

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk – Konverzace v anglickém jazyce

Vyučovací předmět Konverzace v anglickém jazyce vychází ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Konverzace v anglickém jazyce

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Obsahové vymezení

Vzdělávání v tomto předmětu je určeno pro žáky všech ročníků a je vedeno rodilými mluvčími. Předmět je zaměřen na rozvoj komunikačních dovedností a plynulosti verbální komunikace při použití různorodých výukových metod, které zahrnují samostatnou práci, práci ve dvojici i skupině, diskuse, práci s textem i poslechem, prezentace na daná témata, práce s reáliemi i různorodým kulturním prostředím. Žák si prohlubuje své znalosti o anglicky mluvících zemích, současné politické situaci ve světě, globálních a environmentálních problémech.

Časové a organizační vymezení

Výuka Konverzace v anglickém jazyce probíhá po celou dobu studia (1.- 4. ročník). Počet hodin v příslušných ročnících určuje učební plán školy.

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji

Kompetence k učení:

- učitel vede žáka k využívání různých přístupů ke studiu jazyka
- učitel vede žáka k samostatnému vyhledávání a zpracovávání informací z cizojazyčných textů a internetu tak, aby byl schopen porovnávání a vyhodnocování různých zdrojů informací a samostatné a nezávislé jazykové práce
- učitel vede žáka k různým formám prezentace své práce tak, aby získal důvěru ve své jazykové schopnosti a správné vyjadřovací návyky

Kompetence k řešení problémů:

- při simulaci různých modelových situací z reálného života vede učitel žáka k hledání různých postupů řešení
- učitel vede žáka k hledání souvislostí a syntéze daných informací tak, aby došel k optimálnímu řešení problémových situací
- učitel vede žáka k rozvíjení schopnosti argumentace

Kompetence komunikativní:

- již z podstaty předmětu vede učitel žáka k porozumění autentického jazykového projevu v cizím jazyce
- učitel vede žáka ke kultivovanému a srozumitelnému projevu

Kompetence sociální a personální:

- učitel vede žáka k úspěšné práci v páru, skupině či týmu tak, aby si uvědomil jak své osobní kvality a schopnosti, tak i kvality a schopnosti jiných

Kompetence občanské:

- učitel vede žáka k respektování různých názorů a postojů spolužáků a učitele
- učitel vede žáka k uvažování o chodu společnosti a civilizace pomocí různých témat z reálií anglicky mluvících zemí

Kompetence k podnikavosti:

- učitel vede žáka k zapojení do předmětových olympiád a soutěží, čímž je mu umožněno srovnání v konkurenci se svými vrstevníky
- učitel vede žáka k rozvoji osobních předpokladů v souvislosti s budoucím profesním zaměřením

Vzdělávací obsah vyučovaného předmětu

Učivo předmětu	Očekávané kompetence žáka	Průřezová témata
<p>Témata z každodenního života: Popis osob a jejich vlastností, různé typy zaměstnání, vzdělávání a školské systémy, dům a bydlení, jídlo, vaření a stravování, nakupování a služby, podnebí a počasí, koníčky a činnosti ve volném čase, nemoci a návštěva u lékaře, sporty a hry</p> <p>Kultura: Film, divadlo, literatura, umění a hudba</p> <p>Ostatní témata: Móda, doprava a cestování, technika, životní prostředí a ochrana přírody, globální problémy, reklama.</p> <p>Životní styl a zvyky v anglicky mluvících zemích, historie, politický systém a jiné reálie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog • rozumí různým typům přízvuků, rychle a správně reaguje • dokáže vyjádřit a obhájit své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou formou • zapojí se do diskuse bez přípravy a dokáže souvisle promluvit na dané téma • zvládne delší promluvu na dané téma s přípravou 	<p>Osobnostní a sociální výchova Environmentální výchova Mediální výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Multikulturní výchova</p>