

Arabesky č. 24

Vychází u příležitosti třídních schůzek 26. 04. 2017

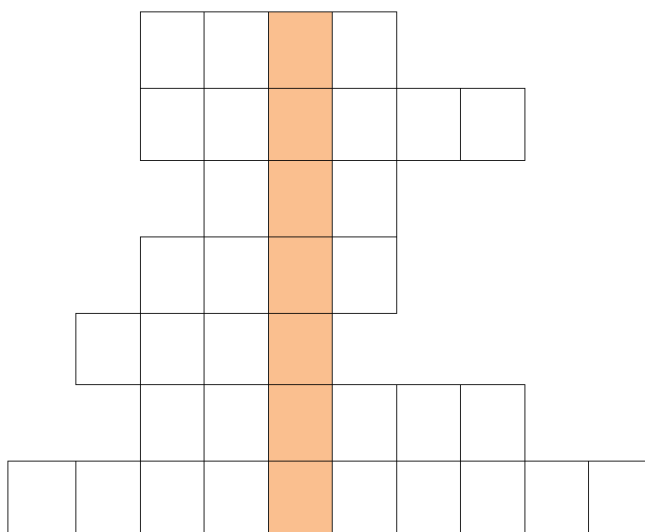
Milí čtenáři,

přeji vám příjemné jaro a hlavně, aby se vám dařilo v každém světě, do kterého vstoupíte.

Od jistého okamžiku jsem totiž přesvědčena, že jsme donuceni žít v několika světech. Ten první byl prostě svět, do kterého jsme se narodili. Potom jsme si vytvořili svůj vlastní svět, kam patří ti, se kterými ho sdílíme, místa, která s potěšením navštěvujeme, a ideály, v něž věříme. Jenomže tento svět musíme pravidelně opouštět a rádi či neradi vstupovat do dalších světů - světů administrativních, sociálních, ekonomických, právních, ... Není to jednoduché, naše identita se najednou změní v IČ, DIČ, IZO, REDIZO, několik username, několik password, několik přidělených evidenčních čísel a kromě toho, ještě musíme znát i názvy světů.

Tento týden je mimořádný, výuku končí 4. ročník. Než ale proběhne poslední zvonění, musíme určitě:

- 1) zjistit, co je nového v pražském krajském akčním plánu z hlediska čerpání prostředků EU
- 2) podívat se, co připravil Cermat pro organizaci maturitních zkoušek
- 3) zamyslet se nad školním akčním plánem v případě, že se v budoucnosti budeme chtít zapojit do projektů s podporou EU
- 4) prověřit, zda pražský inspektorát bezpečnosti práce poslal podklady pro změny v legislativě
- 5) vyplnit dotazník pro ČŠI
- 6) napsat žádost o podporu aktivit školy v rámci tzv. šablon
- 7) nezapomenout dodržet termín pro evidenci investičních požadavků na MHMP na další roky.



Pomůcka pro cestu do jednotlivých světů: PKAP, CERTIS, ŠAP, PIBP, EPIS, ISKP14, PORTÁLGATE.

Tajenka, mnou milovaný svět, kam vstupuji každý den a jsem ráda, že tam patříte i vy.

Kdybyste chtěli zjistit cokoli v našem společném světě „Arabská“, pište klidně i do **ns6sd8y**.

Těším se,

Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy

Co možná nevíte

Proč si vyzkoušet něco nového?

V letošním školním roce se do kurzů pro talentovanou mládež zapojili dva žáci. Natan Sidej (3D) si vybral kurz AP Chemistry a Martin Pazourek (3D) kurz AP Macroeconomics. Vzhledem k tomu, že kurzy finišují, požádala jsem kluky o pár postřehů:

„Kurz CTM Online pro nás byl skvělou možností, jak si vyzkoušet zahraniční způsob studia, na který jsme nebyli zvyklí. Hned ze začátku semestru se jelo na 100 % a rozdíly byly znát – psalo se hodně esejí, domácích úkolů a reflexí, vše samozřejmě v angličtině. Překvapivě největší důraz nebyl až tak na vstřebání učiva, jako spíše na vedení žáků k samostatnému kritickému myšlení, systematickému přístupu a pochopení probírané látky opravdu do hloubky. Jinými slovy, v testech nebyly otázky typu, kolik je 2+2, ale spíše se požadovalo vysvětlení, proč že je 2+2 rovno čtyřem.



Studium nám dalo opravdu velké množství zkušeností, které bychom během klasické výuky nejspíše neobdrželi. To vše, ale za cenu velké časové náročnosti. Vypracování lekce je záležitostí několika desítek hodin, a to včetně projektu, několika úvah, závěrečné zkoušky, či laboratorních prací. I přesto jsme se nakonec dostali na cílovou rovinku a ani jeden toho nelitujeme.

...proč je 2+2 rovno čtyřem... Zájemci, dobře si promyslete, zdali máte dostatek volného času, protože ten je v některých chvílích nedocenitelný. A jestli ano? Tak běžte do toho, protože máte jedinečnou šanci!

V květnu proběhla mezinárodní zkouška AP Exams, v rámci kterých si mohou naši žáci porovnat své znalosti s žáky celého světa. Natan se přihlásil ke zkoušce AP Chemistry, a tak bych mu ráda popřála hodně štěstí!

Mgr. Lenka Veselá, Natan Sidej, Martin Pazourek

Výsledky 39. ročníku Středoškolské odborné činnosti

Již tradičně v březnu proběhlo školní kolo soutěže SOČ. Do dalšího kola byli nominováni následující žáci: Jiří Doubrava (3D) s prací Didaktika matematiky jako jediný zástupce „neprogramátorů“, ze třídy 4E postupují – Kryštof Ježek (Generátor šumu), Jakub Hlusička (Raytracing), Tomáš Krejča (IoT – moderní zkratka), Michal Manda (Virtuální laboratoř). Úspěch měla i skupinová práce Simulátor života obce, kterou vytvořili žáci 3E – Gedeon Drapák, Tomáš Hromada, Lucie Kahounová.



Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Ve středu 22. 2. 2017 se konalo školní kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce (olympiády ve francouzštině). Soutěže se zúčastnilo celkem 15 žáků 2. a 3. ročníku, kteří soutěžili ve dvou kategoriích. Konkurence byla veliká a úkol poroty, vybrat ty nejlepší, nebyl snadný.

Vyhodnocení školního kola soutěže ve francouzském jazyce 2016/2017:

- v kategorii B1: 1. místo Barbora Gabrielová 3D, 2. místo Aneta Bouberlová 2C
- v kategorii B2: 1. místo Tomáš Coufal 3B, 2. místo Tomáš Loužecký 3D

Vítězové školního kola soutěže postupují do krajského kola. Slavnostní vyhlášení výsledků školního kola soutěže proběhlo v učebně francouzštiny ve středu 1. 3. 2017.



Mgr. Alena Krumpová

Výměnný projekt se studenty Gymnázia BRG III ve Vídni

Během 5 dnů v lednu 2017 (18. – 22. 1.) jsme absolvovali první část výměnného projektu se studenty Gymnázia BRG III ve Vídni. Ve středu odpoledne jsme odjžděli a v neděli zhruba ve stejnou dobu už jsme byli zpět doma. Studenti i učitelé byli ubytováni v hostitelských rodinách. Ve čtvrtek a v pátek se program odehrával střídavě ve škole a ve městě. Studenti měli možnost zúčastnit se některých vyučovacích hodin, včetně hodiny tělocviku a speciální výuky tance, navštívit budovu spolkového kancléřství ve Vídni a společně si uvařit večeri. Velmi jsme ocenili, že si pro nás studenti hostitelského gymnázia připravili procházku Vídně s krátkým výkladem u každé pamětihodnosti. Hlavním lákadlem programu byla návštěva



Ferstel. Ples zahrnoval nejen klasickou část s předtančením a sólem pro krále a královnu plesu, ale i diskotéku v oddělené části paláce. Všichni jsme se dobře bavili.

V březnu jsme měli příležitost ukázat studentům spřátelené školy, jaké krásy mohou vidět v Praze. Strávili u nás 4 dny (15. – 18. 3.) a v pátek jsme je také pozvali na náš ples

v Lucerně. Ve čtvrtek dopoledne si studenti a učitelé z Vídně prohlédli školu a zúčastnili se některých vyučovacích hodin. Odpoledne jsme je provedli po části nejznámějších pražských památek. Procházku jsme zahájili na Petříně, pak jsme pokračovali kolem Strahovského kláštera na Pražský hrad a společný program jsme ukončili na Malé Straně. Během pátečního dopoledne jsme obdivovali výhledy na Prahu z Letné a navštívili jsme Národní technické muzeum. V sobotu se mohli všichni dospat, odpoledne byl volný program a večer jsme se rozloučili na Florenci. Celá akce se velmi vydařila.

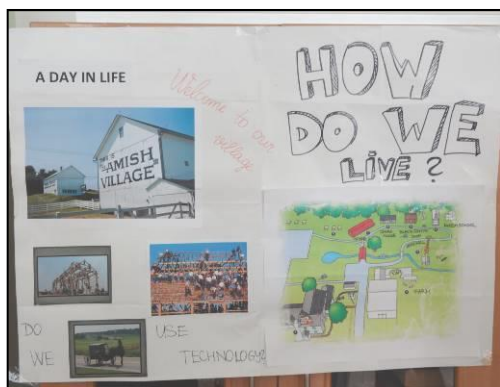


Mgr. Barbora Novosadová

Spring semester in our English

Co jsme už stačili zažít a co nás ještě v letošním školním roce čeká?

- Do mezinárodní soutěže Best in English se zapojilo 59 studentů ze všech ročníků. Našich prvních deset nejlepších studentů vybojovalo 9. místo v rámci ČR, 4. místo v Praze a 29. místo v EU. Soutěže se celkem zúčastnilo 28 zemí, 683 škol a 15 107 studentů.
- Školního kola Olympiády v anglickém jazyce se účastnilo 63 studentů z 1.–3. ročníku. V obvodním kole nás reprezentoval David Koňářík z 1E, který se umístil na 6. místě a Matyáš Levy ze 3B v bilingvní sekci, který získal 6. místo v krajském kole. Blahopřejeme!
- V listopadu proběhly na naší škole mezinárodní jazykové zkoušky FCE a CAE. V letošním roce se díky těmto zkouškám při maturitě uleví celkem 22 studentům, neboť od úrovně B2 je možno školní maturitní zkoušku nahradit certifikátem.
- Můžeme se už také ve škole pochlubit hrdým majitelem jazykové zkoušky CPE, která prokazuje úroveň rodilého mluvčího.
- Naši studenti zavítali na návštěvu do Mezinárodní školy v Nebušicích. Co tato návštěva studentům přinesla, se dočtete v příspěvku jedné z účastnic.
- Tradičně velmi úspěšná byla naše družební akce s Het Baken Lyceem v holandském Almere. Přečtete si dojmy některých účastníků.
- V březnu jsme vyslali naši úspěšnou čtyřčlennou skupinu studentů do národního kola konference European Youth Parliament, kde si opět mohli pod vedením mezinárodních odborníků vyzkoušet model diskuse o ožehavých problémech současného světa a způsob fungování evropského parlamentu. Připojujeme pár slov od Ms Ann Thompson, která studenty doprovázela, a od studenta Vojtěcha Sůvy, který byl vybrán k účasti v mezinárodním kole. Celé skupině a hlavně Vojtovi gratulujeme a budeme se těšit na další zprávy.
- V průběhu maturit opět proběhnou srovnávací jazykové testy pro 3. ročník, které prokážou pokrok v jazykových znalostech. Zároveň se studenti mohou přihlásit na vzorové, tzv. Mock testy, které ověří jejich připravenost k plánované mezinárodní jazykové zkoušce.
- Na konec května se již těší skupina 16 studentů, kteří se vypraví na tematickou cestu do jihozápadní Anglie.
- Studenti 2. ročníku už odevzdali své anglicky psané ročníkové práce a chystají se na prezentace ve svých třídách. Veřejná prezentace nominovaných prací nás čeká v červnu. Pokud vás zajímají témata jako Why should we leave Earth? Creating subtitles for an English/Czech film, Peaky Blinders, Women and the Olympics, Urban exploring, Troubles with translating, Child actors and their destiny, Foreign language in the context of personality and emotions, My favourite book translation, English in newspapers....přijďte se podívat buď na třídní prezentace, nebo na konci června na výběr těch nejlepších!
- V červnu proběhne již tradiční společná akce se ZŠ Červený vrch nazvaná Učíme se společně, která v anglickém jazyce hravou formou prověří matematické znalosti našich budoucích studentů.
- Naše škola uspěla se žádostí o grantový příspěvek na tematickou cestu do USA, takže na konci září 2017 vyjede skupina 15 studentů na návštěvu Grace Christian School v Raleigh v Severní Karolině a do Washingtonu DC. Těšíme se!
- Jestli si myslíte, že ve škole není zábava, podívejte se na fotografie z akce třídy 1.C Welcome to Amish Homestead, která pro své spolužáky připravila průvodcovský okruh po typické Amish komunitě....a velmi si to užila!



- Na závěr bychom Vás rádi pozvali na anglické divadelní představení našeho souboru English Drama Club nazvaného The SeussOdyssey , které proběhne ve dnech 26., 27. a 28. dubna v sále ZŠ Dědina vždy od 19 hodin. Nenechte si ujít tento jedinečný zážitek!

Pavla Pracnová

Inspiration from Nebušice

For both students and teachers of English it is utterly important to test their ability to communicate the foreign language in natural English speaking environment. That is why our school keeps in touch with the International School of Prague in Nebušice, which is one of the oldest independent schools in the Czech Republic.

On one Monday, March 20, a group of students of different classes from our school visited the ISP Nebušice, where each our student had a host and a guide and was taken to all different lessons, e.g. History, Psychology, Economics, Science, Math, Theatre, French, Spanish, Real world apps etc. All lessons were conducted of course in English so it was a unique opportunity to experience what it would be like to study abroad. One of the students Eliška Nosková (1A) wrote:

"Nice appearance, nice atmosphere, nice community. Along with a 'student-friendly' education style, the ISP has it all. On my visit there I felt welcome, respected and supported by everyone I met, students and teachers alike. First thing you notice is the area of the school, it is HUGE. They have a theatre, a playground, a giant gym, everything you could ask for. ... Except for a swimming pool for some reason.

I enjoyed all the classes I was supposed to take, the teachers approached us not as strangers from a different school, but as their own students, they didn't force the knowledge into our heads, they discussed the knowledge with us, making us understand what they talk about. The only exception was Math but that is probably because I don't even understand it properly in Czech – in English it was just a too high level for me. Overall I spent literally the whole visit completely amazed and I am looking forward to visiting again."

Let us hope that it will be possible to visit the ISP next year again and we will be able to enjoy the great study-shadowing project.

Mgr. Kateřina Mrštinová

Exchange with Park Lyceum in the Netherlands

During the last week of March, sixteen students and two teachers from our school participated in an exchange with Park Lyceum in Almere, Holland. The Czech and Dutch students have known each other since last autumn, when the Dutch side came to visit us in Prague, and so they were excited to meet again. The Dutch families took great care of us and made us feel welcome in their homes. We took advantage of the unseasonably warm weather and visited several of Holland's most picturesque towns and villages. We also enjoyed a varied programme organised by Park Lyceum, from street dancing to Dutch language lessons. Moreover, we got to meet fellow teachers and students from Rubi, Spain, and Yaroslavl, Russia, who also took part in the exchange.



Here's what some of the students have to say about the exchange:

"In the Netherlands we had such an exhausting but unforgettable week. We saw Amsterdam, Almere, and Den Haag which are the most popular places there. We've got an experience for our

...I made new friends and got to know a different country...



lives. We made a very friendly group with our exchange partners. We'll never forget that time. Everybody said that they hoped we can meet again in the future."

"The programme was very mind opening, it has shown to me (us) how life is for normal Dutch people and of course the western culture of the country itself. Furthermore we have seen our own city from the eyes of a tourist, which doesn't happen too often and therefore is quite an experience.

In addition to all that we made new friends, which is probably the most valuable gain from this whole programme. The programme was well built although in our week, here in Prague, we had a hard time with making plans for the afternoon but that was due to the bad weather. To sum it up, these were two incredible weeks and for me unforgettable memories. I'm sad I can't take part in another trip, although this way it will stay special."

"I really enjoyed this exchange. I made new friends and got to know a different country. I also rediscovered the beauty of Prague and smelled a smell of Amsterdam. Of course I rode a bike but not for long because it shattered. Well I think that I will never forget the time we spent together."

Mgr. Anna Jirásková



Konference European Youth Parliament



The students gathered to identify, address, and find solutions to a wide variety of problems in Europe and across the world. They discussed the issues and challenged one another's ideas towards the goal of improving our world. The resolutions they suggested ranged from gender equality to homelessness and economic growth. I found myself inspired by their enthusiasm and challenged to consider how I can take action as a global citizen.

Ann Thompson

Nová posila v řadách vyučujících



Ačkoliv jsem se narodila v Praze, mnoho let jsem žila v zahraničí v různých zemích a střední školu jsem dokončila v Lisabonu na francouzském gymnáziu. Díky těmto zkušenostem ovládám nejen angličtinu a francouzštinu, ale i portugalsštinu a trochu španělštinu. Momentálně se snažím naučit základy maďarštiny.

I když mi jazyky vždy šly, chtěla jsem původně učit fyziku, která byla na

střední škole mým největším koníčkem a nejoblíbenějším předmětem. Nakonec jsem ale přece jen vystudovala obor francouzština - angličtina na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Během studia jsem začala učit a doučovat jazyky české i zahraniční studenty. Tím jsem získala nejen mnoho zkušeností, ale tato výuka mě utvrzovala v mém rozhodnutí stát se učitelkou a motivovala mě v pokračování ve studiu.

Po ukončení univerzity jsem začala učit v jazykové škole, kde jsem si díky vyučování v různých individuálních i skupinových kurzech pro velmi různorodou klientelu rozšířila další učitelské dovednosti. Jednu z povinných praxí na VŠ jsem absolvovala právě na tomto gymnáziu a velmi se mi zde líbilo. Proto jsem ráda, že tu mohu učit.

Mgr. Michaela Škeříková

„Arabská“ v soudní síni

Jezdit na červenou se nevyplácí

10. března 2017 studenti třetího ročníku pražského Gymnázia Arabská usedli do lavic v simulované soudní síni Právnické fakulty Univerzity Karlovy a na dvě hodiny se vžili do rolí účastníků soudního řízení. Ostatní představovali veřejnost, která celé „představení“ mohla z povzdálí pozorovat. Týden před soudním



řízením studenti Právnické fakulty navštívili již zmíněné gymnázium a poskytli studentům ze 3A potřebné materiály, které jim pomohly připravit se na jednotlivé role. Když přesně o týden později vstoupili do soudní síně, měli již vše pečlivě prostudované a soudní proces tak mohl začít.

Jednalo se o případ s názvem *Zkouška dospělosti*, kdy obžalovaný Martin Bodnár usedl za volant dva dny poté, co na oslavě úspěšného složení maturitní zkoušky vykouřil dva jointy marihuany a v ten samý večer vyzkoušel i pervitin. Nejspíš by se na nic nepřišlo, kdyby ho ale poté nezastavila policie s tím, že projel křižovatku na červenou. Podle Martina na semaforu ještě svítila oranžová, a tak si nebyl žádného přestupku vědom. Policisté mu dali dýchnout, ale výsledek byl negativní. Zato test na drogy ukázal na přítomnost metamfetaminu a amfetaminu v krvi, které si nesl ještě z večírku. Martin se u soudu hájil tím, že o nadálé přítomnosti těchto látek v krvi neměl tušení. Myslel si, že po dvou dnech bude moct opět s čistým svědomím řídit. Navíc projetí křižovatky na červenou dával za vinu dodávce, která se na něj při jízdě tlačila. Problém byl v tom, že ani jeden z policistů údajnou dodávku nespatriil.



Všichni tak před sebou měli nelehký úkol, se kterým se ale skvěle poprali a díky neprůstřelným argumentům obhájkyně byl Martin zproštěn obžaloby. Z pozice diváka můžu říct, že všichni své role hráli věrohodně, až jsem málem začala věřit, že se dívám na skutečný soudní proces. Skvělé byly i zapůjčené taláry, které tomu všemu dodaly na opravdovosti.

Lucie Kreslová a Tereza Škrdllová, 3A

Dne 21. března se naše třída 3B za doprovodu paní profesorky Hniličkové zúčastnila simulovaného soudního líčení na právnické fakultě Univerzity Karlovy v rámci programu Street Law.

Sešli jsme se před jedenáctou ve vstupní hale právnické fakulty a vyslechli si od dvou zde studujících studentů krátké pokyny. Poté si ti spolužáci, předem vybraní do pozic soudců a státních zástupců, došli půjčit taláry a všichni se vydali do tréninkové soudní síně.

Zde jsme si vyslechli ještě závěrečné rady a pokyny, načež začalo soudní líčení. Museli jsme si dopředu nastudovat svoje role – soudci,



právníci, poškozená, obviněný i svědci, ti všichni se museli na základě materiálů, které obdrželi v emailu,

připravit tak, aby sami zvládli vést líčení.

Poté předseda senátu (Lukáš Záborský) s dalšími dvěma soudkyněmi (Karolína Uhrová, Veronika Nováková) začali líčení, ve kterém byl obžalovaný (Petr Poláček), obhajován třemi studenty (Tomáš Svoboda, Anna Roubíčková a Adam Kočina), souzen za sexuální obtěžování poškozené (Klára Nováková) s jejími třemi zástupci (Adéla Bártová, Štěpán Kabát a Julia Fediv). Dále pak byli další studenti v rolích svědků, zbytek třídy pak zastával roli přísedící veřejnosti.

V první části hlavního líčení došlo k výpovědi obžalovaného, poškozené a všech svědků. Zde se musí poukázat na to, že všichni, kteří byli líčení součástí, zvládli celou první část sami bez pomoci vysokoškolských studentů. Soudní senát si zvládnul řídit každou jednotlivou výpověď tak, aniž by došlo ke zmatkům, hádkám jednotlivých stran nebo dalšímu nepořádku. Obě strany si naopak do detailu připravily velmi dobré dotazy a připomínky pro vypovídající a nezapomněly ani vznášet námítky na protější strany.



Po výslechu všech proběhla krátká pauza, během které se obě strany mohly připravit na svoji závěrečnou řeč. Poté ji přednesli před senátem, načež soudci dostali krátký čas na to, aby si rozmysleli svůj rozsudek. Ten byl nakonec vyneseno ve znění Zákona č. 40/2009 Sb., Obecné ustanovení, §46, kdy byl obžalovaný uznán vinným s upuštěním od potrestání.

Na závěr bych dodal, že jsme si toto simulované líčení užili, bavilo nás a pro všechny to byla zajímavá zkušenost – zvláště pak studenti, co plánují studia na právnické fakultě, to hodnotili velmi kladně a byli rádi, že si mohli vyzkoušet budoucí povolání.

David Duška, 3B

Tematická cesta – Korfu 2017

Na začátku dubna proběhla tematická cesta na řecký ostrov Korfu s biologickým zaměřením. Věnovali jsme se terénní biologii s důrazem na herpetofaunu, nicméně byli v našem hledáčku i ostatní živočichové a rostliny středomoří.

O odbornou stránku se starali: Šimon Hrozinka, Lukáš Erhart a jako lektor z PřFUK Petr Šípek. Lovili jsme různá zvířata, která jsme po oddemonstrování opět vypouštěli. Letošní ročník byl obzvláště bohatý na želvy, kterých jsme postupně nachytali, aniž bychom se snažili, osm. Pro všechny byla nepochybně zajímavá demonstrace slepáka nažloutlého (jako žížala žijící had), či zmije růžkaté.

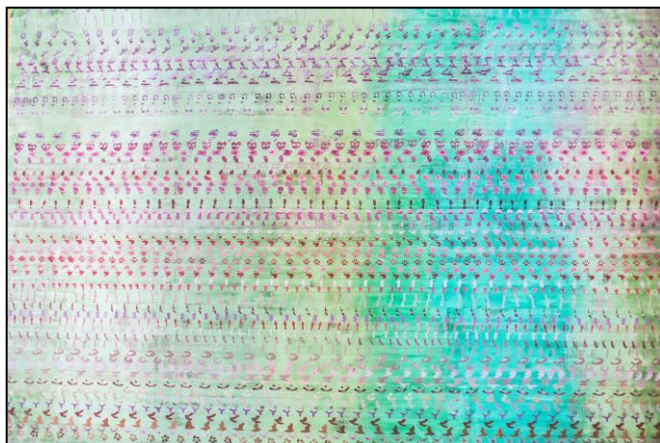
Počasí nám letos přálo. Počáteční deště se postupně přeměnily ve slunečné počasí a poslední den prakticky všichni účastníci tematické cesty navlékli plavky a smočili se v moři. Samozřejmě, že jsme v moři opět lovili nejrůznější živočichy a pomocí planktonky jsme odebírali plankton, který jsme pozorovali pod mikroskopem.

Mgr. Šimon Hrozinka



Učebny Vladimíra Kokolii

V březnu proběhl na gymnáziu Arabská projekt s názvem Učebny Vladimíra Kokolii. Učebny jsou již třetím rokem probíhající projekt spolku Artedu, díky kterému vznikají na středních neuměleckých školách díla českých renomovaných umělců, jejichž spoluautory jsou právě studenti. Po dobu několika týdnů se s umělcem schází, pracují s ním a celý proces je završen veřejnou vernisáží. V minulosti se na projektu podíleli například Jiří David, Michael Rittstein nebo Veronika Bromová. Poprvé se však na projektu podílela i Společnost ceny Jindřicha Chaloupeckého, jejíž prvním laureátem je právě Vladimír Kokolia.



Na počátku projektu se ve studovně naší školy uskutečnila přednáška V. Kokolii na téma **Dlouhý pohled**. Kokolia zde rozlišil způsoby pohledu na tzv. *informativní pohled*, díky němuž rozlišujeme předměty kolem sebe, ale současně se stáváme terčí marketingových sdělení. *Dlouhý pohled* nám naopak umožňuje oprostít se od rušivých detailů a zažít úžas nad spatřeným. K tomu je však podmínkou trpělivost a koncentrace.

Tento způsob pohledu trénovali studenti Semináře mediální výchovy a tvorby při kresbě v ateliéru Grafika II., který vede prof. Kokolia na

Akademii výtvarných umění v Praze. Poté následovala společná tvorba umělce a studentů na půdě gymnázia Arabská. Jejím výsledkem je velkoformátová malba, která nese název ‚Oknem‘, a která právě zmíněný dlouhý pohled vyžaduje. Zadííváte-li se na obraz, či lépe řečeno skrze něj, po chvíli uvidíte z plochy pokryté drobným dezénem vystoupit některé části (pásy) do popředí, jiné ustoupí do pozadí. V plošném obraze lze tedy vidět 3D prostor. Princip je stejný jako u tzv. obrázků ‚magic eye‘. Vzory samotného dezénu vychází z kreseb studentů.

Projekt přinesl studentům jedinečnou příležitost stát se součástí tvorby, kterou je provázel umělec sám. Setkali se při tom s velmi odlišným způsobem komunikace a myšlení, který pro ně byl překvapivý a zpočátku obtížněji srozumitelný. Právě to však nastolilo otázky, které jsou impulzem k poznávání.

A jak projekt vnímají samotní studenti? „Vladimír pro mě byl velkou inspirací, a to nejen svou prací, ale hlavně svým přístupem k ní a k lidem. Myslím, že je strašně důležité, abychom viděli, že na věci lze nahlížet i jinak.“ (Klára Palatová, 4A) „Na začátku projektu jsem si vůbec nedovedl představit, jak máme splnit tak ambiciózní představy za necelý týden. Já, který jsem spíš neumělecky zaměřený, jsem pocítil mírnou skepsi. Tyto obavy se však v první den tvorby rozplynuly. Pan Kokolia je fascinující osobnost se specifickým temperamentem. Nic pro něj není nemožné, vždy byl strašně entuziastický. Pomohl mi najít jiný přístup ke



skutečnosti a za to jsem jemu i celému projektu velmi vděčný.“ (Martin Hroch, 4A)

Příjemnou tečkou za projektem byla vernisáž, která proběhla 4. 4. ve školní galerii ve vestibulu školy, při níž všichni tvůrci podepsali společné dílo. Právě v galerii můžete nyní nalézt zmíněný obraz i s fotografiemi dokumentujícími průběh tvorby. Instalace potrvá do konce dubna, poté bude obraz přesunut do chodby ve 3. patře školy.

Závěrem chci poděkovat všem zúčastněným studentům, jmenovitě Martinu Hrochovi, Veronice Šimkové, Kláře Palatové, Anně Hernady, Báře



Brabcové, Ly Plášilové, Petře Kubantové, Kristoferu Filipovi, Ondrovi Nývltovi a Honzovi Zaoralovi za jejich (slovy V. Kokolii) profesionální přístup k práci, a za to, že jsme společně při tvorbě ztratili pojem o čase.

Více o projektu Učebny zde: <https://www.artedu.cz/ucebny>

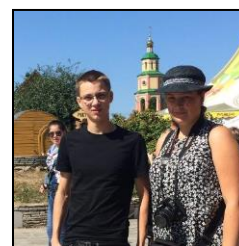
Mgr. Zdeňka Rocha

Inspirace na prázdniny

Kazaň

Studenti ruského jazyka (4E) se zúčastnili kurzu "Здравствуй Россия" pořádané Ruským centrem kultury v Praze a Ruskou federací. Kurz se konal od 6. do 12. srpna 2016. Náplní kurzu byl vzdělávací program o Kazani a Tatarstánu. Jako Češi jsme tam nebyli jediní, s námi tam byli ještě studenti ze Španělska, Tádžikistánu a Kazachstánu. Zájezd byl velmi zajímavý a plný exkurzi.

Všichni jsme navštívili Kazaňský Kreml s chrámem Zvěstování Panny



Marie a legendární mešitou Kul – Šarif, která byla postavena jako symbol obnovení národa. Na exkurzi do Národního muzea Republiky Tatarstán jsme se seznámili s historií republiky od dávných dob až po současnost. Během okružní autobusové prohlídky jsme viděli „Nižní město“, „Starotatarskou slobodu“, „Raifskij Bogorodickij mužský klášter“ a mnoho jiných pamětihodností hlavního města. Velký dojem na nás udělala návštěva ostrova-hradu „Svižajzk“, který se tyčí nad Volhou jako živá ilustrace pohádek A.S. Puškina. Během exkurze ve městě Bolgar jsme se seznámili s historií Volžského Bulharska, navštívili staré hradiště „Bulgur“.

Celý týden se nám moc líbil a jsme vděční, že nám bylo díky našemu gymnáziu umožněno do Ruska jet. Oba jsme si zlepšili naši jazykovou úroveň. Díky tomu budeme oba maturovat z ruského jazyka.

Kristýna Tomšovicová a Albert Šerák



Pobaltí, Petrohrad



O tematické cestě jsme informovali v podzimním čísle, ale lepší představu získáte z vystavených fotografií, které si můžete prohlédnout ve školní galerii umístěné ve vstupní hale budovy.

Mgr. Jitka Ottová

Po prázdninách do lavic nejen školou povinní – „Biologie třikrát jinak“

Toužíte se dozvědět některé novinky z přírodních věd? Láká vás vyzkoušet si ve školní laboratoři aktivity, které dělají naši studenti? Chcete se s námi vydat na několik zajímavých biologických vycházek po Praze?

- Rádi bychom vám přiblížili současnou biologii, která za posledních dvacet let udělala ohromný skok vpřed. V novinách se objevují nesrozumitelné články o různých málo pochopitelných objevech dneška, a přitom tyto objevy někdy výrazně ovlivňují naše životy. Naší ambicí je co nejsrozumitelněji vyložit některé části současné biologie, jako je výzkum DNA, evoluční biologie...
- Náplní kurzu je pět přednášek na biologická témata, pět vycházek po Praze za biologii v terénu a pět návštěv školní laboratoře s různými pokusy a pozorováními.
- Kurz je financován z grantu MHMP a pro účastníky je kompletně zdarma.
- Kurz vedou pedagogové z Gymnázia, Praha 6, Arabská 14 Šimon Hrozinka a Lukáš Erhart.
- Kurz potrvá od září do prosince 2017 a první schůzka proběhne ve druhém týdnu v září.

Přihlásit se mohou senioři s trvalým pobytem v Praze, do konce června na telefonním čísle: 770 100 837 (po–pá 8:00–14:00), popřípadě e-mailem na adrese simon.hrozinka@gyarab.cz nebo lukas.erhart@gyarab.cz.



Rádi vás uvidíme na následujících akcích:

Anglické divadelní představení – The SeussOdyssey



Kdy: **26., 27. a 28. dubna 2017 od 19.00**

Kde: **ZŠ Dědina**

Co vás čeká:

- vystoupení školního souboru English Drama Club s představením The SeussOdyssey
- režijní debut J. J. Šenkeříka

Slavnostní předání maturitních vysvědčení



Kdy: **úterý 6. června 2017 od 17.00**

Kde: **Betlémská kaple**

Vyhlášení výsledku soutěže „3D pro všechny“

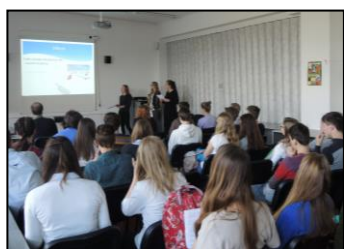


Kdy: **úterý 20. června 2017 od 13.00**

Co vás čeká:

- výstava modelů vytištěných na 3D tiskárně
- vyhlášení nejlepších návrhů
- předání modelů žákům Gymnázia pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115

Veřejné obhajoby ročníkových prací



Kdy: **úterý 27. června 2017, hodina upřesněna na webových**

Kde: **areál školy**

Co vás čeká:

- prezentace nejlepších prací žáků 2. ročníku v jednotlivých předmětech
- možnost položit nejzákladnější otázky autorům prací

Zahradní slavnost na závěr školního roku



Kdy: **čtvrtek 29. června 2017 v odpoledních hodinách**

Kde: **zahrada školy**

Co vás čeká:

- relaxační odpoledne
- kulturní a jiné zážitky
- setkání s přáteli
- nejen duchovní občerstvení

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha



Redakční rada:
RNDr. Zdeňka Hamhalterová
Mgr. Ivana Pechová