

Arabsky č. 23

Vychází u příležitosti třídních schůzek 23. 11. 2016

Milí čtenáři,

začátek školního roku začal vcelku tradičně - žáci prvního ročníku odjeli na seznamovací kurz, dokončila se rekonstrukce střechy, atleti odjeli na republikové finále do Břeclavi, pozvali jsme hosty na Den osobností, ..., ale pořád jako by se nedělo nic mimořádného. Ovšem jen do doby, kdy se nám podařilo získat dotaci z MHMP ve výši 1 800 000 Kč a začala komplexní rekonstrukce areálu školy, kde se vyučuje fyzika. Jak ukazuje fotodokumentace, vzali jsme to takzvaně od podlahy a vyměnili celou laboratoř fyziky včetně nábytku a pomůcek. Nevybalené krabice na fotografii zatím skrývají moderní laboratorní systém Vernier, notebooky a počítače budou dodány během několika dnů.

Jedna z fotografií bude mít brzy historickou cenu. Znalec školy ví, že snímek zachycuje měnící se prostor v části budovy, kde jsou kanceláře vedení školy. Probíhají zde stavební úpravy a brzy otevřeme nové studijní oddělení. Asistentka pro studijní záležitosti paní Jitka Navrátilová bude k dispozici žákům a pedagogům po celou dobu hlavního bloku výuky.

Jsem moc ráda, že rok 2016 zakončíme opět ve vylepšené budově.

Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy



Představujeme vám

I v tomto letošním roce se můžete setkat s novými učiteli:



Ann Danielle Thompson

Hi my name is Ann Thompson, and I'm from Florida in America. This is my first experience living and teaching in another country, and I'm enjoying Prague's beauty and culture. I look forward to becoming better acquainted with the students and faculty and to learning more about the Czech Republic's rich history and traditions.

"How is it possible that you are so happy? Where do you get your life energy?"

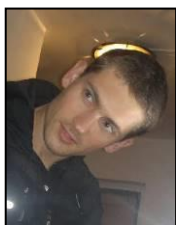
I am filled with joy at the gifts and possibilities available in each day. The sunshine and blessings are cause for gratitude and the rain and difficulties are opportunities to learn. No matter what life brings, I hope to look for the good.



Frederick Lowther-Harris

I am delighted to start teaching here at Arabská gymnasium. I am originally from a small city called Hereford in the United Kingdom, though moved up to Manchester to study a bachelor's degree. Three years ago I moved to Copenhagen, Denmark where I studied a Masters in Nature Management, which I completed in Prague in partnership with ČZU two months ago. I've loved my first few weeks of teaching, and look forward to the rest of the year!

"Jaká věc z oboru informačních technologií Vám nejvíce zpřijemňuje život a již se bez ní neobejdete."



Ing. Martin Šilha

Doufám, že informační technologie pořád ještě vytváříme, aby nám zefektivnili práci a měli jsme tak čas na to, co je pro nás důležité. Takže nejvíc mi asi zpřijemňuje život, když informační technologie mohou vypnout a vyrazit s někým ven. A vím, že jsem na otázku asi úplně neodpověděl... :-)



Mgr. Jan Lána

Je pro mě vlastně překvapením, že první internetová služba, s kterou jsem se setkal, je stále pro mne asi tou nejpoužívanější - email. Bylo to jako kouzlo, když jsem napsal první email svojí dívce - „až“ do Německa, kde byla na Erasmu - a dostal ještě ten den odpověď! Pamatuji si, že se mi z toho úplně zatočila hlava - mohu se z domova spojit s někým třeba na druhém konci světa a během několika desítek minut nebo hodin si s ním vyměnit zprávu. A to všechno za pár korun za telefonní poplatek (k internetu se připojovalo v podstatě výhradně telefonem... tak mě napadá, že to se vlastně vrací). A úžasné na tom je, jak snadné na pochopení to je - „...je to stejný jako normální pošta, jen místo adresy domu napíšeš zavínáč...“ i babička se to naučila. Svět se přes noc zmenšil z dnů a týdnů na minuty a hodiny. Postupně se ty minuty zmenšily na zlomky sekund, z občasných na permanentní, ... ale ta závrať už se nedostavila.

Když se bavím s mladými a říkám jim, jestli by mi tu pozvánku mohli přeposlat na mail, vidím v jejich očích lehké opovržení - asi stejné, jak jsem se díval před lety na babičku, když poslala email, ale uzemnila mě tím, že je to sice hezké, ale raději že bude dál používat papír a poštovní obálky. Takže emailu už asi různé sociální sítě úspěšně kopou hrob - ale ten příjemný pocit očekávání, když v emailové schránce objevím email od někoho, s kým jsem se už dlouho neviděl, u mě nějak ty různé chaty nenavozují. Asi spolu s emailem za chvíli budeme patřit do starého železa. No, vlastně už se na to těším - představuji si to tak, že namísto stovek emailů denně s hromadou zbytečných informací, úkolů a spamu, půjde o službu reklamními agenturami zapomenutou, kdy čas od času najdu ve své schránce dopis od kamarádů, abychom zašli na pétanque.

Seznamme se 2016

Žití, to je největší umění na světě, neboť většina lidí pouze existuje.
Oskar Wilde

První zářijový týden 2016

Chvilí je pod mrakem, ale brzy se vyčáší a vysvitne slunce. K řece Sázavě, do outdoorového střediska Poddubí, se postupně sjíždějí kluci a holky z 1. ročníku, nedbajíce při tom na pořadí v abecedě (C-B-D-A-E). Nevadí, stejně se za chvíli všechno smíchá do kotle plného setkání, zážitků a dobrodružství, okořeněného různými očekáváními. Obavy se rychle rozpouštějí. Není na ně čas.

Seznamky, pravidla soužití, argumentační hra Pro a Proti, kvíz třídního, celá řada malých překvapení. Další den startují týmové úkoly Klávesnice, Lávkové pole, Robotizace. Skoro by se zdálo, že odpočinek nabídne recesní závod v lesním golfu.... Ale kdepak, každou chvíli se míček kutálí ze stráně dolů a klubko prvků se jej snaží zastavit: „Prostě musíme vyhrát, ještě není míček v poslední jamce!“ Za chvíli se ozývá už z údolí s ním všichni umělci....“ Naštěstí nás zachrání řeka. Nikomu ani nevadí, že voda má jen něco málo přes deset stupňů. Síla společného zážitku udělá otužilce i z největšího zmrzlíka.

Život gymnazisty není vždycky jednoduchý, co jen si musí ve škole vyslechnout! A to ranní vstávání, školní turnikety, spolužačky, co už se vodí s někým za ruku... Ale co, vždycky se najde nějaké řešení – nějaká zlatá střední...

V podvečer se na Sázavě srocují mladí umělci, možná přijede i Meryl Streep nebo J.P. Belmondo. Každopádně čokoládový Oskar taky není k zahození.

Cože? To už je poslední dopoledne? Vždyť jsme se ani nestihli pořádně vyspat. No nevadí, snad příště. Ještě zbývá překonat pár překážek, rozluštit šifru, vydat se na cestu a hlavně najít třídního. Bez něj bychom domů neodjeli.

A je to, jsme definitivně na gymplu, a s sebou zpět do školy si odvážíme kromě rance zážitků také pár pravidel jak přežít i vědomí, že na trable středoškoláka nejsme sami, máme přece každý 29 nových kamarádů.

Po posledním poledním řízku z pánské kuchyně už jen společná fotka u Bořka a hurá na vlak.
Pokračování zítra ve škole, máme na to ještě celé čtyři roky!

Odkaz na fotodokumentaci: <https://goo.gl/hPVdgr>
ABCDE + TÝM

Arabský [mafyn] 2016

Ve dnech 9.–12. a 12.–15. října 2016 se ve dvou turnusech uskutečnilo již podruhé soustředění Arabský [mafyn]. Funkcí lektorů se opět zhostili Mgr. Václav Jára, RNDr. Jana Halenková a Mgr. Jan Tuzar, i když zdaleka nebyli jediní, kteří tento rok vyučovali.

Asi bychom měli uvést do obrazu i ty, kteří nevědí, co název [mafyn] znamená. Pod tímto pojmem si každý jistě představíme něco trochu

„Na mafynu jsme
zažili teplo linoucí
se z pece ...“

jiného. Určité rysy této představy budou ale u všech společné: Teplo, které se line z vyhřáté trouby

(popř. pece), ráno, kdy člověk vstane a ucítí tu nádhernou vůni sladké snídaně, a určitě i ta báječná a velice příjemná chuť, kterou muffiny mají. Střet této představy s realitou však nastává, když si uvědomíme, že slovo muffin a mafyn se sice vyslovují stejně, ale význam mají velice jiný. Na mafynu jsme



zažili teplo linoucí se z pece, a dokonce i vůni sladké snídaně, ale nevím, jak by taková matematicko-fyzikální akce mohla chutnat. Zkratka [mafyn] byla totiž vytvořena z podtitulu „matematicko-fyzikální nášup“. A musíme přiznat, že toto označení odpovídá realitě naprosto přesně.

Hlavní náplní programu byl rozbor návodných a doplňujících úloh matematické a fyzikální olympiády. Zevrubné prozkoumání teoretických i praktických příkladů mělo za účel seznámit studenty, s čím by se během řešení olympiády mohli setkat. Velkou inovací oproti loňsku bylo postavení studentů z 3C a 3D do role učitelů. Žáci ve dvojicích s profesory předem připravené úlohy prezentovali svým mladším kolegům a mohli si tak vyzkoušet, jaké to je stát k tabuli zády.

Vyšlo najevo, že čtyřdenní matematicko-fyzikální nášup nám nepřinesl jen nové zkušenosti a spoustu nových poznatků z matematiky nebo z fyziky (obzory nám rozšířila také přednáška Mgr. Martina Kempy, Ph.D. z Fyzikálního ústavu AV ČR), ale že lze na nášup výborně nahlížet jako na nezapomenutelný výlet. Když jsme dorazili na chatu, opakovalo se to, co většině z nás celý rok chybělo: Znovu jsme poznali profesory a jejich smysl pro humor z jiného úhlu pohledu, zažili snídaně ve formě švédských stolů, muffiny, rozpečené rohlíky z obrovského pytle, Jára smažícího rybu a k tomu vysvětlujícího důkaz matematickou indukci, Tuzara odcházejícího z kuchyně s informací, že jde otevřít přívod vody do bazénu, a vracejícího se s mokřým tričkem, nebo třeba saunu uprostřed sjezdovky, a to by mohl leckdo závidět. Hlavy jsme si provětrali ve čtvrtek i v pátek velkou procházkou po okolí.



Po celou dobu panovala na chatě nadmíru příjemná nálada i skvělá atmosféra, a proto všichni doufáme, že se budeme moci této akce v budoucnu opět zúčastnit. Nezbyvá než popřát všem účastníkům hodně štěstí, trpělivosti a úspěchu v řešení olympiád.

Emílie Kučerová, 3C, Natan Sidej, Jiří Doubrava, 3D

Přírodovědný klokan

V úterý před podzimními prázdninami proběhla na škole soutěž „Přírodovědný klokan“; kategorie Junior. Žáci odpovídali na otázky z oblasti biologie, fyziky, chemie, matematiky a zeměpisu. Celkem 24 otázek bylo rozděleno do tří kategorií podle bodového ohodnocení za 3,4 a 5 bodů. Za nesprávnou odpověď byl stržen 1 bod. Každý žák vstupoval do soutěže s 24 body, takže maximálně mohl získat 120 bodů.



Celkem se soutěže zúčastnilo 73 žáků. Úspěšně (zisk alespoň 60 bodů) soutěž vyřešilo 33 žáků. Mezi nejlepší řešitele patřili žáci ze tříd 1C, 1E, 2D a 2E. Na prvních třech místech se umístili: Aleš Plaček (2E), David Podivín a Petr Šindílek (2D).

Věříme, že nikdo z účastníků neztratí odvalu a v příštím roce si opět v soutěži vyzkouší své znalosti z přírodovědných oborů.

Mgr. Lenka Veselá

Týden vědy a techniky



Tak jako každý rok proběhla i letos pod záštitou Akademie věd České republiky akce nazvaná Týden vědy a techniky. Ve dnech 1.-13. 11. se pro širokou veřejnost otevřela jindy nepřístupná pracoviště Akademie věd, kde si návštěvníci mohli vyslechnout přednášky odborníků z různých oborů, od historie až po forenzní vědy.

Problematika bývá zpravidla podána srozumitelným způsobem, takže téma může pochopit i laik.

Naše třída 4D si společně s 4C vyslechla přednášku na téma lidská imunita a poté druhou o molekule DNA. Zvláště druhá přednáška nás zaujala – přednášející zpestřoval výklad vtipnými poznámkami a zároveň poslal do publika doprovodné materiály, jako třeba model molekuly DNA nebo přepis kompletní genetické informace bakterie E. coli; ten mimochodem zabral celou tlustou knihu. Na přednáškách jsme si oprášili a rozšířili znalosti z obecné biologie a biologie člověka. A kdo ví? Třeba nám tyto znalosti pomohou v květnu zazářit u maturity.

Eliška Dvořáčková, 4D

CTYOnline Projekt pro talentovou mládež v novém

V letošním školním roce naše škola pokračuje v projektu pro talentovanou mládež, kterou pořádá Centrum pro talentovanou mládež CTM; dříve CTY.

Projekt CTM podporuje a sponzoruje několik institucí. V USA je to „American Fund for Czech and Slovak Leadership Studies (AFCSL)“, který investuje své prostředky především pro školení instruktorů a technickou podporu, dále „The Bohemian Benevolent and Literary Association (BBLA)“, která poskytuje stipendia a kancelářské zázemí pro projekt CTM v New Yorku. Z českých institucí je to např. „ČVUT – Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky (CIIRC)“, který poskytuje CTM především technickou podporu.

Partnerem pro organizování AP zkoušek je College Board, který prostřednictvím svých programů a služeb (SAT, AP Program) pomáhá více než 7 milionům studentů z celého světa se připravit na úspěšný vstup na univerzitu.

AP zkoušky, uznávané při přijímacím řízení například na Cambridge, Oxford či MIT, mohou nově v letošním akademickém roce využít studenti i pro přijetí na Institut ekonomických studií FSV UK a Metropolitní univerzitu Praha. Čeští studenti, připravující se v CTM Online kurzech, svými výsledky v AP zkouškách patří mezi světovou špičku. Naše škola se bude opět podílet na zajištění AP Exams, které proběhnou v květnu 2017. V loňském školním roce úspěšně absolvovala zkoušky v oboru AP Biology Martina Křížová ze třídy 4C.



V tomto roce se do kurzů CTM zapojili dva žáci. Natan Sidej a Martin Pazourek, oba ze třídy 3D. Natan si vybral kurz AP Chemistry a Martin kurz AP Macroeconomics.

Škola naše talentované žáky zapojené do projektu podporuje a nabízí jim využití „Úpravy organizace vzdělání“, aby měli možnost kvalitní přípravy na náročnější studium.

Podrobnější informace můžete získat na stránkách www.ctm-academy.cz, www.ctm-academy.org

Mgr. Lenka Veselá, školní koordinátor CTYOnline

Tematická cesta – Petrohrad

V září jsme podnikli 10 denní tematickou cestu do Pobaltí a Petrohradu. Zúčastnilo se jí 48 studentů a dva vyučující zeměpisu (Jitka Ottová a Jiří Kokeš). Cesta byla velmi náročná, navštívili jsme 5 zemí. Naším záměrem bylo seznámit studenty s realitou života, ale i památkami a významnými místy v Pobaltí a Ruské federaci. Pro srovnání jsme cestou tam navštívili i Finsko.

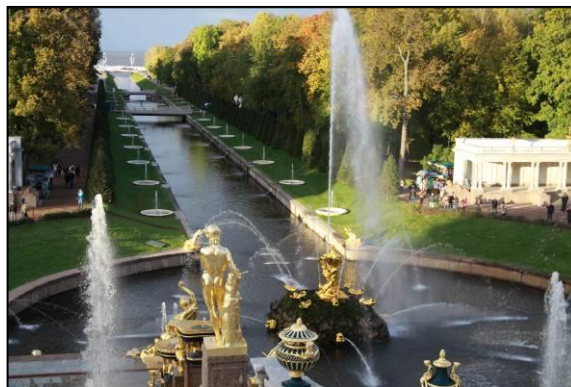
Záměr se nám podařilo splnit k plné spokojenosti všech.



18. 9. 2016 jsme od školy vyjeli autobusem na tematickou cestu do Pobaltí, Finska a Petrohradu spolu s paní profesorkou Ottovou a panem profesorem Kokešem.

Dostali jsme od několika studentů i písemné hodnocení. Jedno z nich jsme vybrali.

Naše 1. zastávka byla u litevské Hory křížů. Dál jsme pokračovali do hlavního města Lotyšska, Rigy. Prohlédli jsme si historické centrum a později i naše první ubytování, které jsme po noci strávené v autobuse přivítali. Ráno jsme vyrazili do Estonska, konkrétně do Tallinu. Celodenní prohlídka Tallinu stála za to, protože jeho historická část je opravdu veliká a pozoruhodná. Nachází se zde mnoho středověkých kostelů a kostelíků. Zde jsme také strávili noc a ráno jsme se trajektem přesunuli do



„...navštívili jsme 5 zemí...“

Helsinkách, ale v chatkách se saunou a v krásné přírodě.

Následující den jsme neměli namířeno nikam jinam než do Petrohradu. Protože Petrohrad je opravdu obrovské město, strávili jsme zde nejvíce dní. Viděli jsme spoustu míst a památek např.: Zimní palác, chrám Vzkříšení Ježíše Krista, Petropavlovskou pevnost, Carské Selo s jantarovou komnatou, ale také Petrodvorec a další pamětihodnosti.

Z tzv. Benátek východu jsme pokračovali už zpátky do Vilniusu v Litvě, naší předposlední zastávky. Další den jsme se zastavili v národním parku Trakaj a pokračovali zpět do Prahy.

Myslím, že když napíšeš, že se celý výlet vydařil, všichni účastníci budou souhlasit. Kromě pár dnů jsme měli nádherné počasí, viděli jsme v krátké době řadu památek a zajímavých míst, navštívili jsme několik zemí a nahlédli do jejich života a kultury.

Natálie Nováková, 2A

Cesta do Osvětimi a Krakova

12. – 14. října jsme uskutečnili již po třetí cestu do Osvětimi a Krakova. Cesta navazuje na naše každoroční semináře v Terezíně a probíhá v rámci projektové výuky. Cílem cesty je poznání místa, do kterého přijížděly v průběhu druhé světové války stovky a stovky vlaků s dobytčími vagóny, ve kterých v nelidských podmínkách přijížděli lidé, kteří netušili, co je čeká. Auschwitz, Birkenau - místa, která pro 44 studentů naší školy nejsou jen učebnicovým termínem.



Jsou něčím, co můžeme označit jako místo spojené s prožitkem, který může velmi dobře působit proti ztrátě paměti.

Kromě výše zmíněných míst jsme také navštívili Krakov a Wieliczku. Obdivovali jsme Wawel a malebné centrum města, ve kterém působil jako arcibiskup Karol Wojtyla, papež Jan Pavel II., také nás zaujaly wieliczké solné doly. Na závěr naší cesty jsme navštívili Jagellonskou univerzitu, druhou nejstarší univerzitu ve střední Evropě.

Cestou do Prahy jsme sledovali filmy o Jagelloncích a o holocaustu a poslouchali vzpomínky spisovatele Arnošta Lustiga.



Studenti 2. – 4. ročníku tak mohli v kratším čase poznat mnoho míst spojených s různými etapami historie, mohli kromě poznatků také vstřebávat pocity a dojmy z jednotlivých míst. Jejich zaujetí pro danou věc bylo vidět na každém kroku.

PhDr. Alena Horáčková

12. ročník Příběhů bezpráví

1. listopadu jsme s dvaceti studenty ze Semináře moderních dějin patřili mezi hosty slavnostního zahájení již 12. ročníku Příběhů bezpráví. Studenti se setkali a také hovořili s některými z hostů, např. Hennadijem Afanasjevem, ukrajinským politickým vězněm ruského režimu, Magdou Vášáryovou, praneteří pátera Josefa Toufara, paní Jitkou Cvetlerovou, ministrem kultury Danielem Hermanem, premiérem Bohuslavem Sobotkou, ředitelem organizace Člověk v tísni Šimonem Pánkem a dalšími. Ceny Příběhů bezpráví letos věnované právě Josefu Toufarovi byly udělovány studentskou porotou. Naše gymnázium je jednou ze zakládajících škol Příběhů bezpráví. Již dvanáct let promítáme filmy a zveme si hosty. Letošní ročník a vybrané filmy jsou zaměřeny na téma uprchlictví. Pět vybraných filmů zachycuje osudy lidí, kteří museli a nebo byli nuceni opustit Československo. Naše moderní dějiny jsou také dějinami útěků a vyhánění. A my si to v listopadu právě při promítání filmů připomeneme.

Vybrané filmy budeme promítat ve výuce a 30. listopadu pak budeme ve studovně promítat film Zabíjení po česku režiséra Davida Ondráčka.

PhDr. Alena Horáčková

Fall semester in our English department

Co jsme už stačili zažít a co nás ještě v letošním školním roce čeká?

- Prague - Almere Exchange ...V prvním říjnovém týdnu proběhla první část výměnné akce se školou Het Baken Lyceum v Almere. Naši studenti se zúčastní mezinárodního týdne v Almere spolu se studenty z dalších zemí v březnu 2017.



- Dvě třídy 3. ročníku navštívily divadelní představení Oliver Twist v Salesiánském divadle.
- V Městské knihovně v Praze jsme se v rámci Dne Kanady zúčastnili filmového představení - dokumentu Blog of Amina a filmu Passion of Augustina.
- Opět pokračuje příprava herců z English Drama Club na divadelní představení v ZŠ Dědina v dubnu 2017. Už teď se těšíme!
- Na konci listopadu plánujeme účast na Dnech britského filmu a kultury v Uherském Hradišti. Chceme tak navázat na naši tradici z minulých let a pozvat zájemce ze všech ročníků na zimní verzi tradiční Letní filmové školy. Více informací viz školní webové stránky, www.ukuh.cz
- V listopadu proběhnou na naší škole online testy FCE. Testy na úrovni CAE pak proběhnou v prosinci 2016. Testování pro nás organizuje JŠ Akcent, se kterou dlouhodobě spolupracujeme. Vzhledem k tomu, že od letošního roku bude možné nahradit profilovou maturitní zkoušku z AJ certifikátem o složení takovéto zkoušky, bude to pro naše studenty dobrá zkušenost a zároveň motivace k dalšímu studiu. Škola bude uznávat certifikáty z AJ od úrovně B2, tedy FCE a výše.
- Již tradičně se budeme hlásit do jazykových soutěží Angličtinář roku (30. 11.) a Olympiáda (leden-únor 2017). Šanci v nich chceme dát nejen těm nejtalentovanějším, ale i těm, kteří si chtějí takovouto výzvu vyzkoušet.
- V prosinci vyšleme naše studenty na regionální konferenci pořádanou organizací European Youth Parliament, kde si budou moci pod vedením mezinárodních odborníků vyzkoušet model diskuse o ožehavých problémech současného světa a způsob fungování evropského parlamentu.



- V květnu proběhne tematická cesta do jihozápadní Anglie pro 17 studentů a jednoho učitele.
- Ani naše další tradiční akce nebudou chybět. Těšíme se na spolupráci s Mezinárodní školou v Nebušicích, literární soutěž SPUSA, další divadelní představení, návštěvy studentů ze zahraničí, projekt Učíme se společně, mezitřídní projekty, dílny žurnalistiky, poesie či tvůrčího psaní...
- Studenti 2. ročníku se budou věnovat anglicky psaným ročníkovým pracím. Jejich prezentace nás čeká v červnu příštího roku. Pokud vás zajímají témata jako Why should we leave Earth? Creating subtitles for an English/Czech film, Peaky Blinders, Women and the Olympics, Urban exploring, Troubles with translating, Child actors and their destiny, Foreign language in the context of personality and emotions, My favourite book translation, English in newspapers...přijďte se podívat buď na třídní prezentace, nebo na konci června na výběr těch nejlepších!
- V průběhu maturit opět proběhnou srovnávací jazykové testy pro 3. ročník, které prokážou, jakého pokroku v jazyce dosáhli. Zároveň se studenti mohou přihlásit na vzorové, tzv. Mock testy, které ověří jejich připravenost k plánované jazykové zkoušce.

Pavla Pracnová

Ohlédnutí za loňským školním rokem

Z francouzské sekce

Školní rok 2015/2016 je už za námi, a tak nám dovoluňte, abychom vás informovali o tom, co se nám podařilo a co všechno jsme se studenty francouzštináři v jeho průběhu absolvovali.

V podzimním období loňského roku v rámci Evropského dne jazyků skupina pokročilých studentů 2. ročníku navštívila Francouzský institut a prohlédla si mediátek a knihovnu. Mezi studenty zavítala paní Florence Saint-Ygnan, attaché pro francouzský jazyk. Studenti se dozvěděli o tom, co všechno jim může Francouzský institut nabídnout: filmová představení, přednášky, výstavy a kurzy s možností získat mezinárodní jazykové diplomy DELF.

Do francouzské sekce jsme pozvali absolventku francouzského lycea v Nimes, která studentům přiblížila studium na francouzské střední škole. Dále pozvání přijaly naše absolventky Natalie Strážnická a Diana Jiová v rámci projektu Prezentace nadaných studentů FJ. Natálie informovala studenty o možnosti letních stáží organizovaných asociací Francophonie Lions AMICIF. Diana se podělila o zkušenosti a dojmy ze svého ročního studijního pobytu v Avignonu v rámci projektu Francouzského institutu „Rok ve Francii“. Ve druhé části své prezentace informovaly studenty o složení mezinárodní zkoušky z francouzského jazyka DELF. Obě dívky dosáhly úrovně DELF B2. Snažily se našim studentům vysvětlit, že získat diplom DELF uznávaný ve Francii a na celém světě představuje další plusový bod v životopise a umožňuje vstup na většinu francouzských frankofonních univerzit a grandes écoles jako např. HEC (Hautes études commerciales) nebo Sciences Po v Paříži.

Se skupinou studentů 3. ročníku jsme navštívili tradiční francouzskou pekárnu Le Caveau. Studenti dostali možnost upéct si vlastní bagety. Vůbec to nebylo „facile“.

V únoru letošního roku jsme se studenty začali připravovat 3. ročník Dnů Frankofonie na Arabské – Trois journées de la Francophonie à Arabská. Studentky 3. D se pustily do malování a vytvořily krásný plakát. Další studenti pomohli s výzdobou školy. A koho jsme měli možnost přivítat?

Naše pozvání přijala PhDr., paní Dana Kyndrová, naše přední dokumentární fotografka, která nám představila Arménii. Arménii proto, že to je rodná země jedné z žijících legend francouzského šansonu, Gilberta Bécauda. Mezi nás přišel i pan ing. Petr Fuksa, mezinárodní rozhodčí a instruktor francouzské hry pétanque. Pan Fuksa studentům přiblížil tuto hru a tzv. savoir vivre en français – umění žít po francouzsky.

Musíme říct, že pétanque naše studenty baví. A co říká o spolupráci s Arabskou pan Fuksa? „Spolupráce s gymnáziem Arabská má jednu rovinu – aktivity jsou vedené paralelně ve francouzštině a v češtině a studenti se zároveň dozví něco z historie pétanque, poznají nejlepší hráče tohoto sportu a učí se správnou terminologii pétanque ve francouzštině. A to je obrovská výhoda francouzské sekce Gymnázia Arabská ve srovnání s jinými školami, kterou studenti ocení při cestování a setkávání se s druhými lidmi.“

Třetím hostem Dnů frankofonie na Arabské byl Mgr. Martin Lipina, absolvent přírodovědecké fakulty UK, obor zoologie. Jeho přednáška a povídání měla název „Po hadí řece za polární kruh ... aneb do nitra kanadské divočiny“. Přátelé, to byla bomba. Pan Martin Lipina studentům prezentoval své zážitky ze života v kanadském Vancouveru, ze života v kanadské a aljašské divočině, kde splul na kánoji a kajaku přes 3 tisíce kilometrů po opuštěných řekách. Studenty seznámil také se svou cestopisnou knihou „Na sever“ a přiblížil jim pocity, které během cesty prožíval. Pan Martin Lipina přispívá pravidelně do řady

českých periodik jako magazín Koktejl, Xantypa, Outdoor, Hydromagazín. V Česku se snaží popularizovat vodácký sport-packrafting.

Navštívili jsme se také dvě zajímavé výstavy. Tou první byla výstava malířky Toyen s názvem Vidím, neboť je noc s komentářem v Muzeu Kampa.

A podruhé jsme odjeli do Středočeského muzea v Roztokách, kde jsme zhlédli výstavu „Cesta osudů mezi Čechami a Francií“ věnovaná osudům francouzského generála a diplomata Maurice Pellého a české malířky Zdeňky Braunerové. Výstavou nás provedla kurátorka výstavy PhDr. Šášinková. A komentář k výstavě byl ve francouzštině.

V červnu už nás čekalo tradiční setkání s pétanque v Úněticích v rámci jazykových aktivit pro studenty francouzského jazyka 1. ročníku. Toto setkání navázalo na vystoupení nadšeného propagátora této hry, pana Fuksy v rámci Dnů frankofonie na Arabské. Připravil nám nádherné matinée à la française, s francouzskými šansony, plněnými bagetkami, sýry a praktickou hrou. Pétanque v Úněticích měla opět velký úspěch.



Mgr. Dana Skácilíková, francouzská sekce

Odborný kurz 2A

Na konci loňského školního roku proběhly odborné kurzy druhého ročníku. Studenti našeho gymnázia z letošní 3A, loňští druháci, objevili nový kout naší země, přesněji řečeno oblast Hartmanic a okolí. Pět dní bádali po zmizelých šumavských vesnicích, ve kterých po dlouhá staletí žili společně Němci, Židé i Češi.

Události 20. století vše změnilo. Změnily k nepoznání. Vepsaly se do osudů jednotlivých lidí i krajiny. A právě druháci bádali, dělali rozhovory, fotili, pracovali s prameny a mapovali v krajině místa, která kdysi vzkvétala a dnes po nich není ani stopy.



Totalitní režimy se nesmazatelně otiskly do života zdejších obyvatel i nádherné Šumavy.

Aktuální výstava v Galerii GA „Hartmanice – místo tří kultur“ prezentuje jen malou část toho, co studenti viděli a nafotografovali. To nejpodstatnější, co z odborného kurzu načerpali, je v zamyšlení Lucie Kreslové.

PhDr. Alena Horáčková

Snad budete souhlasit s myšlenkou, že formy poznání jsou různého druhu. Zatímco některé připomínají modřiny, na krátkou dobu se objeví a pak blednou, až zmizí docela, ty zbývající většinou mívají mnohem sofistikovanější charakter. Buď se uloží do dlouhodobé paměti, kde dychtivě čekají na jakoukoliv intelektuální činnost

majitele nebo vámi projedou od paty až k hlavě, kde se usadí, hryžou a možná i způsobí, že váš dosavadní mnohdy i poklidný život nabere zcela jiný směr.

O tom, do jaké kategorie připadá školství, se občas vedou vášnivé debaty. Odpověď však patrně nebude tak jednoznačná, jak by se mnozí odborníci mohli domnívat. Osobně si myslím, že objektivně zhodnotit takové množství škol jako celek, není vůbec snadný úkol. Neshledávám pak překvapujícím, kolik debat se vyskytne o celcích menších, jako je financování či důležitost jednotlivých předmětů. Role škol v přírodě či odborných kurzů na aktivní výuce byla též nejednou zpochybněna. Absurdním už jen zůstává fakt, že někteří z debatujících na odborném kurzu ještě nikdy nebyli.

Mezi další nově polemizující se však již s klidem mohou zařadit studenti pražského gymnázia Arabská, kteří začátkem června v rámci odborného kurzu zkoumali vztahy tří kultur, konkrétně Čechů, Němců a Židů. Jako místo svého bádání si vybrali Hartmanice, město s bohatou historií a vlastní synagogou rozkládající se v malebné krajině české Šumavy. Během pěti dnů se jim díky spolupráci s tamějšími institucemi, jako je místní škola, již dříve zmíněná synagoga či hřbitov, podařilo zjistit ohromné množství informací, které je možno ještě nadále využít. Na scéně hraje roli i další faktor: během odborných kurzů mají zúčastnění možnost vylepšit i další dovednosti, kterými jsou například týmová spolupráce, tvoření dotazníků či vyhledávání v archivech. A právě tímto se dostáváme do samotného jádra problému. Nacházím logickým, že v dnešní době sdílených informací se role školství od dob našich pradědečků značně změnila. Úloha škol pouze jako zprostředkovatele vzdělání již patrně nikdy nebude tak efektivní, jako tomu bylo doposud. Vzhledem k tomu, že prakticky vše je dnes dostupné online a celkové vědění lidstva se stále rozrůstá, dle mnohých se stává žádoucím, aby školy fungovaly spíše na bázi základního vzdělání obohaceného o rozvíjení dovedností, jako je řešení problémů, vyhledávání informací či kritické myšlení. Otázkou zůstává, jak hluboce se daří českému školství tuto situaci řešit. Stav školství však jistě není bez východiska. Inspirací nám mohou být například některé skandinávské země, které v tomto ohledu prošly značným vývojem a jejichž kvalita se s přehledem vyrovná globálnímu měřítku.

Jak se bude české školství nadále vyvíjet, je zatím ve hvězdách. Zdá se mi však logické, aby každý, kdo právě ukončil své vzdělání, odcházel s pocitem, že roky, které strávil na studiích, byly přínosné nejen pro svoji znalostní hodnotu, ale i pro vlastní osobní rozvoj.

Lucie Kreslová, 3A

Němec – zmizelé vesnice, Lucie Kreslová, 3A

V háji dubovém samotem sedím,
v hlavě víry myšlenek,
před sebe hledím.

Tisíce otázek,
odpověď žádná,
polibky múz,
které doba žádá

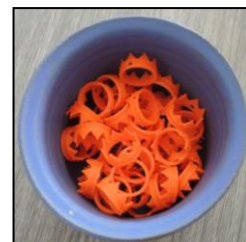
Rodná vesnice zašlým je stínem,
smutek můj zahnán laciným vínem,
dětské představy, bezbřehé snění,
pro každého vlast to samé není.

Útisk a ponížení,
v srdci pokoru,
totální vysílení,
našel jsem pandoru.

Karel IV., velký Čech a Evropan

Česko-francouzsko-německý projekt

I na Arabské jsme si samozřejmě připomněli 700. narozeniny Karla IV. Jednou z akcí, které inspirovalo toto významné výročí, byl společný projekt žáků 2. ročníku. Projekt vyvrcholil 24. května 2016 trojjazyčnou prezentací Karlovy všestranné osobnosti a malou vědomostní soutěží. Vystoupení si připravili studenti z několika jazykových skupin a jedné skupiny předmětu aplikační software. Pravda, úroveň Karla, který hovořil plynule pěti jazyky, jsme nedosáhli, přesto si účastníci odnesli královskou korunu vytištěnou na školní 3D tiskárně.



Mgr. Alena Krumpová, Mgr. Ivana Pechová



Rádi vás uvidíme na následujících akcích:

Dny otevřených dveří



Kdy: **středa 30. listopadu 2016**

středa 4. ledna 2017

Co vás čeká:

- představení školy
- seznámení se Školním vzdělávacím programem pro tři studijní zaměření
- informace o přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018
- prohlídka odborných učeben a laboratoří
- přihlášky na přípravné kurzy na přijímací zkoušky
- informace o zkouškách nanečisto

Příběhy bezpráví, 12. ročník filmového festivalu



Kdy: **středa 30. listopadu 2016 od 14. 30**

Kde: **ve studovně**

Co vás čeká:

- promítání filmu „ZABÍJENÍ PO ČESKU“
- beseda s režisérem Davidem Vondráčkem

Školní vánoční bazar



Kdy: **středa 21. 12. 2016 od 9.00 do 11.00**

Kde: **ve vstupní hale Gymnázia Arabská**

Program připravují všechny třídy 1. až 3. ročníku:

- vánoční písně na úvod
- prodej vlastních výrobků
- domácí dobroty a nápoje

Výtěžek z bazaru bude věnován Domovu sv. Karla Boromejského (péče o seniory) a hospicovému sdružení Cesta domů.

Maturitní ples 2017



Kdy: **pátek 17. března 2017, 19.00 hodin**

Kde: **sál Lucerna, Praha 1**

Co nás čeká:

- imatrikulace 1. ročníku
- stužkování 4. ročníku

Ve školním roce 2016/2017 se na výuce podílejí:



První řada zleva:

Lenka Dvořáková, Ann Danielle Thompson, Jana Blahníková, Markéta Šlegerová, Blanka Hniličková, Ivana Vondráčková, Petra Korfová, Lenka Veselá

Druhá řada zleva:

Luboš Lauterbach, Alena Horáčková, Helena Chromá, Barbora Novosadová, Milan Kvajsar, Zdeňka Hamhalterová, Libuše Hobzová, Václav Jára, Jakub Žytek

Třetí řada zleva:

Daniel Kahoun, Jan Tuzar, Jiří Tůma, Pavla Pracnová, Ivana Pechová, Jan Rynd, Šimon Hrozinka

Čtvrtá řada zleva:

Jiří Kokeš, Kateřina Mrštinová, Zdeňka Mihulková, Zdeněk Muzikář, Lukáš Erhart, Tomáš Brinke

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha



Redakční rada:
RNDr. Zdeňka Hamhalterová
Mgr. Ivana Pechová