

Arabsky 18.

Vychází u příležitosti třídních schůzek 14. 4. 2014

Milí čtenáři,

přeji vám příjemné Velikonoce a budu ráda, když alespoň trošku volného času věnujete následujícím textům, které vás přesvědčí o tom, že na „Arabské“ to žije.

Zdeňka Hamhalterová, ředitelka školy

Trip to the USA

Our trip to the USA was a great success. We were able to visit two distinct regions of the country: New York in the northeast and North Carolina in the southeast.

In New York, we visited Times Square, the Statue of Liberty, Central Park, Radio City Music Hall, Rockefeller Center, Chinatown, the World Trade Center Memorial, Brooklyn Bridge, and even got to climb to the top of the Empire State Building. We also visited the Museum of Modern Art and the American Museum of Natural History. While we were there, we also got to experience the unique and exciting atmosphere that surrounds the single most important pop-culture and sports event in the country: The Super Bowl. New York was filled with enthusiastic sports fans from all over the country, wearing the jerseys of their favorite teams.



The second part of our trip was a visit to North Carolina. Students got to experience a more



realistic look at American Culture. We attended a high school, visited a university, and watched an NHL game (Carolina Hurricanes vs. Winnipeg Jets). We also got to be a part of the homecoming activities at Grace Christian School in Raleigh, NC. Students helped decorate for a parade and enjoyed a full night of basketball games. At the end of the games, we got to witness the crowning of the school's Homecoming King and Queen. Students stayed with host families in North Carolina and got to enjoy some

authentic American cuisine, along with a glimpse of the American lifestyle. We also enjoyed a true restaurant experience (oversized portions and free refills on drinks) and got to race go-karts to finish off our stay there.

This USA trip is one that I would love to see Arabska continue to do in the years ahead.

Tonya and David Taylor

Hodně věcí z New Yorku pro mě bylo nových a neznámých. Tolik mrakodrapů na jednom místě jsem neviděla nikdy v životě. Ráz města se tím úplně změnil. Stejně jsem nejvíce ocenila to, že jsme měli příležitost být s tolika lidmi, kteří se zde narodili. Bylo zajímavé poznat jejich zvyky a myšlení. Byla to skvělá příležitost poznat jinou kulturu.



Pěťa Sýkorová

Výlet do NYC a NC byl pro mne osobně nezapomenutelný. NYC je obrovský, vysoký, ohromující a rozmanitý. Chvilí jsme byli v Downtown obklopeni mrakodrapy a jindy zase v Chinatown plném vůní a barev. Zpožděný let do NC a noc strávená na letišti byla to pravé dobrodružství. Škola v NC byla pro nás pro všechny nová a často překvapující zkušenost. Bydlení v rodinách bylo příjemné. Celkově bych zhodnotila celý výlet jako obohacující a přínosný zážitek.

Natálie Strážnická



Světové jazyky na Arabské

Our English department is a lively place....

Dělo se, děje a ještě spousta dalších zajímavých akcí se dít bude, takže čtěte dále!

- Studentky třídy 4A se zúčastnily konference **Preporgmun – Model OSN** na gymnáziu PORG. Děkujeme!
- Ve školním kole **Olympiády z anglického jazyka** se na prvním místě v kategorii III. A umístila Iva Hammerbauerová ze 4D a v kategorii III. B pro bilingvní studenty Zuzana Drewsová z 3B. Protože ale do dalších kol už studenti posledních ročníků nemohou, nahradil Ivu David Kleinbauer ze 3C. Obsadil skvělé 3. místo. Zuzanu zastoupil v krajském kole Arnošt Neurad ze 2E, který se umístil na výborném 5. místě. Oběma gratulujeme!
- V polovině ledna se konalo další jazykové klání, a to celorepubliková jazyková soutěž **Angličtinář roku**. Letos bez omezení počtu, takže našich 26 studentů ze všech ročníků vybojovalo nádherné celkové 3. místo z takřka 200 středních škol. V první stovce z celkových 4 000 studentů jich pak skončilo rovnou 7! Gratulujeme! Podívejte se na tabulku s výsledky. Pokud studenti dosáhli stejného počtu bodů, rozhodoval o pořadí čas odeslání testu.
- Na konci ledna odjela skupina 21 studentů pod vedením našich lektorů Davida a Tonyi do Spojených států. O jejich cestě a bohatých zážitcích čtěte v samostatném příspěvku.
- V dubnu navštíví studenti tříd 2D a 3C divadelní představení profesionálního amerického souboru **Peter Pan** v Salesiánském divadle.

	Name	Class	Points	Place
1	David Kleinbauer	3C	73	21
2	Iva Hammerbauerová	4D	73	23
3	Matěj Sochor	4E	73	29
4	Michal Manda	1E	72	43
5	Wahaj Muhammad	3C	72	46
6	Ondřej Řepík	3C	70	94
7	Jan Palatý	3E	70	95
8	Jiří Šebele	4E	70	124
9	Ly Plášilová	1C	69	146
10	Matěj Nohejl	3A	69	160
11	Roman Vereb	1A	66	298
12	Kryštof Ježek	1E	65	316
13	Klára Níčová	1B	65	345
14	Arnošt Neurad	1E	63	442
15	Mariana Vadroňová	3B	63	465
16	Vít Suchý	1E	63	485
17	Christos Micopulos	2A	61	629
18	Gabriela Slapničková	4A	59	851
19	Vojtěch Tragan	4B	58	884
20	Karolína Horká	4A	58	931
21	Anna-Josefina Zbořilová	1A	57	1040
22	Lucie Reynoldsová	1B	55	1238
23	Natálie Strážnická	3B	55	1249
24	Anna Hernady	1B	51	1648
25	Elizabeth Kopecká	4B	50	1721
26	Monika Hubeňáková	4B	43	2411



- I v letošním roce se koná divadelní představení, které nastudoval školní English Drama Club pod vedením lektorů Davida a Tonyi Taylorových. Bohužel Arabesky se připravují v době, kdy pozvat Vás už nestihneme a o úspěchu se předem ještě mluvit nemůže. Představení **The Greek Mythology Olympiaganza** proběhlo ve dnech 10. a 11. 4. 2014 v ZŠ Dědina.
- V květnu opět proběhne výměnný projekt s **International School v Nebuších** a 28 našich studentů z různých ročníků si na jeden den vyzkouší, jak vypadá školní den v mezinárodní komunitě. Na oplátku pak my uvítáme jejich studenty na naší škole.

- V průběhu května a června budeme organizovat nábor studentů na výměnný projekt **Almere-Prague International Exchange**. Holanští hosté přijedou do Prahy v prvním říjnovém týdnu. My pak v dubnu 2015 vyjedeme na týden do Almere na návštěvu Het Baken Lycea, kde nás čeká mezinárodní týden plný workshopů, sportu, výletů i setkání s dalšími školami z Ruska, Německa, Švédska a Španělska.
- Nesmíme zapomenout na mnoho menších projektů, které probíhají v jednotlivých hodinách anglického jazyka, ať už je to filmový projekt **Amadeus** ve třídě 2B, **Welcome to Amish Homestead** s 1B; **Helping out James Thurber** se 4AB A1 či hodina kreativní poezie **Writing into Fame and Fortune** se třídou 1A. Obě posledně jmenované aktivity si můžete prohlédnout na nástěnkách u kabinetu AJ ve 2. patře.
- Naši studenti se opět zapojí do dalšího ročníku literární soutěže **Literary Award for Young Writers**.
- V průběhu měsíce května proběhne **ověřování jazykových znalostí** studentů 3. ročníků. Budou mít možnost porovnat své výsledky z 1. ročníku se svou současnou úrovní. Studenti 2. ročníků si zase vyzkouší své znalosti na části státní maturitní zkoušky, která je na úrovni B1. Během dalších dvou let by měli dosáhnout na vyšší úroveň, tedy B2 či C1.
- V příštím školním roce nabízíme tyto jazykové semináře pro 4. ročníky: celoroční seminář **Life and Culture in English Speaking Countries** a přípravný seminář pro **mezinárodní jazykovou zkoušku CAE II**.
- Pro 3. ročníky pak přípravný seminář pro mezinárodní jazykovou zkoušku **CAE I** a dále seminář nazvaný **ISSUES** pro studenty, které baví jazyk a jsou schopni a ochotni diskutovat o tématech dnešního světa.
- Studentům nabízíme podzimní tematickou cestu ve dnech 15. - 21. září 2014 pro 13 účastníků nazvanou **JIHOZÁPADNÍ ANGLIE PŘES LONDÝN**.

Pavla Pracnová

Francouzština na Arabské

Na první měsíce letošního roku jsme připravili několik zajímavých akcí.

Výstava francouzského umění

V měsíci únoru jsme navštívili výstavu Francouzské umění ze šlechtických sbírek. Tato přehlídka francouzského umění v České republice se uskutečnila v Císařské konírně Pražského hradu. Ten byl přechodným místem pobytu francouzského exkrále Karla X. a jeho družiny. Jeden z jejích členů, Joachim Barrande, se celosvětově proslavil paleontologickými průzkumy ve středních Čechách. Výstava proběhla v rámci projektu Rok francouzské kultury. Studenti se seznámili s obrazy francouzských malířů, uměleckořemeslnými předměty předních tvůrců z oblasti keramiky, skla, porcelánu, hodinářství, sochařskými díly, ale i předměty "à la française". Těžištěm výstavy, dotýkajícím se francouzských dějin, byly sychrovské sbírky francouzského rodu Rohanů. V rámci výstavy připravil Národní památkový ústav vzdělávací soutěž pro studenty. Studenti obdrželi ilustrovanou brožuru Francouzské umění ze šlechtických sbírek, ve které měli odpovědět na 14 otázek. Odevzdané soutěžní listy byly vyhodnoceny pracovníky NPÚ a zařazeny do slosování.

Naše studentka Viktória Šupšaková byla vylosována jako jedna z výherců a obdrží volnou rodinnou vstupenku k návštěvě hradu či zámku ve správě Národního památkového ústavu. Gratulujeme.



Francouzští hosté na našem maturitním plese

V rámci příprav projektu Dny frankofonie na Arabské jsme pozvali ředitele francouzského lycea v Praze pana Laborda s chotí a profesora tohoto gymnázia pana Rahmu na maturitní ples našeho gymnázia v Lucerně. Francouzské hosty nadchla vystoupení maturantů a úžasná atmosféra plesu. Monsieur Laborde ocenil výbornou znalost francouzštiny některých studentů, kteří si s ním přišli popovídat do „francouzské lóže“. Madame Laborde pak ocenila nádherné róby našich maturantek. A náš dlouholetý přítel a spolupracovník, pan Rahma, ocenil vše.



Les Journées de la Francophonie

Naším hlavním projektem se staly Dny Frankofonie 2014 na Arabské.

Jejich cílem bylo představit rozmanitost frankofonní kultury. 20. březen je vyhlášen Mezinárodním dnem frankofonie. Pro 70 států a vlád Mezinárodní organizace Frankofonie (OIF) je tento den již od roku 1998 příležitostí připomenout si francouzský jazyk a hodnoty, které toto společenství vyznává - solidaritu a dialog mezi kulturami.



pondělí stal pan Olivier Debroise, technický poradce firmy Olympus, který představil svůj projekt „Naše děti v Kongu“. Se svou českou ženou se stará o sirotky v Kongu a podělil se s námi i o své zážitky z této africké země.

V úterý naše pozvání přijal pan Rachid Rahma, profesor chemie a fyziky na francouzském lyceu v Praze. Studenti nejprve zhlédli dokument České televize o panu profesorovi s názvem La vie du poète – Život básníka. Pan Rahma si nevybral téma ze své milované chemie a fyziky, ale představil nám svého oblíbeného alžírského básníka Jeana Sénaca. Z bohaté sbírky básní tohoto autora si vybral tři básně a tyto přednesl ve francouzštině. Český překlad básní si pak připravili a recitovali naši studenti – Gioia, Martina, Denisa, Honza, Lucka a Veronika.

Ve středu si s námi povídal absolvent našeho gymnázia pan Pavel Gruber, ředitel české pobočky humanitární organizace Lékaři bez hranic. Pan Gruber nám představil čtyřicet let náročné a obětavé práce Médecins sans frontières nejen na africkém kontinentě. A konečně ve čtvrtek přišla mezi nás paní Dana Kyndrová, fotografka, překladatelka a cestovatelka po zemích frankofonní Afriky. Představila nám Alžírsko a Mali. Své povídání doprovázela profesionálními fotografiemi z těchto zemí.



Celý letošní březen probíhaly v Praze a dalších městech České republiky "Dny Frankofonie 2014". Pro studenty francouzštiny se nám podařilo uspořádat setkání se zajímavými osobnostmi frankofonního světa.

Pozvání na Arabskou přijali Olivier Debroise, Rachid Rahma, Pavel Gruber a Dana Kyndrová. A co to vlastně frankofonie je, vysvětlila studentům francouzsky paní profesorka Beauchamp.

Prvním hostem se v



nám představil čtyřicet let náročné a obětavé práce Médecins sans frontières nejen na africkém kontinentě. A konečně ve čtvrtek přišla mezi nás paní Dana Kyndrová, fotografka, překladatelka a cestovatelka po zemích frankofonní Afriky. Představila nám Alžírsko a Mali. Své povídání doprovázela profesionálními fotografiemi z těchto zemí.

Za vynikající spolupráci a technickou pomoc patří velký dík našemu kolegovi panu Jaroslavu Maškovi, který nám poskytl svůj čas a s úsměvem byl vždy tam, kde jsme ho potřebovali.

A nakonec děkujeme všem studentům, kteří přišli na přednášky, pozorně naslouchali a přednášejícím pokládali zajímavé dotazy.



Další plánované akce

Komise pro vzdělávací oblast francouzský jazyk společně s komisí pro vzdělávací oblast dějepis připravuje na září tohoto roku mezipředmětovou tematickou cestu FRANCIE 2014 - Paris - Normandie - Paris. Normandii jsme do programu zařadily vzhledem k letošnímu 70. výročí vylodění spojenců. Program tematické cesty najdete na titulní stránce webu gymnázia.

V dubnu se nám se svými prezentacemi frankofonních zemí představí studenti druhého ročníku. Nicolas Poonam a Adam Zaiter nám v rámci obhajoby svých ročníkových prací představí rodné země svých otců: Srí Lanku a Alžírsko.

Jednou z vrcholných akcí dnů Frankofonie na Arabské se stane návštěva první české konzulky pro oblast francouzského Karibiku, paní Veroniky Št'ouračové.

Dále plánujeme návštěvu filmového představení ve Francouzském institutu se studenty třetího ročníku.

Na konci školního roku si pak půjdeme již tradičně zahrát francouzskou hru pétanque do bulodromu v Úněticích.

Mgr. Dana Skácilíková a Mgr. Andrea Beauchamp

Německá sekce

Vážení rodiče,

dříve než Vás seznámím s projekty, soutěžemi a dalšími aktivitami německé sekce, ráda bych se zamyslela nad významem výuky druhého cizího jazyka na střední škole.

V poslední době se často mluví o tom, že je potřeba zlepšit úroveň výuky angličtiny na školách základní i středoškolské úrovně, angličtina byla dokonce zavedena povinně jako první cizí jazyk na základních školách. Zároveň však stále více platí, že angličtina by se sice měla stát samozřejmou součástí naší vzdělanostní výbavy, ale sama o sobě nestačí, pokud chceme, aby se naše děti dokázaly prosadit v globalizovaném světě práce a získat v budoucnu povolání, jaké si přejí, a nebyly omezeny jen na Českou republiku. Znalost každého dalšího cizího jazyka přináší konkurenční výhodu, o němčině to platí v našem středoevropském regionu dvojnásob. Ekonomika německy mluvících zemí patří dlouhodobě k těm nejstabilnějším a německé, rakouské a švýcarské vysoké školy jsou známy svou vysokou kvalitou a dostupností i pro naše studenty.

Učitelé německého jazyka proto velmi uvítali magistrátní Metropolitní projekt (zaměřený původně právě na druhé cizí jazyky), který nám dal příležitost posílit výuku ve druhém a třetím ročníku o 4. hodinu. Díky této hodinové dotaci jsme mohli i studentům, kteří do prvního ročníku přicházeli např. s nulovými znalostmi němčiny ulehčit přípravu na maturitu z němčiny a snížit tak riziko neúspěchu. Pro ilustraci je třeba dodat, že zatímco studenti přicházejí na gymnázium se znalostmi angličtiny na úrovni B1 – B2, u druhých cizích jazyků (zejména u ruštiny a němčiny) jsou to většinou znalosti na úrovni A1 (téměř začátečníci), většinou však máme třídy plné začátečníků. Přesto je u státní maturity u obou jazyků požadována úroveň B1. Naše zkušenosti s externími lektory německého jazyka byly negativní, lektoři se v němčině neosvědčili, protože žákům chyběla dostatečná jazyková průprava, aby mohli vůbec v jazyce konverzovat. Proto jsme zvolili následující přístup. V hodinách konverzace navazujeme tematicky na učivo v běžných hodinách a kontakt s rodilými mluvčími se snažíme zajistit jiným způsobem. Příležitostí není málo. Každý rok se mohou nadaní němčinaři účastnit soutěže v debatování pořádané Goethe institutem, dále mají možnost se pravidelně setkávat s rodilými mluvčími během semináře německého jazyka i mimo něj, několik let již nabízíme motivovaným studentkám a studentům letní pracovní stáže v Německu. O jejich zkušenostech si budete moci přečíst v dalších příspěvcích.

Můžeme jen doufat, že Metropolitní projekt zůstane v této podobě pro nás zachován a že budeme moci dále nabízet nadstandardní podporu při přípravě na maturitu z druhého cizího jazyka.

Co proběhlo a co chystáme v letošním roce?

Zahájili jsme již v září návštěvou žáků ze střední sociální školy ve Schwäbisch Gmünd, kteří se spolu s našimi studenty zajímali o fungování některých sociálních zařízení v Čechách. Čeští studenti jim tentokrát dělali průvodce a tlumočníky v hostivickém Klokánku. Projektu se zúčastnili němčináři ze 3A. Plynule jsme tak navázali na projekt sociální vyloučenosti z minulého školního roku.

Na podzim jsme se vydali se čtyřmi nadanými studenty na druhou část projektu Jugend debattiert grenzenlos, tentokrát s výjezdem do Norimberka. Projektu se zúčastnili dva studenti z 2A a dvě studentky čtvrtého ročníku. Jejich zkušenosti si můžete přečíst na našich webových stránkách a v následujícím příspěvku.

Začátkem roku 2014 proběhla tradiční soutěž v německém jazyce – olympiáda a po ní proběhne soutěž v debatování JDI.

Koncem března jsme již tradičně hostili naše přátele z partnerské školy v Höchstu (Hessensko). Přijeli za námi do Prahy se svou novou divadelní hrou – adaptací Kleistovy Käthchen von Heilbronn. Divadelní představení se uskutečnilo v divadle Na prádle 2. 4. 2014. Vystoupení předcházely pracovní workshopy v jednotlivých třídách.

Na duben jsme také připravili tematickou cestu do Hamburku, která byla nazvána: Hamburg – Tor zur Welt. V současné době máme obsazeno 22 míst a těšíme se, že poznáme nejen historické centrum Haumburku kolem legendárního kostela Sankt Pauli, ale že zavítáme i na tradiční Fischmarkt, do přístavu a prohlédneme si i nově zrekonstruovanou čtvrť Hafenstadt.

O letních prázdninách v roce 2014 se opět nabízí možnost pracovní stáže u německého Červeného kříže v Aalenu. Zájemci se mohou hlásit v kabinetu německého jazyka. Loni se pracovní stáže zúčastnily dvě studentky, vrátily se nadšené a jejich zkušenosti si můžete přečíst na našich webových stránkách.

Příležitostí zdokonalit se v druhém cizím jazyce je mnoho, záleží jen na aktivním přístupu a zájmu každého studenta. Těšíme se na všechny, kteří mají zájem stát se ještě jednou člověkem.

Sekce německého jazyka



Různé úhly pohledu

JUGEND DEBATTIERT GRENZENLOS

Krátký výukový pobyt v Norimberku, na nějž jsme se vydali za účelem debatování, započal ráno 27. 11. 2013 na Hlavním nádraží v Praze. Veselí a rozmarní mladí studenti (Petra Sýkorová, Monika Hubeňáková, Chris Micopulos, Pavel Staňo) s odborným doprovodem (Jitka Gabašová) zde nastoupili do autobusu DB a započali dlouhou, téměř čtyřhodinovou cestu k našim německým sousedům. Na konci této cesty nás přivítal lehkou sněhovou pokrývkou zahalený Norimberk. Avšak touto dobou již na nás čekala prostorná, moderní a špičkově vybavená ubytovna v historickém centru města s velmi chutnou kuchyní.

Od první chvíle jsme byli až do konce pobytu baveni dobře připraveným programem s mnoha zajímavostmi, mezi něž patřila např. návštěva DOKU - centra, debata s odborníkem na extrémismus, návštěva kina, návštěva vánočních trhů. Ovšem nesmím opomenout hlavní část programu, a to debatování. Debatování probíhalo v německém jazyce a za sebe musím říci, že až na příliš vysoké úrovni. Ale musím podotknout, že kdykoliv jsem měl potíže s německým jazykem, dostal jsem pomoc a nikdo nebral mou nižší úroveň s posměchem, což vypovídá o velmi milém a přátelském kolektivu.

Zpět k tématu debatování, to probíhalo na jedno z vybraných témat a hlavní účel byl naučit se správnému způsobu vedení debaty, která byla předvedena dobrovolníky ve finální debatě s pravidly jako v soutěži v Jugend debattiert international. Finální debata měla opravdu vysokou úroveň a smekám před dobrovolníky, kteří se jí účastnili.





I když jsem nebyl nejlepší debatér, získal jsem mnoho cenných zkušeností a zážitků, zdokonalil jsem si německý jazyk a v neposlední řadě jsem získal spoustu krásných vzpomínek. Chtěl bych všem poděkovat za možnost se účastnit tohoto pobytu.

Obzvláště bych chtěl poděkovat profesoru Marku Märkelovi, za jeho přístup a pomoc, jež mi poskytoval. Bohužel jsem mu to osobně nesdělil a už nebudu moci. Mnohdy se ve filmech říká, že smrtí jistě osoby je svět o něco smutnější... svět se stal opět smutnějším místem.

Pavel Staňo

Pracovní stáž v Aalenu v roce 2013

Už v minulém roce jsem dostala nabídku práce v Německu od paní učitelky Gabašové. Bohužel jsem tehdy měla prázdniny rozplánované, a tak jsem se tento rok rozhodla za ní zajít sama, zeptat se, jestli nabídka stále trvá. Němčina je mým koníčkem a do budoucna bych se jí chtěla věnovat, takže jsem byla ráda, když mi řekla, že v je možné v Německu pracovat. Jednalo se o práci na měsíc v domově důchodců pod záštitou Červeného kříže. Původně jsem si myslela, že pojedou sama, ale nakonec se ukázalo, že má kamarádka Petra Sýkorová pojede taky. Oběma nám vyhovoval červenec více než srpen. Odjely jsme do městečka Bopfingen v oblasti Baden – Württemberg. Bydlely jsme v domě Červeného kříže spolu na pokoji. Naší náplní práce byla péče o staré a často už nemohoucí lidi, které jsme krmily, povídaly si s nimi a pomáhaly jim, když potřebovali. Ze začátku to pro mě nebylo jednoduché, protože jsem byla v cizím prostředí a kolem mě všude zněla jen němčina. Přestože práce byla náročná, byla zároveň zajímavá, poznaly jsme stáří z jiného úhlu pohledu a mě osobně velmi naplňovala, protože mi připadalo, že dělám správnou a užitečnou věc. Víkendy jsme měly volné, takže jsme si dělaly výlety po okolí a poznaly hodně německých měst. Navštívily jsme také místní bopfingenskou slavnost a moc se nám líbilo, že všichni místní byli oblečení do krojů a tak udržovali své tradice. Všichni lidé na nás byli moc milí a snažili se nám vyjít vstříc. Tuto zkušenost mohu každému jen doporučit, člověk se zdokonalí v jazyce, pozná nové prostředí a lidi a zároveň i jiné kraje.

Monika Hubeňáková



Schloss Hellenstein – Stadt Heidenheim



Niederalfingen – Bremer Stadtmusikanten



Ulm – Münsterkathedrale

Brieffreund

Hallo Johannes!, takto začíná většina našich čtvrtéčních hodin německé konverzace. Plní očekávání vcházíme napjati do učebny nemohouce se dočkat další odpovědi od Johannese, našeho nového korespondenčního přítele (německy Brieffreund).

Nikdo z nás by si býval nepomyslel, že z obyčejného cvičení z německé učebnice, může vzniknout

takové pouto. „Napište svému příteli z Německa svůj názor na...“ znělo to osudové zadání úlohy, a tak jsme vytvořili první dopis, na který k našemu velkému překvapení přišla i zpáteční odpověď. Řádek po řádku jsme tak začali odhalovat čím dál více o pisateli na druhé straně. Od běžných informací a dění kolem nás jsme přešli až k vzájemné výměně fotografií. Také témata, která jsme probírali, na hodinách německého jazyka se promítala do naší korespondence s Johannesem, kupříkladu problematika



životního prostředí nebo státní svátek atd.

Ale kdo vlastně je náš přítel? Jmenuje se Johannes Graf a je mu 23 let.



Bydlí

blízko Dortmundu a pracuje ve firmě jako technik se zaměřením na kovy. Jeho styl psaní je velmi vřelý, a přátelský a tak ačkoli jsme se

nikdy osobně nesetkali, působí na nás velice sympaticky. Jeho názory a postřehy jsou pro nás velice cenné, neboť mimo nová slovíčka a fráze máme možnost dozvědět se zajímavé informace od vzácného zdroje, za což jsme Johannesovi ze srdce vděční.

3A

8 Goals We Act

Projekt 8 Goals... We act! na Arabské

Ve studovně našeho gymnázia se na počátku prvního březnového týdne odehrávaly velké věci. Část studentů se proměnila v kandidáty politických stran, někteří v jejich volební poradce a opomenuta nesmí zůstat ani nezisková organizace. Zcela nepozorovaně zde vyrostla i redakce novin.

Tiše naší školou proplouvali opravdoví politici, na chodbě jste div nevrazili do volebního manažera nebo jste si mohli hledět do tváře s paní redaktorkou.



Ptáte se, co že se to na té Arabské zase dělo?

Odpověď je jednoduchá: naše gymnázium se zapojilo do Mezinárodního projektu 8 Goals... We act! Tento projekt globálního rozvojového vzdělávání je založen na Rozvojových cílech tisíciletí agendy OSN.

Nejen že to zní zajímavě a zcela jistě to člověka při prvním pohledu nadchne, ale projekt nám dal i něco víc. V prvních dvou dnech jsme se detailně seznámili (s pomocí odborníků a pod vedením našich lektorů) s globálními a lokálními problémy, které by mělo řešit 8 rozvojových cílů tisíciletí (základní vzdělání pro všechny, genderová rovnost, boj proti HIV/AIDS a jiným nemocem, apod.)

Pochopili jsme, jak fungují opravdové volby, vyzkoušeli jsme si, jaké to je takové volby připravovat, a v neposlední řadě jsme se seznámili s mnohými velkými osobnostmi (např. s panem Jaroslavem Poláčkem, volebním manažerem TOP 09).

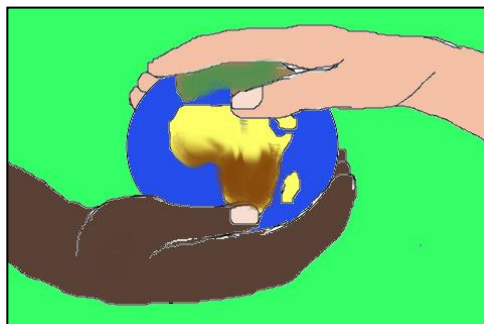
Vyvrcholením celého týdne byly samozřejmě volby, které s přehledem vyhrálo ekologické hnutí Naše realita pod skvělým vedením leadera Františka Hašpla.

A co bylo přínosem projektu? Jednoduchá otázka, kterou ráda zodpovím.

Projekt nám přinesl spoustu znalostí nejen o osmi rozvojových cílech tisíciletí. Jistá autentičnost skutečných voleb a jejich přípravy se nějaký čas vznášela nad celou Arabskou. Projekt nás naučil vytyčit si cíle a najít cestu k jejich dosažení, dal nám nové přátele, neboť takováto práce vás spojí, a v neposlední řadě nám dal možnost jeden z cílů uskutečnit!

Ano, vítězné hnutí Naše realita obdrží obnos 10 000,- Kč, na zrealizování jednoho ze svých volebních plánů. Arabské jezírko se tak možná dočká revitalizace nebo už brzy studenti Arabské budou do školy dojíždět na slibovaných „Arabských kolech.“

To se nechme překvapit. Podstatné je, že Arabská opět udělala krok správným směrem a společně s Evropskou unií a neziskovou organizací Partners Czech nám poskytla další vzácnou příležitost se na něčem tak velkém, jako je projekt 8 Goals... We act!, podílet.



Z pohledu účastníků projektu:

Gioia Stanislavljević (volební poradce)

„Já, jakožto volební poradce, jsem zachovala během voleb neutrální postoj. Všem stranám jsem se svými kolegy vycházela vstřícně, a to i v překérných situacích. Bavilo mě pozorovat, jak spolu krásně spolupracují lidé, kteří se do začátku projektu znali maximálně z chodeb našeho ústavu.“

A co se ti na projektu nejvíce líbilo?

„Opravdu se mi líbila mezinárodní komunikace se spřátelenými školami v Bulharsku a Burundi, se kterými jsme sdíleli naše pocity a zkušenosti z práce na projektu.“

„Na vlastní kůži jsem si vyzkoušela, jaké to vůbec je koordinovat akci, kde musíte mít vše pod kontrolou a která má pořád vypadat profesionálně. I když upřednostňuji improvizaci, tak tentokrát jsem nějakou přípravu vykonat musela.“

„Tímto bych chtěla poděkovat za možnost zúčastnit se jednoho z dalších zajímavých projektů, protože si myslím, že je to zkušenost k nezaplacení. Každý je o něčem jiném, ale v jádru jde pořád o určitou spolupráci a mapování myšlenek. Jako předsedkyně volebních poradců bych chtěla poděkovat svým kolegům, se kterými jsem zažila týden legrace.“

František Hašpl (leader vítězného hnutí Naše realita)

„Myslím si, že budu mluvit za celý náš pětičlenný tým, když řeknu, že když jsme se dali druhý projektový den dohromady, tak nikdo z nás neočekával, že práce na projektu pro nás bude tak naplňující jako nakonec byla.“



„Třetí a čtvrtý projektový den jsme se opravdu nezastavili a pořád jsme něco tvořili. Neustále bylo potřeba diskutovat o programu, dále vytvářet kampaň, se kterou souviselo i náročné grafické zpracování nebo editace facebookové stránky. Překvapením pro mne bylo, že jsme ve čtvrtek sami dobrovolně ještě zůstali ve škole a na projektu pracovali 3 hodiny „přesčas“. Celý týden pro nás vyvrcholil pátečními prezentacemi, které se nám, i přes veliké nervy, poměrně povedly. Ve chvíli, kdy jsme se dozvěděli, že jsme volby vyhráli, jsme ale pocítili zodpovědnost splnit to, co jsme slíbili. Budeme se o to všemi možnými cestami snažit.“

Velké poděkování patří paní profesorce Pavle Pracnové, která nad projektem držela ochrannou ruku a paní ředitelce Zdeňce Hamhalterové za možnost uskutečnění.

Za všechny účastníky projektu 8 Goals... We act! na Arabské Karolína Pešková, 4A

Interaktivní fyzikální laboratoř

V úterý 28. ledna 2014 jsme využili nabídky MFF UK navštívit jejich „Interaktivní fyzikální laboratoř“. Pro studenty druhého ročníku byla připravena čtyři stanoviště s pokusy z tematického celku Molekulová fyzika a termika:

1. Po stopách tepla aneb mechanismy tepelné výměny
2. Kalorimetrie
3. Termodynamika plynů
4. Skupenské přeměny

Čtyři studenti ve skupině pracovali pod vedením „osobního poradce“; posluchače didaktiky fyziky. Úkolem každé skupinky bylo sestavit aparaturu podle fotky či nákresu, sledovat průběh pokusu, využít správné fyzikální zákony pro výpočet neznámé veličiny a sestavit vzájemné grafické závislosti.

Studenti měli k dispozici měřicí čidla Pasco a Vernier, takže



mohli sledovat závislosti na počítači a porovnat je se svými předpoklady.

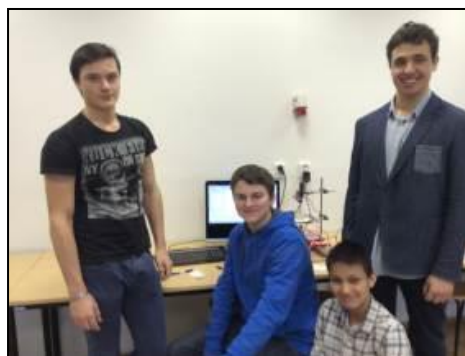
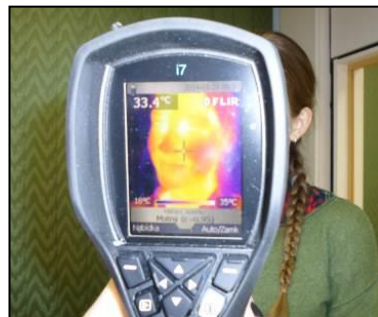
Na závěr workshopu proběhly prezentace jednotlivých skupin. Každý tým ostatním studentům stručně představil průběh svého experimentování a upozornil na nejdůležitější momenty své práce.

Postřehy studentů

- 1. Po stopách tepla aneb mechanismy tepelné výměny** (Petra Třísková, Tereza Krejčí, Lenka Mandelová; 2D): Nejvíce se nám líbila práce s termokamerou. Ověřily jsme si poznatky, které máme ze školy, a to že škola hrou existuje.
- 2. Kalorimetrie** (Nicolas Poonam, Ondřej Studeník, David Tříška, Jiří Votruba; 2C): Pokusy se celé skupině celkem povedly. Dané definice, které jsme se učili ve škole, jsme prakticky ověřili.
- 3. Termodynamika plynů** (Lucie Pražáková, Anna Smutná, Vojtěch Němčanský, Jan Tomíček; 2D): Návštěva Matfyzu a všechny zrealizované úkoly se nám moc líbily. Dozvěděli jsme se plno zajímavých informací a mohli jsme si „zažít fyziku na vlastní oči a někdy i na dotek“. Určitě bychom se tam chtěli ještě někdy vrátit.
- 4. Skupenské přeměny** (Tereza Černá, Denisa Mifková, Jakub Katolický, Petr Ungar; 2D):

Museli jsme uznat, že tyto pokusy nebyly jednoduché, ale za pomoci zkušených odborníků jsme všechny úkoly poměrně hravě zvládli. Až na poslední početní úlohu nám všechny výsledky vyšly tak, jak měly. Výlet za experimenty na MatFyz se nám líbil a přinesl nám nové zkušenosti.

Mgr. Lenka Veselá



Návštěva datového centra

Letos v březnu se naší třídě naskytla možnost jít na exkurzi do datového centra. Ze začátku jsem moc nevěděla, co od prohlídky čekat. Všechno důležité, co potřebujeme k programování, máme totiž ve škole - vlastní počítače, studentský vývojový server, vnitřní síť ideální k rychlému sdílení souborů a podobně.

Když jsme dorazili k datovému centru, měla jsem pocit, že snad ani nejsme v Praze. Kolem se rozléhaly na pohled nepříliš udržované prostory. Přesto jsme však byli téměř v geografickém středu Prahy (CE Colo, Nad Elektrárnou 1428/47, Praha 10).

Už pár minut po vstupu do budovy začala prohlídka. Popravdě řečeno, nikdy



mě nenapadlo přemýšlet nad tím, kde mají firmy ukryty své servery, bez kterých by nemohly existovat. A pokud bych o tom přece jen přemýšlela, pravděpodobně bych dospěla k závěru, že každá firma má někde hluboko ve sklepě své servery a jednoho "otroka", který se o ně stará a nehne se od nich na krok. Rozhodně by mě však nenapadlo, že jsou zde obrovské místnosti s mnoha klecemi, které si firmy mohou pronajmout, uzamknout do nich své servery a to ostatní nechat na zaměstnancích datového centra.

Jak je zmíněno výše, v datovém centru je velké množství serverů. Je zřejmé, že je třeba je dostatečně napájet elektrickou energií. Datové centrum však musí být uchráněno od výpadků elektrické sítě. Proto se zde nachází tři naftové generátory, které v případě nutnosti přeberou zodpovědnost za napájení, přestože má centrum dvě nezávislé přípojky od dvou rozvodů.

Dále se musí vyřešit problém s chlazením, jinak by se přebytečným teplem ze serverů dala vytápět menší vesnice. Chladí se jednoduše - vzduchem a studenou vodou v potrubí. A když je tepla moc, může vzniknout požár. Všechny místnosti jsou vybaveny automatickou detekcí požáru. V případě detekování požáru se z místnosti se zásobami hasicích plynů (která není, poněkud ironicky, zabezpečena proti požáru) dostane hasicí plyn na požadované místo a požár uhasí.

Každý zákazník datového centra chce mít svá zařízení a data co nejvíce uchráněna, a proto má každý svou vlastní identifikační kartu, aby bylo jasné, kdo kam může, a kam ne. To vše sleduje a nahrává velké množství bezpečnostních kamer, díky kterým je téměř nemožné v datovém centru provést něco nekalého.

Bylo zajímavé vidět na vlastní oči, jak funguje napájení, chlazení nebo zabezpečení centra v tak velkém měřítku. S datovým centrem naší školy se to nedá srovnat.

Michaela Kahounová, 3E

GAIA Izrael

Jak už to tak bývá, většinu cest předchází fáze těšení se. I kdybychom odhlédli od všech ostatních



úžasných aspektů našeho výletu, kdo by se netěšil alespoň na dny strávené v teplotách okolo dvaceti pěti stupňů a neopustil tak na chvíli území toho času chladné a ušmudlané Prahy? My z projektu GAIA jsme měli jasno.

Po čtyřhodinovém, avšak dosti vyčerpávajícím nočním letu do Tel Avivu jsme se autobusem vydali na sever. Pobyt poblíž Golanských výšin, za jejichž pahorky zuří syrská občanská válka, jsme si vyzkoušeli minulý rok. Letos jsme pro změnu zamířili do těsné blízkosti ostře strážené hranice s Libanonem. K vidění

byla vojenská plavidla, strážní věže a světlomety, jež v noci propátrávaly moře podél hraniční čáry.

Dorazili jsme akorát na snídani, po níž jsme se již s našimi přáteli ze škol WBAIS a Mevot Yam okamžitě vydali na pláž zkoumat místní přírodu. Slunce dosti páliło a ne všichni to vzali v potaz. S následky této nedbalosti se někteří vypořádávali ještě den nebo dva. Po návratu z pláže v pozdních odpoledních hodinách jsme před celou skupinou prezentovali výsledky svého bádání. Po večeri jsme zhlédli dokumentární film o vybíjení žraloků. Slabším povahám by snad i ukápla slza!

Druhý den jsme se vypravili do města Akko. Prohlédli jsme si přístav, rybí trh nebo turecké lázně, v nichž nám promítli film, který s nadsázkou tvrdil, že se tam v podstatě tvořily dějiny místní oblasti. Vrcholem návštěvy města byla nejspíš exkurze do křižácké pevnosti. Viděli jsme mimo jiné nedávno objevenou hromadnou latrínu...

Třetí den byl dnem odpočinkovým. Po snídani jsme zamířili zpět do Tel Avivu a Herzlii, abychom se ubytovali v rodinách. Cestou jsme se zastavili v naší partnerské škole WBAIS a znovu mohli obdivovat její prostředí, kde se mezi jednotlivými budovami nachází pečlivě upravený trávník a mimo jiné také například pomerančovničky, z nichž si kolemjdoucí může utrhnout plodů dle libosti. Do rodin jsme dorazili kolem oběda. Většina z nás odpočívala a pak se vydala se svými hostiteli za zábavou. Momenty, jež nastaly, je zbytečné popisovat, protože už jen kvůli těm se vyplatí stát se členem GAIA a zažít je na vlastní kůži v Izraeli.



Čtvrtý den nebylo jednoduché vstát z postele, avšak vidina prohlídky Jeruzaléma byla silnější. Cestou autobusem do Jeruzaléma jsme nabrali průvodce Mottiho, což se ovšem později ukázalo jako velká chyba.



Při prohlídce Starého města, konkrétně Palestinské čtvrti, si náš židovský průvodce zcela necitlivě a neprofesionálně odplivl při vyslovení jména Jásira Arafata. To neušlo pozornosti opodál stojícího Palestince a pochopitelně vyvolalo konflikt. Kvůli rozvášněnému davu zhruba padesáti Palestinců, kteří si to chtěli s průvodcem vyřídit fyzicky, jsme museli na chvíli opustit čtvrt' a prohlídku dokončit později. Nakonec se ale den v Jeruzalémě povedl. Cestou zpět jsme se stavili na výborné večeři v Libanonské restauraci. Většina z nás byla již vcelku plná po předkrmech...

Po večeři následovala krátká zastávka v Tel Avivu, rozloučení s našimi hostiteli z WBAIS a cesta na letiště. Zde jsme strávili noc a ranním letem jsme vyrazili zpět do Prahy.

Adam Bílý, 4A

PS: Další zajímavosti a fotografie můžete zhlédnout na adrese <http://gaiaprojekt.tumblr.com>

CTYOnline

V loňském roce ukončili kurzy AP Biology a AP Physics Iva Hammerbauerová a Tomáš Tměj ze třídy 4D. Studenti úspěšně vykonali závěrečné testy a tím získali stipendijní místa pro mladší spolužáky.

V letošním školním roce se do projektu CTYOnline (Center for talented You) zapojili další studenti. Tři studenti si vybrali kurz AP Biology: Dan Kysilka, Matyáš Nekola a Vojtěch Macháček (3C), jeden student si vybral kurz AP Physics: Matěj Štěpánek (3C) a dva studenti si vybrali kurz AJ: Crafting the Essay Markéta Vendlová (2A) a Writing Analysis and Persuasion Adam Bílý (4A).

Kurzy začaly v říjnu a budou v květnu ukončeny závěrečným testem. V polovině března se studenti mohli k závěrečným AP testům přihlásit. V rámci těchto AP testů studenti získají možnost srovnání s ostatními absolventy kurzů. Naše škola požádala o registraci do systému škol (College board), které organizují průběh AP testů.

Po dokončení registrace budeme participovat na zajištění AP testů z fyziky pro zájemce i z jiných škol. Termín konání závěrečných testů se blíží a tak bychom chtěli popřát našim studentům, aby při testech obstáli, a v květnu zveme nové zájemce na informační schůzku, kde se seznámí s rozmanitou nabídkou kurzů CTYOnline a s podrobnostmi průběhu.

Mgr. Lenka Veselá

A jaké jsou dojmy studentů?

Už je to měsíce, co skončil můj CTYOnline kurz. Napsala jsem všechny eseje, prostudovala všechna hodnocení a rozloučila se s instruktory. Přesto, když si teď sednu za stůl nebo k notebooku, v hlavě se mi ozve tichý hlásek, který mi radí, jak vylepšit mé psaní. Co tím chci říci? Kurz už sice skončil, ale to, co jsem se naučila, mi už nikdo nikdy nevezme. Můžu říci, že se oboje, mé psaní i gramatika, zlepšilo a netvrším, že dál nehodlám zlepšovat svoje znalosti, právě naopak. Kurz mi ukázal, že je vždycky ještě něco, co pro svoje vzdělání můžete udělat. Takže, pokud někdo z vás uvažuje, že to zkusí, tak do toho! Budete mít sice o trochu méně času, než jste zvyklí, ale stojí to za to!

Markéta Vendlová; 2A

Naší škole byly již druhý rok nabídnuty kurzy od společnosti CTY Online. Jde o intenzivní přípravu na mezinárodní zkoušky AP, které vám pomůžou při přijetí na Americké univerzity a ulehčí následné studium. Studium je velice zajímavé, na rozdíl od českého školství tolik nebazíruje na systematické (mezi hlodavce patří - veverka, myš...), ale snaží se, abychom viděli souvislosti (hlodavci se vyvinuli z hmyzožravců, jelikož...). Celý osmiměsíční kurz zahrnuje všechnu látku, která se učí na středních školách a prváku na vysoké v USA. Případně budoucí zájemce čekají například kapitoly jako evoluční biologie, chemické procesy v organismech nebo ekologie, které se u nás probírají jen v menším měřítku. Mimo jiné se může těšit na dvanáct laboratorních prací, které atraktivní formou doplňují naučenou látku. Studium je sice časově náročné, ale určitě se dá stíhat i s početnými mimoškolními aktivitami a byla by škoda této šance nevyužít.

V. Macháček, D. Kysilka, M. Nekola; 3C

Tradice podzimních výletů do Vídně trvá

Velké výstavy, které každoročně na podzim pořádají vídeňské galerie a muzea, přitahují nejen domácí návštěvníky, ale i zahraniční turisty. Poprvé jsme se na výstavu do Vídně vydali na podzim roku 2010. Tehdy byla v galerii Kunstforum vystavena díla slavné mexické malířky Fridy Kahlo. V roce 2011 jsme v galerii Albertina viděli díla Belgičana René Magritta a v Kunsthistorickém muzeu výstavu děl se zimní tematikou. V následujícím roce se hlavním cílem naší cesty stala výroční výstava Gustava Klimta v Belvederu.

Na podzim letošního školního roku jsme se do Vídně vydali o něco později než v předchozích letech, a tak nás lákala nejen velká výstava Matisse a fauvisté v galerii Albertina, ale i atmosféra předvánoční Vídně. Dopoledne jsme věnovali krátké procházky historickým centrem města a návštěvě výstavy. Odpoledne jsme strávili na vánočních trzích.

Také tentokrát se nám den ve Vídni krásně vydařil. Dojmy z nádherných obrazů plných barev a slunce i z vánočně vyzdobené Vídně nám opět dodaly chuť pokračovat v pořádání podzimních výletů do Vídně. Už se těšíme na program vídeňských galerií na příští sezonu a na shledání s předvánoční Vídni. Zájezdy připravujeme tak, aby se jich mohli účastnit jak studenti, tak učitelé i se svými přáteli či rodinnými příslušníky. Na organizování zájezdů se podílejí vyučující výtvarné výchovy a paní profesorka Mihulková jako vyučující němčiny. Pro studenty, kteří s námi navštíví Vídeň poprvé, máme připravenou i krátkou procházku po vídeňských památkách.

*PhDr. Lenka Dvořáková
za komisi vzdělávací oblasti Umění a kultura*

Vánoční bazar 2013

Už se stalo téměř tradicí, že před Vánocemi nechceme myslet jen na sebe, ale rozpomínáme se i na všechny, kdo nemají takové štěstí jako my, ale jsou nemocní, na sklonku života a sil.

Organizace vánočního bazaru se tentokrát velmi dobře zhostila třída 2A. Bez pomoci ostatních tříd a spolužáků by však bazar nebyl úspěšný. Každá třída



připravila stánek s občerstvením a malými vánočními dárky. Po krátkém hudebním vstupu se prodej a nákup rozjel naplno. Někteří chodili raději na klobásy, jiní na vánoční pečivo a mnozí z nás nakoupili drobná vánoční překvapení pod stromeček. Nálada panovala veselá a slavnostní.



Ani jsme nemohli uvěřit tomu, že se během dvou hodin podařilo vybrat 13 900 Kč. Snad pomůže vybraná částka alespoň trochu zpříjemnit život těm, kterým už mnoho času na tomto světě nezbyvá. Částku jsme věnovali dvěma pražským

hospicům: Cestě domů a Klášteru sv. Karla Boromejského v Řepích.

PhDr. Jitka Gabašová

Informace komise dějepisu

Od minulých třídních schůzek jsme uskutečnili:

- Další výstavy v Galerii GA – Ostrovy, Řím a New York
- Navštívili jsme Festival Jeden svět a viděli filmy Mý věci a Chicagogirl
- Společně jsme sledovali při večerním promítání třídní filmový seriál Hořící keř

Chystáme:

- Jsme přihlášení do Studentských voleb do Evropského parlamentu, které pořádá Člověk v tísni. Zatím jsme studentské volby nevynechali ani jednou.



- Připravujeme podzemní tematickou cestu do Osvětimi a Krakova
- Připojili jsme se ke komisi Fj a společně uskutečníme tematickou cestu do Paříže a Normandie, kde si prohlédneme místa spojená s vyloděním a připomeneme 70. výročí ode Dne D.

PhDr. Alena Horáčková

Projekt Terezín ve školním roce 2013/2014 již po desáté

V letošním školním roce jsme absolvovali již po desáté projektové vyučování v Terezíně, přesněji 11. – 12. února se Seminářem moderních dějin, 3A a 3B, 26. března se třídou 3C a 3D.

Poprvé jsme Terezín navštívili 16. února 2004. Tehdy to byla jednodenní exkurze, která navazovala na podobnou výuku v Praze ve Vzdělávacím středisku Židovského muzea.

Mezi 21. – 22. zářím téhož roku jsme pak navštívili Terezín po druhé, a to v rámci dvoudenního pracovního semináře.

Ohlas, jaký jsme zaznamenali u studentů, přinesl myšlenku, aby se pracovní seminář stal součástí výuky pro semináře moderních dějin a pro třídy s humanitním zaměřením.

Seminář bývá každoročně plně obsazen. Průměrný počet účastníků je kolem 42- 44 studentů.

Za deset let tedy prošlo tímto projektovým vyučováním opravdu velké množství lidí.

V rámci semináře bývá uskutečněna přednáška o historii ghetta, studenti sledují dokumentární i hrané filmy k dané problematice. V rámci semináře navštěvujeme jednotlivé expozice – Muzeum ghetta, Magdeburské kasárny, Židovský hřbitov a další.

Oblíbenou součástí je workshop „Od čísla ke jménu“, v tomto workshopu poznáváme osudy jednotlivých osob, které prošly terezínským ghettem.

Studenti mají možnost samostatně studovat prameny a materiály k historii ghetta a k holocaustu. Připravují prezentace vlastní práce.

Navštěvujeme také Malou pevnost a Muzeum MP. Pokud nám nezkříží plány povodně, jako ty loňské, vstupujeme i do podzemí Velké pevnosti a obdivujeme technickou dokonalost stavitelů 18. století.

Za léta projektů jsme potkali řadu obdivuhodných pamětníků, za všechny jmenujme paní Doris Grozdanovičovou, pana Tommy Karase, Martina Glase, paní Dagmar Lieblovou nebo paní Růženu Blechovou.

Letos se nám naskytla mimořádná příležitost prohlédnout si terezínský kostel a vyslechnout si jeho historii od pana dr. Horníčka, který nám také poskytl informace jako pamětník, neboť počátkem 90. let působil v Terezíně jako starosta.

Seminář není jen vzdělávací aktivitou, je studenty vnímám jako velmi intenzivní projekt, který poskytuje informace a hluboké prožitky.

Po skončení semináře projevíli studenti enormní zájem o dokončení projektu návštěvou tábora v Osvětimi, tímto návrhem se bude komise dějepisu opět zabývat. Za realizaci budou odpovídat PhDr. Alena Horáčková a PhDr. Lenka Dvořáková.



Osobní poznámka na závěr, když setkávám bývalé studenty, velmi často se stočí řeč a vzpomínky právě na seminář v Terezíně.

PhDr. Alena Horáčková



Středoškolská odborná činnost



19. března proběhlo na GA školní kolo 36. ročníku Středoškolské odborné činnosti. V letošním školním roce jsme posuzovali práce z oboru informatika, biologie, fyzika, zdravotnictví a zemědělství. Porota pod vedením RNDr. Zdeňky Hamhalterové poslala do vyššího kola SOČ šest nadějných prací. Pražské kolo se bude konat 28. dubna. SOČ je naší silnou stránkou. Studenti pod vedením RNDr. Lukáše Erharta a Mgr. Šimona Hrozinky docházejí na vědecká pracoviště, kde provádějí výzkum nutný k obhajobě SOČ. Studium přírodovědných oborů je žádanou společenskou poptávkou. Gymnázium Arabská se proto těmto oborům věnuje na vysoké úrovni.

Postupujícím studentům věříme a přejeme jim hodně úspěchů!

PhDr. Alena Horáčková

Jméno Příjmení	Název práce	Soutěžní obor
Jan Bayer	Odporová pec	02. fyzika
Marek Jankásek	Kanibalismus u štírů	04. biologie
Zuzana Matějovská	Vliv ekologických prostředků na bakterie	06. zdravotnictví
Martina Bílková	Genová transformace Arabidopsisu	07. zemědělství
Viky Novotných	MC Server Wrapper	18. informatika
Marek Kozlovský	Cestovní příkaz	18. informatika



Přijetí úspěšných žáků ředitelkou školy

20. března se uskutečnilo společné setkání žáků, kteří v poslední době úspěšně reprezentovali školu „Olympioniky“ z AJ, známé z předchozích textů, doplnili tito žáci:

Olympiáda z chemie - krajské kolo: Martin Hruška 4C, Ondřej Brabenec 3D, Iva Hammerbauerová 4D
Olympiáda ze zeměpisu a soutěž Globus: Tomáš Kadeřábek 4D, Petr Jirků 4C, David Král 3D, Petra Sýkorová 4C
Matematická olympiády kategorie programování - postup do mezinárodního kola: Ondřej Hübsch 4E
Olympiáda v německém jazyce: obvodní kolo – 1. místo Tomáš Čevela 1B, 3. místo Tereza Dvořáková 2A, celopražské kolo – 7. místo Tomáš Čevela 1B
Sportovní soutěže:
Plavání dívky - 3. místo v Praze: Kateřina Bošková 3D, Adéla Brandová 4B, Ivana Ungarová 3C, Tereza Černá 2D, Tereza Maršová 1A, Klára Ničová 1B
Volejbal dívky - 3. místo na republice: Tereza Mičánková 3B, Lenka Mandelová 2D, Tereza Černá 2D, Lucie Cíhová 2C, Veronika Hájková 2C, Karolína Honsová 2B, Adéla Pavlišová 1D, Anna Michálková 1B, Alžběta Rosslerová 1B, Tereza Tocháčková 1A
Šplh - 1. místo v Praze: Veronika Neustadtová 1C, Kateřina Bártová 1D, Kateřina Zíková 2C, Alžběta Potůčková 3D
Šplh - 3. místo v Praze: Anton Dasaev 3C, Tomáš Kocábek 3C, Mikhail Dasaev 3E, Chris Kadlec 2C



Co možná ještě nevíte

Maturitní zkoušky ve školním roce 2013/2014

V letošním školním roce žáci 4. ročníku maturují ze dvou předmětů ve společné (státní) části maturitní zkoušky (všichni z českého jazyka a literatury a druhý předmět vybírají mezi cizím jazykem a matematikou) a dvou předmětů profilové (školní) části maturitní zkoušky, z nichž jeden předmět je zaměřený na obor, který studují, a druhý je libovolný. Jeden z předmětů ve státní, nebo profilové části musí být cizí jazyk.

V následujících tabulkách je přehled výběru předmětů studenty.

společná část MZ - povinné zkoušky						
	4A	4B	4C	4D	4E	součet
ČJ	32	32	26	30	20	140
AJ	24	21	13	12	6	76
FJ	1	0	0	1	0	2
NJ	0	1	0	0	0	1
RJ	0	1	0	1	0	2
M	7	9	13	16	14	59

společná část MZ - nepovinné zkoušky						
	4A	4B	4C	4D	4E	součet
AJ	0	0	0	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0	0
NJ	0	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0	0
M	0	0	1	0	3	4

profilová část MZ - povinné zkoušky						
	4A	4B	4C	4D	4E	součet
Anglický jazyk	8	7	12	15	14	56
Francouzský jazyk	3	4	0	1	0	8
Německý jazyk	7	3	1	1	0	12
Ruský jazyk	0	4	0	0	0	4
Latina	0	2	0	0	0	2
Základy společenských věd	11	12	3	2	1	29
Dějepis	8	8	0	0	0	16
Zeměpis	12	13	14	13	1	53
Matematiky	0	0	4	3	13	20
Fyzika	0	0	1	2	0	3
Chemie	0	0	3	3	0	6
Biologie	5	4	13	16	0	38
Informatika a programování	0	0	0	0	11	11
Vizuální kultura a výtvarné techniky	3	2	0	1	0	6
Dějiny literatury	7	5	1	3	0	16

Písemné zkoušky začínají letos 2. 5. 2014, ústní zkoušky proběhnou v týdnu od 19. 5. 2014. Více informací o maturitních zkouškách mohou žáci i jejich rodiče najít na www.novamaturita.cz. Dílčí výsledky písemných maturitních zkoušek dostanou žáci na své e-mailové adresy.

2. dubna 2014 si přihlášení žáci 4. ročníku mohli také otestovat své znalosti z vyšší úrovně matematiky v pilotním projektu Matematika+, na který se z naší školy přihlásilo 24 žáků. Tito žáci dostanou z CERMATU osvědčení s výsledky, které již letos zohledňují při přijímacím řízení některé vysoké školy. Stejný projekt Matematika+ bude i v příštím školním roce.

RNDr. Libuše Hobzová

Pozvánka na předání maturitních vysvědčení v Betlémské kapli



Kdy: **středa 28. 5. 2014 v 17.00**

Kde: Betlémská kaple, Praha 1

Co nás čeká:

slavnostní předání maturitních vysvědčení,
ocenění nejúspěšnějších absolventů,
kulturní program

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha



Redakční rada:

RNDr. Zdeňka Hamhalterová
Mgr. Ivana Pechová