

Arabesky č. 16

Vychází u příležitosti třídních schůzek 17. 4. 2013

Milí čtenáři,
přeji vám sluníčkové jarní dny a byla bych moc ráda, kdybychom některé z nich strávili společně (nemyslím tím jen „třídní schůzky“).

Srdečně vás zvou na všechny následující akce školního roku 2012/2013:

...na anglické divadlo



Kdy: **čtvrtek 18. a pátek 19. dubna 2013 v 19.00**

Kde: divadelní sál ZŠ Dědina, Žukovského 6/580, Praha 6 (výhodné spojení autobusem MHD číslo 119)

Co nás čeká: The English Drama Club Presents: „I Hate Shakespeare“ by Steph DeFerie, režie Tanya Taylor a David Taylor

Vstupné: 50,- Kč (poslední lístky lze koupit před zahájením představení)

...do Betlémské kaple

Kdy: **středa 29. května 2013 v 17.00**

Kde: Betlémská kaple, Praha 1

Co nás čeká: slavnostní předání maturitních vysvědčení letošním absolventům, ocenění nejúspěšnějších žáků, kulturní program



GA 55

Již nyní vám chci prozradit, že i Arabská bude mít svoje narozeniny – od založení školy uplyne právě 55 let. Matematicky přepočteno, je to asi 7777 absolventů, 44444 odučených hodin, např. 222 týdenních lyžařských kurzů, 3333 odborných exkurzí, minimálně 555 vítězství v různých soutěžích, prý 2222 pochval a také nějaké důtky,... Společensky řečeno, tisíce neopakovatelných okamžiků, radostných i jiných zpráv a nejrůznějších vzpomínek.



Rádi bychom našim současným žákům umožnili potkat se na „půdě“ školy s našimi zajímavými absolventy (v listopadu 2013), příjemné bude setkání s těmi, kteří měli a stále mají blízký vztah k hudbě (připravujeme koncert na začátek prosince 2013), nezapomeneme ani na veřejnou prezentaci výtvarných prací žáků a možná bude i nějaké překvapení – určitě sledujte všechna „moderní média“. Pokud byste i vy měli nějaký zajímavý nápad, přijďte nám jej sdělit – třeba na **Arabskou zahradní slavnost**

ve
čtvrtek 27. června 2013 nebo nám napište, zavolejte, ...

Už teď se těšíme!

RNDr. Zdeňka Hamhalterová
ředitelka školy



Představujeme vám

Ing. Daniel Kahoun

Už na základní škole se začínám věnovat programování, které postupně vytěšňuje můj tehdejší koníček – elektroniku. Mým prvním programem jsou dostihy – na programovatelném kalkulátoru Sharp PC-1211 představují řádky pixelů displeje 7x144 jednotlivé dráhy a pomocí generátoru pseudonáhodných čísel se v každém časovém okamžiku volí kůň, který se posune o jeden krok vpřed (o jeden pixel doprava). Přidávám evidenci sázek na vítěze, na pořadí... a rodinná zábava může začít. Píší se osmdesátá léta minulého století a já se učím programovat, a hlavně myslet, v Basicu.



Na konci základní školy mi rodiče dopřejí upgrade ze 4bitového Sharpu na 8bitový Sinclair ZX Spectrum. Basic i nadále zůstává mým programovacím jazykem a já se, vyzbrojen získanými zkušenostmi a dovednostmi, vypravuji na Gymnázium Arabská, kde se vyučuje i programování.

Během studia na GA se setkávám nejen s výpočetní technikou té doby (památná IQ 151 ve školní laboratoři, zlí jazykové tvrdí, že se ikvěčka hodí spíše na vaření kávy na svých chladičích, nicméně s připojeným plotterem z Aritmy se dají tvořit skvěle vypadající zápisy měření laboratorních prací z fyziky, což zužitkují zejm. později na VŠ), ale také s lovci lebek, kteří si mě vyhlédli pro jistý projekt. Ani nevím, jak projekt dopadl, ale na mě zanechal zásadní vliv – pochopil jsem, že Basic mě omezuje a já se chci dále rozvíjet. Pro několik dalších let si volím Pascal. Věnuji se i Assembleru a pro PMD 85 si dokonce vytvářím svůj vlastní operační systém.

Na brigádách se seznamuji s poněkud výkonnějšími stroji, zprvu TNS SL64, později TNS MCW s dokonce 20MB harddiskem, a přičichávám i k sálovým počítačům a dalším jazykům, jako je COBOL či Fortran. Myslíte, že pravidlo, *kolik jazyků znáš, tolikrát si člověkem*, platí i v této oblasti?

Programátorské aktivity mě přivádějí ve třetím ročníku také do SOČ. Dnes už státní podnik, pro který jsem vytvářel aplikaci na evidenci zaměstnanců, neexistuje, ale těší mě, že aplikace byla v praxi skutečně používána, přestože moje práce postoupila jen do krajského kola. A to si představte, že můj výtvar počítal platy stovkám zaměstnanců.

Po dokončení studia na GA mířím na ČVUT FEL. Možná budete překvapeni, že si na doporučení zasvěcených nevolím obor počítačů, nýbrž silnoproudou elektrotechnologii, nicméně i tak vysokou školu uzavírám diplomovou prací na téma programování AD a DA převodníku (dokonce vytvářím vlastní programovací jazyk), ale především ve školních lavicích nacházím svou životní lásku, takže nejen že nelituji osudového rozhodnutí, ale těším se na pětadvacáté výročí, které spolu v létě oslavíme.

Už během studia na VŠ začínám podnikat a vytvářím zakázkový software. Po škole a roční vojenské pauze se na mnoho let usazuji v rodinné firmě zaměřené na tvorbu programů. Později se obor působnosti transformuje spíše do správy sítí, uživatelské podpory a školení, a tak se na přelomu milénia opět vracím k čistému programování, konkrétně ve firmě vyvíjející intranetovou webovou aplikaci. Zprvu se učím nebo zdokonaluji znalostí dalších programovacích jazyků (XML, HTML, JavaScript, VBScript, Perl apod.), později přichází strategické rozhodnutí zaměstnavatele – hybridní jazyková rozptířnost zpomaluje náš vývoj, přecházíme na multiplatformní Javu. Během dvou let dokončujeme migraci naší aplikace do Javy, která se stává mým novým hlavním programovacím jazykem.

Přichází jaro 2011 a na školním webu se objevuje nabídka pracovního místa učitele programování webových aplikací v částečném úvazku. Chvilí váhám, jestli jsou mé zkušenosti dostatečné pro výuku, pak se přeci jen odhodlám a začínám se o místo ucházet. Jsem velice vše přijat a zařazen po bok dalších externích učitelů – odborníků z praxe nebo VŠ učitelů. Brzy objevuji, že právě to, že přicházím z praxe, je studentům, i bez mých předchozích pedagogických zkušeností, největší devizou. V programátorské praxi setrvávám i nadále a tím si stále udržuji úzký kontakt s dynamicky se měnícím odvětvím. Vedle programování webových aplikací dnes na škole vyučuji i programování v Javě.

Škola si ve výuce programování prošla fázemi Basic – Pascal – Java, stejně, jako já. Osud?

Ing. Daniel Kahoun



Co žáci prožili

Zprávy z německé sekce

S přicházejícím jarem nás čeká několik příjemných zážitků. Naše gymnázium, přestože není profilováno jako škola s důrazem na jazykovou výuku, se již před několika lety zapojilo do projektu pořádaného Goethe institutem ve spolupráci s několika dalšími německými nadacemi.

Jugend debattiert international je soutěž v debatování, jejímž hlavním cílem není odměnit jednoho vítěze, ale naučit co největší počet studentů dovednostem, které jsou v současném světě klíčové: dělat rešerše, hledat a předkládat jasné argumenty, vést rozhovor a přesvědčit partnery o svém postoji. Proto se přípravy na soutěž debatování účastní celá třída, začínáme u jednodušších témat, učíme se zpočátku i nejdůležitější obraty, které při rozhovoru můžeme použít, ale důraz je kladen hlavně na vyhledávání argumentů, rešerše k danému tématu, na přesnou definici daného problému. Ti nejzdatnější debatanti pak



v březnu reprezentují školu v Schulverbundfinale, což je klání několika škol. Dva nejlepší z tohoto kola pak postupují do celostátní kvalifikace, případně do celostátního finále. Ačkoliv nejsme jazyková škola a konkurence je opravdu vysoká, nevedli si v minulosti naši studenti špatně. Dvakrát jsme měli zastoupení v celostátní kvalifikaci, jednou dokonce i v celostátním finále.



V dubnu také již tradičně přivítáme v Praze **divadelní soubor naší partnerské školy z Höechstu**. Představení v divadle Na prádle budou předcházet workshopy v hodinách německého jazyka, během nichž nám naši přátelé přiblíží svou novou hru, představí jednotlivé postavy a také nám vysvětlí, jak hra vznikala.

My ale také nezůstáváme pozadu a pustili jsme se do nacvičování divadelní hry. Tentokrát v češtině. Začínáme ve skromném počtu, ale doufáme, že až se náš divadelní kroužek představí svou první hrou, získáme další příznivce. Zatím jsou členy souboru pouze studentky a studenti z 1. A. Nacvičovaná hra zůstává tajemstvím, které chceme odhalit až na červnové „Arabské zahradní slavnosti“.

Za divadlem ale nemusíte jen na zahradní slavnost, některé prvky dramatické výchovy lze vystopovat i v hodinách německého jazyka. Cílem dramatických cvičení je podpořit komunikaci, odbourat bariéry při výuce cizího jazyka a nechat promluvit i ty, kteří by se před tabulí báli...

PhDr. Jitka Gabašová

Olympiáda v německém jazyce

Po lednovém školním kole Olympiády v německém jazyce, ve kterém byli nejúspěšnějšími Michaela Vávrová (2A), Zdeněk Vejvoda (3B) a Polina Fedosova (3D), se v únoru na našem gymnáziu konalo i obvodní kolo této soutěže. Na 2. místě v kategorii A se umístil Vojtěch Honek (1D), 4. místo v kategorii B získala Polina Fedosova.

Pilotáž státních maturit

Celkem 17 žáků 4. ročníku se rozhodlo zúčastnit pilotní zkoušky státních maturit. Většina z nich se chystá na státní, nebo profilovou maturitní zkoušku z němčiny. Byli seznámeni s vyhodnocením výsledků – počtem dosažených bodů a úspěšností v procentech. Pilotáž a vyhodnocení provedl CERMAT, který připravuje státní část maturitní zkoušky.

Mgr. Zdeňka Mihulková

Our English department is a lively place...

- Dělo se, děje a ještě spousta dalších zajímavých akcí se dít bude, takže čtěte dále!
- Ve školním kole soutěže **City & Guilds English Language Contest** se v kategorii Communicator B2 na prvním místě umístil David Kleinbauer, na druhém místě Wahaj Muhammad, oba z 2C. V kategorii Expert C1 pak na prvním místě Matouš Pinkava ze 4D, na druhém místě Tomáš Mládek z 2E. Vítězové obou kol reprezentovali naši školu v národním kole, které se uskutečnilo 25. ledna 2013 v Praze a patřili tak mezi 90 zúčastněných studentů z více než 50 středních škol v celé ČR. Gratulujeme!



- Ve školním kole **Olympiády z anglického jazyka** se na prvním místě umístila Gabriela Slapničková z 3A v kategorii III.A a Adam Bílý v kategorii III.B. Adam postupuje do obvodního kola. Oběma blahopřejeme!
- Na besedu se studenty semináře 4AB přijela učitelka střední školy z USA **Trudy McKeagh**. Tematiku Presidentských voleb v USA jsme probrali opravdu důkladně.
- Projekt **Sixties in London** oživil jazykovou výuku na konci pololetí. Více si přečtete v dalším článku.
- Na začátku února začal výměnný projekt **Almere-Prague International Exchange**. Týden plný aktivit se nám i holandským studentům líbil a teď už se těšíme na návštěvu v Het Baken Lyceu, kde se setkáme s dalšími školami z Ruska, Německa, Švédska a Španělska. Zážitky z týdne v Praze vám přiblíží studentka Draga Saričová.

- V únoru se uskutečnila akce **Tak trochu jiný Londýn** s Terezou Schmoranz. I o ní si přečtete v Arabeskách.
- V únoru jsme také přivítali skupinu srbských studentů, kteří se zúčastnili deliberací s našimi partnery z **Partners Czech**. Pro třídu 1.A to byla docela velká výzva, které se zhostili se ctí!



- V měsíci březnu proběhla ve vstupní aule naší školy fotografická výstava z podzimní **tematické cesty do Walesu**. Vzpomněli jsme na našeho organizátora v Bridgwateru Briana Smedleyho, zavzpomínali a zazněl i úryvek z Anglických listů Karla Čapka.



- Podařilo se oživit výměnný projekt s **International School v Nebuších** a 14 našich studentů si na jeden den vyzkoušelo studium v mezinárodní komunitě. Na oplátku v průběhu dubna my uvítáme jejich studenty na naší škole.
- Ve dnech 25. a 26. 3. navštívili naši školu studenti z **Lakes Community High School a Antioch Community High School v Chicagu**. Se studenty 3AB a 4B proběhla deliberace na téma Juvenile Justice a Euthanasia. Naši studenti obstáli velice dobře, děkujeme!
- Začátkem dubna proběhne celorepubliková jazyková soutěž **Angličtinář roku**. Našim 8 studentům z 2C, 3A a B a 4B budeme držet palce.

- Nesmíme zapomenout na probíhající v jednotlivých sledujete naše webové stránky zajímavých akcí, jako například **Urban Art** ve skupině A4 třídy 3AB; **Schindler's List** v 2C; **Welcome to Amish Homestead** s 1A; **A Visit to the ZOO** se třídou 3A, kde se propojují biologie s angličtinou; workshopu **Docukomiks** v rámci festivalu Jeden svět s 2B nebo projektu tříd 2A, 2E a 4A, které se vypravily do Kafka Museum na Malé Straně v rámci projektu



mnoho menších projektů, které hodinách anglického jazyka. Pokud či Facebook, určitě jste si všimli



Metamorphosis, jehož součástí je studium Kafkovy povídky Proměna v anglickém překladu. Toto Kafkovo dílo oslavilo v loňském roce sto let od svého vzniku.

- Naši studenti se opět zapojí do dalšího ročníku literární soutěže **Literary Award for Young Writers** pořádané ve spolupráci s Lidovými novinami a také oslovujeme zájemce o fotografickou soutěž na téma Rozvojové cíle tisíciletí, což je mezinárodní projekt, na kterém dlouhodobě spolupracujeme s organizací Partners Czech.
- Rádi bychom vás pozvali na divadelní představení našeho školního dramatického kroužku **English Drama Club** nazvaného **I HATE SHAKESPEARE** v sále ZŠ Dědina ve dnech 18. a 19. 4. 2013 od 19 hodin. Nenechte si tuto skvělou událost ujít a přijďte v hojném počtu! Naše pozvání samozřejmě platí i pro rodiče, sourozence a další členy rodiny.
- V průběhu měsíce května proběhne **ověřování jazykových znalostí** studentů 3. ročníků. Budou mít možnost porovnat své výsledky z 1. ročníku se svou současnou úrovní. Studenti 2. ročníků si zase vyzkouší své znalosti na části státní maturitní zkoušky na základní úrovni. Během dalších dvou let by měli dosáhnout na vyšší úroveň B2 či ještě výše.
- V příštím školním roce nabízíme tyto jazykové semináře pro 4. ročníky: pololetní seminář **Maturitní strategie k úspěšnému zvládnutí státní maturitní zkoušky na základní úrovni**, celoroční seminář **Life and Culture in English Speaking Countries** a přípravný seminář pro **mezinárodní jazykovou zkoušku CAE**.
- Pro 3. ročníky pak přípravný seminář pro mezinárodní jazykovou zkoušku **Od FCE k CAE**.
- Ve dnech 13. - 19. září 2013 proběhne podzimní tematická cesta do Anglie pro skupinu 16 studentů nazvaná **JIHOZÁPADNÍ ANGLIE OČIMA DOMORODCE**.
Pavla Pracnová

Týden s Holand'any

Týden strávený s Daniek pro mne byl super zážitek a myslím, že jsme si to obě dvě moc užily. Ukázala jsem jí většinu, podle mě, zajímavých věcí v Praze. Byly jsme na Petříně, kde byl nádherný výhled, jely lanovkou, prohlédly si Slavín a Vyšehrad, navštívily Zoo, kde bylo bohužel hodně věcí zavřeno nebo v rekonstrukci, takže to asi nebylo tak úžasné, jak jsme si to s Kačkou naplánovaly. Nejezdila lanovka, byla zavřená rozhledna, restaurace, mnoho pavilónů, ale přesto to byl pěkný den, protože nám vyšlo počasí a Daniek s Nathalie říkaly, že sice mají zoo, ale že ne tak velkou a že většinu zvířat, které viděly, vůbec neznaly. Myslím, že zajímavý pro ně byl i Metronom, naše obchodní centra, Orloj, Lennonova zeď, Staroměstské a Václavské náměstí a Staré Město celkově.

Mě osobně se líbila projížďka lodí a celý čtvrtek. To byl podle mě, co se týká programu nejlepší den a také výlet vlakem na Karlštejn. Nikdy jsem nebyla na Karlštejně uvnitř, takže jsem byla nadšená. Na druhou stranu mě moc nebavil Drama workshop a volejbal. Myslím, že třeba Ringo by byla lepší hra a nejsem si jistá tím divadlem o Frankensteinovi. Mně se to i líbilo a přišlo mi to zajímavé, ale Daniek říkala, že moc nestíhala číst titulky a koukat při tom na jeviště a že to bylo náročné, ale že je ráda, že to viděla. To je stejné, jako s Pelíšky, které se jí ale líbily víc, protože se i zasmála a asi to i víc pochopila.

Mile mě překvapilo, že se nebála ochutnávat. Měly jsme bubble tea a s mámou jsme vařily: řízky, polévky, různé saláty, štrůdl a vše snědla a vždy to pochválila a na nic si nestěžovala a dokonce ochutnala i olomoucké tvarůžky... Byly jsme na večeri u mé pratety, která udělala kachnu se zelím a knedlíky a musela jsem slíbit, že poslední den půjdeme koupit knedlíky, aby je mohli ochutnat doma :-)

Hodně mě překvapilo, když jsme se dozvěděla, že mají dva Štědré dny a jejich štědrovečerní večere je krocan, nebo že mají známky od 1 do 10 a základní školu mají pouze do 12 let a že kouřit a pít alkohol mohou od 15 let!

Máme hodně fotografií a hlavně úžasné zážitky a mé angličtině to určitě také prospělo. Ted' jsem si jistá, že se domluvíme a zvládneme si i povídat a nejen o počasí. Navíc jsem poznala nejen Holand'any, ale také lidi od nás ze školy. Daniek mi psala, že si to moc užila a že chce do Prahy vzít své rodiče a vše jim ukázat! Tak ted' jsem zvědavá na Almere.

Draga Šaričová, 1.B

Tak trochu jiný Londýn

Únorová tematická cesta do Londýna očima Terezy Prokopové

A co si pod názvem vlastně představit, že? Pro mě to bylo jednoznačné - žádné klišé a památky, které každý zná. Tentokrát jsme se totiž vrhli na výpravu po krásách umění a do nejhezčích galerií a muzeí Londýna.

Hned první večer jsme navštívili Hampstead Theatre. Hra byla sice poněkud vážnějšího charakteru, ale i přes všechny naše obavy co se porozumění týče, jsme nebyli zklamaní. A vůbec... Kdy já naposledy byla v divadle? Cizí prostředí ve mně vyvolává nutkání poznávat věci, pro které běžně nenacházím nadšení, a proto jsem si vybrala právě tuto tematickou cestu.

Už samotná čtvrť, ve které jsme bydleli, stála za to. Co mě snad bude pronásledovat celý život, jsou ty nádherné rodinné domy. Červené cihličky, velká okna, úplně cítíte teplo domova a to jdete po ulici a jak jinak než za deště. Tak tohle byl Hampstead. Sám Sigmund Freud se sem přistěhoval z Vídně a vůbec se mu nedivím. Jeho dům a spolu s ním i sídlo básníka Johna Keatse jsme samozřejmě nemohli vynechat.



Mezi galerie a muzea, jež jsme navštívili, může patřit například The Wallace Collection. Victoria and Albert Museum se ne nadarmo nazývá „The world’s greatest museum of art and design“. Několik z nás toto muzeum dokonce vidělo dvakrát. Výstava šperků a šatů snad musela oslovit všechny holky! A pokud ne, tak našly zalíbení v jedné z galerií Tate Britain nebo Tate Modern. Pro milovníky historie se přímo nabízelo The British Museum, ale udržet pozornost několik hodin se vážně nedalo. Já se třeba zaměřila na expozici „Japan“, kde jsem strávila většinu času a nelituji toho.



K dlouhým procházkám a prohlídkám nesmí chybět dobré kavárny a díky paní profesorce jsme narazili na pár vážně skvělých. Člověk si odpočinul, dal si něco dobrého a pak zase s chutí dál. Mám pocit, že to k sobě tak nějak patří. Určitě ne náhodou v mnoha muzeích byla kavárna přímo uvnitř.

A co ještě může chybět k výletu s přáteli, dobrému čaji a troše kultury? Rozhodně nakupování, které se v Londýně stalo posedlostí. Největší zážitek pro mě byl Camden Town a zdejší proslulá tržnice nevidaných rozměrů a možností (to si chvíli připadáte jak ve filmu...).

Program byl náročný a občas už jsme se těšili na večerní posezení v hostelu, kde jsme se seznámili se spoustou zajímavých lidí z celého světa. Ale pravdou je, že jsme nakonec všechno stihli, dokonce i návštěvu některých typicky londýnských míst jako je Big Ben. Londýn prostě člověk musí vidět několikrát.

Autorka navštěvuje 2. ročník Gymnázia Arabská

Sixties in Britain Project Day

Většina studentů nemá poslední lednový den spojen zrovna s těmi nejhezčími zážitky... Koho by také bavilo celý den sedět v lavici, naslouchat monotónním hlasům profesorů a v odpoledních hodinách završit tento fádňí den předáváním, všemi očekávaného, vysvědčení?

My, studenti elitního pražského gymnázia, jsme si však řekli: Dost! Díky iniciativě paní profesorky Terezy Schmoranz jsme sestavili tým studentů z tříd - 4A, 2 A a 2E s jasným cílem 31. leden ozvláštnit. A tak se zrodila idea 60s Britain Project Day.



prezentace o dobovém módním stylu, automobilovém průmyslu a anglických prázdninách. V jídelně se odehrávala tzv. *Quadrophenia Show*, tedy prezentace subkultur Mods a Rockers. Její součástí bylo hudební vystoupení rockera Andreje Lacka a krátký skeč, vztahující se ke dvěma výše zmíněným skupinám.

V malé tělocvičně pak probíhala výuka twistu vedená zkušenými lektory Veronikou a Jakubem z 2.A. Ve vestibulu školy se konala výstava předmětů běžného použití, jak jinak než z 60. let minulého století. Studenti zde také mohli posedět a odpočinout si v *conversation pitu*, typickém úletu designu dané doby, „d'olíku“ potaženém textilií a vyskládaným mnoha barevnými polštáři.



Troufáme si tvrdit, že plánovaná akce svůj smysl naplnila, tedy že na tvářích studentů bylo možné zahlédnout o něco více úsměvů, než je v podobné dny zvykem, a že se nám alespoň trochu podařilo zpestřit život na Arabské.

Text: Michaela Vávrová, 2A
Foto: Petra Plzáková, 2A

Z francouzské sekce

Z mnoha zajímavých a úspěšných akcí naší sekce bychom vás rády informovaly o následujících událostech.

Naši školu navštívila jeho excelence francouzský velvyslanec pan Pierre Lévy

Na pozvání ředitelky gymnázia navštívil v pátek 4. ledna naši školu francouzský velvyslanec pan Pierre Lévy, doprovázený francouzským atašé pro spolupráci v oblasti francouzského jazyka panem Gérardem Enjolrasem. Toto setkání se uskutečnilo v rámci prezentace programu "Rok ve Francii".

Nejprve jsme pana velvyslance provedli školou, seznámili se zajímavými projekty a po příchodu do studovny školy byl pan velvyslanec slavnostně přivítán fanfárami, které na trubku zahrála Isabela ze třídy 3D. Pak už probíhalo setkání podle pečlivě sestaveného minutovníku.

Diana Jiová a Markéta Charvátová, dvě studentky naší školy, se podělily o svoji zkušenost se studiem ve Francii. Pro Dianu, která letos studuje ve 2. ročníku na lyceu Frédérica Mistrala v Avignonu, bylo toto setkání zároveň možností pozdravit své české spolužáky. Markétu, která studijní pobyt ve Francii absolvovala již ve školním roce 2010/2011 na mezinárodní škole Les Pontonniers ve Štrasburku, čeká letos na našem gymnáziu maturita.



Osobní dojmy obou studentek i proslov francouzského velvyslance se setkaly s velkým zájmem ze strany studentů, kteří si připravili také spoustu otázek. Pan velvyslanec s francouzským šarmem pohotově a vtipně odpovídal.

Nechybělo ani skvělé hudební vystoupení našich studentů. S panem velvyslancem se studenti rozloučili vánočními skladbami. Na housle hrál student 3D San Yun, na flétnu zahrály dvě Terezy z 1A, na klavír je doprovázel Jan Jakub ze 3D. A jako bonbonek celé setkání zakončila naše dvorní zpěvačka Gioa ze 3A, která panu velvyslanci i panu atašé učarovala. Věřte nám, francouzské straně se vůbec nechtělo odcházet.



Pro naše studenty francouzštiny byla návštěva jeho excelence nezanedbatelným přínosem a zkušeností a také velkou událostí pro všechny zúčastněné. Věříme, že bude důležitým podnětem pro jejich další studijní úsilí.

Přikládáme hodnocení celé akce panem Enjolrasem francouzsky i česky:

*Chères collègues,
Merci à toute l'équipe pédagogique du lycée Arabska pour cette invitation. La manifestation était particulièrement bien organisée. Monsieur l'ambassadeur m'a dit dans la voiture qu'il était impressionné par le bon niveau de français des élèves. Il a apprécié votre convivialité. 10/10.
C'était un plaisir pour moi de commencer l'année ainsi. Bonne année et à bientôt.
Gérard Enjolras
Attaché de coopération pour le français*



Drahé kolegyně,
děkuji celému pedagogickému sboru Gymnázia Arabská za toto pozvání. Akce byla zvláště dobře zorganizovaná. Pan velvyslanec mi v autě řekl, že je dojat dobrou úrovní francouzštiny Vašich studentů. Ocenil příjemnou atmosféru setkání a udílí vám 10 bodů z 10. Přeji vám všem krásný nový rok a brzy na viděnou.
Gérard Enjolras
Atašé pro spolupráci v oblasti francouzského jazyka

Mgr. Dana Skáciliková

Návštěva studentů z Bretaně

Na spolupráci s francouzským velvyslanectvím navazujeme přijetím studentů z lycée Sainte-Anne z Brestu. Skupina 19 francouzských studentů přiletí do Prahy 14. dubna. Pro studenty máme připravený bohatý kulturní program. Francouzským studentům se bude věnovat poměrně velká skupina našich studentů francouzštiny. Studenti si již spolu začali dopisovat. V pondělí 15. dubna proběhne setkání francouzských i českých studentů ve studovně školy. Studenti obou škol vystoupí s prezentací svých škol. Bretonští studenti nám představí i svůj kraj Bretagne. Účast na tomto setkání nám přislíbil atašé pro rozvoj francouzštiny, pan Marc Brudieux. Ve středu 17. dubna pak obě skupiny v bulodromu v Únětvicích sehrají turnaj v pétanque za účasti instruktora této hry a mezinárodního rozhodčího pana ing. Fuksy. Po turnaji bude následovat společná večeře v Únětickém pivovaru, založeném v roce 1710.

A jak se nám podaří celou akci zvládnout, vás budeme informovat v podzimních Arabeskách. Přejeme si, aby se Bretonců zmocnila opravdová "Prahomanie" a byli naším hlavním městem okouzlení.

Mgr. Dana Skácilíková

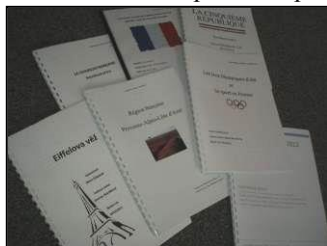
Koncert VOILÀ se Zdeňkou Trvalcovou

Dne 27. listopadu jsme se studenty francouzštiny byli na koncertě Zdeňky Trvalcové. Zdeňka Trvalcová je známá především jako výborná interpretka písní Edith Piaf. Její pásmo **Voilà** navazuje na tradici **francouzských šansonů**, ale zároveň si vykračuje vlastní cestou. Písně jsou hravé, netradiční formou experimentují i mimo žánr šansonu (klezmer, blues, jazz). Známým francouzským písním také úspěšně sekundují autorské písně, které skládá Zdeňka. Zhudebňuje nejen své oblíbené básně J. Préverta (ve francouzském originále), ale i své vlastní francouzské texty.

Mgr. Andrea Beauchamp

Prezentace ročníkových prací

V druhé polovině prosince proběhly prezentace osmi ročníkových



prací z francouzského jazyka, z nichž dvě jsou napsané celé francouzsky, ostatní česky, s francouzským resumé. Naši studenti psali o rozmanitých tématech: Olympijské hry a sport ve Francii, Pátá republika, Architektura Francie, Provence, Eiffelova věž, Francouzská gastronomie.



Mgr. Andrea Beauchamp

Olympiáda ve francouzském jazyce



Dne 30. ledna 2013 proběhla na našem gymnáziu tradiční konverzační soutěž ve francouzském jazyce.

Slavnostní vyhlášení vítězů se konalo 7. února 2013. Letos postoupili do krajského kola Nikos Štěpánek ze třídy 2A v kategorii B1 a Natálie Strážnická ze třídy 2B v kategorii B2. Natálie v dalším kole obsadila krásné čtvrté místo. Blahopřejeme jí!



Mgr. Andrea Beauchamp

Týden mozku

Ve dnech 4. 3. – 8. 3. proběhla mezinárodní událost Evropský týden mozku. K příležitosti oslav orgánu, který nám přináší to nejlepší, umíme-li jej správně použít, se sjíždějí odborníci z výzkumu i praxe neurovědy, aby informovali veřejnost o tom, kam až pokročil vývoj týkající se lidského Cerebra. Proběhla síť přednášek na toto téma a my měli příležitost obohatit se o nové znalosti ze světa vědy. Získali jsme nejen faktické poznatky, ale i celkový přehled o činnosti profesí, které se mozkiem zaobírají, např. neurochirurgie. Prestižní vědecké kapacity nám poskytly náhled do nejsložitějšího prvku vesmíru a důvody, proč stojí za to, ho, ať už pro blaho lidstva nebo pro osobní úspěch a štěstí, stále rozvíjet.

Patrik Vacek, 4D

Projektové vyučování v rámci výuky dějepisu

Projektová výuka dějepisu má na našem gymnáziu velmi dlouhou a dobrou tradici. Osvědčilo se nám zvláště při výuce moderních dějin vzít studenty studovat dějiny mimo školní lavice.

Poprvé v únoru 2004 a následně v září téhož roku jsme se zúčastnili vzdělávacích seminářů v **Památníku Terezín**. Studenti semináře moderních dějin a humanitních tříd od té doby jezdí na dvoudenní pracovní seminář a ostatní na jednodenní. Jsou to tedy již stovky našich absolventů, kteří v Terezíně absolvovali přednášku o historii ghetta, sledovali dokumentární i hraný film k dané problematice, navštívili jednotlivé



expozice – Muzeum ghetta, Magdeburské kasárny, obřadní místnosti, Židovský hřbitov. Součástí semináře jsou dva workshopy „Od čísla ke jménu“ a „Popírání holocaustu“. Mnozí měli to štěstí, že se setkali s pamětníky, kteří přežili holocaust, a beseda s nimi byla pro většinu studentů hlubokým osobním zážitkem. Bohužel pamětníků již ubývá.

Studenti také samostatně studovali prameny a materiály k historii ghetta a k holocaustu. Následně prezentovali vlastní výsledky. Po zhodnocení semináře a prezentaci následovala prohlídka Malé

pevnosti a Muzea MP.



I letos jedeme do Terezína. Přírodovědné třídy absolvovaly projektové vyučování 1. března tohoto roku. Humanitní třídy jedou 15. a 16. dubna 2013. Program je stejně kvalitní.

Projektové vyučování také zahrnuje aktivní spolupráci s Člověkem v tísní o. p. s. Využíváme jejich nabídek, filmů, studijních materiálů i aktivit.

Jsme jednou ze škol, která se od začátku podílí na filmovém festivalu **Příběhy bezpráví**. Festival probíhá po celé republice v měsíci listopadu. Již po osmé se konal i na GA. Promítali jsme film Karla Strachoty *České děti*. Hostem byl sám hlavní hrdina filmu disident a představitel hnutí České děti Petr Placák. Problematika normalizace a otázky lidských práv v 70. a 80. letech 20. století naše studenty nesmírně zajímá.



Zúčastnili jsme se projektu *Hoříci keř*. Projekt spočíval v premiéře první části filmové trilogie Agnieszky Holland *Hoříci keř*, v následné besedě s aktéry filmu a tvůrci a v pietní akci na Václavském náměstí věnované Janu Palachovi a Janu Zajícovi. I tento způsob výuky naše studenty hluboce zasáhl.

V březnu jsme byli na festivalu **Jeden svět**, který pořádá Člověk v tísní. Jsme pravidelnými účastníky. Letos jsme se studenty třetích a čtvrtých ročníků viděli film *Polibek od Putina* a na *Divokém severu*. Po každé projekci následovala beseda. I tentokrát naše škola patřila k nejaktivnějším.

Co nás čeká v rámci projektové výuky? Již zmiňovaný **Terezín** pro třetí ročník. Termíny máme zajištěné až do roku 2019.

Druhé ročníky přírodovědného zaměření čeká dvoudenní projekt **Příběh jedné vsi** (Lidice) a návštěva kostela svatého Cyrila a Metoděje, kde navštívíme expozici věnovanou heydrichiádě.

Na závěr výuky absolvují čtvrté ročníky exkurzi do **Památníku Vojska**, tento památník je důkazem zvláště komunistického režimu, jedná se o tábor nucených prací pro politické vězně.

Projektové vyučování je hodnoceno samotnými studenty nejen jako vzdělávací aktivita, ale také jako velmi intenzivní program, který poskytuje informace a hluboké citové prožitky. A o ty a o samostatné uvažování, chápání souvislostí a formování vlastního postoje nám jde především.

PhDr. Alena Horáčková

Studenti gymnázium Arabská o Pražském studentském summitu

Pražský studentský summit (PSS) je unikátní projekt s osmnáctiletou tradicí, který je organizován Asociací pro mezinárodní otázky (AMO), jehož hlavním cílem je vzdělávání mladých lidí trochu alternativním způsobem, a to především simulací jednání organizace OSN, pod heslem „příprav se na budoucnost, ať už bude jakákoliv“.

V praxi PSS probíhá zhruba následovně, stačí sestavit tým skládající se z pár studentů středních škol a odeslat zajímavou esej na předem určená témata. Vaše esej musí zaujmout hodnotící porotu, proto je dobré formulovat vaše myšlenky jasně, bez zbytečné vaty kolem. Při odesílání eseje si rovnou vybíráte svůj stát, kterému byste se chtěli věnovat. Proto je dobré si předem projít státy, které by vás potenciálně zajímaly. Pokud se vám podaří uspět mezi stovkami studentů z celé republiky jako nám, tak byste neměli zahálet a nastudovat si přinejmenším základní fakta o vybraném státu, poté se už můžete těšit na půlrok plný nových zkušeností, přátel a v neposlední řadě praktických znalostí. Zaručujeme, že půlrok, který na půdě PSS strávíte, bude tak trochu jiný, než zažije většina studentů středních škol.

PSS se skládá z pěti přípravných workshopů, během kterých navštívíte spoustu zajímavých přednášek s lidmi, kteří jsou špičky ve svém oboru, jako například Petr Dvořák (ředitel Čt) nebo Jan Urban (novinář) aj. Druhá část summitů probíhá v orgánech reprezentujících jednotlivé modely OSN (UNESCO, WTO, HRC, UNEP apod.), kde se delegáti učí formulovat své názory a postupně se připravují na závěrečnou konferenci, během které budou zastupovat svůj stát v nejzávažnějších otázkách současného století. Konference je vyvrcholení celého průběhu PSS. Na ní byste měli předvést vše, co jste se naučili a dozvěděli. Konference je také osobitá v tom, že zde můžete potkat výrazné především politické osobnosti, jako jsou Jiří Pospíšil (místopředseda Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR), Jan Michal (vedoucí zastoupení Evropské komise v České republice), Roman Cabálek (generální ředitel, Microsoft ČR), Norman L. Eisen (velvyslanec Spojených států amerických v ČR) aj.

Pražský studentský summit je skvělá příležitost pro získání kontaktů z celého světa. Je to jednoduchý a příjemný přísun informací. Přesto bychom rádi podotkli, že nemá smysl se hlásit na něco, co vás nezajímá a jen se tam trápit. Měli byste si pamatovat, že vše co bude v PSS probíhat, je právě pro vás. Proto je důležité se zúčastňovat všech workshopů (o konferenci nemluvě) a dodržovat všechny zadané úkoly. Přejeme hodně úspěchů dalším delegátům.

Tým: Gouzieva Marija, Mrázková Marie, Běreš Jakub, 3B

Nebojíme se myslet

Katedra filozofie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci pořádala 3. ročník filozofické soutěže pro studenty středních škol „Nebojíme se myslet“, která se uskutečnila 13. prosince 2012 v Olomouci. Cílem projektu je podpořit rozvoj kritického myšlení u studentů závěrečných ročníků středoškolského studia. Studenti dostanou na výběr několik filozofických témat, která mají během 120 minut promyslet, naformulovat a napsat. Účastníci měli možnost vytvořit vlastní filozofický text ve formě úvahy a získat zpětnou vazbu prostřednictvím dvou na sobě nezávislých hodnocení, která vypracovali členové Katedry filozofie Filozofické fakulty UP v Olomouci. A jaké byly dojmy našich studentů?

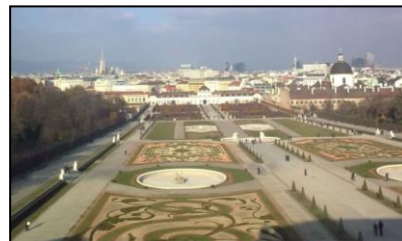
Na potměnělém pražském hlavním nádraží skupinka pěti statečných čtvrtáku nastoupila do vlaku směr Olomouc. Vůdcem expedice, jejímž cílem byla filozofická olympiáda FF UP, byl pan profesor Rynd. Naše ambice byly nemalé. Po náročném dopoledni stráveném na fakultě jsme obdivovali toto studentské město. Zaujalo nás natolik, že jsme zatoužili zde studovat. Naše snaha byla korunována úspěchem Dominiky Hesounové, která své síly změřila s elitou soutěže ještě ve druhém kole.

Stalo se v prosinci léta Páně 2012.

D. Hesounová, V. Holubová, 4B

Podzimní výlet do Vídně se stal již tradicí

Velké výstavy, které každoročně na podzim pořádají vídeňské galerie a muzea, přitahují nejen domácí návštěvníky, ale i zahraniční turisty. Poprvé jsme se na výstavu do Vídně vydali na podzim roku 2010. Tehdy byla v galerii Kunstforum vystavena díla slavné mexické malířky Fridy Kahlo. V roce 2011 jsme v galerii Albertina viděli výstavu díla René Magritta a v Kunsthistorickém muzeu výstavu děl se zimní tematikou.



Letošní výstavní sezona byla ve Vídni ve znamení výročí Gustava Klimta. Hlavním cílem našeho výletu v sobotu 17. 11. 2012 byla výstava v Belvederu, na které byla soustředěna většina Klimtových slavných děl i méně známá tvorba. Zážitky z výstavy i nádherného podzimního dne ve Vídni a spokojenost všech účastníků jsou pro nás podnětem k tomu, abychom v pořádání podzimních zájezdů do Vídně pokračovali. Zájezdy připravujeme tak, aby se jich mohli účastnit jak studenti, tak učitelé i se svými přáteli či rodinnými příslušníky. Na organizování zájezdů se podílejí vyučující výtvarné výchovy a paní profesorka Mihulková jako vyučující němčiny. Pro studenty, kteří s námi navštíví Vídeň poprvé, máme připravenou i krátkou procházku po vídeňských památkách.



*Lenka Dvořáková
za komisi pro vzdělávací oblast Umění a kultura*

Czech–Israel GAIA Project v Izraeli

Arabská na hranici dvou kontinentů



Už je to skoro rok od doby, kdy naše škola začala spolupracovat v rámci mezinárodního projektu GAIA se školou WBAIS v Izraeli. Tedy skoro rok, co jsme se obě dostaly do super skupiny lidí, s kterými jsme si kladli za cíl navázat dobré vztahy s izraelskou stranou v rámci společného výzkumu



věnovanému hnízdní biologii sýkory koňadry. To nás ještě ani nenapadlo, jak úžasné příležitosti nám spolupráce na tomto projektu přinese. Rozhodně jsme si nedovedly představit, že za necelý rok procestujeme skoro celý Izrael. Spolu se studenty z Gymnázia Botičská a izraelské školy WBAIS jsme letos v březnu tuto zemi poznávali od severních mokřadů až po vyprahlou poušť na jihu. Navštívili jsme kibuc zabývající se ekologickým zemědělstvím, poušť Negev a její beduíny, záchranou stanicí pro mořské želvy, národní park Hula Valley, kde při každoroční migraci na jih odpočívají několika tisícová hejna ptáků, nebo jsme také o půlnoci u libanonské hranice prozkoumávali starodávnou pevnost. A co by to bylo za cestu do Izraele, kdybychom se nevykoupli v Mrtvém moři a nepošeptali svá přání Zdi nářků ve slavném Jeruzalémě! Celé jsme si to prostě užili naplno - seznámili jsme se s mnoha odlišnými kulturami, ochutnali jsme výtečná orientální jídla a získali nová přátelství. Izrael je krásná, rozmanitá a dech beroucí země, do které se navzdory názorům mnohých lidí nemusíte bát jet podívat. I my doufáme, že tam v budoucnu zavítáme znovu. Takže, jak se říká v Izraeli: Shalom!



Iva Hammebauerová, Barbora Vránová

Matematická soutěž KLOKAN



Dne 22. 3. 2013 proběhla na naší škole v prvních dvou vyučovacích hodinách matematická soutěž KLOKAN. Zúčastnili se jí žáci prvního až třetího ročníku a dobrovolníci ze 4. ročníku, kteří mezi sebou soutěžili ve dvou kategoriích Junior (1. a 2. ročník) a Student (3. a 4. ročník). Soutěž je zaměřena na logické řešení netradičních matematických příkladů.

V kategorii Junior obsadili první tři místa Filip Marek (2E), Mikhail Dasaev (2E) a Ondřej Brabenc (2D), v kategorii Student to byli Iva Hammerbauerová (3D), Vít Zlámal (3E) a Michal Kučera (4E).

RNDr. Libuše Hobzová a Mgr. Václav Jára



Co možná nevíte

Maturitní zkoušky v roce 2013

V letošním školním roce žáci 4. ročníku maturují ze dvou předmětů ve společné (státní) části maturitní zkoušky (všichni z českého jazyka a literatury a druhý předmět vybírají mezi cizím jazykem a matematikou) a dvou předmětů profilové (školní) části maturitní zkoušky, z nichž jeden předmět je zaměřený na obor, který studují, a druhý je libovolný. V následujících tabulkách je přehled výběru předmětů studenty.

společná část MZ - povinné zkoušky						
	4A	4B	4C	4D	4E	součet
ČJ	29	33	29	27	28	146
AJ	23	26	9	5	5	68
FJ	0	2	0	0	0	2
NJ	1	0	0	2	0	3
RJ	0	1	0	1	0	2
M	5	4	20	19	23	71

společná část MZ - nepovinné zkoušky						
	4A	4B	4C	4D	4E	součet
ČJ	0	0	0	0	0	0
AJ	0	0	0	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0	0
NJ	0	0	1	0	0	1
RJ	0	0	0	0	0	0
M	0	0	2	0	1	3

profilová část MZ - povinné zkoušky						
	4A	4B	4C	4D	4E	součet
AJ	3	3	8	6	10	30
FJ	0	10	1	0	4	15
NJ	10	2	0	1	1	14
RJ	0	2	0	1	1	4
L	0	4	0	0	0	4
ZSV	12	18	1	3	0	34
D	10	11	3	0	0	24
Z	15	6	8	4	0	33
M	0	1	10	7	17	35
FY	0	0	1	5	5	11
CH	0	1	12	10	0	23
BI	4	0	14	13	2	33
IVT	0	0	0	0	15	15
VKV T	0	3	0	0	1	4
DLIT	4	5	0	4	0	13

Písenné zkoušky začínají letos 2. 5. 2013, ústní zkoušky proběhnou v týdnu od 20. 5. 2013. Více informací o maturitních zkouškách na www.novamaturita.cz.

RNDr. Libuše Hobzová

Středoškolská odborná činnost

26. března proběhlo na GA školní kolo 35. ročníku Středoškolské odborné činnosti. V letošním školním roce jsme posuzovali práce z oboru informatika, tvorba učebních pomůcek a elektrotechnika.

Porota pod vedením paní RNDr. Zdeňky Hamhalterové poslala do vyššího kola SOČ několik nadějných prací. Na hodnocení prací se také podíleli naši mimořádně úspěšní absolventi, dnes studenti ČVUT, Antonín Novák a Tomáš Báča. Jejich zkušenosti, rady a nadšení pro obor byly pro účastníky soutěže (a nejen pro ně) velmi motivující. Pražské kolo se bude konat v průběhu měsíce dubna.

SOČ je naší silnou stránkou. Svědčí o tom i příprava na příští již 36. ročník. Studenti pod vedením RNDr. Lukáše Erharta docházejí na vědecká pracoviště, kde provádějí výzkum nutný k obhajobě SOČ. Postupujícím studentům věříme a přejeme jim hodně úspěchů!





Obor 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace:

Tomáš Pikous – Robot SCOUT (4E)

Obor 12 – Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie:

Petr Jartym – Seminářoid (4E)

Obor 18 – Informatika:

Antonín Malík, Jakub Mířek, Matěj Sochor – Projekt Onix (3E),

David Tomandl – JJanouch – sociální síť (4E)

PhDr. Alena Horáčková

Adopce na dálku

Ve středu 21. 11. 2012 jsme dopoledne uspořádali Svačinu pro Anila. Studenti napekli zákusky a pečivo, které prodávali o přestávce v rámci charitativní akce. Tato akce má na našem gymnáziu tradici. Náš indický syn Anil Kumar za léta vyrostl z malého chlapce do studenta, který se připravuje na profesní dráhu učitele. Svačina se setkala opět s velkou odezvou.

Odpoledne při rodičovských schůzkách nabízeli studenti kávu a zákusek rodičům. Od Adama Kristiána Hrubého, studenta třídy 3B, se prodával pohled, který byl pokřtěn slavnostně na jeho vernisáži 13. 11. 2012.

Na konto Arcidiecézní charity Praha jsme odeslali 10.091,- Kč.

Poděkování patří studentům ze třídy 4B, 3B a 2C a také všem rodičům, kteří na dobrou věc ochotně přispěli.

PhDr. Alena Horáčková



Galerie GA



Galerie GA oslavila v listopadu 2012 první rok svého provozu. Ještě máme v čerstvé paměti výstavu fotografií z tematické cesty po Francii, která nesla název Paříž v Paříži. Slavnostní otevření a vernisáž se konaly 15. 11. 2011.

V průběhu roku se v galerii představily výstavy fotografií z tematických cest z Pobaltí, Osvětími, Pálavy, Korfu, Walesu, Itálie a mnoha dalších míst, která poznali naši studenti a dokonale zdokumentovali. Mnohé fotografie předčí práce profesionálních fotografů.

Stávají se však také jakousi obrazovou kronikou tematických cest. O oblíbenosti výstav mezi studenty svědčí postávající hloučky a oblíbené vernisáže, které se pomalu staly tradicí. Každý tvůrčí tým s kreativitou sobě vlastní vymýšlí kompozici výstavy i doprovodné akce.

Kromě fotografií byly v galerii i výstavy výtvarníků: studenta 3B Adama K. Hrubého, jehož hravě barevná plátna v listopadu 2012 rozzářila

celou vstupní halu, a profesionální výtvarnice Markéty Vlčkové.

Markéta Vlčková absolvovala Ostravskou univerzitu, obor malba u akademického malíře Daniela Balabána. Na GA vystavovala v rámci akce umělci do škol na přelomu prosince a ledna. Její plátna nesla souhrnný název Drömmar.

V současné době připravujeme výstavu pod názvem **Nejlepší výtvarná díla studentů GA.**

Informace o výstavách jsou na webu školy nebo na facebooku.



PhDr. Alena Horáčková

Byli jsme nominováni ČŠI na školu, kterou je dobré v Evropě navštívit...



V prosinci 2012 navštívila školu pracovní skupina učitelů z Bukurešti. Rumunští kolegové byli zapojeni do projektu „Smart use of IT&C technologies in local schools and libraries“.

Naším gymnáziem byli návštěvníci nadšeni, ocenili dobrou úroveň komunikace

žáků v AJ, vybavení školy a bohatou nabídku mimoškolních aktivit pro žáky (mezinárodní projekty v AJ, NJ, FJ, tematické cesty, projektové vyučování). Překvapením pro ně byla vysoká úroveň spolupráce školy a rodičů žáků.



RNDr. Zdeňka Hamhalterová

Setkání úspěšných žáků s ředitelkou školy



Ve středu 6. února se o velké přestávce uskutečnilo ve studovně setkání paní ředitelky se studenty, kteří v poslední době úspěšně reprezentovali naši školu nebo uspěli ve školních soutěžích. Stejně jako loni zvítězila družstva dívek i chlapců v krajském kole Corny středoškolského atletického poháru a v republikovém finále se dívky umístily na 4. a chlapci na 6. místě.

Družstvo dívek: 1B - Barbora Dvořáková, Kateřina Dvořáková, 2C - Eliška Suchopárová, 2D - Kateřina Bošková, Annemarie

Skálová, 3A - Kateřina Drhová, Karolína Hlavatá, Josefina Kufová, 3B - Magda Dostálová, 3C - Anna Langerová, 3D - Karolína Řeháková, 4D - Alexandra Hánová

Družstvo chlapců: 1E - David Kregl, 2C - Matěj Dynybyl, Tomáš Kocábek, 3A - Jan Polák, 3C - Gabriel Berzsi, Alois Daněk, 3D - Jiří Vašák, 3E - Tomáš Kameník, 4A - Filip Jiša, 4D - Matouš Pinkava, Radim Fořt, 4E - David Tomandl, Šimon Hrazdíra



Basketbal - 2. místo v Praze:

3C - Srna Jan, Daněk Alois, Čapek Michal, Vondruška Václav, 3D - Šrámek Martin, 4A - Hejma Jan, 4C - Kroy Adam, 4D - Hejdánek Jakub

Volejbal - 3. místo v Praze:

1B - Honsová Karolína, 1C - Cichová Lucie, Hájková Veronika, 1D - Mandelová Lenka, Černá Tereza, Krejčí Tereza, 2B - Mičánková Tereza, 2D - Urbanová Eliška, 3A - Válková Kateřina, 3B - Dostálová Magdalena, Majstriková Kristyna, 3C - Fričová Karolína

Plavání - 2. místo v Praze:

1D - Tereza Černá, 2C - Ivana Ungarová, 2D - Kateřina Bošková, 3A - Josefina Kufová, 3B - Adéla Brandová, 4C - Lucie Švorcová, Žeňa Papsuevitch



Úspěchy v jiných oblastech:

Matematická olympiáda, mezinárodní kolo: 3E - Ondřej Hybš

Anglický jazyk - soutěže City and Guilds: 2C - David Kleinbauer, 4D - Matouš Pinkava

Český jazyk – Littera Arabica: 1A - Markéta Vendlová, 1B - Denisa Lukáčová, 2D - Martin Bičovský, 3B - Zuzana Sušánková, 4B - Nela Vejvodová, David Krátký

Ve středu 10. dubna se o velké přestávce uskutečnilo ve studovně další setkání paní ředitelky se studenty, kteří v poslední době úspěšně reprezentovali naši školu nebo uspěli ve školních soutěžích.

Silový víceboj - 1. místo v Praze, Šplh – 3. místo v Praze

2C - Anton Dasaev, Dan Kysilka, 2E - Tomáš Kocábek, Mikhail Dasaev

Kopaná - 3. místo v Praze:

4E - Šimon Hrazdára, Petr Havlíček, 3C - Marek Černý, Martin Nožička, 2A - Michal Bezpalec, 4D - Matouš Pinkava, 1D - Vojtěch Němčanský, 4A - Filip Jiša, Štěpán Hájek, Ondřej Měska, Ondřej Čech, 2D - Melvin Vachoušek, Denis Komárek, 4B - Marek Chytráček, 3B - Jan Pokorný

Šplh – 1. místo v Praze:

3C - Anna Langerová, 2D - Alžběta Potůčková, 1B - Kateřina Pišová, 1C - Kateřina Zíková

Silový víceboj - 1. místo v Praze

2D - Alžběta Potůčková, 3C - Anna Langerová, 3A - Kateřina Drhová, 4D - Alexandra Hánová

Recitační klání 2013

3B - Zuzana Sušánková, Sharon Hrušovská, 2E - Mikhail Parshakov, 3D - Marek Jetmar, 4A - Jan Macháček, 4D - Jakub Schlichter

Olympiáda ze zeměpisu, obvodní kolo:

4A - Jakub Mareš (1. místo), 3D - Tomáš Kadeřábek

Olympiáda z latiny – 1. místo v zemském kole: 4A - Jana Míšková

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce – 4. místo v krajském kole: 2B - Natálie Strážnická

Olympiáda z německého jazyka – obvodní kolo

1D - Vojtěch Honek (2. místo), 3D - Polina Fedosová (4. místo), 2A - Michaela Vávrová

Eurorébus – 1. místo v krajském kole

4B - Jana Míšková, Jan Macháček, Jakub Mareš

Klokan – vítězové kategorií

3D – Iva Hammerbauerová, 2E – Marek Filip

Filozofická soutěž: 4B - Dominika Hesounová (4. místo z 200 soutěžících)



Zřizovatel školy: Hlavní město Praha



Redakční rada:
RNDr. Zdeňka Hamhalterová
Mgr. Ivana Pechová