

# Arabesky č. 26

Gymnázium Arabská



Milí čtenáři,

přeji vám všem sluníčkové jaro a těším se, že se potkáme na některé z akcí, kterou připravujeme v rámci oslav 60. výročí založení školy. V současné době se nevěnujeme jen zkoumání školních kronik, ale přemýšlíme i o inovacích v další výuce.

Využili jsme možnost podat projektovou žádost do Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, a získali jsme dotaci ve výši 1 375 837 Kč na realizaci 2letého projektu „**K cíli dojdeme společně**“. Do následujících aktivit se zapojí asi 2/3 pedagogů školy:

**Vzdělávání pedagogických pracovníků** – DVPP v rozsahu 24 hodin (polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, čtenářská gramotnost, mentoring, ICT, inkluze, DVPP v rozsahu 80 hodin (cizí jazyky)

**Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv**

- naši pedagogové se již setkali s kolegy např. Gymnázia v Praze 10 (studovali formy práce s talentovanými žáky, systém volitelných předmětů apod.), Gymnázia Karla Čapka v Dobříši (porovnávali výuku chemie), Gymnázia v Jihlavě, Gymnázia v Praze 2 (zajímala je výuka latiny)
- do těchto aktivit jsou samozřejmě zapojena i jiná gymnázia v ČR, a tak jsme se stali „hostitelskou školou“ pro Gymnázium v Praze 4, Budějovická (zájem byl o zkušenosti ve výuce dějepisu a matematiky a o zkušenosti z práce s talentovanými žáky), Gymnázium Karla Čapka v Dobříši (zájem byl o výuku chemie) – určitě ještě další návštěvníci přijdou...

**Tandemová výuka na SŠ**

- v této aktivitě máme dlouhodobé zkušenosti, výuka v „tandemu“ probíhala v semináři Dokumenty ve 20. století již několik let, takže nyní úspěšně pokračuje v rámci „šablon“
- v současné době se výuce v tandemu věnujeme např. v rámci laboratorních prací z fyziky

**Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ**

- aktivitu řeší několik trojčlenných pedagogických týmů, např. vyučující předmětů aplikační SW, seminář zeměpisu a fyzika již zrealizovali dva dílčí projekty s názvem „Automobily“ a „Křemík“

**Nové metody ve výuce na SŠ**

- aktivita bude realizována při výuce fyziky, konkrétně při realizaci laboratorních prací – využití nového vybavení (měřicí systém Vernier)

**Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem**

- polovina předpokládaného počtu setkání zkušeného pedagoga s malou skupinou žáků je úspěšně zrealizována, v období listopad 2017 – duben 2018 bylo odučeno 128 hodin matematiky a 64 hodin fyziky a žáky byla akce hodnocena velmi kladně

**Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasové aktivity – fiktivní firma**

- aktivita bude probíhat ve školním roce 2018/2019



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



a

Zdeňka Hamhalterová  
ředitelka GA

## Představujeme vám

Novou posilou komise anglického jazyka je Marek Lang, ale mohl by být i v řadách kolegů učících jazyk německý. Proto jsme se ptali, zda některý z těchto jazyků preferuje.



„Učíte raději jazyk anglický nebo německý?“

Oba jazyky učím velmi rád, nelze říci, který bych preferoval. Jak německý, tak i anglický jazyk mají svá specifika, která činí výuku pro studenty i pro mě zajímavou a poutavou. Nejdůležitější ovšem je, aby studenti byli schopni v daném jazyce komunikovat, což je cílem mých hodin.

## Maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018

V letošním školním roce žáci 4. ročníku maturují ze dvou předmětů ve společné (státní) části maturitní zkoušky (všichni z českého jazyka a literatury a druhý předmět vybírají mezi cizím jazykem a matematikou) a tří předmětů profilové (školní) části maturitní zkoušky, z nichž jeden předmět je zaměřený na obor, který studují, a další dva jsou libovolné. Jeden z předmětů ve státní, nebo profilové části musí být cizí jazyk.

83 žáků si volilo letos profilovou zkoušku z anglického jazyka, z toho 76 nahrazuje tuto zkoušku úspěšně složeným certifikátem. Profilová zkouška z anglického jazyka má letos poprvé dvě části – písemnou práci a ústní zkoušku.

V následujících tabulkách je přehled výběru předmětů.

### Žáci 4. ročníku maturují z těchto předmětů

společná část MZ - povinné zkoušky						
	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	součet
ČJ	29	29	29	28	30	145
AJ	18	12	10	9	6	55
FJ	0	3	0	0	0	3
NJ	9	0	1	0	0	10
RJ	0	0	0	0	0	0
M	2	14	18	19	24	77

Písemné zkoušky společné části začaly letos písemnou prací z českého jazyka a literatury 11. 4. 2018 a pokračují dalšími písemnými zkouškami od 2. 5. 2018, ústní zkoušky proběhnou od 16. 5. do 23. 5. 2018 a budou rozděleny na dvě části. Nejprve všichni žáci složí zkoušky ve společné části, a pak v jiný den vykonají zkoušky profilové části.

profilová část MZ - povinné zkoušky						
	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	součet
AJ	11	17	17	14	24	83
FJ	0	1	0	3	0	4
NJ	6	0	2	1	2	11
RJ	0	5	0	6	1	12
L	9	0	0	0	0	9
ZSV	13	17	4	1	1	36
D	12	13	2	1	3	31
Z	5	5	16	10	7	43
M	1	1	4	2	25	33
FY	0	0	4	4	3	11
CH	2	0	15	11	0	28
BI	3	4	21	18	1	47
IVT	0	0	0	0	22	22
VKVT	6	6	1	3	1	17
DLIT	19	18	1	10	0	48

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení v Betlémské kapli bude v úterý 5. 6. 2018 v 17 hodin. Více informací o maturitních zkouškách na [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz).

RNDr. Libuše Hobzová

## Testování PISA 2018 na naší škole

PISA je zkratka pro projekt „Programme for International Student Assessment“ prováděný Organizací pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), který probíhá od roku 2000. Šetření **PISA 2018** je jeho sedmým cyklem a účastnilo se ho více než 70 zemí celého světa.

PISA

- je největší mezinárodní vzdělávací projekt;
- testuje patnáctileté žáky;
- zjišťuje připravenost žáků pro život v dospělosti;
- testuje matematickou, přírodovědnou a čtenářskou gramotnost žáků;
- sbírá související informace o vzdělávací praxi v účastnických zemích.

Důležitost šetření PISA spočívá ve využití výstupů

- jako informací o tom, jak jsou čeští žáci připraveni pro další vzdělávání či pro vstup na pracovní trh;
- pro identifikaci oblastí pro zlepšení, které by měly být v centru pozornosti škol a tvůrců školské politiky;
- pro srovnání výsledků žáků a vzdělávacího prostředí různých zemí.

Z naší školy vybrala Česká školní inspekce 35 patnáctiletých žáků z 1. ročníku, kteří vypracovali dvouhodinový test na počítači. Hlavní testovací oblastí byla letos přírodovědná gramotnost.

Po testování tito žáci ještě vyplnili 45minutový Žákovský dotazník, který zkoumal postoje žáků k učení, jejich životní zkušenosti a názory, dále vztah žáků k informačním a komunikačním technologiím a jejich zkušenosti s nimi. Jeho součástí byly také dotazy týkající se dalšího vzdělávání.

Více informací o projektu PISA naleznete na webových stránkách České školní inspekce [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz) nebo na jeho mezinárodních stránkách [www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org).

*RNDr. Libuše Hobzová*

## Co možná nevíte

### Novinky z CTM

V letošním školním roce se z naší školy do kurzů pořádaných **organizací CTM (Center for Talented Minds)** zapojili tři žáci: Eva Foltýnová (3C), Kryštof Stříbrný (3D) a Daniel Petrtýl (3E).

Kurzy online v dubnu končí a během května proběhnou AP Exams.

Naše škola bude organizovat tři zkoušky: 8. května (12.00) **AP Physics 1: Algebra - Based**, 16. května (12.00, 14.00) **Physics C: Mechanics a Physics C: Electricity and Magnetism**.

V květnu bude zahájena registrace do kurzů pro školní rok 2018/19, a proto pro naše žáky především z 2. ročníku připravujeme prezentaci projektu. Seznámení s organizací CTM proběhne v pátek 27. dubna od 9.30 ve studovně školy. V rámci prezentace vystoupí Jeanne Bočková (ředitelka CTM) a představí, co kurzy pro talentovanou mládež nabízejí. Dalšími body programu budou postřehy našich žáků, kteří kurzy absolvovali, a konkrétní průběh na naší škole (Úprava organizace vzdělávání, studijní volno apod.)

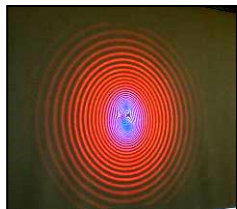
Věříme, že i v příštích letech se najdou žáci, kteří budou mít zájem prohloubit své znalosti ve vybraném oboru a dokázat si, že dovedou samostatně studovat v anglickém jazyku, orientovat se ve velkém množství odborné literatury a vhodně si naplánovat denní a týdenní rozvrh.

Bližší informace: [www.ctm-academy.cz](http://www.ctm-academy.cz), [www.ctm-academy.org](http://www.ctm-academy.org)

*Mgr. Lenka Veselá, Mgr. Kateřina Mrštinová, koordinátorky CTM*

## Výsledky 40. ročníku Středoškolské odborné činnosti

Školní kolo jubilejního ročníku soutěže SOČ proběhlo v březnu. Do dalšího kola postupují žáci ze třídy 3E Dominik Dvořáček (DNA – výuková animace) a Volodymyr Sasunov (Doučování), dále z maturitní třídy 4E Jan Čuhel (Universe Simulation), Štěpán Jílek (Simulátor řízení silničního provozu), Tomáš



Hromada (Robopoly AI), Radomír Šalda (Textové RPG revelio.cz).

Školu budou ještě reprezentovat ze třídy 3B Pavlína Procházková

(Influenceri v reklamě na YouTube, Instagramu a blozích) a ze 4D Natanael Sidej, jehož práce z oboru chemie byla na výjimečně vysoké odborné úrovni.



## 2. ročník soutěže „3D pro všechny“



Slavnostního ukončení soutěže v 3D tisku se zúčastnili kromě našich žáků, také žáci z Gymnázia, Praha 5, Radlická pro zrakově postižené. Autoři modelů představili své soutěžní i mimosoutěžní práce, zvláště za zmínku stojí výtvořky žáků z Gymnázia Radlická.

V porotě zasedli nejen učitelé z GA a Gymnázia Radlická, ale i lektorky z edukačního centra z Galerie hl. města Prahy a dále zástupce firmy Prusa Research s.r.o, která vyrábí 3D tiskárny, na kterých byly vytištěny všechny soutěžní práce.

Práce porotců byla náročná, vybrat vítězný model bylo obtížné, zvláště když ceny byly velmi hodnotné. Soutěž získala finanční podporu od Magistrátu hl. města Prahy v podobě grantu. Proto žákyně ze 2B Tereza Veselá a Barbora Lukešová (autorky vítězných prací) si mohly odnést externí 1 TB disk a tvůrci dalších oceněných modelů 16 GB duální flash disky.

Vybrané modely si žáci z Radlické odnesli, byli z nich upřímně nadšeni, takže se těšíme na práce v dalším ročníku soutěže "3D pro všechny".



*Mgr. Ivana Pechová*

## Soutěž Matematický klokan 2018

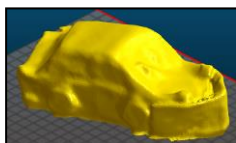
V pátek 16. března 2018 proběhla na naší škole stejně jako na mnoha dalších školách v České republice a po celém světě mezinárodní soutěž **Matematický klokan**. Zúčastnili se jí přihlášení zájemci ze všech ročníků a soutěžili mezi sebou ve dvou kategoriích Junior (1. a 2. ročník) a Student (3. a 4. ročník). Soutěž je zaměřena na logické a netradiční matematické úlohy, které vybírá mezinárodní komise. Letos byly mezi úlohami hned tři pocházející od českých autorů.

Na naší škole se celkem zúčastnilo 15 žáků v kategorii **Junior** a 17 žáků v kategorii **Student**. V kategorii Junior obsadili první tři místa Lukáš Grosman (2E), Jakub Kučera (1E) a Tomáš Průšek (2E), v kategorii Student to byli Natan Sidej (4D) s vysokým ziskem 92 bodů následovaný Vojtěchem Kameníkem (4D) a Huiyeon Kim (4C). Vítězům blahopřejeme.

*RNDr. Libuše Hobzová a Mgr. Václav Jára*

## „K cíli dojdeme společně“ – šablona Spolupráce učitelů

V rámci této šablony byl také realizován projekt „Automobily“, který byl zařazen v předmětu fyzika, zeměpis a aplikační software. Ve fyzice žáci získali vědomosti o typech spalovacích motorů, ze zeměpisu si odnesli přehled o automobilovém průmyslu.



V aplikačním softwaru si žáci vyzkoušeli práci s 3D skenerem, pomocí kterého pořídili digitální obraz svého modelu auta, který vytvořili nejčastěji z papíru nebo



keramické hlíny. Součástí projektu byla i exkurze do muzea a závodu Škoda v Mladé Boleslavi.

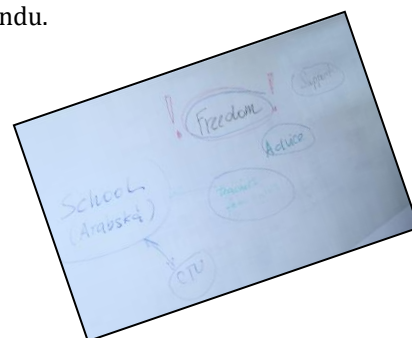
*Mgr. Ivana Pechová, RNDr. Veronika Tománková, Ph.D.,  
Mgr. Lenka Veselá*

## Mezinárodní setkání s úspěšnými absolventy GA

V sobotu 17. března proběhlo výroční setkání **MirandaNet Fellowship**, neziskové organizace pedagogů z různých zemí, kteří se zabývají projekty v oblasti výzkumu a dalšího profesního rozvoje. U nás ve škole se tato organizace podílela na zřízení jedné z prvních počítačových učeben.



V rámci připomenutí 25. výročí vytvoření této organizace proběhla konference, kde vystoupili také naši absolventi. Tomáš Báča, úspěšný účastník soutěže SOČ, se nyní zabývá vývojem dronů. Antonín Novák ve firmě Porsche se podílí na programování samořiditelných aut. Tomáš Pikous byl členem týmu, který se svou aplikací glukometr pro děti, vyhrál finále mezinárodní soutěže Microsoft Imagine Cup v americkém Redmondu.



## Spring semester in our English department

- Do mezinárodní soutěže Best in English se zapojilo 65 studentů ze všech ročníků. Našich prvních deset nejlepších studentů vybojovalo **10. místo v rámci ČR** a 42. místo v EU. Náš nejlepší student Štěpán Szlifka se umístil na krásném 24. místě z 8 152 studentů z 337 škol v ČR. Soutěže se celkem zúčastnilo 29 zemí, 750 škol a 17 612 studentů.
- Školního kola Olympiády v anglickém jazyce se účastnilo 58 studentů z 1.–3. ročníku. V obvodním kole nás reprezentoval David Koňářík z 2E, který obvodní kolo vyhrál a z kola krajského postoupil do celorepublikového. Josef Levy z 3B v bilingvní sekci postupuje do krajského kola. Blahopřejeme!
- V průběhu podzimu a zimy proběhly na naší škole **mezinárodní jazykové zkoušky FCE a CAE**. V letošním roce se díky těmto zkouškám při maturitě uleví celkem 76 studentům, neboť od úrovně B2 je možno školní maturitní zkoušku nahradit certifikátem.

- V březnu jsme vyslali naši úspěšnou čtyřčlennou skupinu studentů do národního kola konference European Youth Parliament, kde si opět mohli pod vedením mezinárodních odborníků vyzkoušet model diskuse o ožehavých problémech současného světa a způsob fungování evropského parlamentu. Těší nás, že náš student **David Čapek z 2C** postupuje **do mezinárodního kola**, a budeme mu v Rotterdamu držet palce!
- V průběhu maturit opět proběhnou srovnávací jazykové testy pro 3. ročník, které prokážou jejich pokrok v jazykových znalostech. Zároveň se studenti mohou přihlásit na vzorové, tzv. Mock testy, které ověří jejich připravenost k plánované mezinárodní jazykové zkoušce.
- Studenti 2. ročníku už odevzdali své anglicky psané ročníkové práce a chystají se na prezentace ve svých třídách. Veřejná prezentace nominovaných prací nás čeká v červnu. Pokud vás zajímají témata jako Scouting, Scottish English, Modern slang, Depletion of natural resources, The flavours od Spain, Robotics?, Gender stereotypes in Steven Spielberg's films nebo NASA versus ESA...přijďte se podívat buď na třídní prezentace, nebo na konci června na výběr těch nejlepších!
- **STC Irsko 2018** se bude konat ve dnech 28. 9.–6. 10. 2018 pro 26 studentů z různých tříd. Z Dublinu se vypravíme na okruh Irskem a nezapomeneme ani na Severní Irsko. Těšíme se!
- Na závěr bychom Vás rádi pozvali na anglické divadelní představení našeho souboru English Drama Club nazvané **Henry, Episode IV: A New Hope**, které proběhne ve dnech 25., 26. a 27. dubna v sále ZŠ Dědina vždy od 19 hodin a které potěší nejen milovníky Williama Shakespeara, ale i kultovního snímku Star Wars. Nenechte si ujít tento jedinečný zážitek!

*Pavla Pracnová*

## Z francouzské sekce

Školní rok 2017/2018 je už téměř za námi, a tak bychom vás rádi seznámili s tím, co jsme v jeho průběhu absolvovali. A připojíme také informace o tom, co nás ještě do konce školního roku čeká.

Na podzim loňského roku jsme se setkali na hodinách francouzštiny s bývalým absolventem našeho gymnázia Janem Polákem. Jeho povídání studenty nadchlo. Jan Polák žije v jižní Francii a je zástupcem produkčního sdružení mezinárodní skupiny Flying Freedom Festival. Toto sdružení organizuje kulturní a umělecká setkání v Evropě. Přišel mezi nás s nabídkou vystoupení francouzské divadelní skupiny Le Trimaran, která připravuje představení pro střední školy po celé Francii. Tato divadelní skupina odehraje několik představení v České republice na podzim 2018 a v rámci svého turné se nám představí i na Arabské. Myslíme si, že setkání s divadelní skupinou Le Trimaran jistě oživí a dále zpestří výuku francouzštiny na našem gymnáziu.

V prosinci jsme uspořádali tradiční školní kolo olympiády ve francouzském jazyce. V loňském školním roce jsme navázali spolupráci s ing. Rachidem Bouberragem, který pochází z Alžíru. Pan Bouberraga se ujal funkce předsedy zkušební komise a společně s Mgr. Andreou Beauchamp připravili část písemnou i ústní. Olympiáda měla tentokrát jinou formu. Skládala se ze tří částí: poslechu, eseje a mluveného projevu. Poslední, konverzační část, byla nejdůležitější a hodnocena nejvíce body. Soutěžící si zvolili téma sobě blízké a po patnáctiminutové přípravě o něm pohovořili s porotou. Součástí zkoušky byl i společný oběd, při kterém si studenti povídali s Rachidem. Samozřejmě ve francouzštině.

V kategorii B1 vyhrála Magdalena Staschová ze třídy 3B a druhé místo obsadila Aneta Boubelrová ze třídy 3C. V kategorii B2 byla nejlepší Viktoria Georgieva ze třídy 2B a druhý byl Josef Lévy ze třídy 3C. Viktoria nás dále reprezentovala i v krajském kole, které se uskutečnilo 21. 3. Viktoria obsadila krásné 9. místo v silné konkurenci. Gratulujeme.



Hlavním projektem sekce francouzského jazyka byl 5. ročník Dnů frankofonie na Arabské - **Les Journées de la Francophonie**. Dny Frankofonie pořádáme v měsíci březnu. Letos naše pozvání přijali čtyři velmi zajímaví hosté.



Prvním byl Mgr. Jan Křivánek, který pracuje ve výzkumu sociálního hmyzu (konkrétně termitů) na Ústavu organické chemie a biochemie Akademie věd ČR. Jan Křivánek odjíždí do rovníkových pralesů Jižní Ameriky, zejména do malé země, která ještě zůstává francouzskou kolonií – Francouzské Guyajany. S našimi studenty se podělil o dojmy z výzkumu v pralese a životě ve Francouzské Guyaně.



Dalším hostem byl Mgr. Martin Lipina, který nás zavedl do divočiny kanadské Britské Kolumbie a Aljašky. Martin Lipina vystudoval přírodovědeckou fakultu UK, obor zoologie. Každoročně se vydává na dobrodružné výpravy do severoamerické přírody a o svých zážitcích dovede poutavě vyprávět.

Třetím hostem byl pan ing. Rachid Bouberagga, který k nám letos zavítal již podruhé. V rámci Dnů frankofonie na Arabské hovořil o postavení žen v arabském světě. Jeho přednáška vzbudila velký zájem a postupně se změnila v živou diskusi na téma Život v Alžíru.

A konečně čtvrtým hostem byl ing. Petr Fuksa, náš absolvent a věrný přítel Arabské. Pan Fuksa je mezinárodní rozhodčí a instruktor francouzské hry pétanque. Snaží se studentům přiblížit pravidla této hry a propaguje tzv. **savoir vivre en français** – umění žít po francouzsku. Pétanque naše studenty baví. A co říká o spolupráci s Arabskou? „Spolupráce s gymnáziem Arabská je vedená paralelně ve francouzštině a v češtině. Studenti se dozvědí něco z historie pétanque, poznají nejlepší hráče tohoto sportu a učí se správnou francouzskou terminologií pétanque.“



V rámci této aktivity plánujeme slavnostně otevřít nové hřiště na pétanque v areálu naší školy.

#### **A co nás ještě čeká do konce školního roku?**

V červnu máme před sebou dva dny jazykových aktivit studentů francouzštiny prvního ročníku a obhajobu ročníkových prací ve francouzském jazyce.

*Mgr. Danuše Skácilíková*

## Dějepis na Arabské...

### **Bytový seminář**

Ještě na sklonku roku 2017 jsme se sedmi studenty ze 3C putovali v čase. Vrátili jsme se do 70. let minulého století a prožili si takový malý bytový seminář. Pozvala nás na něj paní Zina Freundová, chartistka a pamětnice, která na vlastní kůži zažila praktiky StB. O bytovém semináři podává zprávu ve svém článku Marie Sacherová.

### **Filmový festival Jeden svět**

V měsíci březnu jsme absolvovali ve spolupráci se ZSV a s Mgr. Blankou Hniličkovou několik filmových projekcí v rámci festivalu Jeden svět. Studenti z Arabské tak mohli vidět filmy s tematikou

islámského fundamentalismu (Nic se neodpouští), bojů na Ukrajině (Mír s vámi), války v Sýrii (Rádio Kobání). K filmovému festivalu pro střední školy patří i následné besedy s odborníky. Letos nás nejvíce zaujala novinářka Petra Procházková. Organizátory festivalu a ředitele sekce Jeden svět na školách Karla Strachotu naopak zaujali studenti z Arabské. Zaujali zájmem, znalostí věcí a fundovanými dotazy.

### Projektové vyučování Terezín 22. – 23. 3. 2018

Od roku 2003 máme v ŠVP projektové vyučování moderních dějin, konkrétně dějin holocaustu. Každoročně jezdíme se studenty našeho gymnázia na vzdělávací seminář do Terezína. Studenti třetího ročníku se zaměřením humanitní vědy absolvují spolu se studenty ze Semináře moderních dějin dvoudenní seminář zaměřený na práci s prameny. Program je velmi zajímavý a také trochu náročný. Přednáška, film, audiovizuální prameny se vzpomínkami pamětníků, prohlídka muzea, ghetta, Malé pevnosti a dalších expozic.

Nejzajímavější pro všechny jsou workshopy **Vzkazy z minulosti a Od čísla ke jménu**. Studenti ve skupinách pracují s historickými prameny. Ať to jsou dokumenty, fotografie, zápisky, deníky nebo vyryté vzkazy do pískovcové brány při vstupu do ghetta. Studenti postupují od detailů, od náznaků ke konkrétním pramenům, které analyzují, hodnotí a výstupem bývá odhalení totožnosti osob, které přežily holocaust nebo zahynuly. Prezentace bádání bývají na vysoké úrovni.



Studenti z naší školy jsou v Terezíně vítáni, patří k oblíbeným a respektovaným mladým badatelům. Arabská je v Terezíně pojem.

Studenti sami pak seminář hodnotí jako zážitkový. Není to jenom projektové vyučování, je to také možnost kriticky posuzovat určitou historickou etapu. Zhodnotit události, dotknout se minulosti, chápat současnost a možná i ovlivnit budoucnost.

Letos jsme na závěr prožili i dvě překvapení. Návštěvu podzemních chodeb Hlavní pevnosti a korunou semináře bylo setkání s paní Bohumilou Havránkovou, která jako dítě byla v Terezíně. Při vzpomínání paní Havránkové všech 39 účastníků semináře ani nedutalo. A malá radost na závěr, obě dcery i vnučka paní Havránkové jsou absolventkami našeho gymnázia.

### Exkurze Terezín 27. 3. 2018

I přírodovědcům a programátorům jsme dopřáli možnost poznat určitou etapu dějin 20. století na místě, kde se dějiny odehrávaly. Místo výuky ve škole jsme absolvovali exkurzi s přednáškou, s filmovou projekcí a prohlídkami expozic. Společně jsme viděli nejenom ghetto, ale i vězení v Malé pevnosti. A i v tomto případě nás studenti 3C, D, E velice dobře reprezentovali.



K projektovému vyučování Terezín je právě nainstalovaná výstava v Galerii GA pod názvem **Znalostmi a poznáním proti ztrátě paměti**.

*PhDr. Alena Horáčková*

### Bytový seminář s paní Zinou Freundovou

Jakmile jsme vstoupili do příjemně provoněného bytu paní Ziny, obklopila nás atmosféra, jež dávala tušit, že zde žije osobnost. Pokud prostředí, v němž člověk žije, vypovídá o něm samém, pak nám byt nedaleko náměstí Míru prozradil o své majitelce, že je to žena, která si cení vzpomínek. Každý kousek, ač sám o sobě uchovával trošku jinou zprávu, dohromady s ostatními tvořil mapu její osobní historie.

Paní Zina nás přivítala s úsměvem a hned se snažila si každého z naší šestičlenné výzvědné skupiny zapamatovat jménem. Uvedla nás do obývacího pokoje, který byl ze všech stran orámovaný



knihovny dosahujícími až ke stropu. Všimla jsem si spousty barevných koberečků, drobných kamínků a sošek vyskládaných na parapetech a poličkách. Dveře a zdi pokrývala mozaika černobílých fotek. Z dálky by člověk řekl, že na nich jsou nějakí obyčejní lidé, jsou například kdesi na chalupě, zkrátka obyčejná sbírka starých fotografií s přáteli. Když jsme ale popošli blíž, došlo mi, jak jsem se zmýlila. Už jen proto, že na jedné z fotek byl například první prezident České republiky, spokojeně nesoucí dva bochníky chleba. Na jiné zase bývalý ministr vnitra. Utvrdilo mě to v přesvědčení, že tato návštěva se pro mě stane okamžikem, na který budu dlouho vzpomínat.

Ač jsme si všichni padli do oka a panovala mezi námi přátelská atmosféra, byli jsme nejprve ostýchaví a příliš si nevěděli rady, jak začít. Vzápětí se však ukázalo, že paní Zina je výborná vypravěčka, mluvila na rovinu a se srdečným zájmem odolávala náporu dotazů, kterými jsme ji zahrnovali. Se slovy: „*Asi bych měla začít od začátku.*“, se rozhovořila o vzniku Charty 77 během čekání na chodbě soudu při soudním procesu s hudební skupinou The Plastic People of the Universe. Sešli se tu tehdy neuvěřitelně rozdílní lidé, ale přeci jen je dokázala dohromady spojit jediná myšlenka – a to sice touha po svobodě. Další setkání se uskutečňovala v Ječné ulici u manželů Němcových, kam chodili i lidé z undergroundu. Cílem Charty bylo navázat dialog se státní mocí. Jenže jak se dá diskutovat s režimem, který nepustí nikoho ke slovu? Charta proto začala usilovat o svobodu projevu a vydávat prohlášení, jimiž veřejnost upozorňovala na to, že v Československu nejsou respektována ústavní práva na svobodu slova a shromažďování, že cenzura deformuje nejen historii a kulturu, ale i školství a další odvětví lidské činnosti.

Paní Zina Chartu 77 podepsala v roce 1977. Zajímalo nás, jak to tehdy vnímala. Před odpovědí se lehce ironicky pousmála průšvih, ale neuměla nevěděla, co čekat. nezůstala, převzala totiž časopisu Chartu INFOCHU zavřeli. Vydával se na psacích strojích na tenounké kopírovací roznášela výtisky po kde si je lidé mohli prý s úžasnými a zajímavými lidmi. Pro časopis bylo nezbytné spojení se zahraničím: získávat a předávat aktuální informace. To obstarával telefonicky Petr Uhl, měl spojení do Paříže a do Vídně.



a podotkla, že tušila domyslet důsledky, U podpisu však paní Zina vedení nezávislého po Petru Uhlovi, kterého samizdatově, množili ho v několika domácnostech papíry a ona sama pak několika bytech v Praze, přečíst. Seznámila se tak

Když bylo roku 1979 uvězněno deset hlavních představitelů VONSU (Výboru na obranu nespravedlivě stíhaných), jejichž úkolem bylo udržovat povědomí společnosti o nepravostech, k nimž se komunistický režim uchýlil, jezdit na soudy neprávem obviněných lidí, informovat veřejnost o vykonstruovaných procesech a pomáhat rodinám, jejichž členové byli zavřeni, nastoupila paní Zina spolu s jedenácti dalšími lidmi do nového vedení. Byli na ni nasazeni tajní agenti STB, kteří ji neustále sledovali a dokonce i napadli. O všechny tyto vzpomínky se s námi paní Zina ochotně dělí, a tak postupně začínáme chápat, jaké těžkosti mohou započít jedním podpisem.

Mně osobně se zalíbila myšlenka bytových seminářů, protože jsme právě na jednom takovém byli. Za jejich vznikem stál český filosof a univerzitní profesor Julius Tomin, jehož pozvání do Československa přijali dokonce i britští akademici z Oxfordu a Cambridge. Pražští chartisté byli vesměs intelektuálové a velmi často umělci, proto další podobnou akcí bylo bytové divadlo, které se nacvičovalo u herečky Vlasty Chramostové a bylo natáčené pro zahraniční televize. Paní Zina posmutněle vzpomíná, že účastníky těchto seminářů často zadržovala Státní bezpečnost.

Přemohla mě zvědavost a zeptala jsem se, zda se paní Zina přátelila i s Václavem Havlem a jaké na něj má vzpomínky. Její srdečná reakce mě potěšila, protože jakoby se rozpomenula na veselou historku, rozpovídala se o Hrádečku – tam prý bylo vždycky pěkně. Vzpomínala na koncert Plastiků, který se tam konal, často tam bývalo až přes 100 lidí. Popisuje, jak si tajná policie zřídila poblíž Havlovy chalupy malý pozorovací domeček, který se dal přemísťovat, a tak mu všichni s humorem přezdívali „lunochod“.

Paní Zina byla neustále sledována, bylo na ni nasazeno devět lidí a čtyři auta, několikrát zadržena a dokonce i přepadena a právě proto, že navzdory všem okolnostem pokračovala ve spolupráci s Chartou,

byla roku 1982 donucena emigrovat do Velké Británie společně se svým manželem. Zdá se mi, že na tuto událost vzpomíná paní Zina s největším smutkem. „*Emigrace pro mě byla jako smrt. Měla jsem pocit, že je zrazuji. Mysleli jsme si, že to je navždycky. Nenapadlo nás, že se někdy budeme moct vrátit.*“

Otázka, na kterou jsme chtěli znát odpověď všichni, tak byla částečně zodpovězena: Věřila jste, že režim padne? „*Bylo pro mě nepředstavitelné, že by režim padl brzy. Rozhodně to byla vzdálená představa – spíše naděje. Spíše jsem věřila, že se to potáhne.*“

Ač byli Britové přátelší, často prý nevěděli, co Československo je. Trvalo rok, než jak paní Zina sama říká, doslova přestala brečet. Jako největší šok s úsměvem popisuje své první nákupy. „*Z toho množství se mi zatočila hlava. Šla jsem si jen koupit nějaké jídlo – mléko chleba a podobně, ale tak mě to vykojilo, že jsem odešla s prázdnou.*“

O 17. listopadu se paní Zina dozvěděla v Anglii, a když 14. 12. přijela do Čech, byla nadšená. Popisuje veselou, optimistickou soudržnost a euforii, které Prahu zachvátily. Během druhé návštěvy v březnu roku 1990 radostné pocity z nově nabitě svobody přetrvávaly, ovšem když se natrvalo vrátila roku 1992, většina už jich vyprchala. Začala studovat vysokou školu a živila se překlady. Byla sice mnohem starší, než její spolužáci, ale paní Zina na to vzpomíná s pobavením.

Ačkoliv jsme tušili, jaké se nám dostane odpovědi, na otázku ohledně anticharty odpověděla naše hostitelka s jasným přesvědčením. „*Lidi se vyjadřovali k něčemu, co nečetli. Je to jasná ilustrace strachu.*“ Zda byly tresty pro příslušníky STB adekvátní, je složitá otázka, avšak souhlasím s tvrzením paní Ziny, že veškeré informace se měly říct veřejně, všechno se mělo povědět všem.

Aniž bychom si toho všimli, strávili jsme u paní Ziny celé dopoledne, vzájemně potěšeni, že se náš bytový seminář povedl. Každý si z tohoto setkání odnesl něco jiného, avšak odešli jsme tak napěchovaní dojmy, že jsme strávili další hodinu debatou u svařáku před svatou Ludmilou.

Ze všech fotografií, které se nám to dopoledne dostaly do rukou, mě nejvíce zaujala ta, kde mladý Svát'a Karásek s úsměvem hraje na kytaru obklopený rozveselenými lidmi u někoho v bytě. Došlo mi, že lidé, kterým vděčíme za pro nás samozřejmou demokracii, nebyli v ničem nadlidštější než my, nenarodili se s úkolem měnit dějiny. Scházeli se, zpívali, hráli divadlo. Náš dnešní obdiv si vysloužili svou neústupností, odhodláním, odvahou, vírou ve svobodu a především smyslem pro morální hodnoty a spravedlnost. Právě díky těmto vlastnostem položili totalitu na lopatky. Trošku rozpačitě jsme přemítali, zda bychom byli také schopni je v sobě v případě nouze vydolovat a našli jsme povzbuzení ve slovech pana Jana Rumla, který měl u nás ve škole přednášku. Domníval se, že jsme generace vyrůstající v takové svobodě, generace tak volně smýšlející, že kdyby nám někdo na naše práva sáhl, nedali bychom se. Po zkušenostech z našeho bytového semináře tedy víme, z koho si vzít příklad.

Marie Sacherová, 3C

## Akce v rámci výuky dalších předmětů

### „Arabská“ v soudní síni - Nevinný žert?



V úterý 27. 3. navštívila naše třída 3A právnickou fakultu, na které získala možnost vyzkoušet si simulovaný soudní proces. Několik z nás se přeměnilo na soudce, státní zástupce, žalobce, svědky a samozřejmě na obviněného a poškozenou. Případ se týkal trestního práva. Obviněn byl Petr, student druhého ročníku střední školy, který měl údajně obtěžovat svou spolužačku Veroniku. Přes její nesouhlas ji odnesl na pánské záchody a následně ji v kabině osahával.

Celý soudní proces trval téměř 2 hodiny.

Někoho by mohlo napadnout, co nám zabralo tolik času, když kauza byla poměrně jasná. Informace však nebyly tak zřejmé, jak by se na první pohled mohlo zdát. Po předvolání všech svědků jsme vyslechli několik verzí, které se ne vždy shodovaly. Co se svědků týče, ti s notnou dávkou improvizace zvládli své role i dotěrné otázky od žalobců, státních zástupců a soudců na výbornou. Následně, po vyslechnutí posledního svědka, museli všichni až na soudce opustit soudní síň a soudci o samotě (s malou dopomocí skutečných studentek právnické fakulty) diskutovali o rozsudku. Ten nakonec vyzněl v neprospěch Petra, který dostal, a to i s ohledem na své předchozí přestupky, podmíněné vyloučení ze školy.

**Simulovaný soudní proces** se vším, co k němu patří, byl pro nás všechny přínosnou a užitečnou zkušeností. Doufejme, že pokud se v budoucnu někteří z nás dostanou do skutečné soudní síně, bude to pouze v rolích obhájců spravedlnosti, nikoliv na druhé straně zákona.

*Kateřina Procházková, 3A, fotografie Sandra Benešová, 3A*

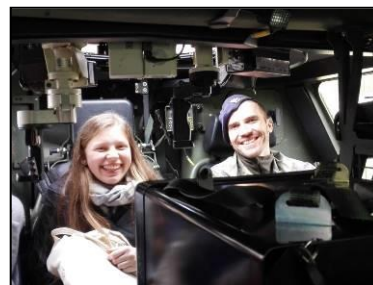


### Strakonice, 25. protiletadlový raketový pluk

Dne 16. března jsme navštívili 25. protiletadlový raketový pluk ve Strakonících. Nejprve jsme vyslechli několik slov úvodem od velitele, plukovníka Jaroslava Daherného, který také s velkou ochotou zodpověděl každý náš dotaz. Poté jsme si postupně mohli na různých stanovištích vyzkoušet, jak se zastavuje masivní krvácení, prohlédnout si zbraně a vybavení,



po radiolokační stanici, zkusit si na simulátoru sestřelit vrtulník a v neposlední řadě nám bylo vysvětleno a názorně ukázáno, jak se ubránit napadení. Odvážlivci také mohli vlézt do několika různých typů vozů, nasadit si helmu a těžkou neprůstřelnou vestu, držet v rukou zbraň či dokonce zkusit bojovat s některým z vojáků! Na závěr prohlídky jsme dostali obrovský (a moc dobrý) oběd. Celý den se skvěle vydařil, všichni jsme si návštěvu moc užili a odnesli jsme si spousty krásných zážitků, ale také mnoho cenných poznatků a informací.



*Veronika Vondrová, 2D*

## Maturita se blíží

**Od rodičů nejen pro rodiče aneb máme doma maturanta**  
Autor básně: Oldřich Faměra, Lucerna 9. 3. 2018

V rozzářené Lucerně rušno je dnes značné,  
maturanti, učitelé, rodiče, zkrátka davu tance lačné,  
ani jsme se nenadáli, po čtyřech letech je to tu zase,  
natěšení, naladění, scházíme se na maturitním plese.

Čtyři roky v „piheli“ zpívá Tomáš Klus,  
prvák, druhák, třeták, maturita a pak šlus.

V Lucerně tu před nedávnem vykulení kluci, holky,  
dneska muži mistři světa, dívky krásné modelky.  
„Arabárna“ prestižní je gympl na Červeném vrchu,  
do studentů znalost tlačí spodem, ba i svrchu,  
v češtině tak děsí všechny, kde psát měkké „i“ či ypsilon,  
v dějáku si vzpomenout, kdypak prosperoval Babylon,  
integrály, derivace v hloubi študákovy duše dřímou,  
shovívavý matematik vděčen je i za úměru přímou,  
kontinenty, horská pásma, kde byl konflikt v Zálivu,  
pedagog se marně snaží, nemá šanci v konkurenci mobilu.  
Třídás je muž na svém místě, z zhlení má jedničky,  
však nežehlí on trika, gatě, u košilí límečky.

Za pětkaře oroduje v hudebce i v těláku,  
Frantovi hlas přeskakuje, nevyzpívá oktávu,  
Sabina pak nepřekoná koně na dél plavným skokem,  
zato Vráťa v chemii vypil Carrez roztok jedním dlouhým lokem.

Unavený přijdu z práce, syn mě vítá otázkou,  
hluboký tón hlasu značí, že to smrdí pomlázkou.

Ironické pozdravení: „Ahoj, borče, jel si dneska károu?“  
Přiznávám se: „Na služební cestě byl jsem s inženýrem Márou“.

Večer doma místo telky program běží dramatický,  
nejprv žena ptá se mírně na průměr známek statistický,  
rada je zde na místě: hada bosou nohou není třeba dráždit,  
žena nedbá a nadále vyšetřuje, avšak není důvod chválit.  
Zdravý rozum nemá místo, logika je cizí slovo,  
přestřelka je někdy těžká, když municí je olovo.

Maturita na dveře už neodvratně tluče a již buší,  
těch, co se to nejvíc týká, slepí jsou a hluší,  
rodičům ta představa silně zdraví hlodá,  
profesorský sbor je zdatný, kdo nepropadne, tomu výzo dodá!

...MOŽNÁ?

Ač se to zdá k nevíře,  
naše děti jsou budoucnosti pilíře!!!

Rádi vás uvidíme na následujících akcích:

### Anglické divadelní představení – Episode IV: A New Hope



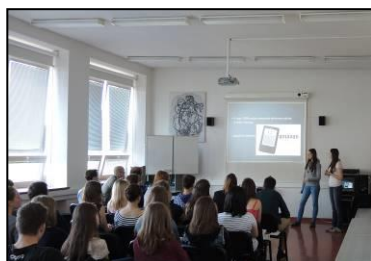
Kdy: 25., 26. a 27. dubna 2018 od 19.00  
Kde: ZŠ Dědina, Praha 6

### Slavnostní předání maturitních vysvědčení



Kdy: v úterý 5. června 2018 od 17.00  
Kde: Betlémská kaple, Praha 1

### Veřejné obhajoby ročníkových prací



Kdy: červen 2018, začátek bude upřesněn na webových stránkách školy

Kde: areál školy

Co vás čeká:

- prezentace nejlepších prací žáků 2. ročníku v jednotlivých předmětech
- možnost položit nejzákladnější otázky autorům prací

### Zahradní slavnost – zahájení oslav 60. výročí založení školy



Kdy: čtvrtek 28. června 2018 v odpoledních hodinách

Kde: tentokrát celý areál školy včetně budovy

Co vás čeká:

- relaxační odpoledne
- kulturní a jiné zážitky
- setkání absolventů
- nejen duchovní občerstvení

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha



Redakční rada:  
RNDr. Zdeňka Hamhalterová  
Mgr. Ivana Pechová