

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Č.j.: 1218 / 2018 / 1819

Praha, 13. října 2018

**RNDr. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy**

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název právnické osoby** (dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018)

Gymnázium, Praha 6, Arabská 14

2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele**

ředitelka školy

RNDr. Bc. Zdeňka Hamhalterová, zdenka.hamhalterova@gyarab.cz, 235 353 542

statutární zástupkyně ředitelky

RNDr. Bc. Libuše Hobzová, hobzova@gyarab.cz, 235 351 707

3. **Webové stránky právnické osoby**

www.gyarab.cz

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita** (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

škola – gymnázium, kapacita 670 žáků

školní jídelna, kapacita 750 strávníků

5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ**

(které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku)

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium ŠVP pro čtyřleté gymnázium zaměření: Přírodní vědy	265	od 1. 9. 2009 výuka dle ŠVP
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium ŠVP pro čtyřleté gymnázium zaměření: Programování	140	od 1. 9. 2009 výuka dle ŠVP
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium ŠVP pro čtyřleté gymnázium zaměření: Humanitní vědy	265	od 1. 9. 2009 výuka dle ŠVP

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:**

a) nové obory / programy - nejsou

b) zrušené obory / programy - nejsou

7. **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

(uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Arabská 14, 160 00 Praha 6 (vlastník objektu je HMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vedení školy se snaží dlouhodobě zabezpečit velmi dobré podmínky pro výuku všech povinných a volitelných předmětů a pro realizaci všech plánovaných školních a mimoškolních aktivit, které jsou součástí učebního plánu. Každoročně se provádí technická modernizace budovy školy i učeben a následně jejich postupné vybavení novými učebními pomůckami. Škola se pravidelně zapojuje do grantových řízení MHMP, Městské části Praha 6, MŠMT či jiných institucí, jejichž cílem je získání finančních prostředků na moderní výuku. Ve školním roce 2017/2018 byly čerpány ze získaných grantů tyto finanční prostředky:

Poskytovatel	Název akce	Částka
MHMP	Zdravé město Praha 2017 Seznamme se!	15 000 Kč
MHMP	Prevence sociálního vyloučení	24 400 Kč
MHMP	Czech – Israeli GAIA Project	72 000 Kč
MHMP	Arabský MAFYN	35 000 Kč
MHMP	Almere – Prague International Exchange 2017-2018	90 000 Kč
MHMP	Celorepubliková soutěž 3D pro všechny	20 000 Kč
MHMP	Biologie 3x jinak (pro seniory)	32 000 Kč
MHMP	Podpora rodilých mluvčích	48 450 Kč
MHMP	Excellence SŠ	69 723 Kč
MHMP	Dietní stravování	20 000 Kč
Městská část Praha 6	Zdravá Šestka 2017 Seznamme se!	27 500 Kč
Městská část Praha 6	Zdravá Šestka 2017 Krok za krokem	6 100 Kč

Dále byly z rozpočtu MHMP, z rozpočtu právnické osoby a Spolku přátel Gymnázia Arabská realizovány tyto akce většího rozsahu:

Poskytovatel financí	Akce	Částka
MHMP	Rekonstrukce asfaltového hřiště	2 500 000 Kč
MHMP	Zastínění fasády	2 420 000 Kč
MHMP	Pracoviště 3D tisku	820 000 Kč
MHMP	Kamerový systém	450 000 Kč
MHMP	Instalace požárně bezpečnostních prvků	255 000 Kč
MHMP	Kotel do ŠJ	297 000 Kč
MHMP	Organizace oslav 60. výročí založení školy	50 000 Kč
Právnická osoba	Rekonstrukce učeben BI, M, HV	1 680 000 Kč
Právnická osoba	Úpravy hřišť, pétanque hřiště	30 000 Kč
SPGA	Pomůcky na výuku různých předmětů	250 000 Kč
SPGA	Úpravy hřišť, pétanque hřiště	30 000 Kč

Žákům a pedagogům byly ve školním roce 2017/2018 k dispozici:

- **odborné učebny** s audiovizuální a projekční technikou
 - fyziky
 - chemie – 2 učebny (jedna s interaktivní tabulí)
 - biologie – 2 učebny
 - zeměpisu – 2 učebny
 - dějepisu – s interaktivní tabulí
 - základů společenských věd
 - českého jazyka
 - výtvarné výchovy
 - hudební výchovy
 - anglického jazyka – 2 učebny
 - německého jazyka – 2 učebny
 - francouzského jazyka
 - ruského jazyka
 - matematiky – 2 učebny s interaktivní tabulí
- **laboratoře**
 - laboratoř biologie
 - laboratoř fyziky
 - laboratoř chemie
- dvě tělocvičny, posilovna a venkovní komplex hřišť s atletickým oválem 250 m s umělým povrchem, dvě víceúčelová hřiště, hřiště na pétanque
- tři učebny s výpočetní technikou a s internetem
- hudební zkušebny
- keramická dílna s keramickou pecí
- fotokomora
- moderní knihovna s celodenním provozem a s možností kopírování, skenování a využívání počítačů s internetem – k dispozici je 18 266 knih (z toho 14 260 knih ve volném výběru), 154 audiovizuálních dokumentů, 28 titulů odborných časopisů (některé ve více výtiscích), čtečky a e-knihy
- studovna pro individuální studium a přednášky (s audiovizuální a projekční technikou)
- studentský klub
- klub pedagogů
- sborovna a kabinety s počítači, tiskárnami a kopírkami
- školní kavárna
- školní jídelna s kapacitou 750 strážníků (nabízí 3 druhy jídel)
- šatny s osobními skříňkami, TV šatny se sprchami
- toalety a sprchový kout na každém patře
- budova je po rozsáhlé rekonstrukci bezbariérová
- WIFI v celém areálu školy

9. Školská rada

V hodnoceném období pracovala školská rada sestavená po volbách v roce 2014 (podle §167 zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů) ve složení:

člen	zastupuje	funkce ve školské radě
Ing. Marie Kousalíková	zřizovatele – HMP	předseda
Jan Pauer (od 1. 9. 2015)	zřizovatele – HMP	
Ing. Zdeněk Muzikář, CSc.	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	
Mgr. Jan Tuzar	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	
MUDr. Dana Vidimová	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	
Mgr. Jitka Yaghobová	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	

V hodnoceném období pracovala školská rada sestavená po volbách v roce 2017 (podle §167 zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů) ve složení:

člen	zastupuje	funkce ve školské radě
Ing. Marie Kousalíková	zřizovatele – HMP	
Jan Pauer	zřizovatele – HMP	
Mgr. Václav Jára	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	
Mgr. Jan Tuzar	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 pedagogické pracovníky	
MUDr. Jan Pavlík, MBA.	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	předseda
Adam Kočina	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků	

Ve školním roce 2017/2018 proběhla podle plánu 3 zasedání rady, na kterých se řešilo:

- projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy za rok 2016/2017
- projednání hospodaření za rok 2017 a rozpočet na rok 2018
- projednání a schválení úpravy Školního vzdělávacího programu s platností pro 1. ročník od 1. 9. 2018
- projednání harmonogramu školního roku 2018/2019
- projednání a schválení školního řádu platného od 1. 9. 2018 včetně příloh (pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, řád školní knihovny, řady laboratoří, pokyny pro bezpečnost při výuce TV, vnitřní řád školní jídelny, výpůjční řád sportovního vybavení školy).

Na všechna zasedání byla pozvána ředitelka školy, aby předkládala požadované materiály. Jednací řád Školské rady Gymnázia, Praha 6, Arabská 14 a zápisy z jednání jsou uloženy v ředitelně školy a na webových stránkách školy.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	4	4	64	50,28	0	0	64	50,28

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	kvalifikovaných	62	96,88
	nekvalifikovaných	2	3,12

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
64	0	9	11	17	19	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	75	<ul style="list-style-type: none"> • Formation continue • Olympiáda ve FJ • Dějiny divadla • Hlasová výchova • Letní škola historie • Entomologická exkurze • Potraviny nejsou odpad • Sluneční továrna v jedné buňce • Exil v Československu • Den latiny • Jezuitské divadlo • Výročí volby Jiřího z Poděbrad 	86	<ul style="list-style-type: none"> • Descartes • SUF • DAMU • Franc. institut • Národní galerie • NIDV • AV ČR • Přírodovědecká fakulta UK • Ped. F UK • Asociace učitelů klas. jazyků • Asociace učitelů dějepisu • Památník národního písemnictví • Národní muzeum • Matice česká

		<ul style="list-style-type: none"> • Školní měřicí systémy • Cévní mozkové příhody • Zobrazovací a hmotnostní cytometrie • Kolorektální karcinom • Inspirace ke zkvalitnění výuky • Aktuální problémy v současné ruštině • Fungování EU, Evropský parlament • Efektivní výuka ekonomie • Rozbor úloh s matematickým a přír. zaměřením • Mysl, smysl, svět • Příběhy bezpráví • Historické exkurze • Am Ball bleiben • Matematický klokan • Hodnocení certifikátů FCE/CAE • Cesta informačním bludištěm • Práce se zdroji • Seminář pro učitele a koordinátory EYP CZ • Cambridge Day 2018 • BOZP pro učitele TV • Němčina pro profesní uplatnění • Metody výuky FJ • Státní suverenita v evropském prostoru • Moderní přístupy ve výuce jazyka • Biochemie • Zaostřeno na umění • Kooperativní učení s učebnicí Sicher • Regionální dějiny • Keltové • Arcivévoda Ferdinand II. Habsburský • Determinační znaky sinic a řas • Co nového s ozonovou dírou • Digi Film Workshop • 3D modelování • Alternativní typy výuky • Metodologie výuky AJ • Informační zdroje k VŠ • Aktualizace znalostí o 	<ul style="list-style-type: none"> • Historický ústav AV ČR • 2.LF UK • ČŠI • Informační kancelář EP • Občankáři Vize 97 • Jeden svět • Klub přátel Staroměstské radnice • JČMF • Akcent • NTK • European Youth Parliament cz • Cambridge University Press • Aliaves a. s. • Hueber • Sdružení učitelů FJ • Asociace jazykových škol • VŠCHT • ASUD • JU v Českých Budějovicích • Ústav fyziky atmosféry • Eduin • Scio • Linka bezpečí • EDUFER
--	--	--	--

		<p>jazykové situaci ve Francii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebepoškozování • Přírodovědný inspiromat • Římská literatura • a další oborové akce 		
kurzy	5	<ul style="list-style-type: none"> • Letní škola historie • Zdravotník zotavovacích akcí • Letní škola Ch, Fy, Bi • Zaostřeno na umění • Hlasová výchova 	7	<ul style="list-style-type: none"> • Ped. F. UK • NIDV • VŠCHT • NG Praha • ČČK • DAMU
doplňkové ped. studium	1	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogika 	1	<ul style="list-style-type: none"> • NIDV
školský management	5	<ul style="list-style-type: none"> • Školský management • Celostátní konference ředitelů gymnázií • Grantový program hl. m. Prahy • Konzultační seminář pro management škol • Ovládání nového kamerového systému 	5	<ul style="list-style-type: none"> • AŘG • NIDV • ČŠI • MHMP • Alcatraz
rozšiřování aprobace	2	<ul style="list-style-type: none"> • Autorská tvorba a pedagogika • Rozšiřující studium TV 	2	<ul style="list-style-type: none"> • AMU – DAMU • Ped. F. UK
konference	3	<ul style="list-style-type: none"> • Výuka cizích jazyků • Konference pro učitele RJ • Konference bakaláři 	4	<ul style="list-style-type: none"> • ÚJOP • RSVK • Bakaláři
Státní maturity	7	<ul style="list-style-type: none"> • Konzult. seminář pro zadavatele • Hodnotitel ústní zk. z AJ • Hodnotitel ústní zk. z NJ • Hodnotitel ústní zk. z ČJL • Hodnotitel ústní zkoušky z FJ • ŠMK • Zadavatel PUP • Hodnotitel CJ PUP 	12	<ul style="list-style-type: none"> • NIDV • Cermat
jiné	2	Doktorské studium	2	<ul style="list-style-type: none"> • FBMI ČVUT • LF UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	21
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
22	18,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	FKSP – tvorba a použití ve škole Cestovní náhrady ve školství Registr smluv v kontextu škol Gordic	3	Klub ekonomů škol, o. s. Paris, vzdělávací agentura Gordic
kurzy				
jiné (uvést jaké)	3	Konzultace na pracovišti		VEMA

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	103
	neprospělo	7
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		548
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		93,19 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		57,408
z toho neomluvených		0,133

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		146	
z toho konali zkoušku opakovaně		3	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	36	
	prospěl	98	
	neprospěl	12	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		441		
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		237		
	z toho v 1. kole		237		
	z toho ve 2. kole		0		

	z toho v dalších kolech	0		
	z toho na odvolání	75		
	počet nepřijatých celkem	204		
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41- K/41	0		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019		0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Afgánská islámská republika	1
Arménská republika	1
Bulharská republika	1
Čínská lidová republika	1
Korejská republika	3
Kyrgyzská republika	3
Moldavská republika	1
Pákistánská islámská republika	1
Republika Kazachstán	1
Republika Uzbekistán	1
Ruská federace	5
Slovenská republika	3
Ukrajina	4
Vietnamská socialistická republika	6

Jednou z forem integrace na naší škole je studium žáků – cizinců. V naší škole studují žáci různých národností. Těchto žáků je 5,44 procent z celkového počtu všech žáků školy a rozhodně přispívají k vzájemnému obohacení mezi žáky ve třídě. Aktivně se zapojují i do mimoškolních činností (účast na olympiádách, projektech, hra na hudební nástroje, zpěv, sport). Na zahradní slavnosti k šedesátému výročí založení školy tito žáci zorganizovali komunitní setkání, kam přinesli ukázky některých svých národních jídel i s recepty.

Někteří žáci - cizinci mají problémy s českým jazykem, další s odlišností kultury a zvyků od českých žáků, proto jim je věnována individuální péče a jsou jim přizpůsobeny podmínky pro výuku (např. individuální kurzy českého jazyka, apod.).

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu se během let vyvinuly efektivní mechanismy, jak integrovat žáky s různou úrovní specifických poruch učení, s tělesným, sluchovým či se zrakovým postižením. Učitelé jsou průběžně informováni o stavu jednotlivých žáků, hlavně v prvním ročníku, a poučení o způsobu, jak individuálně přistupovat při výuce i klasifikaci integrujících se žáků. Na čtvrtletních pedagogických radách byly projednány a vyhodnocovány plány podpory a individuální vzdělávací plány.

Nejčastější poruchy učení, se kterými se setkáváme na gymnáziu, jsou dyslexie, dysgrafie, dysortografie. Častěji oproti předchozím rokům se vyskytovaly poruchy pozornosti (ADHD/ADD). Dva integrovaní žáci využívali asistenta pedagoga při výuce. Větší pedagogická náročnost třídního učitele a ostatních vyučujících ve třídě s integrovanými žáky byla kompenzována ředitelkou školy finanční a materiální podporou.

Ve školním roce jsme v souladu s inkluzivním vzděláváním budovali mechanismus tvorby plánů pedagogické podpory žáků. Bylo vytvořeno poradenské pracoviště, které ve spolupráci s pedagogickou poradnou vytváří individualizované plány podpory. Škola vychází vstřícně pohybově handicapovaným žákům, neboť škola disponuje bezbariérovým přístupem i výtahem. Mimo tuto materiální podporu nabízí gymnázium odbornou personální pomoc včetně spolupráce s odbornými institucemi jako je Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 6, Jedličkův ústav, Vertikála, APLA.

Během školního roku bylo celkově sestaveno 12 plánů pedagogické podpory, 1 individuální výchovný program a 5 individuálních vzdělávacích plánů. Plány podpory jsou vždy po třech měsících vyhodnoceny.

Integrovaní žáci:

- | | |
|-----------------------------|---------|
| • specifické poruchy učení: | 23 žáků |
| • tělesně postižení: | 3 žáci |
| • Aspergerův syndrom: | 2 žáci |

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných žáků je součástí koncepce školy – individuálně pracovat s jednotlivci i se společně zájmově orientovanými týmy (třídními i mezitřídními).

Všechny **komise pro vzdělávací oblast – obor** měly ve svém plánu činnosti pro daný školní rok zařazeny aktivity pro nadané žáky a žáky se zájmem o nějaký obor či problematiku. Tradičně byla žákům nabízena účast v předmětových olympiádách a jiných soutěžích, které jsou publikovány v materiálech MŠMT. Nadaní žáci měli prostor v dlouhodobě realizovaném projektovém vyučování, v akcích připravovaných tradičně i nově školou jako je tvůrčí psaní, tvorba školních novin, literární večery apod. a v mezinárodním projektu CTM. Pro zájemce o matematiku a fyziku bylo připraveno soustředění Arabský MAFYN, kde se žáci intenzivně připravovali na řešení úloh předmětových olympiád.

Ročníkové práce ve 2. ročníku

Součástí učebního plánu ve druhém ročníku jsou ročníkové práce. Žáci se pod vedením pedagogů školy naučili zpracovat odbornou práci na školou nabídnuté téma a připravili i její veřejnou obhajobu včetně prezentace s využitím ICT. Nejlepší práce pak žáci ve vyšším ročníku rozšiřují a předkládají jako práce v rámci Středoškolské odborné činnosti. Každoročně některé práce SOČ postoupí až do republikového kola. Ve školním roce byla opět vyhlášena soutěž o nejlepší ročníkovou práci.

Oceněné práce

Žák	Předmět	Téma práce	Vedoucí práce
Vlastimil Kaňka	ČJ	Texty skupiny The Plastic People of the Universe	Jakub Žytek
Štěpánka Menšíková	ČJ	Oblíbený literární žánr	Barbora Novosadová
David Čapek	AJ	Comparing NASA and ESA	Pavla Pracnová
Saikal Idinova	AJ	Gender stereotyps in the films of Steven Spielberg	Anna Jirásková
Veronika Hužvárová	FJ	Art nouveau – secese a fin de siecle ve Francii	Alena Krumpová
Barbora Lukešová	NJ	Příběh Gréty Reiner	Zdeňka Mihulková
Anna Marie Plutnarová	Bi	Hnízdní biologie špačka obecného	Tomáš Brinke
Eva Vrbová	D	Všední život za první republiky	Alena Horáčková
Dominik Stočes	Fy	Termojaderná fúze	Jana Urzová
Tereza Benešová	VKVT	Móda baroka a rokoka	Jana Blahníková
Karolína Mrzílková	Ch	Kofein	Lenka Veselá
Ekaterina Bakhtina	M	Užití diagramů při řešení matematických úloh	Václav Jára
Michaela Pelantová	PT	Tvorba 3D modelu	Ivana Pechová
Jan Kolínský	ZSV	Dezinformační a manipulační weby	Jan Rynd
Jan Černý	Z	Letecká doprava	Tomáš Brinke

Individuální vzdělávací plány pro talentované žáky

V roce 2017/2018 bylo umožněno studium podle individuálního vzdělávacího plánu několika žákům:

- 14 žáků mělo individuální uzpůsobení vzdělávacího plánu vzhledem ke svým sportovním aktivitám ve vrcholovém sportu.
- 1 žákyně měla individuální uzpůsobení vzdělávacího plánu ve francouzském jazyce, kde byla na vyšší úrovni než ostatní žáci.
- 1 žák z důvodu zapojení do pracovní skupiny na ÚOCHB

Projekt CTM Online

Ve školním roce 2017/2018 se žáci školy zapojili popáté do mezinárodního projektu **CTM Online** (Center for Talented Minds - Centrum pro talentovanou mládež) ve spolupráci s College Board USA. Vybraní talentovaní žáci spolupracovali s tutorem z některé z předních zahraničních univerzit. Škola se stala přímo jedním ze zkušebních míst pro závěrečné testy – AP Physics I. a II.

Středoškolská odborná činnost

Úspěšnou formou individuální práce s talentovanými žáky a žáky se zájmem o specifickou problematiku je příprava prací SOČ. Tyto práce navazují na úspěšné ročníkové práce. V roce 2017/2018 získala škola v republikovém kole dvě 1. místa, jedno 5. místo a jedno 6. místo.

Aktivity komisí pro vzdělávací oblasti – obory

(1) Akce komise pro vzdělávací oblast Informatika a informační a komunikační technologie:

Ve spolupráci s FIT ČVUT byl připraven pro žáky 4. ročníku zaměření Programování odborný týden, který probíhal v areálu FIT v Praze.

V zaměření Přírodní vědy a Humanitní vědy probíhala výuka předmětu aplikační SW podle hlubšího zájmu žáků ve 2 variantách - žáci mohli jít buď do větší teoretické hloubky, nebo vytvářeli více menších praktických projektů.

projekt	Soutěž „3D pro všechny“
vedoucí	I. Pechová
počet žáků, třída	1. B_S1
přínos	Práce s 3D tiskem, pomoc žákům se zdravotním omezením
partneři projektu	Gymnázium pro zrakově postižené, firma Elvíra

projekt	Marie Terezie
vedoucí	I. Pechová
počet žáků, třída	1. D
přínos	propojení historických souvislostí se zpracováním obrazu v grafických editorech
partneři projektu	Národní pedagogické muzeum a knihovna, zapůjčení panelové výstavy „Hurá do školy s Marií Terezií!“.

(2) Akce komise pro vzdělávací obor Dějepis:

projekt	Projektové vyučování Terezín - dvoudenní
vedoucí	A. Horáčková
počet žáků, třída	37
přínos	Realizace průřezových témat, výchovná složka, plnění ŠVP
partneři projektu	Vzdělávací oddělení Památníku Terezín

projekt:	Projektové vyučování Terezín - jednodenní
vedoucí:	A. Horáčková
počet žáků, třída	60
přínos	Mimořádný, realizace průřezových témat, výchovná složka, rozvoj ŠVP (pro třídy 3. C, 3. D, 3. E)
partneři projektu	Vzdělávací oddělení Památníku Terezín

projekt:	Multikulturní workshop Svátky jara oslavíme společně (v rámci projektu Krajský akční plán vzdělávání v hlavním městě Praze)
----------	--

vedoucí:	B. Novosadová
počet žáků, třída	60 (z Gymnázia Arabská a Gymnázia Voděradská, Gymnázia U Libeňského zámku a Gymnázia Budějovická)
přínos	Poznávání různých kultur, tradic v rámci multikulturního vzdělávání
partneři projektu	Magistrát hl. města Prahy

(3) Akce komise pro vzdělávací obor Chemie:

projekt:	Exkurze do ÚOCHB
vedoucí:	A. Škapa, L. Veselá
počet žáků, třída	3. C
přínos	Prohlídka vybraných pracovišť ÚOCHB, seznámení se zajímavými projekty
partneři projektu	ÚOCHB

(4) Akce komise pro vzdělávací obor Fyzika:

projekt	IFL: Rotační pohyb
vedoucí	J. Tuzar
počet žáků, třída	60, 1. C, D
přínos	Experimentování s moderními technickými pomůckami
partneři projektu	KDF MFF UK

projekt:	IFL: Rotační pohyb
vedoucí:	J. Tuzar, L. Veselá
počet žáků, třída	1. C, D, E
přínos	Experimentování s moderními technickými pomůckami
partneři projektu	KDF MFF UK

projekt:	IFL: Vrh
vedoucí:	J. Tuzar
počet žáků, třída	1. C, D, E
přínos	Experimentování s moderními technickými pomůckami
partneři projektu	KDF MFF UK

projekt:	IFL: Termodynamika I, II
vedoucí:	J. Tuzar, J. Urzová
počet žáků, třída	2. C, D, E
přínos	Experimentování s moderními technickými pomůckami
partneři projektu	KDF MFF UK

projekt:	IFL: Elektrostatika, Studium magnetického pole solenoidu
vedoucí:	J. Tuzar, L. Veselá
počet žáků, třída	3. C, 3. D, E (výběr 16 studentů)
přínos	Experimentování s moderními technickými pomůckami
partneři projektu	KDF MFF UK

projekt:	MAFYN
vedoucí:	J. Tuzar
počet žáků, třída	1. – 4. ročníky
přínos	Řešení úloh FO včetně provedení praktické úlohy
partneři projektu	KVOO M, FÚ AV ČR

projekt:	K cíli dojdeme společně (Křemík) Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
vedoucí:	I. Pechová, L. Veselá, V. Tománková
počet žáků, třída	2. B
přínos	Propojení mezioborových vztahů (IVT, Fy, CH, Bi, Z)
partneři projektu	Finančně podpořeno dotací EU

projekt:	K cíli dojdeme společně (Automobily) Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
vedoucí:	I. Pechová, L. Veselá, V. Tománková
počet žáků, třída	2. B
přínos	Propojení mezioborových vztahů (IVT, Fy, CH, Bi, Z)
partneři projektu	Finančně podpořeno dotací EU

projekt:	K cíli dojdeme společně (Elektromagnetické kmitání a vlnění) Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
vedoucí:	J. Urzová, J. Tuzar, L. Veselá
počet žáků, třída	3. C, D, E
přínos	Propojení mezioborových vztahů (IVT, Fy, M)
partneři projektu	Finančně podpořeno dotací EU

projekt:	K cíli dojdeme společně Tandemová výuka na SŠ
vedoucí:	J. Tuzar, L. Veselá
počet žáků, třída	3. C
přínos	Zkvalitnění průběhu laboratorních cvičení, využití PC, ISES
partneři projektu	Finančně podpořeno dotací EU

projekt:	K cíli dojdeme společně Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
----------	--

vedoucí:	J. Tuzar, L. Veselá
počet žáků, třída	1. A, C, D, E, 2. A, B, 3. D
přínos	Zopakování a procvičení probíraného učiva
partneři projektu	Finančně podpořeno dotací EU

(5) Akce komise pro vzdělávací obor Biologie:

projekt	GAIA
vedoucí	Š. Hrozinka, T. Brinke
počet žáků, třída	10 žáků různých tříd
přínos	Poznávání ekosystémů, komunikace v angličtině, rozšíření vědomostí v oblasti ornitologie.
partneři projektu	Škola v Izraeli WBAIS, Gymnázium Botičská

projekt:	CYTO 2018 a CYTO Youth 2018
vedoucí:	L. Erhart
počet žáků, třída	15 žáků z různých tříd
přínos	<p>Ve středu 2. května proběhl v rámci konference CYTO 2018 workshop CYTO Youth pro středoškolské studenty. Organizační tým složený z vědců, pedagogů a dobrovolníků vedla Julianne Hill z National Institutes of Health (Spojené státy).</p> <p>Celou událost zahájil proslovem J. Paul Robinson, který studentům vysvětlil základní principy používané v cytometrii a třídění buněk. Studenti se pak účastnili aktivit, které se věnovaly funkcím protilátek a antigenů, optice a fluidice v průtokovém cytometru, imunofenotypizaci a současné analýze velkého počtu buněčných markerů.</p> <p>Studenty poté organizátoři provedli komerční exhibicí, kde byl u stánků firem prostor klást dotazy na téma cytometrie a souvisejících technologií. Ke konci programu vystoupila Joni S. Moore z americké Perelman School of Medicine s krátkou přednáškou o klinickém použití cytometrie a třídění buněk.</p> <p>Mimořádný přínos. Akce proběhla v angličtině.</p>
partneři projektu	2. LF UK v Praze

projekt:	Toulky přírodou jižní Moravy
vedoucí:	L. Erhart, Š. Hrozinka
počet žáků, třída	13 žáků z různých tříd
přínos	Mimořádný přínos. Poznávání ekosystémů a teplomilné fauny a flóry.
partneři projektu	Mendelova univerzita v Brně, Zahradnická fakulta v Lednici

projekt:	K cíli dojdeme společně Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
----------	--

vedoucí:	RNDr. Lukáš Erhart, Mgr. Šimon Hrozinka, Mgr. Tomáš Brinke
počet žáků, třída	53 žáků z různých tříd
přínos	Mimořádný přínos. Poznávání ekosystémů a teplomilné fauny a flóry. Porovnání metod práce kolegů. Porovnání přírody v různých částech roku.
partneři projektu	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14

projekt:	Školní MINIZOO
vedoucí:	Š. Hrozinka
počet žáků, třída	10 žáků z různých tříd
přínos	Mimořádný přínos. Žáci se naučí zodpovědnosti a práci se živými organismy, jako jsou ještěři a různé druhy ryb.
partneři projektu	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14; SPGA

projekt:	Rorýsí škola
vedoucí:	T. Brinke, Š. Hrozinka
počet žáků, třída	10 žáků z různých tříd
přínos	Mimořádný přínos. Rozšíření vědomostí v oblasti ornitologie a ekologie.
partneři projektu	Česká společnost ornitologická

projekt:	Žákovská ornitologická konference
vedoucí:	T. Brinke
počet žáků, třída	Anna-Marie Plutnarová, 2. A
přínos	Prezentace odborné práce Hnízdní biologie špačka a sýkory koňadry na Žákovské ornitologické konferenci dne 22. 5. 2018. Přínos: Tvorba posteru, rozšíření vědomostí v oblasti ornitologie a ekologie.
partneři projektu	Česká společnost ornitologická

projekt:	Až na dřeň
vedoucí:	V. Tománková
počet žáků, třída	15 žáků z různých tříd a 1 učitel
přínos	Mimořádný. Přednášky odborníků z IKEMu. Rozšíření vědomostí účastníků v oblasti biologie člověka. Posílení občanských kompetencí.
partneři projektu	MHMP, IKEM, ÚHKT

projekt:	Biologie třikrát jinak
vedoucí:	L. Erhart, Š. Hrozinka
počet žáků, třída	15 seniorů z Prahy
přínos	Mimořádný. Během projektu proběhlo 15 setkání (5 laboratorních prací, 5 exkurzí a 5 přednášek). Účastníci byli seznámeni s novinkami v biologických disciplínách.
Partneři projektu	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14; MHMP

(6) Akce komise pro vzdělávací obor Společenskovědní základ:

projekt:	Můžeš podnikat
vedoucí:	B. Hniličková
počet žáků, třída	Seminář ekonomicko-právní (23 studentů) a celá 3. A
přínos	Přednáška a diskuse s úspěšnými českými podnikateli z iniciativy Můžeš podnikat, následná tvorba podnikatelského záměru.
partneři projektu	Iniciativa Můžeš podnikat

projekt:	Street Law – simulované soudní líčení
vedoucí:	B. Hniličková
počet žáků, třída	3. A, 3. B
přínos	Studenti si vyzkoušeli vlastní simulované trestní soudní líčení. Po úvodním semináři ve škole, kde studentky z PF UK (naše bývalé absolventky) z projektu Street Law našim studentům přiblížili, jak vypadá soudní řízení, jsme přímo v soudní síni PF UK zrealizovali simulované řízení. Někteří studenti se opravdu vžili do rolí, doma si precizně připravili podklady pro obhajobu i obžalobu, znalecké posudky atd.
partneři projektu	Právnická fakulta UK

projekt:	Týden mediálního vzdělávání
vedoucí:	B. Hniličková, A. Horáčková
počet žáků, třída	1. A, SMS (13), SMD (11)
přínos	Studenti zhlédli dokument Mimořádná zpráva od režiséra T. Bojara a následovala diskuse a vlivu médií v současné společnosti – uskutečnilo se v týdnu 4. - 8. 6. i v několika dalších třídách. Debata s pozvanými hosty (pro výše vybrané studenty) T. Bojarem (autor dokumentu) a Š. Etrytem (šéfreditor Hospodářských novin) se studentům velmi líbila, hodnotili ji velmi přínosně.
partneři projektu	Jeden svět na školách (spol. Člověk v tísni)

projekt:	Nevypusť duši
vedoucí:	B. Hniličková
počet žáků, třída	1. A (30), 1. E (30)
přínos	Duševní zdravotní péče pro středoškoláky. V 5 vyučovacích hodinách profesionální lektori pracovali se studenty na tématech duševního zdraví a hygieny. Studenti se aktivně do projektu zapojovali, velký ohlas vzbudila debata s jednou lektorkou, která sama prošla duševním onemocněním. Cílem projektu je odtabuizovat problém duševních nemocí a naučit studenty zvládat školní a jiný stres, naučit je efektivní přístupy duševní hygieny.
partneři projektu	Nevypusť duši o.p.s., NÚDZ
projekt:	Seberozvojový seminář pro 1. ročníky
vedoucí:	J. Gabašová, J. Blahníková

počet žáků, třída	1 den/1 třída (60 žáků)
přínos	Osobnostní rozvoj

(7) Akce komise pro vzdělávací obor Zeměpis:

projekt:	Projektová výuka
vedoucí:	J. Ottová, V. Tománková
počet žáků, třída	70
přínos	Studenti vyslechli přednášky a následně mohli diskutovat na aktuální témata týkající se Balkánu, Afganistánu a Ruské federace.
partneři projektu	Institut mezinárodních studií, INBAZ

projekt:	Komunitní osvětové setkání
vedoucí:	J. Ottová, V. Tománková
počet žáků, třída	20
přínos	představení zemí, ze kterých máme žáky, samotnými žáky.
partneři projektu	SPGA

(8) Aktivity komise pro vzdělávací obor Český jazyk:

Žáci se zájmem o literaturu, publicistickou tvorbu a kulturu se podíleli na tvorbě školního časopisu Pod lavicí, redigovaného P. Korfovou a D. Petříčkovou. Časopis si udržel výbornou úroveň mezi českými školními časopisy a zájemci o naši školu jeho vizuální i obsahovou úroveň při DOD vysoce oceňovali.

I. Vondráčková zorganizovala tradiční Literární posezení s recitací (literárně-dramatické odpoledne) a s ním související recitační soutěž, které se dostalo vřelého ohlasu z řad žáků i přítomných pedagogů. Nejlepší žák postoupil do celokrajské pražské přehlídky.

Nadaní žáci uplatnili své texty ve školní literární soutěži Littera Arabica.

projekt:	Odborný týden v Praze (výstavy, divadlo, galerie, muzeum)
vedoucí:	I. Vondráčková (spoluprac. J. Ottová)
počet žáků, třída	10, 2. A
přínos	česko-francouzské kulturní styky v literatuře
partneři projektu	PNP, UPM (komentovaná prohlídka)

(9) Aktivity komise pro vzdělávací obor Matematika:

projekt:	Arabský [mafyn] – soustředění pro žáky se zájmem o M a Fy
vedoucí:	J. Halenková, V. Jára, J. Tuzar
počet žáků, třída	21

přínos	Motivace žáků k účasti v matematických soutěžích
partneři projektu	MHMP - grant

(10) Aktivity komise pro vzdělávací obor Umění a kultura:

projekt:	Umění do škol - výstava ak. mal. Táni Svatošové v galerii školy
vedoucí:	Jana Blahníková
přínos	Setkání s osobností umělce, motivace, možnost podílet se na přípravě a instalaci výstavy a na přípravě vernisáže
partneři projektu	jde o projekt školy zahájený v roce 2012

projekt:	Seberozvojový kurz pro 1. ročník v rámci týdne projektové výuky
vedoucí:	J. Blahníková a J. Gabašová
počet žáků, třída	1. A, B, C, D
přínos	Rozvoj osobnosti žáků a jejich kompetencí k učení

projekt:	Arabské 60
vedoucí:	J. Blahníková
přínos	Příprava prací žáků na výstavu k 60. výročí založení školy, vernisáž a instalace bude v následujícím školním roce
partneři projektu	SPGA

O dlouhodobé systematické práci školy svědčí následující údaje:

Rozvojový program Excelence středních škol 2017 - vyhlášení výsledků v únoru 2018
(výsledky žáků za školní rok 2016/2017 v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT)

Žák	Soutěž	body
Matyáš Levý	Soutěže v cizích jazycích - angličtina SŠ III. B	0,5
Koňářík David	Soutěž v Pg SŠ - vyšší programovací jazyky	1
Sidej Natan	Soutěž v Pg SŠ - aplikovaný SW - webové aplikace	1
Čuhel Jan	Soutěž v Pg SŠ - aplikovaný SW - webové aplikace	1
Hlusička Jakub	SOČ - obor informatika	1
Kahounová Lucie	SOČ - obor informatika	0,33
Hromada Tomáš	SOČ - obor informatika	0,33
Drapák Gedeon	SOČ - obor informatika	0,33
Ježek Kryštof	SOČ - obor informatika	1
Doubrava Jiří	SOČ - obor tvorba učebních pomůcek	1
Celkem bodů:		7.49

Rozvojový program Excelence středních škol 2018 - vyhlášení výsledků v únoru 2019
(výsledky žáků za školní rok 2017/2018 v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT)

Žák	Soutěž	body
Vykysalá Jana	Soutěže v cizích jazycích - ruština - kategorie I	0.5
Koňářík David	Soutěže v cizích jazycích - angličtina SŠ III. A	0.5
Sidej Natan	Středoškolská odborná činnost - obor chemie	1
Jílek Štěpán	Středoškolská odborná činnost - obor strojírenství, hutnictví,	1
Dvořáček Dominik	Středoškolská odborná činnost - obor tvorba učebních pomůcek,	1
Sasunov Volodymyr	Středoškolská odborná činnost - obor pedagogika, psychologie,	0.5
Procházková Pavlína	Středoškolská odborná činnost - obor pedagogika, psychologie,	0.5
Hromada Tomáš	Středoškolská odborná činnost - obor informatika	1
Šalda Radomír	Středoškolská odborná činnost - obor informatika	1
Čuhel Jan	Středoškolská odborná činnost - obor informatika	1
Koňářík David	Soutěže v cizích jazycích - angličtina SŠ III. A	1
Sidej Natan	Středoškolská odborná činnost - obor chemie	2
Sasunov Volodymyr	Středoškolská odborná činnost - obor pedagogika, psychologie,	1
Hromada Tomáš	Středoškolská odborná činnost - obor informatika	1
Koňářík David	Soutěž v programování SŠ - programovací jazyky mládež	1
Šalda Radomír	Soutěž v programování SŠ - programování webu	1
Sasunov Volodymyr	Soutěž v programování SŠ - programování webu	1
Celkem bodů:		16

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Interní evaluace

Ve školním roce 2017/2018 prováděly komise pro vzdělávací oblast – obor řadu srovnávacích testů, jejichž výsledkem byly náměty na úpravu učebního plánu, náměty na rozdělování žáků do různých skupin podle výkonnosti. Výsledky jsou uloženy v ředitelně školy. K dlouhodobým aktivitám patří srovnávací testy z některých maturitních předmětů.

Matematika

Didaktický test maturitního typu píše žáci všech ročníků v říjnu daného školního roku z učiva předchozích ročníků. Nejlepší výsledky měli žáci prvního ročníku – testování znalostí ze ZŠ bylo zařazeno podruhé. Výsledky slouží jako zpětná vazba pro učitele i vlastní hodnocení pro každého žáka.

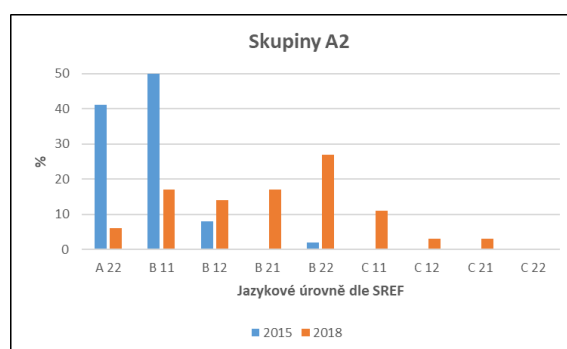
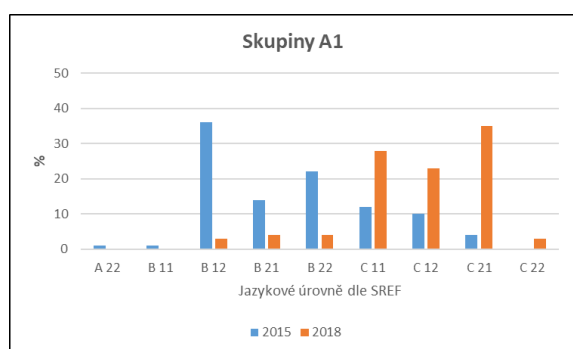
Externí evaluace

Cizí jazyky

Anglický jazyk – srovnávací test 2018

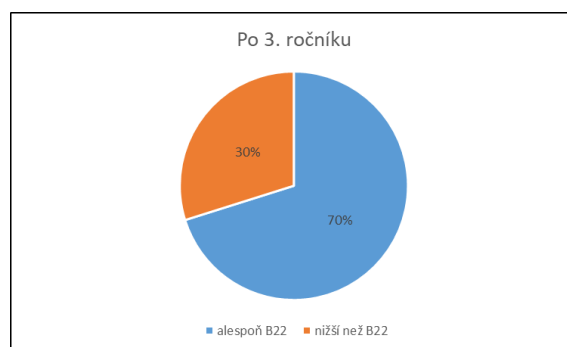
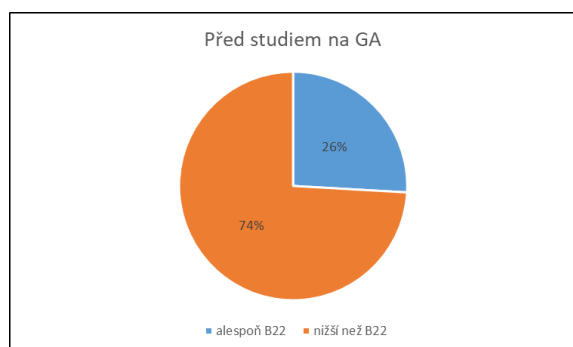
Pro účely vlastního hodnocení výuky jsme použili “placement test” jazykové školy AKCENT, který rozřazuje testované žáky do jednotlivých jazykových úrovní A1.1 až C2.2 tak, jak je stanovuje SERR pro výuku jazyků. Testování byli studenti 3. ročníku a byl jim administrován stejný typ testu, jako před začátkem studia, což každému žákovi umožňuje provést individuální a především objektivní srovnání a zhodnocení vlastních znalostí před začátkem studia a po ukončení třetího ročníku.

Následující grafy ilustrují posun v jazykových dovednostech žáků ve skupinách A1 a A2.



Ve skupinách A1 je převážná většina žáků na konci 3. ročníku na úrovni B22 a více, a lze tak s jistotou předpokládat, že po ukončení studia na GA budou všichni studenti alespoň na úrovni B22. Ve skupinách A2 je rozptýl v jazykových dovednostech žáků mnohem větší. Přesto je ale i v těchto skupinách takřka polovina všech žáků minimálně na úrovni B22. S žáky, kteří jsou na úrovni B11 nebo dokonce A22 je třeba individuálně pracovat.

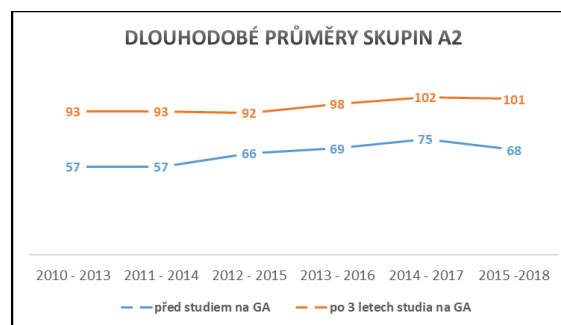
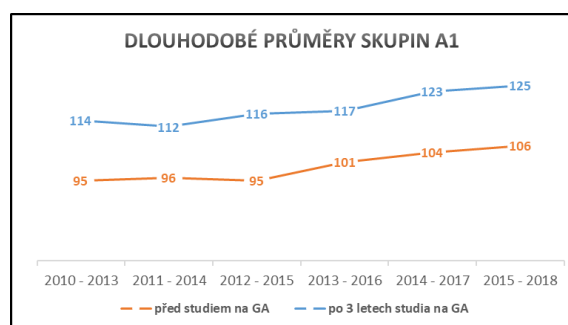
Následující grafy znázorňují kolik procent studentů dosahuje alespoň úrovně B22, což je požadovaná výstupní úroveň jazykových znalostí absolventa gymnázia. Vzhledem k tomu, že žáci mají před sebou ještě rok studia, lze i v tomto případě s jistotou prohlásit, že převážná většina studentů dosáhne po ukončení studia na GA v anglickém jazyce minimálně na úroveň B22.



Níže uvedená tabulka ilustruje situaci v jednotlivých třídách a skupinách na dosažených průměrných bodových hodnotách v Akcent Placement testu.

	2015		2018		Prům. zlepšení	
	A1	A2	A1	A2	A1	A2
3. A	101	76	121	102	20	26
3. B	103	74	120	109	18	33
3. C	107	76	127	104	20	30
3. D	108	55	127	92	20	37
3. E	110	60	129	96	18	36
Průměr	106	68	125	101	19	32

Poslední dva grafy ukazují dlouhodobý trend v jazykových dovednostech v posledních šesti letech. Je patrné, že na GA přicházejí studenti stále více jazykově zdatní. Podstatná je ale skutečnost, že se neustále zlepšují i znalosti, se kterými studenti obou skupin naši školu opouštějí.



Společná část maturitní zkoušky 2018

V následující tabulce je přehled výsledků žáků jednotlivých tříd 4. ročníku ve společné části maturitní zkoušky – předměty: český jazyk, matematika, anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk.

Český jazyk	POČET	KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA						PRŮM. % SKÓR
		PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH (V %)						
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5		
4. A	29	37,9	37,9	24,1	0,0	0,0	81,9	
4. B	29	24,1	51,7	24,1	0,0	0,0	80,3	
4. C	28	25,0	53,6	21,4	0,0	0,0	80,4	
4. D	27	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	86,1	
4. E	22	27,3	45,5	22,7	4,5	0,0	78,8	

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	69,7
GYMNÁZIUM	80,1
z toho: 8leté gymnázium	82,7
6leté gymnázium	80,8
4leté gymnázium	78,3

Matematika	POČET	ZKOUŠKA CELKEM						PRŮM. % SKÓR
		PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH (V %)						
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5		
4. A	2	0,0	0,0	6,9	0,0	0,0	60,0	
4. B	14	0,0	17,2	24,1	6,9	0,0	61,7	
4. C	18	10,3	20,7	20,7	6,9	3,4	69,3	
4. D	18	14,3	28,6	10,7	7,1	3,6	70,9	
4. E	16	20,0	20,0	10,0	3,3	0,0	76,5	

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	52,9
GYMNÁZIUM	66,9
z toho: 8leté gymnázium	71,9
6leté gymnázium	69,0
4leté gymnázium	62,7

Anglický jazyk	POČET	KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					PRŮM. % SKÓR
		PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH (V %)					
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
4. A	18	37,9	24,1	0,0	0,0	0,0	88,6
4. B	12	20,7	13,8	6,9	0,0	0,0	86,3
4. C	10	6,9	27,6	0,0	0,0	0,0	81,1
4. D	9	7,1	14,3	10,7	0,0	0,0	79,1
4. E	6	6,7	13,3	0,0	0,0	0,0	83,5

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	77,2
GYMNÁZIUM	87,7
z toho: 8leté gymnázium	90,4
6leté gymnázium	89,9
4leté gymnázium	85,8

Německý jazyk	POČET	KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					PRŮM. % SKÓR
		PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH (V %)					
	KONAJÍCÍCH	1	2	3	4	5	
4. A	9	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	87,9
4. B	0	-	-	-	-	-	-
4. C	1	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	72,6
4. D	0	-	-	-	-	-	-
4. E	0	-	-	-	-	-	-

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	62,0
GYMNÁZIUM	82,4
z toho: 8leté gymnázium	84,9
6leté gymnázium	85,9
4leté gymnázium	79,7

Francouzský jazyk	POČET	KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA					PRŮM. % SKÓR
		PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH (V %)					
	KONAJÍCICH	1	2	3	4	5	
4. A	0	-	-	-	-	-	-
4. B	3	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	87,2
4. C	0	-	-	-	-	-	-
4. D	0	-	-	-	-	-	-
4. E	0	-	-	-	-	-	-

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	84,7
GYMNÁZIUM	85,9
z toho: 8leté gymnázium	88,8
6leté gymnázium	86,3
4leté gymnázium	82,5

Matematika +	POČET	ZKOUŠKA CELKEM					PRŮM. % SKÓR
		PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH (V %)					
	KONAJÍCICH	1	2	3	4	5	
4. A	0	-	-	-	-	-	-
4. B	1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	30,0
4. C	3	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	88,7
4. D	4	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	70,0
4. E	15	5,9	47,1	17,6	5,9	11,8	64,5

	PRŮM. % SKÓR
Česká republika	54,3
GYMNÁZIUM	57,9
z toho: 8leté gymnázium	62,5
6leté gymnázium	55,2
4leté gymnázium	53,2

Přehled umístění našich absolventů v roce 2017/ 2018

Pražské VŠ

UK Praha	fakulta	studuje
	právnícká	7
	teologické	2
	filosofická	9
	přírodovědecká	6
	lékařská	3
	sociálních věd	5
	matematicko-fyzikální	3
	tělesné výchovy a sportu	4
	humanitních studií	3
	pedagogická	4
ČVUT		29
VŠE		20
ČZU		14
VŠCHT		6
Celkem:		115

Mimopražské VŠ

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	3
Masarykova univerzita v Brně	3
Západočeská univerzita v Plzni	1
ŠKODA AUTO Vysoká škola v Mladé Boleslavi	2
Celkem:	9

Studium zahraniční univerzity	1
Pomaturitní studium cizích jazyků	2

Celkový počet absolventů v roce 2017/2018: 139

Počet studentů, kteří budou studovat VŠ v roce 2018/2019: 125

Z celkového počtu 139 absolventů gymnázia bude pokračovat ve studiu 127 absolventů, tj. 91%.

11. Školní vzdělávací programy

Po zvážení okolností – zavedení povinné maturitní zkoušky z matematiky, realizace nahrazování profilové zkoušky z cizího jazyka mezinárodním certifikátem, změna financování regionálního školství, dlouhodobý zájem žáků o zavedení 2 volitelných předmětů ve 3. ročníku - jsme se rozhodli provést úpravu učebního plánu s platností pro 1. ročník od školního roku 2017/2018.

Realizované úpravy:

- ve všech oborech dochází k přesunu jedné hodiny matematiky z 1. ročníku do 4. ročníku (výhodnější pro přípravu na povinnou maturitní zkoušku)
- upravuje se systém organizace laboratorních prací v oborech humanitní vědy a programování
- ve všech oborech se zvyšuje počet volitelných předmětů ve 3. ročníku (žáci mohou jeden předmět využít na přípravu ke zkoušce z mezinárodního certifikátu)
- ve všech ročnících je shodná hodinová dotace v 1. a v 2. pololetí (výhoda pro organizaci rozvrhu)
- počínaje rokem 2018 se upravuje forma profilové maturitní zkoušky z jazyka anglického – součástí je písemný didaktický test a ústní zkouška

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuce cizích jazyků je na Gymnáziu, Praha 6, Arabská 14 věnována velká pozornost. Rozvíjí se nejen formy a metody povinné výuky ve všech třech zaměřeních, ale i různé volnočasové aktivity.

Jazyk	Počet žáků, kteří jazyk studují
Anglický	588
Německý	389
Francouzský	130
Ruský	69
Latina	122

Metropolitní projekt rozvoje cizích jazyků – projekt HMP

Gymnázium se plně zapojilo do Metropolitního programu rozvoje cizích jazyků také ve školním roce 2017/2018. Žákům se zvýšil o 1 hodinu týdně počet vyučovacích hodin cizích jazyků.

Ročník	Cizí jazyk	Nárůst počtu hodin	Vedení výuky
1.	AJ	+1	rodilý mluvčí
2.	druhý cizí jazyk (FJ, NJ, RJ)	+1	rodilý mluvčí/český učitel
3.	AJ	+1	rodilý mluvčí
4.	druhý cizí jazyk (FJ, NJ, RJ)	+1	rodilý mluvčí/český učitel

Zhodnocení zapojení školy do Metropolitního projektu rozvoje cizích jazyků v jazyce německém

- Hodiny konverzace hodnotí učitelé jako velmi přínosné. Většinou více vyhovuje, když je učí stávající učitel. Mohou být využity např. k přípravě na soutěž v debatování, pokud je skupina jako celek nebo někdo z žáků dostatečně jazykově vyspělý.

Ze zpětného hodnocení žáků 4. ročníku vyplynulo, že konverzace je hodnocena kladně. Někteří by uvítali možnost výuky rodilým mluvčím. Ústní projev je z jazykových dovedností nejvíc baví.

Zhodnocení zapojení školy do Metropolitního projektu rozvoje cizích jazyků v jazyce francouzském

- Výuku francouzštiny vede Mgr. Andrea Beauchamp, absolventka Université Stendhal v Grenoblu. Na hodinách konverzace žáci hovoří jen francouzsky, čeština se používá jen výjimečně. Žáci musí s vyučující hovořit jen francouzsky i o přestávkách, při návštěvě kabinetu a konzultacích.
Ve 2. ročníku se věnují hlavně získávání a procvičování nové slovní zásoby. Probírají stejná nebo podobná témata, kterým se studenti věnují i v běžných hodinách francouzštiny, jen s rozšířeným důrazem na mluvení a použití nových slovíček ve větách. Své místo tu mají i různé jazykové hry, reálie, poslechy, interaktivní on-line cvičení atd.
Ve 4. ročníku se studenti po roční přestávce k hodinám konverzace vrací. Opět se věnujeme rozšiřování slovní zásoby, jejímu procvičování a poslechům. Všichni si připravují desetiminutovou Power pointovou prezentaci na téma, které si sami zvolí. Nejoblíbenější jsou: Cestování (místo, které jsem navštívil), Moje volnočasové aktivity a Můj oblíbený sport. Následně je před třídou prezentují.
- Konverzace ve 4. ročníku je velice vhodná pro studenty, kteří se rozhodli z francouzštiny maturovat. Mohou si v hodinách procvičovat ústní projev, na který v běžných hodinách není tolik prostoru.

Rozvoj AJ

Výuka anglického jazyka probíhá ve všech ročnících všech oborů ve dvou předmětech: anglický jazyk – vyučuje český učitel AJ, konverzace v AJ – vyučuje rodilý mluvčí (ve škole pracují 3 rodilí mluvčí AJ).

Komise pro vzdělávací oblast Anglický jazyk (KVOO AJ) připravila tyto projekty:

projekt	Translation project
vedoucí	P. Florianová
počet žáků, třída	15, 4. B A1
přínos	Studenti sami přeložili dvě povídky z češtiny do angličtiny a jednu z angličtiny do češtiny, poté je porovnali s jejich oficiálními překlady a pokusili se zhodnotit, který překlad je lepší.

projekt:	Global issues - Syria
vedoucí:	P. Pracnová
počet žáků, třída	30, 2. C, 3. A
přínos	Informace o situaci v Sýrii jako příprava na divadelní představení My Sister Syria, následná debata
partneři projektu	Salesiánské divadlo

projekt:	The Sniper
vedoucí:	P. Pracnová
počet žáků, třída	30, 2. D, 3. A
přínos	informace o historii a současné situaci v Severním Irsku, příprava na akci Britský film s tématem The Troubles
partneři projektu	ACF

projekt:	Spolupráce s International School Nebušice
vedoucí:	K. Mrštinová
počet žáků, třída	12, přes ročníky

přínos	Poznání cizojazyčné kulturní komunity, srovnání různých vzdělávacích systémů, navázání spolupráce pro další projekty.
partneři projektu	IS Nebušice

projekt:	European Youth Parliament Day
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	30, přes ročníky
přínos	Simulace jednání Evropského parlamentu, seznámení s aktivitami EYP CZ, nábor studentů na regionální konferenci EYP.
partneři projektu	European Youth Parliament CZ

projekt:	English learning bootcamp + learning strategies
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	16, 1. B
přínos	Po 30 dní žáci každý den plnili konkrétní úkol, vedoucí ke zlepšení jejich jazykových dovedností. O své snaze si vedli podrobné záznamy. Seznámili se s webovými stránkami i aplikacemi určenými ke studiu anglického jazyka. Seznámili se také s různými strategiemi, jak se jazyk učit co nejefektivněji + s vybranými paměťovými strategiemi.

projekt:	Six strategies for long-term memory
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	15, 4. A
přínos	Podle webu The Learning Scientists. Žáci se seznámili s šesti efektivními strategiemi, podporujícími dlouhodobé zapamatování učiva. Strategie si navzájem prezentovali a sami si je také vyzkoušeli.

projekt:	Personal goals + peer-teaching
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	16, 3. D
přínos	Každý žák si pro první pololetí vytyčil osobní cíl, vedoucí ke zlepšení jeho úrovně v AJ. Dále si připravil pro spolužáky jednu aktivitu/hru/prezentaci zaměřenou buď na opakování probraného, nebo na představení nového učiva.

projekt:	Current issues
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	16, 3. D
přínos	Žáci si v průběhu prvního pololetí připravovali krátké prezentace, často doprovázené videem a otázkami pro spolužáky, s cílem seznámit spolužáky s aktuálním děním v anglofonních zemích.

projekt:	Cognitive biases
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	15, 2. B
přínos	Seznámení s konceptem kognitivního zkreslení a s jeho různými typy + s možnými důsledky tohoto jevu. Praktické aktivity demonstrující efekt

	kognitivního zkreslení. Žáci si připravili malý workshop, v rámci něhož spolužákům zadávali různé úkoly a vysvětlovali, jak kognitivní zkreslení vede k chybnému řešení těchto úkolů.
--	---

projekt:	Drama club presents....
vedoucí:	J. J. Šenkeřík
počet žáků, třída	19, přes ročníky
přínos	Vlastní nastudování div. hry našimi studenty pod vedením J. J. Šenkeříka, akce určená pro žáky, učitele, rodiče i budoucí žáky
partneři projektu	GA

projekt:	The history of the English language
vedoucí:	M. Škeříková
počet žáků, třída	17, 2. A
přínos	Poznávání kořenů a vývoje anglického jazyka pomocí odborných článků a videí za účelem pochopení moderní slovní zásoby a gramatických jevů

projekt:	Job shadowing
vedoucí:	P. Pracnová
počet žáků, třída	15, 1. B
přínos	Vhled do světa práce, interview s pracovníkem, zpracování detailního dotazníku, prezentace informací o vybraném povolání

projekt:	Prodigy, My Hero
vedoucí:	P. Pracnová
počet žáků, třída	15, 1. B
přínos	Prezentace vybraných géniů, diskuze o kladech a záporech, hledání vlastního hrdiny

projekt:	Technology killer
vedoucí:	P. Pracnová
počet žáků, třída	30, 2. C, 4. E
přínos	Workshop s využitím zpravodajství o nejnovějších technologiích, návštěvou cyborga, představení umělé inteligence Sophie

projekt:	Term papers (šablona)
vedoucí:	A. Jirásková, P. Florianová, M. Škeříková
počet žáků, třída	45, 1. D, 2. A, 2. B
přínos	Díky aktivitám zaměřeným na rozpoznávání kvalitních zdrojů, psaní samotného textu a prezentování před publikem, pomoci studentům s kvalitním zpracováním ročníkových prací

projekt:	Gap year- a lifelong experience
vedoucí:	P. Pracnová
počet žáků, třída	15, 1. B
přínos	Britský vzdělávací systém, realie, vyhledání a zpracování informací,

	prezentace, diskuse
--	---------------------

projekt:	European Youth Parliament: regionální výběrová konference v Českých Budějovicích a národní výběrová konference v Karlových Varech
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	4, přes třídy a ročníky 2. C, 2. A, 3. A, 3. E
přínos	Teambuildingové aktivity, práce v komisích, simulace jednání Evropského parlamentu. Seznámení s fungováním důležité instituce Evropské Unie. Žáci na generálním shromáždění před více než stovkou lidí prezentovali a obhajovali své závěry. Úspěch: postup Davida Čapka a Daniely Husníkové do celostátního kola, postup Davida Čapka do mezinárodního kola.
partneři projektu	European Youth Parliament CZ

projekt:	TC USA
vedoucí:	P. Florianová, P. Pracnová
počet žáků, třída	16, přes třídy
přínos	Návštěva partnerské školy, účast na hodinách, pobyt v rodinách, návštěva Washingtonu DC
partneři projektu	Grace Christian School, Raleigh, USA

projekt:	Discovering the world of literature
vedoucí:	P. Pracnová
počet žáků, třída	95, 1. B, 2. C, 2. D, 3. A, 3. B, 4. B, 4. E
přínos	Vlastní výběr četby, prezentace hlavního hrdiny, upoutávka na knihu. Četba kratších povídek spojená s kulturně-historickým výkladem a tvůrčím psaním.

projekt:	Profession of a translator
vedoucí:	P. Pracnová
počet žáků, třída	15, 3. B
přínos	Teorie překladu, volba vhodného stylu, srovnání různých typů překladu na jedné povídce.

projekt:	World history- Great Depression
vedoucí:	P. Pracnová
počet žáků, třída	30, 3. A, 2. D
přínos	Na základě díla J.Steinbecka Of Mice and Men, historické, politické a kulturní pozadí, americký soudní systém, otázka tolerance k menšinám

projekt:	Gothic Literature
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	16, 1. B
přínos	Srovnání děl Dracula a Frankenstein, zasazení do širšího kulturního a historického kontextu, tvorba vlastního textu.

projekt:	Robert Frost's Poetry
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	15, 2. B
přínos	Detailní rozbor vybraných básní, seznámení s různými možnými interpretacemi, historicko-kulturní pozadí, vlastní interpretace písemnou formou, diskuze.

projekt:	Aborigines-a dark part of history
vedoucí:	P. Pracnová
počet žáků, třída	45, 2. C, 3. A, 4. E
přínos	Na základě filmu Rabbit Proof Fence, historické, politické a kulturní pozadí, vztah bílé většiny k pův. obyvatelům, otázka rasové čistoty

projekt:	Dystopia, 451 Fahrenheit
vedoucí:	P. Pracnová
počet žáků, třída	15, 4. B
přínos	Literárně historický pohled na distopickou tvorbu, srovnání různých autorů a děl, příprava na představení 451 Fahrenheit v Salesiánském divadle

projekt:	Human rights activists
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	16, 1. B
přínos	Žáci se věnovali srovnávání životních osudů, historického kontextu a společenského přínosu bojovníků za lidská práva z různých zemí. Nastudovali si materiály a připravili prezentace.

projekt:	Učíme se společně
vedoucí:	A. Jirásková, A. Martínková
počet žáků, třída	30, 2. B
přínos	Představení naší školy potenciálním zájemcům o studium zábavnou formou v anglickém jazyce.
partneři projektu	ZŠ Červený vrch

projekt:	Presentation "exchange"
vedoucí:	A. Jirásková, K. Mrštinová
počet žáků, třída	30, 3. D
přínos	Žáci se v obou skupinách (A1 i A2) věnovali problematice prezentačních dovedností. Každý žák připravil a předvedl prezentaci před vlastní skupinou, nejlepší prezentace byly vybrány k předvedení před paralelní skupinou.

projekt:	TV series pilot episodes
vedoucí:	A. Jirásková, K. Mrštinová
počet žáků, třída	30, 1. A + 1. B
přínos	Žáci ve skupinkách vymysleli námět pro seriál týkající se konkrétní

	profese. Připravili si prezentaci onoho fiktivního seriálu + napsali a nacvičili scénky předvádějící první díl. Poté se uskutečnilo mezitřídní předvádění scének, v rámci něhož žáci hlasovali pro nejlepší "pilotní díl".
--	--

projekt:	Discovering the World of Information at the National Technical Library
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	150, všechny druhé ročníky 150, všechny první ročníky
přínos	Dva workshopy o psaní ročníkových prací. Studenti byli seznámeni s rozmanitými způsoby vyhledávání spolehlivých zdrojů při práci na ročníkových projektech. Workshop se také zabýval kritickým přístupem k informacím. Studenti měli možnost se seznámit s různými - i méně tradičními - službami nabízenými knihovnou. Druhý workshop byl zaměřený na strukturaci práce a na téma plagiátorství a jak se mu vyhnout. Podepsána smlouva o oficiální spolupráci mezi školou a NTK.
partneři projektu	NTK

projekt:	The future of (fake) news
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	15, 2. B
přínos	Na základě dílu Breaking News podcastu Radiolab. Seznámení s právě vznikajícími technologiemi, které mají potenciál zcela proměnit fungování zpravodajských médií. Poslech, studování autentických materiálů, diskuze, psaní.

projekt:	From Mayflower Pilgrims to Mars Settlers
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	15, 4. E
přínos	Historicko-kulturní srovnání počátku dějin USA a možných budoucích scénářů. Diskuze, psaní.

projekt:	American History
vedoucí:	A. Jirásková
počet žáků, třída	15, 4. A
přínos	Klíčové momenty dějin USA. Autentické materiály, videa, literární text. Diskuze, skupinová práce, prezentace.

projekt:	Literature project
vedoucí:	T. Schmoranz, K. Mrštinová
počet žáků, třída	45, 3. C, 3. A (A2)
přínos	Prezentace různých knih anglosaské literatury spojená s recitačním projektem Limmerick.

projekt:	Human Body
vedoucí:	M. Lang
počet žáků, třída	30, 2. C (A2), 2. E (A2)

přínos	Seznámení se s odbornou slovní zásobou; prezentace o nemocech, soustavách v lidském těle, prezentační dovednosti.
projekt:	Civil War in Syria
vedoucí:	M. Lang
počet žáků, třída	15, 2. C (A2)
přínos	Seznámení se s příčinami a průběhem občanské války v Sýrii. Anglické představení My Sister Syria.
partneři projektu	Salesiánské divadlo

Rozvoj NJ

Výuka německého jazyka probíhala ve všech třídách 2. a 4. ročníku ve dvou předmětech: německý jazyk a konverzace v NJ, ve všech třídách 1. a 3. ročníku formou jednoho předmětu. Tradičně byly nabízeny volitelné předměty v NJ.

Komise pro vzdělávací oblast Německý jazyk (KVOO NJ) připravila během školního roku pro žáky všech oborů následující program a aktivity:

projekt:	Comic - workshop
vedoucí:	J. Gabašová
počet žáků, třída	15, z různých tříd
přínos	Kreativní činnost v cizím jazyce, setkání s rodilým mluvčím
partneři projektu	Goethe- Institut

projekt:	Living in Metropolis IV - příprava
vedoucí:	J. Kokeš
počet žáků, třída	15, 1. ročníky
přínos	Setkání s vrstevníky z jiné země, seznámení s běžným životem ve Vídni, rozvoj jazykových dovedností
partneři projektu	BRG u, BG Wien

projekt:	Projekty s učebnicí Super! (Tanzschulen, Berühmte Tschechen im Ausland, Unsere Schule, Deutsch in Tschechien)
vedoucí:	Z. Mihulková
počet žáků, třída	15, N3, 1. E
přínos	Rozvoj spolupráce a kreativity, schopnost prezentace výsledků, větší motivovanost

projekt:	Drážďany - exkurze 1. ročníků
vedoucí:	Všichni učitelé
počet žáků, třída	90 žáků, 1. A, B, C, D, E - němčináři
přínos	Příprava výkladu pro ostatní, seznámení s prostředím Drážďan, načerpání informací v muzeu či galerii

Rozvoj FJ

Výuka francouzského jazyka probíhá ve všech třídách 2. a 3. ročníku ve dvou předmětech: francouzský jazyk a konverzace ve FJ, ve všech třídách 1. a 4. ročníku formou jednoho předmětu. Tradičně jsou nabízeny volitelné předměty ve FJ.

Komise pro vzdělávací oblast Francouzský jazyk (KVOO FJ) připravila během školního roku pro žáky všech oborů následující program a aktivity:

projekt:	Francophonie à Arabská - pétanque
vedoucí:	D. Skácilíková
počet žáků, třída	Skupina F1/ F2, F3 1. ročník
přínos	Poznání tzv.savoir-vivre, umění žít po francouzsku, seznámení s pravidly provensálské hry jeu de boules a pétanque v praxi
partneři projektu	Ing. Petr Fuksa, mezinárodní rozhodčí a instruktor pétanque

projekt:	Francophonie a Arabská – le statut des femmes dans le monde arabe - postavení žen v arabském světě
vedoucí:	A. Beauchamp Přednáší Rachid Bouberraga
počet žáků, třída	Přes francouzské skupiny
přínos	Prohloubení znalostí z oblasti francouzské kultury, možnost konverzovat ve FJ. Studenti se zapojili do atelier pod vedením pana R. Bouberraga

projekt:	Francophonie a Arabská - atelier du voyage scientifique en Guyane Francaise
vedoucí:	D. Skácilíková Přednáší Mgr. Jan Křivánek
počet žáků, třída	Přes francouzské skupiny
přínos	Seznámení s výzkumem v pralese a životem ve Francouzské Guayně

V rámci Frankofonie se studenti setkali opět s absolventem Přírodovědecké fakulty UK, obor zoologie, panem Lipinou. Pan Lipina prožil několik let v Britské Kolumbii a na Aljašce. V roce 2015 vydal cestopisnou knihu Na sever. O autentické pocity, které během svých cest do severoamerické přírody, prožíval, se snaží podělit se studenty. Pan Lipina pravidelně přispívá do řady českých periodik – Outdoor, Hydromagazín, Magazín Koktejl, Xantypa. Letos svoje vyprávění nazval Pobřežními horami Britské Kolumbie.

Paní A. Krumpová zorganizovala pro studenty pokročilé skupiny návštěvu Francouzského institutu, komentovanou prohlídku mediatéky a knihovny.

Se studenty 1. a 2. ročníku pokročilé skupiny jsme se zúčastnili akce Rendez-vous á la francaise, určená frankofonním studentům gymnázií. V rámci tohoto programu byl studentům prezentován program „Rok ve Francii“ a a proběhla prezentace agentury Campus France a přítomných univerzit a francouzských firem působících v České republice.

Rozvoj RJ

- Ve školním roce 2017/2018 připravili žáci studující RJ další veřejný seminář RJ, na kterém předvedli nové literární pásmo.
- Nově byly připraveny exkurze v RJ.
- Začala příprava projektu se střední školou v Moskvě.
- Žáci se úspěšně zapojili do maturitní zkoušky 2018.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

nemáme

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole bylo zřízeno školní poradenské pracoviště, v jehož týmu je výchovný poradce, školní psycholožka, speciální pedagožka a školní metodička prevence. Tým se pravidelně jednou týdně schází s paní ředitelkou. Poradenské pracoviště dlouhodobě spolupracuje s psychologicko-pedagogickou poradnou Prahy 6, jmenovitě s dr. Kubešovou. Minimálně jednou za dva měsíce dochází ke konzultacím s dr. Kubešovou.

V rámci školního poradenství školní psycholožka vedla přes 60 individuálních pohovorů s žáky, rodiči, nebo společně. Tématem setkání byly nejčastěji studijní problémy, jako je zhoršující se prospěch, nesoustředěnost, podezření na poruchy učení, potíže v komunikaci s učitelem, apod. Zároveň se studenti přicházeli svěřit i s osobními problémy, jak v kolektivu třídy, tak v soukromém životě. Ojedinele se setkáváme s poruchami příjmu potravy či jinými psychickými poruchami (maniodepresivní stavy, úzkostnost). Výjimečně pomáháme v krizových životních situacích žáků popř. jejich rodin.

Ve školním roce se objevily ve dvou třídách problémy ve vztazích mezi žáky. V prvním případě se jednalo o konflikt mezi žákyněmi a ve druhém o dlouhodobé a hlasité vyrušování při hodinách, které narušovalo pracovní atmosféru třídy. V prvním případě se použila sociometrická metoda a na základě výsledků došlo k úspěšné intervenci ve třídě. V druhém případě po opakovaných hospitacích a individuálním pohovoru s původcem vyrušování se situace uklidnila.

Ve třetím ročníku se žáci mohou zúčastnit testů profesního zaměření, které pořádá psychologicko-pedagogická poradna Prahy 6. Účast žáků bývá každoročně hojná. Ve čtvrtém ročníku žáci individuálně docházejí za školním kariérovým poradcem. Nabízíme tři fáze poradenství. Během září a října žáci získávají doporučení o volbě oboru studia (utřídit si životní preference, stanovit si hodnotový žebříček, zjistit psychologický profil); v druhé fázi žáci získávají nástroje, jak zvolit vhodnou univerzitu popř. podle čeho vybírat fakultu, kde čerpat informace o fakultách, jaké jsou šance na přijetí; konečně ve třetí fázi se zaměřují na volbu oborů, zjišťování uplatnění apod. Žáci čtvrtého ročníku během celého roku dostávají prostřednictvím elektronické komunikace informace o dnech otevřených dveří jednotlivých fakult, informace o rozmanitých přípravných kurzech apod.

2. Prevence rizikového chování

Prevenci rizikového chování koordinovalo Školní poradenské pracoviště, zejména metodička prevence PaedDr. M. Šlegerová, činnost probíhala v souladu s Preventivním programem školy.

Metodička pravidelně spolupracovala s koordinátorkou metodiků Prahy 6 M. Malůškovou a obvodní metodičkou L. Chmelařovou (později O. Mýtinou), účastnila se pravidelných porad a vzdělávání metodiků Prahy 6.

Rodiče byli na schůzkách SPGA informováni o aktivitách a činnosti Školního poradenského pracoviště a o možnostech konzultací s metodičkou prevence a ostatními pracovníky ŠPP.

Na třídních schůzkách i při osobních konzultacích byly projednány problémy, které se vyskytly u žáků, a to tak, aby bylo možné včas předejít složitějším situacím.

Během třídních schůzek se rodiče mohli setkat s odborníkem na řešení problému závislosti. (Možnosti konzultace využil 1 rodič, který navázal s odborníkem další spolupráci.)

Během roku škola vyhodnocovala průběh připravených akcí formou dotazníků po akci (např. po akci Seznamme se, během akce Poznejme se apod.

Na poradách učitelů byly projednány problémové situace a přijata výchovná opatření.

V roce 2017 jsme se zúčastnili tří grantových řízení. Ve všech jsme byli úspěšní, což nám umožnilo zorganizovat akci Seznamme se a přednášky pro žáky.

V roce 2018 jsme podali další žádosti o přidělení grantu, uspěli jsme ve dvou případech.

Ve školním roce 2017/2018 jsme neřešili žádný případ s užíváním drog ani případ šikany mezi žáky, vyskytlo se několik méně závažných kázeňských případů, řešili jsme několik případů vážných osobních problémů žáků.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) jsou ve škole realizovány na několika úrovních.

EVVO jsou součástí tematických plánů jednotlivých předmětů, které byly zpracovány v souladu s platným ŠVP. V environmentálním vzdělávání jsou nosné zejména přírodní vědy – biologie, chemie, fyzika a zeměpis. Environmentalistikou zabývají ale i vědy humanitní – zejména dějepis, základy společenských věd a cizí jazyky (anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk).

EVVO probíhají nejen během pravidelného vyučování, ale i během školních a mimoškolních akcí, které jsou organizované buď pro jednotlivé třídy, nebo napříč třídami. Z mimoškolních akcí, zaměřených na environmentalistiku, lze zmínit následující: besedy a přednášky (Týden vědy a techniky AV ČR, Den osobností), exkurze (ZOO Praha, Botanická zahrada hl. města Prahy, Botanická zahrada PŘF UK v ul. Na Slupi v Praze, památník Vojna, demonstrační pokusy pořádané VŠCHT, MFF UK a PŘF UK, Národní technické muzeum Praha, Muzeum Škoda Auto Mladá Boleslav, Regionální muzeum Českého krasu, Sklárna v Nižboru, Konference CYTO 2018 Kongresové centrum Praha, Centrum protivzdušné ochrany, Velká výstava bezobratlých – PŘF UK Praha, Laboratoře Ústavu AV ČR v Nových Hradech), tematické studijní cesty (Toulky přírodou jižní Moravy – podzim 2017, Švýcarsko – podzim 2017, Přečod Nízkých Tater – podzim 2017, USA – podzim 2017), přírodovědné odborné dny (terénní biologie pro 2. A, 2. B a 2. E), přírodovědný odborný kurz (Industriální Ostrava pro 2. A a 2. C, Jižní Morava pro 2. D), odborné kurzy pro 2. ročník, mezinárodní projekt GAIA (spolupráce s Walworth Barbour American International School in Israel), projektové vyučování v Terezíně, adaptační kurz Seznamme se pro 1. ročník,

zimní sportovní kurzy 1. ročníku (Krkonosy), letní sportovní kurzy 3. ročníku (ČR), charitativní akce (adopce na dálku, vánoční bazar pro hospic „Cesta domů“ a pro domov sv. Karla Boromejského, Světluška, Bílá pastelka), besedy a filmy ve spolupráci s Člověkem v tísní (Příběhy bezpráví), burza učebnic, zahradní slavnost, ochrana člověka za mimořádných událostí, zájmová činnost (chovatelský kroužek). Během školního roku bylo zrealizováno několik projektů, z nichž některé se dotýkaly problematiky EVVO, jako např.: Školní minizoo, Rorýsí škola, Učíme se společně, Žákovská ornitologická konference, Filmový festival Jeden svět, Až na dřeň. Pro seniory z okolí školy byl uspořádán projekt Biologie třikrát jinak.

Provoz školy je ekologický. Budova školy je zateplená (okna a plášť budovy), jsou zde nainstalována svítidla s úspornými zdroji světla, regulační ventily u topných těles, ve školní kuchyni lapač tuků, v zahradě kompostéry. Ve škole jsou rozmístěny barevné kontejnery a probíhá zde třídění odpadu. Škola je v pěkném prostředí rozlehlé zahrady, na oknech je mnoho květin. V zahradě je mobilní naučná stezka (dřeviny, mokřadní ekosystém, stepní ekosystém). V současné době probíhá instalace venkovních žaluzií, které zajistí větší tepelnou pohodu žáků i zaměstnanců školy.

Pro učitele i ostatní zaměstnance školy jsou pravidelně organizovány semináře a školení (požární ochrana, bezpečnost práce, zásady první pomoci, prevence šikany). O zaměstnance školy pečuje a pravidelné preventivní kontroly vykonává závodní lékařka. Ve všech částech budovy školy probíhají pravidelné bezpečnostní kontroly a revize. Škola má svého koordinátora EVVO, který se pravidelně vzdělává v oblasti EVVO na různých seminářích a kurzech.

4. Multikulturní výchova

Prolíná všemi ročníky, témata jsou součástí výkladů učitele, ale i samostatnou prací studentů, u kterých se tak rozvíjí komunikativní kompetence, kompetence k řešení problémů, sociální a občanské kompetence.

Např. v hodinách FJ v rámci již tradičního týdne Frankofonie na Arabské žákům představujeme rozmanitost frankofonní kultury a mezinárodní společenství Frankofonie OIF – Organisation Internationale de la Francophonie a seznamujeme studenty s hodnotami, které toto společenství vyznává: solidaritu a dialog mezi odlišnými kulturami. Během tohoto týdne organizujeme setkání se zajímavými osobnostmi nejen frankofonního světa. Studenti se starají rovněž o výzdobu 3. patra, které se v tomto týdnu promění v Boulevard de la Francophonie. Pravidelně se zapojujeme do výtvarné a vědomostní soutěže. Studenti výtvarně zpracují alespoň tři z deseti slov frankofonie a vyplní vědomostní kvíz ve francouzštině. Velmi zdařilá výtvarná díla pak vystavujeme ve 3. patře. Reálieme frankofonních zemí se zabýváme také v hodinách FJ a konverzaci ve 4. ročníku.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Od 1. 1. 2009 do 30. 6. 2011 byl realizován projekt OPPA – „Nové formy školních a mimoškolních žákovských odborných aktivit s důrazem na environmentální výchovu, udržitelný rozvoj a na popularizaci a atraktivizaci přírodovědných předmětů“ – zkráceně „Škola pro udržitelný rozvoj“ (ŠpUR). Cílem projektu bylo zpopularizovat výuku přírodovědných předmětů na Gymnáziu, Praha 6, Arabská 14 a zvýšit tak zájem o studium přírodovědných a technických předmětů na vysokých školách. Výukové materiály, školní i mimoškolní aktivity, které byly vytvořeny a zahájeny během projektu ŠpUR jsou nadále využívány a realizovány.

Učitelé se věnují ve volném čase žákům formou zájmových kroužků, přednášek, besed a exkurzí, na nichž je realizována terénní biologie a velký důraz je kladen na ekologické souvislosti.

Žáci 2. ročníku tříd se zaměřením na přírodní vědy absolvovali pětidenní přírodovědný odborný kurz „Industriální Ostrava“ nebo „Odborný kurz na jižní Moravě“ a žáci ostatních tříd 2. ročníku se zúčastnili dvoudenního kurzu terénní biologie v Praze a v Radotíně. Uskutečnily se tematické studijní cesty: „Toulky přírodou jižní Moravy“, „Přechod Nízkých Tater“. Tyto přírodovědné akce byly zaměřeny na ekologické souvislosti a ochranu životního prostředí regionu.

Během školního roku bylo zrealizováno několik projektů, z nichž některé se dotýkaly problematiky UR, jako např.: Školní minizoo, Rorýsí škola, Žákovská ornitologická konference, Až na dřev. Pro seniory z okolí školy byl uspořádaný projekt Biologie třikrát jinak.

V předmětu ZSV je téma průběžně zařazováno do výuky. Zejména v seminářích je cíleno na téma udržitelného rozvoje a představení nové agendy OSN „Cíle udržitelného rozvoje“ pro roky 2016 – 2030.

Škola má svého koordinátora EVVO, který se pravidelně vzdělává v oblasti udržitelného rozvoje na různých seminářích a kurzech.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Druh akce	Počet akcí	Zaměření akce	Místo konání	Počet žáků
Adaptační kurz pro 1. ročník	1	Seznamme se! akce pro 1. ročník	ČR	150
Lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročník	4	sportovní	ČR	135
Odborný mezioborový kurz pro 2. ročník	4	sociálně psychologické, industriální, přírodovědné, matematické, programátorské	ČR	131
Sportovně turistický kurz pro 3. ročník	4	sportovní (kanoistika, sportovní hry, pěší turistika, plavání)	ČR, Slovensko	141
Tematické studijní cesty	4	USA	USA	15
		Švýcarsko 2017	Švýcarsko	100
		Toulky přírodou jižní Moravy	Lednice	13
		Nízké Tatry	Slovensko	15
Odborné soustředění	1	MAFYN – příprava na soutěže v M, Fy	ČR	21
Školní výlety	4	sportovní, turistické, poznávací	ČR	101

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Pro vhodné využití volného času žáků škola organizovala různé kroužky a aktivity:

Zájmový kroužek	Počet kroužků	Počet žáků
Modelové příklady z fyziky	1	9
Redakční rada a autoři časopisu Pod lavicí	1	12
Klub mladého diváka	1	30
Fotokroužek	1	10

Hudební skupiny, interpreti		22
English drama club (žáci a absolventi)	1	16

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

- finále 33. ročníku mezinárodní celočínské soutěže odborných projektů China Adolescents Science and Technology Innovation Contest (CASTIC 2018) ve městě Chongqing – 1. místo Natan Sidej: Syntéza inhibitorů fibroblastového aktivačního proteinu odvozených od 2-kyanopyrrolidinu
- republikové kolo SOČ – 1. místo – Natan Sidej: Syntéza inhibitorů fibroblastového aktivačního proteinu odvozených od 2-kyanopyrrolidinu
- republikové kolo SOČ – 1. místo – Volodymir Sasunov: Portál pro studium – JaStudent.cz
- celostátní kolo olympiády v AJ – 1. místo – David Koňářik

Celkový přehled nejlepších výsledků žáků školy v jednotlivých soutěžích ve školním roce 2017/2018

Soutěž	Vyšší kolo	Počet žáků	Nejlepší umístění
Cartamen Latinum	zemské	2	7. místo
Pohár primátora – kategorie chlapci	pražské	122	2. místo
Pohár primátora – kategorie dívky	pražské	83	2. místo
Středoškolský atletický pohár Corny-chlapci	pražské	10	1. místo
Středoškolský atletický pohár Corny-chlapci	republikové	10	18. místo
Šplh – dívky	pražské	4	3. místo
Lezení - dívky	pražské	2	3. místo
Silový víceboj – dívky	pražské	4	1. místo
Silový víceboj – dívky	republikové	4	1. místo
Silový víceboj - chlapci	pražské		1. místo
Silový víceboj - chlapci	republikové	4	7. místo
Olympiáda v AJ	krajské	2	1. místo
Olympiáda v AJ	celostátní	1	1. místo
European Youth Parliament	mezinárodní	1	účast
Best in English	celostátní	65	10. místo
Olympiáda v NJ	obvodní	2	5. místo
Best in Deutsch	celostátní	5	22. místo
Best in Deutsch	mezinárodní	5	43. místo
Olympiáda v ČJ	obvodní	2	5. místo
Lingvistická olympiáda	zemské	1	účast

Olympiáda ve FJ	krajské	1	9. místo
Fyzikální olympiáda	krajské	4	účast
Olympiáda lidských práv	finále	1	účast
Ekonomická olympiáda	krajské	3	7. místo
Chemická olympiáda	krajské	12	11. místo
Biologická olympiáda	krajské	2	15. místo
Zeměpisná olympiáda	obvodní	3	6. místo
Pražský globus	celopražské	1	1. místo
Matematická olympiáda	krajské	4	15. místo
Matematická soutěž „Náboj“	republikové	9	27. místo
Matematická olympiáda kategorie P	krajské	5	2. místo
SOČ	krajské	8	1. místo
SOČ	republikové	2	1. místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Družební školy

- **Holandsko**, Almere, Het Baken Park Lyceum (dlouhodobý partner pro mezinárodní projekty v AJ)
- **Izrael**, Tel Aviv, American International School (dlouhodobý partner pro projekt GAIA)
- **Rakousko**, Vídeň (dlouhodobý partner pro projekty)

Mezinárodní projekty

Czech – Israel GAIA Project

- spolupráce American International School v Tel Avivu a dvou českých gymnázií (Gymnázium, Praha 6, Arabská 14 a Gymnázium, Praha 2, Botičská)

Living in Metropolises Praha-Vídeň

- spolupráce se střední školou ve Vídni
- akce bude pokračovat i v příštím školním roce

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola by neměla být uzavřená komunita, a proto vedení školy velmi podporuje a cíleně rozvíjí spolupráci s nejrůznějšími institucemi.

- Vedení gymnázia spolupracuje dlouhodobě se **Spolkem přátel gymnázia Arabská (SPGA)**, jehož členy jsou především rodiče současných a bývalých žáků školy. Společnost řídí Rada rodičů SPGA, která se schází pravidelně třikrát ročně, a během školního roku tříčlenný výbor. Předsedou Rady rodičů SPGA je od 1. 9. 2016 MUDr. Jan Pavlík. Společnost ze svých finančních prostředků darovala v roce 2016/2017 škole vybavení pro jedno družstvo na výuku jízdy na běžkách a dále podporovala rozvoj cizích jazyků, školní výlety, žákovské projekty, žáky ze sociálně slabších rodin apod.
- Na škole pracuje dlouhodobě **Studentská rada**, která má 20 členů (starostů jednotlivých tříd) a pravidelně se ve školním roce scházela s vedením školy.

- Gymnázium je Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze – od 1. 1. 2003. V rámci spolupráce probíhaly odborné přednášky pro žáky a pedagogy, odborné kurzy v laboratořích na přírodovědecké fakultě, praxe posluchačů učitelského studia.
- Gymnázium je Fakultní školou Filozofické fakulty UK v Praze – od 1. 1. 2006
- Gymnázium dlouhodobě spolupracuje s MFF UK v Praze, s Katedrou počítačů FEL ČVUT Praha a Fakultou informatiky ČVUT Praha – spolupráce při zabezpečení výuky programování ve třídách s rozšířenou výukou programování. Ve školním roce 2016/2017 byl pracovníky FIT ČVUT v Praze připraven pro žáky 4. ročníku odborný týden v areálu FIT ČVUT.
- Gymnázium je partnerskou školou Centra pro talentovanou mládež.
- Pedagogové školy spolupracují dlouhodobě s organizací CERMAT (např. při opravě písemných maturitních prací).
- 21 pedagogů školy je fakultními učiteli různých fakult VŠ připravujících nové učitele - ve školním roce 2016/2017 bylo ve škole na praxi 15 posluchačů pedagogických oborů na VŠ, vyučující TV připravili ukázkové hodiny pro posluchače FTVS, vyučující fyziky připravili ukázkovou hodinu pro Pedagogickou fakultu UK v Praze.
- Vedení školy umožňuje účast žáků na organizaci celostátních charitativních akcí (např. Bílá pastelka, Světluška) i na akcích menších sdružení – sbírka šatstva pro občanské sdružení Diakonie Broumov. Spolupracujeme s hospicem „Cesta domů“. Pro organizaci byl uspořádán charitativní předvánoční bazar.

Název akce	Žáci tříd	Vybraná částka v Kč
Světluška	2. D	83 364
Bílá pastelka	2. B	33 609
Dobročinný bazar pro hospic „Cesta domů“	všech	9 400
Domov sv. Karla Boromejského	všech	7 000
Adopce na dálku - Karthik Madival	4. A, B, 3. C	4 900
Podpora nemocnice v Ugandě	4. A, B, 3. C	7 243

Ve školním roce 2017/2018 byly ve spolupráci s různými institucemi realizovány tyto akce:

Instituce	Aktivity realizované ve školním roce 2017/2018	Učitel
Akademie věd ČR	Týdny vědy a techniky Nebojte se vědy Týden mozku	Učitelé BI, CH, Fy, ZSV, M
PřF UK Praha	Praxe posluchačů Přírodovědci Odborné přednášky	Učitelé BI, CH, Fy
PřF JČU České Budějovice	Vzdělávací akce pro učitele	Učitelé BI, CH, Fy

MFF UK Praha	IFL, Demonstrační pokusy	Učitelé Fy
VŠCHT Praha	Letní škola (práce žáků v laboratořích; využití měřicí techniky) Akademie mládeže Chemický jarmark	Učitelé CH
FF UK Praha	Příprava SŠ učitelů – praxe Den latiny	Učitelé ZSV, DĚ, Latiny
FTVS UK Praha	Příprava SŠ učitelů – praxe	Učitelé TV
FBMI ČVUT Kladno	Vedení seminářů a kurzů	J. Urzová
LF UK Praha	Přednášky	I. Loužecká
PedF UK Praha	Příprava SŠ učitelů – praxe	Učitelé ČJ, ZSV, DĚ
KDF MFF UK, KFY TU	IFL, Vedení seminářů	J. Tuzar
CERMAT	Matematika+, pilotáž ČJ	L. Hobzová
Jazyková škola Akcent, International House Prague	Rozřazovací a srovnávací testy z AJ, NJ	Učitelé AJ, NJ
Francouzský Institut	Mezinárodní den jazyků Filmové představení Festival francouzského filmu	A. Beauchamp D. Skácílková A. Krumpová
CTM, College Board	AP Exam, Kurzy	L. Veselá
KEV	Semináře, workshopy	L. Erhart
JČMF	Příprava soutěžních úloh pro SŠ soutěž Matematický klokan	V. Jára
DDM Praha 6	Olympiáda v NJ	Z. Mihulková J. Kokeš
Gymnázium pro zrakově postižené	Společná účast na prezentacích žáků	I. Pechová
Mezinárodní škola Nebušice, Praha 6	Job shadowing	A. Martínková
Památník Terežín	Projektové vyučování	A. Horáčková
Člověk v tísni	Práce s dokumentem Rozvojové programy, charita	A. Horáčková
Arcidiecézní charita	Adopce na dálku	A. Horáčková
Národní galerie	Exkurze a výstavy	L. Dvořáková J. Blahníková
ASUD	Informace, vzdělávání	L. Dvořáková
Matice česká	Informace, vzdělávání	L. Dvořáková
Czech for Us	Soutěž Best In English Soutěž Best in Deutsch	učitelé AJ, NJ
OUP, US Embassy, CUP	Semináře, webináře, jazykové konference	učitelé AJ
Asociace Lékaři bez hranic	Setkání a diskuse žáků s ředitelem české pobočky asociace	D. Skácílková A. Beauchamp
ZOO Praha	Vzdělávací akce pro žáky	Učitelé BI
Botanická zahrada Praha	Vzdělávací akce pro žáky	Učitelé BI

Člověk v tísní (JSNS)	Filmový festival Jeden svět	B. Hniličková
Parlament ČR	Exkurze s odborným výkladem	B. Hniličková
Česká národní banka	Exkurze na výstavu Peníze	B. Hniličková
Hospic Cesta domů	Beseda	I. Vondráčková

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Přípravné kurzy na přijímací zkoušky na SŠ z M	246	pro žáky ZŠ	ne
odborný kurz	Přípravné kurzy na přijímací zkoušky na SŠ z ČJ	240	pro žáky ZŠ	ne
zkouška	Přijímací zkoušky nanečisto	258	pro žáky ZŠ	ne
zkouška	Maturita nanečisto	27	pro žáky SŠ	ne

12. Další aktivity, prezentace

Zajímavé akce tradičně pořádané školou

- **Den osobností** se uskutečnil v listopadu 2017, pozvání přijaly tyto osobnosti:

1.	Prof. Vladimír Mařík	ředitel CIIRC (Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky)
2.	Tereza Engelová	novinářka, Blízký východ
3.	Jakub Splavec	Realita vs. fikce aneb novodobá konstrukce světa kolem nás
4.	MUDr. Ondřej Bradáč	neurochirurg
5.	Lukáš Tittl	Budoucnost pražské dopravy
6.	MUDr. Jiří Votruba	lékař, plicní onemocnění
7.	Petr Cígler	biochemik, nanochemik
8.	Milan Blšťák	fotograf, makrofotografie
9.	Ondřej Zamazal	sportovní komentátor ČT
10.	Doc. Mikuláš Bek	rektor MU Brno
11.	Prof. Jan Černý	biolog
12.	Petr Šimůnek	šéfredaktor časopisu Forbes
13.	Marek Steiger	ošetřovatel ZOO
14.	Karel Strachota	ředitel projektu Jeden svět

- Školní literární soutěž Littera Arabica
- Literární posezení s recitací
- Rozsvícení „Arabského“ vánočního stromku
- „Arabské Vánoce na ledě“ - prosinec
- Vánoční turnaj v odbíjené - prosinec
- Vánoční koncert - hudební pásmo žáků školy - prosinec
- Den třídy a třídního učitele - prosinec
- Maturitní ples
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Betlémské kapli
- Zahradní slavnost (vystoupení jednotlivců i školních hudebních skupin) - červen
- „Arabské vysvědčení“ - slavnostní ukončení školního roku, vyhodnocení a ocenění nejlepších žáků školy v jednotlivých vyučovaných předmětech nejen podle prospěchu, ale především podle výsledků zapojení do různých školních i mimoškolních aktivit
- Společensko-vzdělávací akce vedené rodilými mluvčími z USA

Prezentace školy na veřejnosti

- **Dny otevřených dveří** - listopad 2017, leden 2018 (pro návštěvníky byla připravena informační brožura o škole, ukázky práce žáků v laboratořích, ukázka prací z programování apod.)
- **Výstava Schola Pragensis** - listopad 2017 - v expozici o škole byla návštěvníkům k dispozici prezentace školy, fotografie ze školních akcí a dále brožury o škole
- **Vánoční koncert** – prosinec 2017, chrám U Salvátora, Praha 1 – Česká mše vánoční (společně s dalšími čtyřmi sbory účinkoval smíšený komorní sbor Gymnázia, Praha 6, Arabská 14)
- **Divadelní představení v AJ** (divadelní kroužek EDC vedený Janem-Jakubem Šenkeříkem a lektory AJ)
 - dvě představení v Písecké bráně v prosinci 2017
 - tři představení v divadelním sále ZŠ Praha 6, Žukovského ul., v dubnu 2018
- **Galerie ARABSKÁ** – během školního roku probíhaly ve školní galerii výstavy včetně slavnostních vernisáží
- **Slavnostní přijetí žáků, kteří se úspěšně zúčastnili vyšších kol soutěží vyhlášených MŠMT ČR, v Brožíkově síni Staroměstské radnice v Praze**
- **Slavnostní vyhlášení výsledků 14. ročníku sportovní soutěže o Pohár primátora hl. m. Prahy – Brožíkova síň Staroměstské radnice v Praze, červen 2016 - přijetí týmu chlapců i dívek:** dívky 1. místo, chlapci 2. místo
- **Slavnostní udělení ocenění za přínos matematice** – Senát ČR, červen 2018
- **Přijímání zahraničních návštěv** – ve školním roce 2017/2018 navštívilo školu několik skupin zahraničních žáků a pedagogů, pro které naši žáci společně s učiteli cizích jazyků připravili program a informace o studiu v naší škole a systému školství v ČR
- Během školního roku 2017/2018 bylo připraveno několik čísel těchto školních časopisů:

ARABESKY – vydává vedení školy u příležitosti konání třídních schůzek rodičů, přispívají žáci a učitelé školy

Pod lavicí – vydávají žáci školy

Černobílý svět – vydávají členové kroužku černobílé fotografie

- Pravidelně jsou aktualizovány www stránky školy <http://www.gyarab.cz>. Jsou na nich k dispozici základní školní dokumenty, informace o harmonogramu školního roku, základní informace o vedení školy a pedagogickém sboru, informace o činnosti jednotlivých komisí pro vzdělávací oblast - obor a o výuce jednotlivých předmětů, informace o Školské radě, aktuality, informace o zajímavých akcích během školního roku a úspěších žáků školy. Na www stránkách školy jsou všechny informace týkající se přijímacího řízení do prvního ročníku.
- **Články a příspěvky pedagogů a žáků školy do odborných časopisů**
 - J. Žytek publikoval dne 10. května na webu Pedagogické info polemiku s článkem Tomáše Feřteka o státních maturitách (Na tripu s Tomášem Feřtekem); text byl sdílen na několika dalších učitelských webech.
 - Prezentace odborné práce **Anny-Marie Plutnarové – Hnízdní biologie špačka a sýkory koňadry** na Žakovské ornitologické konferenci dne 22. 5. 2018.
- **Přípravné kurzy na přijímací zkoušky**
- **Zkoušky na nečisto**

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Probíhá prázdninový pronájem tenisových kurtů.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI nevykonala v daném období kontrolu v organizaci.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Předmět kontroly	Dodržování zákona 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví
Kontrolní orgán	Hygienická stanice hl. m. Prahy
Termín	22. 11. 2017
Závěry	Nebyly zjištěny nedostatky

Předmět kontroly	Veřejnosprávní kontrola hospodaření v příspěvkové
Kontrolní orgán	MHMP
Termín	6. 4. 2018
Závěry	1) Kontrola čerpání mzdových prostředků <ul style="list-style-type: none">▪ čerpání probíhá podle Kolektivní smlouvy, rozvojových programů a grantů, doporučeno upravit formulář „Denní přehledový výkaz“ 2) Kontrola doplňkové činnosti <ul style="list-style-type: none">▪ DČ je v souladu se zákonem 250/2000 Sb, doporučeno účtovat částky nájemného ze služebního bytu měsíčně▪ v jednom případě bylo zjištěno zaúčtování dokladu do jiného období

Předmět kontroly	Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení
Kontrolní orgán	PSSZ
Termín	14. 5. 2018
Závěry	Nebyly zjištěny nedoplatky.

Předmět kontroly	Veřejnosprávní finanční kontrola účelového využití dotace na projekty Krok za krokem školou i životem, Seznamme se
Kontrolní orgán	Městská část Praha 6
Termín	26. 6. 2018
Závěry	Nebyly zjištěny nedostatky

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

VÝNOSY	tis. Kč
Investiční výnosy celkem v hlavní činnosti	11 402,12
z toho: PS k 1. 1. 2017	3 556,10
tvorba FRIMu z odpisů	3 183,42
investiční dotace MHMP - Doplnění školní kuchyně přístroji	1 380,00
- Nákup pomůcek do laboratoře chemie	589,60
- Rekonstrukce asfaltového hřiště	2 500,00
- Nákup kopírovacího stroje	193,00
Neinvestiční výnosy celkem v hlavní činnosti	54 273,02
z toho:	
neinvestiční dotace poskytnuté MŠMT (UZ 33353)	33 016,73
- platy	23 696,51
- OON	190,00
- pojistné, FKSP, ONIV	9 130,22
neinvestiční dotace MŠMT na podporu maturitních zkoušek - podzim (33034)	69,77
- platy	51,30
- pojistné, FKSP	18,47
neinvestiční dotace MŠMT na hodnocení žáků - Excelence SŠ (33038)	56,33
- platy	41,42
- pojistné, FKSP	14,91
neinvestiční dotace MŠMT na zvýšení platů pracovníků regionálního školství(UZ 33052)	616,84
- platy	453,56
- pojistné, FKSP	163,28
neinvestiční dotace MŠMT na výšení platů nepedagog. pracovníků reg.školství (33073)	190,88
- platy	140,35
- pojistné, FKSP	50,53
šablony EU - (UZ33063)	92,67
neinvestiční dotace MHMP na provoz, vč. posílení z FRIMu (UZ 91)	12 187,73
- platy	1 614,00
- pojistné, FKSP	679,52
- provoz	9 894,21
neinvestiční dotace MHMP na výuku cizích jazyků (UZ 80)	856,70
- platy	630,10
- pojistné, FKSP	226,60
Granty MHMP:	340,00

- prevence sociálního vyloučení - zapojení žáků do akcí školy	8,50
- podpora vzdělávání dětí a žáků	35,00
- studijní pobyty v zahraničí	249,50
- podpora vzdělávání seniorů	32,00
- adaptační kurz Seznamme se	15,00
Granty MČ Prahy 6 - Zdravá šestka 2017 adaptační kurz "Seznamme se"	33,60
- adaptační kurz "Seznamme se"	27,50
- "Krok za krokem školou i životem"	6,10
Fondy	742,60
- fond odměn	60,00
- fond rezerv - účelové dary	104,31
- FRIM na opravu a údržbu	575,79
- FKSP	2,50
Ostatní mimorozpočtové výnosy v hlavní činnosti	6 069,17
z toho: - stravné	3 137,90
- školní akce (LVK, SK, tematické studijní cesty apod.)	2 645,30
- služby pro studenty (kopírování, tisky apod.)	30,60
- maturitní zkoušky v podzimním termínu	22,72
- mimořádné výnosy, bankovní úroky	14,28
- věcné dary, použití fondů	218,37
Výnosy v doplňkové činnosti	1 022,80
z toho: - přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, zkoušky nanečisto	493,00
- zájmové kroužky	54,64
- použití účelového daru na fotokroužek	5,21
- pronájmy	469,95
NÁKLADY	
Investiční náklady celkem	7 319,57
z toho: - přístroje do ŠK	1 401,78
- pomůcky do laboratoře chemie – systém Vernier	589,53
- rekonstrukce asfaltového hřiště (bude dokončeno v roce 2018)	1 756,42
- nákup kopírovacího stroje	193,00
- dokončení školní kuchyňky v přízemí školy	87,77
- rekonstrukce laboratoře chemie	1 785,32
- nákup orientačního systému školy	179,98
- oprava UPS	95,09
- oprava a údržba podlah	213,19
- opravy a údržba (výměna dveří a radiátoru, elektroinstal., schodiště u hl. vchodu)	267,49

- odvod do provozu	750,00
Neinvestiční náklady celkem v hlavní činnosti	54 281,84
z toho: mzdové náklady - platy	26 713,25
- OON	319,98
- náhrady za prac. neschopnost	37,19
- pojištění sociální, zdravotní, odvod do FKSP	9 693,90
- odpisy dlouhodobého majetku	3 183,42
- energie	2 272,83
- spotřeba materiálu (papír, tonery, čisticí a toalet. potřeby, ...)	880,46
- spotřeba potravin v ŠK	3 137,90
- nákup DHM, DNHM, JDHM, JDNHM	2 221,93
- opravy a udržování	1 514,14
- cestovné	297,67
- služby (poštovné, telefony, internet, odvoz odpadů, školení	1 163,26
- akce žáků (prodej učebnic, LVK, SK, tematické cesty, výlety...)	2 645,30
- ostatní náklady (podzim. maturity, ošatné TV, repre, startovné.)	200,61
Neinvestiční náklady celkem v doplňkové činnosti	729,78
z toho: - OON	338,81
- pojistné	46,76
- materiálové náklady	64,57
- energie	178,91
- ostatní náklady - opravy, kopírování	100,73

V roce 2017 jsme hospodařili s celkovým ziskem ve výši 284 189,33 Kč, z toho v hlavní činnosti se ztrátou 8 825,63 Kč, v doplňkové činnosti s kladným hospodářským výsledkem ve výši 293 014,96 Kč.

Rozdělení zisku jsme navrhli ke schválení zřizovateli ve výši 180 000 Kč do fondu odměn, 104,19 tis. Kč do rezervního fondu.

VIII. Další informace

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

0 - 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

142 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu do 1. ročníku od 1. 9. 2018
1 odvolání proti rozhodnutí o podmíněném vyloučení

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

nenastalo

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **není**

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

nebyly

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy RNDr. Zdeňka Hamhalterová.

Výroční zpráva byla projednána s předsedy komisí pro vzdělávací oblast – obor.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 23. října 2018.

Přílohy: učební plány (2 varianty)

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2014 (pro 1. ročník)

	Humanitní vědy							
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
	I.p	II.p.	I.p	II.p.	I.p	II.p.	I.p	II.p.
Český jazyk	3	3	4	4	4	4	5	5
Anglický jazyk - český učitel	4	4	3	3	3	3	3	3
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1	1	1	2	2
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace			1	1			1	1
Latina			2	2	2	2		
Základy společenských věd	2	2	2	2	3	3	3	3
Dějepis	3	3	2	2	3	3	3	3
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		
Matematika	4	4	3	3	3	3	2	2
Fyzika	2 1/6	2 1/6	2	2	2 1/6	2 1/6		
Chemie	2 1/6	2 1/6	2	2	2 1/6	2 1/6		
Biologie	2 1/6	2 1/6	2	2	2 1/6	2 1/6	2	2
			labor. dny					
Počítačové technologie	2	2						
Aplikační software			2	2				
Programování								
Algoritmy								
Programování webových aplikací								
Operační systémy								
Vizuální kultura a výtvarná tvorba - Hudební umění *)	2	2	2	2				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět I					2	2		
Volitelný předmět II							2	2
Volitelný předmět III							2	2
Volitelný předmět IV							2	2
Součet	34,5	34,5	35	35	34,5	34,5	32	32

Do učebního plánu je zahrnuto zvýšení hodin výuky cizích jazyků (o 1 hodinu v každém roce) z důvodu realizace Metropolitanního projektu rozvoje cizích jazyků - financováno MHMP.

Vysvětlivky:

*) žák volí jednu z možností

1/6 - třída dělena, během pololetí 3 cvičení z Bi, Ch, Fy

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2014 (pro 1. ročník)

	Přírodní vědy							
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.	I.p.	II.p.
Český jazyk	3	3	3	3	3	3	4	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	3	3	3	2	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1	1	1	2	2
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace			1	1			1	1
Latina								
Základy společenských věd	2	2	2	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2		
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4	4	4	2	2
Fyzika	2 1/3	2 1/3	2 2/3	2 2/3	3 2/3	3 2/3	2 1/6	1
Chemie	2 1/3	2 1/3	2 2/3	2 2/3	3 2/3	3 2/3	2 1/6	1
Biologie	3 1/3	3 1/3	2 2/3	2 2/3	3 2/3	3 2/3	2 1/6	2
Počítačové technologie	2	2						
Aplikační software			2	2				
Programování								
Algoritmy								
Programování webových aplikací								
Operační systémy								
Vizuální kultura a výtvarná tvorba - Hudební umění *)	2	2	2	2				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět I					2	2		
Volitelný předmět II							2	2
Volitelný předmět III							2	2
Volitelný předmět IV							2	2
Součet	35	35	35	35	35	35	32	30

Do učebního plánu je zahrnuto zvýšení hodin výuky cizích jazyků (o 1 hodinu v každém roce) z důvodu realizace Metropolitního projektu rozvoje cizích jazyků - financováno MHMP.

Vysvětlivky:

*) žák volí jednu z možností

1/6 - třída dělena, během pololetí 3 cvičení z Bi, Ch, Fy

1/3 - třída dělena, výuka probíhá v celém školním roce, 1 hodina týdně, střídá se Bi, Ch, Fy

2/3 - třída dělena, výuka probíhá celý školní rok, 2 hodiny týdně, střídá se Bi, Ch, Fy

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2014 (pro 1. ročník)

	Programování							
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
	I.p	II.p.	I.p	II.p.	I.p	II.p.	I.p	II.p.
Český jazyk	3	3	3	3	3	3	4	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	3	3	3	2	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1	1	1	2	2
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace			1	1			1	1
Latina								
Základy společenských věd	2	2	2	2	2	2	2	2
Dějepis	1	1	2	2	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	2	2	1	1		
Matematika	5	5	4	4	4	4	2	2
Fyzika	2 1/6	2 1/6	2	2	2 1/6	2 1/6	2	2
Chemie	2 1/6	2 1/6	2	2	2 1/6	2 1/6		
Biologie	2 1/6	2 1/6	2	2	2 1/6	2 1/6	2	2
			labor. dny					
Počítačové technologie								
Aplikační software	2	2						
Programování	2	2	2	2	2	2	2	2
Algoritmy			2	2				
Programování webových aplikací					2	2		
Operační systémy							2	2
Vizuální kultura a výtvarná tvorba - Hudební umění *)	2	2	2	2				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět I					2	2		
Volitelný předmět II							2	2
Volitelný předmět III							2	2
Volitelný předmět IV							2	2
Součet	34,5	34,5	35	35	33,5	33,5	33	33

Do učebního plánu je zahrnuto zvýšení hodin výuky cizích jazyků (o 1 hodinu v každém roce) z důvodu realizace Metropolitního projektu rozvoje cizích jazyků - financováno MHMP.

Vysvětlivky:

*) žák volí jednu z možností

1/6 - třída dělena, během pololetí 3 cvičení z Bi, Ch, Fy

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2017 (pro 1. ročník)	Humanitní vědy			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	4	4	5
Anglický jazyk - český učitel	4	3	3	3
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	2
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace		1		1
Latina		2	2	
Základy společenských věd	2	2	3	3
Dějepis	3	2	3	2
Zeměpis	2	2		2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2 1/6	2	2 1/6	
Chemie	2 1/6	2	2 1/6	
Biologie *)	2 2/3	2	2 2/3	
		laboratorní dny		
Počítačové technologie	2			
Aplikační software		2		
Vizuální kultura a výtvarná tvorba - Hudební umění *)	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	34	35	35	32
				136

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2017 (pro 1. ročník)	Přírodní vědy			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace		1		1
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	4	4	3
Fyzika	2 1/3	2 2/3	3 2/3	2
Chemie	2 1/3	2 2/3	3 2/3	2
Biologie *)	3 1/3	2 2/3	3 2/3	2
				laboratorní dny
Počítačové technologie	2			
Aplikační software		2		
Vizuální kultura a výtvarná tvorba - Hudební umění *)	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	34	35	35	32
				136

ŠVP - Učební plán platný od 1. 9. 2017 (pro 1. ročník)	Programování			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	3	3	3	4
Anglický jazyk - český učitel	3	3	3	2
Anglický jazyk - rodilý mluvčí - konverzace	1	1	1	1
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *)	3	3	3	3
Německý - Francouzský - Ruský jazyk *) - konverzace		1		1
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2		
Matematika	4	4	4	3
Fyzika	2 1/6	2	2 1/6	3
Chemie	2 1/6	2	2 1/6	
Biologie *)	2 2/3	2	2 2/3	
		laboratorní dny		
Počítačové technologie				
Aplikační software	2			
Programování	2	2	2	2
Algoritmy		2		
Programování webových aplikací			2	
Operační systémy				2
Vizuální kultura a výtvarná tvorba - Hudební umění *)	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět I			2	
Volitelný předmět II			2	
Volitelný předmět III				2
Volitelný předmět IV				2
Volitelný předmět V				2
Součet	35	35	35	31
				136

Do učebního plánu je zahrnuto zvýšení hodin výuky cizích jazyků (o 1 hodinu v každém roce) z důvodu realizace Metropolitního projektu rozvoje cizích jazyků - financováno MHMP.

Vysvětlivky:

*) V 1. a 3. ročníku zaměření Humanitní vědy a Programování jsou 2,5 hodiny teoretické výuky a 3 hodiny laboratorních cvičení v každém pololetí

1/6 - třída dělena, během pololetí 3 cvičení z Bi, Ch, Fy

1/3 - třída dělena, výuka probíhá v celém školním roce, 1 hodina týdně, střídá se Bi, Ch, Fy

2/3 - třída dělena, výuka probíhá celý školní rok, 2 hodiny týdně, střídá se Bi, Ch, Fy

Usnesení školské rady

Gymnázium, Praha 6, Arabská 14

23. 10. 2018

Přítomní: Ing. Marie Kousalíková, Ing. Roman Mejstřík, MUDr. Jan Pavlík, MBA, Mgr. Václav Jára,
Mgr. Jan Tuzar

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018 předloženou ředitelkou školy RNDr. Zdeňkou Hamhalterovou.

Výsledek hlasování: 5 hlasů pro, 0 hlasů proti, 0 se zdrželo.



MUDr. Jan Pavlík, MBA
předseda školské rady