

# Arabesky č.

# 28

Milí čtenáři,

přemýšlela jsem, jestli je ve škole něco, co jsme vám ještě neukázali, ale nakonec jsem se rozhodla, že se raději podělíme o zážitky mimo školu.

V roce 2018 jsme zpracovali žádost o projekt „Náš společný svět“, který získal finanční podporu z fondů EU, a mimo aktivit pro studenty a veřejnost, jsme mohli našim učitelům zajistit několik studijních stáží v zemích EU.

**Studijní stáž na Maltě** proběhla na začátku dubna 2019. Já a další tři kolegyně jsme navštívily střední školu ve městě Msida. Překvapení bylo na obou stranách. Zaujalo nás, že v Junior College je až 3 000 studentů ve věku 16 – 18 let a stráví zde jen 2 roky přípravy na případné další univerzitní studium. Povinnými předměty byla maltština, angličtina, matematika. Studenti, kteří se zúčastnili semináře na téma Historie a současnost ČR, měli hodně dotazů týkajících se rozdílu života v ČR před rokem 1989 a nyní.



Venkovní areál byl trochu podobný, jen místo stromů palmy



Seminář



Praktické cvičení z geologie začínalo na skalnatém pobřeží, úkolem bylo zkoumat erozi

*RNDr. Zdeňka Hamhalterová, ředitelka GA*



## Studijní stáž v Rakousku

Čtyři učitelé německého jazyka se 18. 3. vypravili na pětidenní studijní pobyt do Vídně. Během každodenních návštěv místního gymnázia hospitovali např. na hodinách dějepisu, němčiny, náboženství, jako diváci zhlédli soutěž v rétorice a setkání s pamětníky 2. světové války.

Kromě poznání rakouské školní reality využili možnost více se seznámit s reáliemi hlavního města Rakouska.

*Mgr. Zdeňka Mihulková*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR





## Představujeme vám

Od září ve škole působí nový lektor anglického jazyka Jeffrey Allan Baugh. Komise tělesné výchovy má posilu v Mgr. Pavle Páskové.



*„What is, in your opinion, the difference between living in the Czech Republic and in the USA?“*

I love living in Czech Republic - We don't have castles and beautiful old buildings like you have here in Czech Republic.

Also, the winters are much worse in Canada. I prefer Czech weather and nature. It's wonderful here.

**Jeffrey Allan Baugh**

„Ty učíš, jo?“ „A co učíš?“

„Tělák.“

„Holky i kluky?“

Z pravidla po těchto otázkách následuje ...

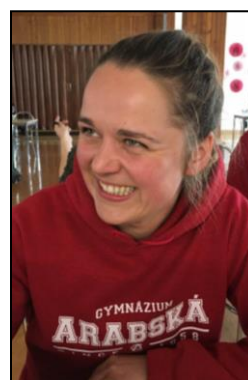
*„A kdo se ti učí líp? Jaké hodiny tě víc baví, s holkama nebo s klukama?“*

Samozřejmě obě skupiny mají svá specifika. Od září jsem od holek nasbírala tolik omluvenek, že bych s nimi mohla vytapetovat byt a ještě by zbylo na chalupu na zátop. Často zapomínají oblečení doma.

To se chlapcům moc nestává. Věci na tělocvik domů nenosí, protože správný chlap má smrdět i z fotky. Pokud se někomu z kluků přeci jen stane, že oblečení zapomene, nedělá jim problém na sebe oblíknout, co spolužák nebo škola dá. Pak při nástupu se šibalským úsměvem obutí-neobutí, oblečení-neoblečení čekají na vaši reakci.

Pokud jste také zvědaví, kde se mi líp učí, já vám to povím. Jsou to ty hodiny, po kterých nenásledují katastrofy v podobě písemky z matematiky, zkoušení z mikrobiologie a jiné podobné tragédie, kdy z ničeho nic ochoří půlka třídy. I přes to, že chřipková epidemie je dávno za námi.

Pokud jste také zvědaví, kde se mi líp učí, já vám to povím. Jsou to ty hodiny, po kterých nenásledují katastrofy v podobě písemky z matematiky, zkoušení z mikrobiologie a jiné podobné tragédie, kdy z ničeho nic ochoří půlka třídy. I přes to, že chřipková epidemie je dávno za námi.



**Mgr. Pavla Pásková**



## Maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019

V letošním školním roce žáci 4. ročníku maturují ze dvou předmětů ve společné (státní) části maturitní zkoušky (všichni z českého jazyka a literatury a druhý předmět vybírají mezi cizím jazykem a matematikou) a tří předmětů profilové (školní) části maturitní zkoušky, z nichž jeden předmět je zaměřený na obor, který studují, a další dva jsou libovolné. Jeden z předmětů ve státní, nebo profilové části musí být cizí jazyk.

81 žáků si volilo letos profilovou zkoušku z anglického jazyka, z toho **74** nahrazuje tuto zkoušku úspěšně složeným certifikátem. Profilová zkouška z anglického jazyka má dvě části – písemnou práci a ústní zkoušku.

V následujících tabulkách je přehled výběru předmětů studenty.

#### Žáci 4. ročníku maturují z těchto předmětů

společná část MZ - povinné zkoušky						
	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	součet
ČJ	28	30	30	30	23	141
AJ	16	12	13	12	2	55
FJ	0	4	0	0	0	4
NJ	4	1	1	0	0	6
RJ	0	1	0	0	0	1
M	8	12	16	18	21	75

Písemné zkoušky společné části začaly letos písemnou prací z českého jazyka a literatury 10. 4. 2019 a písemnou prací z cizího jazyka 11. 4. 2019 a pokračují dalšími písemnými zkouškami od 2. 5. 2019. Ústní zkoušky proběhnou od 16. 5. do 24. 5. 2019 a budou rozděleny na dvě části. Nejprve všichni žáci složí zkoušky ve společné části a pak v jiný den vykonají zkoušky profilové části.

profilová část MZ - povinné zkoušky						
	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	součet
AJ	11	17	16	17	20	81
FJ	0	2	4	0	0	7
NJ	8	1	4	1	3	17
RJ	0	3	1	3	4	11
L	2	8	0	0	0	10
ZSV	11	11	4	5	1	32
D	5	3	2	1	2	13
Z	10	13	9	19	1	52
M	0	0	7	7	21	35
FY	3	0	6	6	2	17
CH	1	3	15	9	0	28
BI	6	3	19	20	1	49
IVT	0	0	0	0	9	9
VKVT	7	5	1	0	1	14
DLIT	20	20	2	2	4	48

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení bude v Betlémské kapli ve středu 29. 5. Více informací o maturitních zkouškách na [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz).

RNDr. Libuše Hobzová



## Co možná nevíte

### CTM - blíží se finále!



Letošní kurzy CTM vrcholí a blíží se termín registrace do dalšího ročníku.

CTM (Center for Talented Minds) nabízí široké spektrum kurzů z různých oblastí, takže si zájemci budou moci z čeho vybírat.

Mezi nejoblíbenější patří přírodovědně zaměřené kurzy, především kurz AP Biology. Tímto kurzem na naší škole prošlo nejméně deset žáků.

Z humanitních oborů si žáci vybírají především kurzy, které se zabývají strukturou a studiem anglické literatury a kurz AP Psychology.

V pondělí 29. dubna proběhne od 10:30 ve studovně pro zájemce z 1. a 2. ročníků prezentace projektu CTM. Na besedě vystoupí RNDr. Zdeňka Hamhalterová, ředitelka školy, a seznámí žáky s možnostmi úprav studijního plánu. Strukturu kurzů představí ing. Jeanne Bočková, ředitelka nadace Nadané dítě a svým online studiem provedou zájemce naši žáci, kteří letos kurzy absolvovali. Případní zájemci se budou moci v květnu registrovat do nového ročníku. V příštím roce prvních 250 zaregistrovaných žáků získá příspěvek 4 000 Kč.

V týdnu před zahájením ústních maturitních zkoušek se budou na naší škole opět konat AP Exams. Gymnázium Arabská patří mezi pět pražských gymnázií, která mohou zkoušky administrovat. Letos zajišťujeme AP Exams Art History a Macroeconomics. Někteří naši žáci se ke zkouškám také zaregistrovali a budou je konat na jiné partnerské škole. V příštím roce nastanou při přihlašování ke zkouškám změny, o kterých budeme včas informovat.

### **A na závěr pár postřehů od našich žáků:**

„Kurz AP Biology jsem si vybrala jako výzvu roku 2018/19. Chtěla jsem si zlepšit angličtinu, biologii a naučit se jak se připravit na testy vysokoškolským způsobem. Je to velmi časově náročný kurz, což mi pomohlo pečlivě plánovat svou práci tak, abych všechno stihla. CTM bych doporučila lidem, kteří se chtějí dozvědět více informací v určitém oboru, nebo lidem, kteří chtějí studovat v zahraničí. Certifikát o absolvování AP kurzu mohou přiložit k přihlášce na vysokou školu.“  
*B. Bajerová, 3. D*

„Kurz AP Biology plánuji v květnu završit mezinárodní zkouškou. Měla jsem možnost vyzkoušet si široké spektrum biologických oborů a zjistit, který mě nejvíce baví a jakým směrem se v budoucnu vydám. Kurz mi otevřel nové možnosti ve vědě, které bych jinak jako běžný středoškolský žák neměla.“  
*A. M. Pavlíková, 3. D*

„Kurz mi přinesl kromě nových poznatků z biologie i velké množství pojmů v angličtině, což by mohlo být velkým přínosem pro další studium na VŠ. Využít příležitosti se zúčastnit jednoho z AP kurzů doporučuji všem spolužákům, kteří mají denně alespoň hodinu volného času, kterou mohou věnovat studiu.“  
*Š. Pokorný, 3. D*

„Když jsem se doslechla o příležitosti prohloubit své znalosti v předmětu, který mám ráda, tak jsem nemohla odolat. Vybrala jsem si Honors Biology; tento kurz se kromě základů molekulární biologie věnuje i biologii člověka. Znalosti bych chtěla využít při studiu na lékařské fakultě. I když velké množství informací znám již ze školní lavice, tak se v každé lekci našlo něco, co pro mě bylo nové a užitečné.“  
*Š. Menšíková, 3. D*

„Na kurzu AP Psychology oceňuji, že nejde o zdoluhavé učení různých pojmů a definic. Během plnění různých úkolů se spíš snažím o hloubkové pochopení daného tématu a hledám různé souvislosti. Kurz mě učí strukturovat mé myšlenky a obhajovat vyvozené závěry.“  
*A. Dočkalová, 3. D*

„Díky kurzu AP Physics 2 jsem byl schopen studovat fyziku na vyšší úrovni. Kurz mi pomohl v mém vlastním rozvoji; oceňuji, že jsem mohl studovat témata jako kvantová fyzika nebo speciální teorie relativity, která se na gymnáziu probírají jen okrajově. Kurzy jsou velmi časově náročné, ale díky tomu jsem byl schopen lépe si zorganizovat čas a rozvrhnout práci. V tuto chvíli kurz končím a připravuji se na AP zkoušku.“  
*D. Stočes, 3. D*

„Kurz World Geography I byl rozhodně zajímavá zkušenost a co se týče fungování, jako např. interakce s lektorem v Americe, jeho pokyny a hodnocení byly přínosné, vše bylo skvěle zorganizované. Co se týká obsahu, očekával jsem, že látka bude obsáhlejší a půjde více do hloubky. Rozhodně mi kurz rozšířil anglickou slovní zásobu a doplnil některé zeměpisné znalosti. Vzhledem k časové náročnosti bych ho doporučil jen někomu, kdo má volného času dostatek.“  
*M. Daňa, 3. E*

Bližší informace: [www.ctm-academy.cz](http://www.ctm-academy.cz), [www.ctm-academy.org](http://www.ctm-academy.org)

*Mgr. Lenka Veselá, Mgr. Kateřina Mrštinová, koordinátorky CTM*

### **Výsledky 42. ročníku Středoškolské odborné činnosti**



Školní kolo SOČ proběhlo ve středu 6. března a do dalšího kola postupují následující žáci: Kategorie: Elektrotechnika: Štěpán Koníček (Management řídicích modulů v počítačové síti), Jiří Šmíd (Laser Engraver 2.0); Ekonomika a řízení: Jan Unar (Webová aplikace pro organizaci směn); Informatika: Rudolf Mastík (Emulátor RFID přístupových zařízení), Volodymyr Sasunov (ScriptMana.com); Pedagogika, psychologie: Dalibor Šamořil (Sestavení profilu typického programátora), Tereza Uhrová (Výklad snů a jejich použití v praxi).





## Soutěž Matematický klokan 2019

Dne 22. 3. 2019 proběhla na naší škole v prvních dvou vyučovacích hodinách matematická soutěž KLOKAN. Zúčastnili se jí přihlášení zájemci z prvního až čtvrtého ročníku, kteří mezi sebou soutěžili ve dvou kategoriích Junior (1. a 2. ročník) a Student (3. a 4. ročník). Soutěž je zaměřena na logické řešení netradičních matematických příkladů.

Celkem se zúčastnilo 25 žáků v kategorii Junior a 19 žáků v kategorii Student. V kategorii Junior obsadili první tři místa Lukáš Bláha (2. E), Šimon Beránek (1. D) a František Bucha (1. D), v kategorii Student to byli Jan Mucha (3. E), Průšek Tomáš (3. E) a Michail Spiridonov (3. E).

RNDr. Libuše Hobzová

## 2. místo ve Středoškolském atletickém poháru



Přestože je naše gymnázium humanitně, přírodovědně a programátorsky zaměřené, to ale neznamená, že se mezi studenty nenajdou nadějní sportovci. Na veliký úspěch dosáhlo družstvo dívek ve Středoškolském atletickém poháru.

Přes okresní a krajské kolo postoupila naše děvčata do republikového finále. Družstvo dívek ve složení Julie Hlaváčová, Katarina Kišková, Tereza Dvořáková, Eliška Poborská, Hana Hybášková, Veronika Zedníková, Žaneta BrečKayová, Markéta Pospíšilová a Barbora Patočková reprezentovalo naši školu 11. 12. 2019 v Ostravě.

Děvčata velice bojovala a nakonec obsadila 2. místo o pouhých 36 bodů za prvním. Celkový součet bodů našeho družstva činil 9 204b. a co se týče umístění, vyrovnal nejlepší dosažený výsledek naší školy z předchozích ročníků.

Děvčatům gratulujeme a přejeme, aby příští rok vystoupala na stupínek nejvyšší.

Dalším velkým úspěchem byl postup obou našich družstev v silovém čtyřboji z krajského kola do republikového.

Na naší škole mají žáci možnost přihlásit se do několika zájmových sportovních kroužků. Jedním z nich je i kondiční posilování. Jelikož o místo v družstvu silového čtyřboje projevilo zájem mnoho studentů, museli jsme uspořádat dokonce školní kolo a vybrat nejsilnější 4 žáky do každého družstva.

Silový čtyřboj se u chlapců skládá ze shybů, vznosů, trojskoku a tlaků s velkou činkou na rovné lavičce s 75% tělesné váhy. Dívky naopak hází 3 kg medicinbalem, šplhají na tyč, provádí lehy po dobu 1 minuty a stejně jako chlapci absolvují trojskok.

Pro letošní rok se finále konalo v Karviné, kam odjela obě naše družstva ve složení Patrik Mahon, Lukáš Jedlička, Aleš Plaček, Vojtěch Šestořád, Julie Hlaváčová, Barbora Patočková, Kateřina Baldová a Barbora Tomková. Dívky ve finále vybojovaly 2. místo a chlapci 10. místo. Všichni závodníci podali své maximální výkony.



Mgr. Jiří Tůma

## Proti ztrátě paměti

Minulý školní rok vyhledávali studenti ze současné 4. A Barbora Hakrová a Vojtěch Sůva v archivu fotografií ČTK snímky, které by tematicky odpovídaly době a událostem roku 1948 a první polovině 50. let, tedy době politických procesů. Projekt, který se rýsoval ve spolupráci s Jedním světem na školách, se nakonec neuskutečnil. Podmínky a finanční náročnost neodpovídaly našim možnostem.

Bylo nám však líto, především Barboře Hakrové, nechat ležet nápad ladem. Slovo dalo slovo a projekt Proti ztrátě paměti, jehož vyvrcholením je právě probíhající výstava v naší Galerii GA, přišel na svět. Barbora měla představu, já zase báječné lidi, kteří chodí na Seminář moderních dějin. Tito studenti ze třetích ročníků jsou nesmírně vnímaví a moderní dějiny je velice zajímají. Mají také schopnost nadchnout se pro věc a nápad zrealizovat.

Rozhodnuto. Jeden seminář věnujeme hledání a zpracování informací. Vytvoříme dobové plakáty a zkusíme se stylizovat do doby dávno minulé, ale přitom ne tak vzdálené naší současnosti, abychom si mohli dovolit zapomenout. Studenti se vybavili plakáty, převlékli se do oblečení v duchu 50. let 20. století a pak už jen poslouchali fotografující Barboru Hakrovou.



Jako industriální a revoluční prostředí posloužila boční stěna školní jídelny, stěna u basketbalového hřiště a socha před budovou školy. Atmosféra, nasazení studentů a tak trochu i výraz celé akce jsou jasně viditelné na fotografiích, které vznikly proto, abychom neztráceli paměť.

Atmosféra, nasazení studentů a tak trochu i výraz celé akce jsou jasně viditelné na fotografiích, které vznikly proto, abychom neztráceli paměť.

Kurátorkou výstavy se stala Barbora Hakrová. Výstavu jsme doplnili o studijní materiály. Mezi fotografiemi jsou dobové plakáty, poslední dopis generála Heliodora Píky, materiály ze spisu vedeného StB na pátera Josefa Toufara a další.

Studenti se tak vžili do svých rolí, že z nich vyplynula následující poznání: studovat věci třeba formou workshopu je prostě zábavné a člověk si takovou věc opravdu osvojí. Musíme si čas od času opravdu oživovat paměť, neboť máme tendenci paměť ztrácet. A v neposlední řadě přišlo poznání, že manipulovat a zmanipulovat jde v podstatě kohokoliv a kdykoliv.

Vzkaz od studentů ze Semináře moderních dějin – **neztrácejme paměť a zajímejme se o dějiny. Je to nanejvýš užitečné.**

*PhDr. Alena Horáčková, Seminář moderních dějin*

## „Arabská“ v soudní síni

### Protokol o jednání

Městský soud v Praze, pobočka Právnická fakulta Univerzity Karlovy, dne 15. 2. v 11:07.

Přítomni:

Soudkyně a soudce: **JUDr. Tereza Benešová, JUDr. Valérie Strnadová, JUDr. Kryštof Konrád**  
poškozená: **Veronika Jánská** proti žalovanému: **Petr Kuruc**

Obžalovaný Petr Kuruc promluvil o svém činu, podle státního zástupce jako sexuální obtěžování učiněné na postižené Veronice Jánské proti její vůli. Stalo se tak na školních toaletách v budově Gymnázia Olomouc. Pan Kuruc popsal situaci ze svého pohledu jako velice žertovnou a vše ve smyslu tzv. popichování. Nejednou se slečně Veronice omluvil za to, že ona s ním nesoucítila a naopak byla podle slov státního



zástupce fyzicky a z větší části psychicky zasažena tímto hrubým činem. Veronika Jánská poté uplatnila nárok poškozené a to ve výši 500 000 Korun českých jako náhradu škody v rámci civilního řízení.



Soudní líčení pokračovalo postupným výsledkem celkem osmi svědků. Výsledky spolužáků i přátel obžalovaného a poškozené vedly k podobnému scénáři. Soudkyně a soudce si postupně vytvářeli vlastní obrázek o dané situaci doprovázené otázkami ze strany státních zástupců i obhájců.

Veronika Jánská předstoupila znovu před soud po téměř tříhodinovém jednání ve značně rozrušeném stavu. Avšak tento moment byl pro soud bodem zvratu. Veronika Jánská vyvrátila většinou část svého udání na Petra Kuruce a duševní újmu, která byla řádným argumentem státních zástupců, svými slovy popřela.



Státní zástupci a obhájci pronesli své závěrečné řeči a soudci po krátké poradě senátu vynesli rozsudek. Petr Kuruc se shledává nevinným.

Potom si moji spolužáci svlékli vypůjčené advokátní taláry a šli jsme zpátky do školy na oběd. Díky tomuto zážitku v podobě simulovaného soudu z projektu Street Law vím, že na Právnické fakultě mají funkční páternoster, jak přibližně probíhá soudní řízení, jaká dodržovat pravidla v soudní síni a pamatují si i některé právní pojmy!

*Anna Včelišová, 3. A*

### ***Kultura prochází žaludkem***

Naše škola si může již řadu let připisovat označení multikulturní. Studuje u nás totiž nejen mnoho žáků českých, ale i zahraničních. Při letošních dnech otevřených dveří 28. 11. 2018 i 9. 1. 2019 si právě tito studenti měli možnost připravit krátkou prezentaci své kultury - tradiční pokrm země, z níž pocházejí.

Návštěvníci byli nadšení, a to nejen z jídla, ale také ze zajímavých informací, které se o daném státu od



studentů dozvěděli. Bylo možné ochutnat například bramborové

aloo tikki z Pákistánu, výborné afghánské mantu, speciality z ruské, bulharské, kubánské a dalších kuchyní nebo si poslechnout zajímavosti o holandské kultuře. Celá akce probíhala v příjemné atmosféře a sklídila nevídaný



úspěch.

Ti, kteří den otevřených dveří zmeškali, nemusí truchlit. Podobná ochutnávka kultur se bude opakovat i 27. června na Zahradní slavnosti. Proto neváhejte a přijďte poznat jiné země skrz jejich gastronomii.



*Mahnoor Ahmed (2. C), Isabel Wagebaertová (2. A)*





## Zprávy od češtinářů

### Olympiáda v českém jazyce

Naším studentům se letos podařilo uspět také v soutěži češtinářů. *Jan Kolínský* (3. B) a *Klára Weiserová* (4. A) postoupili v trojici nejlepších z obvodního kola pro Prahu 6 do kola krajského, jehož se zúčastnilo 30 žáků z celé Prahy. Zde vybojovala Klára Weiserová skvělé **3. místo** a Jan Kolínský se umístil na 11. příčce. Do republikového kola bohužel přímo postupují jen první dva soutěžící, ale je naděje, že Klára bude vybrána jako další soutěžící podle výsledků ostatních krajských kol, neboť pro studenty z přímo nepostupových příček je podle dosažených bodů rezervováno ještě několik míst. Děkujeme oběma studentům za reprezentaci naší školy, gratulujeme a Kláře držíme palce!

*Mgr. Jakub Žytek, M.Phil*

### Hynku, Viléme, Jarmilo!

Jako každoročně se i letos na naší škole konalo na konci února hudebně-literární posezení neboli recitační soutěž. Novinkou posledních let je, že zájemci o přednes se mohou přihlásit jak s texty v českém jazyce, tak i v jazyce anglickém. Proč třeba nezkusit zarecitovat Havrana v originále nebo předvést vlastní píseň s anglickým textem.

Letošní soutěž měla rozhodně co nabídnout, nejen kvalitní přednes klasiků, ale i vlastní tvorbu, hudební improvizaci a zpěv. Nenašel by se jediný účastník, který by si svým přednesem nezískal obecnost. Nutno politovat porotce, kteří museli vybrat několik málo postupujících do vyššího kola. Kromě odborných kritiků z řad učitelů se hlasování mohlo zúčastnit i publikum, a vyslovit tak vlastní názor. Celé odpolední posezení určitě předčilo očekávání a překvapilo talentovanými výkony. Potěšující byla i hojná účast těch, kteří přišli podpořit své spolužáky. Nyní už zbývá jen těšit se na to, co přinese rok příští.

Výsledky recitační soutěže 2019	
1. místo	<i>M. Lebedová (2.B)</i>
2. místo	<i>E. Medvedev (3.C)</i>
3. místo	<i>P. Čačík (3.D) a D. Čapek (3.C)</i>
4. místo	<i>A. Müllerová (3.B)</i>
5. místo	<i>N. Hejduková (2.B)</i>
Vítězům gratulujeme!	
	

A jak to dopadlo? Do obvodního kola porota poslala čtyři soutěžící (viz výsledková listina), z nichž do městského kola soutěže Pražský kalich – Wolkerův Prostějov postoupily dvě studentky, a sice Magdaléna Lebedová ze 2. B a Anna Müllerová ze 3. B. Gratulujeme a držíme palce!

*Evelína Mošnová (3. A) a Mgr. Ivana Vondráčková*



## Z doupěte latinářů

### Nová latinářská soutěž

Čtenáři podzimních Arabesek si jistě vzpomenou, že jedna z našich absolventek, paní Martina Rožumberková žijící ve Spojených státech, se rozhodla podpořit výuku latiny na Arabské a stala se mecenáškou dvou kategorií nové latinářské soutěže.

Úspěšnými účastníky prvního ročníku se stali a výhry získali následující studenti: v nižší kategorii *Praemium Martinae* (překlad úryvku z Isidorových *Etymologií*) obsadila 1. místo *Michaela Skálová* (125 USD), 2. místo *Veronika Hamplová* (100 USD) a 3. místo získal *Jan Kolínský* (75 USD), čestné uznání pak *Lucie Blažková* (25 USD) - všichni jsou studenty 3. B.



Ve vyšší kategorii *Stipendium Martinae* uspěl se svou esejí v angličtině na téma *What Republicanism means for contemporary society?* Jáchym Reizer (4. A), který díky ní obdržel stipendium ve výši 800 liber. To mu umožní strávit příjemné dva týdny na Latin Summer School poblíž jihoanglického Bathu a prohloubit svou znalost obou jazyků v prostředí klasické anglické internátní školy.

Slavnostní předání diplomů a cen proběhlo ve středu 20. března ve studovně: kromě spolužáků oceněných studentů na ně byli pozváni také studenti humanitních tříd 2. ročníku, kteří se budou moci do soutěže zapojit příští rok. Všem oceněným srdečně blahopřejeme!



### Certamen Latinum

V polovině března proběhlo v DDM na Smíchově *zemské kolo* (pro české kraje ČR) olympiády v latině zvané *Certamen Latinum*. Z celkem 39 účastníků kategorie A postoupilo pět nejlepších latinářů do republikového finále. Do této pětky se na 5. postupové příčce probojoval i zástupce Arabské *Jan Kolínský* ze 3. B, který pak 4. dubna 2019 změřil své latinářské dovednosti a schopnosti také s pěticí soutěžících z Moravy. Rovněž **v nejvyšším kole** se Janovi dařilo a obsadil krásné **5. místo** (přičemž v gramatické části úkolů byl druhý nejlepší). Za účast v zemském kole soutěže se sluší poděkovat také *Josefovi Levymu* ze 4. B, jenž sice v kategorii B do republikového kola nepostoupil, ale naši školu v soutěži důstojně reprezentoval.

*Mgr. Jakub Žytek, M.Phil*



### Zprávy ze sekce AJ

- Skvěle jsme zabodovali v mezinárodní soutěži Best in English, které se zúčastnilo 8 437 žáků z 340 škol v ČR. Našich nejlepších 10 žáků vybojovalo v rámci ČR 4. místo a naši nejlepší žáci obsadili 2 místa v první dvacítky – Vojtěch Šestořád ze 4. D 7. místo a David Koňářik ze 3. E 19. místo.
- Školního kola Olympiády v AJ se zúčastnilo 24 žáků z 1. – 3. ročníku. Do obvodního kola postoupil David Koňářik ze 3. E, který toto obvodní kolo vyhrál a postupuje dál. Držíme palce!
- Během školního roku si žáci 4. ročníku postupně skládali mezinárodní jazykové zkoušky FCE, CAE i CPE, takže certifikátem nahradí maturitní zkoušku letos 74 žáků.
- Na konci února jsme také spolupracovali se sekci ČJ a užili si odpoledne s poezií, kdy žáci soutěžili v recitaci jak česky, tak anglicky.
- O nabízené tematické cesty na podzim byl velký zájem, takže obě cesty, do Skotska i do USA, jsou obsazené a přejeme už teď cestovní štěstí a mnoho zážitků.
- Kulturní a jazykový zážitek si můžete dopřát i Vy – čtenáři Arabesek, pokud přijdete na již tradiční divadelní představení našeho školního souboru English Drama Club, a to 29., 30. a 31. května od 19:00 do sálu ZŠ Dědina. Tentokrát EDC and the Holy Grail.

*Za tým angličtinářů Mgr. Kateřina Mrštinová*

### Účast našich žáků v EYP (European Youth Parliament)

„EYP nejde vysvětlit, EYP musíš zažít.“ Tak zní moto Evropského parlamentu mládeže, které ho poměrně přesně charakterizuje.

Kromě nezapomenutelného zážitku je ale EYP také nezměrnou výzvou. Během několika dní musíte se skupinkou lidí, se kterými se vidíte poprvé v životě, najít mnohdy nesnadné řešení některého ze současných evropských problémů a poté o jeho správnosti přesvědčit ostatní delegáty. Některým to nevyhovuje, ale jiní výzvu přijmou a EYP se pro ně stane významnou životní zkušeností.

Pokud se, stejně jako mí spolužáci a já, řadíte mezi ty druhé, pak s radostí vzpomínáte na

konference, kterých jste se zúčastnili, na dlouho vedené diskuse, na nová, a přece blízká přátelství. Na společný smích, na chvíle nervozity z řečnění před velkým publikem i na pocit zadostiučinění, když vaše rezoluce obstála ve vlně kritiky. Na občasná setkání se spolužáky, ať už zde zastávají roli začínajících delegátů, zkušených organizátorů nebo vážených porotců. A na obrovské možnosti, které jsme v sobě díky EYP objevili.

*Marek Jankovský, 3. C*

Po absolvování národní konference Evropského parlamentu mládeže postupuje jedna celá delegace (vždy 4 žáci) z naší školy do mezinárodního kola (září/říjen 2019, zřejmě v Hamburku) ve složení: Hatcher Matyáš Hamilton (1. A), Husníková Daniela (3. A), Jankovský Marek (3. C), Černý Tomáš (3. E).

Žádné jiné střední škole v ČR se tento rok nepodařilo, aby postoupila celá delegace. Regionálních kol v ČR se celkem zúčastnilo 180 žáků a národního 90. Dosáhli tedy nejvyššího cíle, kdy jsou jejich výsledky a informace o nich prezentovány Evropské komisi. Zároveň se pro příští rok náš žák David Čapek ze 3. C, stal hlavním organizátorem regionální konference v Táboře.

Výsledek odráží efektivní a intenzivní výuku anglického jazyka a pečlivou přípravu studentů na diskuze a schopnost argumentovat nejen v hodinách AJ.

*Ing. Marek Lang*



## Z francouzské sekce

V prvních měsících letošního roku jsme připravili několik zajímavých akcí v rámci tradiční „**Frankofonie na Arabské**“. S nimi vás chceme krátce seznámit. A připojíme také informace o tom, co nás ještě do konce školního roku čeká.

Nejprve pár řádek o uspořádání školního kola soutěže ve francouzském jazyce. V loňském školním roce jsme navázali spolupráci s Ing. Rachidem Bouberragou, který pochází z Alžír. Pan Bouberraga se již podruhé ujal funkce předsedy zkušební komise a společně s paní profesorkou Beauchamp připravili písemnou i ústní část. Olympiáda se skládala ze tří částí: poslechu, eseje a mluveného projevu. Poslední, konverzační část, byla nejdůležitější a hodnocena nejvíce body. Soutěžící si zvolili téma a po patnáctiminutové přípravě o něm pohovořili s porotou. Součástí zkoušky byl i společný oběd, při kterém si studenti povídali s panem Bouberragou francouzsky.



V kategorii B1 vyhrála **Karolína Mrzlíková** ze třídy 3. B. V kategorii B2 komise vybrala na 1. místo **David Novotného** ze třídy 2. B. Musíme ale dodat, že všichni studenti, kteří se zúčastnili, jsou pro nás vítězové. S odvahou si s panem Bouberragou povídali francouzsky. Bylo vidět, že je to baví. Karolína i David nás budou dále reprezentovat v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce. Blahopřejeme.

V březnu jsme zorganizovali **Les journées de la Francophonie – Frankofonie na Arabské už po šesté**. Letos naše pozvání přijali velmi zajímaví „frankofonní frankofilové“. Tedy osobnosti, které mají velmi kladný vztah a obdiv ke všemu francouzskému, k francouzštině, Francii a jejím obyvatelům.

Prvním hostem byla **Mgr. Veronika Štouračová**, honorární konzulka ČR pro zámořská území Francie v Karibském moři – Martinique, Guadeloupe, Saint-Martin a Saint-Barthélemy. Paní konzulka nám vyprávěla o životě obyvatel tohoto zámořského území Francie, kde je francouzština úředním jazykem a měnou Eurem. Zajímalo nás, jak se dostala na Guadeloupe, co všechno obnáší funkce honorárního konzula a jak se vlastně k této práci dostala.



Druhým hostem byl **Mgr. Jan Křivánek**, který pracuje ve výzkumu sociálního hmyzu (konkrétně termitů) v Ústavu organické chemie a biochemie Akademie věd ČR. Každoročně začátkem února odjíždí do Jižní Ameriky, do Francouzské Guyany. S našimi studenty se podělil o dojmy z výzkumu v pralese a o životě v tomto francouzském zámořském departementu. Studenti se dozvěděli, proč jsou nejlepším přítelem terénního výzkumníka holínky, bílá košile a sekera.

Třetím hostem byl opět **Ing. Rachid Bouberragga**. Vloni hovořil o postavení žen v arabském světě. Letos si se studenty povídal o francouzské a alžírské gastronomii. Přednáška pana Bouberragga se i tentokrát změnila v neformální diskuzi se studenty. Setkání s Rachidem předcházela dokument o panu Rahmovi, profesorovi francouzského lycea v Drtinově ulici, natočený i se studenty našeho gymnázia před dvěma lety. Ing. Rachid Rahma, CSc. byl dlouholetým přítelem gymnázia Arabská a každoročně se setkával se studenty francouzského jazyka. Byl nejen profesorem matematiky a chemie, ale i nadšeným básníkem a muzikantem. Zajímal se o literaturu, umění, napsal tři divadelní hry. Bohužel už není mezi námi a v jeho práci pokračuje právě pan Rachid Bouberragga.

Čtvrtým, již tradičním hostem, byl **Ing. Petr Fuksa**, absolvent našeho gymnázia, nadšený hráč, mezinárodní rozhodčí a instruktor pétanque - francouzské „jeu provençal“. V rámci letošních Dnů Frankofonie na Arabské se pan Fuksa setkal se studenty 1. ročníku francouzského jazyka, aby jim přiblížil pravidla této hry teoreticky. Studenti se dozvěděli i něco z historie této hry a seznámili se s nejlepšími hráči tohoto sportu.

V rámci francouzské konverzace jsme tentokrát uspořádali i praktickou hru pro studenty 2. a 3. ročníku v prostorách knihovny a studovny. Studenti si vyzkoušeli tuto hru s plastovými koulemi „pétanque indoor“ určenými pro trénink a hru na jakémkoliv běžném vnitřním povrchu. Pétanque s Petrem Fuksou naše studenty baví. Navíc mají možnost hovořit francouzsky a naučit se francouzskou terminologií pétanque.

V rámci našich aktivit plánujeme slavnostně otevřít nové hřiště na pétanque v areálu naší školy, které pro nás „frankofily“ nechala vybudovat paní ředitelka Zdeňka Hamhalterová. Moc děkujeme.



Nemusíme už dojíždět na pétanque za panem Fuksou do Boulodromu v Únětích, ale můžeme hrát s panem Fuksou na našem školním hřišti.

Posledním hostem byla paní **Elisa Pekelder** z agentury Campus France při Francouzském institutu. Paní Pekelder seznámila studenty s možnostmi studovat ve Francii na francouzských vysokých školách v bakalářském a magisterském programu. Informovala studenty i o univerzitních výměnách (Erasmus) a stážích.

Se studenty jsme ještě stihli komentovanou prohlídku výstavy obrazů „Bonjour, Monsieur Gauguin: Čeští umělci v Bretani“. Viděli jsme díla Čechů, kteří se zamilovali do západní Francie. Studenti byli

nadšeni.

#### **A co nás ještě čeká do konce školního roku?**

V červnu máme před sebou dva dny jazykových aktivit studentů francouzštiny prvního ročníku a obhajobu ročníkových prací studentů 2. ročníku.

*Mgr. Dana Skáčilíková, Mgr. Andrea Beauchamp, Mgr. Alena Krumpová*



## Zima a jaro s němčinou

Zima sice vybízí k utlumení aktivit a některé živočichy přiměje i k zimnímu spánku, v německé sekci jsme naopak zimu využili k několika zajímavým setkáním, dílnám a seminářům.

Poslední týden před Vánoce jsme se se všemi studenty i učiteli sešli na tradičním **vánočním bazaru**, který je otevřen i veřejnosti. Bazar zahájil náš pěvecký sbor dvěma písněmi. Ve vánoční

atmosféře prodávali zástupci jednotlivých tříd vánoční dobroty, přáníčka, ozdoby, ale i vlastní umělecké výtvary. Výtěžek ve výši 20 810,- Kč jsme rozdělili mezi dva hospice – Domov sv. Karla Boromejského a Cestu domů.

Rádi bychom touto cestou poděkovali nejen studentům za nasazení při prodeji a nakupování vánočních dáreků, ale i rodičům, kteří nepřímo přispěli poskytnutím surovin, hotového vánočního cukroví, nádobí apod.

V lednu jsme připravili pro pedagogický sbor, rodiče a další zájemce komunitní setkání na téma: **Jak přežít dospívání dětí?** Hostem byla profesorka vývojové psychologie z Karlovy univerzity, paní PhDr. Lenka Šulová, CSc. Podělila se s námi o své zkušenosti a znalosti věkové kategorie, s níž naši pedagogové pracují a rodiče denně řeší nejrůznější otázky soužití. Setkání bylo věnováno i interkulturním otázkám, tedy začlenění dětí z cizojazyčného prostředí do procesu vzdělávání. Cílem bylo napomoci zvyšování sociálních a osobních kompetencí u žáků prostřednictvím spolupráce s rodiči. Paní profesorka nám také doporučila odbornou literaturu k doplnění do školní knihovny.

Díky finanční podpoře z Výzvy č. 28 Operačního programu Praha jsme mohli uskutečnit tři projektové dny pro tři třídy. Ke spolupráci jsme přizvali zástupce z organizace „Nevypusť duši“, která se zabývá osobnostním rozvojem, konkrétně otázkami psychohygieny, včasného rozpoznání duševních potíží, jejich destigmatizací a hlubším pochopením odlišností.

Kromě osobnostně a sociálně zaměřených programů jsme se také věnovali odborným germanistickým tématům. Během února a března proběhly na naší škole tři kola olympiády v německém jazyce. V obvodním kole se na 3. místě v kategorii III. A umístila Bermet Idinova z 2. D. V krajském kole nás reprezentovala Mariana Šmídová z 1. D, která obsadila 8. místo.

Žáci čtvrtého ročníku se počátkem března podrobili pilotáži didaktického testu z německého jazyka připravovaného Cermatem, který jim pomohl při přípravě na státní maturitu z druhého cizího jazyka. Všichni zúčastnění uspěli, někteří dosahovali v dílčích úlohách i maximálního počtu bodů.

V hodinách německého jazyka mají žáci především v hodinách konverzace příležitost zdokonalovat si svou cizojazyčnou ústní interakci i samostatný jazykový projev. Přesto je pro většinu z nich obtížné reagovat na otázky a vyjadřovat se ke každodenním tématům. Někteří žáci, kteří chtějí z němčiny maturovat v profilové části, proto uvítali možnost zúčastnit se divadelního workshopu, na nějž jsme byli pozváni zástupcem Goethe institutu. 20 žáků ze třetího a čtvrtého ročníku strávilo dopoledne pod vedením dvou umělců, Romana Horáka a Philippa Schenkera, kteří pro ně připravili nejrůznější cvičení a prezentace na téma identita. Čtyři hodiny uběhly díky aktivitě všech zúčastněných velmi rychle a zážitky z dopoledne jsme reflektovali ještě následující den ve výuce.

Na jaře nás ještě čeká několik důležitých událostí. Především v dubnu a květnu státní a profilová maturita. Letos maturuje z německého jazyka 23 žáků.

Na konci dubna nastoupí do německé sekce na dvouměsíční stáž německá studentka, která bude hospitovat a pomáhat vyučujícím s výukou němčiny a angličtiny. Hannah v Německu studuje učitelství pro gymnázia, obor němčina – angličtina a projeví zájem o praxi na českém gymnáziu. Díky dlouholeté spolupráci s Goethe – institutem nám bylo nabídnuto, abychom se praktikantky ujali. Pro naše žáky to bude znamenat intenzivní kontakt s rodilou mluvčí, pro učitele pak pomoc ve výuce a inspiraci, která může vyplynout z diskusí o metodách a formách výuky. Hannah se bude podílet i na aktivitách školy, které přímo nesouvisejí s výukou, účastní se porad, projektového týdne a každoročních závěrečných soutěží a slavností.

Projektový týden bude pro učitele němčiny příležitostí k motivování studentů zážitkem. Pro žáky prvních ročníků organizujeme dva výjezdy do zahraničí – do Drážďan (1 den) a do Norimberku (2 dny). V pondělí 17. 6. 2019 se tři první ročníky účastní site specific projektu pod širým nebem. Dokumentární divadlo pro nás připravila divadelní společnost Spielraum Kollektiv a zavedou nás tentokrát na Žižkov, aby s námi oživila některá zajímavá místa a příběhy vážící se k této čtvrti.

Dočetli-li jste až sem, čeká nás společně už jen závěr školního roku – Arabské vysvědčení a pak nezbývá než popřát všem krásné prázdniny.

*PhDr. Jitka Gabašová*





## Dějepis v prosinci – dubnu na Arabské

### *Svačina pro Karthika Madivala*

V naší dějepisné komisi se stále něco děje. Než přiblížím události ve výše uvedeném čase, připomenu poslední dvě listopadové akce. V minulých Arabských jsme avizovali připravovanou Svačinu pro Karthika Madivala, našeho adoptivního syna.

Proběhla 21. 11. 2018 a byla úžasná. Tolik skvělých studentů se zapojilo. Všem studentům i jejich rodičům děkuji za Karthika Madivala. Za dvacet minut přestávky se snědlo téměř všechno, co studenti připravili, zbytek pak během dne a výsledek? Neuvěřitelných 11 120,- Kč. Karthikova částka na studium 4900,- Kč a částka na sponzorování konkrétního lůžka v dětské nemocnici Sv. Karla Lwagy v Ugandě ve výši 6220,- Kč odešly okamžitě na místo určení. A tam plní svoje poslání. Karthikovi pomáhají ke vzdělání a potřebným dětem v Ugandě ke zdraví.

Můj obdiv mají všichni, kterým tato akce dává smysl, radost a chuť něco měnit v lepší skutečnost.

### *Filmový festival Příběhy bezpráví*

28. 11. 2018 jsme již po čtrnácté organizovali Filmový festival Příběhy bezpráví. Festival založil Jeden svět na školách – Člověk v tísni. Gymnázium Arabská patří k zakládajícím školám. Nevynechali jsme ani jednou. Tentokrát jsme zvolili film Jan Masaryk a třetí republika. Podstatou festivalu je to, že vždy



následuje beseda nebo setkání s pamětníkem, odborníkem, který dané téma přiblíží jako přímý účastník anebo z pozice odborníka. Letos jsme přes značnou vzdálenost kontaktovali velmi ochotného pana profesora Igora Lukeše,

autora knihy Československo nad propastí. Po skypu kladli studenti

panu profesorovi Lukešovi otázky a on jim více než půl hodiny odpovídal, ačkoliv do jeho pracovny neustále vstupovali studenti Boston University.



Dle našich studentů, kteří se Příběhů bezpráví zúčastnili, to bylo neuvěřitelné setkání. A já jen dodávám, že jistě nebylo poslední. Boston zase není tak daleko.

### *Vzdělávací seminář do Terezína*

V únoru 11. - 12. 2. 2019 se studenti ze Semináře moderních dějin studenti ze třídy 3. A spolu s PhDr. Alenou Horáčkovou a s Mgr. Barborou Novosadovou opět vypravili na dvoudenní vzdělávací seminář do Terezína. Program byl naplánován na minuty. Zvládli jsme toho opravdu hodně. Přednášky,



dokumentární film, prohlídku expozic i bývalého ghetta, podzemních chodeb i Malé pevnosti. Součástí semináře byly dva workshopy: Vzkazy z minulosti a Nacistická

propaganda a terezínské ghetto. Studenti z Arabské opět nadchli lektory. Zájmem, znalostmi a opravdovým nasazením, se kterým sami bádali a společně prezentovali výsledky práce s prameny. Vrcholem semináře bylo setkání s pamětnicí RNDr. Michaelou Vidlákovou.

### 50. výročí od smrti Jana Palacha

V lednu jsme si připomněli 50. výročí od smrti Jana Palacha. Naše pozvání přijal zakladatel a první ředitel Ústavu pro studium totalitních režimů Pavel Žáček. Studenti nejen ze Semináře 20. století zaplnili právě 16. ledna studovnu a diskutovali s PhDr. Žáčkem na téma Historie a její reflexe do současnosti. Jan Palach a jeho odkaz, Palachův týden a další události 80. let studenty opravdu zajímali.

### Další akce

25. března se vypravili na jednodenní seminář do Terezína studenti 3. B a zájemci z ostatních třetích ročníků spolu s Mgr. Miroslavem Kalouskem.



2. a 3. dubna jsme si připomněli 80 let od okupace Československa, která nastala 15. 3. 1939 a také u příležitosti připomenutí 80. let od počátku druhé světové války, které budeme připomínat 1. 9. 2019. K těmto neblahým událostem, na které nesmíme zapomenout, nastudovali studenti z divadelního spolku English Drama Club GA, jmenovitě Václav Lipš a David Plevka (oba ze třídy 1. E) v režii Jana-Jakuba Šenkeříka strhující a šokující výpověď o přátelství a jeho proměně - Adresát neznámý. Drama podle K. K. Taylor vidělo ve dvou po sobě jdoucích dnech ve třech reprízách minimálně 150 studentů. Děkujeme!

### V nejbližší době chystáme nebo jsme zorganizovali

Užitečný projekt se zaměřením na mediální gramotnost pro všechny třídy prvního ročníku připravily PhDr. Alena Horáčková a Mgr. Michaela Boháčová. Devadesátiminutové workshopy a spolupráce s odborníky na média, fake news, sítě a dezinformační weby proběhly v první polovině dubna.

Projekt pro druhý ročník humanitního zaměření na téma Rok 1968 očima pamětníků chystají PhDr. Lenka Dvořáková a Mgr. Michaela Boháčová na květen. Také za účasti odborníka, PhDr. Jany Kohnové.

17. dubna uskutečníme závěrečnou exkurzi pro čtvrtý ročník do autentického a dochovalého vězeňského areálu - Památník Vojna. Poznáním místa, které od roku 1949 do roku 1951 sloužilo jako tábor nucených prací a do roku 1961 jako vězeňské zařízení pro politické odpůrce komunismu, kde docházelo k bezprecedentnímu porušování lidských práv a kde muklové (muži určené k likvidaci) těžili v otřesných podmínkách uranovou rudu pro sovětský vývoj atomových bomb, zakončíme studium moderních dějin.

*PhDr. Alena Horáčková za KVOO dějepis*



### Komise zeměpisu

22. ledna 2019 proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Zúčastnilo se ho 35 studentů z různých ročníků. Tři nejlepší řešitelé postoupili do obvodního kola soutěže, která bylo 22. února 2019 na Gymnáziu J. Keplera.

13. března 2019 pod záštitou IC NATO Praha se konala beseda s vojáky vzdušných sil USA v Barksdale v Louisiana. Setkání proběhlo ve studovně školy a zúčastnilo se ho asi 60 studentů. Akce se

setkala s kladným ohlasem. Výklad i následná debata probíhaly v angličtině.

Na dokreslení situace pár studentských hodnocení:

Návštěva amerických vojáků, kteří působili a působí na základnách aliance jak v USA, tak po Evropě mi přišla přínosná jak z jazykového, tak informativního hlediska. Všichni tři pozvaní letci působili a chovali se velmi mile a otevřeně a po krátkém představení se, ochotně odpovídali na škálu dotazů, týkajících se jejich výcviku, nasazení i technických parametrů strojů, na kterých slouží. Domnívám se, že v době hybridních válek a rostoucího vlivu Ruské federace na státy nejen ve Střední Evropě důležitost našeho členství v Severoatlantické alianci roste a beseda s americkými letci se tak stala důstojným připomenutím jak sedmdesátého výročí založení NATO, tak dvacátého výročí vstoupení České Republiky do jejích struktur.



*Jáchym Reizer*

Ve středu k nám díky výročí 20 let ČR v NATO zavítali tři členové amerického letectva. Navštívil nás technik obsluhující letecký tanker KC-135, pilotka ikonické stíhačky F-15 Eagle a zároveň civilního Boeingu 737 u společnosti United Airlines, a velitel 307th bomber wing, který nám povídal o svých zkušenostech z armády z misí na letadlech C-130 a osmimotorovém bombardéru B-52. Na závěr nám, kdo se aktivně účastnil diskuze, předali památeční medaile. Za sebe mohu prohlásit, že setkání bylo zážitkem a jsem našim americkým přátelům vděčný, že nás poctili svou návštěvou.

*Jan Černý*

Přednáška amerických pilotů se mi moc líbila. Přednášející na nás byli moc hodní a zodpověděli nám všechny dotazy, které jsme si pro ně připravili. Neměla jsem moc velká očekávání, a tak jsem nakonec byla velmi mile překvapená. Bylo vidět, že mají opravdu radost, že se s námi setkali a že nám mohli povědět o své práci, kterou tak rádi dělají.

*Anežka Marie Pavlíková*

Na přednášce se mi velmi líbilo úspěšné zapojení žáků GA americkými letci. Bylo vidět, že v přednáškách jsou již zdatní. Jen jsem nechápal, jak jen mohli vtípkovat o shazování bomb. To prostě není vtipné. Za vřelými úsměvy jsem našel chlad.

*Jan Škrle*



Přednáška od amerických letců byla příjemným zpestřením dne. Letci byli velice příjemní, padlo i několik desítek vtipů.

*Julie Beranová*

Setkání s americkými piloty bylo velmi zajímavé a zábavné. Bylo velmi inspirující potkat lidi, kteří jsou zapálení pro svou práci a dokáží o tom mluvit s humorem. Kdyby se tato přednáška někdy v budoucnu uskutečnila znovu, určitě bych ji všem doporučila a opět bych ráda přišla.

*Barbora Bajerová*

Přednáškou jsem byl příjemně překvapen. Američané byli velice milí a sympatičtí, odpovídali s radostí na naše otázky a rozhodně jim nechyběl smysl pro humor. Moc jsem si tuto akci užil.

*Martin Vondra*

Přednáška předčila má očekávání. Možná to dělala i americká povaha, ale byla jsem překvapená, jak milí a vtipní takoví vojáci dokáží být. Jsem ráda, že nám bylo umožněno takto příjemně si zpestřit den.

*Justýna Václavková*

Debata s americkými letci byla úžasná. Každý z nich mluvil jasně, energicky a s očividnou láskou ke své práci. Bavil mě i jejich smysl pro humor, i když v určitých chvílích mi připadalo, že žertují o ne úplně vhodných tématech. Na druhou stranu se to, po všem, čím si prošli, dá pochopit. Díky skvělému vyprávění a zajímavým příběhům si udrželi po celou dobu pozornost všech přítomných v místnosti. Zároveň jsem moc uvítala jejich jasnou angličtinu, které bylo krásně rozumět. Chtěla bych za celou třídu ještě jednou moc poděkovat paní profesorce Ottové, díky které jsme se mohli debaty zúčastnit.

*Veronika Vondrová*

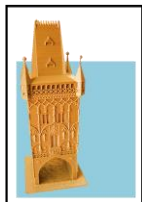
Zajímavé a naučné! Všichni doufáme v další návštěvu!!

*Jan Richard Výrut*



Rádi vás uvidíme na následujících akcích:

### 3. ročník soutěže „3D pro všechny“



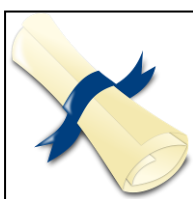
Kdy: **ve čtvrtek 25. dubna 2019 od 14.00**

Kde: **studovna školy**

Co vás čeká:

- přehlídka vytvořených prací
- vyhlášení vítězných 3D modelů

### Slavnostní předání maturitních vysvědčení



Kdy: **ve středu 29. května 2019**

Kde: **Betlémská kaple, Praha 1**

### Anglické divadelní představení – EDC and the Holy Grail



Kdy: **29., 30. a 31. května 2019 od 19.00**

Kde: **ZŠ Dědina, Praha 6**

### Veřejné obhajoby ročníkových prací



Kdy: **červen 2019, začátek bude upřesněn na webových stránkách školy**

Kde: **areál školy**

Co vás čeká:

- prezentace nejlepších prací žáků 2. ročníku v jednotlivých předmětech
- možnost položit nejzákladnější otázky autorům prací

### Zahradní slavnost



Kdy: **čtvrtek 27. června 2019 v odpoledních hodinách**

Kde: **venkovní areál školy**

Co vás čeká:

- relaxační odpoledne
- kulturní a jiné zážitky
- nejen duchovní občerstvení

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha



**Redakční rada:**  
RNDr. Zdeňka Hamhalterová  
Mgr. Ivana Pechová