

Arabesky č.19

Vychází u příležitosti třídních schůzek 19. 11. 2014

Milí čtenáři,

přeji vám všem příjemné listopadové dny a jsem ráda, že se opět setkáváme. Začátek školního roku byl ve znamení návštěvy České školní inspekce, které jsme se však měli čím pochlubit.

Podle výsledků ve společné části Maturitních zkoušek 2014 jsme např. v matematice, v českém, francouzském a ruském jazyce byli v některých třídách lepší, než byl průměr osmiletých gymnázií - např. třída 4E se umístila v matematice na 18. místě ze 472 tříd v ČR. Díky úspěchům žáků v krajských a republikových kolech předmětových soutěží a SOČ jsme se mohli přihlásit do projektu MŠMT Excellence SŠ 2014 - získali jsem skoro dvakrát více bodů než v roce 2013 (teď budeme netrpělivě čekat na porovnání s dalšími školami - výsledek se dozvíme na začátku roku 2015). Při hospitacích ve vyučovacích hodinách se prokázalo, že máme na škole nejen dobré materiální podmínky pro výuku, ale i učitele, kteří umí pro svůj předmět žáky získat. ČŠI byla překvapena, na jak vysoké úrovni je spolupráce rodičů žáků se školou - proto využívám této příležitosti k poděkování všem rodičům za aktivity v rámci činnosti Společnosti přátel Gymnázia Arabská.

Dnes proběhnou ve škole volby do Školské rady. Pedagogové vyberou svoje dva zástupce, zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci dají hlas svým zástupcům. Nová rada začne pracovat poté, co zřizovatel oznámí zbývající dva členy rady. V předchozím období byli zvolenými členy zastupujícími zákonné zástupce žáků Mgr. Aleš Němeček a MUDr. Richard Becke, kteří se velmi pečlivě věnovali problematice rozvoje školy. Proto bych jim veřejně chtěla poděkovat za jejich práci a popřát co nejvíce radosti z úspěchů jejich vlastních dětí (dcery obou jsou v maturitním ročníku).

Některé aktivity školy jsou pravidelné, některé jsou příležitostné a občas se objeví i něco, co lze nazvat vyběhnutím na dlouhou trať. A právě tímto symbolickým názvem lze označit nový plán vedení školy - vybudování víceúčelového sálu formou přístavby nového bloku v areálu školní zahrady. Pro prvotní představu vám předkládáme ukázky z architektonické studie, kterou nyní posuzuje Odbor výstavby Městské části Praha 6, a věříme, že v příštím čísle budeme moci zveřejnit již konkrétnější představu o realizaci našeho „školního snu“.

Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy



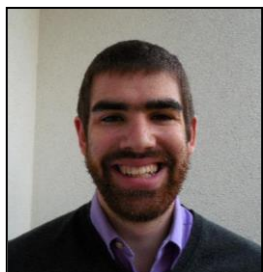
Představujeme vám

Nejvíce nových učitelů má v tomto školním roce komise pro výuku anglického jazyka. Ve spolupráci s americkou organizací TEACHBEYOND: TRANSFORMATIONAL EDUCATION SERVICES jsme vybrali dva nové lektory – rodilé mluvčí a z konkurzu na nové vyučující byly vybrány dvě další kolegyně.



Brittany Huddleston:

Hi! My name is Brittany Huddleston. I am from Illinois in America, and I have taught academic writing for the past four years in a private university. This is my first time living overseas, and I am so happy to be in Prague! I'm looking forward to getting to know the students, faculty, and staff at Arabska, as well as this beautiful country!



Jadon Huddleston:

Hi! My name is Jadon Huddleston. I was born in Kansas in America, but have been living in Illinois for the last seven years. This is my first time living and teaching overseas, and I am excited to be living here in Prague! I am thankful for the opportunity to teach here, and I am enjoying getting to know my students and fellow teachers here at Arabska.



Mgr. Tereza Lesáková:

Už někdy ve třetí, čtvrté třídě základní školy jsem prohlásila, že až budu velká, budu dělat něco s angličtinou. Od té doby jsem moc nevyrostla a nadšení, živené během posledních ročníků základky a celého studia gymnázia pravidelnými prázdninovými výjezdy do Anglie a Irska, mi vydrželo. Snila jsem o tom, že budu překládat romány, leč velmi záhy jsem zjistila, že mi chybí potřebné „literární střevo“.

Ve druhém ročníku gymnázia jsem začala doučovat mladší sestru spolužáka a moc mě to bavilo. Od té doby vlastně učím pořád. Při studiu na PEDF UK jsem čtyři roky strávila jako „kočovný učitel“, tedy lektor jazykové školy James Cook Languages. Za tu dobu jsem působila v mnoha různých firmách (namátkou například Vodafone, T-mobile, Raiffeisen Bank). Také jsem pro James Cook testovala nové studenty. Po státnicích jsem si dodala odvahy a rozhodla se změřit své síly se státním školstvím. Od prvního dne na Arabské vím, že jsem se rozhodla správně. Potkala jsem tu spoustu milých lidí jak mezi kolegy, tak mezi studenty. Na práci učitele se mi nejvíc líbí to, že žádný den není stejný a člověk se neustále učí něco nového.

Jsem tak trochu hobit, který volný čas nejraději tráví s dobrou knížkou nebo v kuchyni pečením dobrot. Moc ráda ale jezdím i na výlety (ať už pěší nebo cyklistické) a dovedu si užít spaní pod širákem v Beskydech, trek po rumunských horách i památky v Paříži. Kromě toho zpívám ve sboru, muzicíruji s kamarády a čas od času si také ráda zahraji nějakou deskovku.



Anna Jirásková:

Narodila jsem se v Praze, ale většinu dětství jsem strávila v zahraničí. Od svých dvou do čtyř let jsem žila s rodiči v Americe a poté jsme do mých patnácti s rodinou bydleli ve švýcarském Lausanne. Od mala mě bavilo učit se jazyky, věnovala jsem se francouzštině, angličtině, němčině, španělštině a později také irštině. Po návratu do ČR jsem studovala na Gymnáziu Jana Keplera, kde jsem se díky podnětnému prostředí utvrdila v tom, že učitelská profese může být velice zajímavá a přínosná.

Po absolvování gymnázia jsem studovala na Filozofické fakultě Univerzity

Karlovy, kde jsem se věnovala lingvistice, literatuře a dějinám anglofonních a frankofonních zemí na oborech anglistika-amerikanistika a francouzská filologie. Při bakalářském studiu jsem strávila velice obohacující rok na výměnném pobytu v rámci programu Erasmus na Trinity College v Dublinu.

V tomto semestru dokončuji magisterské studium na Filozofické fakultě UK na oboru anglický jazyk a lingvistika, kde se zaměřuji především na didaktiku angličtiny. V průběhu magisterského studia jsem se opět vydala studovat do zahraničí, tentokrát na semestr na McGill University do kanadského Montrealu.

Za studia jsem soukromě vyučovala angličtinu a francouzštinu a získala jsem zkušenosti s všemožnými studenty, od dětí po dospělé. Dva semestry jsem také učila na Filozofické fakultě UK angličtinu pro výměnné studenty z různých evropských i asijských zemí. Věnovala jsem se také výuce seniorů v centru Elpida. Vždy jsem ale měla v plánu učit především na gymnáziu a jsem moc ráda, že jsem k tomu dostala příležitost. Zatím se mi potvrzuje, že učit na gymnáziu je inspirativní a zábavné, a mám radost z milých a chytrých studentů.

Zajímám se o literaturu a film a velmi ráda cestuji, obzvláště pokud mám na cestách příležitost se setkat se svými zahraničními přáteli. Abych nezapomínala, jaké je být v kůži studentky, mám teď v plánu se zapsat na kurzy italštiny.

„Arabský podzim“

Začátek školního roku se nám opravdu vydařil a žáky oblíbené akce a aktivity následovaly tzv. jedna za druhou ...

Seznamme se!

Seznamme se! Tak zní název adaptačních kurzů na gymnáziu Arabská. Letošní ročník proběhl v druhém zářijovém týdnu v Outdoor centru Poddubí.

Sázava je v těchto místech klidná a široká, každé ráno z ní vystupovala mlha, která prostupovala blízký les a připomínala nám, že léto už je pryč a se zářím začíná nejen škola, ale i podzim. Přesto jsme měli štěstí a ranní mlhy se rozplývaly stejně rychle jako nervozita příjíždějících studentů, kteří ještě netušili, co je čeká nejen na seznamovacím kurzu, ale i při jejich studiu na Arabské.

Cílem Seznamme se! není jen, jak název napovídá, to, aby se studenti mezi sebou navzájem poznali. Kurz Seznamme se! dává studentům možnost nejen seznámit se novými spolužáky a poznat je, ale klade si za cíl také vytvořit mezi studenty vzájemné vazby, poznání nejen těch druhých, ale i trochu sebe sama.



SEZNAMME SE 

Sportovní aktivity mohly dát studentům do těla, při jiných aktivitách si mohli trochu lámat hlavu, jindy museli obhájit před ostatními svoje názory nebo se zkoordinovat se skupinou. Pokaždé to ale byla zábava, a to nejen pro studenty, ale i pro nás, pedagogy.

Letošní ročník Seznamme se! ukázal, že naši noví studenti jsou skvělí mladí lidé, kteří jdou do všeho naplno, umějí se bavit, tvořit, vymýšlet nové cesty a způsoby, jak společně řešit problémy, ale také si dokáží vzájemně pomáhat. Letos to bylo obzvláště viditelné,

protože v některých třídách byli i žáci s handicapem. Studenti však prokázali, že správné kamarádství není nikdy ničím omezeno, natož pak vozíkem.

Druhý večer kurzu proběhl ve hvězdném stylu. Každý mohl ukázat, co dovede, co ho baví, jaké má nápady nebo talent. Nejlepší výkony pak byly oceněny Oscarem. Na slavnostním předávání prestižních cen nechyběly ani hollywoodské celebrity jako Natalie Portman nebo Bruce Willis, kteří na červeném koberci předali studentům vytouženého Oscara. Možná, že si jednou nějaký absolvent Arabské převezme místo čokoládového Oscara toho opravdového.

Kurz trval necelé tři dny, které rychle utekly, a studenti odjížděli s povzdechem, že kurz netrval alespoň o jeden den déle. Čekají je už ale jiné kurzy, exkurze a školní akce. Na Seznamme se! přivítáme nové studenty Arabské zase za rok.

**Mgr. Jana Blahníková, PhDr. Jitka Gabašová, Tereza Dolejší,
Ing. Tomáš Obdržálek, Mgr. Jaroslav Mašek, Mgr. Martin Krotil**

Fyzikové na cestě

V polovině září proběhla dlouho očekávaná Tematická studijní cesta (TSC) do CERNu. Tuto vědeckotechnickou cestu pořádala Komise pro vzdělávací obor fyzika ve spolupráci s Asociací pro mládež, vědu a techniku AMAVET, o.s

Vyrazili jsme v úterý 16. září v časných ranních hodinách směrem na Plzeň a ve 12h jsme zahájili TSC návštěvou expozic „Deutsches Museum“ v Mnichově. Toto muzeum patří k největším muzeím vědy a techniky na světě a nabízí široké spektrum expozic např. měřících přístrojů, tiskařských strojů, letectví, lodní dopravy apod. Nenechali jsme si ujít ukázky demonstračních pokusů s tekutým dusíkem a s vysokým napětím.

Středu jsme prožili v Mulhouse ve Francii, kde jsme navštívili Muzeum železnic „Cite du train“.



Každý vystavený vůz je zde zasazen do krátkého příběhu, který dá návštěvníkovi nasát atmosféru života na dráze v daném období. Současně tvoří nějaké společenské téma jako třeba vlakem na prázdniny, do hor, do války, do dálky a podobně. Téma je rovněž doplněno krátkým dobovým filmem. Dále jsme v Mulhouse navštívili

muzeum „Electropolis“ s ukázkami obřího parního stroje, demonstračních pomůcek, historických spotřebičů apod. V tomto muzeu studenti nejvíce ocenili možnost interaktivně si vyzkoušet jednoduché pokusy a tím si ověřit platnost fyzikálních zákonů.

Ve čtvrtek nás v 9h očekával v informačním centru v CERNu RNDr. Stanislav Němeček, CSc. z Fyzikálního ústavu Akademie věd České republiky, který je stálým zaměstnancem této výzkumné laboratoře. Na úvod prohlídky jsme viděli film o vzniku a vědeckých úkolech této instituce a potom jsme

navštívili detektor ATLAS. Po obědě s fyziky z celého světa jsme si prohlédli výstavní sály návštěvnického centra Microcosm, kde byly nainstalované interaktivní expozice věnované výzkumu částic.

Na závěr TSC byla naplánovaná celodenní prohlídka Ženevy. Celkový dojem trochu pokazilo deštivé počasí, ale přesto měla Ženeva co nabídnout např. gotickou katedrálu, Muzeum historie vědy, botanickou zahradu, fontánu a spoustu kavárniček, ve kterých se dal déšť přečkat.

Z ohlasů studentů nejen vyplývá, že exkurze ve výzkumném středisku byla hlavní metou a zlatým hřebem TSC, protože toto místo jen tak někdo nenavštíví, ale také, že si každý mohl na TSC najít něco svého, co ho zaujalo. Ať už se jednalo o katedrálu, ženevský vodotrysk, způsob bydlení v hotelu F1, stravování v restauraci Flunch nebo navázání nových kontaktů se spolužáky z jiných tříd.



účastníci TSC, foto: F. Kreuziger

Interaktivní fyzikální laboratoř podruhé

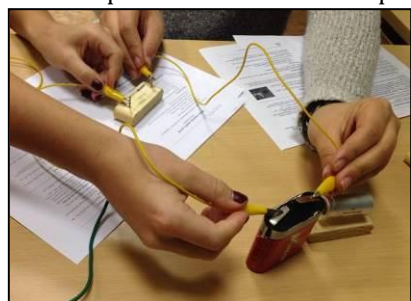


Ve středu 22. října 2014 jsme již podruhé využili nabídky MFF UK navštívit oblíbenou „Interaktivní fyzikální laboratoř“. Pro studenty třetího ročníku byla připravena čtyři stanoviště s pokusy z tematického celku Elektrostatika:

1. Elektrostatika s brčky a plastovými tyčemi
2. Coulombův zákon a pole nabitě koule
3. Deskový kondenzátor a jak v něm měřit pole
4. Náboje, kapacita, napětí a proud



Studenti pracovali samostatně a pouze občas se obrátili na zkušeného asistenta z MFF UK, který je navedl správným směrem. Úkolem každé skupinky bylo sestavit aparaturu podle fotky či nákresu, sledovat průběh pokusu, využít správné fyzikální zákony pro výpočet neznámé veličiny a sestavit vzájemné grafické závislosti.



Týmy s převážně dívčím zastoupením dostaly prostor pro hraní a úlohy méně složité, zatímco chlapci se ochotně ujali úloh náročnějších.

Nezbytnou součástí workshopu bylo vzájemné představení úkolů a diskuze o závěrech bádání, ke kterým studenti došli. Na další hodiny fyziky si pro ostatní spolužáky ze třídy připravili prezentace, ve kterých zachytili nejdůležitější momenty svého experimentování.

Postřehy studentů

1. **Elektrostatika s brčky a plastovými tyčemi** (Vladimír Münz, Veronika Šilhová, Vendula Šulcová, Pavlína Vojtíšková; 3C): Zjišťovali jsme, jaká látka se nabije kladným nebo záporným nábojem. Nejvíce nás zaujalo sestavování malého obvodu. Jednotlivé prvky byly vodivě spojeny cínem, takže se projevila naše zručnost při práci s pájkou. Součástí obvodu byla dioda, kterou jsme rozsvěcovali pomocí pohybu nabitěho brčka nebo tyče.
2. **Coulombův zákon a pole nabitě koule** (Nicolas Poonam, Ondřej Studeník, David Tříška, Jiří Votruba; 3C): Dnes jsme si ověřovali vzájemné silové působení mezi různě nabitými koulemi a závislost intenzity elektrického pole nabitě koule na vzdálenosti.



3. **Deskový kondenzátor a jak v něm měřit pole** (Petr Ungar, Jakub Katolický, Tomáš Pazourek, Jan Tomíček; 3D): Část dopoledne jsme se zabývali pokusy demonstrujícími závislosti kapacity deskového kondenzátoru a jeho intenzity na různých parametrech. Nejvíce se nám líbil pokus s vytvářením jednoduchého kondenzátoru pomocí hliníkových fólií vkládaných mezi stránky knihy. Měnili jsme počet stran a tím vzdálenost mezi vodivými deskami nebo účinnou plochu fólií a zjišťovali jsme, jak se mění kapacita vytvořeného kondenzátoru. Závislosti jsme vynesli do grafu a porovnali se vztahy.



4. **Náboje, kapacita, napětí a proud** (Tereza Černá, Denisa Mířková, Kristýna Hrdličková, Lenka Mandelová; 3D): Na vlastní



kůži jsme ověřovaly, jak závisí velikost rány na velikosti nabitých plechovky a jak se dá uskladnit náboj. Nejvíce se nám líbilo, když jsme určovaly, jak velkou kapacitu má člověk. K tomuto pokusu jsme pozvaly členy dalších skupin a společně jsme zjišťovali, jak výsledné hodnoty ovlivní výška, oblečení nebo svalová hmota jednotlivců.

Mgr. Lenka Veselá

CTYOnline

21. října 2014 proběhlo setkání koordinátorů projektu CTYOnline na gymnáziu Nový PORG v Krči.

Na program bylo představení harmonogramu projektu, nabídky kurzů a systému podpory novým koordinátorům ze škol, které se zapojily v letošním školním roce.

Naši studenti vstoupili do projektu talentovaných žáků již potřetí. Rozšířil se nejenom jejich počet, ale i spektrum jimi vybraných kurzů. Mezi nejoblíbenější stále patří kurz AP Biology, do kterého se letos zapojilo pět studentů (Lucie Číhová, Vojtěch Honek, Denisa Mířková, Kateřina Mestická, Ilona Svobodová). Tři studenti si vybrali kurz AP Physics (Vladimír Münz, Ondřej Studeník, Petr Ungar). Poprvé výběr padl i na kurzy AP Chemistry (Tereza Černá), AP Psychology (Martin Hroch) a Language rules: From structure to style (Ondřej Pípal).

Kurzy byly zahájeny začátkem října a nyní již mají studenti za sebou úvodní lekce, laboratorní práce a první testy. Celý kurz bude ukončen v dubnu závěrečným testem, za jehož splnění studenti obdrží certifikát s hodnocením. V květnu pak proběhnou již nepovinné AP Exams, jejichž úspěšné vykonání může studentům usnadnit přijetí na VŠ. Naše škola v loňském roce získala licenci na zajištění „Exams AP Physics“, takže pevně věříme, že se našim studentům bude u zkoušek na domácí půdě dařit a ostatní je zvládnou neméně úspěšně.

Více informací o projektu mohou zájemci získat na <http://www.uptoyou.cz>.

Mgr. Lenka Veselá, školní koordinátor CTYOnline



GAIA 2014/2015

Začal nový školní rok a s příchodem října se znovu na plné obrátky rozjel projekt GAIA. Ve středu 8. 10. jsme na Letišti Václava Havla přivítali naše kolegy z Izraele a vydali se na cestu za poznáním.

Naše první zastávka se nacházela v oblasti Českého krasu, kde jsme navštívili Koněpruské jeskyně a Bubovické vodopády. Přestože naším hlavním cílem byla příroda a její studium, většina z nás využila první den především k seznámení, protože na obou stranách projektu se objevilo mnoho nových tváří.

Mnohem přínosnější pro nás pak byly čtvrtek a pátek, kdy jsme nejprve



navštívili hrad Kokořín a následně v pátek pevnost Josefov. I když to zní zajímavě, mnohem důležitější byla příroda v okolí těchto dvou míst. Pod hradem Kokořín jsme díky našim profesorům a bývalým členům týmu GAIA získali mnohé informace o životě vodních měkkýšů, raků a o rozmnožování žab. V odpoledních hodinách pak následoval výstup ke skalnímu útvaru Pokličky, a protože jsme si chtěli užít ještě více schodů, tak jsme se rozhodli, že rozhledna na vrcholu Vrátenské hory je přesně to, co potřebujeme. Vrcholem všech výletů pak byla ptačí rezervace Josefovské louky jakožto ukázka tradičního středoevropského biotopu.



Sobotu i neděli jsme strávili v Praze, kde jsme na naší škole studovali ptačí hnízda a studenti Gymnázia Botičská se svými kolegy prováděli chemický rozbor vody z krasové a pískovcové oblasti. Neděle pak byla naplněná prohlídkou Prahy a v pozdních večerních hodinách jsme se rozloučili opět na Letišti Václava Havla v Praze.

Jak už jsem zmínil, letošní ročník přinesl mnoho nových tváří, a to na obou stranách. Proto se již teď všichni těšíme na další spolupráci a naši cestu do Izraele.

Dalibor Vlček, 3D
obrázky: Julie Feďivová, 1B

Týden vědy

Ve dnech 3.-14. listopadu letošního roku proběhl v rámci výuky na našem gymnáziu jeden z dalších "arabských" projektů. Tentokrát měli naši studenti možnost proniknout do tajů přírodních věd. I když už si někteří možná mysleli, že je nemůže nic překvapit, náš "Týden vědy" je jistě vyvedl z omylu.

Akte se odehrávala formou přednášek či výstav ve třech pražských institucích. Jednalo se o Akademii věd ČR na Národní třídě, Muzeum policie ČR na Karlově a Clam – Callasův palác v Husově ulici.

V těchto objektech si "arabští" studenti mohli prohloubit své znalosti v oblastech fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, ale třeba také lingvistiky, jelikož jedna z přednášek byla věnována vzájemnému působení jazyků. Mimo této výjimky byl projekt, jak už bylo řečeno, zasvěcen přírodním vědám. Podle ohlasů studentů patřilo mezi nejzajímavější přednášky povídání o „světě nanočástic“, nebo třeba poutavý výklad o vodě, jako o globálním problému lidstva. Dalšími pozoruhodnými částmi projektu, byly bezpochyby důvtipně promyšlené výstavy, při nichž si zúčastnění mohli vyzkoušet některé zajímavé úkony prostřednictvím speciálních herních konzolí. Tyto expozice táhly nejen svou formou, ale i tématy, která byla více než originální. Jen namátkou: „Může papír zabíjet?“, „Nové syntetické drogy“ a mnoho dalších...

Po uplynutí „Týdne vědy“ byla na tvářích našich studentů vidět spokojenost, jenž byla bezesporu zapříčiněna nově nabytými znalostmi a příjemně strávenými chvílemi mimo školní lavice. Doufáme, že na naší škole proběhne v blízkých i vzdáleně budoucích dobách co nejvíce takto zdařilých projektů.



Jan Tureček, 2D

Ukázka práce s 3D skenerem a 3D tiskem



Ve čtvrtek 6. 11. 2014 proběhla ve škole akce, která by šla tematicky zařadit do akcí „Týdne vědy“.

Zástupci firmy Elvira přiblížili všem zájemcům technologii 3D tisku a ukázali práci s 3D skenerem.

Naším posledním přáním teď je – mít 3D tiskárnu ve škole a tisknout nejen na známky, ale i pro radost.



Mgr. Ivana Pechová

Fall semester in our English department

V letošním roce se naše anglické oddělení rozrostlo o další členy. Kromě již dříve představených se po přestávce vrátili Mgr. Jaroslav Mašek a Mgr. Kateřina Mrštinová.

Stejně jako v loňském roce máme i letos v plánu mnoho zajímavých akcí. Podrobnosti o nich se dozvíte na webových stránkách školy a předmětu. Blíže se podíváme aspoň na některé z nich.

Návštěva švédské střední školy na GA – 16. 9. 2014

FRIDA
gymnasiet



Frida High School (Fridagymnasiet in Swedish) is a private secondary school located in Vänersborg, Sweden. It was started in 2006 and is part of the greater concern Frida Utbildning AB, which also operates three elementary schools in Trestad. Frida High has

approximately 190 students, which makes it a fairly small school by both European and Swedish means. The school is located in facilities historically accommodated by the army, but along with many others nationally, the regiment was closed during the early 20th century.

The school offers two programs of education: the Social Scientific, and the Natural Scientific. Both programs are theoretical and offer the students a vast selection of possible colleges and universities for future studies. Frida High is famous for its policy of student self-responsibility. This is demonstrated by lots of scheduled individual study time, which allows the students to finish assignments they may have, or to book meetings with teachers to discuss their progress etc. The students are also supplied with a Macbook, which is a tool of study as opposed to books and leaflets.

The majority of all school works are handed in digitally, and written-form hand-ins are rare.



Tolik Wikipedie... a teď k programu návštěvy. Švédští studenti přijíždějí do Prahy s cílem:

The theme for our trip to the Czech Republic is culture and tolerance. We wish to broaden our horizons regarding understanding of people, living conditions, traditions, cultural aspects and social issues outside of our own country. The Czech Republic is of interest to us for several reasons. For example because it is a country relatively close to us, but which few of us have ever visited and unfortunately know very little about. We plan to change that!

....což znělo lákavě i pro naše studenty, takže jsme se do akce rádi zapojili. Přípravy programu z naší strany se ujaly skupiny A1 ze tříd 3D a 3A s profesorkou Petrou Lánskou a Pavlou Pracnovou.



Závěrečné setkání v rámci projektu MDG 8 Goals – We act!



V pátek 12. 9. 2014 se na naší škole uskutečnila závěrečná část projektu MDG 8 Goals...We act!, do kterého bylo zapojeno několik žákovských soutěžních týmů. Na návštěvu přijel pracovník neziskové organizace Focode v Burundi pan Jeremie Mkunzimana, se kterým byli účastníci ve spojení během svého březnového workshopu.



Beseda o Burundi, Česku, MDG a rozvojové spolupráci se uskutečnila ve studovně, kromě účastníků workshopu přišli i studenti ze semináře Moderní společnost a rozvojová spolupráce.

Na závěr besedy proběhlo o velké přestávce slavnostní otevření venkovní učebny/chill out prostoru pro studenty na zahradě školy. Učebna/chill out prostor byla pořízena z finančního příspěvku organizace Partners Czech, který byl určen na realizaci projektu vítězného týmu.



 **Partners Czech**
Partners for Democratic Change



- Na celostátní Studentské konferenci s tematikou Rozvojových cílů tisíciletí- MDG nás 26. 9. reprezentovala Karolína Honsová ze 3B. Kájo, děkujeme!

Almere-Prague International Exchange

V sobotu 4. 10. začala první část výměnného programu s naším již tradičním zahraničním partnerem – s holandskou střední školou v Almere. Skupina 16 studentů a dvou pedagogů přijela na projektový týden do Prahy.

Čekal je bohatý program plný setkání, prezentací, diskusních debat, návštěv muzeí a historických památek. Uskutečnil se výlet do Kutné Hory a návštěva divadla u Salesiánů, kde jsme shlédli velmi netradičně pojaté představení Frankenstein v podání profesionálního anglického divadelního souboru.



Celý týden se povedl a my už se těšíme na 18. duben, kdy odlétáme do Almere, abychom se zúčastnili mezinárodního týdne společně se studenty ze Španělska a Ruska.



... a další informace

- Studenti ze tříd 3B a 4A navštívili anglické divadelní představení Frankenstein v Salesiánském divadle
- Přihlásili jsme se do jazykových soutěží Juvenes Translatores a Angličtinář roku, v lednu nás čeká školní kolo jazykové olympiády.
- Náš Drama Club pod vedením manželů Huddlestonových už pilně nacvičuje na nové divadelní představení. Těšte se na duben, určitě to bude stát za to!
- I letos plánujeme úspěšnou výměnnou akci s Mezinárodní školou v Nebušicích a akci Učíme se společně pro budoucí studenty prvních ročníků.
- Určitě dojde i na mezitřídni projekty, dílny poesie či tvůrčího psaní.
- V programu CTYOnline je letos přihlášen student Ondřej Pípal ze třídy 3A.
- Studenti 2. ročníku se budou věnovat anglicky psaným ročníkovým pracím. Jejich prezentace nás čeká v dubnu příštího roku. Pokud vás zajímají taková témata jako Life Hacking, Geocaching, Life of a Slave, Reality Shows nebo Bipolar Affective Disorder, přijďte se podívat!

Pavla Pracnová

Podzim s francouzštinou

Tematická cesta do Francie

V polovině září jsme absolvovali mezipředmětovou tematickou cestu ve spolupráci s komisí dějepisu nazvanou Francie 2014. Během této cesty jsme poznali známá i neznámá zákoutí nejslavnějšího města světa – Paříže. Do programu cesty jsme zařadili i krátkou návštěvu Normandie. Vydali jsme se po stopách spojenců, kteří se zde vylodili 6. června 1944. Při cestě do Normandie jsme navštívili kouzelné městečko Bayeux se slavnou Tapisserie de la Reine Mathilde. Jedná se o sedmdesátimetrový pruh plátna, jenž obšírně





vypráví historii dobytí Anglie Normany. Prošli jsme se po slavné hoře s klášteřem Le Mont-Saint-Michel. Také jsme se zastavili ve městě Chartres a obdivovali katedrálu Notre Dame, která patří k nejúžasnějším příkladům gotické architektury v Evropě. A na zpáteční cestě následovalo překvapení ze strany doprovázejících profesorek – večerní zastávka před katedrálou v Remeši, ve které byly korunovány zástupy francouzských králů, počínaje prvním vládcem Franků Chlodvíkem.

cestu jsme uskutečnili s cílem zdokonalení se v cizím jazyce, poznání francouzské historie, architektury, výtvarného i hudebního umění, francouzské gastronomie a také poznání francouzského savoir-vivre, tedy francouzského životního stylu. A to se nám určitě povedlo.

Mgr. Dana Skácilíková, PhDr. Alena Horáčková

Návštěva Francouzského institutu v Praze

Při příležitosti Evropského dne jazyků **26. září**, naše francouzská komise ve spolupráci s Francouzským institutem v Praze připravila dvě akce:

Pokročilá skupina studentů druhého ročníku se zúčastnila exkurze ve Francouzském institutu.



Byli jsme přijati ředitelem mediátek, panem Yohannem LETALLECEM, který nás provedl celou budovou, ale hlavně nám ukázal mediátku Francouzského institutu a vysvětlil systém fungování výpůjček on-line. Celá návštěva Francouzské instituce probíhala ve francouzštině.

Studenti, kteří měli zájem, dostali možnost si nanečisto vyzkoušet, jaké to je dělat mezinárodní zkoušku z francouzštiny DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française), která má několik úrovní a je udělována francouzským Ministerstvem školství na základě nejnovějších teorií hodnocení znalostí cizích jazyků.

Návštěva typické francouzské pekárny

V říjnu jsme s pokročilými studenty čtvrtého ročníku navštívili francouzskou pekárnu Le Caveau na náměstí Jiřího z Poděbrad. Pekařka Marie nám ukázala všechny přístroje, které jsou k jejich práci



potřeba. Ve francouzštině vysvětlila celý postup přípravy těsta a pečení francouzských baget, viděli jsme také, jak se dělá těsto na pravé francouzské máslové croissanty a

nechyběla samozřejmě závěrečná ochutnávka a nákup právě dopečeného pečiva.

Mgr. Andrea Beauchamp

Podzimní sport na Arabské

Se začátkem školního roku se rozjíždí i Pohár pražských škol (POPRASK). A už v září nás čekaly velké úspěchy. Tím nejvýraznějším byla výhra našeho dívčího družstva v pražském kole atletického Corny poháru a postup na republikové finále v Břeclavi.

Chlapci skončili v téže soutěži na 3. místě.

Na jih Moravy jsme odjížděli v trochu oslabené sestavě, ale s dobrou náladou. A vybojovali jsme krásné 6. místo!

Tím jsme si vysloužili možnost účasti na pátečním dopoledním programu Halového mistrovství Evropy v atletice, které se bude konat na začátku března v Praze. Máme k dispozici 50 volných vstupenek a možnost dokoupení vstupenek i na odpolední program za



zvýhodněnou cenu.

Pogratulovat nám přišla i světová rekordmanka, mistryně světa a olympijská vítězka Bára Špotáková!

Dalším úspěšným sportem byl volejbal. Naše dívčí družstvo ve finále prohrálo o pouhé dva body a obsadilo tak stříbrnou pozici v konkurenci celé Prahy.

Naše sestava byla velice silná, toto družstvo před rokem vyhrálo bronzovou medaili na republikovém finále ve Žďáru nad Sázavou. Bohužel chyběl kousek toho pomyslného štěstíčka, ale to je život. Letos si atmosféru republikového finále vyzkouší jiní a my jim to upřímně přejeme.

Mgr. Kateřina Gondová



Tematická cesta do Osvětimi a Krakova jako součást projektové výuky



Ve dnech 8. až 10. října tohoto roku jsme po třech letech znovu absolvovali tematickou cestu do Osvětimi a Krakova. I tentokrát cesta svým programem navázala na projektovou výuku v semináři moderních dějin PhDr. Aleny Horáčkové. Součástí programu tohoto volitelného předmětu, který je určen žákům třetího ročníku, je dvoudenní seminář v Památníku Terezín. Projektovou výuku na téma holokaustu návštěva Osvětimi završila. Většinu účastníků cesty tvořili studenti humanitních tříd čtvrtého ročníku, kteří prošli celým projektem a sami projevili zájem vidět Osvětim. Spolu s nimi se tematické cesty zúčastnili i žáci nižších ročníků a také tři bývalí žáci naší školy. Po dobrých zkušenostech z předchozí návštěvy Polska jsme

k přípravě cesty využili služeb CK Inter Zbiroh.

Vedle prohlídky koncentračního tábora v Osvětimi a vyhlazovacího tábora v Březince jsme měli ještě na programu prohlídku Jagellonské univerzity v Krakově, procházku historickým jádrem tohoto krásného města i návštěvu Wawelu, kde jsme měli příležitost vidět slavné dílo Leonarda da Vinci Dáma

s hranostajem, a exkurzi do solných dolů ve Věličce. K naplnění výchovného a vzdělávacího cíle cesty přispěla vysoká odborná úroveň polských průvodkyň a jejich vstřícný přístup k našim studentům.

Návštěva Osvětlemi, která byla hlavním cílem cesty, zanechala v našich studentech hluboké pohnutí, z ostatních míst si naopak odnesli krásné zážitky prozářené sluncem babího léta.

I v příštích letech bychom chtěli žákům naší školy umožnit, aby v rámci projektové výuky na téma holokaust na vlastní oči poznali také Osvětim.

PhDr. Lenka Dvořáková

Tematické studijní cesty 2015 – nabídka

jaro 2015 název	místo	vedoucí	termín	předpokládaná cena v Kč	počet studentů
Jaro v Berlíně	Německo	Z. Mihulková J. Kokeš	březen, duben	6 000	max. 26
Korfu 2015	Korfu	L. Erhart Š. Hrozinka	13. – 22. 4.	9 000	25
Českou Kanadou a rakouským pohraničím na kolech	ČR, Dolní Rakousko	T. Brinke A. Škapa	20. – 24. 4.	2 600	15 - 20
Toulky přírodou jižní Moravy	Lednice	L. Erhart B. Novosadová	29. 5. – 5. 6.	3 500	max. 30
Lavina	Krkonoše	M. Kalousek M. Krotíl	březen	1 000	max. 20 (pouze 2. – 4. r)
US TRIP	Washington, North Carolina	P. Florianová	30. 1. – 9. 2.	30 000 – 35 000	max. 20

Ohlédnutí za rokem 2013/2014

Přehled umístění našich absolventů v roce 2013/2014

Pražské VŠ

Škola	fakulta	Přijetí	Škola	fakulta	Přijetí
UK Praha	právníká	1	ČVUT		31
	katolická teologická	1	VŠE		17
	filosofická	8	ČZU		20
	přírodovědecká	14	VŠCHT		3
	lékařská	2	AMU	DAMU	1
	sociálních věd	8	Art and design institut		1
	matematicko-fyzikální	4	Metropolitní univerzita		1
	tělesné výchovy a sportu	2	Univerzita Jana Amose Komenského		1
	humanitních studií	3	CEVRO institut		1
	farmaceutická	1	Nultý ročník	LF, FF UK	6
	pedagogická	2	Celkem:		128

Mimopražské školy

Škola	Přijetí
Univerzita Pardubice	1
Masarykova universita v Brně	2
Univerzita Komenského v Bratislavě	1
The University of Nottingham, UK	1
Celkem:	5

Ostatní Škola	Přijetí
Studium v zahraničí (jazykové kurzy)	4
Celkem:	4

Rekapitulace:

Celkový počet absolventů v roce 2013/2014: 140

Počet studentů, kteří budou studovat VŠ v roce 2014/2015: 133

Z celkového počtu absolventů 140 bude pokračovat ve studiu 133 absolventů, tj. 95%. Někteří i na více školách, takže úspěšnost by byla ještě vyšší, kdyby vyjadřovala počet studovaných škol, nikoli pouze počet studujících absolventů.

Mgr. Jan Rynd

Absolvent GA Michal Ctibor zvítězil ve významné překladatelské soutěži

Michal Ctibor, absolvent našeho gymnázia z r. 2009 a student češtiny a latiny na Filozofické fakultě UK, získal v červnu 2014 prestižní 1. místo v *Překladatelské soutěži Jiřího Levého*, již uděluje Obec překladatelů, a to za přebásnění čtyř úryvků z Vergiliovy *Aeneidy*. Jeho úspěch nás těší především proto, že svého základního latinského vzdělání nabyl právě na GA. Gratulujeme a přejeme Michalovi úspěšné završení jeho magisterského studia.

Mgr., M.Phil. Jakub Žytek

*Snad také budeš chtít slyšet, jaký byl Priamův osud.
Když stařec spatřil, jaká dolehla na město rána,
že dveře paláce nepřítel vyrazil a vnikl dovnitř,
na stará, roztřásaná ramena – jako by mělo to smysl –
dal dávno odvyklou zbroj a chopil se meče, ač v jeho
rukou byl neškodný, a kráčel do středu nepřátel zemřít.
Na dvoře uprostřed domu stál pod širokou nebeskou klenbou
veliký oltář a v jeho blízkosti prastarý vavřín,
který se nad oltář skláněl a objímal Penáty stínem:
Hekuba s dcerami naivně myslela, že svatě místo
bude jim ochranou. (...)*

Aeneis, kniha II, v. 506-516 (počátek líčení o dobytí Tróje)

Informace o zajímavých akcích z konce školního roku

Hamburk – město více tváří

V dubnu loňského školního roku se studentky a studenti gymnázia Arabská vydali na tematickou cestu do Hamburku, kterou organizovali učitelé německého jazyka pro zájemce o poznání kosmopolitního přístavního města, kterému se také přezdívá – „Brána do světa – Tor zur Welt“. Jak na nás tato metropole zapůsobila, se dočtete v příspěvku jedné z účastnic.

Když člověk slyší z někčích úst slovo Hamburk, co se mu vybaví? Přístav, spousta nákupních center nebo jen zkratka další německé město? Představy lidí se liší, nicméně ti z nás, kteří se tento rok zúčastnili

tematické cesty právě tam, mají už nepochybně o něco jasněji.

Odjíždělo se v pozdních večerních hodinách. Po krátkém stání na zastávce a kontrole dokladů se nasedlo do autobusu a nejsem si úplně jistá, ale tuším, že většina z nás téměř za chvíli takzvaně odpadla, spánek je přeci údajně tím nejsladším na světě. Po několika krátkých pauzách u benzínek a kupě prospaných hodin jsme konečně otevřeli oči do nového dne a kolem dvanácté hodiny druhého dne už jsme za okny mohli pozorovat míjející budovy pověstného přístavního města. Hamburk nás přivítal s otevřenou náručí, na nebi ani mráček věštící katastrofu v podobě blížícího se deště a teplota velmi příjemná. Naše cesta vedla přímo do metra a odtamtud potom ze stanice Jugendfernstieg do mládežnického hostelu, kde jsme se ubytovali a po krátké pauze se opět vydali do města. Většinu z nás oslovila jak krásná architektura například v podobě místní radnice nebo kostela svatého Michaela, tak celkově prostředí města skýtající překrásný pohled na Binnenalster, jakési umělé jezero uprostřed čtvrti Altstadt nebo například na spoustu vodních kanálů a přilehlých pasáží s kavárnami. Je pravda, že Hamburk právě díky nim místy připomíná Benátky. Náladu nám ještě zlepšil i fakt, že jsme okamžitě našli hlavní nákupní ulice a obchodní centrum, samozřejmě s ním spojený i Starbucks. Prozkoumávat cizí město třeba s vanilkovým latté v ruce je hned o poznání lepší!



Po večeri na hostelu přišla na řadu první večerní vycházka, jelo se do Sternschanze, umělecké čtvrti pro mladší obyvatele města a i když nikdo z nás nevěděl co čekat, myslím, že právě tato čtvrť přirostla většině naší skupiny k srdci, protože jsme se tam vrátili i další večer. A co bylo vlastně na Sternschanze tak zajímavé? Ať už naopak moderní architektura, která se nemohla od centra lišit víc, nebo zajímavé kulturní složení obyvatel, nebo snad množství

kaváren, restaurací a útulných hospůdek, celá čtvrť zkrátka působí takovým uvolněným dojmem. Za dominantu se považuje Rote Flora, starý chátrající dům, taková poctivá barabizna (v dobrém smyslu slova), která slouží jako zeď pro zdejší graffiti umělce a jako squat. Ve městě se údajně vede spor o zachování budovy a osobně myslím, že jsme byli rádi, že budova ještě stojí, protože jak dům, tak i park s lezeckou stěnou za ním rozhodně stojí za pohled. Několik z nás se chtělo podívat i dovnitř, ale přístup nám byl bohužel odepřen, protože tam probíhaly přípravy na nějakou akci.

Druhý den se vstávalo dost časně, chtěli jsme totiž stihnout pověstný Fischmarkt neboli Rybí trh. Do Altony jsme dorazili opět metrem a trochu později než se očekávalo, ale i tak jsme si stačili užít smyslové divočiny v podobě křičících a smlouvajících prodavačů a zákazníků, různých ať už příjemných či odpudivých vůní a hlavně chutí, což platí pro ty, kteří využili trh i jako možnost občerstvení. Po nábřeží jsme potom došli až k Elbtunnel, nejvýznamnější technické památce Hamburku a následoval rozchod u kostela St. Pauli. I tady bylo udivující množství kavárniček a restaurací k posezení. Večer následoval návrat do Sternschanze a část se nás jela podívat i na Repperbahn, kde se nachází známá ulička lásky.



Poslední den proběhla vydatná snídaně a vyklizení našich pokojů a pak jsme se vydali do Hafen City, kde stojí Filharmonie a krom jiného i muzeum Miniatur, kde jsme strávili plni úžasu skoro dvě hodiny. Nikdy bych nevěřila, že miniatury dokážou být natolik fascinující. Po prohlídce celé čtvrti a projíždce přívozem nastal vytoužený rozchod, a zatímco někdo se vrhnul na nakupování, jiní se jen tak vydali projít po městě.

Nakonec jsme se všichni vrátili vyzvednout si na hostel svá zavazadla a pak následoval odjezd na nádraží, kde jsme se po půl hodinovém zpoždění v ukrutné zimě

konečně dočkali vlaku zpátky domů do Prahy.

Co víc dodat? Kdo v Hamburku nebyl, stejně tu pravou tamější atmosféru nezažije, ale myslím, že mohu za všechny říct, že letošní tematická cesta se opravdu vydařila.

Markéta Vendlová, 2A

Řím nejen antický

Pod tímto názvem jsme na druhý květnový týden loňského školního roku připravili pro 2B pobyt v Římě. Opět tak jedna ze dvou humanitních tříd druhého ročníku absolvovala odborný týden – historií naplněnou cestu do Itálie. Kolega Žytek po zkušenostech z předchozího školního roku program odborného týdne zaměřil na poznávání římských dějin. Díky dobře časově i místně rozvrženým návštěvám antických památek, galerií a muzeí jsme odborně náročný program absolvovali při příjemných procházkách městem a přitom nejen poznávali historii, ale i vstřebávali atmosféru věčného města.



Ani se mi nechce věřit, co jsme všechno stihli během pěti dnů: 1. den návštěvu baziliky sv. Petra včetně výstupu na kopuli, procházku přes Ponte S. Angelo a Piazza Navona k Pantheonu a odpoledne ještě prohlídku Vatikánských muzeí, 2. den návštěvu Hadriánovy vily v Tivoli a výlet do etruské nekropole v Cerveteri, 3. den trasu antickým Římem od Fora Romana kolem Palatinu, přes Circus maximus, k Herkulovu chrámu a přes Caestiův most do Zátibeří a nakonec odpolední exkurzi do Kapitolských muzeí, 4. den prohlídku Colossea, návštěvu kostelů San Pietro in Vincoli, San Clemente s hrobem Konstantina-Cyrila, San Stefano Rotondo a vpoledvečer i Lateránské baziliky, 5. den prohlídku Caracallových therm, procházku po Via Appia a na závěr jako rozloučení s Římem ještě krátké zastavení u fontány Di Trevi a pohled na Španělské schody.



K tomu, že jsme týden v Římě strávili v pohodě a dobré náladě, jistě také přispělo ubytování v příjemném prostředí malého hotelu v hezkém městečku nedaleko Říma. Odtud jsme denně dojížděli na okraj Říma autobusem CK a dál

pak cestovali hromadnou dopravou, ve které jsme se rychle zorientovali a jezdili jako doma po Praze.

Celou cestu z Prahy do Itálie a zpět, dojíždění do Říma a ubytování v hotelu jsme zajistili přes CK Inter Zbiroh. Odborně program pobytu v Římě připravil profesor Jakub Žytek. Díky jeho zkušenostem z předchozích cest jsme se obešli bez průvodce CK a mohli jsme si podle počasí, nálady či únavy program v drobnostech upravit tak, abychom toho viděli co nejvíce a zároveň „si Řím užili“.

PhDr. Lenka Dvořáková

Projekt Gymnázia Arabská v Hostivici



Letos v červnu se již druhým rokem podařilo studentům Gymnázia Arabská uskutečnit neobvyklý projekt. Díky vedení školy, které ve druhém ročníku vypsalo odborný týden dle uvážení třídního a zaměření třídy, jsme mohli se studenty strávit týden se sociálně vyloučenými spoluobčany. Sami na vlastní kůži jsme si vyzkoušeli, co to znamená, když se nějaký člověk ocitne v nelehké životní situaci.

Během jednoho týdne jsme se snažili proniknout do každodenního života starých lidí v Domově seniorů Zelená lípa a poznat blíže zařízení Klokánek – tedy seznámit se s problematikou ohrožených dětí. Jak studenti setkání prožívali, si můžete přečíst v jejich příspěvcích.



Projekt má význam nejen pro formování jejich sociálního cítění, ale přináší dle mého názoru i užitek do budoucna. Mladí lidé už navždy budou vědět, že staří lidé si zaslouží naši pozornost a jsou za ni nesmírně vděční. A Klokánek? Záchrané lano hozené dětem v nejvyšší nouzi bude v jejich mysli zapsán jako velmi potřebná instituce.

Mnozí studenti se jednou možná ocitnou na místech, kde budou moci ovlivnit, jakým směrem se naše společnost bude dále ubírat, a tato zkušenost jim může být nápomocná v jejich budoucích názorech, postojích a v jejich rozhodování.



PhDr. Jitka Gabašová

Nahlédli jsme klokánkům do duše

Na pohled normální děti, ve skrytu duše ale hluboce poznamenané vlastním osudem – vítějte v Klokánku. Jak vlastně vypadá jejich všední den? To jsme se rozhodli zjistit.

Proto jsme se v rámci odborného kurzu, pořádaného naším Gymnáziem Arabská, vydali na týdenní pobyt, jehož účelem bylo navštívit zařízení Klokánek. Naším cílem bylo seznámit se s prostředím, kde děti žijí, a následně pro ně připravit zajímavý program, který by jim mohl vykouzlit úsměv na tváři.

Po rozmluvě se sociální pracovnící paní Tůmovou - Šatavovou, jsme měli možnost setkat se s vedením, personálem a v neposlední řadě i se samotnými dětmi. Stojíme na chodbě a čekáme, až se otevrou dveře bytu. Na všech je patrná mírná nervozita a nejistota plynoucí z toho, že nevíme, co nás čeká. Právě vychází „teta“ - náhradní maminka dětí a zve nás dovnitř. K našemu překvapení vidíme krásně zařízený dvoupokojový byt, který se ničím neliší od těch našich. Hned jsme uvítáni dvěma usměvavými holčičkami Natálkou a Evičkou. Během času stráveného s dětmi a jejich tetou jsme se ponořili do světa nám zcela neznámého.

Děti nás vřele přijaly a provedly po okolí. Ukázaly nám hřiště, které také spadá do areálu zařízení. Přes všechny instrukce, rady a doporučení, co nám byly dány, jsme jednali spontánně, tak jak si situace žádala. Navázat komunikaci bylo mnohem snadnější, než jsme čekali a rázem jsme se sblížili. Tímto jsme se seznámili s prostředím a posunuli jsme se o krok dál v přípravě čtvrtletního programu. I přes naši svědomitou přípravu jsme počítali s potenciální změnou v náplni odpoledne, která mohla být ovlivněna přáními dětí samotných. Po pronesení úvodního slova jsme akci zahájili a rozdělili se k jednotlivým stanovištím, kde se odehrávaly rozličné aktivity. Mezi námi připravené činnosti patřily např. táborové hry, fotbal, malování křídami či zpěv. Děti byly nadšené naší pozorností a do zajista prožily nezapomenutelné odpoledne.

Při náročném cestě k domovu jsme byli poháněni pocitem dobře odvedené práce.

Studentky a studenti 2A

Všichni se zajímáme o ty nejmenší, ale na stáří se zapomíná...

Stáří a stárnutí se týká všech, ale nikdo si nechce připustit, že jednou dojde na každého z nás. Domovy seniorů jsou plné opuštěných klientů, kteří už jen čekají... Čas, který jim zbývá, nedokáží vždy sami plnohodnotně využít, a tak aby neskouzli do apatického stereotypu, jsme se rozhodli pro ně připravit krátký program.

V rámci sociálního projektu na Gymnáziu Arabská jsme dvakrát navštívili Domov seniorů Zelená lípa v Hostivici a strávili jsme s našimi staršími spoluobčany několik nezapomenutelných chvil. I přes určitou generační propast mezi námi, se naše návštěvy vydařily. Během naší první návštěvy jsme se seznámili se zaměstnanci a nechali jsme si od nich mimo jiné poradit s nevhodnějším přístupem ke klientům. Někteří z nás se dokonce setkali i s vedením a nakoukli pod pokličku organizace a do finančních záležitostí. Zaměstnankyně Domova byly vstřícné, milé a odpověděly na každý dotaz, který nás napadl. Dozvěděli jsme se, že stát i ostatní dárce se více zaměřují hlavně na pomoc dětem, ale je to správně? Nepotřebují lidé na sklonku života ještě více péče a pozornosti? Zaměstnanci se jim sice snaží život všelijak zpříjemnit, ale nedokáží jim zprostředkovat to nejdůležitější – blízkost vlastní rodiny.

Po tomto zážitku jsme se rozhodli seniorům jejich pobyt ozvláštnit a pomoci jim prožít něco, co ještě nikdy nezažili. Připravili jsme pro ně virtuální výlet do Řecka. Nakoupili jsme různé řecké pochutiny (chalvu, olivy, jablečný nápoj) a nacvičili krátký tanec a scénku. Hráli jsme náš oblíbený příběh o Paridově soudu a ten jsme samozřejmě předvedli v padnoucích kostýmech. Představení mělo kladnou odezvu a i přes obavy některých klientů vůbec ochutnat, zachutnalo nakonec i občerstvení.

Později došlo i na soukromé rozhovory a přímější kontakt. Většina našich diváků byla velmi

společenská a ocenila naši práci. Nejdůležitější byla v komunikaci trpělivost a hlasitost, jelikož sluchové nebo řečové centrum většiny seniorů už není v takovém stavu jako kdysi. Stejně tak pro nás to byla důležitá a poučná zkušenost a snad jsme obyvatelům Domova aspoň trochu rozradostnili den a zlepšili jim náladu.

Studentky a studenti 2A

„Učíme se společně“ se ZŠ Alžírská v Praze 6



Již tradičně uspořádala naše škola na konci školního roku projekt s názvem “Učíme se společně” pro osmý ročník matematické třídy ZŠ Alžírská. Přípravu projektu měla tento rok na starost třída 1E. Cílem je skloubit výuku matematiky a anglického jazyka. Osmáci tak pod vedením našich studentů řešili anglicky zadané jednoduché, ale i obtížnější úlohy z matematiky, jejichž součástí bylo i řešení ukázkových přijímacích

zkoušek na naši školu. Projekt byl přínosný pro studenty z obou škol, protože pro většinu osmáků to byla první příležitost nakouknout na gymnázium a všichni bez rozdílu tak mohli uplatnit v praxi anglickou matematickou terminologii, kterou se naučili ve svých hodinách.



Mgr. Petra Lánská

28. ročník Letní školy chemie měl téma Chemie pro život

Proč vlastně jít studovat chemii? Vtipné odpovědi, které praví, že se naučíme dokonale rozpustit těla našich nepřátel, získáme přístup k čistému ethanolu a posloužíme jako terč všem, kteří hledají viníky znečištění životního prostředí, nemají tak docela pravdu. Pravdivější asi je, že chemie proniká skoro do všech oblastí každodenního života a může pomoci zodpovědět základní otázky o chování přírody kolem nás.

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze uspořádala ve dnech 26.-28. srpna v budově Národní technické knihovny a v laboratořích VŠCHT Praha 28. letní školu pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol. Za Gymnázium Arabská se zúčastnily paní profesorky Loužecká a Veselá a 2 studentky 3. ročníku.

Program byl velice pestrý a téměř se nedaly stihnout všechny okruhy zaměřené na širokou oblast chemických technologií a produktů v každodenním životě. Nejzajímavější byl program experimentálních prací v laboratořích. Mohly jsme se v praxi seznámit například s analýzou látek v životním prostředí pomocí přenosného Ramanova spektrometru, s analýzou vybraných látek spektrofotometrií. Vyzkoušely jsme si také stanovení probiotických bakterií v jogurtech a probíraly jsme i kvalitu tuků po smažení a původ tuků. Velice se mi líbila syntéza polymerního hydrogelu a výroba kontaktních čoček rotačním odléváním. Vzhledem k tomu, že jsem nucena čočky denně používat, byl pro mě tento pokus a vlastnoruční výrobek obzvláště zajímavý.

Získaly jsme nejen nové vědomosti, ale také celou řadu přátel. Pro mne byl asi nejdůležitější přehled o možnostech uplatnění, které se po vystudování VŠCHT nabízejí. Některé z nich pokládám za velice zajímavé.

Ráda bych poděkovala organizátorům v čele s prorektorem pro pedagogiku VŠCHT Praha prof. Ing. Zdeňkem Bělohlavem, CSc a všem sponzorům. Myslím, že zvolili dobrý způsob jak zvýšit zájem o studium na VŠCHT a také jak přiblížit některé vysoce zajímavé obory, jako například forenzní analýzu, syntézu a výrobu léčiv a potravinářskou chemii. Jsem ráda, že jsem se této akce mohla zúčastnit.

Petra Tříšková, 3D

Rádi vás uvidíme na následujících akcích:

Dny otevřených dveří



Kdy: **středa 26. listopadu 2014**
středa 7. ledna 2015

Co vás čeká:

- představení školy
- seznámení se Školním vzdělávacím programem pro tři studijní zaměření
- informace o přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016
- prohlídka odborných učeben a laboratoří
- přihlášky na přípravné kurzy na přijímací zkoušky

Muzikál Pomáda



Kdy: **pátek 21. listopadu 2014 od 17.30**

Kde: Dům dětí a mládeže, Praha 2, Slezská 21

Co vás čeká:

- repríza jedinečného školního nastudování známého muzikálu v rámci divadelního festivalu ANTIDEPKA

Příběhy bezpráví 10. ročník ve spolupráci s Člověkem v tísní



Kdy: **středa 26. listopadu 2014**
ve studovně školy

Co vás čeká:

- film režiséra Karla Strachoty – 1989: Z deníku Ivany A.

Školní vánoční bazar



Kdy: **středa 17. 12. 2014 od 9.00 do 11.00**
ve vstupní hale Gymnázia Arabská

Program připravují všechny třídy 1. až 3. ročníku:

- vánoční písně na úvod
- prodej vlastních výrobků
- domácí dobroty a nápoje

Výtěžek z bazaru bude věnován na podporu hospiců v Praze.

Maturitní ples 2015



Kdy: **pátek 23. ledna 2015, 19.00 hodin**

Kde: **sál Lucerna, Praha 1**

Co nás čeká:

- imatrikulace 1. ročníku
- stužkování 4. ročníku

Ve školním roce 2014/2015 se na výuce podílejí:



První řada zleva:

Kateřina Mrštinová, Jadon Huddleston, Anna Jirásková, Brittany Huddleston, Ivana Vondráčková, Blanka Hniličková, Jitka Nouzová, Barbora Novosadová, Lenka Dvořáková, Zdeňka Hamhalterová, Veronika Tománková, Katarína Janků, Tereza Lesáková

Druhá řada zleva:

Petra Lánská, Alena Horáčková, Andrea Beauchamp, Luboš Lauterbach, Helena Chromá, Jiří Kokeš, Jelena Harutyunyanova, Daniela Petříčková, Lenka Veselá, Libuše Hobzová, Šimon Hrozinka, Jana Halenková

Třetí řada zleva:

Lukáš Erhart, Zdeňka Mihulková, Pavla Pracnová, Jakub Žytek, Martin Krotíl, Jana Urzová, Ivana Pechová, Milan Kvajsar, Jan Rynd

Čtvrtá řada zleva:

Jaroslav Mašek, Tomáš Brinke, Miroslav Kalousek, Mario Gurrick, Ivana Loužecká, Jan Tuzar, Daniel Kahoun

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha



Redakční rada:
RNDr. Zdeňka Hamhalterová
Mgr. Ivana Pechová