GYMNÁZIUM, PRAHA 6, ARABSKÁ 14

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Č. j.: 1236 / 2019 / 1920

Praha, 13. října 2019

RNDr. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

RNDr. Zdeňka Hamhalterová

Digitálně podepsal RNDr. Zdeňka Hamhalterová
DN: c=CZ, 2.5.4.97=NTRCZ-61386022, o=Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 [IČ 61386022], ou=1, cn=RNDr. Zdeňka Hamhalterová, sn=Hamhalterová, givenName=Zdeňka, serialNumber=P17918, title=ředitelka školy
Datum: 2019.10.24 09:20:14 +02'00'

I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název právnické osoby** (dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019)

Gymnázium, Praha 6, Arabská 14

2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele**

ředitelka školy
RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová, zdenka.hamhalterova@gyarab.cz , 235 353 542

statutární zástupkyně ředitelky
RNDr. Bc. Libuše Hobzová, hobzova@gyarab.cz, 235 351 707

3. **Webové stránky právnické osoby**

www.gyarab.cz

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**

škola – gymnázium, kapacita 670 žáků
školní jídelna, kapacita 750 strávníků

5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	**79-41-K/41**	Gymnázium ŠVP pro čtyřleté gymnázium zaměření: Humanitní vědy	265	**od 1. 9. 2009** **výuka dle ŠVP**
Gymnázium	**79-41-K/41**	Gymnázium ŠVP pro čtyřleté gymnázium zaměření: Přírodní vědy	265	**od 1. 9. 2009** **výuka dle ŠVP**
Gymnázium	**79-41-K/41**	Gymnázium ŠVP pro čtyřleté gymnázium zaměření: Programování	140	**od 1. 9. 2009** **výuka dle ŠVP**

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:**

a) nové obory / programy - nejsou
b) zrušené obory / programy - nejsou

7. **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**
(uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Arabská 14, 160 00 Praha 6 (vlastník objektu je HMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vedení školy se snaží dlouhodobě zabezpečit velmi dobré podmínky pro výuku všech povinných a volitelných předmětů a pro realizaci všech plánovaných školních a mimoškolních aktivit, které jsou součástí učebního plánu. Každoročně se provádí technická modernizace budovy školy i učeben a následně jejich postupné vybavení novými učebními pomůckami. Škola se pravidelně zapojuje do grantových řízení MHMP, Městské části Praha 6, MŠMT či jiných institucí, jejichž cílem je získání finančních prostředků na moderní výuku. Ve školním roce 2018/2019 byly čerpány ze získaných grantů tyto finanční prostředky:

Poskytovatel	Název akce	Částka
MHMP	3D pro všechny	20 000 Kč
MHMP	Prevence sociálního vyloučení	19 400 Kč
MHMP	Czech – Israeli GAIA Project	72 000 Kč
MHMP	Arabský [mafyn]	40 000 Kč
MHMP	Naše firma	100 000 Kč
MHMP	Living in metropolis	88 000 Kč
MHMP	Podpora rodilých mluvčí	85 800 Kč
MHMP	Excelence SŠ	138 176 Kč
MHMP	Aktivity KAP	30 000 Kč
MHMP	Dietní stravování	30 000 Kč
Městská část Praha 6	Zdravá Šestka 2018 - Seznamme se!	41 500 Kč
Městská část Praha 6	Zdravá Šestka 2018 - Krok za krokem	8 000 Kč

Dále byly z rozpočtu MHMP, z rozpočtu právnické osoby a Spolku přátel Gymnázia Arabská realizovány tyto akce většího rozsahu:

Poskytovatel	Akce	Částka
MHMP	Technické vybavení aplikační učebny ICT	851 000 Kč
MHMP	Nákup plynového konvektomatu do ŠJ	978 300 Kč
MHMP	Přístrojové vybavení učebny Bi	485 300 Kč
Právnická osoba	Rozšíření hromosvodové sítě na budově školy	350 000 Kč
Právnická osoba	Oprava a údržba tělocvičen	94 000 Kč
Právnická osoba	Vybudování chodníku ke hřištím	146 500 Kč
Právnická osoba	Pořízení nabíjecí jednotky na notebooky	50 000 Kč
Právnická osoba	Nákup děličky těsta do ŠJ	90 000 Kč
Právnická osoba	Vybudování školského poradenského pracoviště	200 000 Kč
SPGA	Vybudování nerezového pítka	15 000 Kč
SPGA	Učební pomůcky do TV, M, Ch, VV	155 000 Kč
SPGA	Fluorescenční mikroskop	96 710 Kč

Žákům a pedagogům byly ve školním roce 2018/2019 k dispozici:

- **odborné učebny** s audiovizuální a projekční technikou
  - fyziky
  - chemie – 2 učebny (jedna s interaktivní tabulí)
  - biologie – 2 učebny
  - zeměpisu – 2 učebny
  - dějepisu – s interaktivní tabulí
- tři učebny s výpočetní technikou a s internetem
- hudební zkušebny
- keramická dílna s keramickou pecí
- fotokomora
- moderní knihovna s celodenním provozem a s možností kopírování, skenování a využívání počítačů s internetem – k dispozici je 19 145 knih (z toho 14 500 knih ve volném výběru), 199

- základů společenských věd
- českého jazyka
- výtvarné výchovy
- hudební výchovy
- anglického jazyka – 2 učebny
- německého jazyka – 2 učebny
- francouzského jazyka
- ruského jazyka
- matematiky – 2 učebny s interaktivní tabulí

- **laboratoře**
  - laboratoř biologie
  - laboratoř fyziky
  - laboratoř chemie

- dvě tělocvičny, posilovna a venkovní komplex hřišť s atletickým oválem 250 m s umělým povrchem, dvě víceúčelová hřiště, hřiště na pétanque

audiovizuálních dokumentů, 28 titulů odborných časopisů (některé ve více výtiscích), čtečky a e-knihy
- aplikační učebna ICT (mobilní učebna)
- studovna pro individuální studium a přednášky (s audiovizuální a projekční technikou)
- studentský klub
- klub pedagogů
- sborovna a kabinety s počítači, tiskárnami a kopírkami
- školní kavárna
- školní jídelna s kapacitou 750 strávníků
- šatny s osobními skříňkami, TV šatny se sprchami
- toalety a sprchový kout na každém patře
- budova je po rozsáhlé rekonstrukci bezbariérová
- Wi-Fi v celém areálu školy

9. Školská rada

V hodnoceném období pracovala školská rada sestavená po volbách v roce 2017 (podle §167 zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů) ve složení:

člen	zastupuje	funkce ve školské radě
Ing. Marie Kousalíková	zřizovatele – HMP	
Ing. Roman Mejstřík	zřizovatele – HMP	
Mgr. Václav Jára	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	
Mgr. Jan Tuzar	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	
MUDr. Jan Pavlík, MBA.	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	předseda
Adam Kočina	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	

Ve školním roce 2018/2019 proběhla podle plánu 3 zasedání rady, na kterých se řešilo:

- projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy za rok 2017/2018
- projednání hospodaření za rok 2018 a rozpočet na rok 2019
- projednání a schválení úpravy Školního vzdělávacího programu s platností pro 1. ročník od 1. 9. 2019
- projednání harmonogramu školního roku 2019/2020
- projednání a schválení školního řádu platného od 1. 9. 2019 včetně příloh (pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, řád školní knihovny, řády laboratoří, pokyny pro bezpečnost při výuce TV, vnitřní řád školní jídelny, výpůjční řád sportovního vybavení školy).

Na všechna zasedání byla pozvána ředitelka školy, aby předkládala požadované materiály. Jednací řád Školské rady Gymnázia, Praha 6, Arabská 14 a zápisy z jednání jsou uloženy v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

II.
Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	4	4	65	50,10	0	0	65	50,10

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	kvalifikovaných	64	98,46
	nekvalifikovaných	1	1,54

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
65	0	8	9	18	20	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	54	• Kontroverzní témata ve výuce VV • Český surrealismus • Průkopníci abstrakce • Migrace ptáků • Letní škola historie • Podzimní seminář ASUD • Jarní seminář ASUD • TGM v zrcadle své korespondence • Podzimní seminář ALFA • Jarní seminář ALFA • Antické sbírky v evropských muzeích • Paraziti lidí: přátelé i nepřátelé • Soukromý život ptáků	93	• ARTEDU – NG • Kroužkovací stanice NM • PedF UK • Asociace učitelů dějepisu • NIDV • Matice česká Asociace učitelů klasických jazyků • Společnost starověkých civilizací • Jednota klasických filologů • Descartes • PřF JČU • Oxford Professional • Nevypusť duši • MFF UK • RSVK • Jazyková škola Hello

		• Teaching English • Hedway Day • Práce s pubertálními žáky • Psychohygiena • Skupinová dynamika ve třídě • Úlohy matematické olympiády • Metodický seminář pro učitele RJ • Vyslanci do škol • Kritické myšlení • Otázkami k rozvíjení dem. hodnot • Statistika pro začátečníky • Amerika u nás a v nás • Po stopách českých princezen do Dolního Bavorska • Vrtění Českým rozhlasem • Jak se mozek (ne)učí • Škola v DOXu, DOX ve škole • Notre-Dame de Paris, věčná katedrála • European Language Day • Nové studijní materiály Hueber Verlag • Didaktické semináře k reáliím francouzských zemí • Nové postupy výuky gramatiky • F. Kupka • J.Rupnik-Můj 68. Mezi Prahou a Paříží • Umění v Bretani • Widening the Vocabulary World • Chemie a přírodní vědy • Lehrwerk • Konjunktiv • AJ pro SŠ • Vývoj české státnosti • Práce s prameny v hist. vzdělávání • Aktuální témata výuky geografie • Klimatické změny • Jak přežít dospívání • Chemie kolem nás • Voda z chemického pohledu • Pivo z různého pohledu • Křížem krážem jarním Petřínem • Fyzikální aplikace v medicíně • Podoby současné světové literatury • Antické dějiny a kultura		• Asociace učitelů OV a SV • Lang Master • Vize 97 • Klub přátel Staroměstské radnice • JSNŠ, Člověk v tísni • DOX • Knihovna V. Havla • Francouzský institut • FF UK • Hueber Verlag • Sdružení učitelů francouzštiny • VŠCHT • ČCHS • ASUD • Ústav pro studium totalitních režimů • Ústav fyziky atmosféry • Galerie hl. m. Prahy • PPP Praha 1,2,4 • ČZU • Slovenská AV • Svaz českých nakladatelů • English College in Prague

kurzy	5	• Kritické myšlení • Aktuality v EU • Rozšířený kurz společného vzdělávání pro SŠ • Efektivní využití MS Ofice • Anglická konverzace • Čtenářská gramotnost	12	Asociace učitelů OV a SV
školský management	5	• Správní řád ve školství • Konzultační seminář pro management škol • Výklad legislativy pro školní akce • Tvorba rozvrhu v systému Bakaláři • Provádění bezpečnostních auditů škol	5	• Bova Polygon • NIDV Praha • MHMP • Bakaláři
rozšiřování aprobace	2	• Autorská tvorba a pedagogika • Rozšiřující studium TV	2	• AMU – DAMU • Ped. F. UK
konference	3	• Leading the Way • Představení mezinárodního edukačního projektu App Your School • Setkání ředitelů gymnázií ČR	3	• ÚJOP • RSVK • ASŘG
Státní maturity	3	• Hodnotitel ústní zk. z AJ • ŠMK • Zadavatel PUP	15	• NIDV • Cermat
jiné	2	• Doktorské studium • Psychoterapie	3	• LF UK • PVŠPS
kurz	1	• GDPR	65	• Asociace poskytovatelů soc. služeb

V období 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019 škola realizovala projekt spolufinancovaný EU číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_042/0007452„**K cíli dojdeme společně**“ jehož součástí byly i aktivity související s DVPP:

Aktivita	**Partnerská instituce**	**Počet účastníků**
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	Gymnázium, Praha 5, Na Zatlance Gymnázium, Praha 6, Parléřova Gymnázium Jihlava Gymnázium, Praha 4, Budějovická Gymnázium, Praha 7, Nad Štolou Gymnázium Dobříš Gymnázium, Praha 10, Voděradská Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí Gymnázium, Praha 1, Hellichova Gymnázium, Praha 2, Botičská Akademické gymnázium, Praha 1, Štěpánská VOŠ, SPŠ a SOŠ Praha 2, Podskalská 10	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1

Vzájemná spolupráce pedagogů	Cizí jazyky Čtenářská gramotnost Projektová výuka (ICT, BI, Fy) Polytechnické vzdělávání – Biologie Polytechnické vzdělávání - Fyzika	5 6 3 3 3
Nové metody ve výuce	Fyzika Anglický jazyk	3 3
Tandemová výuka	Seminář Dokumenty 20. st. Matematika – spolupráce s posluchačem VŠ Projekt pro 1. ročník Fyzika Chemie Výtvarné umění	3 2 2 3 2 2
DVPP – 24 hodin	NJ s rodilým mluvčím Čtením a psaním ke kritickému myšlení ICT Aktuální témata výuky geografie Letní škola praktické biologie Anglická konverzace Čtenářská gramotnost Inkluze	1 1 7 3 1 2 1 2
DVPP – 80 hodin	Cizí jazyky	3

V období 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020 škola realizuje projekt spolufinancovaný EU v rámci výzvy č. 28 projekt CZ.07.4.68/ 0.0/0.0/17_045/0000857 „**Náš společný svět**“ jehož součástí byly i aktivity související s DVPP:

Aktivita	**Partnerská instituce**	**Počet účastníků**
Stáž pedagogů	Malta, Junior College Rakousko, Vídeň, Gymnázium	4 4

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	23
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	20,97

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Specifika cestovních náhrad na školách PAM - Vema	1	DELEGO, s.r.o. Vema Brno
kurzy	1	GDPR	3	Asociace poskytovatelů soc.služeb
jiné (uvést jaké)	3	Konzultace na pracovišti	3	Vema Brno Gordic

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Posílení mzdových prostředků

Ve výplatě za měsíc červenec 2019 byla pracovníkům udělená mimořádná odměna ve výši 10 000 Kč na plný úvazek.

Podpora pracovníků v oblasti stravování

Škola dostala 30 000 Kč, které byly použity na platy (20 735 Kč), odvody (7 465 Kč) a náklady na nutričního terapeuta (1 800 Kč).

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	20	586

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	29,3	11,98

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	počet žáků/studentů celkem	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	191	5	1	**201**
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	2	0	**53**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	96
	neprospělo	18
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		577
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		55,913
z toho neomluvených		0,022

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			138	0
z toho konali zkoušku opakovaně			5	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	42	0
		prospěl	90	0
		neprospěl	6	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

Gymnázia

	délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	463	0	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	0	0
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**222**	**0**	**0**
	z toho v 1. kole	222	0	0
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	240	0	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41- K/41	0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Afgánská islámská republika	1
Bulharská republika	1
Čínská lidová republika	1
Korejská republika	3
Kyrgyzská republika	1
Moldavská republika	1
Pákistánská islámská republika	1
Republika Uzbekistán	1
Ruská federace	5

Slovenská republika	4
Srbská republika	1
Ukrajina	4
Vietnamská socialistická republika	4

Jednou z forem integrace na naší škole je studium žáků – cizinců. V naší škole studují žáci různých národností. Těchto žáků je kolem 4,7 procenta z celkového počtu všech žáků školy a rozhodně přispívají k vzájemnému obohacení mezi žáky ve třídě. Aktivně se zapojují i do mimoškolních činností (účast na olympiádách, projektech, hra na hudební nástroje, zpěv, sport). Na zahradní slavnosti a při Dnech otevřených dveří tito žáci uskutečnili komunitní setkání, kam přinesli ukázky některých svých národních jídel i s recepty.

Někteří žáci - cizinci mají problémy s českým jazykem, další s odlišností kultury a zvyků od českých žáků, proto jim je věnována individuální péče a jsou jim přizpůsobeny podmínky pro výuku (např. individuální kurzy českého jazyka, apod.).

Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	**Počet žáků**
Úplná neznalost ČJ	**0**
Nedostatečná znalost ČJ	**0**
Znalost ČJ s potřebou doučování	**5**
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	**0**

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu se během let vyvinuly efektivní mechanismy, jak integrovat žáky s různou úrovní specifických poruch učení, s tělesným, sluchovým či se zrakovým postižením. Učitelé jsou průběžně informováni o stavu jednotlivých žáků, hlavně v prvním ročníku, a poučeni o způsobu, jak individuálně přistupovat při výuce i klasifikaci integrujících se žáků. Na čtvrtletních pedagogických radách byly projednány a vyhodnocovány plány podpory a individuální vzdělávací plány. Zároveň jsou tyto plány vyhodnoceny se zákonnými zástupci a samotnými žáky.

Nejčastější poruchy učení, se kterými se setkáváme na gymnáziu, jsou dyslexie, dysgrafie, dysortografie. Častěji oproti předchozím rokům se vyskytovaly poruchy pozornosti (ADHD/ADD). Větší pedagogická náročnost třídního učitele a ostatních vyučujících ve třídě s integrovanými žáky byla kompenzována ředitelkou školy finanční a materiální podporou.

Ve školním roce jsme v souladu s inkluzivním vzděláváním budovali mechanismus tvorby plánů pedagogické podpory žáků. Bylo vytvořeno poradenské pracoviště, které ve spolupráci s pedagogickou poradnou vytváří individualizované plány podpory. Škola vychází vstříc pohybově handicapovaným žákům, neboť škola disponuje bezbariérovým přístupem i výtahem. Mimo tuto materiální podporu nabízí gymnázium odbornou personální pomoc včetně spolupráce s odbornými institucemi jako je Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 6, Jedličkův ústav, Vertikála, APLA.

V několika specifických případech byla školní speciální pedagožkou organizována případová konference, na které se setkali všichni pedagogové, kteří se podíleli na výuce žáka.

Integrovaní žáci:

- specifické poruchy učení: 14 žáků
- tělesně postižení: 1 žáci
- Aspergerův syndrom: 1 žáci
- poruchy pozornosti/ADHD, ADD 4 žáků
- sociální znevýhodnění 2 žáci

Předcházení školní neúspěšnosti žáků:

V období 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019 škola realizovala projekt spolufinancovaný EU číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_042/0007452„**K cíli dojdeme společně**" jehož součástí byly i aktivity související s předcházením školní neúspěšnosti žáků. Učitelé M, Fy, Ch, AJ, FJ vedli celkem 26 doučovacích bloků po 16 hodinách.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Vzdělávání nadaných žáků je součástí koncepce školy – individuálně pracovat s jednotlivci i se společně zájmově orientovanými týmy (třídními i mezitřídními).

Všechny **komise pro vzdělávací oblast – obor** měly ve svém plánu činnosti pro daný školní rok zařazeny aktivity pro nadané žáky a žáky se zájmem o nějaký obor či problematiku. Tradičně byla žákům nabízena účast v předmětových olympiádách a jiných soutěžích, které jsou publikovány v materiálech MŠMT. Nadaní žáci měli prostor v dlouhodobě realizovaném projektovém vyučování, v akcích připravovaných tradičně i nově školou jako je tvůrčí psaní, tvorba školních novin, literární večery apod. a v mezinárodním projektu CTM. Pro zájemce o matematiku a fyziku bylo připraveno soustředění Arabský [mafyn], kde se žáci intenzivně připravovali na řešení úloh předmětových olympiád.

Ročníkové práce ve 2. ročníku

Součástí učebního plánu ve druhém ročníku jsou ročníkové práce. Žáci se pod individuálním vedením pedagogů školy naučili zpracovat odbornou práci na školou nabídnuté téma a připravili i její veřejnou obhajobu včetně prezentace s využitím ICT. Nejlepší práce pak žáci ve vyšším ročníku rozšiřují a předkládají jako práce v rámci Středoškolské odborné činnosti. Každoročně některé práce SOČ postoupí až do republikového kola. Ve školním roce byla opět vyhlášena soutěž o nejlepší ročníkovou práci.

Oceněné práce

Žák	Předmět	Téma práce	Vedoucí práce
Anna Plachá	**ČJ**	Student v literatuře	D.Petříčková
Filip Šlajchrt	**FJ**	L'impressionnisme - Claude Monet	A. Krumpová
Adéla Pavlovská	**NJ**	Svátky a zvyky v německy mluvících zemích	H. Chromá
Monika Kusá	**Bi**	Klíčení bobovitých rostlin	V.Tománková
Eliška Hašplová	**D**	Jak velké dějiny zasáhly do osudů mé rodiny	L. Dvořáková
Matyáš Slavkovský	**Fy**	Úprava soustavy jednotek SI	L. Veselá
Ondřej Doseděl	**VKVT**	Street art	J. Blahníková
Matěj Melichna	**Ch**	Titrace	I. Loužecká
Jakub Kučera	**M**	Pp. v testování, tvorba uzavřených matem.úloh	J. Halenková
Oliver Tušla	**PT**	Didaktická pomůcka pro CH – elektronová konfigurace	D. Kahoun
Natálie Kaštovská	**ZSV**	Bezdomovectví v České republice a v Praze	B. Hniličková
Markéta Nachtmanová	**Z**	Železniční doprava	J. Ottová

Individuální vzdělávací plány, úprava organizace ve vzdělávání pro talentované žáky

V roce 2018/2019 bylo umožněno studium podle individuálního vzdělávacího plánu několika žákům:

- 8 žáků mělo individuální uzpůsobení vzdělávacího plánu vzhledem ke svým sportovním aktivitám ve vrcholovém sportu
- 10 žáků studium v CTM
- 2 žáci z důvodu souběžného studia v zahraničí
- 1 žák úprava organizace výuky NJ – vyšší znalosti než skupina

Projekt CTM Online

Ve školním roce 2018/2019 se žáci školy opět zapojili do mezinárodního projektu **CTM Online** (Center for Talented Minds - Centrum pro talentovanou mládež) ve spolupráci s College Board USA. Vybraní talentovaní žáci spolupracovali s tutorem z některé z předních zahraničních univerzit. Škola je dlouhodobě přímo jedním ze zkušebních míst pro závěrečné testy.

Středoškolská odborná činnost

Úspěšnou formou individuální práce s talentovanými žáky a žáky se zájmem o specifickou problematiku je příprava prací SOČ. Tyto práce často navazují na úspěšné ročníkové práce.

Jiří Šmíd 4. E	Obor:	Elektrotechnika
	Název práce:	**Laser Engraver 2.0**
	Vedoucí práce:	D. Kahoun
	Umístění:	republikové kolo, 11. místo
Volodymyr Sasunov 4. E	Obor:	Informatika
	Název práce:	ScriptMana.com
	Vedoucí práce:	D. Kahoun
	Umístění:	republikové kolo, 7. místo
Štěpán Koníček 4. E	Obor:	Elektrotechnika
	Název práce:	**Management řídicích modulů v počítačové síti**
	Vedoucí práce:	D. Kahoun
	Umístění:	krajské kolo
Jan Unar 4. E	Obor:	Ekonomika a řízení
	Název práce:	**Webová aplikace pro organizaci směn**
	Vedoucí práce:	D. Kahoun
	Umístění:	krajské kolo
Rudolf Mastík 4. E	Obor:	Informatika
	Název práce:	**Universe Simulation (VR)**
	Vedoucí práce:	D. Kahoun
	Umístění:	krajské kolo
Dalibor Šamořil 4. E	Obor:	Pedagogika, psychologie
	Název práce:	**Sestavení profilu typického programátora**
	Vedoucí práce:	D. Kahoun
	Umístění:	krajské kolo

Aktivity komisí pro vzdělávací oblasti – obory

(1) Akce komise pro vzdělávací oblast Informatika a informační a komunikační technologie:

Ve spolupráci s FIT ČVUT byl připraven pro žáky 4. ročníku zaměření Programování odborný týden, který probíhal v areálu FIT v Praze.

V zaměření Přírodní vědy a Humanitní vědy probíhala výuka předmětu aplikační SW podle hlubšího zájmu žáků ve 2 variantách - žáci mohli jít buď do větší teoretické hloubky, nebo vytvářeli více menších praktických projektů.

projekt	**Soutěž „3D pro všechny“**
vedoucí	I. Pechová
počet žáků, třída	34, 2. B, 2. C, 2. D, 2. E, 3. D
přínos	Práce s 3D tiskem, pomoc jiným
partneři projektu	Gymnázium pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická

(2) Akce komise pro vzdělávací obor Dějepis:

projekt	**Projektové vyučování Terezín - dvoudenní**
vedoucí	A. Horáčková (spolupráce B. Novosadová)
počet žáků, třída	44
přínos	Realizace průřezových témat, výchovná složka, rozvoj ŠVP
partneři projektu	Vzdělávací oddělení Památníku Terezín

projekt	**Projektové vyučování Terezín - jednodenní**
vedoucí	M. Kalousek (příprava A. Horáčková)
počet žáků, třída	46
přínos	Realizace průřezových témat, výchovná složka, rozvoj ŠVP (pro třídy 3. C, 3. D, 3. E)
partneři projektu	Vzdělávací oddělení Památníku Terezín

projekt	**Projektové vyučování – Osvětim - Krakov**
vedoucí	B. Hniličková (spolupráce L. Dvořáková)
počet žáků, třída	45
přínos	Realizace průřezových témat, výchovná složka, rozvoj ŠVP

projekt	**Náš společný svět - Mediální krajina a já**
vedoucí	A. Horáčková (spolupráce M. Boháčová) + M. Boháčová (spol. A. Horáčková)
počet žáků, třída	1. A, 1. B, 1. E + 1. C, 1. D
přínos	Podpora občanského vzdělávání, rozvoje kompetencí pro demokratickou kulturu podpora výchovy k lidským právům a výchovy k demokratickému občanství, rozvoj osobních a sociálních kompetencí žáků – kritické myšlení, orientace v mediálním světě
partneři projektu	Evropské strukturální a investiční fondy a Jeden svět na školách

projekt	**Náš společný svět – Rok 1968 očima pamětníků**
vedoucí	L. Dvořáková + M. Boháčová

počet žáků, třída	2. A (28 žáků), 2. B (27 žáků)
přínos	Poznání historie v širším kontextu, kritické myšlení, kompetence v oblasti vzájemného porozumění, mezigenerační vztahy
partneři projektu	Evropské strukturální a investiční fondy

(3) Akce komise pro vzdělávací obor Chemie:

projekt	**Panelová diskuse – Udržitelný rozvoj**
vedoucí	A. Škapa
počet žáků, třída	3. C, 3. D-výběr
přínos	Diskuse s odborníky
partneři projektu	VŠCHT

projekt	**Voda-workshop**
vedoucí	A. Škapa
počet žáků, třída	3. C, 4. D-výběr
přínos	Diskuse s odborníky na aktuální téma
partneři projektu	ČZU

(4) Akce komise pro vzdělávací obor Fyzika:

projekt	**IFL: Rotační pohyb**
vedoucí	J. Tuzar, L. Veselá
počet žáků, třída	1. C, D, E
přínos	Experimentování s moderními technickými pomůckami
partneři projektu	KDF MFF UK

projekt	**IFL: Vrhy**
vedoucí	J. Tuzar
počet žáků, třída	1. C, D, E
přínos	Experimentování s moderními technickými pomůckami
partneři projektu	KDF MFF UK

projekt	**IFL: Termodynamika I,II**
vedoucí	J. Tuzar, J. Urzová, L. Veselá
počet žáků, třída	2. C, D, E
přínos	Experimentování s moderními technickými pomůckami
partneři projektu	KDF MFF UK

projekt	**IFL: Elektrostatika, Studium magnetického pole solenoidu**
vedoucí	J. Tuzar, L. Veselá
počet žáků, třída	3. C, 3. D, 3. E (výběr 16 žáků)
přínos	Experimentování s moderními technickými pomůckami
partneři projektu	KDF MFF UK

projekt	**IFL: Kvantová fyzika**
vedoucí	J. Tuzar
počet žáků, třída	Seminář fyziky
přínos	Experimentování s moderními technickými pomůckami
partneři projektu	KDF MFF UK

projekt	**Arabský [mafyn]**

vedoucí	J. Tuzar
počet žáků, třída	1. – 4. ročníky
přínos	Řešení úloh FO včetně provedení praktické úlohy
partneři projektu	KVOO M, FÚ AV ČR

(5) Akce komise pro vzdělávací obor Biologie:

projekt	**GAIA**
vedoucí	Š. Hrozinka, T. Brinke
počet žáků, třída	10 žáků různých tříd
přínos	Poznávání ekosystémů, komunikace v angličtině, rozšíření vědomostí v oblasti ornitologie.
partneři projektu	Škola v Izraeli WBAIS a Gymnázium, Praha 2, Botičská

projekt	**Tematická studijní cesta KORFU 2019**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	54 žáků různých tříd
přínos	Poznávání ekosystémů a teplomilné fauny a flóry mediteránu.
partneři projektu	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze

projekt	**K cíli dojdeme společně** **Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ**
vedoucí	L. Erhart, Š. Hrozinka, V. Tománková
počet žáků, třída	56 žáků, třídy 2. C a 2. D
přínos	Poznávání ekosystémů, fauny a flóry Třeboňska. Porovnání metod práce kolegů.

projekt	**Školní MINIZOO**
vedoucí	Š. Hrozinka
počet žáků, třída	8 žáků z různých tříd
přínos	Žáci se naučí zodpovědnosti a práci se živými organismy, jako jsou ještěři a různé druhy ryb.

projekt	**Rorýsí škola**
vedoucí	T. Brinke, Š. Hrozinka
počet žáků, třída	10 žáků z různých tříd
přínos	Rozšíření vědomostí v oblasti ornitologie a ekologie.
partneři projektu	Česká společnost ornitologická

projekt	**Až na dřeň**
vedoucí	V. Tománková, Š. Hrozinka, L. Erhart
počet žáků, třída	60 žáků z různých tříd a 3 učitelé
přínos	Přednášky odborníků z IKEMu. Rozšíření vědomostí účastníků v oblasti biologie člověka. Posílení občanských kompetencí. Exkurze do hematologické laboratoře FN Motol v rámci Měsíce zdravé krve.
partneři projektu	MHMP, IKEM, ÚHKT, FN Motol

projekt	**Až na kost**
vedoucí	V. Tománková, Š. Hrozinka, L. Erhart
počet žáků, třída	30 žáků z různých tříd
přínos	Přednášky odborníků z IKEMu. Rozšíření vědomostí účastníků v oblasti

	biologie člověka. Posílení občanských kompetencí. Exkurze do hematologické laboratoře FN Motol v rámci Měsíce zdravé krve.
partneři projektu	MHMP, IKEM, ÚHKT, FN Motol

projekt	**Náš společný svět** **Dopolední projekt – Ornitologie a dendrologie ve Stromovce**
vedoucí	L. Erhart
počet žáků, třída	27 žáků, třídy 2. A
přínos	Seznámení s běžnými druhy ptáků a dřevin v Praze a okolí. U ptáků byl kladen důraz na popis jejich těla, jejich ekologii a etologii. V dendrologii byl kladen důraz na popis rostlin a jejich využití. Byly vyhotoveny pracovní listy.
partneři projektu	Vojtěch Macháček

projekt	**Náš společný svět** **Dopolední projekt – Ornitologie a dendrologie ve Stromovce**
vedoucí	Š. Hrozinka
počet žáků, třída	26 žáků, třídy 2. E
přínos	Seznámení s běžnými druhy ptáků a dřevin v Praze a okolí. U ptáků byl kladen důraz na popis jejich těla, jejich ekologii a etologii. V dendrologii byl kladen důraz na popis rostlin a jejich využití. Byly vyhotoveny pracovní listy.
partneři projektu	Matyáš Nekola

projekt	**Náš společný svět** **Dopolední projekt – Poznej, abys mohl chránit se zaměřením na ornitologii a botaniku.**
vedoucí	Š. Hrozinka
počet žáků, třída	26 žáků, třídy 2. D
přínos	Úspěšnost projektové výuky byla z hlediska učitele velká - na základě aktivity žáků, kteří se snažili nejen získávat nové poznatky a dovednosti, ale také efektivně spolupracovali se svými spolužáky, argumentovali v diskusích, hledali souvislosti a případně byli ochotni korigovat své původní názory.
partneři projektu	L. Šimek

projekt	**Náš společný svět** **Dopolední projekt – Poznej, abys mohl chránit se zaměřením na ornitologii.**
vedoucí	V. Tománková., L. Erhart
počet žáků, třída	28 žáků, třídy 2. C
přínos	Úspěšnost projektové výuky byla z hlediska učitele velká - na základě aktivity žáků, kteří se snažili nejen získávat nové poznatky a dovednosti, ale také efektivně spolupracovali se svými spolužáky, argumentovali v diskusích, hledali souvislosti a případně byli ochotni korigovat své původní názory.
partneři projektu	RNDr. Lukáš Šimek

projekt	**Náš společný svět** **Dopolední projekt – Poznej, abys mohl chránit se zaměřením na entomologii**

vedoucí	V. Tománková.; L. Erhart
počet žáků, třída	28 žáků, třídy 2. C
přínos	Úspěšnost projektové výuky byla z hlediska učitele velká - na základě aktivity žáků, kteří se snažili nejen získávat nové poznatky a dovednosti, ale také efektivně spolupracovali se svými spolužáky, argumentovali v diskusích, hledali souvislosti a případně byli ochotni korigovat své původní názory. Na části výuky s odborníkem se vystřídali i oba pedagogové, pro které je odborník z praxe zdrojem inspirace, nových nápadů i praktických poznatků pro další pedagogickou praxi.
partneři projektu	Ing. Aleš Bezděk, Ph.D.

projekt	**Náš společný svět** **Dopolední projekt – Poznej, abys mohl chránit se zaměřením na entomologii**
vedoucí	Š. Hrozinka
počet žáků, třída	26 žáků, třídy 2. D
přínos	Úspěšnost projektové výuky byla z hlediska učitele velká - na základě aktivity žáků, kteří se snažili nejen získávat nové poznatky a dovednosti, ale také efektivně spolupracovali se svými spolužáky, argumentovali v diskusích, hledali souvislosti a případně byli ochotni korigovat své původní názory. Na části výuky s odborníkem se vystřídali i oba pedagogové, pro které je odborník z praxe zdrojem inspirace, nových nápadů i praktických poznatků pro další pedagogickou praxi.
partneři projektu	Ing. Aleš Bezděk, Ph.D.

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Nanotechnologie**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	14 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Seznámení s problematickou nanočástic, jejich přípravou a využitím. Seznámení s projekty realizovanými v současné době v ÚOCHB AV ČR.
partneři projektu	Mgr. Jitka Neburková, ÚOCHB AV, ČR

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Antropogeneze**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	15 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Objasnění průběhu antropogeneze a seznámení s aktuálními poznatky.
partneři projektu	Mgr. Zuzana Schierová, PřF UK Praha

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Původ a vývoj člověka**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	14 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Seznámení s vývojovými problémy člověka, s problémy v současné medicíně a s projekty realizovanými v současnosti na PřF UK v Praze.
partneři projektu	Mgr. Zuzana Schierová, PřF UK Praha, Hrdličkovo muzeum

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Hmyz a změny krajiny**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	12 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Seznámení s životním cyklem hmyzu a jeho nezastupitelnou funkcí v zemědělství. Vysvětlení ekosystémové funkce hmyzu. Seznámení s využitím hmyzu k biologickému boji se škůdci v zemědělství. Důrazné seznámení s možnostmi ochrany hmyzu. Porovnání stavu krajiny v průběhu posledního stolení.
partneři projektu	Mgr. Petr Šípek, Ph.D.; PřF UK Praha

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – 200 nejvýznamnějších exponátů Národního muzea (Exkurze – NM)**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	18 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Komentovaná exkurze výstavy 2x100 v Národním muzeu. Ukázky vybraných exponátů z hlediska historie a jejich vztahu k současnosti. Seznámení s chystanými projekty Národního muzea.
partneři projektu	PhDr. Miroslava Burianová, Národní muzeum

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Sukulentní rostliny**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	11 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Komentovaná exkurze částí skleníku Botanické zahrady UK. Popis vybraných rostlin. Seznámení s různými přizpůsobeními sukulentních rostlin, rozšířením komentovaných rostlin na Zemi. Popis rozmnožování a kultivace komentovaných rostlin
partneři projektu	Mgr. Tomáš Procházka, PřF UK Praha

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Poruchy spánku**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	12 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Seznámení s fyziologií spánku. Vysvětlení vybraných poruch spánku a možností jejich léčby. Vysvětlení funkce snů pro diagnostiku poruch spánku. Seznámení s možnými medikacemi a jejich riziky. Zdůrazňování pravidelného životního rytmu pro prevenci a léčbu.
partneři projektu	MUDr. Evžen Nešpor, 1. LF UK Praha

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Ochutnejte neurovědy**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	10 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Charakteristika dnešních neurověd. Seznámení se základními přístupy studia neurověd. Spánek a jeho poruchy, cirkadiánní rytmy. Seznámení s aktuálním výzkumem v oblasti neurověd.
partneři projektu	RNDr. Monika Vrajová, Ph.D.; Národní ústav duševního zdraví

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Forenzní entomologie**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	14 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Vysvětlení termínu forenzní entomologie. Entomologie v praxi. Postupy ve forenzní entomologii. Seznámení s hmyzem na tlejícím těle. Průběh sukcese na tlejícím těle. Seznámení s aktuálním výzkumem na ČZU.
partneři projektu	Ing. Hana Šípková, Ph.D.; ČZU

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Je stárnutí věda?**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	13 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Seznámení s aktuálním výzkumem v oblasti neurověd v kontextu se stárnutím. Pohybová aktivita a neuronální zánět během stárnutí. Autofagocytóza stárnutí. Pozitivní efekt stárnutí. SuperAging.
partneři projektu	RNDr. Monika Vrajová, Ph.D.; Národní ústav duševního zdraví

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Přizpůsobení rostlin prostředí**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	12 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Komentovaná exkurze částí skleníků Botanické zahrady UK. Popis vybraných rostlin. Seznámení s různými přizpůsobeními tropických rostlin. Seznámení s botanickými oblastmi v tropickém pásmu. Popis využití komentovaných rostlin.
partneři projektu	Mgr. Anna Procházková, Př. F UK Praha

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Invazní rostliny**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	11 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Seznámení s definicemi invazní a expanzní druh organismu. Invaze x přirozená areálová dynamika. Dopady invaze na ekosystém. Invaze a dějiny lidstva. Nepůvodní druhy bezobratlé fauny v ČR, v Praze a okolí.
partneři projektu	Mgr. Petr Šípek, Ph.D., PřF UK Praha

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Srovnávací anatomie**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	11 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Komentovaná exkurze Muzea (Sbírka anatomických preparátů). Porovnání koster jednotlivých obratlovců a člověka. Seznámení s metodami tvorby preparátů měkkých tkání. Seznámení s aktuálním výzkumem v dané problematice.
partneři projektu	Mgr. Alena Kvasilová, 1. LF UK Praha

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Novinky v léčbě diabetes**

vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	15 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Seznámení s definicemi – glykémie, inzulín, hypoglykémie a hyperglykémie. Typy diabetes, jejich charakteristika a léčba. Výskyt diabetes v ČR a ve světě. Léčba – historie a současnost, vývoj inzulínoterapie. Prevence.
partneři projektu	Prof. MUDr. Kateřina Štechová, Ph.D.; 2. LF UK Praha, FN Motol

projekt	**Náš společný svět** **Komunitně osvětové setkání 2 hodinové – Virus HIV, AIDS a jeho léčba**
vedoucí	L. Erhart a Š. Hrozinka
počet žáků, třída	11 účastníků z řad pedagogů, rodičů žáků, přátel školy a veřejnosti
přínos	Seznámení s životním cyklem retrovirů. Specifika retrovirů. Virus HIV – charakteristika, životní cyklus, šíření. AIDS – charakteristika, prevence, léčba, šíření. Výskyt HIV a AIDS ve světě, v ČR a v Praze. Léčba viróz – historie a současnost. Vakcinace ano či ne? Diskuse zejména na téma vakcinace a progres některých virových onemocnění (spalničky).
partneři projektu	RNDr. Alena Drda Morávková, Ph.D., MBA; PřF UK Praha

projekt	**Náš společný svět** **Volnočasový klub – Klub přírodovědci na Arabské**
vedoucí	L. Erhart
počet žáků, třída	14 žáků z různých tříd
přínos	Žáci si rozšířili své vědomosti a dovednosti z biologických disciplín během různých laboratorních prací, exkurzí a přednášek.

projekt	**Náš společný svět** **Volnočasový klub – ARBIO**
vedoucí	Š. Hrozinka
počet žáků, třída	8 žáků ze třídy 2. D
přínos	Žáci si rozšířili své vědomosti a dovednosti během různých laboratorních prací s využitím systému Vernier, během ornitologických vycházek. V rámci péče o různé druhy zvířat se naučili, jak správně sestavit terárium.

(6) Akce komise pro vzdělávací obor Společenskovědní základ:

projekt	**Můžeš podnikat**
vedoucí	B. Hniličková
počet žáků, třída	Seminář ekonomicko-právní (23 žáků) a celá 3. A
přínos	dDskuse s úspěšnými českými podnikateli z iniciativy Můžeš podnikat, následná tvorba podnikatelského záměru
partneři projektu	Iniciativa Můžeš podnikat

projekt	**Street Law – simulované soudní líčení**
vedoucí	B. Hniličková, J. Rynd
počet žáků, třída	3. A, 3. B – 60
přínos	Žáci si vyzkoušeli vlastní simulované trestní soudní líčení. Po úvodním semináři ve škole, kde studentky z PF UK (naše bývalé absolventky) z projektu Street Law našim žákům přiblížili, jak vypadá soudní řízení, jsme přímo v soudní síni PF UK zrealizovali simulované řízení. Někteří žáci se opravdu vžili do rolí, doma si precizně připravili podklady pro

	obhajobu i obžalobu, znalecké posudky atd.
partneři projektu	Právnická fakulta UK

projekt	**Nevypusť duši**
vedoucí	B. Hniličková
počet žáků, třída	150 - 1. A, 1. B. 1. C, 1. D, 1.E
přínos	Duševní zdravověda pro středoškoláky. V 5 vyučovacích hodinách profesionální lektoři pracovali s žáky na tématech duševního zdraví a hygieny. Žáci se aktivně do projektu zapojovali, velký ohlas vzbudila debata s jednou lektorkou, která sama prošla duševním onemocněním. Cílem projektu je odtabuizovat problém duševních nemocí a naučit žáky zvládat školní a jiný stres, naučit je efektivní přístupy duševní hygieny.
partneři projektu	Nevypusť duši o.p.s., NÚDZ

projekt	**Arabská akce**
vedoucí	T. Schmoranz
počet žáků, třída	7
přínos	Uspořádání panelové diskuse na téma občanské angažovanosti mladých, jíž se zúčastnil mimo jiné senátor Marek Hilšer. Organizace workshopu s odborníkem na problematiku snů, doc. Jiřím Růžičkou a navázání spolupráci s Pražskou vysokou školou psychosociálních studií. Motivace žáků k recyklaci oblečení během vánočního "SWAPU" (žáci přinesli nevyužívané oblečení, které bylo zdarma k rozebrání). Nerozebrané oblečení bylo darováno charitativnímu obchodu Sue Ryder.
partneři projektu	SPGA

(7) Akce komise pro vzdělávací obor Zeměpis:

projekt	**Beseda a diskuze s americkými piloty z vojenské letecké základny Barksdale v Louisieně USA**
vedoucí	J. Ottová
počet žáků, třída	40
přínos	Setkání s rodilými mluvčími Procvičení angličtiny – poslech, odborná angličtina, použití angličtiny v praxi – dotazy Polytechnická výchova – motivace pro studium technických oborů Motivace pro týmovou práci
partneři projektu	Informační centrum NATO v Praze

projekt	**Planeta Země 3000 - Myanmar - divoká cesta do Barmské říše**
vedoucí	J. Ottová
počet žáků, třída	52
přínos	Multikulturní výchova - seznámení s málo známými etnickými skupinami, udržitelný rozvoj - pronikání civilizace do pralesních oblastí a zánik původních obyvatelstva
partneři projektu	Planeta Země

projekt	**Exkurze na leteckou základnu Čáslav**
vedoucí	J. Ottová
počet žáků, třída	30
přínos	Návštěva odborných pracovišť – stanice biologické ochrany, řídící věže,

	simulátoru L-159, muzea, prohlídky letounu L- 159, Jas - 39 Gripen a seskoků parašutistů - součásti průřezových témat - environmentální výchova, polytechnické vzdělání, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
partneři projektu	Informační centrum NATO v Praze

projekt	**Komunitní osvětové setkání**
vedoucí	J. Ottová, V. Tománková
počet žáků, třída	20
přínos	představení zemí, ze kterých máme žáky, samotnými žáky.
partneři projektu	SPGA

(8) Aktivity komise pro vzdělávací obor Český jazyk:

Žáci se zájmem o literaturu, publicistickou tvorbu a kulturu se podíleli na tvorbě školního časopisu Pod lavicí, redigovaného P. Korfovou a D. Petříčkovou. Časopis si udržel výbornou úroveň mezi českými školními časopisy a zájemci o naši školu jeho vizuální i obsahovou úroveň při DOD vysoce oceňovali.

I. Vondráčková zorganizovala tradiční Literární posezení s recitací (literárně-dramatické odpoledne) a s ním související recitační soutěž, které se dostalo vřelého ohlasu z řad žáků i přítomných pedagogů. Nejlepší žáci postoupil do celostátní přehlídky a následně do soutěže Wolkerův Prostějov.

Nadaní žáci uplatnili své texty ve školní literární soutěži Littera Arabica.

(9) Aktivity komise pro vzdělávací obor Matematika:

projekt	**Arabský [mafyn]**
vedoucí	J. Halenková
počet žáků, třída	27 žáků, 1. DE, 2. CDE, 3. E, 4. E
přínos	4 účastníci krajského kola MO, FO 4
partneři projektu	Grant MHMP

projekt	**Učíme se společně**
vedoucí	P. Lánská
počet žáků, třída	30, 1. C
přínos	Propojení výuky M a AJ
partneři projektu	ZŠ a MŠ Červený vrch

(10) Aktivity komise pro vzdělávací obor Umění a kultura:

projekt	**Setkání s umělcem Tomášem Šmilaurem**
vedoucí	J. Blahníková
počet žáků, třída	15 žáků, 1. C
přínos	Žáci si vyzkoušeli různé grafické techniky, instalovali vlastní výstavu
partneři projektu	SPGA

projekt	**Koncert pro Arabskou NTK**

vedoucí	M. Purnoch
počet žáků, třída	80
partneři projektu	absolventi školy - V. Dyk, K. Vytisková, M. Doubrava, O. Galuška, M. Trchová, L. Prchal

projekt	**Arabské 60**
vedoucí	J. Blahníková, A. Škapa
počet žáků, třída	Příprava prací žáků na výstavu k 60. výroční založení školy, vernisáž a instalace.
partneři projektu	SPGA

O dlouhodobé systematické práci školy svědčí následující údaje:

Rozvojový program Excelence středních škol 2018 - vyhlášení výsledků v únoru 2019
(výsledky žáků za školní rok 2017/2018 v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT)

Žák	**Soutěž**	**body**
Vykysalá Jana	Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie I	0,5
Koňařík David	Soutěže v cizích jazycích - angličtina SŠ III. A	0,5
Sidej Natan	SOČ - obor chemie	1
Jílek Štěpán	SOČ - obor strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design	1
Dvořáček Dominik	SOČ - obor tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	1
Sasunov Volodymyr	SOČ - obor pedagogika, psychologie, sociologie, volný čas	0,5
Procházková Pavlína	SOČ - obor pedagogika, psychologie, sociologie, volný čas	0,5
Hromada Tomáš	SOČ - obor informatika	1
Šalda Radomír	SOČ - obor informatika	1
Čuhel Jan	SOČ - obor informatika	1
Koňařík David	Soutěže v cizích jazycích - angličtina SŠ III. A	1
Sidej Natan	SOČ - obor chemie	2
Sasunov Volodymyr	SOČ - obor pedagogika, psychologie, sociologie	1
Hromada Tomáš	SOČ - obor informatika	1
Koňařík David	Soutěž v programování SŠ - programovací jazyky mládež	1
Šalda Radomír	Soutěž v programování SŠ - programování webu	1
Sasunov Volodymyr	Soutěž v programování SŠ - programování webu	1
Celkem bodů:		**16**

Rozvojový program Excelence středních škol 2019 - vyhlášení výsledků v únoru 2020
(výsledky žáků za školní rok 2018/2019 v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT)

Žák	**Soutěž**	**body**
Koňařík David	Soutěže v cizích jazycích - Anglický jazyk SŠ III. A	0,5
Šmíd Jiří	SOČ - obor elektrotechnika, elektronika, telekomunikace	1
Uhrová Tereza	SOČ - obor pedagogika, psychologie, sociologie, volný čas	0,5
Šamořil Dalibor	SOČ - obor pedagogika, psychologie, sociologie, volný čas	0,5
Sasunov Volodymyr	SOČ - obor informatika	1
Mastík Rudolf	SOČ - obor informatika	1

Mrzílková Karolína	Soutěže v cizích jazycích - Francouzský jazyk - kategorie B1	0,5
Vykysalá Jana	Soutěže v cizích jazycích - Ruský jazyk - kategorie I	1
Dvořáková Tereza	Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	0,05
Hlaváčová Julie	Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	0,05
Patočková Barbora	Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	0,05
Hybášková Hana	Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	0,05
Zedníková Veronika	Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	0,05
Příbylová Nicole	Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	0,05
Brečkayová Žaneta	Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	0,05
Pěnkavová Anežka	Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	0,05
Pospíšilová Markéta	Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	0,05
Venclová Klára	Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	0,05
Poborská Eliška	Atletika - Středoškolský atletický pohár - kat. V. - D	0,05
Vykysalá Jana	Soutěže v cizích jazycích - Ruský jazyk - kategorie I	0,5
Weiserová Klára	Olympiáda v českém jazyce - kategorie SŠ	0,5
Kratochvíl Tomáš	Soutěž v programování SŠ - programovací jazyky mládež	1
Sasunov Volodymyr	Soutěž v programování SŠ - programování webu	1
Celkem bodů:		**9,55**

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Interní evaluace

Ve školním roce 2018/2019 prováděly komise pro vzdělávací oblast – obor řadu srovnávacích testů, jejichž výsledkem byly náměty na úpravu učebního plánu, náměty na rozdělování žáků do různých skupin podle výkonnosti. Výsledky jsou uloženy v ředitelně školy. K dlouhodobým aktivitám patří srovnávací testy z některých maturitních předmětů.

Matematika

Didaktický test maturitního typu píší žáci všech ročníků v říjnu daného školního roku z učiva předchozích ročníků. Nejlepší výsledky měli žáci prvního ročníku – testování znalostí ze ZŠ bylo zařazeno opakovaně. Výsledky slouží jako zpětná vazba pro učitele i vlastní hodnocení pro každého žáka.

Externí evaluace

Cizí jazyky

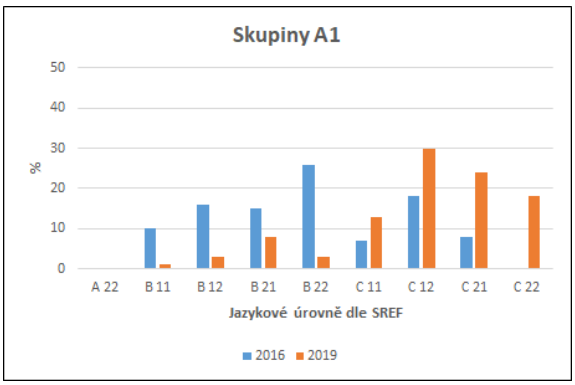
Anglický jazyk – srovnávací test 2019

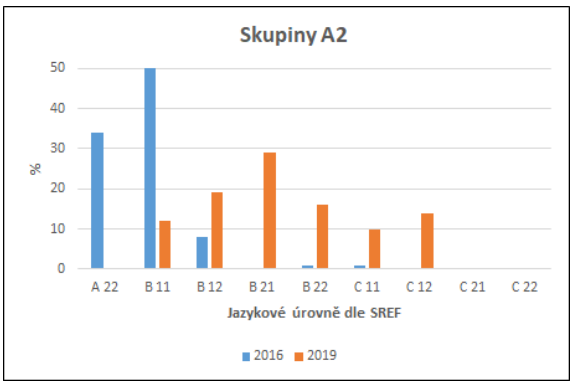
V rámci externí evaluace byli všichni žáci 3. ročníku naší školy prověřeni tzv. “placement testem” jazykové školy AKCENT, který rozřazuje testované žáky do jednotlivých jazykových úrovní A1.1 až C2. 2 tak, jak je stanovuje SERR pro výuku jazyků. Byl to stejný test, který byl zadán i před začátkem studia na naší škole, což umožňuje srovnání a vyhodnocení jazykové úrovně před začátkem studia a po ukončení třetího ročníku. V následujících tabulkách je možné posoudit výsledky podle dosaženého průměrného počtu **bodů**.

A1	2016	2019	prům. zlepšení
3.A - A1	108	128	18
3.B - A1	115	129	29
3.C - A1	99	118	20
3.D - A1	106	124	18
3.E - A1	121	129	8

A2	2016	2019	prům. Zlepšení
3.A - A2	73	109	36
3.B - A2	72	109	37
3.C - A2	62	99	37
3.D - A2	61	100	39
3.E - A2	86	112	26

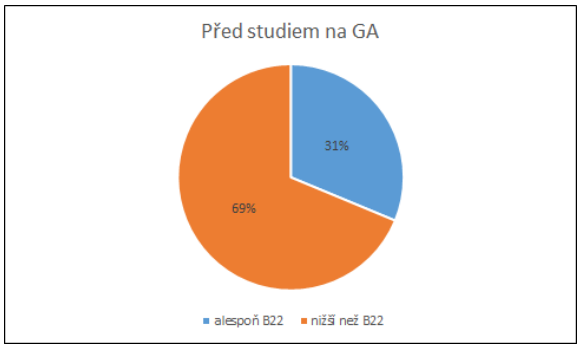
Následující grafy ilustrují posun v jazykových úrovních žáků ve skupinách A1 a A2.

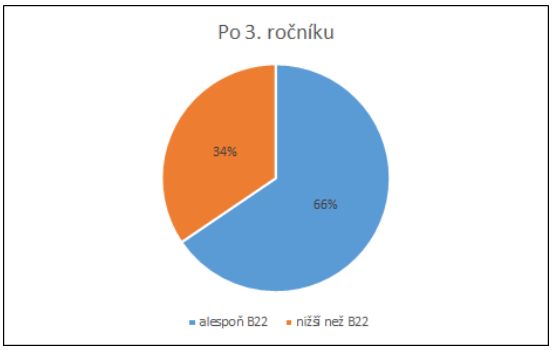




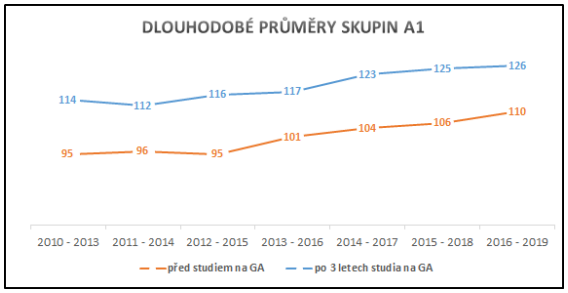
Ve skupinách A1 je většina žáků na konci 3. ročníku na úrovni C1 a více. Ve skupinách A2 se většina žáků posunula na úroveň B2 a více. V obou skupinách se nicméně vyskytují žáci, kteří jsou na nižší úrovni než profilová maturitní zkouška.

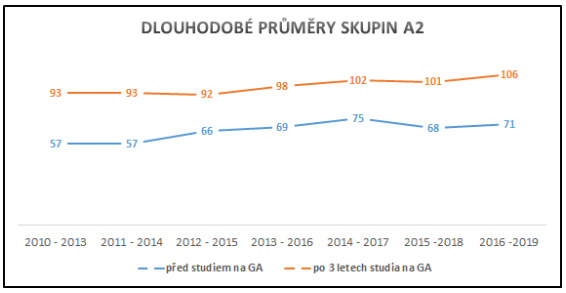
Následující grafy znázorňují, kolik procent žáků dosahuje alespoň úrovně B2, což je právě požadovaná výstupní úroveň jazykových znalostí absolventa gymnázia. Tato diagnostika žáků s nižší jazykovou úrovní může být před 4. ročníkem důležitá pro rozhodování, kterou maturitní zkoušku konat.





Poslední dva grafy ukazují dlouhodobý trend v jazykových dovednostech v posledních sedmi letech. Z výsledků je zjevné, že se žáci během studia na naší školy stále rozvíjejí a jejich jazyková úroveň se zvyšuje.





Společná část maturitní zkoušky 2019

V následujících tabulkách je přehled výsledků žáků jednotlivých tříd 4. ročníku ve společné části maturitní zkoušky – předměty: český jazyk, matematika, anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk a dobrovolná zkouška z matematiky+.

Český jazyk		POČET	KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					
			PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH (V %)					PRŮM. % SKÓR
		KONAJÍCICH	1	2	3	4	5	
	4. A	28	35,7	57,1	7,1	0,0	0,0	84,0
	4. B	29	13,8	65,5	17,2	0,0	3,4	78,9
	4.C	30	23,3	63,3	13,3	0,0	0,0	80,2
	4. D	30	0,0	46,7	53,3	0,0	0,0	71,0
	4. E	20	15,0	55,0	25,0	0,0	5,0	78,1

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	68,8
GYMNÁZIUM	79,0
z toho: 8leté gymnázium	81,6
6leté gymnázium	79,9
4leté gymnázium	77,1

Matematika		POČET	**ZKOUŠKA CELKEM**					
			PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH (V %)					**PRŮM. % SKÓR**
		KONAJÍCICH	1	2	3	4	5	
	4. A	8	3,6	17,9	7,1	0,0	0,0	**72,5**
	4. B	11	0,0	3,3	23,3	10,0	0,0	**59,5**
	4.C	16	16,7	16,7	20,0	0,0	0,0	**73,8**
	4. D	18	10,0	23,3	20,0	3,3	3,3	**69,1**
	4. E	19	31,8	31,8	18,2	4,5	0,0	**76,7**

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	**59,0**
GYMNÁZIUM	71,3
z toho: 8leté gymnázium	76,5
6leté gymnázium	73,9
4leté gymnázium	66,4

Anglický jazyk		POČET	KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					
			PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH (V %)					PRŮM. %
		KONAJÍCICH	1	2	3	4	5	SKÓR
	4. A	16	46,4	10,7	0,0	0,0	0,0	91,6
	4. B	12	36,7	3,3	0,0	0,0	0,0	93,4
	4. C	13	33,3	10,0	0,0	0,0	0,0	93,7
	4. D	12	13,3	20,0	6,7	0,0	0,0	83,6
	4. E	1	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	92,6

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	**81,5**
GYMNÁZIUM	91,0
z toho: 8leté gymnázium	93,3
6leté gymnázium	93,6
4leté gymnázium	89,3

Německý jazyk		**POČET**	**KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA**					
			PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH (V %)					**PRŮM. %**
		KONAJÍCICH	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**SKÓR**
	4. A	4	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	86,8
	4. B	1	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	70,8
	4.C	1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	77,2
	4. D	0	-	-	-	-	-	-
	4. E	0	-	-	-	-	-	-

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	**64,8**
GYMNÁZIUM	82,8
z toho: 8leté gymnázium	86,8
6leté gymnázium	84,5
4leté gymnázium	78,6

Francouzský jazyk		**POČET**	**KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA**					
			PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH (V %)					**PRŮM. %**
		KONAJÍCICH	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**SKÓR**
	4. A	0	-	-	-	-	-	-
	4. B	4	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	83,2
	4.C	0	-	-	-	-	-	-
	4. D	0	-	-	-	-	-	-
	4. E	0	-	-	-	-	-	-

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	**83,8**
GYMNÁZIUM	85,6
z toho: 8leté gymnázium	88,2
6leté gymnázium	88,5
4leté gymnázium	77,2

Ruský jazyk		POČET	KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					
			PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH (V %)					PRŮM. %
		KONAJÍCICH	1	2	3	4	5	SKÓR
	4. A	0	-	-	-	-	-	-
	4. B	1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	91,0
	4.C	0	-	-	-	-	-	-
	4. D	0	-	-	-	-	-	-
	4. E	0	-	-	-	-	-	-

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	**73,9**
GYMNÁZIUM	84,6
z toho: 8leté gymnázium	83,4
6leté gymnázium	84,2
4leté gymnázium	85,0

Matematika +		POČET	ZKOUŠKA CELKEM					
			PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH (V %)					PRŮM. %
		KONAJÍCICH	1	2	3	4	5	SKÓR
	4. A	0	-	-	-	-	-	-
	4. B	0	-	-	-	-	-	-
	4.C	7	0,0	22,2	33,3	11,1	11,1	54,6
	4. D	8	0,0	10,0	30,0	30,0	10,0	49,8
	4. E	18	10,5	15,8	36,8	26,3	5,3	57,2

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	**52,3**
GYMNÁZIUM	56,3
z toho: 8leté gymnázium	61,4
6leté gymnázium	58,1
4leté gymnázium	50,1

Přehled umístění našich absolventů v roce 2018/ 2019

Pražské VŠ

UK Praha	***fakulta***	***studuje***
	právnická	3
	teologické	0
	filosofická	4
	přírodovědecká	14
	lékařská	8
	sociálních věd	6
	matematicko-fyzikální	1
	tělesné výchovy a sportu	1
	humanitních studií	3
	pedagogická	2
ČVUT		26
VŠE		26
ČZU		15
VŠCHT		2
Vysoká škola zdravotnická		**1**
Metropolitní univerzita		**1**
Soukromá umělecká škola		**1**
Policejní akademie		**1**
Celkem:		**115**

Mimopražské VŠ

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	0
Masarykova univerzita v Brně	4
Západočeská univerzita v Plzni	0
Pražská škola psychosociálních studií	2
Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně	**2**
Lékařská fakulta UK Hradec Králové	**1**
Univerzita Palackého Olomouc	**1**
Letecká škola	**1**
Univerzita Pardubice	**1**
Celkem:	**13**

Studium zahraniční univerzity	1
Pomaturitní studium cizích jazyků	0

Celkový počet absolventů v roce 2018/2019: ***138***

Počet absolventů, kteří budou studovat VŠ v roce 2019/2020: ***129***

Z celkového počtu 138 absolventů gymnázia bude pokračovat v dalším studiu 129 absolventů, tj. 93,5 %.

11. Školní vzdělávací programy

Po zvážení okolností – zavedení povinné maturitní zkoušky z matematiky, realizace nahrazování profilové zkoušky z cizího jazyka mezinárodním certifikátem, změna financování regionálního školství, dlouhodobý zájem žáků o zavedení 2 volitelných předmětů ve 3. ročníku - jsme se rozhodli provést úpravu učebního plánu s platností pro 1. ročník od školního roku 2017/2018. V roce 2018/2019 jsme vyučovali podle tohoto plánu v 1. a 2. ročníku.

Realizované úpravy:

- ve všech oborech dochází k přesunu jedné hodiny matematiky z 1. ročníku do 4. ročníku (výhodnější pro přípravu na povinnou maturitní zkoušku)
- upravuje se systém organizace laboratorních prací v oborech humanitní vědy a programování
- ve všech oborech se zvyšuje počet volitelných předmětů ve 3. ročníku (žáci mohou jeden předmět využít na přípravu ke zkoušce z mezinárodního certifikátu)
- ve všech ročnících je shodná hodinová dotace v 1. a v 2. pololetí (výhoda pro organizaci rozvrhu)
- počínaje rokem 2018 se upravuje forma profilové maturitní zkoušky z jazyka anglického – součástí je písemný didaktický test a ústní zkouška

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuce cizích jazyků je na Gymnáziu, Praha 6, Arabská 14 věnována velká pozornost. Rozvíjí se nejen formy a metody povinné výuky ve všech třech zaměřeních, ale i různé volnočasové aktivity.

Jazyk	Počet žáků, kteří jazyk studují
Anglický	586
Německý	385
Francouzský	131
Ruský	70
Latina	123

Metropolitní projekt rozvoje cizích jazyků – projekt HMP

Gymnázium se plně zapojilo do Metropolitního programu rozvoje cizích jazyků také ve školním roce 2018/2019. Žákům se zvýšil o 1 hodinu týdenní počet vyučovacích hodin cizích jazyků.

Ročník	Cizí jazyk	Nárůst počtu hodin	Vedení výuky
1.	AJ	**+1**	rodilý mluvčí
2.	druhý cizí jazyk (FJ, NJ, RJ)	**+1**	rodilý mluvčí/český učitel
3.	AJ	**+1**	rodilý mluvčí
4.	druhý cizí jazyk (FJ, NJ, RJ)	**+1**	rodilý mluvčí/český učitel

Zhodnocení zapojení školy do Metropolitního projektu rozvoje cizích jazyků v jazyce německém

- Hodiny konverzace hodnotí učitelé jako velmi přínosné. Většině více vyhovuje, když je učí stávající učitel. Mohou být využity např. k přípravě na soutěž v debatování, pokud je skupina jako celek nebo někdo z žáků dostatečně jazykově vyspělý.

  Ze zpětného hodnocení žáků 4. ročníku vyplynulo, že konverzace je hodnocena kladně. Někteří by uvítali možnost výuky rodilým mluvčím. Ústní projev je z jazykových dovedností nejvíc baví.

Zhodnocení zapojení školy do Metropolitního projektu rozvoje cizích jazyků v jazyce francouzském

- Výuku francouzštiny vede Mgr. Andrea Beauchamp, absolventka Université Stendhal v Grenoblu. Na hodinách konverzace žáci hovoří jen francouzsky, čeština se používá jen výjimečně. Žáci musí s vyučující hovořit jen francouzsky i o přestávkách, při návštěvě kabinetu a konzultacích.
  Ve 2. ročníku se věnují hlavně získávání a procvičování nové slovní zásoby. Probírají stejná nebo podobná témata, kterým se žáci věnují i v běžných hodinách francouzštiny, jen s rozšířeným důrazem na mluvení a použití nových slovíček ve větách. Své místo tu mají i různé jazykové hry, reálie, poslechy, interaktivní on-line cvičení atd.
  Ve 4. ročníku se žáci po roční přestávce k hodinám konverzace vrací. Opět se věnujeme rozšiřování slovní zásoby, jejímu procvičování a poslechům. Všichni si připravují desetiminutovou Power pointovou prezentaci na téma, které si sami zvolí. Nejoblíbenější jsou: Cestování (místo, které jsem navštívil), Moje volnočasové aktivity a Můj oblíbený sport. Následně je před třídou prezentují.
- Konverzace ve 4. ročníku je velice vhodná pro žáky, kteří se rozhodli z francouzštiny maturovat. Mohou si v hodinách procvičovat ústní projev, na který v běžných hodinách není tolik prostoru.

Rozvoj AJ

Výuka anglického jazyka probíhá ve všech ročnících všech oborů ve dvou předmětech: anglický jazyk – vyučuje český učitel AJ, konverzace v AJ – vyučuje rodilý mluvčí (ve škole pracují 3 rodilí mluvčí AJ).

Komise pro vzdělávací oblast Anglický jazyk (KVOO AJ) připravila tyto aktivity:

projekt	**European day of languages**
vedoucí	A. Jirásková, M. Németh
počet žáků, třída	35 (ze tříd 3. B, 2. B, 2. D)
přínos	Poznávání Evropských jazyků a základů lingvistiky ku příležitosti Evropského dne jazyků
partneři projektu	FF UK (Kampus Hybernská)

projekt	**Spolupráce s International School Nebušice**
vedoucí	K. Mrštinová
počet žáků, třída	13, přes ročníky
přínos	Poznání cizojazyčné kulturní komunity, srovnání různých vzdělávacích systémů, navázání spolupráce pro další projekty.
partneři projektu	IS Nebušice

projekt	**Romeo and Juliet - anglické divadlo**
vedoucí	P. Pracnová, A. Martínková, M. Lang, M. Németh
počet žáků, třída	30 žáků, 2. C + 3. D
přínos	Žáci měli příležitost vidět divadelní hru Romeo a Julie v angličtině. Navázali na toto představení několika aktivitami.
partneři projektu	Salesiánské divadlo

projekt	**Graphs and charts**
vedoucí	M. Lang, P. Florianová, M. Németh
počet žáků, třída	30 žáků, 3. A (A1), 2. D (A1)
přínos	Možnost seznámit se se slovní zásobou a také se základy ekonomie v rámci projektu “šablon”. Studenti díky různým aktivitám měli možnost si procvičit tyto základy.

projekt	**Food project - school canteen plan**
vedoucí	P. Florianová, M. Németh
počet žáků, třída	30 žáků, 2. D (A1 + A2)
přínos	Meziskupinový projekt, který podporuje nejen komunikaci v rámci třídního kolektivu, ale také pomáhá přemýšlet o stravování, o organizaci velkého počtu lidí a o fungování školy jako instituce

projekt	**Drama club presents…. Christmas Extravaganza**
vedoucí	J. J. Šenkeřík
počet žáků, třída	19, přes ročníky
přínos	Vlastní nastudování div. hry našimi studenty pod vedením J.J.Šenkeříka, akce určená pro žáky, učitele.

projekt	**Drama club presents…. Quest for the holy grail**
vedoucí	J. J. Šenkeřík
počet žáků, třída	19, přes ročníky
přínos	Vlastní nastudování divadelní hry našimi žáky pod vedením J. J. Šenkeříka, akce určená pro žáky, učitele, rodiče i budoucí žáky.
partneři projektu	SPGA

projekt	**European Youth Parliament: regionální výběrová konference, národní kolo soutěže**
vedoucí	M. Lang
počet žáků, třída	10 z různých tříd
přínos	Teambuildingové aktivity, práce v komisích, simulace jednání Evropského parlamentu. Seznámení s fungováním důležité instituce Evropské Unie. Žáci na generálním shromáždění před více než stovkou lidí prezentovali a obhajovali své závěry.
partneři projektu	European Youth Parliament CZ

projekt	**TSC Irsko 2018**
vedoucí	P. Pracnová, P. Florianová
počet žáků, třída	36 z různých tříd
přínos	Poznání Irska a irské historie, použití nabytých znalostí v hodinách AJ při komunikaci s místními obyvateli a průvodcem.

projekt	**Návštěva z Walesu - Bridgwater**
vedoucí	P. Pracnová + A. Jirásková, K. Mrštinová, A. Martínková
počet žáků, třída	60 žáků, 4. D a 4. B
přínos	Komunikace v AJ s rodilými mluvčími a porovnání školského systému i životního stylu.
partneři projektu	Bridgewater School

projekt	**Recitační soutěž (recitujme i v AJ)**
vedoucí	K. Mrštinová
počet žáků, třída	3 z různých tříd
přínos	Zpestření programu recitace v ČJ, možnost porovnat přednes básně Havran od E. A. Poa v ČJ i AJ

projekt	**Mezitřídní projekt - Divadelní výstupy**
vedoucí	K. Mrštinová, A. Jirásková
počet žáků, třída	30, 1. A, 1. B (A2)
přínos	Žáci si ve skupinkách připravili na různá témata divadelní výstupy a poté hlasovali o nejpodařenějším.

projekt	**Výměnný pobyt Almere - týden v Nizozemí, týden v ČR**
vedoucí	A. Jirásková, K. Mrštinová
počet žáků, třída	17 z různých tříd
přínos	Žáci se seznámili s multikulturním prostředím Holandska, společně s výměnnými partnery se účastnili různých vzdělávacích aktivit.
Partneři projektu	Het Baken Park Lyceum, Almere

projekt	**Učíme se společně**
vedoucí	P. Lánská, A. Martínková
počet žáků, třída	30, 1. C
přínos	Propojení výuky anglického jazyka a matematiky.
partneři projektu	ZŠ Červený vrch, Praha 6

projekt	**Discovering the World of Information at the National Technical Library**
vedoucí	A. Jirásková
počet žáků, třída	150, všechny druhé ročníky 150, všechny první ročníky
přínos	Dva workshopy o psaní ročníkových prací. Studenti byli seznámeni s rozmanitými způsoby vyhledávání spolehlivých zdrojů při práci na ročníkových projektech. Workshop se také zabýval kritickým přístupem k informacím. Studenti měli možnost se seznámit s různými - i méně tradičními - službami nabízenými knihovnou. Druhý workshop byl zaměřený na strukturaci práce a na téma plagiátorství a jak se mu vyhnout.
partneři projektu	NTK, Praha 6

projekt	**Family Heroes**
vedoucí	P. Florianová
počet žáků, třída	14, 1. E Skupina A2
přínos	Žáci si nejdříve každý samostatně připravili informace o zajímavých osobnostech ze své rodiny, ať už o žijících nebo ne. Poté udělali rozhovor se žijícím rodinným příslušníkem, buď o něm samotném, nebo o jimi vybrané osobnosti. Poté si informace sdělovali navzájem ve skupinkách, nakonec vybrali ty nejzajímavější osobnosti, jejichž profily jim byly představeny, a prezentovali je celé třídě.

projekt	**Tandemová výuka - šablona**
vedoucí	P. Florianová, A. Jirásková
počet žáků, třída	různé, viz záznam z průběhu Šablony
přínos	Spolupráce byla zaměřena na společné hodnocené ústního zkoušení na různých úrovních (státní maturita, FCE, CAE). Žáci měli možnost být ohodnoceni dalším učitelem, ti, kteří nebyli zrovna zkoušeni, měli také učitele, který se jim věnoval. Přínos pro učitele - spolupráce, kalibrace, společná příprava, pomoc při vyučování.

projekt	**Vzájemná spolupráce pedagogů - Otázka výuky mluveného projevu**
vedoucí	K. Mrštinová, A. Jirásková, P. Florianová
počet žáků, třída	různé, viz záznam z průběhu Šablony
přínos	Vzájemné reflexe týkající se uchopení výuky mluveného projevu, přípravy a výměna nápadů a poznatků týkající se tohoto problému.

projekt	**Rabbit Proof Fence**
vedoucí	P. Pracnová
počet žáků, třída	30 žáků, 4. B, 3. D
přínos	Historický úvod, postavení domorodých obyvatel, tzv. Stolen generation, dnešní situace, rozbor filmu, diskuse, tvůrčí psaní

projekt	**Beloved**
vedoucí	P. Pracnová
počet žáků, třída	15 žáků, 4. A
přínos	Historický úvod, rasová segregace, dědictví minulosti, morální hodnoty, postavení Afro Američanů v dnešní době, rozbor filmu, diskuse, tvůrčí psaní

projekt	**India as we do not know it**
vedoucí	P. Pracnová
počet žáků, třída	30 žáků, 2. B, 3. A
přínos	V rámci prezentací seznámení s historií a kulturou Indie, návštěva p. Avinashe Shiroda, prezentace a diskuse o dnešní Indii
partneři projektu	Avinash Shirode

projekt	**Fake news**
vedoucí	P. Pracnová
počet žáků, třída	15 žáků, 3. C
přínos	Ukázka tzv. fake news, staged photos, ukázka práce a zodpovědnosti novináře vůči čtenářům, ukázka z filmu Gay Girl in Damascus - how to hoax yourself

projekt	**Lord of the Flies**
vedoucí	P. Pracnová
počet žáků, třída	45 žáků, 3. C, 4. A, 4. B
přínos	Historický úvod, imperiální dědictví Spojeného království, 2.světová válka, morální hodnoty, rozbor filmu, diskuse, tvůrčí psaní

projekt	**Creative writing**
vedoucí	P. Pracnová
počet žáků, třída	15 žáků, 3. C
přínos	Literární portrét a životní osudy - E.A.Poe, rozbor povídky Tell Tale Heart, diskuse o morálních hodnotách, tvůrčí psaní

projekt	**Reading stories**
vedoucí	P. Pracnová
počet žáků, třída	30 žáků, 3. D, 4. B
přínos	Tvůrčí psaní a diskuse na základě krátkých povídek a jejich rozboru, morální hodnoty a postoje společnosti

projekt	Canada Day
vedoucí	P. Pracnová
počet žáků, třída	75 žáků, 3. C, 4. B, 4. A
přínos	Současné kanadské filmy Better Man a The Fireflies are gone , téma domácího násilí a hledání vlastní identity. Rozbor filmů, následná diskuse. Krátká informativní prezentace o možnostech studia v Kanadě
partneři projektu	Canadian Embassy

projekt	Influence of retail marketing
vedoucí	M. Németh
počet žáků, třída	15 žáků, 3. A (A1)
přínos	V rámci tohoto projektu se studenti seznámili se strategiemi maloobchodní reklamy a vlivu na spotřebitele.

projekt	Veletrh nizozemských univerzit
vedoucí	Jirásková
počet žáků, třída	10 žáků z třetího ročníku
přínos	Žáci se seznámili s možnostmi studia v Nizozemsku.
partneři projektu	International School of Prague, Nebušice

projekt	Language Learning Apps
vedoucí	A. Jirásková
počet žáků, třída	15 žáků, 1. B
přínos	Žáci se seznámili s celou škálou výukových aplikací. Každý žák po několik týdnů testoval jednu aplikaci, následně své poznatky prezentoval.

projekt	Writing Journals
vedoucí	A. Jirásková
počet žáků, třída	30 žáků, 1. A, 2. B
přínos	Žáci se po dobu cca měsíce věnovali tvůrčímu psaní.

projekt	Robert Frost´s Poetry
vedoucí	A. Jirásková
počet žáků, třída	15 žáků, 2. B
přínos	Analýza básní R. Frosta, historický kontext, vlastní interpretace.

projekt	Famous Speeches
vedoucí	A. Jirásková
počet žáků, třída	3. B, 15 žáků
přínos	Žáci se intenzivně věnovali čtení, analýze a zasazení do historického kontextu důležitých proslovů souvisejících s dějinami USA a Velké Británie. Následně své poznatky prezentovali.

Rozvoj NJ

Výuka německého jazyka probíhala ve všech třídách 2. a 4. ročníku ve dvou předmětech: německý jazyk a konverzace v NJ, ve všech třídách 1. a 3. ročníku formou jednoho předmětu. Tradičně byly nabízeny volitelné předměty v NJ.

Komise pro vzdělávací oblast Německý jazyk (KVOO NJ) připravila během školního roku pro žáky všech oborů následující program a aktivity:

projekt	**Living in Metropolis V.**
vedoucí	J. Kokeš
počet žáků, třída	14 (2. B, D, E)
přínos	Jazyk, reálie, komunikace
partneři projektu	BRGR 8, Wien

projekt	**Tschick**
vedoucí	M. Lang
počet žáků, třída	17 (1. BDE), 16 (2. BE)
přínos	Motivace, hovorový jazyk, zpestření
partneři projektu	PedF UK, 3 hospitující

projekt	**Vánoční bazar**
vedoucí	J. Gabašová
počet žáků, třída	Pro celou školu
přínos	Charitativní akce
partneři projektu	Všichni učitelé a žáci

projekt	**Divadelni worshop**
vedoucí	J. Gabašová
počet žáků, třída	30 (3. ročník, 4. ročník)
přínos	Intenzivní výuka němčiny
partneři projektu	Goethe - Institut

projekt	**Odborné dny - Norimberk**
vedoucí	J. Gabašová, Z. Mihulková, M. Lang, J. Blahníková
počet žáků, třída	45 (němčináři 1. BDE)
přínos	Poznávání německých reálií
partneři projektu	CK školní zájezdy

projekt	**Divadelní představení Spielraum K.**
vedoucí	J. Gabašová
počet žáků, třída	90 (různé třídy)
přínos	Občanská výchova
partneři projektu	Divadelní společnost Spielraum Kollektiv

projekt	**Odborné dny - Drážďany**
vedoucí	Z. Mihulková, H. Chromá, J. Kokeš
počet žáků, třída	60, 1. A, 1. C
přínos	poznávání německých reálií

projekt	**Lektüre – leichte Literatur im Unterricht**
vedoucí	Z. Mihulková, H. Chromá
počet žáků, třída	60 (4. A/N1, N3, 2. DE/N3, 4. C/N1)
přínos	Rozvoj jazyka, kompetence čtení
partneři projektu	Konzultace zvolené četby Hueber- Verlag

projekt	Deutschsprachige Länder, Hueber - Projekt
vedoucí	Z. Mihulková
počet žáků, třída	16 (3. DE/N3)
přínos	Reálie německy mluvících zemí, kooperace ve skupině

Rozvoj FJ

Výuka francouzského jazyka probíhá ve všech třídách 2. a 3. ročníku ve dvou předmětech: francouzský jazyk a konverzace ve FJ, ve všech třídách 1. a 4. ročníku formou jednoho předmětu. Tradičně jsou nabízeny volitelné předměty ve FJ.
Komise pro vzdělávací oblast Francouzský jazyk (KVOO FJ) připravila během školního roku pro žáky všech oborů následující program a aktivity:

projekt	Francophonie à Arabská – pétanque – jeu provencal
vedoucí	D.Skácilíková. Přednášel ing. Petr Fuksa.
počet žáků, třída	Skupina F1/ F2, F3 1. ročník
přínos	Poznání tzv. savoir-vivre, umění žít po francouzsku, seznámení s pravidly provensálské hry jeu de boules a pétanque v praxi
partneři projektu	Ing. Petr Fuksa, mezinárodní rozhodčí a instruktor pétanque

projekt	Francophonie a Arabská – la gastronomie francaise – la cuisine traditionnelle francaise et algérienne, les plats traditionnels
vedoucí	A. Beauchamp Přednášel ing. Rachid Bouberraga
počet žáků, třída	Přes francouzské skupiny
přínos	Prohloubení znalostí z oblasti francouzské a alžírské gastronomie, neformální diskuze se studenty.

projekt	Francophonie a Arabská - atelier du voyage scientifique en Guyane Francaise
vedoucí	D. Skácilíková Přednášel Mgr. Jan Křivánek
počet žáků, třída	Přes francouzské skupiny
přínos	Seznámení s výzkumem v pralese a životem ve francouzském zámořském departementu – Francouzská |Guyana.
partneři projektu	Mgr. Jan Křivánek, pracovník Ústavu organické chemie a biochemie Akademie věd ČR

projekt	Francophonie a Arabská - la vie dans les DOM – Martinique et Guadeloupe, Saint-Martin, Saint-Barthélemy – život obyvatel tohoto zámořského území Francie
vedoucí	A. Beauchamp Přednášela Mgr. Veronika Šťouračová, honorární konzulka ČR pro zámořská území Francie v Karibském moři.
počet žáků, třída	Přes francouzské skupiny
přínos	Seznámení s životem obyvatel tohoto zámořského území Francie, kde je francouzština úředním jazykem a měnou Euro.

Rozvoj RJ

- Žáci studující RJ připravili další veřejný seminář RJ, na kterém předvedli nové literární pásmo.
- Žáci se úspěšně zapojili do maturitní zkoušky 2019.

projekt	**Moskva 2018**
vedoucí	J. Harutjunjanova, J. Kokeš
počet žáků, třída	9
přínos	Srovnání možností studia v ČR a v Rusku.
partneři projektu	Moskevská střední škola

IV.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

nemáme

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole vzniklo kompletní Školní poradenské pracoviště, ve kterém působil výchovný poradce, školní psycholožka, školní speciální pedagožka, metodička prevence a školní kariérový poradce.

2. Prevence rizikového chování

Prevenci rizikového chování koordinovalo Školní poradenské pracoviště, zejména metodička prevence PaedDr. Markéta Šlegerová, činnost probíhala v souladu s Preventivním programem školy.

Metodička pravidelně spolupracovala s koordinátorkou metodiků Prahy 6 Terezou Nikodýmovou a obvodním metodikem Ondřejem Mýtinou, účastnila se pravidelných porad a vzdělávání metodiků Prahy 6.

Rodiče byli na schůzkách SPGA informováni o aktivitách a činnosti Školního poradenského pracoviště a o možnostech konzultací s metodičkou prevence a ostatními pracovníky ŠPP. Na třídních schůzkách i při osobních konzultacích byly projednány problémy, které se vyskytly u žáků, a to tak, aby bylo možné včas předejít složitějším situacím. Během třídních schůzek se mohli rodiče setkat s odborníkem na řešení problému závislosti. (Možnost konzultace využili rodiče 2 žáků.)

Během roku škola vyhodnocovala průběh připravených akcí formou dotazníků po akci (např. po akci Seznamme se, během akce Poznejme se apod.) Na poradách učitelů byly projednány problémové situace a přijata výchovná opatření.

V roce 2018 jsme se účastnili dvou grantových řízení. V obou jsme byli úspěšní, což nám umožnilo zorganizovat akci Seznamme se!, besedy pro žáky a konzultace pro rodiče. V roce 2019 jsme podali další žádosti o přidělení grantu, uspěli jsme ve dvou případech.

Ve školním roce 2018/2019 jsme neřešili žádný případ s užíváním drog. Řešili jsme situaci nevhodného chování několika žáků ke spolužačce, vyskytlo se několik méně závažných kázeňských přestupků, řešili jsme několik případů vážných osobních problémů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) jsou ve škole realizovány na několika úrovních.

EVVO jsou součástí tematických plánů jednotlivých předmětů, které byly zpracovány v souladu s platným ŠVP. V environmentálním vzdělávání jsou nosné zejména přírodní vědy – biologie, chemie, fyzika a zeměpis. Environmentalistikou se zabývají ale i vědy humanitní – zejména dějepis, základy společenských věd a cizí jazyky (anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk).

EVVO probíhají nejen během pravidelného vyučování, ale i během školních a mimoškolních akcí, které jsou organizované buď pro jednotlivé třídy, nebo napříč třídami. Z mimoškolních akcí, zaměřených na environmentalistiku, lze zmínit následující: besedy a přednášky (Týden vědy a techniky AV ČR, Den osobností), exkurze (ZOO Praha, Botanická zahrada hl. města Prahy, Botanická zahrada PřF UK v ul. Na Slupi v Praze, památník Vojna, demonstrační pokusy pořádané VŠCHT, MFF UK a PřF UK, Muzeum Škoda Auto Mladá Boleslav, Národní archiv, FN Motol, Laboratoře Ústavu AV ČR), tematické studijní cesty (Irsko – podzim 2018, USA – podzim 2018, Korfu – jaro 2019, Budapešť – jaro 2019), přírodovědné odborné dny (terénní biologie pro 2. A, 2. B a 2. E), přírodovědný odborný kurz 2. C a 2. D (Třeboň), odborné kurzy pro 2. ročník, mezinárodní projekt GAIA (spolupráce s Walworth Barbour American International School in Israel), projektové vyučování v Terezíně, adaptační kurz Seznamme se pro 1. ročník, zimní sportovní kurzy 1. ročníku (Krkonoše), letní sportovní kurzy 3. ročníku (ČR), charitativní akce (adopce na dálku, vánoční bazar pro hospic „Cesta domů“ a pro domov sv. Karla Boromejského, Světluška, Bílá pastelka), besedy a filmy ve spolupráci s Člověkem v tísni (Příběhy bezpráví), burza učebnic, zahradní slavnost, ochrana člověka za mimořádných událostí, zájmová činnost (chovatelský kroužek). Během školního roku bylo zrealizováno několik projektů, z nichž některé se dotýkaly problematiky EVVO, jako např.: Školní minizoo, Rorýsí škola, Filmový festival Jeden svět, Až na dřeň. Uskutečnilo se několik komunitních setkání pro pracovníky školy, žáky a veřejnost, z nichž některá byla zaměřena na udržitelný rozvoj a ekologii.

Provoz školy je ekologický. Budova školy je zateplená (okna a plášť budovy), jsou zde nainstalována svítidla s úspornými zdroji světla, regulační ventily u topných těles, ve školní kuchyni lapač tuků, v zahradě kompostéry. Ve škole jsou rozmístěny barevné kontejnery a probíhá zde třídění odpadu. Škola je v pěkném prostředí rozlehlé zahrady, na oknech je mnoho květin. V zahradě je mobilní naučná stezka (dřeviny, mokřadní ekosystém, stepní ekosystém). Ve škole jsou nainstalovány venkovní žaluzie, které zajišťují větší tepelnou pohodu žáků i zaměstnanců školy.

Pro učitele i ostatní zaměstnance školy jsou pravidelně organizovány semináře a školení (požární ochrana, bezpečnost práce, zásady první pomoci, prevence šikany). O zaměstnance školy pečuje a pravidelné preventivní kontroly vykonává lékařka, se kterou je sepsána smlouva o poskytování pracovně lékařských služeb. Ve všech částech budovy školy probíhají pravidelné bezpečností kontroly a revize. Škola má svého koordinátora EVVO, který se pravidelně vzdělává v oblasti EVVO na různých seminářích a kurzech.

4. Multikulturní výchova

Prolíná všemi ročníky, témata jsou součástí výkladů učitele, ale i samostatnou prací studentů, u kterých se tak rozvíjí komunikativní kompetence, kompetence k řešení problémů, sociální a občanské kompetence.

Např. v předmětu dějepis:

MV byla v realizována **průběžně po celý rok** jako průřezová témata a v projektech, např.:

- Filmový festival Jeden svět (kolem 200 žáků vidělo film Follow Me (NL, 2018) s následnou besedou na téma svět nových technologií, film Exit – dát extrémismu sbohem (Norsko, Švédsko, SRN 2018) – s následnou besedou, jak je těžké opustit radikální hnutí. Obě témata velmi přínosná pro orientaci v současném světě politiky a sítí.
- Projekt Terezín (osvědčený multikulturní projekt od r. 2003)
- **Památník Vojna** - zakončení studia dějepisu pro 4. ročníky humanitního studia
- besedy s pamětníky, filmová projekce ve škole (FK GA s Člověkem v tísni)
- **Adopce na dálku** + pomoc nemocnici v Ugandě
- **v hodinách dějepisu a v seminářích** (třetího i čtvrtého ročníku).

Např. v předmětu francouzský jazyk:

- V rámci již tradičního týdne „Frankofonie na Arabské“ žákům představujeme rozmanitost frankofonní kultury a mezinárodní společenství Frankofonie OIF – Organisation Internationale de la Francophonie a seznamujeme žáky s hodnotami, které toto společenství vyznává: solidaritu a dialog mezi odlišnými kulturami. Během tohoto týdne organizujeme setkání se zajímavými osobnostmi nejen frankofonního světa. Studenti se starají rovněž o výzdobu 3. patra, které se v tomto týdnu promění v Boulevard de la Francophonie.
- Reáliemi frankofonních zemí se zabýváme také v hodinách FJ a konverzaci ve 4. ročníku.

V období 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020 škola realizuje projekt spolufinancovaný EU v rámci výzvy č. 28 projekt CZ.07.4.68/ 0.0/0.0/17_045/0000857 „**Náš společný svět**“ jehož součástí jsou komunitní setkání. V uplynulém roce byla připravena 3 setkání – prezentace zemí našich žáků jiných národností.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Od 1. 1. 2009 do 30. 6. 2011 byl realizován projekt OPPA – „Nové formy školních a mimoškolních žákovských odborných aktivit s důrazem na environmentální výchovu, udržitelný rozvoj a na popularizaci a atraktivizaci přírodovědných předmětů“ – zkráceně „Škola pro udržitelný rozvoj“ (ŠpUR). Cílem projektu bylo zpopularizovat výuku přírodovědných předmětů na Gymnáziu, Praha 6, Arabská 14 a zvýšit tak zájem o studium přírodovědných a technických předmětů na vysokých školách. Výukové materiály, školní i mimoškolní aktivity, které byly vytvořeny a zahájeny během projektu ŠpUR jsou nadále využívány a realizovány.

Učitelé se věnují ve volném čase žákům formou zájmových kroužků, přednášek, besed a exkurzí, na nichž je realizována terénní biologie a velký důraz je kladen na ekologické souvislosti.

Žáci 2. ročníku tříd se zaměřením na přírodní vědy absolvovali pětidenní přírodovědný odborný kurzu v Třeboni a žáci ostatních tříd 2. ročníku se zúčastnili jednodenního kurzu terénní biologie v Praze ve Stromovce. Uskutečnily se tematické studijní cesty: „Korfu 2019“, „Irsko“. Tyto přírodovědné akce byly zaměřeny na ekologické souvislosti a ochranu životního prostředí regionu.

Během školního roku bylo zrealizováno několik projektů, z nichž některé se dotýkaly problematiky UR, jako např.: Školní minizoo, Rorýsí škola, GAIA, Až na dřeň. Uskutečnilo se několik komunitních setkání pro pracovníky školy, žáky a veřejnost, z nichž některá byla zaměřena na UR a ekologii.

Škola má svého koordinátora EVVO, který se pravidelně vzdělává v oblasti udržitelného rozvoje na různých seminářích a kurzech.

Ukázky aktivit v loňském roce:

Dějepis

- **průběžně po celý rok** jako průřezová témata a v projektovém vyučování, při promítání dokumentů z portálu Jeden svět na školách, ve spolupráci s KVOO ZSV (můžeme i využívat mezipředmětové vztahy). Důležitou roli hraje i činnost studentů vedoucí k charitě v rámci **Adopce na dálku a tím k povědomí o trvale udržitelném rozvoji.**
- Některá témata v rámci udržitelného rozvoje byla diskutována i v rámci Semináře moderních dějin a dějin 20. století *(havárie v Černobylu, globalizace a pracovní síla třetího světa, migrace a migranti, moderní otroctví ad.)*
- Na téma **20 let rozvojové práce Arcidiecézní charity Praha v Indii** vznikla ročníková práce studentky Karin Němcové (2. B), konzultant A. Horáčková.
- Příležitostně jsme se studenty vedli debaty na téma klima a ochrana životního prostředí – studentská iniciativa Fridays for Future.

Fyzika

- Výchova k udržitelnému rozvoji probíhá kontinuálně procesem výuky a doplňujících aktivit např. přírodovědného kurzu. Je začleněna do tematických plánů
- Referáty, diskuze v hodinách: motory, alternativní zdroje energie, zpracování radioaktivního odpadu, využití radionuklidů v medicíně, funkce domácích spotřebičů.
- Promítnutí filmové série Černobyl (seznámení s průběhem havárie reaktoru; diskuze o bezpečnostním zajištění, dopadech na lidské zdraví a dalších důsledcích…).
- Zadání témat RP např.: Solární panely (využití energie záření, porovnání spotřeby, náklady na údržbu apod.) Hydrotechnická vodní díla (využití mechanické energie vody jako čistého zdroje apod.).
- V rámci odborného kurzu „Třeboň 2019“ exkurze do přírodní rezervace, propojení mezioborových vztahů, využití modulů Vernier:
  - Gas Presure Sensor: Měření koncentrace kyslíku a oxidu uhličitého
  - USB Digital Microscope: Pozorování získaných preparátů
  - Hand Dynamometer: Měření stisku
  - USB Thermometer: Měření teploty skočné vrstvy
  - Flow Rate Sensor: Měření rychlosti proudící vody ve Zlaté stoce

Chemie

- Výchova k udržitelnému rozvoji prolíná tematickými plány všech ročníků
- Přednášky v rámci Letní školy, Akademie mládeže a Týdne vědy (alternativní zdroje energie, udržitelný rozvoj, ochrana životního prostředí, problematika nedostatku pitné vody ve světě, globální změna klimatu, ochrana zdraví při práci v laboratoři.).
- Exkurze do Ekotechnického muzea v Podbabě
- Tvorba prezentací a posterů na téma technologie zpracování přírodních surovin (ropa, uhlí, minerály, rudy kovů…)
- Zadání RP s ekologickou tematikou - voda, aditiva v potravinách, fotovoltaika, ...
- Zařazení seriálu o nehodě jaderné elektrárny v Černobylu, diskuze o významu a bezpečnosti jaderné energetiky
- Odborný kurz – Třeboň

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Druh akce	Počet akcí	Zaměření akce	Místo konání	Počet žáků
Adaptační kurz pro 1. ročník	1	Seznamme se! akce pro 1. ročník	ČR	150
Lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročník	4	sportovní	ČR	129
Odborný kurz pro 2. ročník	4	sociálně psychologické, industriální, přírodovědné, matematické, programátorské	ČR	136
Sportovně turistický kurz pro 3. ročník	4	sportovní (sportovní hry, cyklistika, pěší turistika, plavání)	ČR	136
Tematické studijní cesty	4	Irsko	Irsko	26
		Korfu	Korfu	52
		Výměnný pobyt Almere	Holandsko	17
		Budapešť na vlastní pěst	Maďarsko	15
Odborné soustředění	1	Arabský [mafyn] – příprava na soutěže v M, Fy	ČR	27
Školní výlety	4	sportovní, turistické, poznávací	ČR	101

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Pro vhodné využití volného času žáků škola organizovala různé kroužky a aktivity:

Zájmový kroužek	Počet kroužků	Počet žáků
Redakční rada a autoři časopisu Pod lavicí	1	12
Klub mladého diváka	1	40
Hudební skupiny, interpreti		22
Volejbal	1	15
Kondiční posilování	1	8
Basketbal	1	8
Fotbal	1	13

V období 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020 škola realizuje projekt spolufinancovaný EU v rámci výzvy č. 28 projekt CZ.07.4.68/ 0.0/0.0/17_045/0000857 „**Náš společný svět**“ jehož součástí jsou volnočasové kluby. V uplynulém roce byly realizovány tyto aktivity:

Aktivita	Počet aktivit	Počet účastníků
Volnočasový klub - Černobílý svět	2	12
Klub DDC - divadelní	2	8
Klub EDC	2	8
Hudební klub	1	22

Klub Arboretum	1	10
Klub Přírodovědci na Arabské	1	10
Komunitní osvětové setkání	18	200

V období 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019 škola realizovala projekt spolufinancovaný EU číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_042/0007452„**K cíli dojdeme společně**“ jehož součástí byly i mimoškolní aktivity :

Aktivita	Počet aktivit	Počet účastníků
Fiktivní firma	1	12

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

- **Wolkerův Prostějov – republikové kolo – Magdaléna Lebedová – 1. místo**
- Středoškolský atletický pohár Corny – chlapci – republikové finále – 2. místo
- Silový víceboj – dívky – republikové finále – 2. místo
- Olympiáda lidských práv – republikové finále – Vojtěch Sůva 2. místo
- Soutěž v 3D tisku (organizuje naše škola) – republikové kolo
  Lumír Blažek – 1. místo
  Lukáš Beneš – 2. místo, Natalya Dyo – 2. místo, Matěj Melichna – 2. místo
  Hana Rojtová – 3. místo

Celkový přehled nejlepších výsledků žáků školy v jednotlivých soutěžích ve školním roce 2018/2019

Soutěž	Vyšší kolo	Počet žáků	Nejlepší umístění
Cartamen Latinum	zemské	2	5. místo
Cartamen Latinum	státní	2	4. místo
Pohár primátora – kategorie chlapci	pražské	36	4. místo
Pohár primátora – kategorie dívky	pražské	29	1. místo
Středoškolský atletický pohár Corny-dívky	pražské	10	1. místo
Středoškolský atletický pohár Corny-chlapci	pražské	10	1. místo
Středoškolský atletický pohár Corny-chlapci	republikové	10	2. místo
Orientační běh – smíšené družstvo	republikové	6	17. místo
Silový víceboj – dívky	pražské	4	1. místo
Silový víceboj – dívky	republikové	4	2. místo
Silový víceboj – chlapci	pražské	4	1. místo
Silový víceboj – chlapci	republikové	4	10. místo
Olympiáda v AJ	krajské	1	účast
European Youth Parliament	mezinárodní	4	účast
Best in English	republikové	2	7. místo
Olympiáda v NJ	krajské	1	8. místo
Best in Deutsch	celostátní	5	34. místo
Best in Deutsch	mezinárodní	5	59. místo
Olympiáda v ČJ	krajské	2	3. místo
Dějepisná soutěž gymnázií	krajské	3	18. místo

Olympiáda ve FJ	krajské	2	4. místo
Fyzikální olympiáda	krajské	6	účast
Energetická olympiáda	celostátní	3	účast
Olympiáda lidských práv	republikové	2	2. místo
Ekonomická olympiáda	republikové	2	6. místo
Chemická olympiáda	krajské	2	21. místo
Biologická olympiáda	krajské	3	22. místo
Zeměpisná olympiáda	obvodní	2	5. místo
Pražský globus	celopražské	1	6. místo
Europa Secura	krajské	6	4. místo
Matematická olympiáda	krajské	4	19. místo
Matematická soutěž „Náboj“	celostátní	15	50. místo
Soutěž v 3D tisku	republikové	5	2. místo
Soutěž dětí a mládeže v programování	krajské	2	2. místo
SOČ	krajské	7	1. místo
SOČ	republikové	2	7. místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Družební školy

- **Holandsko,** Almere, Het Baken Park Lyceum (dlouhodobý partner pro mezinárodní projekty v AJ)
- **Izrael,** Tel Aviv, American International School (dlouhodobý partner pro projekt GAIA)
- **Rakousko,** Vídeň, BGRG 8 (dlouhodobý partner pro projekty)

Mezinárodní projekty

Czech – Israel GAIA Project

- spolupráce American International School v Tel Avivu a dvou českých gymnázií (Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 a Gymnázium, Praha 2, Botičská)

Living in Metropolises Praha-Vídeň

- spolupráce se střední školou BGRG 8 ve Vídni

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola by neměla být uzavřená komunita, a proto vedení školy velmi podporuje a cíleně rozvíjí spolupráci s nejrůznějšími institucemi.

- Vedení gymnázia spolupracuje dlouhodobě se **Spolkem přátel gymnázia Arabská (SPGA),** jehož členy jsou především rodiče současných a bývalých žáků školy. Společnost řídí Rada rodičů SPGA, která se schází pravidelně třikrát ročně, a během školního roku tříčlenný výbor. Předsedou Rady rodičů SPGA je od 1. 9. 2016 MUDr. Jan Pavlík. Společnost ze svých finančních prostředků darovala v roce 2018/2019 škole vybavení v částce 300 000 Kč a dále podporovala rozvoj cizích jazyků, školní výlety, žákovské projekty, žáky ze sociálně slabších rodin apod.

- Na škole pracuje dlouhodobě **Studentská rada**, která má 20 členů (starostů jednotlivých tříd) a pravidelně se ve školním roce scházela s vedením školy.

- Gymnázium je Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze – od 1. 1. 2003. V rámci spolupráce probíhaly odborné přednášky pro žáky a pedagogy, odborné kurzy v laboratořích na přírodovědecké fakultě, praxe posluchačů učitelského studia.

- Gymnázium je Fakultní školou Filozofické fakulty UK v Praze – od 1. 1. 2006

- Gymnázium dlouhodobě spolupracuje s MFF UK v Praze, s Katedrou počítačů FEL ČVUT Praha a Fakultou informačních technologií ČVUT Praha – spolupráce při zabezpečení výuky programování ve třídách s rozšířenou výukou programování. Ve školním roce 2018/2019 byl pracovníky FIT ČVUT v Praze připraven pro žáky 4. ročníku opět odborný týden v areálu FIT ČVUT.

- Gymnázium je partnerskou školou Centra pro talentovanou mládež.

- Pedagogové školy spolupracují dlouhodobě s organizací CERMAT (např. při opravě písemných maturitních prací a jednotných přijímacích zkoušek, pilotáží testů).

- 21 pedagogů školy je fakultními učiteli různých fakult VŠ připravujících nové učitele - ve školním roce 2016/2017 bylo ve škole na praxi 13 posluchačů pedagogických oborů na VŠ

- Vedení školy umožňuje účast žáků na organizaci celostátních charitativních akcí (např. Bílá pastelka, Světluška) i na akcích menších sdružení – sbírka šatstva pro občanské sdružení Diakonie Broumov. Spolupracujeme s hospicem „Cesta domů“. Pro organizaci byl uspořádán charitativní předvánoční bazar.

Název akce	Žáci tříd	Vybraná částka v Kč
Světluška	3. D	**70 957**
Bílá pastelka	2. B	**40 433**
Dobročinný bazar pro hospic „Cesta domů“	všech	**10 810**
Domov sv. Karla Boromejského	všech	**10 000**
Adopce na dálku - Karthik Madival	všech	**4 900**
Podpora nemocnice v Ugandě	všech	**6 220**

Ve školním roce 2018/2019 byly ve spolupráci s různými institucemi realizovány tyto akce:

Instituce	Aktivity realizované ve školním roce 2018/2019	Učitel
Akademie věd ČR	Týdny vědy a techniky Nebojte se vědy Týden mozku	Učitelé BI, CH, Fy, ZSV, M
PřF UK Praha	Praxe posluchačů Přírodovědci Odborné přednášky	Učitelé BI, CH, Fy
PřF JČU České Budějovice	Vzdělávací akce pro učitele	Učitelé BI, CH, Fy
MFF UK Praha	IFL	Učitelé Fy
VŠCHT Praha	Letní škola (práce žáků v laboratořích; využití měřící techniky) Akademie mládeže Chemický jarmark	Učitelé CH
FF UK Praha	Příprava SŠ učitelů – praxe	Učitelé ZSV, DĚ, Latiny

	Den latiny	
FTVS UK Praha	Příprava SŠ učitelů – praxe	Učitelé TV
FBMI ČVUT Kladno	Vedení seminářů a kurzů	J. Urzová
LF UK Praha	Přednášky	I. Loužecká
PedF UK Praha	Příprava SŠ učitelů – praxe	Učitelé ČJ, ZSV, DĚ
KDF MFF UK, KFY TU	IFL, Vedení seminářů	J. Tuzar
CERMAT	Matematika+, pilotáž ČJ	L. Hobzová
Jazyková škola Akcent, International House Prague	Rozřazovací a srovnávací testy z AJ, NJ	Učitelé AJ, NJ
Francouzský Institut	Mezinárodní den jazyků Filmové představení Festival francouzského filmu	A. Beauchamp D. Skácilíková A. Krumpová
CTM, College Board	AP Exam, Kurzy	L. Veselá K. Mrštinová
KEV	Semináře, workshopy	L. Erhart
DDM Praha 6	Olympiáda v NJ	Z. Mihulková J. Kokeš
Gymnázium pro zrakově postižené, P5	Společná účast na prezentacích žáků	I. Pechová J. Tůma
Mezinárodní škola Nebušice, Praha 6	Job shadowing	K. Mrštinová A. Jirásková
Památník Terezín	Projektové vyučování	A. Horáčková
Člověk v tísni	Práce s dokumentem Rozvojové programy, charita	A. Horáčková
Arcidiecézní charita	Adopce na dálku	A. Horáčková
Národní galerie	Exkurze a výstavy	L. Dvořáková J. Blahníková
ASUD	Informace, vzdělávání	L. Dvořáková
Matice česká	Informace, vzdělávání	L. Dvořáková
Czech for Us	Soutěž Best In English Soutěž Best in Deutsch	Učitelé AJ, NJ
OUP, US Embassy, CUP	Semináře, webináře, jazykové konference	Učitelé AJ
Asociace Lékaři bez hranic	Setkání a diskuse žáků s ředitelem české pobočky asociace	D. Skácilíková A. Beauchamp
ZOO Praha	Vzdělávací akce pro žáky	Učitelé BI
Botanická zahrada Praha	Vzdělávací akce pro žáky	Učitelé BI
Člověk v tísni (JSNS)	Filmový festival Jeden svět	B. Hniličková
Parlament ČR	Exkurze s odborným výkladem	B. Hniličková
Česká národní banka	Exkurze na výstavu Peníze	B. Hniličková
Hospic Cesta domů	Beseda	I. Vondráčková

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Přípravné kurzy na přijímací zkoušky na SŠ z M	183	pro žáky ZŠ	ne

odborný kurz	Přípravné kurzy na přijímací zkoušky na SŠ z ČJ	180	pro žáky ZŠ	ne
zkouška	Přijímací zkoušky nanečisto	286	pro žáky ZŠ	ne
zkouška	Maturita nanečisto	28	pro žáky SŠ	ne

12. <u>Další aktivity, prezentace</u>

Zajímavé akce tradičně pořádané školou

- **Den osobností 2018** se uskutečnil v listopadu 2018 s podtextem „Stopy Arabské“. Pozvání přijali u příležitosti oslav 60. výročí založení školy tito absolventi:

1.	**MUDr. Kateřina Štechová**	„Když blahobyt zabíjí aneb o diabetu druhého typu, ale nejen o něm.“
2.	**Boris Havel**	„Postavení státního zástupce v systému naší justice“
3.	**Tomáš Báča**	programátor
4.	**Markéta Marvanová**	extrémní sporty
5.	**Prof. MUDr. Josef Vymazal**	„Možnosti radiodiagnostiky“
6.	**Tomáš Dvořák**	atlet
7.	**Lukáš Machoň**	„Z Arabské do Ženevy“
8.	**MUDr. Josef Bešík**	„Od prvního stehu po umělé srdce“
9.	**Tomáš Pinta, Václav Šiškin**	„Obyčejný den dopravního pilota“
10.	**Doc. Mikuláš Bek**	rektor MU Brno, senátor
11.	**Eduard Kastner**	„Dobrovolníci v dnešním světě“
12.	**Robin Král**	spisovatel
13.	**Prof. Petr Kulhánek**	„Fyzika a astronomie posledních let“
14.	**Tomáš Hládek**	„Jak a čím platíme“
15.	**Blanka Říchová**	„Problémy, které řeší současná politologie“
16.	**Tomáš Petříček**	„Z Arabské na Cambridge“
17.	**MUDr. Vladimír Beneš**	neurochirurg
18.	**N. Profantová, D. Bursák**	„Migrace na našem území od pravěku do středověku“
19.	**Ondřej Lidický**	biochemik

- Školní literární soutěž Littera Arabica
- Literární posezení s recitací
- Rozsvícení „Arabského“ vánočního stromku
- „Arabské Vánoce na ledě“ - prosinec
- Vánoční turnaj v odbíjené - prosinec
- Vánoční koncert - hudební pásmo žáků školy - prosinec
- Den třídy a třídního učitele - prosinec
- Maturitní ples
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Betlémské kapli
- Zahradní slavnost (vystoupení jednotlivců i školních hudebních skupin) - červen
- „Arabské vysvědčení“ - slavnostní ukončení školního roku, vyhodnocení a ocenění nejlepších žáků školy v jednotlivých vyučovaných předmětech nejen podle prospěchu, ale především podle výsledků zapojení do různých školních i mimoškolních aktivit
- Společensko-vzdělávací akce vedené rodilými mluvčími z USA

Prezentace školy na veřejnosti

Oslavy 60. výročí založení školy

Akce	Kde	Kdy	Učitel
Koncert pro Arabskou	NTK	listopad 2018	M. Purnoch – dramaturgie a režie J. Nouzová – hudební vystoupení P. Korfová – hudební vystoupení
Vernisáž – „Arabské 60“	Písecká brána	říjen 2018	P. Korfová – hudební vystoupení J. Blahníková – instalace výtvarné části I. Vondráčková – literární pásmo A. Škapa – černobílé fotografie
Derniéra – „Arabské 60“	Písecká brána	listopad 2018	P. Korfová – hudební vystoupení J. Blahníková I. Vondráčková – literární pásmo
Výroční blok **Reklamní předměty**			I. Pechová Z. Hamhalterová M. Šlegerová

- **Dny otevřených dveří** - listopad 2018, leden 2019 (pro návštěvníky byla připravena informační brožura o škole, ukázky práce žáků v laboratořích, ukázka prací z programování apod.)

- **Výstava Schola Pragensis** - listopad 2018 - v expozici o škole byla návštěvníkům k dispozici prezentace školy, brožury o škole

- **Vánoční koncert** – prosinec 2018, chrám U Salvátora, Praha 1 – Česká mše vánoční (společně s dalšími čtyřmi sbory účinkoval smíšený pěvecký sbor GA)

- **Divadelní představení v AJ (**divadelní kluby vedené J.-J. Šenkeříkem a lektory AJ)
  - dvě představení ve studovně školy v prosinci 2018
  - tři představení v divadelním sále ZŠ Praha 6, Žukovského ul., v květnu 2019

- **Galerie ARABSKÁ** – během školního roku probíhaly ve školní galerii výstavy včetně slavnostních vernisáží

- **Slavnostní přijetí žáků, kteří se úspěšně zúčastnili vyšších kol soutěží vyhlašovaných MŠMT ČR, v Brožíkově síni Staroměstské radnice v Praze**

- **Slavnostní vyhlášení výsledků sportovní soutěže o Pohár primátora hl. m. Prahy –** Brožíkova síň Staroměstské radnice v Praze, červen 2019 - přijetí týmu dívek – 1. místo

- **Přijímání zahraničních návštěv** – ve školním roce 2018/2019 navštívilo školu několik skupin zahraničních žáků a pedagogů, pro které naši žáci společně s učiteli cizích jazyků připravili program a informace o studiu v naší škole a systému školství v ČR

- Během školního roku 2018/2019 bylo připraveno několik čísel těchto školních časopisů:

  ARABESKY – vydává vedení školy u příležitosti konání třídních schůzek rodičů, přispívají žáci a učitelé školy

  Pod lavicí – vydávají žáci školy

  Černobílý svět – vydávají členové kroužku černobílé fotografie

- Pravidelně jsou aktualizovány www stránky školy http://www.gyarab.cz. Jsou na nich k dispozici základní školní dokumenty, informace o harmonogramu školního roku, základní informace o vedení školy a pedagogickém sboru, informace o činnosti jednotlivých komisí pro vzdělávací oblast - obor a o výuce jednotlivých předmětů, informace o Školské radě, aktuality, informace o zajímavých akcích během školního roku a úspěších žáků školy. Na www stránkách školy jsou všechny informace týkající se přijímacího řízení do prvního ročníku.

- **Články a příspěvky pedagogů a žáků školy do odborných časopisů**
  - **Mgr. Jakub Žytek** Ovidiovy *Heroides* v češtině třikrát jinak. In: *Pandora* (kulturně-literární revue) 35/2018, roč. XXII, s. 71-78. ISSN: 1801-6782.
  - **Mgr. Jana Urzová, Ph.D.:** Measurement of photoablation threshold in laser-tissue interaction for Measurement 2019 Smolenice Conference - Matematické modelování fyzikálních interakcí mezi laserem a tkání pro Workshop COMSOL Multiphysics
  - **PhDr. Jitka Gabašová** - časopis Prevence - Třídní učitel
  - **PhDr. Jitka Gabašová** a kol. - Kniha nakadelství Raabe: Asistent pedagoga a zážitková pedagogika
  - **P. Töpfer:** Ústřední kolo 67. ročníku MO (kategorie P), Matematika, fyzika, informatika č. 4, roč. 27 (2018), str. 306-308, ISSN 1805-7705
  - **P. Töpfer:** Středoevropská olympiáda v informatice CEOI 2018, Rozhledy matematicko-fyzikální č. 3, roč. 93 (2018), str. 47-49, ISSN 0035-9343
  - **P. Töpfer:** Mezinárodní olympiády v informatice v roce 2018, Matematika, fyzika, informatika č. 5, roč. 27 (2018), str. 392-396, ISSN 1805-7705
  - **P. Töpfer:** Mezinárodní olympiáda v informatice IOI 2018, Rozhledy matematicko-fyzikální č. 4, roč. 93 (2018), str. 45-48, ISSN 0035-9343
  - **P. Töpfer:** Aritmetický průměr posloupnosti (Úlohy z MO kategorie P, 37. část), Matematika, fyzika, informatika č. 1, roč. 28 (2019), str. 67-73, ISSN 1805-7705
  - **P. Töpfer:** Ústřední kolo 68. ročníku Matematické olympiády kategorie P, Matematika, fyzika, informatika č. 2, roč. 28 (2019), str. 154-157, ISSN 1805-7705

- **Přípravné kurzy na přijímací zkoušky**
- **Zkoušky nanečisto**

Ocenění školy

- Udělení **Stříbrná medaile společenské odpovědnosti MHMP** – listopad 2018
- Propůjčení titulu **"Škola udržitelného rozvoje 1. stupně"** na léta 2019 – 2021

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Probíhá prázdninový pronájem tenisových kurtů.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmět kontroly	**Šetření ČŠI na základě stížnosti** - na nezohledňování vzdělávacích potřeb syna stěžovatelky ve školním roce 2017/2018 - na nezohledňování vzdělávacích potřeb syna stěžovatelky ve školním roce 2018/2019 - nedostatečné informování stěžovatelky ze strany školy o průběhu a výsledcích vzdělávání
Kontrolní orgán	ČŠI
Termín	říjen 2018
Závěry	ČŠI vyhodnotila stížnost ve všech částech jako nedůvodnou.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Předmět kontroly	**Veřejnosprávní kontrola** - **doplňková činnost, pronájem školního bytu** - **evidence DPČ, DPP, VPP**
Kontrolní orgán	MHMP
Termín	únor 2019
Závěry	Doporučeno upravit Pravidla pro vybírání peněz v hotovosti v DČ a změnit účtování nájemného u školního bytu. V případě souběhu HPP a VPP požaduje MHMP evidenci pracovní doby se zaznamenáním průchodu vstupními turnikety.

Předmět kontroly	**Kontrola podle §88 zákona 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění**
Kontrolní orgán	Hygienická stanice hlavního města Prahy
Termín	březen 2019
Závěry	Ve sledovaných ukazatelích nebyly zjištěny nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

VÝNOSY	tis. Kč
Investiční výnosy celkem v hlavní činnosti	**11 721,68**
z toho: PS k 1. 1. 2018, vč. dotace na dokončení venkovního hřiště	4 082,55
tvorba FRIMu z odpisů	3 397,13
investiční dotace MHMP - Kotel do ŠJ	297,00
- Rozšíření kamerového systému	450,00
- Venkovní zastínění oken	2 420,00
- Pracoviště 3D tisku	820,00
- Protipožární prvky	255,00
Neinvestiční výnosy celkem v hlavní činnosti	**56 583,49**
z toho:	
neinvestiční dotace poskytnuté MŠMT (UZ 33353)	**36 854,50**
- platy	26 626,02
- OON	192,62
- odstupné	27,38
- pojistné, FKSP, ONIV	10 008,48
neinvestiční dotace MŠMT na podporu maturitních zkoušek - podzim (33034)	**69,77**
- platy	51,30
- pojistné, FKSP, ONIV	33,47
neinvestiční dotace MŠMT na hodnocení žáků - Excelence SŠ (33038)	**69,72**
- platy	51,27
- pojistné, FKSP	18,45
Šablony EU - (UZ33063)	**663,17**
- platy	119,55
- OON	397,12
- pojistné, FKSP, ONIV	146,50
Pól růstu "Náš společný svět"	**108,05**
- platy	6,50
- OON	86,00
- pojistné, FKSP, ONIV	15,55
neinvestiční dotace MHMP na provoz, včetně posílení z FRIMu (1 950 tis. Kč)	**12 156,00**
- platy	1 637,92
- OON	6,00
- pojistné, FKSP	673,87
- účelové prostředky - dietní stravování	50,00

	- GDPR	49,00
	- aktivity KAP - Svátky jara	20,00
	- Odborný týden	10,00
-	výročí školy	50,00
-	provoz	8 808,21
-	převod do r. 2019 – aplikační učebna ICT	851,00
neinvestiční dotace MHMP na výuku cizích jazyků (UZ 80)		**857,10**
-	platy	630,20
-	pojistné, FKSP	226,90
granty MHMP:		302,60
	- prevence sociálního vyloučení - zapojení žáků do akcí školy	22,05
	- adaptační kurz Seznamme se	1,12
-	GAIA	72,00
-	"Living in metropolis"	66,44
-	podpora kvalifikovaných mluvčí	48,45
-	Soutěž 3D pro všechny	20,00
-	"Arabský mafyn"	40,00
-	"Naše firma"	32,54
granty MČ Prahy 6 - Zdravá šestka 2018		**49,50**
-	adaptační kurz "Seznamme se"	41,50
-	"Krok za krokem školou i životem"	8,00
ostatní mimorozpočtové výnosy v hlavní činnosti		**5 511,74**
z toho: -	stravné	3 108,92
-	školní akce (LVK, SK, TSC apod.)	2 108,74
-	služby pro studenty (kopírování, tisky apod.)	29,88
-	maturitní zkoušky v podzimním termínu	5,40
-	mimořádné výnosy, bankovní úroky	14,48
-	věcné dary, FKSP	105,84
-	náhrady od pojišťovny	138,48
Výnosy v doplňkové činnosti		**1 024,41**
z toho: -	přípravné kurzy k přij. zkouškám, zkoušky nanečisto	507,70
-	zájmové kroužky	35,40
-	použití účelového daru na fotokroužek	10,57
-	pronájmy a energie při pronájmech	470,74
Stavy fondů k 31. 12. 2018		
fond odměn		290,65

FKSP	829,98
fond rezerv - ze zlepšeného hospodářského výsledku	138,68
- účelové dary	20,02
- projekty EU - nevyčerpané v roce 2018 a převedené do roku 2019	1 245,74
- fond dlouhodobého majetku	2 629,35
NÁKLADY	
Investiční náklady celkem v hlavní činnosti	**9 092,34**
z toho: - dokončení rekonstrukce asfaltového hřiště	707,41
- nákup kotle do ŠJ	297,76
- nákup děličky těsta do ŠJ	76,23
- rozšíření kamerového systému	449,95
- venkovní zastínění oken	2 422,09
- vybudování pracoviště digitálního tisku bude zkolaudováno v roce 2019	802,16
- požární prvky	260,53
- rekonstrukce učeben Bi, M2, Hv	1 700,62
- tabule do učebny Bi	61,20
- nabíjecí jednotka na notebooky	48,40
- oprava a údržba podlah	190,79
- malování	111,91
- projektová dokumentace na rozšíření stávajících hromosvodů	13,21
- převod na posílení provozních prostředků	1 950,00
- odvod nedočerpané dotace 2017	0,08
Neinvestiční náklady celkem v hlavní činnosti	**56 590,72**
z toho: - platy	29 411,31
- OON	792,94
- odstupné	27,38
- náhrady za pracovní neschopnost	90,89
- pojištění sociální, zdravotní, odvod do FKSP	10 069,28
- příspěvek FKSP	590,04
- odpisy dlouhodobého majetku	3 397,13
- energie	2 314,42
- spotřeba materiálu (papír, tonery, čistící a toaletní potřeby, …)	955,66
- spotřeba potravin v ŠK	3 108,92
- nákup DHM, DNHM, JDHM, JDNHM	1 092,66
- opravy a udržování	1 029,85
- cestovné	262,24
- Služby (poštovné, telefony, internet, odvoz odpadů, školení	963,97
- akce žáků (prodej učebnic, LVK, SK, tematické cesty, výlety ..)	2 182,76
- ostatní náklady (podzimní maturity, ošatné TV, repre, startovné..)	301,27
Neinvestiční náklady celkem v doplňkové činnosti	**732,94**

z toho:	- OON	321,35
	- pojistné	37,96
	- materiálové náklady	83,73
	- energie	174,22
	- opravy a udržování	64,93
	- ostatní náklady - kopírování, poplatky za telefony, internet…	50,75

V roce 2018 jsme hospodařili s celkovým ziskem ve výši 284 249,82 Kč, z toho v hlavní činnosti se ztrátou 7 225,91 Kč, v doplňkové činnosti s kladným hospodářským výsledkem ve výši 291 475,73 Kč.

Rozdělení zisku jsme navrhli ke schválení zřizovateli ve výši 200 000 Kč do fondu odměn, 84 249,82 Kč do rezervního fondu.

VIII.
Další informace

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:
0 - 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
163 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu do 1. ročníku od 1. 9. 2019

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:
nenastalo

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **není**

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:
nebyly

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy RNDr. Zdeňka Hamhalterová.
Výroční zpráva byla projednána s předsedy komisí pro vzdělávací oblast – obor.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 14. října 2019.

Přílohy: učební plány (2 varianty)

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2014 (pro 1. ročník)

	Humanitní vědy							
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
	I.p	II.p.	I.p	II.p.	I.p	II.p.	I.p	II.p.
Český jazyk	3	3	4	4	4	4	5	5
Anglický jazyk - český učitel	4	4	3	3	3	3	3	3
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1	1	1	2	2
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace			1	1			1	1
Latina			2	2	2	2		
Základy společenských věd	2	2	2	2	3	3	3	3
Dějepis	3	3	2	2	3	3	3	3
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		
Matematika	4	4	3	3	3	3	2	2
Fyzika	2 1/6	2 1/6	2	2	2 1/6	2 1/6		
Chemie	2 1/6	2 1/6	2	2	2 1/6	2 1/6		
Biologie	2 1/6	2 1/6	2	2	2 1/6	2 1/6	2	2
			labor.	dny				
Počítačové technologie	2	2						
Aplikační software			2	2				
Vizuální kultura a výtvarná tvorba - Hudební umění *)	2	2	2	2				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět I					2	2		
Volitelný předmět II, III, IV							6	6
Součet	**34,5**	**34,5**	**35**	**35**	**34,5**	**34,5**	**32**	**32**

	Přírodní vědy							
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
	I.p	II.p.	I.p	II.p.	I.p	II.p.	I.p	II.p.
Český jazyk	3	3	3	3	3	3	4	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	3	3	3	2	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1	1	1	2	2
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace			1	1			1	1
Latina								
Základy společenských věd	2	2	2	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2		
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4	4	4	2	2
Fyzika	2 1/3	2 1/3	2 2/3	2 2/3	3 2/3	3 2/3	2 1/6	1
Chemie	2 1/3	2 1/3	2 2/3	2 2/3	3 2/3	3 2/3	2 1/6	1
Biologie	3 1/3	3 1/3	2 2/3	2 2/3	3 2/3	3 2/3	2 1/6	2
Počítačové technologie	2	2						
Aplikační software			2	2				
Vizuální kultura a výtvarná tvorba - Hudební umění *)	2	2	2	2				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět I					2	2		
Volitelný předmět II, III, IV							6	6
Součet	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**32**	**30**

	Programování							
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
	I.p	II.p.	I.p	II.p.	I.p	II.p.	I.p	II.p.
Český jazyk	3	3	3	3	3	3	4	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	3	3	3	2	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1	1	1	2	2
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace			1	1			1	1
Latina								
Základy společenských věd	2	2	2	2	2	2	2	2
Dějepis	1	1	2	2	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	2	2	1	1		
Matematika	5	5	4	4	4	4	2	2
Fyzika	2 1/6	2 1/6	2	2	2 1/6	2 1/6	2	2
Chemie	2 1/6	2 1/6	2	2	2 1/6	2 1/6		
Biologie	2 1/6	2 1/6	2	2	2 1/6	2 1/6	2	2
			labor.	dny				
Počítačové technologie								
Aplikační software	2	2						
Programování	2	2	2	2	2	2	2	2
Algoritmy			2	2				
Programování webových aplikací					2	2		
Operační systémy							2	2
Vizuální kultura a výtvarná tvorba - Hudební umění *)	2	2	2	2				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět I					2	2		
Volitelný předmět II, III, IV							6	6
Součet	**34,5**	**34,5**	**35**	**35**	**33,5**	**33,5**	**33**	**33**

Do učebního plánu je zahrnuto zvýšení hodin výuky cizích jazyků (o 1 hodinu v každém roce) z důvodu realizace Metropolitního projektu rozvoje cizích jazyků - financováno MHMP.

Vysvětlivky:

*) žák volí jednu z možností
1/6 - třída dělena, během pololetí 3 cvičení z Bi, Ch, Fy

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2017 (pro 1. ročník)	**Humanitní vědy**			
	1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Český jazyk	3	4	4	5
Anglický jazyk - český učitel	4	3	3	3
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	2
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace		1		1
Latina		2	2	
Základy společenských věd	2	2	3	3
Dějepis	3	2	3	2
Zeměpis	2	2		2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2 1/6	2	2 1/6	
Chemie	2 1/6	2	2 1/6	
Biologie *)	2 2/3	2	2 2/3	
		laboratorní dny		
Počítačové technologie	2			
Aplikační software		2		
Vizuální kultura a výtvarná tvorba - Hudební umění *)	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	**34**	**35**	**35**	**32**
				136

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2017 (pro 1. ročník)	**Přírodní vědy**			
	1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace		1		1
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	4	4	3
Fyzika	2 1/3	2 2/3	3 2/3	2
Chemie	2 1/3	2 2/3	3 2/3	2
Biologie *)	3 1/3	2 2/3	3 2/3	2
				laboratorní dny
Počítačové technologie	2			
Aplikační software		2		
Vizuální kultura a výtvarná tvorba - Hudební umění *)	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	**34**	**35**	**35**	**32**
				136

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2017 **(pro 1. ročník)**	**Programování**			
	1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace		1		1
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2		
Matematika	4	4	4	3
Fyzika	2 1/6	2	2 1/6	3
Chemie	2 1/6	2	2 1/6	
Biologie *)	2 2/3	2	2 2/3	
		laboratorní dny		
Počítačové technologie				
Aplikační software	2			
Programování	2	2	2	2
Algoritmy		2		
Programování webových aplikací			2	
Operační systémy				2
Vizuální kultura a výtvarná tvorba - Hudební umění *)	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	**35**	**35**	**35**	**31**
				136

Do učebního plánu je zahrnuto zvýšení hodin výuky cizích jazyků (o 1 hodinu v každém roce) z důvodu realizace Metropolitního projektu rozvoje cizích jazyků - financováno MHMP.

Vysvětlivky:
*) V 1. a 3. ročníku zaměření Humanitní vědy a Programování jsou 2,5 hodiny teoretické výuky a 3 hodiny laboratorních cvičení v každém pololetí

1/6 - třída dělena, během pololetí 3 cvičení z Bi, Ch, Fy
1/3 - třída dělena, výuka probíhá v celém školním roce, 1 hodina týdně, střídá se Bi, Ch, Fy
2/3 - třída dělena, výuka probíhá celý školní rok, 2 hodiny týdně, střídá se Bi, Ch, Fy

Usnesení školské rady

Gymnázium, Praha 6, Arabská 14

14. 10. 2019

Přítomní: Ing. Marie Kousalíková, Ing. Roman Mejstřík, Adam Kočina, MUDr. Jan Pavlík, MBA, Mgr. Václav Jára, Mgr. Jan Tuzar

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 předloženou ředitelkou školy RNDr. Zdeňkou Hamhalterovou.

Výsledek hlasování: 6 hlasů pro, 0 hlasů proti, 0 se zdrželo.

MUDr. Jan Pavlík, MBA
předseda školské rady