dělení	Průřezová témata
<ul style="list-style-type: none"> žák se orientuje v dílčích jazykovědných disciplínách, provádí všestranné jazykové rozbory psaných stylizovaných i neutrálních projevů 	Jazykověda, jazykovědné disciplíny	Morfologie, derivologie, etymologie, syntax	
<ul style="list-style-type: none"> žák dokáže vytvořit vlastní text podle zadaných kritérií s využitím nabytých vědomostí v semináři 	Tvorba vlastních textů	stylistické disciplíny	Mediální výchova, Osobnostní výchova
<ul style="list-style-type: none"> žák je schopen reflexe a hodnocení mluvených projevů, osvojuje si základní řečnické dovednosti, učí se formulovat svoje názory a dokáže se uplatnit v různých komunikačních situacích 	Rétorika	rétorické disciplíny	Mediální výchova, Osobnostní výchova