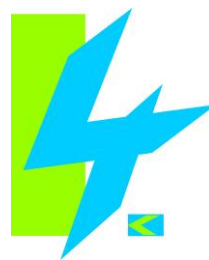


# Arabesky č.



Vychází u příležitosti třídních schůzek 21. 3. 2012

Vážení rodiče,

chtěla bych vám všem říci, že právě díky vašemu členství ve Společnosti přátel Gymnázie Arabská po vstupu do školy projdete školní galerií, kde již proběhlo několik výstav, že vánoční koncert díky novým hudebním nástrojům a ozvučení přinesl jedinečný adventní zážitek, že učitelé (a jsem přesvědčena, že i žáci) mají radost z nových přístrojů, odborných knih a v dnešní době i výukového softwaru apod., že jsme mohli objednat divadelní sál na několik představení studentského anglického divadla, že průběžně oceňujeme úspěšné účastníky různých kol soutěží.

Chtěla bych vám všem poděkovat i za váš zájem o dění ve škole a o její budoucnost. Díky tomu, že jste se zúčastnili voleb do školské rady 23. 11. 2011, máme dnes novou školskou radu, která již v lednu 2012 začala pracovat ve složení:

předseda: Mgr. Aleš Němeček

členové: MUDr. Richard Becke, Petr Dolínek, PaedDr. Markéta Šlegerová, Mgr. Jan Tuzar.

Další zasedání proběhne 2. 4. 2012 a na programu je především rozbor financování provozu školy v předchozím kalendářním roce a projednání rozpočtu školy na rok 2012.

Jsem moc ráda, že jste se přišli podívat na náš tradiční maturitní ples, protože ten letošní se maturantům opravdu moc povedl. My, kteří jsme z lóží sledovali všechna vystoupení našich maturantů a jejich mladších spolužáků, jsme jen žasli, co všechno za tak krátkou dobu stihli skoro profesionálně nacvičit – už teď je nám líto, že maturanti ze školy odejdou, protože bez některých si v tento okamžik školu snad ani nedovedeme představit. Ale víme, že škola musí žít dál, a tak již nyní žijeme přípravami nového školního roku – provádíme úpravy učebního plánu zaměřením na programování, připravujeme nové pracovní listy pro některé stávající předměty, nabídli jsme žákům tematické studijní cesty na podzimní období a těšíme se, že vás o tom v příštích Arabeskách budeme moci informovat.

RNDr. Zdeňka Hamhalterová  
ředitelka školy

Takto jsme na *Arabskou* lákali nové žáky na výstavě Schola Pragensis:





## Představujeme vám

### *Mgr. Jana Blahníková*



Učit výtvarnou výchovu jsem si přála už od vlastního studia na střední škole. Chodila jsem do večerních kurzů portrétu k akademické malířce Janě Leischnerové a také do základní umělecké školy v Bajkalské ulici k panu učiteli Nevanovi. Oba tyto pedagogové mne hodně naučili a oba mi také později doporučili studium na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, kam jsem po maturitě úspěšně složila přijímací zkoušky.

Studium na vysoké škole pokládám za šťastné období svého života. Měla jsem velké štěstí na skvělé spolužáky i na pedagogy katedry výtvarné výchovy. Vedoucím katedry, v době, kdy jsem studovala učitelství výtvarné výchovy, byl i pan docent Pavel Šamšula, podle jehož knížek se nyní učí moji studenti na Gymnáziu Arabská.

Během studií se přihlásila do programu Erasmus, který zprostředkovává studium na partnerských vysokých školách v zahraničí. Ve čtvrtém ročníku jsem tak celý letní semestr strávila v Aténách na Technological Educational Institute of Athens. Studium v zahraničí považuji za největší životní zkušenost a každému studentovi bych ho jedině doporučila. Když se rozhodnete studovat v zahraničí, samozřejmě nejde jen o studium určitého oboru. Člověk se musí naučit postarat se sám o sebe v novém, neznámém prostředí, poznává cizí kulturu a její zvyky, potkává zajímavé lidi a získá cenné životní zkušenosti, ale také může navázat nová přátelství, která vydrží déle než jen vaše zahraniční stáž.

Již během studií jsem spolupracovala na výtvarných dílnách, které pro veřejnost pořádá Uměleckoprůmyslové muzeum v Praze. Jde o tematické výtvarné aktivity, které navazují na aktuální výstavy a návštěvníkům umožňují odnést si z výstavy nejen nové zážitky, ale třeba i vlastní výrobek. Zkusila jsem si i doprovodný program v Galerii Rudolfinum, kde studenti výtvarné výchovy mohou získat cennou praxi v oblasti galerijní edukace.

Moje zkušenosti s vyučováním začaly na základní škole, kde jsem vedla kurzy výtvarné výchovy a keramiky. Učila jsem děti od 6 do 12 let. Takové začátky pro mě byly dost těžké, protože jsem vždy lépe vycházela spíše s žáky na druhém stupni ZŠ a staršími. Vždy jsem si sama sebe představovala jako někoho, kdo ve svých studentech bude probouzet touhu po poznání a také zájem o výtvarné umění. Chtěla jsem vést přemýšlivé děti, se kterými bych mohla realizovat zajímavé projekty, ale nakonec jsem se cítila spíše jako vychovatelka. Práce s malými dětmi je pro mě velice náročná a vyčerpávající. Nechtěla jsem skončit jako učitelka, která věčně napomíná své žáky, aby se nebodli nůžkami nebo aby se během cesty do družiny nekopali. Začala jsem hledat střední školu, kde bych mohla učit studenty, kteří sami mají zájem se vzdělávat, rádi se budou dozvídat zajímavé a nové věci a budou si zkoušet různé výtvarné techniky. Tak jsem se dostala na Arabskou a jsem zde velice spokojená.

Výtvarná výchova, učení a umění ale nejsou mé jediné koníčky. Dva dny v týdnu se věnuji ochotnickému divadlu, kde působím již 6 let. Se svými přáteli a divadelními kolegy vždy nazkoušíme divadelní hru a pak s ní objíždíme různá divadla a výměnou hrajeme na scénách jiných ochotnických nebo poloprofesionálních souborů. Moje láska k herectví mi ale pomáhá i při výuce. Herci například musejí zvládat práci s hlasem, skvěle artikulovat a také musejí umět zaujmout, dělit celky na významové části, aby to, co říkají, bylo srozumitelné.

Mým dalším koníčkem je cestování a turistika. Jako cíl svých cest volím zajímavé lokality, kde mohu na vlastní oči vidět památky nebo díla, o kterých vykládám svým studentům. Miluji také moře, které mě asi nikdy nepřestane fascinovat.

Ze sportu mě baví horská turistika, ať už jde o Krkonoše nebo zahraniční přírodní skvosty. Mým nejvyšším zdolaným vrcholem je Stefani (2911 m n. m.), druhý nejvyšší vrchol pohoří Olympu. Nemám žádné profesionální vybavení. Vybírám si cíle, k jejichž dosažení člověku stačí jen vlastní nohy, radost z okolní krajiny a odhodlání. Loni jsem se také prvně účastnila každoročního přechodu Krkonoš. Láska k přírodě mě vede i k zájmu o ekologii a ochranu životního prostředí.

Svým založením jsem optimista. Máloco mě zlomí nebo odradí. Říká se, že cesta k úspěchu nikdy není rovná. Každou překážku se proto snažím překonat stejně, jako se snažím zdolat vrchol hory. Svou práci beru jako poslání a jednou snad budu také někomu vzorem tak, jako mně byli moji učitelé.



## Maturitní zkoušky v roce 2011/2012

V letošním školním roce žáci 4. ročníku maturují ze dvou předmětů ve společné (státní) části maturitní zkoušky a dvou předmětů profilové (školní) části maturitní zkoušky. Ve společné části si mohou studenti volit úroveň obtížnosti předmětu. Naše škola připravuje žáky ve všech předmětech na vyšší úroveň obtížnosti. V následujících tabulkách je přehled výběru předmětů studenty.

společná část MZ - povinné zkoušky						
	4A	4B	4C	4D	4E	součet
ČJ-Z	20	23	23	27	20	113
ČJ-V	8	8	6	2	5	29
AJ-Z	9	15	4	1	0	29
AJ-V	8	6	2	3	0	19
FJ-Z	1	0	0	0	0	1
FJ-V	0	1	0	0	0	1
RJ-Z	0	2	0	0	0	2
M-Z	6	6	9	17	8	46
M-V	4	1	14	8	17	44

společná část MZ - nepovinné zkoušky						
	4A	4B	4C	4D	4E	součet
M-V	0	1	0	0	0	1
OZ-V	0	1	0	0	0	1
DE	0	0	0	1	0	1
BI	0	0	0	4	0	4

profilová část MZ - povinné zkoušky						
	4A	4B	4C	4D	4E	součet
AJ	5	6	12	16	15	54
FJ	6	7	0	0	0	13
NJ	1	1	2	0	0	4
RJ	0	2	0	0	0	2
L	2	2	0	0	0	4
ZSV	15	10	2	1	2	30
D	10	16	2	2	3	33
Z	5	10	6	9	5	35
M	7	2	12	5	13	39
FY	0	0	0	3	1	4
CH	2	2	7	8	0	19
BI	3	4	15	14	1	37
IVT	0	0	0	0	10	10

profilová část MZ - nepovinné zkoušky						
	4A	4B	4C	4D	4E	součet
D	0	0	0	0	1	1
CH	0	0	0	0	1	1

*Vysvětlivky:* Z - základní úroveň, V - vyšší úroveň  
OZ - občanský základ, DÚ - dějiny umění, DE - dějepis, FY - fyzika, ZE - zeměpis, BI - biologie

Písemné zkoušky začínají 2. 5. 2012, ústní proběhnou v týdnu od 21. 5. 2012.

Od příštího školního roku však žáky 4. ročníku čeká náročnější maturita. Ve společné části maturitní zkoušky povinně maturují ze tří předmětů - z českého jazyka, cizího jazyka a třetí předmět volí mezi 1) občanským a společenskovedním základem, 2) matematikou a 3) informatikou. V profilové části maturitní zkoušky si povinně volí dva další předměty.

**RNDr. Libuše Hobzová**



## Co žáci prožili

### Tematická cesta Berlín – Po stopách německé moderní historie

Po dlouhých přípravách jsme se konečně dočkali středy, 22. 2. 2012, kdy jsme měli jet do Berlína. Naše



cesta začala už brzy ráno a od začátku byla příjemná díky dobré náladě všech zúčastněných. Po přibližně 4 hodinách jízdy autobusem jsme dorazili do Berlína. Ubytovali jsme se v Jugendherberge International, což je ubytovna pro mládež poblíž Potsdamer Platz. Ještě téhož dne jsme se projeli a poté i prošli Berlínem, který všechny ihned uchvátil svou moderní, neobvyklou architekturou a velkou rozlohou.

Během příštích 2 dnů jsme prozkoumali místa poznamenaná nedávnou historií - Berlínskou zeď, dlouhou přes 1 km, s nádhernými malbami, které vznikly téměř před dvaceti lety a dodnes nám ukazují nespokojenost lidí s tehdejším rozdělením

Berlína i současným stavem společnosti; Židovské muzeum, kde jsme se toho hodně dozvěděli o hrůzách holocaustu. Prošli a prozkoumali jsme zajímavé čtvrti - Diplomatenviertel, Regierungsviertel a Berlin – Mitte, kde jsme navštívili Pergamonské muzeum. Zde jsme měli možnost obdivovat Pergamonský oltář, originál babylonské Ištariny brány a další díla antického umění. V Scheunenviertel jsme navštívili výstavu moderní fotografie a Tacheles, což je opuštěný dům neboli squat, v němž našli azyl alternativní umělci, kteří si zde vytvořili své ateliéry a ve zdejších stěnách malují velmi zajímavé obrazy.



Poslední večer našeho výletu jsme se vydali do kina na německý film Glück, který nás všechny zaujal a všem se líbil. Poslední dopoledne před odjezdem jsme měli volný program, během něhož většina z nás šla nakupovat nebo obhlédnout ještě jednou zajímavá místa. Po obědě téhož dne jsme se vydali na zpáteční cestu autobusem. Myslím, že nebudu lhát, když řeknu, že všem se tato cesta velice líbila i díky naší paní profesorce Gabašové, která výlet dobře naplánovala a zorganizovala. Z Berlína jsme si odnesli mnoho zajímavých a nevšedních zážitků.

Polí, 1D

### Německy se učíme nejen ve školních lavicích...

Naše škola již několik let intenzivně spolupracuje s Goethe – Institutem v Praze. Institut nabízí zajímavé projekty, ale i soutěže a další akce pro nadané studenty se zájmem o cizí jazyky. Před několika lety jsme se stali součástí projektu Pasch (Schulen – Partner der Zukunft) a od té doby máme možnost čas od času vyslat studenty a učitele na zahraniční kurzy (v roce 2010 byly dvě studentky na jazykovém kurzu ve Frankfurtu, učitelé se účastnili literárního semináře, každý rok je nám nabízena účast v individuální jazykové soutěži atd...)

Loni na podzim jsme byli osloveni s nabídkou zúčastnit se projektu Bildung macht Schule – s mezinárodní účastí osmi středoevropských zemí. Pro nás to znamenalo navázat kontakt se studenty jednoho varšavského gymnázia, začít s nimi komunikovat v němčině, vybrat společně jedno téma, které považujeme za aktuální v obou hlavních městech a to začít zkoumat. My jsme si zvolili téma „Freizeitgestaltung der Jugendlichen in Prag und Warschau. Gemeinsamkeiten und Unterschiede“ (Jak tráví volný čas mládež ve Varšavě a v Praze, co je společné, co je jiné). S Varšavany jsme strávili několik dnů v obou městech, nasbírali jsme mnoho informací a obrazového materiálu a postupně vše zpracováváme. Kromě zajímavých zážitků jsme si odnesli i pár nových přátelství a také příslib, že projekt by mohl



ještě dále pokračovat.

Goethe – institut již také několik let pořádá soutěž v debatování Jugend debattiert international. Naši studenti se soutěže tradičně účastní, a přestože nejsme gymnázium vysloveně zaměřené na jazyky, dosahují v ní nadprůměrných výsledků. V minulých ročnících jsme vybojovali účast v celostátní kvalifikaci i v celostátním finále. Tento rok se podařilo zapojit do debatování celou třídu šikovných němčinářů – 2.BDE. Debatování je baví a během jednoho roku udělali velký pokrok jak v jazyce, tak i ve schopnosti argumentovat, naslouchat a vést debatu. V současné době se chystáme na první kolo nového ročníku soutěže, které proběhne koncem března, kvalifikace pak v dubnu. I kdyby se nepodařilo zopakovat úspěch z minulých let, největším přínosem pro studenty je debatování samotné, protože si během debat kultivují svůj projev a učí se vyjadřovat k celospolečenským tématům.



Pro příští rok chystáme v tomto směru i spolupráci s jedním bavorským gymnáziem. Pokud se podaří získat pro náš záměr podporu a sponzory, mohli bychom v roce 2013 uspořádat mezinárodní studentský seminář v debatování, kterého by se kromě nás za českou stranu účastnilo i Gymnázium Jana Keplera a Deutsche Schule Prag.

*Jitka Gabašová*

## *Soutěž v německém jazyce*

Koncem ledna proběhlo školní kolo Olympiády v německém jazyce, soutěžit přišlo 13 žáků a dva nejlepší postoupili do vyššího kola. 8. února se konalo na naší škole obvodní kolo Olympiády v německém jazyce s těmito výsledky : 3. místo – M. Rybář, 3A, 4. místo – A. Hánová 3D.

*Zdeňka Mihulková*

## *Rok ve Francii*

Každoročně se někteří naši žáci rozhodnou odjet a alespoň část školního roku studovat na nějaké střední škole v zahraničí. Získávají tak samozřejmě především jazykové znalosti, ale i cenné zkušenosti.



Takovou příležitost mají i studenti francouzštiny. Francouzské velvyslanectví v Praze nabízí každý rok českým středoškolákům možnost odjet studovat na střední školu (lyceum) do Francie. Ti, kdo úspěšně projdou výběrovým řízením, se mohou zúčastnit programu „Rok ve Francii“. Ve školním roce 2010/2011 studovala na lyceu ve Štrasburku **Markéta Charvátová** ze 3B. Položili jsme jí několik otázek.

*Můžete stručně srovnat studium na našem gymnáziu a na francouzském lyceu?*

Stručné srovnání nejspíš bude těžké, studium je velmi rozdílné.

Už jeho délka je jiná, ve Francii studují lyceum pouze tři roky a už ve druhém ročníku si volí specializaci, které se budou věnovat. Obecné specializace jsou tři: literární, ekonomická a přírodovědná. Na přibližně stejné úrovni jsou ještě lycea technická, ale o těch nic nevím vzhledem k tomu, že jsem byla na lyceu všeobecném, *lycée général*. V mém případě bylo studium ještě ozvláštněno tím, že lyceum bylo mezinárodní, tudíž mělo velmi vysokou úroveň výuky jazyků. Co naopak bylo na nižší úrovni, to byly předměty přírodovědné. Například fyzika a chemie jsou spojeny v jeden předmět a biologie také není tak komplexní jako u nás. Pro mě jako humanitně založenou studentku byl tento způsob studia mnohem přijatelnější.

*Bylo pro vás obtížné studovat ve francouzském jazyce a plnit všechny povinnosti jako vaši francouzští spolužáci?*

Zprvu to samozřejmě bylo velmi těžké, protože jsem francouzštinu studovala pouhé dva roky, ale neustálým kontaktem s jazykem jsem se velmi rychle adaptovala. Přizpůsobit se pro mne také bylo lehčí, protože jsem měla větší znalosti než moji spolužáci, například v matematice jsem byla nejlepší ze třídy, a to i když tady jsou mé obvyklé známky trojky.

*Překvapilo vás něco ve francouzské škole?*

Byla jsem překvapena řešením studentských záležitostí, například omluvenek. Ty se nedávají třídnímu učiteli, žák má povinnost zajít do kanceláře *Vie Scolaire* a předat omluvenku sekretářce. Také mají školní „dozorkyni“, která dohlíží na dodržování pořádku o přestávkách, té naší se bála celá škola. Také jsem s nelibostí zjistila, že máme školu i v sobotu (i když maximálně do dvanácti). Francouzský rozvrh mne celkově překvapoval, měli jsme školu dlouho do odpoledne, až třeba do šesti a všichni to považovali za naprosto normální, ale na druhou stranu jsme vždy měli ve dvanáct hodin pauzu na oběd, protože Francouzi bez pravidelného jídla nemohou existovat.

*Co vám rok ve Francii „vzal“ a co vám dal?*

Někteří mohou říci, že mi vzal rok studia, protože nyní musím „opakovat“ třetí ročník, ale já to jako ztrátu rozhodně nevnímám, naopak považuji to za dar, zvláště když vidím své bývalé spolužáky, jak se na poslední chvíli připravují k maturitě. Rok v zahraničí mi dal spoustu nových zkušeností, zlepšila jsem si nejenom francouzštinu, ale také angličtinu, nyní mohu v těchto jazycích bez problémů číst knihy či sledovat filmy. Naučila jsem se samostatnosti, protože mi přišlo nevhodné obtěžovat své náhradní rodiče s každou záležitostí. A samozřejmě jsem poznala jinou kulturu, a to nejenom francouzskou, ale i dalších zemí díky velkému počtu cizinců na našem lyceu. Studium ve Francii (i v jiných zemích) mohu všem jedině doporučit, považuji to za zatím nejzajímavější zkušenost svého života.

Markéta je teď ve třetím ročníku, ve třídě s humanitním zaměřením. Francouzštinu u nás studuje podle „individuálního programu pro nadané studenty“ a připravuje se ke složení mezinárodně uznávané zkoušky DELF.

Letos v únoru podala přihlášku k ročnímu studiu ve Francii Diana Jiová z 1B (je to letošní vítězka školního kola olympiády ve francouzském jazyce v kategorii B2). Přejeme jí hodně štěstí v náročném výběrovém řízení.

*Alena Krumpová*

## ***Olympiáda ve francouzském jazyce***

1. února se konala Konverzační soutěž ve francouzštině (olympiáda ve francouzském jazyce). Školního kola se letos zúčastnilo sedmnáct studentů. Výsledky jsou následující:

<b>V kategorii B1</b>	<b>1. místo</b>	<b>Leontýna Bártová</b>	3B
	2. místo	Jana Míšková	3B
<b>V kategorii B2</b>	<b>1. místo</b>	<b>Diana Jiová</b>	1B
	2. místo	Marek Sýkora	3B

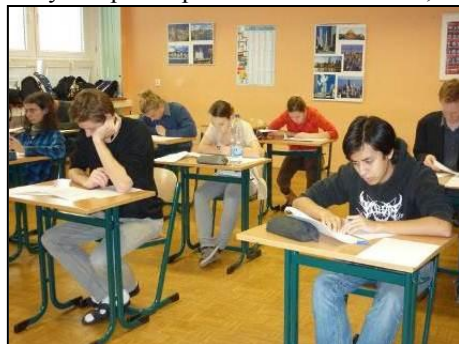


Vítězové z obou kategorií postupují do krajského kola soutěže, které se koná 22. 3. 2012. Blahopřejeme.

*Alena Krumpová*

## What's up in the English Department?

- Dělo se, děje a ještě spousta dalších zajímavých akcí se dít bude, takže čtěte dále!
- Další 4 třídy navštívily tolik oblíbená divadelní představení v Salesiánském divadle. Tentokrát nás TNT Theatre Britain potěšilo uvedením Velkého Gatsbyho a Strašidla Cantervillského.
- Ve školním kole soutěže City & Guilds English Language Contest se na prvním místě umístil Kryštof Rainisch ze třídy 3E, na druhém místě pak Gerardo Paitán z 3D. Kryštof postoupil do finálového kola, ve kterém poměřil své síly a jazykové dovednosti s nejlepšími studenty ze 44 škol z Prahy a Středočeského kraje. V rámci všech zúčastněných se umístil na 26. - 29. místě v žebříčku. Gratulujeme!
- V polovině ledna se v Praze konala konference Pražský model Spojených národů PRAMUN. Delegáti ze 17 zemí světa se sjeli do Prahy, aby diskutovali nad nejdůležitějšími celosvětovými problémy. Naši školu reprezentovali studenti ze 4D Přemysl Berka a Filip Tomeček. Oběma za skvěle zvládnuté role děkujeme. Další informace na [www.gjn.cz/pramun](http://www.gjn.cz/pramun)
- Ve školním kole Olympiády z anglického jazyka se na prvních dvou místech umístili Kryštof Rainisch a Eliška Šuráňová. Oba postoupili do obvodního kola, kde se Kryštof umístil na 6. a Eliška na 7. místě. Gratulujeme!
- V březnu se ve spolupráci s předmětovou komisí Biologie a neziskovou organizací Partners Czech uskuteční workshop nazvaný Let's take care of the planet. Na tématech spotřeby a udržitelného rozvoje bude třída 1D rozvíjet nejen myšlenku globální zodpovědnosti jedince, ale i komunikační dovednosti a umění spolupráce v rámci skupiny. Jeden student z této třídy se zúčastní jako jeden ze dvou zástupců České republiky Mezinárodní studentské konference celého projektu v Bruselu v květnu 2012.
- V pátek 13. dubna se v Americkém kulturním centru uskuteční další ročník telekonference Deliberating in Democracy /DID/ mezi českými školami a studenty z Chicaga v USA. Naši studenti z 1. a 2. ročníků si kromě úlohy debatujících troufnou i na roli moderátorů. Držíme jim palce!
- Rádi bychom vás pozvali na divadelní představení našeho školního dramatického kroužku English Drama Club nazvaného The Trials of Robin Hood v sále ZŠ Dědina ve dnech 18., 19. a 20. dubna od 19 hodin. Nenechte si tuto skvělou událost ujít a přijďte v hojném počtu! Naše pozvání samozřejmě platí i pro rodiče, sourozence a další členy rodiny...
- V průběhu měsíce května proběhne ověřování jazykových znalostí studentů 3. ročníků. Budou mít možnost porovnat své výsledky z 1. ročníku se svou současnou úrovní. Studenti 2. ročníků si zase vyzkouší své znalosti na části státní maturitní zkoušky na základní úrovni. Během dalších dvou let by měli dosáhnout na vyšší úroveň tak, aby mohli maturovat na jazykové úrovni B2, což je předpokládaná výstupní úroveň studentů gymnázií.



- V měsíci květnu a červnu proběhne ve vstupní aule naší školy fotografická výstava z podzimní tematické cesty do jihovýchodní Anglie. Sledujte vývěsky a zúčastněte se naší vernisáže.
  - Ve dnech 11.–18. září 2012 proběhne podzimní tematická cesta do Anglie a Walesu pro skupinu 12 studentů. Sledujte termín vyhlášení tematických cest 19. března, a pokud vás nabídka osloví, neváhejte a přihlaste se!
  - V příštím školním roce budou otevřeny tyto jazykové semináře pro 4. ročníky: pololetní semináře Maturitní strategie k úspěšnému zvládnutí státní maturitní zkoušky na základní i vyšší úrovni a také seminář Life and culture in English speaking countries.
- Máme i radostnou zprávu o úspěšném postupu dvou našich studentek z 2. ročníku Barbory Vránové a Gioii Stanislavljevičové, které se probojovaly do druhého kola soutěže o stipendijní pobyt na střední škole v zahraničí. Držíme palce i do dalších kol!
  - To nejlepší na konec: Mezi finalisty prestižní celostátní soutěže o nejlepší anglicky psanou esej je i student čtvrtého ročníku našeho gymnázia Přemysl Berka. Je jedním ze sedmi středoškoláků z téměř 120 účastníků, kteří mají šanci vyhrát stipendium pro studium v zahraničí v hodnotě 200 000 korun. Do prvního ročníku této

soutěže se podle slov ředitelky pořádající společnosti University US Ireny Tykalové zapojilo na čtyřicet středních škol z celé České republiky. Každá škola mohla do celostátního kola soutěže vyslat tři nejúspěšnější studenty. Jejich úkolem bylo napsat Application Essay – obdobu motivačního dopisu, která bývá součástí jak přijímacího řízení na vysoké školy v zahraničí, tak přijímacího pracovního řízení. V porotě hodnotící jazykovou a literární úroveň prací zasedl také český spisovatel Ivan Klíma.

*Pavla Pracnová*

### **PRAMUN Review**

Pražský model Spojených národů konaný od 11. – 15. ledna byla výjimečná událost přinářející mladé delegáty ze sedmnácti škol rozmístěných po celém světě do Prahy, aby diskutovali nad nejzávažnějšími problémy dnešního světa v oblastech ekonomie, finančnictví, životního prostředí a kultury.

Témata debatovaná v jednotlivých komisích byla vybrána tak, aby korespondovala s reálnými nejzávažnějšími problematikami, kterými se Spojené národy v současné době zabývají. Lobování, psaní rezolucí, diskutování v rámci komisí a následně při valném shromáždění probíhalo ve velmi formální a sofistikované cestě tak, aby se co nejvíce blížila skutečným jednáním na konferencích Spojených národů a poskytla tak všem zúčastněným blízký náhled do jejich formy a způsobu jednání.

Jakkoli mnoho mohou lidé argumentovat, že středoškolští studenti, a hlavně ti, pro které je angličtina druhým jazykem, mohou jen sotva chápat a debatovat o tak komplexních tématech, jakým je například mikro-financování jako efektivní nástroj v rozvojových zemích, žádný z delegátů nepodcenil význam důkladného nastudování materiálů, čímž se úroveň diskuze stala špičkovou.

Večerní neformální aktivity, včetně večera zaměřeného na Sametovou revoluci, folklórového večera a diskotéky umožnily studentům se dobře bavit a zároveň navazovat kontakty s lidmi z různých zemí v uvolněné atmosféře, což bylo pro značnou část zúčastněných, zcela pochopitelně, ještě důležitější než samotný oficiální program v komisích.

Závěrečný ceremoniál, na rozdíl od valného shromáždění, které se odehrávalo v Muzeu Hudby na Malé Straně – v místě sotva vhodném pro vyvrcholení konference, se uskutečnilo v krásných prostorech Sálu Martinů v Lichtenštejnském paláci.

Podtrženo sečteno, PRAMUN je událostí, kterou by si každý, kdo má tu příležitost, měl projít nejen proto, že významně rozvíjí schopnost jasně formulovat myšlenky, debatovat o komplexních problémech dnešního světa a umožňuje pochopit, jakým způsobem Spojené národy fungují, ale hlavně proto, že nabízí něco povznášejícího a nenahraditelného – vytváření přátel z celého světa přirozenou cestou.

*Přemysl Berka*

### **Soutěž DDM v Praze 6 v programování**

Obvodního kola soutěže v programování v Praze 6, kterou pořádá DDM v Praze 6 každoročně u nás ve škole v počítačových laboratořích a která letos proběhla 7. března 2012, se zúčastnilo celkem 25 soutěžících, z naší školy 19 žáků a z okolních gymnázií 6 žáků.

Žáci v rámci 120 minut soutěže řešili komplexní problém z některých následujících oblastí

- řešení problémů za pomoci ICT (tabulkový procesor, kalkulačka, ...)
- úpravu textového dokumentu a přepis textu dle zadané předlohy
- tvorbu grafiky ve vektorovém nebo bitmapovém editoru
- vytvoření prezentace na zadané téma a s předanými parametry
- práci v předem neznámém programu nebo online aplikaci
- odeslání emailu porotcům ve správném formátu

Porota hodnotila

- preciznost vypracování
- efektivnost jednotlivých řešení zejména v tabulkovém procesoru
- vizuální podobu finální práce
- použití pravidel práce se soubory a předávání dat k dalšímu zpracování

Žáci si mohli vybrat k řešení úlohy mezi programovacími jazyky Pascal, Java, Delphi, C, C++, C#, VB.NET. Dva nejlepší postoupí dále do celopražského kola. Výsledky soutěže budou známy koncem měsíce března. Soutěž má každoročně vysokou úroveň.

*RNDr. Libuše Hobzová*



## ***Programátorské pondělky***

Informatika a programování upaluje kupředu rychleji než školní vzdělávací programy a tematické plány předmětů. Objevují témata, která studenty zajímají, ale v hodinách se na ně nedostane.

Letos poprvé jsme uspořádali zatím dva „programátorské pondělky“. Snažíme se zájemcům nejen z řad našich studentů přinášet aktuální témata ze světa programování v podání našich pedagogů, externích lektorů, nebo studentů samotných.

Programy jsou připraveny prakticky – odehrávají se v našich počítačových laboratořích a účastníci si mohou vše ihned vyzkoušet.

Letos jsme se dozvěděli například:

- jak využít školního studentského serveru pro výuku programování,
- jak „verzovat“ pomocí systému GIT,
- jaké novinky nás čekají v HTML 5.

První dvě témata si připravili Vojtěch Novotný, Radek Starosta a Ondřej Hübsch – studenti 2E. Světem budoucnosti webu nás provedl Martin Krotíl, který učí na naší škole. Účast zatím bohužel nebyla taková, jakou bychom si představovali. Pozváni byli i nadějní žáci ze základních škol, kteří tak měli možnost seznámit se s prostředím a atmosférou na naší škole.

***Tomáš Obdržálek***

## ***World Maths Day***

Třída 1C a někteří žáci z 2E se pilotně zúčastnili mezinárodního projektu World Maths Day, který si klade za cíl zvýšit rychlost a přesnost při provádění základních početních operací.

***Petra Lánská***

## ***Projektové vyučování Terezín***

Výuka dějepisu na našem gymnáziu zahrnuje i projektové vyučování, které je zaměřeno na moderní dějiny a dějiny 20. století. Letos to bylo již po deváté, kdy jsme se studenty absolvovali projektové vyučování v Terezíně. Projekt probíhá formou vzdělávacího semináře zaměřeného na poznávání judaismu, židovské kultury a obzvláště dějin druhé světové války a holocaustu.

Seminář připravujeme ve spolupráci se Vzdělávacím oddělením Památníku Terezín. Každý rok se účastní kolem 45 studentů dvoudenního pobytového semináře a skupina 40 studentů absolvuje jednodenní exkurzi do Terezína.

V počátcích jsme organizovali i dva dvoudenní semináře, ale z kapacitních důvodů Terezín omezil pobytové semináře na jeden seminář za rok pro danou školu. Za dobu projektového vyučování, poprvé jsme byli v Terezíně 21. – 22. září 2004, prošly tímto způsobem výuky dějepisu stovky našich absolventů.

Cílem je umožnit studentům poznání, osobní zkušenost, prožitek na místě samotném, utvářet vlastní názory a postoje, rozvíjet kultivovaný projev a učit toleranci a respektování názorů druhých. V neposlední řadě by si měli uvědomit, za jakých podmínek bylo donuceno mnoho miliónů lidí k odchodu z domova, jak byli přinuceni žít, co člověk potřebuje k přežití..?

Letos jsme se Seminářem moderních dějin a studenty 3. B poznávali historii ghetta, sledovali filmy k dané problematice. V rámci semináře jsme navštívili jednotlivé expozice – Muzeum ghetta, Magdeburské kasárny, obřadní místnosti, Židovský hřbitov a další. Studenti absolvovali dva workshopy „Od čísla ke jménu“ a „Popírání holocaustu“. Samostatně pracovali s prameny a materiály. Druhý den probíhaly prezentace z workshopů. Následovala prohlídka podzemí Velké pevnosti, ravelinu 18 a Malé pevnosti.

Lektoři Vzdělávacího oddělení Památníku Terezín hodnotili práci studentů Gymnázia, Praha 6, Arabská 14 jako vynikající. Projekt ověřený již mnoha studenty a jimi také velmi kladně hodnocený bude na naší škole připravován každý rok. Zatím máme termíny do roku 2019.

***PhDr. Alena Horáčková***





## Co možná nevíte

### Program Excellence středních škol 2011

Cílem programu je podpora talentovaných žáků na středních školách. Hodnocení probíhalo na základě počtu úspěšných žáků v předem stanovených soutěžích, jako je Středoškolská odborná činnost, Česká hlavička, olympiády z jednotlivých předmětů apod.

Gymnázium Arabská se umístilo na prvním místě v Praze díky těmto úspěšným žákům: Michal Trachta, Barbora Poláčková, Ludmila Křemenová, Filip Šamánek, Oscar Hernandez, Dominik Janata, Jan Husák, Ondřej Hübsch, Maroš Hauk, Pavel Janda. Všem přejeme mnoho úspěchů v dalších soutěžích.

### Nabídka tematických studijních cest - podzim 2012

název	místo	vedoucí	termín	předpokládaná cena v Kč	počet studentů	žáci tříd
Wales 2012	Wales, Anglie	P. Pracnová	11. – 18. 9.	9 000	12	1.–4. ročník
Osvětím a Krakov	Polsko	L. Dvořáková A. Horáčková	2. týden v říjnu	2 590	40	1.–4. ročník
Nízké Tatry a Banská Štiavnica	Slovensko	M. Kvajsar M. Kalousek	září (říjen)	4 500	30	1.–4. ročník

### Setkání úspěšných žáků s ředitelkou školy

V úterý 31. ledna se uskutečnilo ve sborovně školy tradiční setkání paní ředitelky se studenty, kteří v poslední době úspěšně reprezentovali naši školu nebo uspěli ve školních soutěžích.

**Florbal** – 4. místo v Praze, Sedmiková Hana 4C, Morkovinová Dominika 4A, Pavlíčková Klára 4D, Vyvadilová Jitka 4D, Ekartová Lada 3C, Dresslerová Marie 3E, Trnková Kristýna 2D, Tesařova Daniela 2B, Mořovská Daniela 2B, Stanislavjevic Giaia 2A, Vladařová Anna 1B, Vadroňová Mariana 1B, Vu Khuc 1B

**Plavání** – 1. místo v Praze!!!, Kolářová Kristýna 4B, Schreiberova Hana 4A, Švorcova Lucie 3C, Papsuevitch Evgenia 3C, Brandová Adéla 2B, Bošková Kateřina 1D, Ungerová Ivana 1C, Kožinová Zuzana 1C

1. místo v zeměpisné soutěži „**Praha známá neznámá**“, Jana Šeráková 3A, Dana Prchalová 3A, Diana Pojerová 3A, Lucie Lorencová 3

**Soutěž v tvorbě PF 2012** – 3. místo v Praze, Marek Jankásek 2D

**Soutěž v anglickém jazyce:** Kryštof Rainisch



#### Školní literární soutěž:

- Próza: **1. místo** Adéla Neubertová 3A, **2. místo** Kryštof Herold 4E, **3. místo** Anna Hrabalová 3B, Tereza Beckeová 1A, Daniel Zeman 4A
- Poezie: **2. místo** Pavel Janda 4E, **3. místo** Jakub Splavec 4A

Milan Kvajsar

Z vlastní tvorby Pavla Jandy jsme pro vás vybrali

### Vánoční volejbal

Míč, síť, hráči  
hra, zábava  
družstvo přihrává, ke štěstí kráčí

Skok, smeč, bod  
šance pláče  
chyba protihráče přichází vhod

Ted' ticho, poslední rána  
ten na zem kles  
maskotův hles „Hra vyhrána!“

### Zrádné oči, oči žen

Pohled pouhý, pohled jen  
než se oči, než se hnou  
dal jí ruku, dala svou  
přítáhl ji za sebou  
chvíle krátká, chvíle dvou

Utéct musí, utéct ven  
minuli se, byl to sen  
Dobrý přeji, dobrý den

## Krajské kolo Matematické olympiády kategorie P

V krajském kole olympiády z programování se umístil na prvním místě žák Ondřej Hübsch ze třídy 2E s celkovým počtem bodů 38 ze 40, dalším úspěšným řešitelem byl Filip Šedivý ze třídy 4E.

## Přijímací řízení pro školní rok 2012/2013

Pro tento školní rok je nový systém přijímacího řízení do 1. ročníku středních škol. Každý uchazeč si může dát dvě přihlášky do prvního kola přijímacího řízení.

Obor	Počet přihlášek	Maximální počet míst pro 1. kolo
79-41-K/41 Humanitní vědy	150	60
79-41-K/41 Přírodní vědy	122	60
79-41-K/41 Programování	36	30

## Kde je galerie, tam to žije...

Galerie – místnost svou délkou nad šířku značně vynikající, nebo ochoz dlouhý uzavřený, buď uvnitř nebo vně budovy, zvláště se tak zove místnost, v níž se vystavují obrazy, sošky apod. (*Ottův slovník naučný, díl devátý, str. 843, Praha 1998, původně 1895*)

Když se slavnostně otevírala škola po velké rekonstrukci hlavního vstupu a šaten 1. září 2010, nádherná vstupní hala teprve pomalu začínala žít. Kavárna, stylový nábytek, světlý a vzdušný prostor vytvářely místo k odpočinku pro studenty i učitele, ale nabízelo se i jiné využití.

V listopadu 2011 zde vznikla galerie. Na její realizaci se podíleli nadšení studenti i jejich učitelé. Hledali nejvhodnější závěsný systém, vymýšleli, jak galerii zrealizovat. Chystali první fotografie. Připravovali vernisáže, ke kterým patří zpěv, hudba i slovo. Zvali hosty. A galerie začala žít.

Doufáme, že nová tradice se stane součástí života na GA. Rádi bychom každé dva měsíce obměňovali exponáty. Věříme, že galerie brzy také nabídne obrazy nejenom našich současných studentů, ale že bude také otevřena širší veřejnosti.

Zatím se konaly výstavy fotografií z tematické cesty do Francie – „Paříž v Paříži“, z cesty do Osvětlení a Krakova „Jen fotografie nestačí...“. Tento týden jsme slavnostní vernisáží otevřeli výstavu „Toulky jižní Moravou“.



PhDr. Alena Horáčková

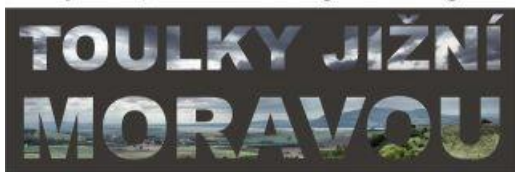


## Srdečně vás zveme

### ...do školní galerie

Gymnázium, Praha 6, Arabská 14

Milí přátelé, zveme vás na výstavu fotografií



zahájení 20. března 2012 ve 14.30 hod.

galerie v kavárně gymnázia

Lukáš Erhart, Šimon Hrozinka a Peter Zbončík

Kdy: od 20. března 2012  
Kde: Galerie v kavárně GA  
Co nás čeká: fotografie z tematických cest po jižní Moravě

### ...na anglické divadlo

Gymnazium Arabiska English Drama Club presents...

**The Trials of Robin Hood**

A Comedy by Will Averill



April 18-20, 2012 19.00

At Divadelní Sál ZŠ Dědina  
Žukovského 580/6, Praha 6

Tickets only 90 Kč



Kdy: 18., 19. a 20. dubna 2012 od 19.00  
Kde: ZŠ Dědina, Praha 6, divadelní sál  
Co nás čeká: divadelní představení v anglickém jazyce „The Trials of Robin Hood“ - a comedy by Will Averill

### ... do Betlémské kaple



Kdy: středa 30. 5. 2012 v 17.00  
Kde: Betlémská kaple, Praha 1  
Co nás čeká: slavnostní předání maturitních vysvědčení a ocenění úspěšných absolventů

### ...na zahradní slavnost



Kdy: 28. 6. 2012  
Kde: areál školy  
Co nás čeká: setkání se školními hudebními kapelami, letní koncert pěveckého sboru a drobná překvapení

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha



Redakční rada:  
RNDr. Zdeňka Hamhalterová  
Mgr. Ivana Pechová